

# মার্সিক পত্রিকা।

# "यत्र नार्थस् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः

২১শ ভাগ ]	/ የ	रितमाथ, ১०২२।			[১ম সংখ্যা।		
		<b>ज्</b> रा	ही ।				
विगग्र।			•				नेश्रा ।
প্রার্থনা …	•••	• •	•	•••	•••	•••	>
যুদ্ধ ও মাতৃজাতি		•••		•••		•••	ર
স্ত্রীলোকের সন্গুণ	•••		••	•••	•••	•••	৬
জন হালিফ্যাক্স 🗽	•	•••		•••		•••	ھ
কুঁংথ ও বিপদ্ · · 👌		•	••	•••		•••	>€
পণ্ডিত বালক 🕠	•	•••	•••	•••		•••	2.4
সর্বাহারা · · ·	•••		••	•••	•••	•••	<i>3</i> 2
সাময়িক প্রস <b>ঙ্গ</b> ••		•••	•••			•••	২্১
ष्यात्रनिरंदमन		•	••	•••		•••	خ خ

### কলিকাতা।

তনং রমানাথ মজুমদারের দ্বীট, "মঙ্গলগঞ্জ মিশন প্রেসে" কে, পি, নাথ কর্ত্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

# মহিলা।

# যাসিক পত্রিকা।

### "यत्र नार्ख्यम्त पूज्यम्ते रमन्ते तत्र देवता: ,

২১শ ভাগ ]

रिवनाथ, ১०६२।

ি ১ম সংখ্যা।

### প্রার্থনা।

হে সচিচদানন্দস্বরূপ দেবতা, তোমার নিকট কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নাই, হঠাৎ কিছুই হয় না। পৃথিবীর ভূকম্প ঝাটকা প্রভৃতি কিছুই তোমার নিকট আকস্মিক নহে, কিন্তু আমরা এ সকলই হঠাৎ জানিতে পারি এবং মহাবিপদ গণিয়া অন্ধকার দেখি। যে মহা ভূকম্পন তোমার নিতাকালের জ্ঞানের অন্তর্গত কার্যা, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে হয় যেন ইহা তোমার প্রেমস্বরূপের বিরুদ্ধ ঘটনা। বর্ত্তমান সময়ে সম**ত্ত** পুলিবীকে আলোড়িত করিয়া যুরোপের যে মহাযুদ্ধ চলিয়াছে, যাহাতে মাহুষের এতকালের অভিন্তি নীতি, ধর্মা, জ্ঞান, সভ্যতা সকলকে অগ্রাহ্ম করিয়া মনুযাস্বভাবের পশুভাব সকলের ভ্রাবাক্ত ভাপন করিতে চেষ্টা করিতেছে, তাহা দর্শন করিয়া সমস্ত পৃথিবী স্তম্ভিত ও সমস্ত স্পু নহরন মর্মাহত হইতেছেন। সকলের অন্তরে মহা আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছে— হায়, কি দর্বনাশ হইল, এতকাল যে প্রেমরাজ্যের আগমনের কথা ভনিয়াছিলাম তাহা কি মিথ্যা হইয়া গেল ৷ তুমি মঙ্গলময়, প্রত্যেক নরনারীর সঙ্গে থাকিয়া তাহার মঙ্গল কর এবং সকল প্রকার অন্তায়, অসত্য, অপ্রেমকে পরাজিত করিয়া তুমি এথানে শীদ্রই স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে এই সকল আশার কথা কি কবির করনামাত্র ? আমরা নিরাশ হই, অন্ধকার দেখি; কিন্তু তুমি আপনার প্রেমানন্দস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বলিতেছ, কিছু ভয় নাই--এসকল মানবস্বভাবের মহাকম্পন ও অগ্নাদগীরণ আমার ইচ্ছান্ন হইতেছে। আমি মানবস্বভাবের গভীরতার ভিতর হইতে স্বর্ণের শোভা বাহির । করিব, তাই এই আপাতভয়ঙ্কর ঘটনা সকল ঘটাইতেছি। ুপ্থিতী নতিই আমার রাজ্য ও নরনারী সতাই আমার সন্তান কিছে দেবতা, তোমার অশব্দ বাণী ভনিয়া প্রাণে ্ আশা হয় বটে, কিন্তু তুমি আমাদের অন্তর দেখিতেছ—পৃথিবী অশান হইতে চলিয়াছে।

তোমার পূত্রগণের অন্তরে পশুভাব প্রধান হইয়া দর্মনাশ ঘটাইতেছে। কোটি মাতা, লক্ষ লক্ষ প্রণায়িনী স্ত্রী, ভ্রাতৃবংসলা ভগ্নী, বৃদ্ধ পিতা, অসহায় বালক বালিকা বর্ণনাতীত হংথ হর্দশা ভোগ করিতেছে। তাই তোমার চরণে প্রার্থনা করি, দেবতা, কুপা করিয়া তোমার ক্রদ্রমূর্ত্তি সম্বরণ কর—কালানলসন্নিভ এই যুদ্ধানল নির্বাপিত কর। মুরোপে শান্তিবারি বর্ষণ কর—পৃথিবীকে আখন্ত কর। মা দ্যামগ্রী জননি তোমার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত কর। নিজমূথে একবার বল, শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ।

# যুদ্ধ ও মাতৃজাতি।

মহাপ্রকুষের কালাগ্রির ন্থায় যে যুদ্ধ গুরোপে উপস্থিত হইয়া শ্রীসম্পদ্শালী গ্রাম, নগর, প্রদেশ সকলকে সত্য সতা শ্রশানে পরিণত করিতেছে, ইহাই নাকি মানবজাতির মঙ্গ-লের জন্ম প্রয়েজন। দেশে অধিক দিন শান্তি থাকিলে নরনারী আরামপ্রিয় স্বার্থপর ও চুর্বল হইয়া পড়ে। মধ্যে যুদ্ধ না হইলে শান্তির মূল্য, প্রতিবেশীর সহিত গভীর সম্বন্ধ, আপনার প্রকৃত বল এ সকল কিছুই নাকি বৃষিতে পারে না। বিপদ উপস্থিত হইলে মান্ত্রের অনেক বিষয়ে প্রকৃত দৃষ্টি থোলে এবং লুকাগ্নিত শক্তি প্রকাশিত হয়। অনেকে মনে করেন ধে, পৃথিবীর প্রাকৃতিক উন্ধৃতির ইতিহাসে ভূমিকম্প যেমন যুগে বুলে অবস্থা আনমন করিয়া উপকার করিয়াছে, অর্থাৎ এক এক মহাভূমিকম্প ইইয়া সমতল ক্ষেত্র পর্বাত হইয়া গিয়াছে, পর্বাত সমুদ্র হইয়াছে, এমন কি সমুদ্রের গভীরতা পর্বাতের উচ্চতায় পরিণত হইয়াছে—দেইরূপ মহাযুদ্ধ সকল মানব স্বভাবের মহাক্ষ্পন—এই মহাকম্পনে অস্থনিহিত শক্তি বাহির হইয়া পড়েও হয়ত পূর্বের যে শক্তি প্রকাশিত ছিল তাহা অনুগ্র হইয়া যায়। সমরে সময়ে এইরূপ মহাবাপার না হইলে পৃথিবী পুরাতন হইয়া যাইত, উন্নতির মোত অবক্ষর হইত।

আমরা এ সকল মতানতের সতাাসতা নির্দানণ করিতে প্রবৃত্ত হই নাই। তবে বর্ত্তনান যুগে জ্ঞান বিজ্ঞানের বেরপ বাবহার হইতেছে এবং পৃথিবীর শাস্তি রক্ষার উপায় বৈরপে নির্দারিত আছে, তাহাতে সময়ে সময়ে বৃদ্ধ হওয়া অবশুন্তাবী। বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান রাজনীতিক্ত পণ্ডিতগণ বলিতেছেন যে, শাস্তিরক্ষা করিতে হইলে শক্রদমন করিতে দিবানিশি সশস্ত্র হইয়া থাকিতে হইলে। সকল জাতিই যদি সকল স্থানে যুদ্ধ করিতে দর্মনা প্রস্তৃত্ত থাকেন তাহা হইলে ভয়ে কেহ আক্রমণ করিবে না এবং যুদ্ধ হিওয়া অসম্ভব ইইবে। কিন্তু একথা কে না বৃথিতে পারে যে, সশস্ত্র অবস্থায় অবস্থান করি প্রান্তান হইলে সেই অবস্থায় উন্নতি চেন্তা করা অত্যন্ত স্থাভাবিক; এবং যে জাতি গোপনে গোপনে যত অধিক শক্তি লাভ করিতে পারিবে, সেই সাহস করিয়া অপেকাক্ত

# যুদ্ধ ও মাতৃজ্ঞাতি!

্ব **ছর্মন প্রতিবেশীর রাজ্য আক্রনণ করিবেই।** সশস্ত হইয়া কে কতদিন **অপেক্ষা করিয়া** ি থাকিতে পারে **!** 

দেশ হামিভাবে সৈঞ্জ রথিতে পারিবে না, যদি কোন দেশ যুদ্ধ আরম্ভ করিলে সমস্ত পূথিবীর রাজ্য সকল তাহার বিরুদ্ধ হইতে দৃঢ়নিই হইত—যদি সকল দেশকে আপনাদের দেশ জ্ঞান করিয়া এক দণ্ডবিধি সকল হত্যাকার্য্যে প্রয়োগ করা হইত, তাহা হইলে হয়ত যুদ্ধ হওয়া অসম্ভব হইত; কিন্তু বর্তমান সময়ে পৃথিবীর রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ দেশের প্রধান মার্য়ে পৃথিবীর রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ দেশের প্রধান মার্য়ে পৃথিবীর রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ দেশের প্রধান মার্য়ে পৃথিবীর রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ দেশের প্রধান মার্য়া সকল সে সত্যা দর্শন করেন নাই। যিশুপ্রীই যে বলিয়া গিয়াছেন, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিও না, কেহ এক গণ্ডে আখাত করিলে তাহাকে অন্ত গণ্ড ফিরাইয়া দিও, সে সকল উপদেশ ও পরামর্শ আজ পর্যান্ত বাতুলের প্রলাপমাত্র হইয়া রহিয়াছে। শাকাসিংহ যে শান্তির কথা বলিয়া গেলেন—যে মৈত্রীতে জীবন যাপন করিয়া দৃষ্টাম্ভ দেখাইয়া গেলেন, তাহা কেবল উপদেশ দানের জন্ত রাখা হইয়াছে, কার্য্যত পৃথিবীতে যিশুপ্রীই, কি শাকাসিংহ, কি চৈতন্ত ইহাদের কাহারও স্থান হয় নাই। ইহাদিগের জীবন ও শিক্ষা সকলই আজ পর্যান্ত বিফল হইয়া রহিয়াছে। যে বাইবেল শাস্ত্র অর্কান করিয়া জর্মানসৈন্ত স্বীরের নিকট শক্র বিনাশের শক্তি প্রার্থনা করিতেছে, সেই বাইবেল হত্তে করিয়া ইংরাজ ফরাসী বেলজিয়ান্সৈন্ত শক্রর বিরুদ্ধে জয় ভিক্ষা করিতেছে।

এখন ধর্ম নির্বাসিত, ঈশ্বর ও ঈশবের প্রেরিতগণ নির্বাসিত, এখন নীতি অগ্রাহ্য, এখন মাহ্যের স্বাভাবিক সদ্গুণগুলিও প্রণায়ন করিতে বাধ্য ইইয়াছে। এত কাল পর্যান্ত জ্ঞান বিজ্ঞান ও ধর্মাচর্চা করিয়া যে সভাতা লাভ করা ইইয়াছিল, তাহাকে বিদায় করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। ক্লঞ্চকার কাফ্নী গৌর বর্ণে চিত্রিত ইইয়াছিল, তাহাকে বিদায় পরিধান করিয়া সেই দেশের শোক বলিয়া পরিচিত ইইভেছিলেন; কিন্তু সময় আসিল, বর্ণ ধূইয়া গেল, বন্ধ থও থও ইইয়া ছিয় ইইয়া গেল—সে যে ক্লঞ্চকার আফ্রিকার কাফ্নী, তাহা সকলে দেখিয়া ফেলিল। সেইরূপ অহঙ্কারী ক্রোণী লোভী হিংস্কুক মায়ুষগুলি ত্রই চারিটা জ্ঞানের কথা শিক্ষা করিয়া আপনাদিগকে প্রেমিক, বৈরাগী, নিরহ্মার বলিয়া পরিচয় দিতেছিল—সময় আসিয়া প্রমাণ করিয়া দিল যে, কাকের ময়ুরপুছেছ শোভিত ইইবার মত অবস্থা তাহাদিগের—বর্তমান সময়ের সভাগণ অস্তরে প্রকৃত্ত বর্ষের।

যে তুই পক্ষে যুদ্ধ ইইতেছে তাহার মধ্যে জন্মনপক্ষ যে অত্যন্ত অত্যায় করিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়াছেন তাহা সকলেই জানে; এবং মনে হয়, এই এক সাংঘাতিক পাণে জন্মনজাতির ভয়কর তুর্দশা হইবে । এখন যে যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে, আজ্ঞ সাম্বিধার দেখা যাইতেছে না, তাহা দেখিয়া সম্প

শীতৃজাতি একান্ত মর্মাহত হইয়া আছেন। এলা উইল কক্স্ নামক এক নারী কবি একথানি ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তকে যুদ্ধ ও নারীজাতি বিষয়ক একটি অতি স্থলর ক্ষুদ্র কবিতা লিখিয়াছেন। তিনি অতি পরিক্ষার করিয়া দেখাইয়াছেন, যদি যুদ্ধ করাই মান্থ্যের জীবনের কার্য্য হয়, যদি মান্থ্যের প্রাণ নাঁশ করিয়াই পৃথিবীতে গৌরব লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে শিক্ষালয়ে ধর্মালয়ে প্রেমের প্রশংসা কেন করা হয় ? আমরা মাতা, আমরা সন্তানগণকে শিক্ষা দান করি, প্রাণনাশ করা উচিত নয়—সকলকে ভালবাসা উচিত; অথচ দেশ তাহাদিগকে বলিতেছে, যত পার মান্থ্য মার! যদি এই ব্যবহারই সক্ষত হয়, তাহা হইলে কেন শিশুকাল হইতেই সন্তানদিগকে বাাঘ্রতি শিক্ষা দান করি না ? ফলে যুদ্ধ নৃশংসতা, মাতৃশিক্ষার বিরোধী, নীতি ও ধর্মের বিপরীত।

এক যুদ্ধে উভয় পক্ষের মাতৃগণের মনে যে কি অপরিদীম ছন্দিস্তা, ভাবনা-যন্ত্রণা হয়, তাহার পরিমাণ কে করিতে পারে ? বর্ত্তমান যুদ্ধে আজ পর্যান্ত বোধ হয় ছই কোটি সৈন্ত উভয় পক্ষ হইতে প্রাণ দিতে ও প্রাণ নাশ করিতে নিযুক্ত হইয়াছে। এই ছই কোটি সৈত্যের মধ্যে অন্তত এক কোটির মাতা জীবিত আছেন, এই এক কোটি মাতা আপন পুত্রের জন্ত কি ভাবনা ভাবিতেছেন, কত ক্লেশ পাইতেছেন তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। যদি অন্তরের গভীর যাতনার পরিমাণ্যন্ত্র থাকিত, তাহা হইলে অবগ্রই পৃথিবী দেখিতে পাইত যে, মাতৃজাতির মনে পর্কাতসম উচ্চ সমুদ্রের ন্তায় গভীর যাতনা উপস্থিত হইয়াছে, ও তাহা পৃথিবীর কোন অন্ধি অপেক্ষা অল্ল তপ্ত নয়। যদি মাতৃজাতি আপনার দেশের জন্ত আপনার প্রাণপ্রিয় সন্তানকে সমর্পণ না করিতেন, যদি তাঁহারা অন্তরে দারুণ ক্লেশ সহ করিতে প্রস্তুত না হইতেন, তাহা হইলে জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি বা ভায়রক্ষার জন্ত এই যুদ্ধ হইতেই পারিত না। এজন্ত ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, এই মহাযুদ্ধে মাতৃজাতি যত সাহায্য দান করিয়াছেন, এত আর কেহ করে নাই এবং তাঁহারা যত ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছেন, ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন, এত কেহ করে নাই।

যথন আমরা মান্তবের অন্তরের স্বাভাবিক সন্তাবের প্রতি দৃষ্টি করি, তথন অবশ্র দেখিতে পাই বে, হিংসা, বিদ্নেষ, হতা। প্রভৃতি আমাদের স্বভাবের বিরুদ্ধ, অন্তরের বিকার মাত্র। মাতৃজাতির স্বভাবের দিকে দৃষ্টি করিলে এই সতা আরও উজ্জলরূপে প্রকাশ হয়। যাহারা আপন সন্তানের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা অন্তের সন্তানের প্রাণনাশ করা কথনও ইচ্ছা করিতে পারেন না। কিন্তু বর্তমান সময় পর্যান্ত সকল দেশে ও কালে আত্মপ্রতিষ্ঠা, জাতীয় গৌরব রক্ষা, বৈরনির্যাতনের ভাব এত বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে যে, ইহাদের প্রাবল্যে অন্তরের স্বাভাবিক প্রীতি, সহামুভৃতি ও শান্তি-

শ্র প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে স্বাভাবিক

প্রীতি ও তাহার বিক্কৃতি বিদ্বেষর সহিত যুদ্ধ আরম্ভ হয়। ক্রমে অম্বরের প্রীতির ভাব অন্তর্নিত হয় ও হিংসা বিদ্বেষই রাজত্ব করে। এই মহা হুর্গতি দূর করিতে কোন মাহ্বাই সক্ষম নয়—আজ পর্যান্ত কত মহাত্মা এই যুদ্ধের বিরুদ্ধে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, কিন্তু শেষে তাঁহাদিগকে রণে ভঙ্গ দিয়া নিরাশহাদয়ে পলায়ন করিতে হইল। ফলে থাহারা স্বার্থ অভিমানে পূর্ণ, থাহারা ক্ষমা করিতে অক্ষম, তাঁহারা শান্তি ও প্রেমের রাজ্য স্থাপন করিতে পারিবেন না। সংসারে মাতৃজাতি একটা পৃথক্ জাতি, এই মাতৃজাতি যদি আপনাদের অস্তরের প্রেমের রাজ্য স্থাপন করিতে একমন হন, তাহা হইলে আজই যুদ্ধ বন্ধ হইয়া যায়। কারণ মাতৃজাতি যদি আপন আপন সন্তানগণকে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত করেন, তবেই থোক্গণ যুদ্ধ কান্ত করেন; কিন্তু তাহা হইবার নয়। যুদ্ধ চলিতেছে ও চলিবে, মাতৃজাতি ভয়য়র মনোবেদনা সহ্য করিয়া সন্তানগণকে যুদ্ধে পাঠাইতিছেন এবং সকল স্থথ শান্তি হারাইয়া মহা ভাবনায় দিন রাত্রি কাটাইতেছেন ও পুত্রশোকে আছেয় হইয়াও দেশের গৌরবে গৌরব বোধ করিতেছেন। ফলে এ ক্ষেত্রে জয়ের আননদ ও গৌরব অধিকাংশ পিতৃগণই লাভ করেন ও হঃথ ছর্ভাবনার ভার অত্যধিক পরিমাণে মাতৃজাতি বহন করেন।

সম্প্রতি এক সংবাদ পত্রে পাঠ করিলাম, এক জর্ম্মণ সৈত্যাধ্যক্ষ এক পরান্ধিত বেলজিয়ানের গৃহে সদলে উপস্থিত হইয়া দরিদ্র গুহস্বামীকে আদেশ করিলেন, তোমাকে যুদ্ধে যাইতে হইবে। সে ব্যক্তি অসন্মতি জানাইতে সাহস না পাইয়া নীরব রহিল, এমন সময় তাহার স্ত্রী সেনাপতির নিকটে কাতর প্রার্থনা করিল যে, আমাদের ৮টি সম্ভান, তাহাদের ভরণপোষণের কোন উপায় নাই, আমার স্বামী চলিয়া গেলে ইহারা মারা যাইবে। সেনাপতি অমনই বলিল তার উপায় আমি করিতেছি, এই বলিয়া সৈনিকগণকে আদেশ করিল, আট জনকে হাত বাঁধিয়া দাঁড় করাও। আট জনকে আট জন হাত ধরিয়া দাঁড় করাইল, সেনাপতি তাহার পাঁচ জনকে গুলি করিয়া মারিল ও বলিল, এখন মাত্র তিনটি রহিল, ইহাদের ভার তুমি লও; এই বলিয়া তাহার স্বামীকে যুদ্ধের কার্য্যে লইয়া গেল-। আমরা যুদ্ধের সংবাদ অল্পই পাইতেছি। তাহার মধ্যে এরূপ পাশবিক বাবহারের কথা আর পড়ি নাই বটে, কিন্তু এক মায়ের তুইটি সন্তান, তুটিই যুদ্ধে হত হইয়াছে, এক মায়ের পাঁচটি সন্তান যুদ্ধে গিয়াছে, একটিমাত্র জীবিত আছে ইত্যাদি ঘটনা সর্বাদাই শুনিতে পাইতেছি। যুদ্ধ উপস্থিত হইয়া মান্তুদের মনের সকল দেবভাব, সভ্যতা, ভদ্রতা দুর করিয়া দিয়াছে বলিলে কিছুই বলা হয় না, মমুষ্যকে ব্যাঘ্র ভন্নকে পরিণত করিয়াছে ইহাই বলিতে হয়। কি মহা মোহ বা মাদকতা উপস্থিত হইয়া এই ভয়ম্বর হর্দশা আনয়ন করিল তাহা আমরা বুঝিতেই পারি না।

যে সকল জননী নিজ সন্তানকে যুদ্ধে পাঠাইয়া হুংথে অশান্তিতে দিন কাটান, তাঁহাদের সন্তানগণ যথন অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসিয়া বহুসংখ্যক বিপক্ষের প্রাণনাশের পৌরব করে, তথন কি তাঁহারা সেই সকল হত সৈন্তগণের মাতৃগণের হঃথ শোকের ছাবনা না ভাবিয়া তাঁহাদিগের সহিত সহায়ভূতি না করিয়া থাকিতে পারেন ? তাহাঁ কথনই সম্ভব নয়। জননী যে সর্বঅই জননী, ধনী গৃহের জননী যেমন আপন সন্তানকে প্রাণসম প্রেম করেন, দরিদ্রের কুটারের জননীও সেইরপই প্রেম করেন। এক পক্ষের মাতৃগণ যেমন সন্তানবৎসলা, বিরুষ পক্ষের মাতৃগণও ঠিক সেইরপ। বিধাতার বাবছাতে নারী পুরুষকে অনেক হুর্গতি হইতে রক্ষা করেন; এই যুদ্ধ নামক মহা মাদকের সাজ্যাতিক হুর্দশা হইতে এক মাতৃজাতিই নরজাতিকে উদ্ধার করিতে পারেন। যদি গৃহে গৃহে মাতা সন্তানকে আশৈশব অহিংসা শান্তভাব শিক্ষা দেন এবং যুদ্ধের তরক উঠিবার উপক্রম হইলেই যদি উভয় পক্ষের মাতৃজাতি যুদ্ধের বিরুদ্ধে মুদ্ধযোগণা করেন, ভাহা হইলে অচিরে এই অসভ্য ব্যাপার পৃথিবী হুইতে চির বিদায় লয়। কিন্তু তেমন দিন কি হুইবে ?

### ন্ত্রীলোকের সদ্গুণ।

পাশ্চান্তা জগতে স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ অধুনা যেরূপ গ্রহণ করিতেছে, তাহা প্রক্রতপক্ষে আত্মার পক্ষে কল্যাণকর কিনা তাহা লইয়া অনেক আলোচনা ও মতহৈধ ঘটিয়া থাকে। আমাদের এই ভারতবর্ষে আদি যুগে বেদ এবং পুরাণাদিতে নারী-চরিত্রের যে আদর্শ দেখিতে পাই, বর্ত্তনান যুগে দে আদর্শের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বেদের মধ্যে গার্গীর ব্রহ্ম-জিজ্ঞানা, মৈত্রেয়ীর প্রার্থনা, দে যুগের স্ত্রীগণকে আমরা তপস্থা এবং সত্যের এক উন্নত আদর্শলোকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই। আধ্যাত্মিক সম্পদে সেথানে স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে প্রভেদ নাই—উভয়েই এক সত্যালাকের সহযাত্রী। পুরাণে সেই তাপদী নারীকে আমরা সংসারে অধিষ্ঠিতা দেখিতে পাই। দেখানে তাঁহার আদর্শরূপ কি ? একদিকে তিনি শক্তিরূপিনী, অস্ত্রসংহারিনী, অন্তদিকে তিনি অন্নপূর্ণা সংসারপালিনী বিধ্বজননী। ভারতবর্ষ চিরদিন নারীকে শক্তি ও প্রেমের প্রতিমৃত্তিরূপে পূজা করিরাছেন। কালের বিচিত্র পরিবর্ত্তনের সহিত রুচি এবং শিক্ষার বহু পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে, কিন্তু বস্ততঃ যে আদর্শ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ তাহা সর্ব্বকালে ও সর্ব্বলোকে মানবের নিকট সত্য বলিয়া প্রতিভাত হইবেই হইবে।

ইয়ুরোপের বিথ্যাত লেথক, মনীষী, রাস্কিন্ স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধে যাহ। বলিয়াছেন তাহার ভিতরে ভারতবর্ষের কথার প্রতিধানি অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। রাস্কিনের "ধূলি নীতি" (Ethics of the dust) নামক একথানি পুস্তক আছে। এই পুস্তকথানি তিনি 'গৃহলক্ষী' গণকে উৎসর্গ করিয়াছেন। এই পুস্তকথানি পাঠ করিলে বুঝা কায় স্মানব-চরিত্রের ভিতরে ভাঁহার কিরপ গভীর অন্তর্গ ছিলে। এই পুস্তকথানির ভূমিকায়

ভিনি লিথিয়াছেন—এক সমরে একটা প্রাম্য বালিকাবিভালয়ের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। তিনি মধ্যে মধ্যে এই বিভালয়ে থাইয়া বালিকাদিগকে লইয়া নানা বিষয়ে গল্প করিতেন। বালিকারা তাঁহাকে বন্ধু বেলিয়া জ্ঞানিত এবং তাহারা অসংখ্যাচে তাঁহাকে নানাবিধ প্রশ্ন করিত এবং তিনি তাহার উত্তর দিতেন। পুস্তকখানি তাহারই স্থৃতি লইয়া রচিত। এক বৃদ্ধ অধ্যাপক—রাস্ফিন্ নিজে—তাঁহার ছাত্রাদিগকে লইয়া সন্ধার অবসরে বিসিয়া নানা বিষয়ে আলোচনা করিতেছেন। বালিকাদিগের সরল ঔৎস্কত্য এবং বৃদ্ধ অধ্যাপকের সরস্ কথোপকগনে এই পুস্তকখানিকে অত্যন্ত মনোরম করিয়াছে। ইহার মধ্যে তিনি স্থীলোকের সদ্গুণ বিষয়ে যে পরিছেদটী লিথিয়াছেন, তাহাতে নারীকে তিনি কি আদশে দেখিতেন তাহা ব্যক্ত করিয়াছেন। পরিছেদটীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ;—

বৃদ্ধ অধ্যাপক একদিন তাঁহার ছাত্রীগুলিকে লইয়া নির্দিষ্ট সময়ে বিসিয়াছেন। আলো জ্বলিতেছে, গৃহসংলগ্ন চুল্লীতে আগুল দেওৱা হইরাছে, এবং তাহার মৃত্ন উত্তাপে গৃহটি আরামদারক হইরাছে এবং সেই নিভ্ত কক্ষটির মধ্যে নেয়েরা তাঁহাকে থেরিয়া সভা করিয়া বিসিয়ছে। সেদিনের আলোচনার বিষয় ছিল "গৃহলক্ষীর কি বিশেষ সদ্গুল থাকা উচিত;" ছাত্রীরা অধ্যাপককে ধরিয়া পড়িল এবিষয়ে নৃতন কিছু বলিতে হইবে। তথন তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন—মেয়েদের প্রথম গুল নাচিতে জানা। ছাত্রীদলের মধ্যে মহা আপত্তি উঠিল, এমন গঞ্জীর বিষয় লইয়া এরূপ বাঙ্গ করাতে সকলেই অধ্যাপকের উপর বিরক্ত হইল। তথন অধ্যাপক তাহাদিগকে তাঁহার কথার মর্ম্ম বুন্মাইয়া দিলেন; নৃত্য করা অর্থে ইহা নয় যে মেয়েদের বল্ (Ball)এ গিয়া নাচিতে হইবে, এ নৃত্য আনন্দের নৃত্য। নারী এমন আনন্দয়নী হইবেন যে তিনি যেথানে থাকিবেন আনন্দের উৎস সেথানে খুলিয়া যাইবে। এ আনন্দ নারী কোথায় পাইবেন ? যথন তাঁহার বাহিরে ও অস্তরে তিনি কল্যাণকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, তথনই তিনি এই আনন্দের অধিকারিণী হইবেন।

প্রশ্ন হইল—কিন্তু সকলেই অন্তরের মধ্যে মাঝে মাঝে অবসাদ অমুভব করিয়া থাকে, এরূপ কেন হয় ?

উত্তর হইল—-অবদাদ আদিতে পারে, কিন্তু কেন আদে ? হয় নিজের দোষে, না হয় অন্তের দোষে। যে দেশের তরুণ বালিকাদিগের মুখে আনন্দের হাদি নাই, সে দেশ বড় অপরাধী। যে দেশের ধর্মাচার্যাগণের উপদেশে এবং কবিগণের বীণাঝক্ষারে কেবল হুংথের বিলাপধ্বনি বাজিতেছে, সে দেশ হাদিতে ভূলিয়া যায়। ধন্ত সেই দেশ, যাহার ধর্মে, কর্মে ও কাব্যে, সকল স্থুও হুংথের উর্দ্ধে, আনন্দের জয়ধ্বনি বাজিয়া বাজিয়া উঠিতেছে এবং আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলকে আনন্দে বিভার করিয়া রাখিয়াছে।

স্ত্রীলোকের দিতীয় গুণ—স্থাভনা হইতে শিক্ষা করা। ইংরাজী dressing

শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? ছাত্রীরা অনেকেই উত্তর করিশ, dressing অর্থ উত্তয় পরিচ্ছদে ভূষিতা হওয়া।

অধ্যাপক বলিলেন, এইথানেই ভ্রম। যদি কেহ চিত্রকর অর্থে কেবল এই বোঝে, যে ব্যক্তি স্থান্দর দ্বান চিত্র কিনিয়া ঘর সাজাইতে পারেন তিনি চিত্রকর, তবে তাহাতে নিশ্চয়ই অর্থভ্রম ঘটে। স্থপরিচ্ছদধারিণী অর্থে যিনি স্থপরিচ্ছদ-স্থজনে নিপুণা। যিনি নিজেকে স্থানর রাথিতে জানেন এবং অন্তকেও স্থান্দর করিতে পারেন।

প্রশাহইশ—স্থাদার হওয়া অর্থে অন্তোর চক্ষে নিজেকে স্থাদার দেখান, এরূপ ভাব ভাল কি 🕈

উত্তর হইল—এরপ ভাব মন্দই বা কিলে ? পুষ্পগুলি যথন ফুটিয়া উঠে, দে সৌন্দর্য্য কাহার জন্ম ? সেই সৌন্দর্য্যের আলোকে অপরের মন মৃশ্ব হইবে, আনন্দিত হইবে। তাহাই সৌন্দর্য্যের সার্থকতা। নারীও পুষ্পের মত হইবেন। তাঁহার শোভা, সজ্জা পুষ্পের মত পবিত্র, স্থশোভন ও স্থাভ়ম্বরহীন হইবে। তিনি মনে মনে জানিবেন যে তাঁহার শ্রী এবং সৌন্দর্য্য তাঁহার চারিদিগের সকলের মনে আনন্দের হিল্লোল জাগাইয়া তুলিতেছে। এ জ্ঞান তাঁহার মনে গর্ম্ব আনিবে না, মোহ আনিবে না, কিন্তু গভীর নির্মাণ, নিংস্বার্থ আননন্দে পূর্ণ করিয়া রাথিবে।

তৃতীয় এবং শেষ গুণ—রন্ধনে পারদর্শিনী হওয়া। রন্ধন শাস্ত্রের সমুদায় তন্ত্ব অবগত হইতে হইবে। সকল প্রকার শাক শবজি, তরি তরকারী, ফল মূল, মৎশু মাংস, ইত্যাদি আহার্য্য বস্তু সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। কোন্ বস্তুর কি গুণ, কি দিয়া কি রন্ধন করিলে রসনার উপাদেয় এবং শরীরে প্রাণসঞ্চারক হয়, তাহার শাস্ত্র জানা প্রয়োজন। পাতা লতা শিকড়ের ভিতরে কোথায় কি শক্তি রহিয়াছে, যাহাতে শরীরের ব্যাধি যন্ত্রণা দূর করিয়া দিতে পারে, সেই প্রাচীন কালের পিতৃপিতামহীগণের সহজলন্ধ চিকিৎসাজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। প্রাচীন কালের অভিজ্ঞতা এবং আধুনিক কালের বিজ্ঞানকে মিলাইয়া লইতে হইবে। গৃহকর্মে যত্ন, ধৈর্য্য ও উদ্ভাবনশক্তিসম্পন্না হইতে হইবে। অপব্যয়হীনা এবং সংযমগুদ্ধচারিণী হইতে শিক্ষালাভ করিতে হইবে; এক বাক্যে গৃহলক্ষ্মীগণ রন্ধনে দ্রৌপদী, সেবায় অন্নপূর্ণা এবং নৈপুণ্যে সরম্বতী হইবেন।

এইগুলি বাহিরের গুণ। রাসকিন্ আধ্যাত্মিক গুণ ও শিক্ষার বিষয় অনেক লিথিয়া-ছেন। রাস্কিন একদিকে যেমন উদারচেতা অন্তদিকে তেমনি তীক্ষ অন্তর্দৃ ষ্টিসম্পর ছিলেন। তিনি শক্তি ও প্রেমের উপাসক। ধর্ম, নীতি, রাজনীতি যাহা কিছু তিনি আলোচনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তাঁহার উদার-প্রেম, এবং সতেজ সত্যপরায়ণতা প্রকাশ পায়।

তিনি নারীজাতির অধ্যাত্মজীবনসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

### জন হালিফ্যার।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

#### পূর্বামুর্তি।

আনি নিস্ মার্চের নিকট একলা রহিয়া গেলাম। জনের হঠাৎ চলিয়া যাওয়াতে তিনি একটু আশ্চর্যা হইয়াছিলেন।

"মিষ্টার ফুেচার, আমি কি উহাকে অসম্ভই কবিয়াছি ?" "না।"

"তবে তিনি চলিয়া গেলেন যে ?"

আমি কি উত্তর দিব ভাবিয়া পাইলাম না, স্নতরাং স্পৃষ্টই বলিলাম, "কি কারণ তাহা আমি জানি, এবং বলিতেও পারি, কিন্তু জন নিজে বলিতেই ভাল হইবে।" মিদ্ মার্চণ্ড কিছু বলিলেন না, বন্ধুর মত অতান্ত অনেক কথা বলিতে লাগিলেন। জন দমন্ত দিন বাড়ী ফিরিল না, আমাকে একলা আহার করিতে হইল। যাহাকে আমি ভাই ও বন্ধু নলিয়া আজ জু বংসর ভালবাসিয়া আসিতেছি, এহাকে কি জার সাহায্য করিতে পারি না ? ভাগাদোরে এ অবস্থায় আমি শক্তিহীন; আমি অমর ভাহাকে সাম্বনাও দিতে পারিলাম না, এবং তাহাকে বেদনা হইতে বাচাইবার শক্তিও আমার ছিল না। আমার মনের অবস্থা বোধ হয় অনেকেই অন্তব করিতে পারিবেন। যে সকল পিতা মাতাকে তাঁহাদের পুত্রের সপন্ধে, ভগ্নীকে ভাইয়ের সপন্ধে, বন্ধুকে বন্ধুর সপন্ধে, এই অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে, তাঁহারা ধীরভাবে ইহার ভিতর দিয়া যাইতে শিক্ষা করন: যাহারা কিছু সাহায্য করিতে পারিবাছেন তাঁহারা পুরাতন সম্বন্ধকে নৃহনের যোগে আরও মধুর করিয়া তুলুন। আমি মনে মনে এই সব কথা ভাবিয়া স্থির করিলাম, এ সম্বন্ধে আর উচ্চবাচা করিব না।

বৈকাল বেলা একটা অতি স্থলর গাড়ী দরজায় উপস্থিত হইল এবং সহিস মিস্
মার্চের নামে একথানি চিঠি দিল। সে সময় জন বাড়ী ছিল না বলিয়া আমি খুব
স্থাইলাম, এবং গাড়ী খানি কোন লোককে না লইয়া ফিরিয়া চলিয়া গেল দেখিয়া
খুব আনন্দ হইল।

আমি জানলায় বসিয়া বাহিরের গাছ দেখিতেছি, প্রায় অন্ধকার হইয়া আসিয়াছিল; এমন সময় দেখি জন বাড়ী ফিরিতেছে। প্রথমে ভাবিলাম গিয়া দরজার কাছে দেখা করি, আবার কি ভাবিয়া ঘরের আগুন ভাল করিয়া খুঁচাইয়া দিয়া বসিয়া রহিলাম।

"কি উজ্জ্বল আগুনের তেজ। তুমি থেয়েছ তো ? আশা করি আমার জন্ত অপেক্ষা কর নি; আমি এতদূর বেড়াইতে গিয়াছিলাম, এখন ভয়ানক ক্লান্তি বোধ হইতেছে।" জন সমস্ত দিনের পাহাড়ের স্থলর দৃষ্টোর গল্প করিয়া আমাকে পাগল করিয়া তুলিল। চা থাবার পর তাহাকে আমার আরাম কেদারাতে বিশ্রাম করিতে বলিলায়; "ঠাপ্তাতে এতদূর বেড়াইয়া নিশ্চয়ই তোমার শরীর হিম হইয়া গিয়াছে।"

"একটুও না, আমার হাত ছুঁইয়া,দেখ তো।" তাহার হাত যেন জ্ঞাতিছিল।
"কিন্তু আমি একেবারে ক্লান্ত হইয়া গিয়াছি।" এই বলিয়া দে কেদারায় চোথ বুঁজিয়া
ভইয়া পড়িল। তাহার শারীরিক ও মানসিক ক্লান্তি মূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

"ভাই জন, তুমি একলা বেড়াতে গেলে কেন ? আমি তো সর্বাদাই তোমার সঙ্গে যেতে প্রস্তুত থাকি।"

জন হাসিয়া আমার দিকে চাহিল। কিন্তু তাহার সে হাসি নিমেনের মধ্যে মিলাইয়া গেল। হায়! জন শুধু আমাকে লইয়া এখন আর স্থবী হইতে পারে না।

আমরা উভয়েই চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। আমি জানিতাম সময় হইলে সে নিজেই তাহার মনের কথা আমার কাছে বলিবে। এখন হঠাৎ বলিলে বাঁধ ভাঙ্গিয়া ষাইতে পারে, এই ভয়ে সাহস করিতেছে না।

নয়টার সময় খাইতে বসিলে ব্রীমতী টড আসিয়া গল্ল আরম্ভ করিলেন, তিনি সমস্ত দিন মিস্ মার্চের জিনিষ পত্র গুড়াইতে ব্যস্ত ছিলেন। কে জানিত যে মিস্ মার্চের এত বড় লোক আত্মীয় আছেন। লভী কেরোলাইন মিস্ মার্চিকে লইয়া ঘাইবার জ্ঞু যে গাড়ী পাঠাইয়াছিলেন, আমরা তোচঃ দেখিয়াছিলাম। মিস্ মার্চ তথন গেলেন না, কিন্তু এখন যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন, তিনি কাল যাইবেন।

জন ঘরের দরজা বন্ধ করিতেছিল। যতক্ষণ শ্রীমতী টড ঘরে ছিলেন ততক্ষণ সে স্থিরভাবে দাড়াইয়া রহিল, কিন্তু তিনি বাহির হইবামাত্র হাতের উপর মাথা রাগিয়া বিসিয়া পড়িল।

এথন নিজেই ধরা পড়িল। প্রাকৃত ভালবাসা—যাহা কলনা নয়—সকলেই এক সময় না এক সময় তাহার আবাদ পাইয়াছে, জনও তাহার ফাঁদে পড়িয়াছে। সে যে এথন মহা সংগ্রামে পড়িয়াছে তাহা বুঝিতে পারিলাম, কিন্তু কোন উপায় করিতে পারিলাম না। ছজনেই যেন বিপদে পড়িলাম।

তারপর আমি বলিলাম, "ডেবিড।"

"কি ?"

"আমিও তাই ভেবেছিলাম।"

"इँ१।"

"তুমি যদি থানিকক্ষণ আমার দক্ষে কথা বল, তাহালে হয়তো তোমার মন হালকা হইতে পারে।"

"অন্ত সময়, এখন আমায় একটু কাইরে যেতে দাও, আমার নিখাস বন্ধ হয়ে। আসহে।" েদ টুপিটা খুলিয়া রাঝিয়া চলিয়া গেল। আমি দক্ষে যাইতে দাহদ করিলাম না। খানিকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া আমি আর পাকিতে পারিলাম না। বাহির হইলাম, ভাবিলাম যেঝানে জন রোজ বেড়ায় দেখানেই মাছে, কিন্তু দেখানে গিয়া পাইলাম না; হঠাং মনে হইল শ্রীমতী উড বলিয়াছিলেন, অরুকারে এই দায়গা বিশেষ নিরাপদ নহে, অনেক গর্ভ ও অদমতল যায়গা আছে। আমার মনে কি রুকম ভয় হইল। আমি জনের নাম ধরিয়া চিংকার করিতে করিতে পাগলের মত ছুটলাম; হঠাং দেওলাতে পা পিছলাইয়া পড়িয়া গেলাম। কে দ্র ১ইতে ছুটতে ছুটতে আদিয়া আমার উঠাইল।

"ও ডেবিড—ডেবিড!"

"ফিনিয়স—ভূমি ? এই ভয়ানক রাতে ভূমি কেন বেরিয়েছ ?"

জনের এই অবস্থাতেও আমার প্রতি ভালবাদা—আমার বাঁধ ভাঙ্গিল। আমি নিজেকে ভূলিয়া গিয়া ডেবিডের কাঁধে মাথা রাখিয়া খুব কাঁদিলাম।

আমার কারা জনের মনে একটা বল আনিয়া দিল। জন মনের মত বন্ধু—যার ভালবাসা স্বীলোকের ভালবাসা হইতে অনেক গভীর—সে ভালবাসার অধিকারী হওয়া যে কত স্থাথের, তাহা যেন সে ব্ঝিতে পারিল।

"আমার অন্তায় হয়েছে, কিন্তু আমি আমাতে চিলাম না। এখন অনেকটা ভাল মনে হইতেছে। চল ফিরিয়া আমরা বাড়ী যাই।"

আনাকে গ্রম রাখিবার জন্ম আনাকে বাত খারা বেইন করিয়া জন বাড়ী ফিরিল। বাড়ী আসিয়া আগুনের পাশে বসিয়া আনার সঙ্গে কথা আরম্ভ করিল। জনের মুখ্ বিবর্গ দেখাইতেভিল, কিন্তু যে যে অনেকটা সামলটেয়া উঠিয়াছে তালা বেশ বোঝা গেল। সে নিজেট মিদ্ মার্কের কথা আরম্ভ করিল।

"ফিনিয়য়, তিনি কাল যাজেন ?"

"মনে তো হয়। তুনি কি তাহাকে দেখিতে চাও ?"

"ठिनि यिन टेव्हा करतन।"

"তুমি কি তাঁহাকে কিছু বলিবে ?"

"কিছুই না। ওসৰ কথা করনা করাও আমার অস্তায়।"

আমি চুপ করিয়া রহিলাম ; এ কথার উত্তর আর কি আছে ? কথাগুলি খুব শাস্ত ভাবে উচ্চারিত হইল, কিন্তু মেটুকু বলিতে জনের কত শক্তির প্রয়োজন হইয়াছিল।

"হাঁ, আমি বলিলাম, তুমি নিজেই তাহার কারণ বলিবে।"

"আমি বলিব। আমি যে গরীব, তাহা ভাঁহাকে খুলিয়া বলিব। আমার দ্ব

কথা বলিব—কেবল একটা কথা ছাড়া। সে কথা তিনি কথনও জানিতে পারিবের না।"

দে কথাটী যে কি তাহা আমি জনের কথার ধরণেই ব্ঝিতে পারিলাম, যে কথাটী জন উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছিল; তাহা যে প্রকৃত নারীর কাছে কত মূলাবান। আমার মিদ্ মার্চের জন্ম গুঃথ হইল, জন নিজের ভালবাদার কথা তাঁহাকে বলিবে না।

"ফিনিয়স, তুমি কি প্রকাশ না করাই ঠিক মনে কর না 🥍

"হয়তো—কি জানি। তুমি নিজেই ভাল বুঝিবে।"

"ইহা স্থির, আমার নীরব গাকা ছাড়া আর কোন আশা নাই।"

জনের মত অল্ল বয়সের ছেলের পক্ষে ইহা কেন যে অসম্ভব তাহা আমি বুনিতেই পারিলাম না। কিন্তু আমার এ সব বিষয়ে হাত দেওয়াতে অপকার ও অন্তায় হইতে পারে ভাবিয়া আমি সম্পূর্ণ ভগবানের হাতে ছাড়িয়া দিলাম।

হঠাং জন বলিল "ফিনিয়স, ভাই, কুমি মনে করে। না যে ইহার জন্ত তোমার প্রতি কামার ভালবাসা কমিয়া গিয়াছে; হয়তো তুমিও একদিন আমার অবস্থায় পড়িবে, তথন বুঝিতে পারিবে" বলিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিল। আমার সমস্ত বাগা দ্র হইয়া গেল।

ে সে রাত্রে আমরা যে ভাবে বিদায় লইলাম, তাহাতে মনে হইল, আমাদের বন্ধুত্বের শ্রেষ্ঠ পরীক্ষায় আমরা উত্তীর্ণ হইয়াছি। এখন যে পরীক্ষাই আস্তৃক, আমাদের বন্ধুত্ব ভাঙ্গিবে না।

ভার প্রদিন আমরা বেড়াইতে বাহির হইলাম। জন আজ গম্ভীর, তার ছেলে-থেলার দিন যে চলিয়া গিয়াছে তাহা বেশ বোঝা যাইতেছিল।

আমরা বেড়াইতে বেড়াইতে মিপ্টার মার্চের গোরের কাছে আদিলাম। কে মেনঁ সেথানে দাঁড়াইয়াছিল। জনের ভাবের পরিবর্তন দেখিয়া লোকটা যে কে আমার বৃঝিয়া লওয়া উচিত ছিল। জনের মুখ হঠাং সাদা হইয়া গেল। জনের ভালবাসা যে কত গভীর হইয়াছে। হায় ইহা কি ভধু অভিশাপের মত হইয়া থাকিবে পূ

"জন, আমরা কি অন্ত ধারে যাব ? তিনি বোধ হয় শীঘ্রই চলে যাবেন।" "কথন ?"

"অপরাহের পূর্বে। এস ডেবিড।"

জন আমার হাতে হাত দিয়। অগ্রসর হইল, কিন্তু একটুক্ষণ পরেই হাত ছাড়াইয়া কইল।

"ফিনিয়স, আমি পারছি না; যাবার আগে একবার ভাল করে দেখে নিতে দেও।" আমরা আড়ালে দাড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। তিনি চ্লিয়া গেলে জন চলিতে আরম্ভ করিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "জন, আর বেড়াঁইতে যাইবে কি ॰ূঁ" জন আমার কথা শুনিতে পাইল না, আমি তাহাকে একলা ছেড়ে দেওয়াই ভাল বিবেচনা করিলাম।

জন তাড়াতাড়ি নামিয়া কুটারের দ্বারে আদিল। মিদ্মার্চ গোলাপ গাছের তলায় দাঁড়াইয়া একটা গোলাপ পাড়িতে চেষ্টা করিতেছিলেন। আমাদের দেখিয়া একটু থতমত থাইয়া নমস্কার করিলেন।

"সমস্ত গোলাপ গুলি ভুথাইয়া গিয়াছে।"

"ঐ অনেক উপরে একটা রয়েছে, পেড়ে দেব কি ?"

জনকে এত সহজভাবে মিদ্ মার্চের সহিত কথা বলিতে দেখিয়া আমার গুব আশ্চর্য্য বোধ হইল।

"ধন্যবাদ—এ একটীই যথেষ্ট। আজ গোলাপ কুটীর ছেড়ে যাচ্ছি, তাই একটী সঙ্গে নিয়ে যেতে ইচ্ছে করছে।"

"হাঁ ভনলাম তাই।"

আমরা সঙ্গে সঙ্গে ঘরে ঢ্কিলাম।

"মিদ্ মার্চ্চ, আপনি যেথানেই থাকুন আপনার মঙ্গল হউক।"

"ধন্মবাদ, মিষ্টার ফ্লেচার।"

যেরূপ গন্তীর ভাবে আমরা কণাবার্ত্তা বলিতেছিলাম, তাহাতে মনে হইল যে, যেন আমরা তিনটা বৃদ্ধ—সংগারে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া কণা বলিতেছি।

"আমি এথানে একেবারে একলা পড়িয়াছি। আমার আত্মীয়া লেডী কেরোলাইন বেশ ভাল লোক, তাই তাঁর কাছে গিয়া কিছুদিন থাকিব স্থির করিয়াছি।"

আমি মিদ্ মার্চের সঙ্গে আরও কিছুক্ষণ গল্প করিলাম। জন চুপ করিয়া জানালায় বিস্যাছিল, কেবল এক একবার মিদ্ মার্চেকে দেখিতেছিল; হান্ত ! মিদ্ মার্চি যদি তাহার দৃষ্টি দেখিতেন।

"আর্শা করি আপনাদের সঙ্গে আমার আবার দেখা হবে। আপনারা আমার যত উপকার করিরাছেন, আমি কখনও সে ঋণ পরিশোধ করিতে পারিব না। যদি লেডি কেরোলাইন আপনাদিগকে নিনম্বণ করেন, আশা করি, আপনারা সে নিমন্ত্রণ করিয়া আমাদের স্বর্থী করিবেন।"

আমরা উভয়ে কোন উত্তর দিলাম না। মিদ্মার্চ্চ যেন একটু আঘাত প্রাপ্ত ইইলেন। কিন্তু জনের দিকে তাকাইয়া আবার নরম হইয়া গেলেন।

"মিষ্টার হালিফ্যাক্স, আমি তো আমাদের আত্মীয়দের বিষয় বিশেষ কিছু অবগত নহি, আপনি তো তাঁহাদিগকে বেশ জানেন, তাঁহাদের সহিত আপনাদিগের আলাপ হইলে কি আপনাদের মানহানি হইবে ?"

ে "ঠাহারা আমার্দের সহিত আলাপ করিতে বিশেষ উৎস্থক হইবেন না।"

"কেন আপনারা বড় লোক নন বলিয়া ? নাই বা হলেন। আমার বন্ধুরা তো ভদ্রলোক।"

"মিষ্টার বার্যন্ডিড ও অক্সান্ত অনেকে আমাদের ভদ্রলোক বলিতে কুণ্ডিত হইবেন।" "আমি আপনার কথা কিছুই বৃঞ্জিতে পারিতেছি না।"

"হা তাহা আমারই দোদ, এ বিষয়ে আমার আপনাকে আগে জানান উচিত ছিল। আপনি আমাকে আপনার সমান ভাবিয়া সন্মান দিতেছেন, কিন্তু আমার পরিচয় ভাল করিয়া পাইলে বোধ হয় দিতে সঙ্কুচিত হইবেন। সমাজ আমাদিগকে সমান ভাবে লইবে না। আপনি উচ্চবংশের শ্বেয়ে, আমি সামান্ত বাবসাদার। আমি চামড়ার বাবসা করি, ফিনিয়সের বাবার কেরাণীমাত্র। ছয় বংসর আগে আমি নরটনবারীতে ভিখারীর বেশে আসিয়াছিলাম। কিনিয়স আমাকে মৃতপ্রায় পাইয়াছিল। সেদিন খুব জল পড়িতিছিল, আমি মেয়ারের বাড়ীর সামনে দাড়াইয়াছিলাম; এমন সময় মেয়ারের বাড়ীর একটী ছোট মেয়ে এক টুক্রা কটী ফেলিয়া দিল।"

মিদ্ মার্চ্চ চমকাইয়া বলিলেন, "দে কি আপনি ?"

"হাঁ সে আমি। সে মেয়েটীর দশ্বার কথা আমি কোন দিনও ভূলি নাই। মথনই অন্তায় করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তথনি তাহার ভালবাদার কথা মনে করিয়া পাসিয়। গিয়াছি। আমার যে তাঁহার সঙ্গে আবার দেখা হইয়াছে সেজত আমি স্থী, তাঁহার যে অল কিছু উপকার করিতে পারিয়াছি সেজত আমি নিজেকে সোঁভাগাবান্ মনে করি। তাঁহার কাছে এখন বিদায় চাই, হয়তো আর কখনও সাক্ষাই হইবে না।"

. মিদ্মার্চ জনের কথা শুনিতে শুনিতে হাত দিয়া মুখ ঢাকিয়াছিলেন; এখন মুখ তুলিয়া জিজাসা করিলেন, "কেন সাক্ষাৎ হইবে না ?"

"আমি ও আপনি সমান পদের লোক নই, সেজন্ত আমাদের একত্র মিলিতে দেখিলে লোকে নিলাই করিবে।"

মিদ্মার্চ কোন কথাই বলিলেন না, কেবল বিদায় লইবার জন্ম হাত বাড়াইয়া দিলেন।

"মিস মার্চ, আপনার সঙ্গে আমার বোধ হয় আর দেখা হইবে না, আমার একটী প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন কি ? যে হাতে আমার জন্ত আপনার জন্মের মত দাগ রহিয়া গিরাছে তাহা কি দেখিতে দিবেন ?"

জন হাতথানি তুলিয়া ধরিল। মিদ্ মার্চ নিশ্চয়ই বৃ্কিতে পারিলেন। পর মুহুর্তেই জন অদৃশু হইল।

মিদ্ মার্চ্চ দেদিনই চলিয়া গেলেন, আমরা এনডারলীতেই রহিলাম।

(ক্রমশঃ)

# **जूश्य ७** तिशम्।

( অসুবাদি ৮ )

যথন জঃখ ও বিপদ আদে, ভীত তাহা ুএড়াইবার চেষ্টা না করিয়া ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিলে সহজেই বিপদ হইতে উতীণ হওয়া যায়।

তুংথ বলিয়া কোনও বস্তু নাই। আমাদিগের অস্তরের বাহিরে বা আমাদিগকে ছাড়িয়া উহার কোনও অস্তিত্ব নাই; অজ্ঞতার ফলে অস্তান্ত কপ্তের স্তায় আমাদিগের মনের মধ্যেই উহার জন্ম, অর্থাং নিজের তুংথ আমরা নিজেরাই স্কুল করি।

বুঝিবার ও বিচার করিবার শক্তির দারা জ্ঞানের পথ উন্মুক্ত হইলে মনের এই কল্পিত ভাবকে দূর করা আয়াস সাধ্য নহে।

যেমন দেখা যায় যে, একটা বালকের পক্ষে হয়ত কোন একটা অপঠিত সরল পাঠও অতি কঠিন ও দ্রায়ত্ত, সে দেই পাঠ দেখিয়া ভীত হয় ও ক্রন্দন করে; কিন্তু তাহার অগ্রবর্ত্তী শ্রেণীর বালকের পক্ষে উহা আর কঠিন বলিয়া বোধ হয় না, কৈন না সে ঐ পাঠ উত্তমরূপে আয়ত্ত করিয়াছে। ইহাতে বুঝা যায় যে পাঠ কঠিন নহে, কিন্তু বালকের অক্সতায় উহা কঠিন হইয়াছে।

এইরূপে ব্রিনার অভাবেই জীবনে তঃথ ও বিপদ কঠিন ও তঃসহ বলিয়া মনে হয়। জীবনে যে সকল কঠিন অবস্থা সমূহ আমাদিগের সন্মুথে আসে, তাহা আমাদের প্রয়োজনীয়; সেই সকল অবস্থার মধ্য দিয়া আমরা নানা শিক্ষালাভ করি এবং অজ্ঞতা ও তুর্বলভার অবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া জীবনপথে অভিজ্ঞতার পরিচয় দিতে পারি।

কট্ট দূর করিবার ও কটে পতিত হইবার অনেক পথ আছে, এক প্রকার কার্যের অনুসরণ ফলে বাধা বিপত্তির উদয় হয় এবং অপর কার্য্যের দ্বারা বিপদকে অপসারিত করা যায়। যেমন পার্স্ততাপথে ভ্রমণকারী উচ্চ পর্বতশ্রেণী অতিক্রম করিবার জন্ম ভীত ও নিশ্চেষ্ট না হইরা সরল পথ অন্বেষণ করে; সেইরূপ যথন কেহ এমন কোন বিপদে পত্তিত হয়, যাহা সহজে অতিক্রম করা যায় না, সেই সকল বিপদে বাস্ত ও উদ্বিধ না হইরা ধীরভাবে নিজ চিন্তা ও কার্য্য বিচার করিয়া নিজ কর্ত্তব্য অনুসরণ করিলে বিপদে অভিভূত হইতে হয় না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ আর্থিক অবস্থা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, যে যথন কেহ ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়ে এবং ঋণমুক্ত হইবার উপায় খুঁজিয়া পায় না, এইরূপ অবস্থায় ঋণী যদি একটু ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখেন—ব্রিবেন যে একটু আত্মতাগ ও বিবেচনার সহিত চলিলে ঋণজালে জড়িত হইতেন না, এবং পূর্মাপর সমস্ত ঘটনা চিন্তা করিলে ব্রিতে পারেন যে, পরি-মিত বায়, স্বার্থতাগি, দীনতা ও বিবেচনার দ্বারা তিনি সহজেই বিপন্মক হইতে পারেন; এই প্রকারে বিশ্বাস ও দৃঢ়তার পথে থাকিয়া তিনি যে কেবল অবস্থাকে জয় করিলেন তাহা নহে, পরস্ত জ্ঞানী ও আত্মজন্মী হইলেন।

তঃধ ও বিপদ বে কোন মূর্ত্তি ধরিয়াই আন্ত্রক, একটু বৃদ্ধি ও বিবেচনার সহিত্ ব্যবহার করিলে সহজেই উহাদিগকে পরাজ্য করা যায়। এই অবস্থায় ব্যস্ততা, ভাবনা ও ছন্চিস্তার দ্বারা হৃদ্যের শান্তি ও অন্তর্দ্ ষ্টি হারাইয়া যায় এবং বিপদ আরও ভয়াবহ হুইয়া উঠে।

যথন কোন বাধা বিপত্তি বহু আয়াদেও অতিক্রম করা হৃঃদাধ্য হয়, তথন তাহা ছাজিয়া দেওয়াই শ্রেয়ঃ, কারণ সাধ্যাতীত বিষয়ে কষ্ট করায় লাভ নাই। অনিবার্য্য অবস্থা ধৈর্য্য সহকারে বহন করাই কর্ত্তব্য। আমরা জীবনকে সম্যক্রপে বুঝিতে পারি না বলিয়াই ভ্রমবশতঃ চিন্তিত ও বাস্ত হই এবং আপনাদের উপর অনাবগ্রক বোঝা ফেলিয়া অবশেষে জড়িত ও ভারাক্রাম্ভ হইয়া পড়ি; কিন্তু দেই স্থলে জীবনকে ভাল করিয়া বুঝিয়া চলিতে পারিলে বাধা বিপত্তিও ক্রম ঘটে এবং ঘটলেও সহজে দূর করা যায়।

বাঁহারা জাঁনি ও ধর্মে উন্নত ও পবিত্র জীবন যাপন করেন, তাঁহাদিগের নিকট কোন ছঃথ কট্টই প্রশ্রম পায় না, তাঁহারা প্রসন্মভাবে সকল কটকে প্রাজয় করেন।

আমরা সকলেই এই বিবেচনাশক্তি দারা ক্রমে ক্রমে এবং অল্প আয়াসে চরিত্রের বল লাভ করিতে পারি; কারণ এই শিক্ষা প্রত্যেকের প্রাত্যহিক জীবনের কর্ম্মের ভিতরেই নিহিত।

শ্ৰী স্থা—

### পণ্ডিত বালক।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

একটা দরিদ্র স্ত্রীলোক নানাবর্ণের হত্ত দিয়া গ্রন্থিবন্ধন করিয়া তাহা অলঙ্কাররূপে কঠে ধারণ করিত। একদা সে মহৌষধক্ত পৃক্রিণীতে স্নান করিবার ইচ্ছায় ঐ হত্তের অলঙ্কার গ্রীবা হইতে মোচন করিয়া একস্থানে রাথিয়া জলে অবতরণ করিল। এমন সময়ে অলবয়য়া একটা নারী উহা দেখিয়া লুক্ক হইয়া হত্তে গ্রহণপূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিল, "অতি স্থল্পর জিনিম তো, কত দিয়া কিনিয়াছ ? আমিও নিজের জন্ম একটা করিব।" জিজ্ঞাসা করিল, "ইহার মাপটা কি দেখিতে পারি ?" দরিদ্র স্থীলোকটা সরলভাবে তাহাতে সক্ষত হওয়াতে অপর স্থীলোকটা তাহা পরিধান করিয়া পলাইয়া গেল। তাহা দেখিয়া দরিদ্র স্ত্রীলোকটা শীত্র জল হইতে উঠিয়া বন্ধ পরিধানপূর্ব্বক পশ্চাক্ষাবন করিল এবং তাহার নিকটে গিয়া "আমার অলক্ষার লইয়া পলায়ন করিতেছ কেন ?" বলিয়া তাহার বন্ধ ধারণ করিল। তথন দ্বিতীয়া বলিল, "আমি তোমার জিনিষ তো লইতেছি না.

আ্বাৰার জিনিব আমার গলার রহিয়াছে।" কোলাহল গুনিরা নেন্তানে বছ জনসমাগ্র ছইৰ। মহৌষধপঞ্জিত ৰালক্দিগের সহিত জীড়া ক্রিতেছিলেন; এমন সমূদ্ধে বিচার-শালার সন্মুথ দিয়া ইহাদিগকে কোলাহল করিতে করিতে যাইতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা क्तिरलन. "এठ क्लावाश्व किरमत्र ?" उथन উভয়ের মধ্যে विवासित कांत्रण क्लानित्रा, আকার দেখিয়াই কে চোর এবং কে নিরপরাধী তাহা বুঝিতে পারিলেন, এবং সকল ব্যাপার তাহাদের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, "আমার বিচার প্রাহ্ম করিবে 庵 🥍 তাহারা শ্বত হইল। তিনি প্রথমে বে প্রকৃত অপরাধী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন. "তুমি এই অলঙ্কারটী কোন স্থগন্ধি দিয়া লেপন কর 🕍 সে বলিল, "আমি সর্বাদা मर्सिमःशांत्रक नाम উৎक्रेष्ठ स्वर्गिक हेशांट लियन कति।" अनुस्तर ध्रीसा जीलांकरक জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল, "আৰাৰ স্থায় দরিদ্র সর্ব্বসংহারক কোৰায় পাইৰে; আৰি ইহাতে প্রিয়ঙ্গুপুল্পের-গৃদ্ধ লেপন কয়ি।" তথন পণ্ডিত বালক একটা জলপাত্র আনা-ইয়া স্ত্রনির্দ্মিত ঐ অলঙ্কার তাহাতে নিক্ষেপ করিয়া পদ্ধব্যবসায়ীকে ডাকাইগ্নাঁ ৰলিলেন, "এই পাত্রের ভাণ লইয়া ইহা কোন্ স্থগিদ্ধির গন্ধ তাহা বল।" সে ভাণপূর্বক প্রিয়সূ-পুস্পের ভাণ বুঝিয়া বলিল, "ইহা সর্ব্ধসংহারকের ভাণ নয়, ইহা প্রিয়স্পুপ্রের; এই নারী মিশ্যা বলিতেছে, কিন্তু:প্রথমা সত্য বলিতেছে।" মহাসত্ত তথন সকল লোকের মধ্যে এই কথা প্রকাশ করিয়া কে অপরাধী তাহা প্রমাণ করিয়া দিলেন। তথন হইতে মহৌষধের অদ্ভবুদ্ধির সকলে পরিচয় পাইল।

একদা কার্পাদক্ষেত্রক্ষিকা একটা দ্রীলোক ক্ষেত্রক্ষণকালে সেয়ামে পরিষার কার্পাদ লইয়া স্ক্রপ্ত কর্ত্তনপূর্ব্বক গোলক প্রস্তুত করিয়াছিল এবং প্রামে আদিবার সমরে মহাপুষ্করিনীতে স্নান করিবার ইচ্ছায় বল্লের উপর স্ত্তের গোলক রাখিয়া জলে অবতরণ করিল। দিতীয়া একটা স্ত্রীলোক তাহা দেখিয়া লোভপরবশ ইইয়া তাহা গ্রহণ করিয়া বলিল, "বাঃ, তুমি অতি স্কুল্র স্তা করিয়াছ ত ?" এবং বিশ্বিতনেকে দেখিবার ভাণ করিয়া তাহার নিজের ক্রোড়ে লুকায়িত করিয়া প্রস্থান করিল। তবন পূর্ব ঘটনার স্থায় ইহাদের বিবাদ এবং কোলাহল মহাসত্ত্রের দৃষ্টি আফর্ষণ করিল। তিনি ইহাদের আহ্বান করিয়া বিচার করিতে আরম্ভ করিলেন। যাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ হইল তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি এই গোলক করিবার সময়ে ভিতরে কি দিয়া করিয়াছিলে ?" সে উত্তর করিল, "কার্পাদের বীজ দিয়া করিয়াছি।" প্রথমার বিলল যে সে তিম্বরুবীজ ভিতরে দিয়া গোলকে করিয়াছে। পণ্ডিত বালক উভয়ের উত্তর উপস্থিত সকলকে জানাইয়া গোলকের স্ত্র সমস্ত খুলিয়া ফেলিলেন ; তখন সকলে দেখিল যে ভিতরে তিম্কুবীজ রহিয়াছে এবং তখন কে দোষী এবং কে নিরপরারী তাহা সকলে বুঝিতে পারিল। মহা জনমগুলী তুই হইয়া "বিবাদের মীমাংসা অতি স্কল্পর হইয়াছে" বলিয়া প্রশংসাবাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

একদা একটা নারী পুত্রকে নইল্লা, মুখধোত করিবার অভিপ্রারে পণ্ডিতক্বত পুছরিণীতে ঘাইয়া পুত্রকে মান করাইয়া এবং তাহাকে নিজ বল্পের উপর বদাইয়া, নিজে মুখধোত এবং মান করিবার জন্ম জলে অবতরণ করিল। সেইক্ষণে এক ৰক্ষিণী শিশুকে দেখিয়া ভক্ষণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া নারীবেশ ধারণপূর্বক নিকটে যাইয়া বলিল, "ভাই ছেলেটাকে কি ফুলর দেথাইতেছে ! এটা কি তোমার ছেলে ?' প্রথমা উত্তর ৰবিল, "হা, মা, এটা আমার।" "আমি ইহাকে একটু কোলে করি ?" প্রথমা সন্মত হওয়াতে যক্ষিণী শিশুটীকে লইয়া কিছুক্ষণ থেকা দিয়া তাহাকে কইয়া প্ৰায়ন করিতে আরম্ভ করিল। শিশুর মাতা তাহা দেখিয়া, "আমার পুত্র লইক্কা কোণায় পলাইতেছিদ্". বলিয়া দৌড়িয়া গিয়া তাহাকে ধরিল। যকিণী বলিল, "ভূই আবার ছেলে কোণায় পেলি, এতো আমার ছেলে।'' এইরূপে কলহ করিতে করিতে তাহারা মহাসব্বের গৃহের সম্মুথ দিয়া যথন যাইতেছিল, তথন তাহাদের কোলাহল শব্দ পণ্ডিতের কর্ণে গেল। তাহাদিগকে ডাকাইয়া বিবাদের কারণ শ্রবণ করিলেন। যক্ষিণীর চক্ষের ষ্মনিমেষ এবং রক্তবর্ণ দৃষ্টি দেখিয়া পণ্ডিত বুঝিতে পারিলেন যে সে নারীবেশধারিণী যক্ষিণী। বুঝিয়াও জিজ্ঞাদা করিলেন, "আমার বিচার প্রাহ্ম করিবে ?" সে স্বীকার করিলে পণ্ডিত ভূমিতে একটা কেথা টানিয়া তাহার উপর শিশুকে শায়িত করাইলেন এবং তাহার হস্তবম যক্ষিণীর হান্তে এবং তাহার পদমম মাতার হাস্তে দিয়া বলিলেন. "হুইজনেই টানিতে থাক, যে টানিয়া লইতে পারিবে এ পুত্র তাহারই।" তাহারা হুই জনেই টানিতে লাগিল, কিন্তু টানাটানিতে বাথা অমূভব করিয়া বালকটা ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে মাতার বুক যেন ফাটিয়া গেল, এবং সে বালককে ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল। তথন পণ্ডিত সমবেত সকলকে জিজাদা করিলেন. "শিশুর প্রতি কাহার মমতা অধিক হইয়া থাকে ৮ মাতার, না যে মাতা নয় তাহার ৫'' সকলে উত্তর করিল, "মাতার"। "তবে, এগলে যে শিশুকে লইয়াছে সেই মাতা, না যে শিশুকে ত্যাগ করিয়াছে ?'' সকলে বলিল, "যে ত্যাগ করিয়াছে।" তথন পণ্ডিত ৰলিলেন, "এ যে শিশু অপহারিকা তাহা কি তোমরা বুঝিতে পার নাই ? এ যক্ষিণী, ৰালককে থাইয়া ফেলিবার ইচ্ছায় লইয়াছিল।'' সকলে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি করিয়া জানিলেন ?" পণ্ডিত বলিলেন, "চক্ষের অনিমেষ রক্তবর্ণ দৃষ্টি, শরীরের ছায়ার অভাব, তয়শুক্ত ভাব এবং নিচুরপ্রকৃতি দেখিয়া।" অনন্তর তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূই কে ?'' "আমি যক্ষিণী।" "বালককে কেন লইয়াছিলি ?'' "খাইবার জন্ত।" ভন্ন পণ্ডিত বলিলেন, "মূর্থে, পূর্বজন্মে পাপকার্য্য করিয়া যক্ষিণী হইয়াছিল, আবার এল্লেও পাপ করিতেছিদ্ ! তুই নিতান্তই মৃঢ়।" এই বলিয়া তাহাকে উপদেশ দান পূর্ব্বক পঞ্চশীলে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাইতে বলিলেন। শিশুমাতা পণ্ডিতকে "চিরজীবী इक्ष' विविद्या व्यामीकीम कित्रया वानकत्क नहेवा ठिनवा (शन ।

• একটা লোক রখে আরোহণ করিয়া সানার্থ বহির্গত হইয়াছিল। ঐ সময়ে ইক্স মর্ক্তালোকে পণ্ডিতকে দেখিয়া, "মহৌষধপণ্ডিতের বুদ্ধিশক্তি প্রকাশিত করিব" এই চিস্তা করিয়া, মমুষ্যরূপ ধারণপূর্বক ঐ রথের পশ্চান্তাগ ধরিয়া চলিতে লাগিলেন। রথে বে ৰ্সিরাছিল দে "ৰংশ, কি প্রয়োজন তোমার ?" জিজাসা করাতে ইক্স উত্তর করিলেন. **"তোমার পরিচর্য্যা করিতে আমি ইচ্ছুক।"** এই ক্পান্ন সে সন্মত হইল এবং অবতরণ ক্ষবিদ্যা স্থানার্থ গমন কবিল। ঐ সমরে ইন্দ্র রথে আরোহণ করিয়া বেগে প্রস্থান করিলেন। রথস্থামী ইক্রকে রথ লইয়া পলায়ন করিতে দেখিয়া দ্রুতবেগে যাইয়া বলিলেন. "দাঁড়াও, দাঁড়াও, আমার রথ কোণায় লইয়া যাইতেছ ?" ইক্স বলিলেন, "তোমার রথ অন্ত কোনও হইবে, এতো আমার রথ।" এইরূপে হইজনে ক্লছ করিতে করিতে বিচারশালাদারে উপস্থিত হইলেন। পণ্ডিত ব্যাপার কি জিজাসা করিয়া ডাকাইয়া আনিলেন, এবং তাহাদের মধ্যে এক ব্যক্তির নির্তীক ভাব এবং চকুর অনিমেষ দৃষ্টি দেশিরা, "ইনি ইন্দ্র এবং অপর লোকটী রপম্বামী", তাহা বৃঝিতে পারিলেন। ইহা জানিয়াও বিবাদের কারণ জিজাসা করিয়া, "আমার বিচার গ্রান্থ করিবে ?" প্রশ্ন করাতে বিবাদী ছুইজনেই সন্মত হুইলেন। তথন পণ্ডিত বুলিলেন. **"আমি রথ চালাইতেছি, তোমরা** গ্রইজন রথের পশ্চান্তাগ ধরিয়া দৌড়াও। যে প্রাক্ত রথস্বামী দে কথনও রথ ছাড়িবে না, কিন্তু অপর যে দে ছাড়িবে।" এই বলিয়া একটা লোককে আজ্ঞা করিলেন, "রথ চালাও।" সে রপ চালাইল এবং বিবাদী ছুইজনে রও ধরিয়া দৌড়াইতে লাগিল। রথস্বামী কিছুদূর যাইয়াই আর দৌড়াইতে না পারিয়া ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু ইন্দ্র সমানে রথের সহিত দৌড়াইতে লাগিলেন। পণ্ডিত তথন রথ ফিরাইরা আনাইরা সকলকে বলিলেন, "এই লোকটা কিছুদুর যাইরাই রুভ ভাগি করিয়া দাঁড়াইল; কিছু এই লোকটা রপের সহিত দৌডাইয়া আবার ভাহারই শহিত প্রতাবর্তন করিল, অপচ ইহার শরীরে বিলুমাত্র ঘাম নাই, এ কিছুই হাঁপাই-ट्टिष्ट ना, रेशत पृष्टि निर्जीक এवः कार्य अनक नारे, अ निम्हत्ररे (प्रवताज हेन्स ।" জিজাসা করাতে ইন্দ্র নিজের প্রকৃত রূপ স্বীকার করিলেন, এবং কেন আসিয়াছেন প্রশ্ন করাতে বলিলেন, "পণ্ডিত, তোমার শুণ সকলের নিকট প্রকাশিত করিবার জন্ত।" তথন পণ্ডিত তাঁহাকে পুনরায় এরূপ করিতে নিষেধ করিলেন। ইন্দ্র নিজ শক্তি প্রদর্শন করিয়া আকাশে অবস্থানপূর্ব্বক, "বিবাদ অতি স্থন্দর্ব্ধণে মীমাংসিত্ত" বলিয়া স্তৃতিবাদ করিয়া নিজস্তানে চলিয়া গেলেন।"

তথন রাজার প্রেরিত অমাত্য নিজে রাজার নিকট যাইরা বলিল, "মহারাজ, পণ্ডিত বালক এইভাবে রথের বিবাদ মীমাংসা করিরাছে; ইন্দ্র পর্যান্ত তাঁহার নিকট পরাজিত, এরূপ বিশিষ্ট পুরুষকে কেন বৃথিতে পারিতেছেন না ?" রাজা সেনক পণ্ডিতকে জিজানা করিলেন, "কি হে সেনক, ইহাকে আনাইব কি ?" সে বলিল, "মহারাজ, আইটুকুতেই কিছু পণ্ডিত হয় না; আরও কিছু দিন যাক, তাহাকে বিচার করিয়া দেখি।"

জনস্তর একদিন পণ্ডিতকে বিচার ক্রিবার ইচ্ছায় বিষতপ্রমাণ থদিরকার্চ লইয়া ক্তুকার দারা স্থচারুরূপে চতুর্দিক সমান এবং চিত্রিত করাইয়া পূর্ব্বগ্রামে প্রেরণ করা हरेंग। त्वायना कन्ना हरेन, "धामवामीना नांकि वज़रे बुक्तिमान्; अरे अमिनकार्छन জ্ঞাতাগ কোন দিকে এবং মূলের ভাগ কোন দিকে.তাহারা বলুক। না পারিলে এক সহস্র মুদ্রা দণ্ড দিতে হইবে।" গ্রামবাসিগণ মিলিত হইয়া তাহা জানিতে সমর্থ হইল না, তখন শ্ৰেষ্ঠীকে বলিল "দেখ দেখি, মহৌষধ পণ্ডিত জানিলেও জানিতে পারে: তাহাকে ডাকিয়া জিজাদা কর।" শ্রেষ্ঠী গিয়া তাহাকে ক্রীড়াস্থান হইতে ডাকাইয়া সকল ব্যাপার আহাকে অকগত করাইয়া জিজাসা করিলেন, "কংস, আমরা ব্রিতে শারিলাম না, দেখ তুমি পার কি না।" ইহা শুনিয়া মহৌষধপণ্ডিত চিন্তা করিলেন, "কোন্ দিক অগ্রভাগ এক কোন্ দিক মূলভাগ ইহা জানিয়া রাজার কোনও লাভ নাই, এ কেবল আমাকে পরীক্ষা করিকার অভিসন্ধিতে পাঠান হইয়াছে," এবং বলিলেন, "আছা, কাৰ্চ আন, আমি বলিয়া দিতেছি।" কন্ঠ হত্তে শুইয়াই ভিনি বুঝিতে পারিল **লেন কোনু দিক অগ্রভাগ, কিন্তু বৃশ্বিয়াও** সকলের বিখাস জনাইবার নিমিত্ত একটা জলপাত্র আনাইমা, কার্চথণ্ডের ঠিক মধাভাগে হত্র বন্ধন করিয়া, হত্ত্ব ধরিয়া কার্চথণ্ড জলের উপরে রাখিলেন। মূলের দিক গুরুত্বহেতৃ প্রথম জলে ডুবিল, অনন্তর পণ্ডিত সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বৃক্ষের মৃলের দিক অধিক ভারী হয়, না অগ্রভাগ 🖓 **"মূলের দিক।" "তাহা হইলে যে দিক প্রথম জলে নিমগ্ন হইয়াছে সেই দিক মূলভাগ"** এই বলিয়া কোন দিক কি তাহা দ্বির করিয়া দিলেন। গ্রামবাদীরা রাজার নিকট এই উত্তর প্রেরণ করিল। রাজা তৃষ্ট হইয়া কে ইহা সিদ্ধান্ত করিল জিজ্ঞাসা করাতে ইহা শ্রীবর্ত্মক শ্রেষ্টীপুত্র মহৌষধপণ্ডিতের কাজ জানিয়া বলিলেন, "কি হে সেনক, তাহাকে' আনাইব কি ?" দেনক বলিল, "দেক, আরও অপেক্ষা করুন, অন্ত উপায়ে তাহাক্ত ৰুদ্ধি পরীক্ষা করিব।"

রাজার পূর্বপুরুষপ্রাপ্ত ইক্সপ্রদন্ত একটা অন্তবিদ্ধিন মণিখণ্ড ছিল। একবার তাহার হত্ত ছিঁড়িয়া গেল, এবং কেহ তাহার পুরাতন হত্তও বাহির করিতে পারিল না, এবং নৃতন হত্তও প্রবেশ করাইতে পারিল না। এক দিন মণিখণ্ড গ্রামে পাঠাইয়া আজ্ঞা করা হইল, "এই মণিখণ্ড হইতে পুরাতন হত্ত বাহির করিয়া নৃতন পরাইতে হইবে।" গ্রামবাদীরা তাহার কিছুই করিতে পারিল না,এবং না পারিয়া পণ্ডিতবালককে নিবেদন করিল। "চিস্তার কোনও কারণ নাই," বলিয়া তিনি মধু আনাইয়া মণিখণ্ডের ছই শাশেরই ছিদ্র ছইটা মধু লেপন করিলেন, এবং একটা হতা হন্দ্র করিয়া তাহার মুখ-ভাগে মধু লাগাইয়া ছিদ্রে অন্ধ একটু প্রবেশ করাইয়া দিলেন এবং পিণীকিকার পর্তের ুমুখে স্থাপন করিলেন। পিপীলিকাগুলি মধুগদ্ধে গর্ত্ত হাহির হইরা মণিমধ্যন্তিত পুরাতন স্বত্ত থাইতে থাইতে থাইরা নৃতন স্বত্তের মুখভাগ ধরিয়া টানিতে টানিতে গর্ত্তের দিকে বাহির করিয়া ফেলিল। পণ্ডিক ইহা জানিতে পারিয়া রাজার নিকট তাহা প্রেরণ করিবার জন্ম গ্রামবাসীদের হতে দিলেন। তাহারা রাজার নিকট তাহা প্রেরণ করিল এবং রাজা স্বত্রপ্রবেশ করাইবার কৌশল প্রবণ করিয়া অতিশন্ত তুই হইলেন।

( ক্রমশঃ )

# मर्कशता।

তোমায় দেবার মতন ওগো নেইক আমার কিছু,
দেউলে হিয়া কাঁপছে লাজে নয়ন করি নীচু!
দর্বহারা হলাম যবে, রাজাধিরাজ এলে তবে,
থাস মহলের থাজনা বাকি তোমার দাবী বৃঝি!
যাত্রা-পথে হারিয়ে গেছে চিরদিনের পুঁজি!

যে এসেছে, যে চেয়েছে করেছিলান দান !

সর্ব্য হয়ার থোলা ছিল নইক সাবধান !

চলিনিক বুঝে স্থঝে দেখিনিক খুঁজে খুঁজে

সারাদিবস বাজিয়ে বাঁশি কি গেয়েছি গান !

কি দিয়ে আজ রাখব প্রভু, বল তোমার মান !

আজ্কে চোথে অশ্রু জাগ্ছে বৃকে ভর !

সকল থেলার আমার হ'ল বিপুল পরাজর !
কল্জে ছেঁড়া রক্ত ছুটে রাঙা হয়ে উঠ্বে ফুটে,

চরণপল্মে পড়বে লুটে হলর শতদল !

অশ্রু তাহে মুক্তা হয়ে করবে ঝলমল !

बीश्वकाक निःश।

#### সাময়িক প্রদক।

ু আজকালকার প্রধান ভাবনা ও আলোচনার বিষয় য়ুরোপের মহাযুদ্ধ। খবরের কাগজে যত কথা প্রকাশিত হয়, ভার প্রধান সংবাদ যুদ্ধের দৈনন্দিন ঘটনা। আমাদের দেশের প্রায় সকল লোকের ব্যবসায়, বাণিজ্ঞা, উপার্জ্জন এই মহাযুদ্ধে ক্ষতিগ্রন্ত • ইয়াছে। রাজার প্রথে দেশের প্রথ—আমাদের রাজার এই ঘোর পরীক্ষার সময়, আমাদের সকলেরই ভয়ভাবনার সময় আসিয়াছে। আমরা জানি যে, আমরা এ ব্যাপারে কিছুই করিতে পারি না, তথাপি কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না, ভাবিতেই হয়। তবে এক কথা নিশ্চর যে, যুদ্ধে গত ৯ মাসে যে প্রাণনাশ, ধনক্ষয় ও সহস্র প্রকারের অনিষ্ট হইরাছে এরূপ আর বেশী দিন হইতে পারে না, কারণ এর মধ্যেই অবসাদের ক্ষণে প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপে ক্রমে অবসর হইয়া পড়িলে যুদ্ধ শেষ হওয়া নিশ্চর। ইংলগু ফ্রান্স প্রভৃতি মিলিতপক্ষ অবশ্র শীঘ্র অবসর হইবেন না ও তাই আশা হয় যুদ্ধে তাঁহারা যে উচ্চ ভাব ও মহৎ লক্ষ্য লইয়া প্রবৃত্ত হইয়াছেন তাহারই জয় হইবে। যুদ্ধের দ্বারা যতরূপ অনিষ্ট হইবার তাহা হইয়াও যদি শেষে প্রেমের ও আয়ের জয় হয় ও ব্যক্তিগত প্রাধান্তের ইচ্ছা ও পাশবিক বলের পরাজ্য হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর একটা স্থায়ী মঙ্গল হইবে। তাই আমরা আশা করি এই যুদ্ধে যত প্রকারের মহা অনিষ্ট হইল ভবিষাতে আর এরূপ যুদ্ধ ছইবে না ও পৃথিবী উন্নতির পথে এক সোপান উচ্চে স্থান লাভ করিবে।

কুচবিহার স্থনীতি কলেজ—বিগত ৮ই এপ্রিল অপরায় ৪ ঘটিকার সময় স্থানীয় ল্যান্সডাউন হলে স্থনীতি কলেজের বালিকাদিগকে বাংসরিক পারিতোষিক বিতরণ কার্য্য মহা সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। মাননীয়া মহারাণী মহারাজমাতা সি, আই সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মাননীয়া মহারাজবাহাতর স্বহস্তে বালিকাদিগকে পারিতোষিক বিতরণ করেন। সভাস্থলে কুচবিহার প্রেটের মাননীয় প্রেট স্থপারিকেডেও মি: কলিন, মিসেস কলিন, দেওয়ান নরেক্রনাথ সেন, বারিপ্রার কুমার গজের নারায়ণ, মিসেস নারায়ণ, মিস স্পোসার, মিস উইল মাান, মিসেস এস, সি, সেন এবং আরও কতকগুলি ইউরোপীয় ও দেশীয় ভদ্রমহিলা উপস্থিত ছিলেন। মাননীয়া ন্তন মহারাণী শারীরিক কিছু অক্সন্থ থাকায় সভায় উপস্থিত ছিলেন। মাননীয়া ন্তন মহারাণী শারীরিক কিছু অক্সন্থ থাকায় সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তিনি তজ্জন্ত হংথ প্রকাশ করিয়া এবং শিক্ষয়িত্রীদিগের কার্য্যের প্রশংসা করিয়া এক স্থাপি পত্র লিধিয়াছেন। মাননীয়া মহারাজমাতা এতত্পলক্ষে বালিকাদিগকে উপদেশ-পূর্ণ কয়েকটী সারগর্ভ কথা এবং শিক্ষয়িত্রীদিগের কার্যের প্রশংসা করিয়া একটী ছোট-থাট বক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন। ঈশ্বরক্রপায় স্থনীতিকলেজ দিন দিন উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

### আতানিবেদন।

ভগবানের অপার করুণার এবং বন্ধুগণের শুভ আকাজ্ঞা, সহায়ভূতি ও সাহায়ে আমরা এবার নৃতন আকারে, নৃতন টাইপে, ভাল কাগজে "মহিলাকে" পরিপুষ্ট ও

ু স্থুসজ্জিত করিয়া যে সকলের সম্মুখে উপস্থিত হইতে পারিলাম, তজ্জন্ত ভগবানের চর্রণে এবং সাহায্যকারী বন্ধুগণের নিকটে প্রাণের ক্বতঞ্চতা জানাইতেছি। নানা কারণে মহিলার যে অবস্থা হইয়াছিল, বন্ধুগণ সহামূভূতিহীনচকে যে ভাবে মহিলার প্রতি দৃষ্টি-পাত ক্রিতেছিলেন, মহিলা নানারূপ সাজ্যজ্ঞায় বিভূষিত হইয়া সকলের সন্মুখে উপ-স্তিত হইতে পারিতেছিল না বলিয়া যেরূপ উপেকা লাভ করিতেছিল, তাহাতে মহিলার মৃত্যু অনিবার্য্য হইরাছিল। বিধাতার বিশেষ রূপায় মহিলা পুনরায় নৃতন জীবন লইয়া নবোন্তমে নববেশে সকলের নিকট উপস্থিত হইতেছে; আশা করি, এবার সকলের कक्नामृष्टि मां कतिरा भातिरत । आत এको कथा, भृथिवीर पिथ गांशता मीन. ছ:থী, অকিঞ্চন, তাহারা সকলের করুণার অধিকারী; যাহারা সর্কবিষয়ে সম্পন্ন, তাহারা কাহারও করুণার অপেক্ষা করে না , অবগ্র সকলে তাহাদের প্রতি সমন্ত্রমে मृष्टिभाञ करत । यनि ८कर मरन करत्रन, जामारमत मरिना मीना, घुःथिनी, देशत विस्थ কোন আসবাব নাই, তাদুশ কোন পারিপাট্য নাই; তাহা হইলেও অস্তর্ত: এই হিসাবে মহিলা সকলের করুণা লাভ করিতে সক্ষম ছইবে। অভাপক্ষে বাঁহারা বাহিরের বেশ-ভূষার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া মহিলার ভিতরের কোন গুণ দেখিতে পান, তাঁহাদের নিকট হইতে শ্রনা লাভ করিতে পারিবে। দৃষ্টিভেদে গুণভেদ হয়; যাহারা শ্রদ্ধা ও করুণাপূর্ণ নয়নে সতত দৃষ্টিপাত করেন, তাহাদের নিকট সর্ব্বত গুণের উপচয় ভিন্ন অপচয় নাই। তাই আমাদের আশা।

মহিলার বংসর প্রাবণ মাস হইতে আরম্ভ হইত। গত বংসর মাত্র কার্ত্তিক পর্যান্ত চারি মাসের চারি সংখ্যা মহিলা বাহির হইয়াছিল; নানা কারণে আর বাহির করিতে না পারাতে আমরা দয়ালু গ্রাহকগ্রাহিকাগণের নিকট নিতান্ত লজ্জিত আছি; এজন্ত সকলের নিকট কমা ভিক্ষা করিতেছি। মহিলা এতদিন বন্ধ থাকাতে মহিলার প্রতিকোনরূপ সহায়ভূতির ভাব বা কোনরূপ চিন্তা হয়ত অনেকের মনে নাও থাকিতে পারে; অনেকে হয়ত মহিলাকে চিরদিনের জন্ত প্রাণ হইতে দূর করিয়া রাখিয়াছেন; আশা করি, মহিলার বর্ত্তমান সংখ্যা এই বিশ্বতিকে দূর করিয়া সকলের মনে সাম্প্রহেত্তকে জাগাইয়া তুলিবে। এই নৃতন উন্তানে ও নৃতন আয়োজনে মহিলার বর্ব বৈশাথ হইতে আরম্ভ হইল। সকলের সহায়ভূতি ও সাহায্য ভিক্ষা করিয়া আমাদের প্রাণের মহিলা পুনরায় ভাইভয়ীগণের সেবার্থ নব আশা উন্তম লইয়া সকলের নিকট উপস্থিত হইল। ক্বপা করিয়া গ্রাহক গ্রাহিকাগণ সম্বেহ দৃষ্টিপাত করিবেন এবং মহিলার মনো-বাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।

আমাদের প্রাণের রক্তে পোষিতা মহিলা নিতান্ত বালিকা নহে; আজ বিশ বৎসর নানার্রপে সকলের সেবা করিয়া সকলের স্নেহপ্রসাদ লাভ করিয়া আজ পরিণত বয়স্কা। যে মহিলা এতদিন সকলের সেবা করিয়াছে, তাহার শক্তিবল নিতান্ত সামান্ত নহে; সে বে সকলের নিকট সেবার একটা উৎকর্ব প্রদর্শন করিতে পারে নাই, তাহা কি করিয়া, বলি। তাহা যদি না হইত, তবে এতদিন তাহার অন্তিষ্টই থাকিও না। অভএব এই বিংশতিবর্বের অন্তিষ্ঠ কি মহিলার কুকুনার্যভার যথেই প্রমাণ নহে ? সভ্যক্ষা বলিলে বলিতে হর, যদিও মহিলা পুরীভূত ওপগ্রাদের একটা দৃশ্যমান চিত্র সকলের সক্ষুথে ধরিতে পারে নাই বা ধারণ করিতে চেইাও করে নাই, কিন্তু নীরব্ভা ও সকজ্ঞতার আবরণে মহিলাজনফুলভ স্বাভাবিক সৌক্র্যাদে বহিবিকাশ হইতে অন্তরে ফুটাইয়া ভূলিরা অনেকেব্রহণরে একটা মধুমর সম্পর্ক স্থাপন করিয়াছে; একল্প আনেকে এখনও মহিলার থোজ থবর রাথেন এবং মহিলার অন্তর্শনের কল্প প্রাণের ক্রান্ত্রনার পোজ থবর রাথেন এবং মহিলার অন্তর্শনের কল্প প্রাণের ক্রান্ত্রনার ক্রান্তর ক্রান্তর

একক্ষণ মহিলার ভিতরের কথা বলিলাম। ইহার পার্থিব দিকের আভাসটা এখনও मिटे नारे। यश्नात अजीज आर्थिक अवदा ভावित्त रगत आयामिशस्क यश्नात পরিচালনে ও প্রতিপালনে নিরাশ হইতে হয়। প্রথম প্রথম মহিলার অবস্থা ভালই ছিল। মহিলার সুযোগ্য জন্মদাতা পিতা যতদিন পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিলেন, ভঙদিন তিনি ইহাকে সর্বাঙ্গীন স্বচ্ছল অবস্থায় প্রতিপালন করিয়াছিলেন। আৰু কর বৎসর মহিলা সেই স্থযোগ্য পিতৃদেবকে হারাইরা নিরাশ্রম। নিরাশ্রমের আশ্রম ভগবান্। তাই এই কর বংসর বিধাতার প্রদত্ত প্রচার ভাণ্ডারের আশ্রমে থাকিয়া এবং দ্যানু গ্রাহকগ্রাহিকাগণের প্রসাদলাভে জীবন ধারণ করিরা আদিতেছিল। প্রতি অবস্থবশত:ই হউক বা যে কোন কারণেই হউক মহিলার আজীমগণের সঙ্গেছ হন্তপ্রদারণ সম্কৃতিত হওয়াতে তাহার অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া পড়ে। ভজ্জা এই কন্ন বংসর প্রচারভাগুারকে মথেষ্ট ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইন্নাছে। বর্ত্তমান অবস্থাদৃষ্টে মিশন আর দে ক্তি বহন করিতে পারিতেছে না। তজ্জন্ত আমরা মহিলার সর্বাদীন ভার গ্রহণ করিরাছি। অক্ষমতাসবেও মহিলার পরম হিতৈধী বন্ধুগণের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া এই হুর্বহ ভার বহনে ক্লতোভ্তম হইরাছি। আশা করি, আমাদের মনোবালা পূর্ব হইবে এবং মহিলার পরিচিত বন্ধুবান্ধবগণ উদার হস্তপ্রদারণে মহিলার জীবনধারণ ও উন্নতিকল্পে এই গুরুভার আপনারাই তুলিয়া লইবেন।

নববর্ষের নব আরোজনে ও নব অসুষ্ঠানে পরম সিদ্ধিনাত। প্রীতগ্রানের আশীর্মাদ ভিক্ষা করি। তিনি মহিলাকে, মহিলার লেথক লেখিকা, প্রাহক্ত প্রাহিকা, উভ্যোজন, সাহায্যদাতা সকলকে আশীর্মাদ করুন। ভাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। সং।



# মাসিক পত্রিকা।

### "यत्र नार्श्वस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ।"

২১শ ভাগ ]

देखार्छ, ५७६२।

ি ২য় সংখ্যা।

#### প্রার্থনা।

হে মাতঃ বিশ্বজননী, পৃথিবীর নরনারী সকলেই তোমার পুত্র কন্তা, তুমি আপনার অপার ধনসপ্পত্ তাহাদিগকে দান করিবে বলিয়াই স্পষ্ট করিয়াছ। আমাদের ভারতের নারী ভোমার বিশেষ প্রেমের পাত্রী; ইঁহাদিগকে তুমি স্বগীয় কোমলতা, পবিত্রতা, নিষ্ঠা, ভক্তিভাব দিয়াছ; কিও তুমি দৈখিতেছ ইঁহাদের এখনও অনেক অভাব রহিয়াছে, ব্রহ্মকন্তার যে সকল বিশেষত্ব তাহা এখনও ইঁহাদের লাভ হয় নাই। প্রেম দিয়া পুণা দিয়া কেমন করিয়া অপ্রেম অভ্রন্ধতাকে জয় করিতে হয়, তাহা তাঁহারা দেখাইতে পারিতেছেন না। ব্রহ্মকন্তার যে স্বগীয় তেজঃপ্রস্তু দেখিয়া জগতের নরনারী তোমাকে প্রেম-পুণাময়ী জননীরূপে পূজা করিবে, দয়া করিয়া সেই চরিত্র তোমার ভারত-কন্তাগণকে দান কর; এই প্রার্থনা করিয়া তব পাদপদ্ম প্রণাম করি।

### মধুময় সংসার।

শংসার মধুময়, আজকাল একরূপ কথার কথা হইয়া গিয়াছে। মধুময় সংসারের একটা আদর্শ অনেক সময় প্রাণের ভিতরে জাগে বটে, কিন্তু পৃথিবীতে তাহার পরিপূর্তিতো দেখি না। এমন একটা সংসার দেখি না, যেথানে নিত্য মধুদারা করিত হইতেছে; ছেলে মেয়ে, অাত্মীয় স্বজন, দাস দাসী সকলেই সেই সংসারে নিত্য স্থী,

নিতা আনন্দিত, নিতা প্রস্পরের সঙ্গে মধুর বন্ধনে বন্ধ। আনেকেই এ জন্ম আজকাল আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন, নবযুগে নবভাবে পরিবার সাধনের যে একটা গুভ আঁশা সকলের প্রাণে জেগে ছিল, তাহা কল্পনা জল্পনা বা আকাশ কুস্তুমেই পরিণত হইল। পুর্ব্ব পূর্ব্ব যুগে নানা প্রকার কুসংস্কার, শিক্ষাহীনতা ইত্যাদি আদর্শ-পরিবার গঠনের অস্তরায় মনে করা হইত। বর্ত্তমান যুগে তাহার অনেকটা দূরীভূত হইয়াছে। পরিবারে পুর্ববতী কুদংস্কার নাই বলিলেই হয়, এবং যতদূর সম্ভব নরনারী-নির্বিশেষে নবশিক্ষার আলোক লাভ করিয়া মোহান্ধকারের হস্ত হইতে মুক্ত। নৃতন ক্লপে নৃতন ভাবে জীবনের অভাবাদি ক্রমে পূর্ণ করিয়া, হৃদয়ের বৃত্তি ও গুণগুলিকে সমঞ্জনী-ভূতভাবে ফুটাইয়া তুলিয়া সংসারের যোগ্য ও যোগ্যা হইতে নরনারী অক্লান্তভাবে কেমন উঠিয়া পড়িয়া নিযুক্ত। এখন পৃথিবীর বক্ষে দাড়াইয়া সকলেই কেমন পুলকি ত চিত্তে ভাবিতেছেন, "আমি আমার সংসার গুব ভাল করে করিব।" কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিয়া ছুই দিন না যাইতেই ঐ কুল্ল মূথ খানা ম্লান হইয়া যায়। অবশু এত আলোজনের মধ্যেও কোন ক্রটী আছে, তাহাতেই সব পণ্ড ১ইয়া যাইতেছে।<sub>/</sub> জলপূর্ণ কলসীতে অদৃশুভাবে সামাগু একটা ছিদ্র থাকিলেও যেমন সেই ছিদ্রপথে ' পূৰ্ণ কল্পটিন শূন্ত হইয়া যায়, ভজেপ অলক্ষিত ভাবে এমন কোন ক্ৰটী থাকিয়া ধাইতেছে, বাহাতে আমাদের স্থন্ধর ক'রে সংসার সাধনের সমস্ত প্রয়াস নিক্ষল **३३८७८५ ।** 

যুগে যুগে সংসার সাধনের, পরিবার গঠনের নব নব আদর্শ, নব নব আলোক, নব নব জ্ঞান বিজ্ঞান প্রকাশিত হইতেছে। কাল সংসার সাধনের যে আদর্শ ছিল, আজ তাহা মান; কাল সংসারে যাহা স্থশিক্ষা ছিল. আজ তাহা কুশিক্ষা; কাল যাহা মধুময় ছিল, আজ তাহা বিষবৎ। ক্রমবিকাশের ধারায় এইরূপ নিত্য নৃত্ন পরিবর্তন স্বদিকেই হইতেছে। যেমন জীবনে, তেমন সংসারে, তেমন সমারে, তেমন সমারে, তেমন মঞ্জীতে। সে সমস্ত পরিবর্তন উপেক্ষা করিয়া প্রাচীনতম একটা আদর্শকে ধরিয়া গাকিলে আজকাল তাহাতে আর কুলাইবে না। তবে কি প্রাচীনকে একেবারে পরিতাগে করিয়া নৃতনকেই বরণ করিয়া লইতে হইবে ও আজকাল আনেকেরই মত এই যে, প্রাচীনে আর কোন কাজ নাই, প্রাচীনকে ছাড়, নৃতনকে সর্ব্বাস্থাকরণে গ্রহণ কর। এক একটা সতা জীবন ফ্টিবার অমুকুল যে সব সত্য সাধন যুগে যুগে বিধাতার বিধানে পৃথিবীতে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, যাহার তিত্রে কতকগুলি প্রস্টুট জীবন এখনও জ্বল জ্বল করিয়া জ্বিতেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া নৃতন একটা সাধন গ্রহণ করিবামাত্রই জীবনের সমস্তা পূর্ণ ইইবে এ কথা বিজ্ঞান তো বলিবে না। বিজ্ঞান বলিতেছে, অসত্য কিছুই নাই, প্রাচীনও সত্য, নৃতনও সত্য। প্রাচীনকেও গ্রহণ কর, নৃতনকেও গ্রহণ কর। ত্রের সামঞ্বন্থে জীবনের ভিত্তিভূমি

গড়িয়া তোল। প্রাচীনের ভিতরও স্থালর জীবন, নৃতনের ভিতরও স্থালর জীবন। প্রাচীনের উপর নৃতনকে ফুটাইয়া তোল; দেথিবে কেমন স্থালর হইবে। দেথিবে জোমার জীবন স্থালর, পরিবার স্থালর, ধর্মা কর্মা স্থালর, সবই স্থালর মধুর হইয়া যাইবে। আজকাল সকলের নৃতনের চাক্চিকোর উপর এমন একটা ঝোঁক পড়িয়াছে যে, তাহাতে প্রাচীন মান, অসতা বা বিষময় মনে হইতেছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। নৃতনের দিকে একদৃষ্টে সনেকক্ষণ তাকাইয়া থাকাতে তাহার নবালোকে চোথের জ্যোতি এমন ঝালাইয়া যাইতেছে যে, তাহাতে প্রাচীনের প্রতি তাকাইয়া তাহাকে আর তেমন উজ্জ্ঞা বলিয়া মনে হইতেছে না। আমাদের দৃষ্টির লাস্তিতে বস্তুতঃ ঈদৃশ অবস্থা হয়; কিন্তু সবই জ্যোতির্ম্মে, সবই জীবনপ্রদ, সবই সাধনার অঞ্ক্রণ।

প্রাচীন আদর্ষ ও নৃতন আদর্শ, প্রাচীন সাধন ও নৃতন সাধন সমঞ্সীভূত ভাবে জীবনে সংসারে পরিবারে গ্রহণ করিয়াও দেখা গিয়াছে, নববিধানে যে নব আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পরিক্ট হয় না। সাধনের মূলে আর একটা বিষমু ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। আমরা সংসারের দিকটাই অধিক চররূপে লক্ষা করিতেছি। সংসারের ভিতরে যে আর একটা জিনিয় আছে, তাহা আমাদের দৃষ্টিতে আদপেই পতিত হয় নাই। সেই দিকে দৃষ্টি না খুলিলে সংগার আমাদের কিছুতেই গঠিত হউবে ন:। ঐ যে শুনেছিলাম, সংসারে স্বর্গের প্রতিষ্ঠা হবে, ধরাধামে স্বর্গরাজা অবভরণ করিবে। সে দিকে কি আমাদের দৃষ্টি পড়েছে? আমরা যেন সে কথা ভুলিয়াই গিয়াছি, কি যেন এক স্বর্গের কথা শুনেছিলাম, তাহা মনে আছে কি না আছে: তাই মন ওদিকে যাইতে চাইতেছে না। মন চাইতেছে, সংসারটাকে থ্ব ভাল ক'রে করিতে। সংসারটাকে ভাল ক'রে সাধন করিতে হইলে গে স্বর্গটাকে লক্ষা বা সাধনের ভিতর রাথিয়া প্রতিপদে মগ্রনর হইতে হয়। স্বর্গের ভিতর দিয়া সংসার, সব কাজ কর্মা। ধুরাধামে স্বর্গের প্রতিষ্ঠা আরু কিছুই নহে, স্বর্গের সাধনের মধ্য দিয়া পার্থিব সাধন। আম্মরা চাই সংসারটাকে ভাল ক'রে সাধন করে। তাহার ভিতর দিয়া স্বর্গ লাভ করিব। কিছ হচ্ছে নাতো। সংসারও সাধন হচ্ছে না, স্বর্গলাভও হড়ে না। উল্টাপ্রে বিপথে চলিয়াছি। স্বৰ্গ নিতা, সংঘার অনিতা, অঘার। নিতাের ভিতর দিয়া অনিতা সাধন, অসার সাধন সতা সাধন ; তাহাতে অনিতা নিতা হইয়া উঠে, অসার সার হইয়া যায়। অনিত্যের ভিতর দিয়া অনিতা, অসারের ভিতর দিয়া অসার সাধন করিতে করিতে অনিতা আরও অনিতা হয়, অসার আরও অসার হইয়া যায়। তাছাতে মোহ বাড়ে, আদক্তি আদে, বৰ্ধতা জন্মে। ইহা যে প্রতাক্ষদির। তাই বলি আমাদের লক্ষোও ভূল আছে, সাধনেও ভূল আছে। এই ভূলে ভূলে'ই জীবনটা ভূল হইয়া যাই-তেছে; সংসার ধর্ম কর্ম সব ভুল হইয়া যাইতেছে, এবং জীবন সংসার অতীব তর্পহ হইয়া পড়িয়াছে। ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র শ্রীঈশা এ জন্মই দিবাচকে দেখিতে পাইয়া

খলিয়াছিলেন, "অত্যে স্বৰ্গরাঞ্জানু অনেষণ কর, পশ্চাৎ যাহা থায়োজন দেওয়া হইবে।" গানেও আমরা অনেক সময় গাইয়া থাকি, "সন্মুখেতে স্বৰ্গরাক্তা পশ্চাতে চূওনা ফিরে।" স্বৰ্গই আমাদের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও আদর্শ। অতএব অত্যে স্বৰ্গ পশ্চাৎ পৃথিবী; অত্যে পৃথিবী পশ্চাৎ স্বৰ্গ নহে।

স্বর্গ অদৃশ্র অন্তরের জিনিষ, পৃথিবী দৃশ্য বহির্জ্জগতের জিনিষ। স্বর্গ অন্তঃপুর, পৃথিবী বহিঃপুর। স্বর্গটা আসল জীবন, বাহিরে তাহার অভিবাক্তি। যেমন বৃক্ষ অস্তরে অস্তরে অদৃখ্য ভাবে রদ আকর্ষণ করিয়া যত সতেজ হয়, ততই বাহিরে ফল ফুলে বিভূষিত দেখা যায়। অন্তবে রস লাভ না করিলে অচিরে কৃষ্ণ শুক্ষ হইয়া মরিয়া যায়। আমরা বাহিরের রূপ রুদ গর ম্পর্শ শব্দের মোহে এমনই আরুষ্ট যে অন্তরের দিকে আর আমাদের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার ক্ষমতা ব। অবসর নাই। বাহিরের ধন জন শোভা সৌন্দর্য্য এ দব লইয়াই নিতা মন্ত। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা যথন সন্নাদান্ত্রম গ্রহণে ক্রড্রংকল্ল হইয়া প্রিয়ত্না ভাষা। নৈত্রেয়ী ও কাতাায়নীকে ধন-রত্নাদি বিভাগ করিয়া দিতে ইচ্ছা করিলেন, তথন বিত্যী মৈত্রেয়ী বলিলেন, "হে ভগবন, যদি ধনেতে পরিপূর্ণ এই সমুদায় পৃথিবী আমার হয়, তবে তদ্ধারা কি আমি অমর হইতে পারি ?" ধাজ্ঞবন্ধা উত্তর করিলেন, "না, ভাগাবান ব্যক্তিদিগের জীবন যেরপু, তোমার জীবন দেইরূপ হইবেক। ধন দারা অমৃতত্ব লাভের আশা নাই।" মৈত্রেয়ী বলিলেন, "যদ্ধারা আমি অমর হইতে না পারি তাহা লইয়া কি করিব প এ বিষয়ে আপনি যাহা জানেন, তাহাই আনাকে বলুন।" যাক্তবন্ধা অমৃতত্বলিপা, নির্বাণমুক্তিলাভে অভিলাষিণী, সতালোক ডিং-লোক আনন্দ লোকে গমন করিতে ইচ্ছুক, সাধ্বী সতী ধর্মপরায়ণা মৈত্রেয়ীকে নধর ধন রড্লের পরিবর্তে অমূল্য ধন, আত্মত্তর ব্রহ্মত্তর, স্বর্গতর উপদেশ দান করিলেন। একদিন ভারতে এই দৌভাগা ছিল, মৈজেয়ী, গাৰ্গীর কত কত ব্ৰহ্মকন্তা জীবনে সতাপথ ধরিয়া অক্ষয় অমর জীবন লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের আশীর্কাদ সমগ্র নারীজাতির প্রতি নিতা আসিতেছে, এবং আসিবে।

প্রত্যেক ব্যক্তিগত জীবনে থেমন অন্তর বাহির আছে, অন্তঃপুর বহিঃপুর আছে, ব্যর্গ পৃথিবী আছে, তেমনি প্রতি সংসারে প্রতি পরিবারেও অন্তর বাহির, অন্তঃপুর বহিঃপুর, ব্যর্গ পৃথিবী আছে। এই যে প্রতি সংসারে অন্তঃপুর আছে, ইহার রাণী কে ? কোমলা নারী। সংসারটাকে মধুময় করিতে হইলে সংসারের ছইটা বিভাগের মধ্যে অন্তর্বিভাগের শাসনকর্ত্রী গাঁহারা তাঁহাদের কর্ত্তনা কি, তাহাই অদ্যকার বর্ণনীয়। এই কথা বলিতে অনেকগুলি কথা পাড়িতে হইল। অনেকে মনে করিতে পারেন, মহিলাগণকে অন্তঃপুরের রাণী বলাতে তাঁহাদিগকে অন্তঃপুরে আবদ্ধ শ্বাথিতেই পুরুষ্ক্রে প্রার্গ ; কিন্তু তাহা নহে। তাঁহাদিগকে বাহিরের আব হাওয়াতে

স্বচ্ছনে যাতায়াত করিতে দিতে হইবে. নত্বা অন্তঃপুরের বন্ধ বায়ুতে আবন্ধ থাকিয়া জীবন ক্রমশঃ ক্ষয়ের দিকেই চলিয়া যাইবে। বাহিরের সম্পর্কে তাঁহাদিগকে আসিতে দিয়া ঠাহাদের জীবনকে সদা সতেজ ও প্রফুল রাখিতে হইবে। তবে এক বিভাগে তাঁহাদের বিশেষ দায়িত্ব বা কর্ত্তবা আছে। পুরুষের সঙ্গে সমভাবে দায়িত্ব বণ্টন করিয়া লইলে ঠিক থাটি সংসার হয় কিনা সন্দেহ। পাশ্চাতাদেশে আজ কাল এ বিষয়ে নারী-মহলে একটা উঠন্ত পড়ন্ত চেষ্টা হইতেছে। পুরুষেরা যে যে কাজ করেন, নারীগণ্ড তাহা করিতে প্রাসী; তা' না হলে তাঁদের জীবনকে তাঁহারা হীন বলিয়া মনে করি-তেছেন। আজকাল ওদেশে মহাসমরের অগুভক্ষণে ইউরোপীয় মহিলাগণের পুরুষ-গণের সমকক্ষতা লাভ করিবার একটা স্থাবোগও ঘটরাছে। পুরুষেরা যদ্ধে গমন করাতে এবং দেশে প্রুষের সংখ্যা কমিয়া আসাতে নারীগণ পুরুষদের নানা কাজে বাপেত হইয়া পড়িয়াছেন। যে ভাবে যুদ্ধ চলিয়াছে এবং যুদ্ধে হতাহতের সংখ্যা যেক্রপ বাড়িতেছে ভাগতে মুদ্ধ যদি আরও কিছুকাল প্রায়ী গয়, তবে গয়ত নারীগণকেও অস্ত্র-শঙ্গে স্থসজ্জিত হইয়া যুদ্ধক্ষেৰে শত্রুপক্ষের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইতে হইবে। এদেশেও অবেখ সময়ে সময়ে রাণী জ্গাবিতী পাল্তি সমরাসংগে অবতীর্ণা হইয়াছিলেন : কিন্তু তাই বলিয়া যে কোমলম্বভাবা নারীগণের প্রত্যেককেই সমরপ্রাঙ্গণে নামিতে হইবে এ কথা কে বলিল ? বিশ্বস্থা খ্রীভগবানের পুরুষ নারী এই দ্বিবিধ স্প্রের মধ্যে কি বিভিন্ন উদ্দেশ্য নাই ? তাহা না হইলে তাঁহার এই সৃষ্টিবৈচিত্র্য কেন ?

আমি পূর্বের বলিয়াছি, অস্তরের সাধনের ভিতর দিয়া বাহিরের অভিবাক্তি হয়, তেমনি অস্তঃপ্রের নারীগণের জীবনের ভিতর দিয়া সংসারের। পরিবারের, পরিবারন্থ বাক্তিগত জীবনের অভিবাক্তি হয়। নারীগণ সংসারটাকে য়ত ভাল করে সাধন করিতে পারিবেন। পুরুষগণ ও তত ভাল করে সংসার সাধন করিতে পারিবেন। পুরুষরা বিদ্বার লাজন করে সংসার সাধন করিতে অভিলাসী হন, এবং নারীগণ তদ্বিময়ে বিমুথ হন, তবে সংসার কিছুতেই স্কুলর হয় না। পুরুষগণের শতচেপ্তা বিদল হইয়া য়য়। কিছু নারীগণ যদি ভিতরে ভাল করে বিধাতার ইচ্ছারুসারে সংসার সাধন করেন, তবে পুরুষেরা বাহিরে তদ্বিয়য়ে বিরোধী হইলেও তাহাতে সংসারের বেশী কিছু আসে য়য় না। সংসারসাধনের মূলশক্তি নারী। সংসারের জীবনীশক্তি তাঁহাদের সাধনের ভিতর দিয়াই পরিকৃট হইয়া উঠে। তাহার অভিবাক্তি পুত্রকল্যার মধুয়য় জীবন। রস্মতই সঞ্চিত, ততই রক্ষ শাখা প্রশাধার প্রসারিত, পত্র ফল ফুলে স্কুশোভিত। সংসারও তেননি নারীজীবনরসে কেমন সতেজ সজীব বিস্তৃত উয়ত এবং স্কুলর। হে ব্রহ্মকল্যা, স্থভাবের নিয়মে তোমার হৃদয় মধুড়রা; তোমরা তাহা অস্থভব করিতে পারিতেছ না বটে, কিন্তু পুরুষগণ অবিশান্ত দে মধু লাভ করিয়া পরিত্রেও। সংসারে শ্রান্ত ক্রান্ত

আজি তোমার সে কর্ত্তবা ভূলিয়া কঠিন পাধাণদের কাছে দাঁড়াইয়া তাহাদের জীবনা দর্শে ভগবানের বিশেব আশীর্কাদপাপ্ত কোমল সরস জীবনকে নীরস শুদ্ধ করিয়া ফেলিবে? তোমরা যদি নীরস কঠিন হও, সংসারের সৌন্দর্যা একেবারেই চলিয়া যাইবে। তোমাদের স্থভাবজাত মধুময় জীবনকে যদি আরও মধুরতর মধুরতম করিতে পার, তবে তোমার সংসার কত মধুময় হবে, তোমার প্তক্তা মধুময় হবে. তোমার কাজ কর্ম, তোমার সেগা ধর্ম কত মধুময় হবে।

অন্তরের দাধন স্বর্গের দাধন; তাই ব্রহ্মকন্সাগণের দাধনও স্বর্গদাধন ইইবে। সংসারে স্বর্গের প্রতিষ্ঠাই নারীজীবনের উদ্দেশ্য। তাঁহাদের ভিতরে যদি ঘুণাক্ষরেও হিংদা, দ্বেষ, আসন্তি, স্বার্থপরতা মোহ অপবিত্রতা থাকে তবে সংসার অতল নরকে ডবিবে ইহা নিশ্চয় কথা। "অশেষ ধৈষ্য সংযম, পদে পদে আত্মসংবরণ, অবিচ্ছেদ ক্ষমা ও সমুরত প্রেম বিনা পরিবার মধ্যে ধর্মজী ও পুণালোক স্থায়ী হয় না" ইছা মনে করিয়া সংসার্থপথে অগ্রসর হইতে হইবে। মার রক্তমাংস দিয়া যেমন সম্ভানের শ্রীর গঠিত হয়, তেমনি মার জীবন, চরিত্র, বিখাস, প্রেম, ভক্তি ইত্যাদি দারা সন্তানের আত্মিক জীবন গঠিত হয়। ভাল মার ভাল ছেলে। তাই বড় ভাল ছেলে শ্রীকেশব বলিয়াছিলেন, "আমার মা বড়ড ভাল ক্লে, বড়ড ভাল।" নারীজাতি মাতৃবংশ। আজ ষাহারা হয়ত কুমারী, তাহারাও কালে বিগাতার বিগানে সন্তান কোণে করিবে। সকলেই বড ভাল মা হবে। নারী, তুমি সংসারে জীবন দিতে এসেছো। জীবন দিয়া জীবন গড়িবে; জীবনের মধু দিয়া সংসারকে মধুময় করিয়া তুলিবে। তাহা হইলে "সতাশ্বরূপ প্রমেশ্বর সমুদায় প্রাণীর মধুম্বরূপ, সমুদায় প্রাণীও এই সত্যের নিকট মধুরূপে প্রকাশবান" এই সতা উপলব্ধি করিয়া ধতা চইবে। অবিশ্রান্ত তোনার হৃদয়-উৎস হইতে মধুণারা উন্থিত হউক। ছঃস্থ মানব তাহা পান করিয়া ক্লুত্রকতার্থ হউক।

# জন হ্যালিফ্যান্স। [পূর্কাম্ব্রন্তি।]

### ষোড়শ অধাায়।

গ্রীম্মকাল কাটিয়া গিরাছে, শীত পড়িয়াছে। আমরা নরটনবারীতে আবার ফিরিরা আসিয়াছি। একদিন জন এবং আমি একসঙ্গে মিথের ধার দিয়া যাইতেছিলাম, পথে মিসেদ জেসপের সহিত সাক্ষাং হইল, তিনি মাথা নাড়িয়া অভিবাদন্ করিলেন।

<sup>&</sup>quot;জন, উনি তোমায় খুব ভালবাদেন।"

"ঠা, তোমায় বোধ হয় আগেই বলেছি যে, যথন আমরা লণ্ডনে ছিলাম তথীন উহারা উভয়েই আমাদের আদর অভার্থনা করিয়াছিলেন।"

ঠালদের কাছে পৌছিবামাত্র মহিলাটী বলিলেন, "মিষ্টার ছালিফাাক্স, আপনি আলাপ করাইয়া না দিলেও আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি, ইনি আপনার বন্ধ। আমরা উভয়ে আপনার কথা প্রায়ই বলিতাম, আপনি একটু সবল হয়েছেন তো?"

"ওঁর কি অন্তথ করিয়াছিল ?"

"না ফিনিয়স। ও রা দয়া করে ইচ্ছা করে আমায় দেখিতে আসিয়াছিলেন।"

্ "আর আপনি একবার দেখাও করিতে আসিলেন না। আপনার নিজের অক্তেজ-ভার জন্ত হঃথ হয় না কি ?"

"আপনারা মনে করেন, আপনাদের দয়ার কথা ভূলে গিয়েছি ?"

"তা যে যান নি তা জানি। তবে আসেন নি কেন ?"

"লগুনে আপনাদের সঙ্গে পরিচয় হুইয়াছিল। কিন্তু সে পরিচয় এথানৈ রাথা উচিত মনে হুইল না, কেন না আপনারা সম্ভ্রান্ত পরিবারের লোক, আমি যৎসামান্ত গরীব বাবসায়ী।"

"আপনি যে মন খুলে কথা বলিলেন, সে জন্ত আপনাকে বিশেষ ধন্তবাদ। এখন আমার মত শুরুন। আমি লোকমুখে শুনিয়াছিলাম আপনি ব্যবসারী, কিন্তু আমি চোথে দেখিয়াছি আপনি ভদলোক। এই ছটা যে পৃথক্ জিনিষ তা তো মনে হয় না। স্বতরাং আপনি যদি দয়া করে মাঝে মাঝে আসেন তাহা হইলে আমরা স্ব্বী হইব। আপনারা কি এই পথে যাইবেন ? চলুন আপনার সঙ্গে আমরা যাই। এই পথটা আমার খুব জানা আছে, আমার একটা পুরাতন ছাত্রী এখানে বার্গ উদ্বের বাড়ীতে আসিয়াছেন। আপনারা কেহ কি আমার ছাত্রী উরস্কলা মার্চকে জানেন ?"

জনের মুথ লাল হইয়া উঠিল। মিদেদ জেদপ দেখিতে পাইলেন। তিনি একটু গন্তীর হইয়া গোলেন।

আমি বলিলাম, "গত গ্রীম্মকালে এনডারলীতে সৌভাগ্যক্রমে আমাদের সঙ্গে মিদ্মার্চের আলাপ হইয়াছিল।"

"হাঁ এখন আমার মনে পড়িতেছে, মিদ্ মার্চ আমাকে এ সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন; মিষ্টার ফুেচার ও তাঁহার বন্ধু জন হালিফ্যাক্সের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। ইনি কি মিষ্টার হালিফ্যাক্স ?"

"হাঁ ইনিই।" জন নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। হায় আমার এতদিনের চেষ্টা নিক্ষল হইয়াছে—জন তাহাকে ভুলিতে পারে নাই।

মিদেস জেলপ আমায় বলিতে লাগিলেন, "সেই বিপদের সময় যে আপনার মত সঙ্গী

ষ্টিনি পেয়েছিলেন সেজ্য ভগবান্কে বয়বাদ।" বলিতে বলিতে চাঁহার চোথ জ্লে পূর্ব হইয়া গেল।

"নিদ্মার্জ যে রকন মেয়ে, তাহাতে হাঁহাকে সাহাযা না করিয়া থাকা যার না। তিনি এখন বেশ ভাল আছেন তো ?" •

"শাশা করি। তাঁর বয়দ এই দবে আঠার বংদর, এই সময়ের ক**ট্ট ছঃথ কিছুই** দৃঢ়ভাবে মনে বদে না। মেয়েটী বড় ভাল। তিনি নিজের কওঁবা পূর্ণ কবিয়াছেন; এপন তাঁহার জীবন আবার নৃতন করিয়া আরম্ভ ছইবে।"

বাজীর দরজার কাছে আদিয়া তিনি থামিয়া গেলেন। জন ক্রতপদে চলিল।

"দাঁড়ান; মিষ্টার হালিফাাকা, প্রতিজ্ঞা করুন আপনি আমাদের সঙ্গে দেখা করিবেন, এবং আজ যেমন সতি৷ কথা মন খুলে বলেছেন দেই রকম দকল অবস্থাতেই বল্বেন।"

দরজা বশ্ব হইয়া গেল। আমরা চলিতে আবেও করিলাম।

"বড় ঠাণ্ডা বাতাস দিছে; তোমার খুব শীত করছে না ?"

অনেক দিন গত হইয়াছে, এখন দে সব কথা তুলিলে আর আবাত লাগিবে না জানিয়া বলিলাম:—"ভাই জন, তুমি যদি তোমার মনের কথা খুলে বল তাহালে অনেকটা হালা হয়ে যায় না কি ''

"কিছুই হাকা কর্তে পারে না। সহু করা ছাড়া আর কোন উপায় নাই, ভগবান জানেন আমি কি যাতনাই পাইতেছি। এক এক সময় মনে হয় আমি পাগল হয়ে যাব।"

ইহার আর কি উত্তর দেওয়া যায়। যথন জন একটু শান্ত হইল, তথন আমি বলি-লাম, "হয়তো তাঁহার সঙ্গে শীঘ্র দেখাও হইতে পারে।"

"ফেচার ওসব কথা বলিও না, অন্ত কথা বল।"

জনের মবস্থা দেখিয়া আমার ভয় হইতে লাগিল। বাহিরে জন কি শাস্তভাবে নিজের সমস্ত কাজ কর্ম করিয়া যায়, কিন্তু ভিতরে তার কি বেদনা।

"জন, তুমি এই বেদনা লইয়া কি করিয়া কাজ করিতেছিলে ?"

"কাজের ভিতরই আমি সব ভূলিয়া থাকি। আর চামড়ার কারথানায় থাকিলে তাঁহার চিন্তা আসা অসন্তব হইবে বলিয়া, সেথানেই থাকা নিরাপন মনে করি। ফিনিয়স ভাই, ভূমি জান না দিন দিন আমি কি নীচপ্রকৃতির লোক হইয়া যাইতেছি। আমি তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম লণ্ডনে ফিরিয়া গিয়াছিলাম, কিন্তু অনৃষ্টে তাহাও ঘটিল না। আমার এসব কথা তোমাকে না বলাই ভাল, ভূমি যে নিজে দেবতা, ভূমি এসব কি বৃঝিবে ?"

আমি তাহার হাত ধীরে ধীরে ধরিয়া বলিলাম, "ভাই জন, তুমি এখন কি করিতে চাও ০" "আমার মনে কত থেয়াল আসে। ইচ্ছা করে কোথাও চলিয়া গিয়া বড়লোক ইইয়া ফিরিয়া আসিয়া তাঁহাকে বিবাহ করি। আনি যদি সমান অবস্তার লোক ইইতাম, তাহা হইলে হয়তো ভালবাসা লাভ করিতে পারিতাম। তাহা হইলে এই রকম লুকোচুরি না করিয়া সহজ ভাবে তাঁহাকে আমার মনের ইচ্ছা জানাইতাম।" জনের অবস্থা দেখিয়া আমার প্রার্থনা করা ছাড়া আর কোনই হাত ছিল না। ভগবান কি তাহাদের উভয়কে মিলাইবেন না ?

"ইয়তো এ পৃথিবীতে আমাদের মিলন ইইবে না।" জন আফাশের পানে তাকা-ইল্ল। পন্চিমে লাল মেব দেখা যাইতেছিল, তাহার পরপারেই নৃতন চাঁদ উকি দিতে-ছিল। সে স্থানর দুখা দেখিয়া জনের উত্তেজিত মনও শান্ত ইইয়া গেল। সে নীরৰ ইইয়া চোক বুজিল, তাহার চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিয়াছিল।

"ভাই ফিনিয়স, চল বাড়ী যাই, আমি আর ভোষাকে জ্ঞালাতন করিব না, ভবিষাতে ভোষার ভাক ভাই হইতে চেষ্টা করিব।"

জন আমার হাতে হাত দিল, আমবাও গৃহাভিমুখে চলিলাম। রাস্তায় সকলেই প্রায় জনকে নমস্বার করিতে লাগিল। জন যে সকলের পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে তাহা বেশ বোঝা গেল। এই সময় ডাক্তার ভেসপ নিজের গাড়া পামাইয়া বলিলেন "মহাশয়, অন্তথ্য করিয়া আমাদের বাড়ী আমিবেন। লেডী কেরোলাইন আপনাদের দেখিতে চান।"

" বানাকেও 🔻

শংগাঁ জন হাংলিফ্যাক্সকে, যিনি বীর বলিয়া লোকদের কাছে পরিচিত তাঁহাকে। আপনি বে বিদ্যোহ পামাইয়ছিলেন তাহা তো জানিতাম না। লেডী কেরোলাইন তোঁ আপনাকে দেখিবার জন্ম আমাকে জালাতন করিয়া মারিয়ছেন।" মিস্তার জেদপ্রাডী হাঁকাইয়া চলিয়া গেলেন।

বাবা আমাদের দঙ্গে ছিলেন। তিনি পোরতর দক্তিহান ইইয়া বলিলেন। "জন, তুনি কোথায় যাইবে ?"

আমি বলিলাম, "উনি ডাক্তার জেমপ, লেডী কেরোলাইন বিশেষ ভাবে জনকে দেখিতে চান, তাঁহাই বলিয়া গোলেন।"

"জন, তুমি কি নিজের অবস্থা ভূলিয়া যাইতেছ ? তুমি একজন সামান্ত লোক হইয়া বড় লোকদের পেছনে কেন দৌড়াইতে চাও ? আমি তথনি জানিতাম লণ্ডনের চাক্চিক্য তোমার চোথে ধাঁধা লাগাইবে।"

"আশা করি, আমি নিজেকে অন্ততঃ ভদ্রলোক বলিতে পারি।"

এই বলিয়া জন একটু হাসিয়া চুপ করিল, সে অন্ত কথা ভাবিতেছিল। মিষ্টার ফুেচারের রাগ ক্রমশ: বাড়িতে লাগিল। "রিচার্ড বার্থ উডের মত লোকের সঙ্গে ভা্ব কর্তে চাও, দে মাডাল বদমায়েস। তার স্ত্রীর মত গোকের সহিত ভোমার মিশিবার আক্রাক্রা, যে লেডী হামিলটনের মত লোকের সঙ্গে নেলামেশা করে।"

জন চমকাইয়া উঠিল। আমাদের শত নিস্তব্ধ গ্রামণ্ড লেডী ফার্মিলটনের বন্নায়ে ছাইয়া পড়িয়াছিল।

"মহাশয়, স্ত্রীলোকের চরিত্রের উপর হঠাং একটা কিছু বলিবেন না। ঠাহার বদনামের সঙ্গে সঙ্গে আপনারও বদনাম হইয় যাইতে পারে। ধদি সভিত্তি হয়, তাহা হুইলেও কাহাকেও বলিবেন না যে লেডী হামিলটন লেডি কেরোলাইনের বয়ু।"

এই সময় বাড়ী পোঁছিলাম। বাবা ভিতরে আসিয়া জনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমার মত গ্রীব লোকের বাড়ী ভোমার মত লোকের উপযুক্ত নয়।"

"আপুনি আমাকে অযথা বিচার করিতেছেন, তাহা শীঘ্রই বুনিতে পারিবেন। ঢুকিতে আফ্লো হইলেই ভিতরে আসি।"

আমি জনকে ভিতরে ডাকিলান। তাহার চেহারায় বোঝা যাইতেছিল সে কত আশা করিতেছে। সেই সময় জেল তথানি নিমন্ত্রণ পত্র আনিয়া দিল, জন বাবার হাতে দিতে বলিল।

বাবা গন্তীর শ্বরে বলিলেন, "ফিনিয়স, স্থীলোকটীকে বল, তুনি কোনমতেই যাইতে পারিবে না।"

"আর জন গ"

"জন যা ইচ্ছা করিতে পারে ; সে যদি ইচ্ছা ক'রে মন্দ পথে যেতে চায়, তাহা হইলে। কে আটকাইতে পারে ?"

"আমি তো চিরকালই স্বাধীন ছিলাম। যদি মন্দ পথে যাইতাম তাহা হইলে এত দিন কোন কালে :বাইতাম। কিন্তু ভগবানের ক্লপা ও আপনার দয়া আমাকে রক্ষা করিয়াছে। মহাশয়, এখন র্থা আমার উপর রাগ করিবেন না।"

\* "ভোমার ব্যবহারেই রাগ হয়। নিজের সন্মান নিজে রাথ। নিজের সমান লোকদের সঙ্গে মেলা নেশা কর। আমার মত সং ব্যবসায়ী হইতে শিক্ষা কর।"

"আশা করি আমিও তাই। আমি কারণানাতেই থাকি কিম্বা মিদেস জেসপের বৈঠকথানায় থাকি, আমি তো সেই একই জন হালিফ্যাক্স। প্রথমটাতেও আমার মানহানি হয় না, দিতীয়টাতেও আমার পদম্যাদা বৃদ্ধি করে না।"

বাবার মুখ হইতে তামাকের নল পড়িয়া গেল। "তাহালে কি তুমি মনে কর, তুমি একজন বড়লোক হইয়া পড়িয়াছ এবং সকল বড়লোকদের সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত ?"

বাবা আগুনে ফুঁ দিতে দিতে বলিলেন. "তুমি এখন ছেলেমানুষ, বুঝিতেছ না, কিন্তু জ ছবি বেশীদিন কখনও থাকিবে না।"

"কিন্তু আপনি কলাকার বিষয় কি বলেন ? আমার ইচ্ছা থাকিলে আমি আপনার বিনা অনুমতিতে নিশ্চরই যাইতে পারিতাম। কিন্তু আমি আপনাকে সকল কথা জানাইয়া কাজ করিতে চাহি। আপনি আমার প্রকৃত বন্ধুর কার্য্য করিয়াছেন। ष्यांना कति, यञ्चित वाठिया शाकिव कथन ३ वृथा वित्तानी इट्टेव ना এवः ठेकाटेट ८० छै। कतिव ना ।"

खत्नत कथाय दावात गठ लांक e नत्र मा इडेश थाकि co পाति लाग गा। "झन. ভুমি বড়লোকদের কাছে কেন বাইতে চাও ?"

"তাঁরা বড় লোক বলিয়াকি আমি যাইতে চাই ৭ আমার অভাকোন কারণ আছে।"

"সতা কথা বল। ত্যেমার কারণ কি ?"

জন মৃদ্ধিলে প্রিল।

"ভূমি রাঙ্গা হইয়। উঠিলে যে ৮ এমন কি কারণ আছে যাহ। বলিতে লজ্জা इंटेरङ्ग्ह १"

"না, লজ্জার বিষয় কিছুই না; আমি ওধু গানিতে চাই যে, লেডি কেরোলাইন দেই ছোট নির্দোধ মেয়েটীর অভিভাবিকা হুইবার উপযুক্ত কি না ?"

"এমন কাউকে ভুমি ছান নাকি ? আমি তথনই ভেবেছিলাম। জন, পুকুষের জীবনের অভিশাপ--'স্ত্রীলোকের' সন্ধান ভূমি পেয়েছ ?"

জন নীরব হুইয়া রহিল। বাবার রাগ জনশঃ বাভিতে লাগিল।

"জন, শীঘ্র বন, তুনি বিবাহ করিতে চাও, না—।"

"মহাশয় চুপ করুন, তিনি একজন ভদুমহিলা।"

• "আমি তথনই ভাবিয়াছিলাম। সেই জন্তুই ভদ্লোক দাজিবার তোমার এত আকাক্ষা।"

"বাবা আপনি জনকে কি করিয়া ওসৰ কথা বলিতেছেন।"

"তাহালে তুমিও ইহার ভিতরে আছে। তুমি আবার দিতীয় বার যে জনের ভোলানতে ভলে যাবে, তা কখনই হইতে দিব না। আমি তোম কৈ চাবি তালার ভিতর বন্ধ রাঞ্বি।"

আমার তো বানার কথা অস্থ হইয়া উঠল। কিন্তু জনই শিপাইয়াছিল, স্তায়-পরায়ণ পিতামাতার স্ব রক্ম উপদ্বই স্থাকর। উচিত। এই সময় জন আমার হাত (कान (नाग नाहे, आमात्र नाहे; यिन प्रव कथा अत्नन, ठाझ हहेता निष्कृहे वृक्षित्व পারিবেন।"

**"সৰ খুলে বল, কাপু**রুষেরাই সন বলিতে ভয় পায়।"

"ইহাতে কোন লঙ্কার কথা নাই। প্রাক্তত ভালবাসায় দোষের কি আছে। আমার স্বীকার করাতেও কারুর ক্ষতি নাই। তিনি এ বিসয়ে কিছু জানেন না।"

আমেরা তিন জনেই অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বিদিয়া রহিলাম। বাবার মনেও যেন কোন পুরাতন স্মৃতি জাগিয়া উঠিয়া সহাত্তৃতিতে পূর্ণ করিয়া দিল। তিনি থানিক পরে বলিলেন, "সে কে ?"

"আপনাকে না বলাই ভাল। পূথিবীর হিসাবে ত্তিনি আমা অপেকা অনেক উচ্চ।"

"তাহালে, আশা করি, তুমি তাহাকে বিবাধ করিয়া নিজেকে অস্তথা করিবে না।" "তিনি যদি আমায় চান, এবং আমি যদি চেষ্টা করিয়া নিজেকে তার উপযুক্ত করিতে পারি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বিবাহ করিব।"

"ভগবান্ তোমার সহায় হউন, ভুমি যাহা ভাল বিকেচনা কর তাহাই করিও। কে ভালবাসা যেন তোমার জীবনের অভিশাপস্ক্রপ ন। হয়।"

এথানেই কথা বন্ধ হইল। বাঞার স্বর্গারোহণের পর লোকেদের কাছে গুনিলাম, বাবা বিবাহিত জীবনে বড় অমুশী হইয়াছিলেন—খদিও আমার মা ভদুমহিলা ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

#### শিকার ৷

রবিবার দিন ভোরের বেলায় চা পানাদি শেষ করিয়া নবেশচন্দ্র রায় যথন শিকারীর পোদাকে বারেণ্ডায় আদিয়া দাঁড়াইলেন, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ওয়োদশবর্দীয়া কঞা উমা হাসিতে হাসিতে নিকটে আদিয়া হাত ধরিয়া জিজাসা করিল—"বাবা, তুমি কোথায় যাবে ?" উত্তরে পিতা কছিলেন, "পাথী মারতে যাব না।" উমা কহিল, "কেন, বাবা, পাথী মারবে, ভারা তোমার কি করেছে! তাদের মেরে ফেল্তে তোমার কপ্ত হবে না, বাবা ?" এই কথা শুনিয়া পিতা হাসিয়া উঠিলেন এবং কহিলেন "দূর পাগলি, সে যে আমোদ।" পিতার কথাগুলা উমার প্রাণে গিয়া ছাঁাৎ করিয়া বিঁধিল। সে একটু দূরে গিয়া দাঁড়াইল এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া কি ভাবিল। তাহার পিতা নিকুর নহেন, অথচ এই নির্দ্ধ থেলায় তাঁর এত আনন্দ কেন? ক্ষুদ্র বালিকার নিকট সমস্ত জিনিষটা একটা ছর্ক্ষেধ প্রহেলিকার ছায় জটিল বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

কলিকাতা হইতে তুই চারিজন বন্ধুর আদিবার কথা আছে, তাঁহাদের আদিবার সময় হইয়াছে, নরেশচক্র গোংস্ক-নয়নে পথের পানে চাহিয়া আছেন, কথন তাঁহারা আসিবেন। কিছুকাল পরে দ্রে মোটরকারের ধরনি শুনিতে পাইলেন এবং দেখিতে দেখিতে তৃইথানা গাড়ী তাঁহার ফটকে ঢুকিল। নরেশচন্দ্র অগ্রসর হইয়া বন্ধুদের অভ্যর্থনা করিলেন। চা প্রস্তুত ছিল, চা-পানাদি শেষ হইবার পরে সকলে গিয়া মোটরকারেতে উঠিলেন। মোটরকার ছাড়িয়া দেওয়ার পরই নরেশচন্দ্রের দৃষ্টি কন্তার উপর পতিত হইল—দেখিলেন যে, সে মানমুখে সভ্যক্ষনম্বনে তাঁহাদের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া আছে। নিমেষের মধ্যে সে তাঁহার দৃষ্টির বাহিরে পড়িল।

কলিকাতা সহরের সন্নিকটে কোনও ক্ষুদ্র সহরে নরেশচক্র রায়ের বাস। তাঁহার বিস্তীর্ণ জমিদারীর বিস্তর আয়। মনোরম উন্তান-পরিবেষ্টিত প্রকাণ্ড অটালিকা তাঁহার বিপুল ঐশ্বর্যার সাক্ষ্যদান করিতেছে। স্থসজ্জিত বাসভবন শুধু ঐশ্ব্যা অপবা বিলাসের ক্রীড়াভূমি নহে, তাহা তাঁহার রুচির শোভনতাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। দাস দাসীতে গৃহপূর্ণ অথচ কোথাও ইটুগোল নাই—সর্ব্তেই খ্রীও শৃঞ্জবা একত্র বিরাজিতা।

নরেশচন্দ্র দেখিতে স্থানী, বয়স ছাত্রিশের অধিক হইবে না। তিনি স্থানিক্ষিত ও বলিঠ ব্বা পুরুষ। উনা তাঁহার প্রথমা ক্রা। উমার পরে একটি পুত্র সন্তান হইয়াছিল, সে অতি শৈশবেই কালগ্রাসে পতিত হয়। বর্ত্তমান পুত্র পরেশচন্দ্র ছয় বংসরের বালক।

নরেশচন্দ্রের সভধর্মিনী রমাস্থলরী 'ডাকসাইট' স্থলরী—তাঁহার বয়স ৩২ বংসর হইবে। পূর্ণ যৌবনের সৌলর্মোর প্রথরতায় যে দাজিকা আছে, যে উন্মাদিনী আকর্ষণী আছে, সত্য বটে আজ ঠিক সেটা তাঁহার নাই; কিন্তু আজ যেটা ফুটিয়া আছে, সে জিনিগটা এমন একটা তুর্লভ নারীমর্য্যাদার মহিয়পী শ্রী এবং শক্তিকে অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছে, যাহা নরেশচন্দ্রকে জালাময় সংসারের উভাপে ছায়াময় শান্তি দান করে। রমাস্থলরীর অন্তর আরও স্থলক। তাঁহার মুথে কেছ কথনও রা বাক্য শুনে নাই—ধনীর গৃহিণী বলিয়া তাঁহার কোনও গর্মা ছিল না।

কথা উমা অনেকটা ভাহার মায়েরই মত দেখিতে—স্বভাবও তাহার মায়ের খায় নম্র। পুত্র পরেশচক্র পিতার খায় দবল এবং দেখিতে স্থ্রী কিন্তু বড়ই চঞ্চল প্রকৃতির। ভৃত্যোরা তাহার ভ্রম্থপণায় অনেক দময় বিত্রত হইয়া পড়িত---যথন ভাহাকে কেহই দামলাইতে পারে না, তথন একমাত্র তাহার দিদিই তাহাকে বাগেও আনিতে পারে।

নরেশচন্দ্র রায় নব্যতন্ত্রের যুবক। অন্ত বড় মেয়ের বিবাহ না দিয়া খরে রাথিয়া ছিলেন, শুধু তাহাই নহে, আবার মেম রাথিয়া ইংরাজী পড়াইতেছেন, স্তরাং কুদ্র সহরে তাঁহার চালচলন সম্বন্ধে যে একটু নাড়াচাড়া হইবে সেটা এমন বিচিত্র কি! উদার হাদয় নরেশচন্দ্র যাহাতে নিজের এবং দেশের কল্যাণ হইবে বুঝিতেন, সেই

ধারণামত কাজ করিতেন—তিনি বিনয়ী অথচ তেজনী ছিলেন। লোকে কি বলিবে অথবা ভাবিবে, দে সব বিষয়ে তিনি কোন দিনই বড় একটা কাণ দিতেন না। গুভ সঙ্কল্ল এবং কলাণে কামনার মধ্যে বিধাতার আশীর্কাদ চির-বিদ্যমান থাকে, তিনি বিশাস করিতেন; স্ততরাং কর্মফেত্রের বাধা বিশ্ব যতই প্রব্দ ভউক না কেন, তাঁহাকে কোনদিনই কর্ত্ব হইতে বিচ্চুত করিতে পারিত না। তথা-কথিত চিরাগত প্রথা, আচার অথবা সম্প্রানের মধ্যে যে গুলি নিজের অথবা সমাজের কতিজনক বলিয়া মনে করিতেন, অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত সে গুলিকে বর্জন করিতেন; স্ততরাং এই অনাচারী দান্তিক যুবক জ্মিদার যে রক্ষণশীল দলের বিরাগভাজন হইয়া পড়িতেন, দে কথা বলা বাজলা মাত্র। সাধারণের মত সহজ ভাবে সমাজেরঃ সমস্ত বাবজাকে তিনি কোনদিনই স্বীকার করিয়া লইতেন না, স্তেরাং তিনি নিশ্চয়ইং সমাজদোহী প্রীষ্টান।

বন্ধদের সঙ্গে পিতা চলিয়া গোলেন—উমা কি জানি কেন অনেককণ ধরিয়া সেই বারেপ্তায় চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল; পরে একটা দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিয়া দীরে ধীরে সে স্থান ত্যাগ করিল। স্থাজ ভাহার ঝালিকা হৃদয় অভিমান এবং বেদনায় পূর্ণ।

অপরায়ে কর্দমাক্ত কলেবরে উমার পিতা বন্ধ্গণসহ গৃহে ফিরিলেন। নিদারণ।
পরিশ্রমে সকলের দেহ অবসর বটে, কিন্তু মনেথুব ফ্রিন্তি। সকলেরই পোষাক পরিচ্ছদ
কর্দমে লিপ্ত। উমা দ্রে দাঁড়াইয়া পিতার এই বিচিত্র বেশ দেখিতে লাগিল।
শিকারের বোঝা যথন গাড়ী হটতে নামান হইল তথন ভাহা দেখিয়াই সে শিহরিয়া
উঠিল!—ইহাই আনোদ, উঃ কি নিঠুর আনোদ!—এভগুলি নিরপরাধ জীব আজ্
এই হদয়হীন নিঠুর খেলায় প্রাণ হারাইয়াছে! ভাহাদের প্রাণহীন দেহ, মুদ্তিত নয়ন
এবং রক্তমাধা অঙ্গ দেখিয়া, ভাহার কড় বড় চঞ্চ দিয়া উপ্টপ্ করিয়া জল পড়িতে
যাগিল। কাতর বালিকার এই অঞ্জল, নিবিড় বেদনার এই মঞ্জিদ য়প্রণা লক্ষ্য
করিবার অবসর তথন কাহারও ছিল না! সে আর সেঝানে দাড়াইল না—অভিমানপূর্ণ হৃদয়ে সেথান হইতে চলিয়া গেল।

বেলা পড়িল, ক্রমে সন্ধ্যার অন্ধকার জগতের উপর আপনার ছায়া বিস্তার করিল। উমার কুদ্র স্থান্যকে বুঝি আজ আরও গাঢ়তর অন্ধকার নিবিড্ডভাবে বেস্টন্দ করিয়াছে। বিশ্ব হাসির উজ্জন আলোকে কৈ আজ ত তাহার মুখ ফুটিয়া উঠিতেছে না—আজ ম্বে তাহার স্থাক্টিয়া উঠিতেছে না—আজ ম্বে তাহার স্থাক্রিয়াছে! সে আজ কোণাও বেশীক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিতেছে না—প্রাণের ভিতর হইতে ক্রন্ধন বেন কোথা হইতে ছাপিয়া উঠিতে চাহিতেছে! তাহার পিতা এবং অভ্যাগত বন্ধুয়া বেখানে গল্প করিতেছেন, সেখানে গিয়া সে একবার দাঁড়াইল। সমস্ত দিনের শিকা-

রের কাহিনী তথনও অবাধভাবে চলিতেছে—কি উৎসাহ, কি উত্তেজনা ! সে ধীরে ধীরে সেখান হইতে চলিয়া গোল, তাহার বার বার এই আসা যাওয়া কেহই লক্ষ্য করিতেছে না। সকলেই শিকারের সফলতার আনন্দে ভরপুর।

শিকার।

উমার মাতা রমাস্থলরী অবধি এরপ বাস্ত ছিলেন যে, তিনিও উমার গোঁজ থবর লন নাই। স্বামীর বন্ধবান্ধবদের আহারাদির বন্দোবস্ত তাঁহাকে ত করিতে হইবে। বালক প্রেশচন্দ্র এদিক ওদিক ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছে, এবং মাঝে মাঝে শিকাবর গল শুনিয়া থাইতেছে—সেও আজ দিদির দিকে তেমন গেঁদিতেছে না।

আহার প্রস্তুত হইবার পরে উমার একবার গোঁজ পৃতিল। ঝি আসিয়া রুমাস্তল-রীকে খবর দিয়া গেল যে, "দিদিমণির শরীর ভাল নাই, আজ রেতে তিনি কিছু খাবেন না।" রমাম্বনরী তাড়াতাড়ি ক্সার নিকটে আসিলেন এবং উল্লিছচিত্রে জিল্লাসা করিলেন, "উমা, তোর কি হয়েছে রে'্?" উত্তরে উমা কহিল, "না মা, রিশেষ কিছুই হয় নি. তবে কিনে নেই, আর মাথাটা কেমন ধরেছে মনে হচ্ছে।" উমার গায়ে ছাত দিয়া রনাম্বন্দরী দেখিলেন বে, তাহার একটু জরও হয়েছে। উজ্জল দীপালোকে ক্সার মানমুথ জননীর চকু এড়াইল না। তিনি বলিলেন, "উমা, মা মামার, তোর কি হয়েছে ?" উমা উত্তরে কহিল, "কি মাবার হবে মা, কিছুইত হয়নি !" একি; কলার স্বরও যে বেদনাপূর্ণ অভিমানের। তাই তিনি আবার বলিলেন,---"ছি. মা. মায়ের সঙ্গে লুকোচুরি !" এই বলিয়া তিনি গ্লেছের কন্তাকে বুকে টানিয়া লইলেন। অপ্রিদীম মাতৃমেহের নিকট ক্র অভিমান উচ্চ্ দিত হইয়া উঠিয়া অঞ্জাপে জননীর পুণাবক্ষে বেদনাপূর্ণ প্লাবনের আয় বহিয়া গেল ! বিশ্বিতা রমাস্থন্দরী স্তব্ধভাবে দাড়াইয়া রহিলেন—উমার কি হইয়াছে তিনি কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তাই তিনি ্বারবার জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—"উমা, তোর কি হয়েছে গ" অশ্রবর্ধণের পর উমা অনেকটা শাস্ত হইয়াছে, সে ধীরে ধীরে বলিল "মা, মরা পাপীগুলা—আর বাবার আনন্দ, এই চটো জিনিসে আমার মন বড় খারাপ হয়ে গেছে। আমার কেবল কাঁদতে ইচ্ছে হচ্ছে।" আহতা ক্সার মর্মবেদনা মাতা ব্ঝিলেন, তাই তিনি স্লেহের কল্পাকে আবার বক্ষে আঁকড়িয়া ধরিলেন---সমস্ত বেদনা এবং অকল্যাণ মাতার বিপুল মেত অক্ষম ক্রচের ভাষে নিঃশঙ্ক হৃদয়ে বক্ষ পাতিয়া লইবার জন্ম উদাত তইল।

রাত্রি ১১টার পর আহারাদি শেষ হইলে কলিকাতার বন্ধুরা চলিয়া গেলেন।
এতক্ষণে রমান্ত্রনারী অবসর পাইয়া হাঁফ ছাড়িলেন। তাড়াতাড়ি আহারাদি সারিয়া
উমার নিকট গেলেন। নিদ্রাতুরা উমার গাত্রস্পর্শ করিয়া দেখিলেন যে, জর সেই
রক্ষই আছে। তিনি উমার পার্শে শ্যায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন—সমস্ত দিনের
পরিশ্রমের পর শুইবামাত্রই গভীর নিদ্রায় অভিভূতা হইলেন।

পরদিন প্রত্যুবে চায়ের টেবিলে উমাকে না দেখিয়া নরেশচক্র গৃহিণীকে তাহার

অনুপস্থিতির কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন না উমা যে প্রতাহ তাঁহার পূর্ব্বে সেখানে আসিয়া বসে, এবং তাহার হাতের তৈয়ারী চা-পান না করিলে যে তাঁহার তৃপ্তি হয় না। গৃহিণীর উত্তরে জানিতে পারিলেন যে, গত রাত্রে তাহার সামায়্ল একটু জর হইয়াছে। চায়ের টেবিল হইতে উঠিয়া গিয়া নরেশচক্র তৎক্ষণাৎ উমাকে দেখিতে গেলেন। তথনও উমা খুমাইতেছে—দেখিলেন যে জর সামায়্ল, কিন্তু সে যাহা হউক তৎক্ষণাৎ ডাক্তার ডাকিতে লোক ছুটিল। অন্ধ ঘণ্টার ভিতর ডাক্তার আসিলেন এবং উমধ পণ্যাদির বাবস্থা করিয়া চলিয়া গেলেন। সামায়্ল অন্তথ, কিন্তু উমার মাতা কেন যেন একটু বেশীমাত্রায় ভয় পাইলেন।

দেখিতে দেখিতে সাত দিন কাটিয়া গেল, উনার জরত এশনও ছাড়িল না। একটা অনিশ্চিত আশস্কান্ত রমাস্থলরীর মাতৃহ্বদের কাঁপিয়া উঠিল। সাত দিনের মাথায় রোগ আবার হঠাই বৃদ্ধি পাইল—ডাক্তরের ঔষণ অপবা ব্যবস্থার কোনটারই বাগ মানিল না। সে যেন ভরম্ভ ঘোড়ার মতন্ সমস্ত রাশ ছিঁড়িয়া ফেলিয়া আপনার ইচ্ছাত্রপ ছুটিতে চায়!

ডাক্তর ভয় পাইলেন। এই জমিদার কন্সার পীড়ার দায়িত্ব হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিতে চাহিলেন, তাই তিনি নরেশচক্সকে তার পরদিনই বলিলেন—"মহাশয়, আমার দারা বে বিশেব কোনও উপকার হবে, তাত মনে হয় না; আপনারা অন্ত চেষ্টা দেশতে পারেন। আমার মনে হয়, কল্কেতার কোনও বড় ডাক্তরকে দেখানই যেন ভাল।" ডাক্তরের কথা শুনিয়া নরেশচক্র একটু দমিলেন। কলিকাতার কোন প্রসিদ্ধ দাহেব ডাক্তরকে আনিবার জন্ম তথনই তাঁহার মোটরকার ছুটিল।

সাহেব ডাক্তর আসিলেন। রোগীকে উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং পরে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, সাদাসিধা রকমের টাইফয়েড জর হইয়াছে, তবে এখনও আশক্ষার কোন কারণ নাই। যদি কোন উপসর্গ না জুটে এবং যাহাতে না জুটে সে বিষয়ে তিনি দৃষ্টি রাখিবেন, তবে, তাঁহার মনে হয়, বালিকা শীঘ্রই রোগমুক্ত হইবে। তাঁহার আশ্বাস বাকো পিতা মাতার উদ্বেগ অনেক পরিমাণে প্রশ্মিত হইল।

বিচক্ষণ সাহেব ডাক্তরের চিকিৎসার ফল হইল—উমা এখন অনেকটা ভাল আছে। সাহেব বলিয়াছেন আর যদি এই ভাবে ৪া৫ দিন কাটে, তবে এক সপ্তাহের মধ্যে সে রোগমুক্ত হইবে।

উমার পীড়ায় সকলেই ব্যতিব্যস্ত—বালক পরেশচন্দ্রের দিকে এথন আর কাহারও বড় দৃষ্টি নাই। সে বেচারাও দিদির অস্থুও হওয়াতে বড় মুস্কিলে পড়িয়াছে। সহসা ভাহার চঞ্চল প্রকৃতি কোথায় অস্তর্হিত হইয়াছে; সে আজকাল বড়ু গন্ধীর হইয়াছে। দিদির সঙ্গে সে থেলিতে পায় না, দিদি আর ভাহার সঙ্গে গল্প করে না। সে দিনের মধ্যে কতবার যে দিদির কাছে ছুটির। আসে এবং রোগশ্যাশায়িতা দিদির মান মুখবানি দিবে, দিদির কাছে ঘেদিরা বসে। দিদিগত প্রাণ এই অবুঝ ছোট ভাইটির আদর, উমার বেদনাপীড়িত রোগণরপার মধ্যে কি একটা অনাবিল শাস্তি আনিরা দেয়। এই স্নেহকাতর বালক যথন আপনার কুদ্র বাছর বেপ্টনে তাহার কণ্ঠ আঁকড়িয়া ধরিয়া স্থাকণ্ঠে তাহাকে জিজাসা করিত যে, "দিদি, ভুমি কবে ভাল হবে", বাস্তবিকই উমা তথন একটু বিব্রত হইয়া পড়িত এবং এই সরল স্কদ্যের ব্যাক্লভাকে শাস্ত করিবার জন্ম উত্তরে বলিত "খোকা, ভাল হয়ে উঠেই আমি তোর সঙ্গে থেলা করব এবং তোকে অনেক নতুন নতুন মজার গল্প বল্ল।" থোকা দিদির কথার আশস্ত হইত এবং আপনার মনে গল্গল্ করিয়া কত কথাই না বলিত। দিদি যথন একটু ভাল খাকে থোকা অমি তার সঙ্গে গল্প বলিয়া করিয়া আদে।

ক্রমশঃ। শ্রীপুলকচন্দ্র সিংহ।

# ভবিষাতের মহিলা।

নারীচরিত্রের সর্ব্যোচ্চ আদর্শ কি ১ কোন একটি মহানারীর চরিত্রকে কি আদর্শ বলা ধাইতে পারে ? এ দকল প্রশ্ন আজকাল দকলের মনেই উপস্থিত হইতেছে। এ দেশের সীতা সতা, সাবিজীর চরিজের প্রতি স্থান আমাদের মজ্জাগত হইয়া রহিয়াছে, এ দেশ চিরদিন তাঁগাদের স্মৃতি যগ্নে পূজা করিবে, কিন্তু রাবেয়ার চরিত্রের পরিচয় বাঁহারা পাইয়াছেন, ফোরেন্দ্ নাইটিঞেলের চরিত বাঁহারা আলোচনা করিয়া-ছেন, মেডাম গোঁয়োকে ধাহার৷ ভাল বাসিতে শিথিয়াছেন, স্বর্গাত জেনেরেল বুণের পত্নীর চরিত্র যাহারা জানেন, তাঁহারা প্রাচীন আর্যা আদর্শকে প্রদারিত না করিয়া थांकिट्ठ शास्त्रन ना। जागारान्त रात्भत अटेश्नाचारे, तांनी मत्रश्चनती, त्रमाचारे প্রভৃতির মহৎ জীবন আলোচনা করিলেও তাঁহাদিগকে মান্তের আসন দিতে হয়। আমাদিগের পরিচিত ধর্মশীলা নারীগণের প্রতি আমাদিগের ভক্তি শ্রদ্ধা স্বাভাবিক ও অটল: তাঁহাদিগের নীরবে আত্মদান, বিখাস, ধর্মনিষ্ঠা, সংযম, পাতিব্রত্য এ সকল শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। এ দেশের নারীচরিত্রের এমন অনেক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত এখনও আমরা দেখিতে পাই যে, তাঁহাদের জীবনের কথা জগতের নিকট উপযুক্তরূপে প্রকাশিত হইলে তাঁহারা সকল দেশের সকল নরনারীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিবেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু সাধারণতঃ তাঁহারা আপনাদিগের মহত্ব আপনারাই জানেন না, এবং তাঁহাদের স্বাভাবিক আত্মদানের মহিমা প্রকাশ করিলে যেন তাঁহাদিগের স্বাভা-বিকতাকেই বিনাশ করা হয়।

আমাদের দেঁশের প্রাচীন গোরব থকা করিতে কেছ ইচ্ছা করে না। আমরা জাতীয় এই মহা সম্পদ্রূপ নারীজাতির ধর্মনিটা, পাতিবতা, আঅবলিদান প্রভৃতি গুণের প্রশংসা করিয়াও এ কথা ভূলিয়া যাইতে পারি না যে, সময়ের প্রোতে অপবা বিধাতার বিধানে সামাজিক অবস্থা অতান্ত পরিবর্তিত ছইয়াছে এবং নরনারীর কর্ত্তবাের ভূমিও বহু বিস্তৃত ছইয়া পড়িয়াছে। এই পরিবতিত অবস্থাকে যথন অস্বীকার করিবার উপায় নাই, তথন তাহা আমাদিগের সামাজিক জীবনে যে সকল পরিবর্ত্তন আনিতে চাহিতেছে তাহা গ্রহণ করিতেই ছইবে। এ জন্ম আমাদিগের মাতৃজাতির প্রাচীন শ্রেষ্ঠ গুণ সকলের সহিত অপর কতকগুলি গুণকে গ্রহণ করিতে ছইবে। স্বর্গীয়া ভগিনী নিধেদিতা এ বিধয়ে কয়েকটি সারবান কথা বলিয়াছেন, তাহার অন্তবাদ এখনে উদ্ধৃত করিতেছি।

"যদি ভবিদাতে এ দেশের সামাজিক ভারকেক্স কিছু সরিয়া যায়, যদি ভারতবর্ষে জ্ঞানাকাশে নৃত্র আদর্শ সকলের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে এই পরিবর্ত্তনের ফল নারীজাতিও ভোগ করিবে শুধু তাহা নয়, কিন্তু নারীগণ এই পরিবর্ত্তন সংসাধনে বিশেষ সাহায্য করিবেন। কারণ গৃহস্তের গৃহেই স্বর্গের প্রত্যাদেশ অবতীণ হয়, কারণানাতে প্রত্যাদেশ আসে না, এ দেশের স্কল সমূহেও সে প্রত্যাদেশ আসিতে পারে না, ফলে এথানকার স্কুলগুলি লিখিতে ও পড়িতে শিথাইবার কারথানা মাত্র, কারণ তাহা শিথিলে ভবিষ্যতে কেরাণীগিরি জ্টিবে। লোহার কারথানায় বা কাঠের কারথানায় কাজ শিথিলে যেমন অন্ত স্থানে কর্ম্ম পাইবে, ইহাও সেইরূপ। এ মুগে সকলই জনসংখ্যা লইয়া অথবা গুণের বর্ণনা পত্র লইয়া হির করা হয়, সেইরূপ লিথিতে পড়িতে পারে কি না তাই দিয়া মানসিক উন্নতির পরিমাণ স্থির করা হয়, যেন শ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রিকা পড়াটা সেক্সপিয়ারের মাতা হওয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যাপার।

"ভারতবর্ধের প্রাচীনকালের নারীশিক্ষার উদ্দেশ্য চরিত্রগঠন ছিল—এ যুগেও উদ্দেশ্য বা আদর্শ অন্য কিছু হইতে পারে না। এরপ আদর্শ সম্মুথে রাখিলে লেখা ও পড়া মাত্র বিশেষ লক্ষ্য হইতে পারে না—দিন দিন অধিক সংখ্যক নারী লিখিতে পড়িতে শিখিবে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু নারীশিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হইবে জাতীয় আদর্শটাকে উত্তমরূপে উপলব্ধি করা ও উৎসাহের সহিত গ্রহণ করা এবং সমগ্র জাতির ও দেশের সহিত প্রতি ব্যক্তির যে সম্মন্ত ভায়িত্ব তাহা উপলব্ধি করা।

"স্বদেশ সম্বন্ধে, দেশের ও সমাজের অতীতের সম্বন্ধে যথন নারী আপনার প্রকৃত স্থান লাভ করিবেন, যথন দেশের নারীগণ স্বদেশবাসীর অভাব সকল দর্শন করিবেন, কি মহা অভাবে দেশ পড়িয়া আছে তাহা যথন দেখিতে পাইবেন, যথন মাতৃজাতি কেবল নিজ নিজ পরিবারের বিষয় লইয়া বা নিজ গ্রামের বিষয় লইয়া বাস্ত থাকিবেন না, সমস্ত দেশের লোকের জন্ম ভাবিতে আরম্ভ করিবেন, যথন ভালবাসার অভ্রোধে জ্ঞানযোগে সত্য অবস্থা অন্নসন্ধান করিতে নিযুক্ত হইবেন, তথন—কেবল তথনই—এ দেশের ভবিষ্যতের নৃতন নারীজাতির মহদ্বের আবির্ভাব হইবে। তথনই কেবল উপযুক্ত শিক্ষার সময় হইবে, তথনই প্রকৃত জাতীয় মহান আদর্শ প্রকাশিত হইবে।"

ভিনিনী নিবেদিতা সাধারণ ভাবে ভবিষাতের নারীচরিত্রের উয়তির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। আমরা জাঁছার উপদেশটি যত্নে গ্রহণ করিলাম; কিয়ু আমরা ইছাতেই কাম্ব ছইতে পারি না, নৃতন যুগে নৃতন ভাবে সকল দূর দেশের সহিত ঘনিষ্ঠতা জ্মিতেছে, সকল দেশের বিশেষ বিশেষ গুণ ও মহা মহা অভাব আমাদিগের চক্ষুর্ব সমুথে উপস্থিত হইতেছে। এ সময়ে বাহারা আপনাব পরিবার বা গ্রাম ত্যাগ করিমাতকটু বাহিরে যাইবেন, তাঁহাদের নিকট শত শত উজ্জল দৃষ্টান্ত ও শত শত অভাব একই সময়ে উপস্থিত হইবে। যে সকল নারী চিরজীবন গৃহের চারি প্রাচীরের মধ্যে বাস করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে যদি হঠাই একদিন কলিকাতায় বাবসায় ব্যন্তা ও মোটরকার প্রভৃতির সাংঘাতিক ক্রত্যতির মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া যায় তাহা ইইকেট যেমন তাঁহাদের পক্ষে আগ্রহ্ম ও শ্ব কঞ্জব্য ক্যা সম্পাদন করা অসম্ভব ইইয়া: পড়িবে, এরূপ ভাবে সমস্ব পৃথিবীর মহা বান্তহার মধ্যে একাকী উপস্থিত ইইলেও সেইরূপ তুর্দশা ঘটবার সন্থাবনা।

কিন্তু বর্তুমান সময়ে আমাদের মহিলাগণকে কোন আক্ষ্রিক ও অসথ পরিবর্ত্তনের ভিতর যাইতে হইবে না। নৃতন সময়ে যে দ্যাদশ অবতীণ হইয়াছে, রেলপথ সংবাদপত্র প্রভৃতি দিন দিন যে অবস্থার পরিচয় আনিয়া উপত্তিত করিতেছে এখেতে এখন যে কোন নারী আধনার প্রভাবের মূল্যন রক্ষা করিষ্ট এবং দেশের বিশেষদ জীবনে এহণ করিষা প্রেম ও সহাম্ভৃতির ক্ষেত্র অতি সংজ্ঞ ভাবে বিস্তৃত করিতেই পারেন। সমগ্রবাদ যেমন ব্রিতেছেন যে, কাহারও স্তাসম্প্রকাণ করিতে হইকেনা, কিন্তু অস্তু সকলের সদ্পুণ সকল প্রহণ করিতে হইবে, ভবিষাতের নারী চরিত্রের আদর্শও তাহাই হইবে। নারী আপনার উপত্তিত গাইস্থা কর্ত্রবা অবহেলা করিয়াজ্যতের ছংখ দেখিয়া জনসেবার দীবন দিবেন ভাহা হইতে পারে না, তাহাকে আপনার কর্ত্রবা স্বসম্পন্ন করিয়া পরে যথাসাগ্য অন্ত সম্পক্তিক কর্ত্রবা করিতে হইবে। কিন্তু মনে হয়, বর্ত্তনানে পৃথিবী যেরূপ অভাবত্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে তাহাতে কতক ওলি নারী আপনার জীবনকে অন্ত কর্ত্রবা হইতে মৃক্ত রাথিয়া জগতের ছংগ ছন্দশা দূরক্রিতে জীবন সমর্পণ করিবে বিশেষ উপকার হইবে। এইরূপ সেবিকা দলেরই প্রযোজন সর্ব্বতে অন্তর্ভব করা যাইতেছে।

এই শ্রেণীর প্রেরিভা মহানারী সকল আসিয়া ভবিষ্যতের নারীর আদর্শ পরিক্ষ্ট' কবিয়া দিকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের আগমনের পূর্বে উপস্থিত যাঁহারা বিশ্বপ্রেমের স্পর্না অ্যুস্থান করিতেছেন, যাহারা আপনানিসের সারিবারিক কওবা সম্পন্ন করিয়া কিছ্ন- • শমর ও শক্তি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারা প্রতিবেশীর প্রয়োজন অনুসারে সেবা করিলে ও অবস্থা অনুসারে আত্মোহতি ও প্রতিবেশীর উন্নতির চেটা করিলে এখনই জগতের সমূহ মঙ্গল হয়। বর্তুমান সময় উন্নতির সময়—এখন গার্হস্থা জীবনকে উন্নত করিতে হইবে, পরিবারকে উচ্চ আদর্শে গঠিত করিতে হইবে এবং গৃহের বাহিরে যে বিবিধ কর্ত্তরা রহিয়াছে তাহা দর্শন করিয়া সম্পন্ন করিতে হইবে। বাহারা আর্য্য মহিলার মহন্ত দেখিয়া ও অন্তকে দেখাইয়া নিজেরা কিছু করিতে প্রস্তুত্ত হন না, তাঁহারা উন্নতির প্রাতির প্রতির প্রতির প্রতির গ্রেম্বার এই ক্রোতে অঙ্গত ভালিয়া দিয়াও উন্নতির গ্রেম্বার করিলে অনিজ্বক, তাঁহাদের অবস্থা অধিকতর শোচনায়। নারীজীবনের সন্ধাঙ্গীন উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বাহারা কেবল জীবন পর্যা, ও মর্যাদা রক্ষা করিয়াই ক্ষান্ত হইবেন না, কিন্তু নৃত্তন নৃতন ক্ষেত্রে প্রকাশিত জ্ঞান, শক্তি, আত্মতাগ্র, ভগবদ্ধতির আলোক দর্শন করিয়া সেই অনুসারে অগ্রসর হইবেন, ভবিয়াৎ তাঁহাদিগকেই পুজনীয় নারী বা মহিলা বলিয়া দ্বান দান করিবে।

# ভারতীয় বালিকাদের শিক্ষা। শীমতী আদি বেঘাণ্টের ঘভিমত। (উদ্ধত)

জ্ঞান-শিক্ষা বা পড়াশুনার সঙ্গে পোলা ক্রারগায় পরিশনজনক পেলা ও বারোম যক্ত থাকলে সকল প্রকার শক্তি এবং সাহস বাড়ে, কোন একটা বিদয়কে আপনার আরত্ত ক'রবার শক্তি জাগে। ইংলণ্ডের মহিলাগণ নানাপ্রকার অধিকার লাভের জন্ম সংগ্রাম ক'রে যে শক্তি লাভ ক'রেছেন, তার তুলনার ঘট বংসর পূর্বের ইংরাজ-নারীর অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল, তর্বলভাই যেন তথনকার মেয়েদের ভূষণ ছিল! বহু পূর্বের ইংরাজমহিলাগণ এবং মহাভারতের সুগের রাজপুতানার এবং মহারাষ্ট্র স্বাদীন-তার সময়ের ভারত-মহিলাগণও, শক্তি ও সাহসের আদুর্গ বি ছিলেন।

বর্তমান সময়ে ভারতনারীর জীবনের উপর দিয়ে মহাপরিবর্তনের স্রোত বয়ে বাছে; তা'তে তাদের হৃদরে নৃতন আকাজ্ঞা জেগে উঠেছে। কত স্থানে বহুসংখ্যক সহিলা মহিলাদের বক্তৃতা শুন্বার জন্ম সভার লাজেন, এবং মহিলা-বক্তাদের বক্তৃতাও প্রথবের চেয়ে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। এই পরিধর্তনের প্রধান কারণ—ইংরাজী শিক্ষা ও সভাতার প্রভাব এবং ইংরাজ নারীদের সঙ্গে আলাপ পরিচয়। কিন্তু ভারতনারী চির্দিনই এখনকার মত জাতীয় সমস্তা সকল হ'তে বিভিন্ন হ'য়ে, গৃহকোণে বাস কর্তেন না। উনবিংশ শতাকীর প্রারুগ্ডে করেকজন বিশেষ শক্তিশালিনী নারী

স্থানেশের পালন ও শাসনকর্ত্রী ছিলেন। মহারাষ্ট্র মহিলাদের পাঠস্মিতি, শিল্পস্থিতি, ৰক্তৃতা-সভা প্ৰভৃতি নানা প্ৰকার সভা সমিতি ক্লাব দেশময় ছড়ান; এসব সভায় মেষেরা স্বাধীন ভাবে মিলে মিশে আপনাদের উন্নতি সাধন করে। বাঙ্গালা দেশে পর্দা আছে, দেথাকার স্ত্রী-শিক্ষা হয় শাস্ত্রপাঠ ব্যাখ্যা ও কথকতা প্রভৃতির দ্বারা। শিক্ষা-বিভাগের রিপোর্টু দেথে যারা স্থী-শিক্ষার অবহা নির্ণয় করে, তারা ভুল করে।

শিক্ষা ও সমাজ চুইদিক দিয়ে ইংরাজ জাতির প্রভাব ভারত-নারীর উপর কাজ ক'রেছে। ইংরাজের সামাজিক প্রভাব একবারে নির্দোষ নয়। এদেশের মেয়েরা যথন হঠাং ভাল মন্ট্র নার, ভদু অভদু, দব দিশ্রিত ভারত-প্রবাদী ইংরাজ-মহিলাদের সঙ্গে মেশে, তথন, (অনভিজ্ঞতার জন্ম) তারা বুঝুতে পারে না যে ইংরাজ-সুমাজের কি ভাল আর মন্দ্র তারা যা দেখে তাই অন্তকরণীয় মনে করে। এর ফল সব সময় ভাল হয় না। এদেশের মেয়েরা যদি তাদের নিজেদের স্থক্তি এবং স্বাধীন বিচার শক্তির অফুকরণ করে, তাহলে আর কোন ভয় থাকে না ; কিন্তু অনেক সময় অফুক্লরণ-প্রবৃত্তি প্রবল হয়, তার ফলে তারা নানা প্রকার অশোভন অগ্র বায়বত্তল পরিচ্ছদের স্বষ্ট করে। এমর দূর করবার একমাত্র উপায় শিক্ষা-বিস্তার। প্রাচীন শিক্ষা-পঞ্চতি আর मार्ड : এयन व्यत्नक (छार्व, हिन्छ। क'रत नृज्य शिका थ्रशांनीत श्रवर्डन कतर्ज छार्व ।

ভারতীয় বালিকাদের শিক্ষার বাবস্থা, বিস্তার ও পরিচালন ভারতবাদীর দ্বারা হওয়া উচিত। তানাহ'লে দেশের মর্মাঞ্লে কালী পড়্বে, মেয়েরা ধর্ম ও জাতীয় ভাব বর্জ্জিত হবে। এদেশের মেয়েদের ধর্ম্ম ধারণার মধ্যে উজ্জ্ঞল জ্ঞান, এবং স্পষ্ট অয়ভূতি নাই; সতাতত্ত্বের বাণিগা তারা ঝুঝুতে পারে, কিন্তু তাদের শিথান হয় কেবল কত গুলা বাঁধা ক্রিয়া-কলাপ; সে গুলা তারা অন্ধভাবে ক'রে যায়। "ধর্মের সঙ্গে জ্ঞান যোগ কর।" মেয়েদের শিক্ষার যে ব্যবস্থাই হোক না কেন, ধর্মের উন্নত আধ্যাত্মি-কতা এর গোড়ায় থাকা উচিত। এই ধর্মভাব যদি অন্তরে না থাকে ভারতবর্ষ মাশান-তুলা হবে।

ন্ত্রীশিক্ষার মধ্যে, স্বদেশপ্রেম এবং মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তব্যবাধে এবং তার চঃখ দুর ক'রবার জন্ম স্বার্যভাগে শিক্ষা দিতে হবে। ভারতের ইতিহাস এই শিক্ষার উপকরণে পরিপূর্ণ। \* \* \*

ভারতীয় স্ত্রীশিক্ষা বাবস্থায় ভারতের ইতিহাস, ভারতের ধর্মশাস্ত্র, ভারতের কাব্য, ভারতের শিল্প প্রভৃতিরই শ্রেঠ স্থান অধিকার করা উচিত।

স্ত্রীশিক্ষা কেবল বর্ণ-পরিচয় পর্যান্ত না হয়ে যদি আরও বেশী কিছু হয়, তা হলে বাশাবিবাহ একবারে দুর করা আবশুক। ৭—৮, ১—১০, ১১—১২ বছরের বালিকার যদি বিয়ে হয়, আর ১০ ১৪ বছর বয়দেই যদি তারা দা হয়, তা হলে তারা কথন কি শিথবে ? শৈশব উত্তীর্ণ না হতে কোলে শিশু লয়ে—শিক্ষার কথা না বলাই

প্রোল। বাল্যকিবাৃছ যে কি প্রকার জ্বন্ত ব্যাপার, অভ্যাস ও দেশাচারের অক্ষতায় তা এ দেশের লোক বৃষ্তেই পারে না। অসহায় বালিকাদিগকে টাকা দিয়া কেনা পাত্রদের হাতে ক্রীতনাসীর মত দেওয়া হয়। বালিকারা যেন ঘটি বাটার মত বস্তঃ-বিশেষ। এ অবস্থা যতদিন থাকবে ততদিন এ দেশের উঠবার আশা নাই।

সাহিতা, শিল্প, সঙ্গীত, কাবা, স্বাস্থাবিজ্ঞান, খাদাপাক, গৃহচিকিৎসা, ছর্ঘটনার: প্রতিকার প্রভৃতি বিষয় স্থাশিক্ষার অন্তর্গত হওয়া আবশুক। শারীরিক ব্যায়াম অঙ্গত হবা আবশুক। শারীরিক বা আ

সম্ভব হলে মেরেরা বাড়ী হতে এসে স্থুলে পড়ে যাবে, এই বাবস্থাই ভাল। স্থুলের বোডিংএ বাস যত বাদ দেওয়া যায় ততই ভাল। যদি কোপাও মেরেদের বোডিংকবতে হয়, তা হলে ভদ্রবংশের কোন বয়য় মাতৃস্থানীয়া নারীর হাতে ভার দেওয়াউচিত। জিনি মেরেদের মা হবেন এবং মেরেরা ঠিক বাড়ীর মত পাকবে, এমন হওয়া আবশুক।

ভারতীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ—নরনারী এককে এইরপ প্রণালীতে শিক্ষা বিস্তার চেষ্টা কর্লে, এ দেশের বালিকাগণ মনস্থিনী নারী হ'ষে উঠ্বেন। ভারত-মহিলা কি ছিলেন, ভা আমরা জানি, এখনও সহত্র প্রতিকূল অবস্থাব মধ্যেও তারা যে কি তা দেখছি— জগতে এর চেয়ে শ্রেষ্ঠ রমণী কোন দেশে নাই। আমরা আশা করি ভবিষ্যৎ ভারত সহিলা জ্ঞানে গার্গী, সাহসে সাবিত্রী, প্রেমে সীতা, সহিষ্ণুতার দময়ন্ত্রী, এবং বিশ্বস্তার, শকুন্তলার মত হবে।

# কুমারী মারগারেট কপিন। (উদ্ভা

কুমারা মার্গারেট কপিন্ বেল্জিরামের একজন বিপ্যাত লেপক ও কবি।
তিনি তাঁর রুদ্ধ মার সঙ্গে রাজেদ্নগরে বাস কর্তেন। যুক্তের সময় মাকে নিয়ে.
ইংলণ্ডে চলে যান। এখন লণ্ডনে বাস কয়ছেন। তিনি প্রায় বিশ বছর একখানি
দৈনিক কাগজে লিখে আদ্ছেন। সংবাদপত্রে স্লেলিখিকা ব'লে তাঁর খুব মান আছে।
কিন্তু কেবল তাই নয়, তিনি একজন বড় দরের কবি। বেলজিয়ামের লোকেরা তাঁকে "রাজ-কবি" বলে, অর্থাৎ তিনি বর্ত্তমান সময়ে বেলজিয়ামের শ্রেষ্ঠ কবি। ফ্রান্সের একাডেমী স্প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকদের সভা,—এ পর্যান্ত কোন নারী সে সভার সভা হ'তে পারেন নাই। এই সভায় নারী সভ্য করার নিয়ম নাই ব'লে তাঁরা এঁকে সহযোগী সভ্য করে নিয়েছেন। তাঁর লেখার জন্য তিনি অনেকবার সোণার ও রূপার মেডেল

পেয়েছেন। দেঞ্ একাডেমী তাঁকে যে সভাচিছ দিয়েছিলেন, তার ভিতরে একটা কুপার তালপাতা ছিল, ইংলণ্ডে যাওয়ার সময় ঠাকে সেটাও বিক্রি কর্তে হ'য়েছিল!

তিনি বেল্জিয়াম্ সম্বন্ধে ব'লেছেন,—বেল্জিয়াম্ মন্ত দেশের মত ঠিক একটা দেশ নয়। কতগুলি ছোট বড় নগর আছে সতা, কিন্তু প্রত্যেকটা যেন স্বাধীন ও স্বতম ; প্রতি জেলার লোকেরা নিজের শাসন ও পালনের বাবস্থা করে, তাদের প্রতিনিধি মাজিস্ট্রেট্ যেন একজন ছোট রাজা। যুদ্ধের পূর্বে সমস্ত বেল্জিয়াম্ যে একটা দেশ এবং এ দেশের জন্ত যে সকল জেলার লোক মিলে একটা কিছু কর্তে হবে, এ কপা কেও স্বপ্নেও জান্তো না। যথন যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল তথনও নিমশ্রেণীর লোকেরা বল'তো, "আমাদের কি ?—জার্মানরা তো এথানে আসে নাই! আমরা গরিব মানুষ,—কাজ চাই; থাবার চাই!" দেখতে দেখতে জার্মানগণ নগর গ্রাম দ্বংস কর্তে লাগ্ল, ব্যবসা বাণিজা কোথায় গেল।

প্রাণপণ চেষ্টা করেও আমরা কিছু রক্ষা কর্তে পার্লাম না। যথন যুদ্ধ গোষণা হ'ল—আমরা সর্বাদ বাাকুল হ'রেছিলাম কথন ইংরেজ ও ফরাসী দৈন্ত আস্বে,—এই এলো, একবার ষ্টেসনের দিকে লোক যায়, একবার সমূদ্রের ধারে! কিন্তু ১৭ দিন আমরা এক্লা যুদ্ধ করেছি। ২৫০,০০০ দৈন্তের মধ্যে এখন আমাদের মাত্র ৮০,০০০ দৈন্ত জীবিত আছে। জার্মানদের অভানারের কথা আর কি ব'লবো! আমরা ভেবেছিলাম তারা কেবল রাস্তা ক'রে নিয়ে ফ্রান্সে যানে, কিন্তু তারা নিরীছ অসহায় নরনারী ও শিশুদের প্রতি যে রক্ম অত্যাচার ক'রেছে তা বর্ণনা করা যায় না।

যথন বোঝা গেল যে জার্মান সৈন্তের গতিরোধ করা অসম্ভব তথন নগরে নগরে বিদ্যুদ্ধি বিদ্যুদ্ধি বিদ্যুদ্ধি বিদ্যুদ্ধি বিদ্যুদ্ধি বিদ্যুদ্ধির পরামর্শ অনুসারে, যুদ্ধের সাজ খুলে রেথে বন্দুক লুকিয়ে রেথেছিল,—এইজন্ত যে তারা চলে যাক্, বাধা দিয়ে রুথা অত্যাচার কাটাকাটি করে দরকার কি। জার্মানগণ প্রতি নগরে যা চেয়েছে তাই পেয়েছে, বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে থাবারু থেয়েছে, হোটেলে গিয়ে থেয়েছে, কিন্তু তবুও নিরীহ লোকদের উপর অসভ্যের মত অত্যাচার ক'রেছে!

ইনি এখন ইংরাজী কাগজে লিথে দিন চালাচ্ছেন। লক্ষ লক্ষ বেল্জিয়ামের সঙ্গে ইনি ইংলওে আশ্রয় পেয়ে, শত মুখে ইংলওবাদীর প্রশংদা কর্ছেন। ব্রাজেদের কলেজে তিনি ইংরাজী ও ফরাদী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন। ইংলওে তাঁর কয়েকজন ছাত্রী বাদ করেন। দেশের ছুর্দিনে প্রবাদী কবির নারী-হৃদয় আর দব ভূলে এখন কেবল দেশের জন্মই কাঁদছে, এখন তাঁর দকল লেখাই দেশের জন্ম অশ্রণত।

#### আজিকে।

আজিকে কেন এমন গ্রুন রাত ? নাইকো শ্ৰী নাইকো ভারা. কালো আকাশ পাত ? কেবল স্তব্ধ নীরব নিশি---মেলিয়া আঁচল ভার. সারা জগৎ ভরিয়ে দেছে. নিবিড অন্ধকার। বাতাস কেন স্তব্ধ হেন. দোলে না পাতা যে গাছে? माता जगर भारत गत्र. ভূবিয়া কাহার মাঝে গ সহসা যেন স্পর্শে কাহার ভরিয়ে গেল এ প্রাণ সহসা মোর মর্মা মাঝে বাজিছে কাহার গান। সহসা আমার জদয় যেন, ফুলের মতই ফুটে. প্রের্মার আনন্দে চরণে কার ঝরিয়া পড়িল টটে।

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

#### সাময়িক প্রসাস।

ইর্বোপের মহা বদ্ধ এগার মাস ভীষণ উৎসাহে প্রাণ ও ধননাশ করিয়াছে এখনও ডাহার উৎসাহ কিছুই রাস হয় নাই। আরও কত সর্ধনাশ করিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। যেমন ওলাউঠা, বসন্ত, প্রেগ প্রভৃতি রোগ হইলে রোগীর নিজের আর কোন বাধীনতা থাকে না, রোগ নিজের স্বভাব অনুসারে লক্ষণের পর লক্ষণ প্রকাশ করিতে থাকে, চিকিৎসা যত্ন দারা রোগ আরোগ্য হয় না, তবে কোন কোন স্থলে রোগের সমস্ত বেগ সহা করিয়াও রোগীর জীবন দাড়াইতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে রোগের বেগ সহা করিতে না পারিয়া রোগী প্রাণ হারায়। এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধে অবস্থা দিন দিন দেখা যাইতেছে তাহাতে ইর্রোপই প্রাণ হারায়, কি যুদ্ধ তেজক্ষয়ে নির্ত্ত হয় তাহা কেহ বলিতে পারে না। এ পর্যান্ত যেরূপ প্রাণনাশ হইয়াছে তাহাতে মনে হয় উভয় পক্ষের হত ও আহতের মোট সংখ্যা চিন্নিশ লক্ষ হইবে। যদি যুদ্ধে নির্ত্ত স্বার উত্তর পক্ষর হত ও আহতের মোট সংখ্যা চিন্নিশ লক্ষ হইবে। যদি যুদ্ধে নির্ত্ত স্বার উত্তর সমর-সৈত্ত বিনাশ পর্যান্ত যুদ্ধের বেগ চলিতে থাকে, তাহা হইলে হয়ত আরও তিন বৎসর এই রক্ক্রুক্সোত প্রবাহিত হইতে থাকিবে। তথন সকল জাতিই অবসর হইয়া পড়িবে এবং সকলেই বৃথিতে পারিবে যে, প্রভিবেশীর প্রাণনাশ করিবার শক্তি মান্তবের গোর্রের বিষয় নহে।



যাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्श्वेसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवना

किंद्र वर्ग अस्तिर-सङ्ग्रामान् स्थापन वर्ग अस्ति । स्थापन वर्ग अस्ति ।

২১শ ভাগ ]

আষাঢ়, ১৩২২।

্ ৩য় সংখ্যা।

### প্রার্থনা।

হে বিশ্বের, তে বিশ্বনিয়ন্তা, তুমি মঙ্গলময় আমরা বিশ্বাস করি। তোমার মঙ্গলম্বরূপে বিশ্বাস করিয়াই আমরা বলি "ভূকপা নাটকা বজে ক্ষণেক নাই বাভিচার।" আমাদের যত ভন্ন বিপদ ছঃথ মৃত্যু উপস্থিত হউক না কেন, তুমি তাহার ভিতর দিয়া আমাদের প্রত্যেক বাক্তির ও সমস্ত জগতের মঙ্গল করিতেছ। বর্তমান সময়ে বে মহাযুদ্দ হইতেছে যাহাতে লক্ষ্ণক্ষ মান্ত্র প্রাণ হারাইতেছে, কত দেশের নিরীছ প্রজাগণের সর্ব্ধনাশ হইতেছে ইহাও তোমারই বিধান—তোমারই মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ব করিছে এই কালায়ির যুদ্ধ আসিয়াছে ইহা আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে দেও। আমরা অল্পবিশ্বাসী নরনারী, এত বড় মহাবিনাশ দর্শন করিয়া আমরা ভীত হইতেছি, তাই তোমার চরণে প্রার্থনা করি, এই ভয় যেন আমাদিগকে তোমার চরণে শরণাপন্ত্র করে; তুমি বুনি পৃথিবীর প্রতি বিমুথ হইয়াছ, এরূপ সাজ্যাতিক নাস্তিকতা বেন আমাদের কাহারও অস্তরে উপস্থিত না হয়। পৃথিবীর উপর কিছু মঙ্গলবারি বর্ণণ করিবার তোমার অভিপ্রায়, তাহারই পূর্বাভাসম্বরূপ ঘোর ঘনঘটা বিহাৎ বক্ত্রপাত হইতেছে। ইহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া এই ঘোর অন্ধকারের দিনে যেন আমরা তোমার মঙ্গলম্বরূপে নির্ভর করিয়া আশ্বস্ত ও শাস্তিতিত থাকিতে পারি এই আশীর্বাদ কর।

# য়ুরোপের ভীষণ যুদ্ধ।

অামাদের দেশে যুদ্ধ হইতেছে না—আমাদের আত্মীর বন্ধার মধ্যে অতি জয় লোকই যুদ্ধ কার্য্যে নিযুক্ত, যুদ্ধের ফলাফল আমাদের পক্ষে বিশেষ কিছু নহে, এ সকল কথা ভাবিলে মনে হয়, আমাদের দেশে যুদ্ধ লইয়া অধিক আন্দোলন হইবার কারণ নাই; কিন্তু কার্যাতঃ তাহা নহে, এ দেশের পুরুষ নারী, শিক্ষিত অশিক্ষিত, ধনী দরিদ্র, সকলের মনেই যুদ্ধের ভাবনা সর্বাদা উপস্থিত রহিয়াছে। সকলেই যে সকল সংবাদ লইয়া ভির ভির যুদ্ধ ক্ষেত্রের অবস্থার কথা আলোচনা করিতেছে তাহা নহে, কারণ যাঁহারা সংবাদ পত্রাদি পাঠ করেন গাহারাও প্রকৃত অবস্থা মল্লই জানিতে পারিতেছেন, এবং সাধারণকে সকল কথা জানান হইবে না ইহা যুদ্ধীতির অন্তর্গত প্রয়োজনীয় বিধান। এই সকল কারণে যুদ্ধের প্রকৃত অবস্থার বিধারে সকলেই অন্ত অথচ সকলেই যুদ্ধের ভাবনা ভাবিতেছে এবং যেখানে ২।৫ জন মিলিত হইভেছে সেখানেই যুদ্ধের কথা মালোচনা হইতেছে। ইহার কারণ এই যে যুরোপের এই যুদ্ধে আমাদের দেশের ব্যবসায়, কৃষি বাণিজ্য এমন কি শিক্ষাবিভাগ পর্যান্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতেছে। গত অর্দ্ধ শৃতানীতে যেমন নির্বিল্লে সকল বিভাগে উন্নতি হইতেছিল, এখন আর তাহা হইতেছে না। বর্ত্তমান বংশের লোকে এরপ ভয়ম্বর ব্যাপারের কথা কথনও শুনে নাই। প্রকৃত্তপক্ষে পৃথিবীর ইতিহাসে আজও পর্যান্ত এত বড় যুদ্ধ কখনও হয় নাই, কাছেই এ ব্যাপার সকলের অন্তরে সর্বাদা জাগিতেছে, এবং ইহার আলোচনা সর্ব্বত্র হইতেছে।

গত কয়েক বংসর শাস্তির বিষয় অনেক কল্পনা জল্পনা চলিয়াছে। সভাজগতে আর মহাযুদ্ধ যাহাতে না হয় উদারনীতির শাস্তিপিয় মনস্থিপ তাহার বাবস্থা করিতেছিলেন। এমন কি অনেকেই আশা করিতেছিলেন যে, হেগ নগরের শাস্তিসভা বা মধাস্থ সভা আরও স্থবাবস্থিত হইলে এক জাতির সহিত অন্ত জাতির যাহা কিছু বিবাদ উপস্থিত হইবে, তাহা মধাস্থ সভার নির্দারণ অনুসারে মীমাংসা হইবে। ইংলপ্তের রাজা ভারতসমাট স্বর্গায় সপ্তম এডওয়ার্ড এ বিষয়ে অনেক মহৎ দৃষ্টাস্ত দেপাইয়া গিয়াছেন, এবং মেঃ কণ্ভেল্ট যথন আমেরিকায় মুক্তরাজোর প্রেসিডেণ্ট ছিলেন, তিনিও পৃথিবীর অশাস্তি নিবারণ করিতে বিশেষ মন্ত্রশীল ছিলেন।

কিন্তু যথন সামান্ত সামান্ত কারণে যুদ্ধের স্ত্রপাত হয়, তথন মনে হয় যেন
বৃদ্ধ অনিবার্থা; সকল চেষ্টা পরামর্শ, নধান্ত সভা সকলই অক্ষম—কোন সন্ধিপত্র যুদ্ধ
বন্ধ করিতে পারে না। থড়ের ছাওয়া পরস্পর লাগালাগী বাজারের চালাগুলি যেমন
এক সামান্ত অগ্নি সংযোগে, কণকালে দগ্ধ হইয়া যায়, অথবা কোন কোন মাল গুদামে
বন্ধ থাকিতে থাকিতে হঠাৎ একদিন জলিয়া উঠিয়া আপনারা দগ্ধ হইয়া যায়—য়ুরোপের
বর্তমান যুদ্ধ সেইক্ষপভাবে উপস্থিত হইয়াছে। এই যুদ্ধের পূর্বের্ধ যে সাম্যের উপর
ব্রোপের শান্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, প্রবলপ্রতাপ
কাজারা যদিও আপনাদের রাজ্য ও শক্তি বাড়াইতে একান্ত লোলুপ ছিলেন, তথাপি
অক্ত সকল রাজ্যের পক্ষে অসহ হইবে বলিয়া সে কথা প্রকাশ না করিয়া ভদ্র ভাবে

ৰনিলেন, আমি এই পৰ্যান্ত পাইরা তৃপ্তঃহইরা রহিলাম। বড়ংকড় রাজ্যের সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি ছোট রাজ্যকে রাঞা হইরাছিল, তাহা কেবল বড় রাজ্যের স্থবিধার জন্ম। এইরপ একটা কপট সাম্যের উপর শান্তি স্থাপন করিরা প্রত্যেক রাজ্যই আপন-আপন শক্তি বৃদ্ধি করিতে প্রস্তুত ছিল। দেশের রসারন বিদ্যা, বস্তুবিদ্যা—অন্য সকল প্রকার বিদ্যা দারা ধাহাতে যুদ্ধ করিবার শক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহাই সকল দেশের দৃষ্টি ছিল।

এ কথার দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখান যাইতে পারে যে, বহু সহস্র বংসর হইতে মনুবাজান্তি আকাশে উড়িতে সাধ করিতেছিল, বর্জনান যুগের বিদাবলে সেই আকাশ বিহার সম্ভব ও স্থান হইরাছে; কিন্তু বর্জনান যুগে দেখা যাইতেছে এই বিদ্যাতি যেন কেবল যুদ্ধবিদ্যা প্রানারণের- জন্মই লাভ হইয়াছে। সম্দ্রগর্ভে বিচরণ মনুবোর বছনিনের আকাজ্ঞা, আজ ভাহা অনেক পরিমাণে পূর্ণ ইইয়াছে; কিন্তু সেই নবাবিদ্ধত বিদ্যাতি বুদ্ধের সাহাযোর জন্মই ব্যবহৃত হইতেছে। ইহাতে মনে হয় অন্যান্ম বিভাগে যে কিছু নুক্তন শক্তি আবিদ্ধত হইবে সে সমন্তই হিংদাবৃত্তি তৃপ্ত করিতে বায়িত হইবে। এই কপট অস্থান্নী দানোর কতকগুলি নিয়ম অবশ্য স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাতে কোন এক দেশ অতিরিক্ত যুদ্ধ সজ্জা করিলে অপর সকল রাজ্য তাহাতে আপত্তি করিত, এই জন্ম কোন বংসর কোন দেশ নৌ যুদ্ধ বা স্থল যুদ্ধের জন্ম কত বল সংগ্রহ করিবে তাহা অপর সকল জাতিকে বলিতে হইত ও তাহাতে সকলেই স্মান ভাবে আপন আপন দেশের যুদ্ধশক্তি বাড়াইয়া চলিয়াছিল; কিন্তু এরূপ বন্ধনে প্রবৃত্তি কথনও দম্মত ছয়্মনা।

জর্মণজাতি অসাধারণ স্বাভানিক শক্তিসম্পর। এ জাতি যথন তব্বজান আলোদ্দার নিযুক্ত হইরাছিল, তথন আপনার প্রক্রিভাবলে জগৎকে চনৎক্ষত করিরাছিল। ক্যাণ্ট হেগেল প্রভৃতি মহামনস্বীর মত বর্ত্তমান যুগে পণ্ডিত কে আছে? জানচর্চন বিষয়ে অতান্ত উন্নত হইরা যথন শিল্প বাণিজা ক্ষমি প্রভৃতি কার্য্যে বিশেষ মনোযোগ শিল্প, তথন সকল প্রকার প্রয়োজনীয় ও সৌথিন সামগ্রী প্রস্তুত করিতেও অন্বিতীয় হইরা উঠিল। আসাদের দৈনিক ব্যবহান্তের ও উষধাদির বহু দ্র্যা জন্মগীতে প্রস্তুত হইতে পারিল নাং, জাপনাদিগের রাজ্যবিস্তার করিতে ও দেশের প্রভাব বৃদ্ধি করিতে গোপনে গোপনে বছদিন হইতে প্রস্তুত হইতে পারিল নাং, আপনাদিগের রাজ্যবিস্তার করিতে ও দেশের প্রভাব বৃদ্ধি করিতে গোপনে গোপনে বছদিন হইতে প্রস্তুত হইতেছিল। এখন শুনা যাইতেছে যে, জন্মণজাতি যে এত বৃদ্ধ্যের আরোজন করিতেছে তাগ পূর্বের কেছই সন্দেহ করে নাই। প্রক্লুত পক্ষে ব্যন্ধন প্রতি আপনার অধিকার অন্তর্বের সংকল্প, যথন মূল উদ্দেশ্যী অস্তুত পর্বের আরোজন করিতেছা সাধনের জন্ত যে ক্সুত্র বৃহৎ শত শত অন্তার কার্য্য করা হইবে তাহার স্বান্ধ আন্তর্বান্ধ করি হি প্রাপ্রান্ধ সমন্ত প্রয়োজনীয় বস্তু প্রচুর পরিমাণে সংগ্রহ

শ্বরিয়া এবং শক্রদিগের অভাব অপূর্ণভার সংবাদ লইয়া যথন এই মহার্দ্ধ উপস্থিত হইয়াছে, তথন বলিতে হইবে যে পাশ্চাত্য সভ্যতার চরমোল্লতি কি ভাহা প্রমাণ করিকার জভ্য এই ভীমণ সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছে। এ যুদ্ধকে আকম্মিক ব্যাপার অথবা জাতি বিশেষের পশুভাবের প্রকাশ না বলাই শ্রেম, কারণ এখন দেখা যাইভেছে যেমন ত্ণাচ্ছাদিত বৃহৎ পল্লীতে মধ্যে মধ্যে অগ্নিনাহ উপস্থিত হয়, যেমন আমেয়ণিরির অগ্নাদনীরণ হইয়া গ্রাম নগর সকল নই হয়, এ যুদ্ধ সেইয়প একটি স্বভাবের অকীভূত কার্যা। ইহা অবশ্রুভাবী ছিল।

মন্থ্য মাত্রেই মন্থাের মৃত্যুকে একটা ভয়ন্ধর বাাপার মনে করে, যথন মহামারি ছর্জিক জলপ্লাবন প্রভৃতিতে বহুসংথাক নরনারী এক সঙ্গে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, মান্থারের হাদয়ে মহা ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে। আমরা নিরীহ বাঙ্গালী, মান্থারের প্রাণবধ হওয়া আমাদিগের নিকট অত্যস্ত ভীষণ ব্যাপার, কিন্তু বিশ্বনিয়ন্তা আমাদিগের এই-রূপ কোমল ভাবকে বিশেষ সন্মান দান করেন না। পর্মেশ্বর যেমন কোটা কোটা জীব জন্ম স্প্রী করিতেছেন, তেমনই তাহাদিগের প্রাণনাশও আপনি করিতেছেন। আমরা যে অকাল মৃত্যুকে অতি অন্তায় মনে করি সে বিচার প্রমেশ্বরের কার্যো চলেনা, কারণ কাল তাঁহার ইচ্ছা হইল মৃত্যু হউক, তথনই ঠিক কাল হইল।

এই জন্ম যথন বিশ্বস্থা পর্মেশ্বরের অনম্ভ অগণা লীলার বিষয় স্মরণ করা হয় তথন অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, এত লক্ষ লক্ষ মান্তুয়ের প্রাণনাশ অবশু ঠাঁহার ইচ্ছায় হইতেছে এবং এই মহা ভীষণ ধনপ্রাণনাশকারী সংগ্রামে যে জাতির পাপ যত অধিক হউক এবং যে জাতির যত ভয়ঙ্কর ক্ষতি হউক মূলত ইহা কোন মঙ্গল উদ্দেশ্যে সংলটন হইতেছে। যুরোপের বর্ত্তমান যুগের সভাতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, উন্নতির আকাজ্কা সকলই যে একটা পার্থিব ব্যাপার, ইহাতে এই সংসারের স্থাসম্পদ মান প্রশ্বা আরাম সন্তোগ ভিন্ন কোন উচ্চ আদর্শ নাই—ইহা সকলে স্বীকার করিবেন। যদি সভাতার আদর্শকেই মান্তের স্থান দেওরা হয় তাহা হইলে যিশু প্রীঠ যে অন্য এক রাজ্যের কথা বলিয়া গিয়াছেন তাহার স্থান আর পৃথিবীতে হয় না। প্রতিবেণীকে আত্মবং প্রীতি কর, ভাইকে ক্ষমা কর, এ সকল কথা আজকাল কোগাও স্থান পাইতেছে না। শাকাসিংছ যে নির্বাণের পর শান্তির সংবাদ দিয়াছিলেন, তাহাও সংসার গ্রহণ করে নাই। এখন যে স্থনীতি বা সরল সতাপরায়ণতার কথা বলা হয় তাহাও কেবল আপনার দেশ ও প্রিয়জনে আবদ্ধ—শকল নরনারীর সহিত সপ্রেম সরল বাবহার করা কর্ত্তবা—একথা কেহ বলিতে পারিতেছে না। স্থনীতি নে সকল নরনারী স্তীবনের নিতা নিয়ম একথা গ্রহণ করিতে জগৎ গপ্তত নহে।

্কার্য্যত মহায়জাতির প্রতিনিধিগণ যেন প্রস্পারের সন্মতি লইয়া স্থির করিয়া

রাধিয়াছিল যে তাহার। পৃথিবীকে পৃথিবীই রাথিবে, ইহাকে উন্নত হইয়া স্বর্গ হইতে দিবে না—এথানে স্থনীতি, নিঃসার্থ প্রেম, উদার সহায়ভূতি, স্বর্গের উচ্চ উচ্চ বিধিসকল আসিতে দিবে না। জড়বস্ত সকলের অত্যাশ্চর্যা শক্তি সকল আবিকার করিয়া তাহা আপনাদিগের স্বার্থ অহকার হিংদা বিদ্ধেষের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আবহার করিয়া মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য সাধন করিবে শ্বির করিয়াছিল। কিন্তু বিশ্ববিধাতা যে এই পৃথিবীকে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিতে স্বষ্ট করিয়াছেন—তিনি যে মামুষকে শুধু জড়রাজ্যের উপর অধিকার গাভ করিতে দিয়াই আপনার কার্য্য সমাধা করিবেন না তাহা এত দিন কেহ বৃথিতে পারে নাই। প্রাচীন ইছ্দিজাতির ধর্মগ্রন্থে যেমন আছে যে, মনুষাজাতি অত্যন্ত ছর্ব্ ত হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া পরমেশ্বর ক্রুর হইয়া এক মহা বন্যা উপশ্বিত করিলেন, তাহাতে সকল মনুষ্য পশু জীব জন্ধ মরিয়া গেল, কেবল নােয়ার নােকাতে আশ্রম পাইয়া জীব প্রবাহ রক্ষা পাইল। পরে বিশ্বাসী বংশ জন্মগ্রহণ করিল। মনে হয় এবার বিধাতা সেইরূপ এক মহা সমর উপস্থিত করিয়া সকল নরনারীকে বিনাশ করিবেন এবং অর কয়েকজনকে রক্ষা করিয়া তাহা ছারা নৃতন উন্নতিত রাপন করিবেন।

যুরোপ যে স্বাধীনতা ও জ্ঞানের উচ্চ অবস্থা দেথাইয়াছে, তাহা যে যথেষ্ঠ নয় তাহা সকল নরনারীই অমুভব করিতেছিল। ধনিগণ অলম ও অপবিত্র হইতেছিল, দরিদ্রগণ নিরাশ ও নান্তিক হইতেছিল। স্ত্রীলোকেরা অমন্ত্রপ্ত ও বিক্লত হইতেছিল। সর্ব্বত অসমতা ও স্বার্থপরতা বিরাজ করিতেছিল। ধর্মদকল প্রাণহীন, অর্থহীন হইয়া পড়িতেছিল, অহকারী মামুষ পৃথিবীতে আপনার জয়পতাকা উড্ডীন করিয়া ঈশ্বকে এখান হইতে দ্র করিয়া দিতেছিল। এখন যে মহা যৃদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে ইহাতে এ সমত্তই দয় হইয়া নিঃশেষ হইয়া যাইবে। ভগবান আপনার মনোমত নরনারীকে আনিয়া তাঁহার গোরব পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। বাঁহারা নিত্য সত্য ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে পারেন, তাঁহারা লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণনাশ হইতেছে বলিয়া নিরাশ হা বেন না—কেবল বিশ্বাসচক্ষে দেথিবেন যে মহা শাসনের সময় উপস্থিত হইয়াছে, এখন প্রত্যেকের অবিশ্বাস অহঙ্কার পাপের প্রতি স্বর্গের রাজার দৃষ্টি পড়িয়াছে, তিনি সকল অপরাধীকে আপনার শাসনে শুদ্ধ করিবেন এবং শুদ্ধ নরনারীকে সংসারে শাস্তি দান করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ের মহা যুদ্ধ ভবিষাতের ইতিহাসের চিত্রবিচিত্র আবরণ, এই দৃশুপট দেখিতে ভয়ানক বটে, কিন্তু ইহার পর অতি স্থল্যর জয়গীতিকাব্য ও আনন্দসঙ্গীত চক্ষ্ ও শ্রোত্রকে পরিতৃপ্ত করিবে। আমরা যুদ্ধবিত্যা জানি না—যুদ্ধ শ্বচক্ষে দেখিতেছি না, ইছার নিকট আমাদিগের আশা করিবারও কিছু নাই। আমরা যুদ্ধের সংবাদও পাই-

" তেছি না—কিন্তু আমরা দিবাদৃষ্টিতে দেখিতেছি, পুরাত্তন হিংসা ক্ষেম পরম্পরে কাটা-কাটি করিয়া মরিতেছে ও তাহাদিগের স্থানে পৃথিবীতে শুদ্ধ ও স্থুখী করিতে ভগবানেক্র বাধ্য ও প্রিম্ব দেবনন্দন সকল আসিতেছেন।

# শিকার। (পুর্বান্থরত্তি।)

মানুষের আর্জি, ভগবানের মর্জি। ঠিক ডাক্তর সাহেব বেটা আশা করিতেছিলেন তাহার উণ্টা হইল। বারোদিনের দিন উমার অন্তথ আবার বাড়িল, সাহেক
এই বালিকা রোগীর অবস্থা দেখিয়া শক্তিত হইলেন। নৃতন উপদর্গ জুটিল—বিকারের লক্ষণ দেখা দিল। সাহেব স্থাবিধা বিবেচনা করিলেন না—ক্লিকাতা হইতে আরও হইজন সাহেব ডাক্তরকে আনিলেন। ভাঁহারা তিনজনে মিলিয়া ঔষধ ও পথেকে ব্যবস্থা করিলেন।

পনের দিন হইল উমা শফায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। আজ তাহার অবস্থা ষ্মতান্ত থারাপ—সন্ধাা হইতেই ভূল বকিতে জারন্ত করিয়াছে। রাত্রি ১০টার পর লে একবার বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। রমাফুদরী ভীতম্বরে কহিলেন—"কি হয়েছে, মা ?" উমা কিছু উত্তর দিল না, দে শুধু ফ্যাল ফ্যাল করিয়া মাতার মুখপানে তাকাইয়া রহিল। রাত্রি দ্বিপ্রহরের পর আবার তাহার বকুনি বাড়িল। বিকারের ঝোঁকে দে ৰলিতে লাগিল---"বারণ কর মা, বারণ কর, বাবাকে মানা কর। বাবা ত আমার কথা শুনলেন না। বাবা ভূমি ত আমাকে ভালবাদ, থোকাকে ভালবাদ, মাকে ভালবাদ। তুমি এত নিষ্ঠুর কেন, বাবা ? ওই দেখ, মা, ঝাঁকে ঝাঁকে পাণী উড়ছিল, বাবার বন্দুকের গুলিতে ঝুপ্ঝাপ করে কতগুল পড়ে গেল। ওই দেখ ওলা কি রকম ছট্ফট্ কর্ছে'-- শিগ্পির জল নিম্নে এস মা। ওইযা আর ত নড়ছে না, মা, বাবার: গুলিতে সব গুল মরে গেছে। উ:, কি ভন্নানক।" এই সব কলিয়া উমা চুপ করিল, থানিক পরে আবার ককিতে হুরু করিল "না, মা, কড় ভদ্ধ করছে, মা, চারিদিকে तक — तरक त राउँ रथरक शास्त्र, मा। এত तक !— এই দেখ, मा, व्यामात शास्त्र तरकत দাগ।" এই বলিয়া দে হাত বাড়াইয়া দেখাইল। তার পরে আবার বলিতে লাগিক-"মুছিয়ে দাও, মা, মুছিয়ে দাও; রক্ত না, আগুন, এত জ্বছে কেন ৷ পাথীর গাছে: এত রক্ত ছিল। শিষ্করে বসিয়া নরেশচন্দ্র সবং শুনিলেন। একি প্রলাপবচন !---না করুণাম্মী কন্তার আহত হৃদয়ের তীত্র তিরুদ্ধার। আজ যাহা মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝিতেছেন, সেদিন যদি তাহা এমনি বুঝিতে পারিতেন ! নরেশচক্র, এখন বুঝিলেত তোমার হৃদয়-খ্রীন নির্ম্ম থেলা, তোমার নিষ্ঠুর আমোদের ক্ষণিক চরিতার্থতার জন্ম ভোমার একাস্ত

স্নেহের একমাত্র ক্সাকে তুমিই মৃত্যুর ঘারদেশে অগ্রসর করিয়। দিয়াছ। মনে পড়ে উন্নত্ত আনন্দে তুমি যে তথন এই আজন্ম মেহপালিতা ক্সার মন্দ্রেননা বুঝিবার কোনও চেষ্টা কর নাই। দেদিনত ভাহার মান অন্দর মুথথানি শুল বালিকাস্দ্রের মনোবেননাকে প্রাই বক্তে করিয়াছিল—তথন সেটা বুঝিবার অবদর ঘটে নাই। কিন্তু আজ যথন সে জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিন্তলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, আজ যথন চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছ, তথন নীরবে ক্র্য়া ক্সার শিয়রে বসিয়া নিক্পায় হইয়া দেবতার নিক্ট তাহার জীবন ভিক্ষা চাহিতেছ। দেবতার দ্বা কি এতই অ্লভ!

আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া অক্লান্ত পরিশ্রমে রমাস্থলরী কন্তার দেবা করিতেছেন। এ যাত্রা উমা কি তবে রক্ষা পাইবে না ? হে ঠাকুর, উমাকে রক্ষা কর—উমা বাঁচিবে না, না, না, তা হবে না। মার কোল শৃত্য করে উমা চলে যাবে ? শক্ষিত মাতৃহ্দরের বেদনাপূর্ণ নীরব প্রার্থনা এইরূপে উথিত হইত।

পাঁচ ছয় দিন উমার অবস্থা নিতান্ত থারাপ যাইতেছে। নরেশচন্দ্রের স্থাধৈষ্যাপূর্ণ আনন্দময় তবনের উপর কে যেন নিবিড় নিরাশার যবনিকা টানিয়া দিয়ছে। একুশ দিনের দিন সাহেব ডাক্তর একরকম হাল ছাড়িয়া দিলেন। সকালে রোগীর অবস্থা দেখিয়া তিনি আর সেদিন কলিকাতায় ফিরিলেন না। যতই বেলা বাড়িতে লাগিল ততই উমার অবস্থা সঙ্গীন হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে বেলা পড়িল, দেখিতে দেখিতে স্থাদেব পাটে গেলেন। দিবসের শেষ আলোক রশ্মিরেখা দিগন্তের গায়ে মিলাইয়া গেল। প্রকৃতি নিজের মুথে অন্ধকারের অবস্থান্তন টানিয়া দিলেন। দিবসের কর্মা কোলাহল,জীবন সংগ্রামের কঠোরতা রজনীর স্থপ্তির মধ্যে বিশ্রামলাভ করিতেলাগিল। শান্তিদায়িনী নিদ্রার ক্রোড়ে বিশ্বচরাচর আরাম লাভ করিতেছে, শুধু নরেশ চল্লের গৃহে সকলে আজ নিদ্রাহীন চোথে জাগিয়া আছেন। নরেশচন্দ্র ও রমাস্কন্দরীর মুথে উন্বেগের স্পষ্ট চিক্ লক্ষিত হইতেছে। বিছানার সঙ্গে উমা মিশিয়া পিয়াছে। এই রোগকাতরা বালিকার শীর্ণা শ্রীর মধ্যে আজ উল্লেল্য নাই সত্য বটে, কিন্তু তব্ও তাহার মান রূপরাশি একটা মোহময় কোমলতার বেষ্টনে নিজেকে স্লিয়্ম রাধিয়াছে—মান মল্লিকার রূপরাশি বুঝি এমনি মিয়্ম, বুঝি এমনি মধুর।

গভীর রাত্রে উমার অবস্থা এত থারাপ হইল যে, নরেশচক্রকে সাহেব ডাক্তর আড়ালে লইয়া গিয়া বলিলেন—"মিষ্টার রায়, আমি কিছুতেই আপনার কস্থাকে বাঁচাইতে পারিলাম না; এখন ঈশ্বরের হাত, তবুও আমি আমার এই শেষ ঔষধটা দিছি, এটার যদি ফল হ'লত হ'ল।" মানবীয় ক্ষমতা জীবন মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া আপন অক্ষমতা স্বীকার করিল। জীবন ও মৃত্যুর কি ভীযণ সংগ্রাম! কিন্তু ডাক্তর যথন হাল ছাড়িলেন, ভগবান্ তখন মৃথ চাহিলেন। ডাক্তরের ঔষধে ফল হইল, ঔষধ সেবনের কিছুক্ষণ পরে উমা ঘুমাইল। ক্রমে রাত্রি প্রভাত হইল, উষার নবীন

জালোক ম্পর্শে পৃথিবী জাগ্রত হইল। ধীরে ধীরে রজনীর নিস্তব্বতা ভঙ্গ করিয়া কর্মা কেলাহল মুথরিত হইয়া উঠিল। উমা এখনও ঘুমাইতেছে। ডাক্তর বালিকার অবস্থা পরীকা করিলেন, তাঁহার গন্তীর মুথে হাসি দেখা দিল। রোগীর অবস্থা পূর্বাপেক্ষা ভাল এবং 'ইরূপ যদি থাকিয়া যায়, তাহা হইলে এখনও তাহার জীবনের আশা করা ঘাইতে পারে। সাহেব ডাক্তরের আশা ফলবতী হইল। জীবন-মৃত্যুর সংগ্রামে অবশেষে মৃত্যুরই হার হইল।

উমা ধীরে ধীরে আরোগ্য লাভ করিতে লাগিল। নরেশচক্রের নিরানন্দ পরিবারে ধে জমাট মেঘ দেখা দিয়াছিল, তাহা ক্রমে কাটিয়া গেল। উমা রোগমুক্ত হইল বটে, কিন্তু এখনও তাহার সম্বন্ধে সকলেই খুব সাবধান, কেন না সে এখনও এত ত্র্বল ধ্য ইহার উপর যদি সামান্ত একটা কিছু হয়, তাহা ছইলে আর কিছুতেই যে তাহাকে বাঁচান যাইবে না।

ভাক্তিরর বাবস্থাস্থসারে নরেশচক্র উমাকে লইয়া গিয়া গঙ্গাবক্ষে বোটে বাস করিতেছেন। উমার শারীরিক তুর্বলতা এখনও ঘুচে নাই। তাহার পীড়াকাতর পাণ্ডু মুথে মানিমার চিহ্ন এখনও বিদ্যমান আছে। ছুই মাস হইল সে রোগমুক্ত হুইয়াছে—অতীতের স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা ফিরিয়া আসিতে আরও কিছুদিন লাগিবে। যে ধাকা তাহার উপর দিয়া গিয়াছে, সে অতি কটে এ যাত্রা বড় রক্ষা পাইয়াছে।

েবাটখানি বৃহদায়তনের—ভিতরের কক্ষগুলি স্থন্দররূপে সজ্জিত। গদ্ধাবক্ষে বোট ভাদিয়া বেড়ায়, উপযুক্ত স্থান দেখিয়া রাত্রে নোঙ্গর করা হয়।

বালক পরেশচন্দ্রের ভারি আনন্দ। বায় ভরে তরঙ্গ বিক্ষোভিত গঙ্গাব ক্ষ নৌকা যথন আন্দোলিত হইতে থাকে, অধীর আনন্দে নৌকার মধ্যে তথন দে নাচিতে থাকে। বছদিন পরে দিদিকে দে যে আবার নিজস্বরূপে পাইয়াছে দেটাও তাহার আনীন্দের মাত্রা বাড়াইয়াছে। দিদির সঙ্গে দে এখন কত গল্প করে, সমস্ত দিন গল্প করিয়াও তাহার গল্পের আর শেষ হয় না। অব্ঝ ছোট ভাইটির অফ্রম্ভ অর্থহীন গল্প দিদিকেও বেশ মনোযোগ দিয়া শুনিতে হয়, কেন না দিদি ভাল করিয়া গল্প শুনিতেছে না অথবা অন্তমনন্ধ হইয়াছে যদি দে কোনরূপে ব্রিতে পারিত, অভিমানীবালক তৎক্ষণাৎ গল্প বলা বল্প করিত, এবং এমনভাবে দেখান হইতে চলিয়া যাইত যাহার অর্থ তাহার দিদি সমাকরূপে জানিত। ইহার পরে তাহাকে প্রকৃতিত্ব করিতে উনার যথেষ্ঠ বেগ পাইতে হইত।

পরেশচন্দ্রও শুনিয়াছিল যে পিতার পাথী মারার ফলেই দিনির অস্ত্রথ করিয়াছিল। কথার কথার দিনিকে সে একদিন বলিল—"দিনি, পাথী মার্লে তোমার মনে কষ্ট ছয়, আমি বড় হ'লে বাবার মতন কথনও পাথী মার্ব না। এই দেখনা দিদি, নদীর শারে কত রকমের পাথী উড়ে বেড়ায়। আমি পাথী ধরে আন্ব, আর পুরব, জার

ভূমি তাদের থাওয়াবার ভার নেবে। বাবাকে দিয়ে তাল ভাল খাঁচা কেনাৰ। কেমন দিদি ৰেশ মজা হবে-না ?" ছোট ভাইয়ের কথায় উমা সায় দিত।

স্থাদেৰ তথনও পাটে নামেন নাই। বজরার মুক্ত ছাদের উপর বছমূলা গালিচার লরেশচন্দ্র বসিয়া আছেন-পার্থে উমা শুইয়া আছে। গঙ্গার বিচিত্র শোভা উভরে মুগ্ধ নেত্রে দেখিতেছিলেন। কুলুকুলুনাদিনী গঙ্গা সাগর উদ্দেশে ধাবিতা। দুরে— অতি দুৰে—ঘন ছায়াময় বিটপিরাজি দাঁড়াইয়া আছে। সম্মুধে স্কুৰ প্রসারিত অবা-রিত মাঠ খ্রামল-শস্ত-সম্পদে পূর্ণ হইয়া বঙ্গলক্ষ্মীর সৌন্দর্যা এবং ঐশ্বর্যোর মহিমা প্রচার করিতেছে। উর্দ্ধে মুক্ত অনম্ভ লীলাকাশে সন্ধারে বিবিধ বর্ণময়ী মেঘমালা বিক্ষিপ্ত ভাবে ভাদিয়া বেড়াইতেছে। মাথার উপর দিয়া বছবিধ পাথী ডাকিয়া নীডের উদ্দেশে ফিরিতেছে। এই জনহীন নীরব নিস্তব্ধ গঙ্গাবক্ষে দন্ধার অমল-শান্তি এমন একটা নিবিড় মহিমাময় সৌন্দ্র্য বিশ্বচরাচরে ব্যাপ্ত করিয়া দ্য়াছে, যাহার শুভ স্পর্শমাত্র সংসার-সংগ্রাম-মন্ত মানবের কঠোর প্রাণ ফণিকের জন্ম বিগলিও হয়, শুধু তাহাই নহে সে জিনিষ্টা এমন একট। অভিনব সানন্দের প্রেরণাকে সহজ, সরল এবং শম্পূর্ণ করিয়া ভুবে, যেখানে গুঃখ দারিদ্র শোক বেদনার জালাময় কশাবাত কোন মতেই স্থান পায় না

বজরার ছাদের উপর পিতা পুত্রী উভয়েই নীরক—নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া উমা প্রথমে কথা কছিল। "ৰাবা, নদীর ধারে কত রকমের পাথী রোজ রোজ দেখ্তে পাই। কৈ বাবা, ভূমিত আর একদিনও শিকার করতে যাও না ৮" পিতা একট হাসিলেন, পরে একটা দীর্ঘ নির্বাস ফেলিলেন। পিতাকে চুপ করিয়া থাকিতে দেৰিয়া উমা পুনুরায় জিজাসা করিল—"কেন বাবা ?" উত্তরে নরেশচন্দ্র কহিলেন— "নামা, আমিত আর শিকার করিনা।" কৌতৃহলী বালিকা বিশ্বিত ভাবে প্রশ্ন कतिल-"भिकात कत ना रकन वावा ?" नरत्यहम् कहिरलन---"ना मा, वम्क धनवात বে শক্তি চাই দে শক্তি আর আমার নেই। বন্দুক ধর্ণে হাত কেঁপে আমার হাত শেকে বন্দুক পড়ে যাবে। চিরদিন কি এক থেলা সবায়ের ভাল লাগে গ্" পিতার কণা শুনিয়া উমা একটু হতবৃদ্ধি হইল, তাই সে আবার বলিল—"বাবা, যে খেলায় তোমার এত আমোদ হ'ত, দে খেলা তোমার আর ভাল লাগে না ?" পিতা কহিলেন—"শোন, তবে বলি। তোমার অম্বথের সময়ে বিকারের ঝোঁকে সেই কণাটাই তুমি আমাকে বড় স্পষ্ঠ বুঝিয়েছ, যে কণাটা জীবনে আমি কোন দিনই বোঝবার চেষ্টা করিনি। অনেক কণ্টে এ বাত্রার তোমাকে রক্ষা করেছি। সে দিন ৰদি ৰুক্তে পার্তাম যে তোমার বুকে এত বাগা লাগ্বে, তা হ'লে''—উমা বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি কহিল—"কি দব বল্ছ বাবা ?" পিতা উত্তর দিলেন—"মা আমার, এই বল্ছি যে আনোদের চেবে আমার মেয়ের জীবনের মূল্য অনেক বেশী; তুমি আমার

এবারে যে ভন্ন দেখিন্নেছ তাতে হাড়ে হাড়ে এ কপাটা আমি কুনেছি। আবার বন্দুক ধ'রে ভোমার মনে কষ্ট দেব ? মা, আমিত নিচুর নই, তবে আমোদের ভূলে, অনেক ভূল করেছি। ইহজনোর মতন বন্দুক ধরা আমার শেষ হয়ে গেছে—এ হাতে আর বন্দুক কথমও উঠ্বে না।"

উমার প্লান মুথে হাসি ফুটিয়া উঠিল। দিবসের ক্ষীণ আলোক রেথা টুকু ক্রমেন নিভিন্না গোল। নীরবে স্বচ্ছ নীলাকাশে একে একে তারকা ফুটিয়া উঠিল। প্রশাস্ত শাস্তি নদীবকে বিরাজমানা। উমা পুলকাকুল কণ্ঠে কহিল—"অর্কার হয়ে এল, চল বাবা আমরা নীচে নেমে যাই, মা আর পোকা কি কর্ছেন দেখিগে।"

ত্রীপুলকচক্র সিংহ।

# জন হালিকাক। পুৰ্বান্তবৃত্তি।

#### সপ্তদশ পরিচেচদ।

মিসেদ জেদপের বৈঠকথানায় গিয়া দেখিলাম কয়েকজন খুব ধনী পুরুষ ও মহিলা এক এত হইয়াছেন। তাঁহাদের কাপড় চোপড়ের চাকচিক্যে ঘর ঝলমল করিতেছিল। আমার পক্ষে এ দৃশ্য নৃতনই লাগিতেছিল, কারণ আমি কথনও এরকম সভার ভিতর যাই নাই।

মিসেস জেসপ সকল অভাগতের সহিত আমাদের পরিচয় করাইয়া দিলেন। গাঁহারা কি বলিয়া আমাদের অভিবাদন করিলেন তাহা আমার মনে নাই। কিন্তু "মিপ্তার হালিফাক্সে আপনি যে আসিয়াছেন ইহা আমাদের মহা সৌভাগ্যের বিষয়; লেডি কেরোলাইন আপনার সহিত আলাপ করিয়া আশা করি খুব স্থী হইবেন," বলিবার পরই সকলেই খুব আগ্রহাবিত হইয়া হালিফ্যাক্সের সহিত কথাবার্তা করিতে আরম্ভ করিলেন।

জন শীঘই তাঁহাদের সঙ্গে লক্ষা অথচ সপ্রতিভতার সহিত কথাবার্তা আরম্ভ করিয়া দিল। গৃহক্ত্রী বলিলেন, "আমি বোধ হয় বলিয়াছি যে, মিষ্টার বার্থউডের ও লেডি কেরোলাইনের আমিতে একটু বিলম্ব হইবে, এবং আশা করি আপনি জানেন যে মিদ্ মার্ক—"

কথা শেষ হইতে না হইতে দরের দরজা খুলিয়া গেল এবং কথিত ব্যক্তিরা ভিতরে চুকিলেন ৷ আমি এবং জন জানালার কাছে আড়ালে ছিলাম, জনের নিঃখাস পিছন হইতে আমি শুনিতে পাইতেছিলাম, কিন্তু তাহার পানে তাকাইয়া দেথিবার শক্তি

আমার ছিল না। আমিও যেন তাহারই মত অন্বির হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমি কথনও জীবনে কোন রমণীর ভালবাসায় পড়ি নাই, তবুও এনডারলীর অভিজ্ঞ-ভার পর আমার মনে হইত যেন আমিও ঐ স্বর্ণ হুয়ারের ভিতর দিয়া গিয়াছি, যৌবন-কালের নব আশাপূর্ণ জীবনের এমন অভিজ্ঞতা আমার হইয়াছে যে ভবিষাতে আমি সেই পৰের ব্যথিত ষাত্রীদের সহিত 'দিলদরদী' হইতে পারিব।

কিন্ত কই তিনি তো খাদেন নাই।

ু আমরা উভয়েই বসিলাম। আমি তাঁহার অবর্ত্তমানে স্থুৰী হইলাম কি অস্তুৰী হই-লাম তাহা বলিতে পারি না। লেডি কেরোলাইনকে সকলেই ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন, তিনি সকলের সহিত হাসিয়া হাসিয়া খুব বাক্যালাপ আরম্ভ করিয়া দিলেন। জানি না জন ভাঁহার বিষয় কি ভাবিতেছিল। লেভি কেরোলাইন ঢুকিতেই জন একটু পশ্চাতে: চলিয়া গিয়াছিল, এবং ক্রমশঃ ক্রমশঃ সকলেই একটু একটু করিয়া বার্যউডের ধারে: অগ্রসর হইলেন, কেবল আমি ও জন জানালার নিকট চুপ করিয়া দাড়াইয়া দহিলাম।

অল্পণ পরেই লেডি কেরোলাইন বলিয়া উঠিলেন, "কই মিদেদ জেদপ, আপনার সেই বিখ্যাত অতিথি কোথায় ৪ এই ভিড়ের ভিতর তাঁকে কি করিয়া খুঁজিয়া বাহির করিব, তাঁহার কি বিশেষ্ট্র আছে বলুনতো ? আমিতো চর্ম্মচন্দে এখনও তাঁহাকে: দেখিতে পাইতেছি না।"

"তিনি আপনার হাতের কাছেই দাড়াইয়া আছেন। মিপ্তার হালিফ্যাক্স, আন্তন আপনার সহিত লেডি কেরোলাইন দেখা করিতে চাহেন।"

জন গন্তীর ভাবে মন্তক নত করিয়া অভিবাদন করিল, লেডি কেরোলাইনও সন্মা-নের সহিত নমস্বার করিলেন। তাহার পর ইংরাজি ও ফ্রেঞ্চ মিশ্রিত ভাষার কথাবার্তা স্মারম্ভ করিলেন। প্রথম দর্শনেই যেন জনকে তাঁহার থব ভাল লাগিয়াছিল। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহার সহিত কথা বলিতেছিল। সে কি ভূলিয়া গিয়াছিল ? ના. ভাহার চঞ্চল আঁথি বুঝাইয়া দিতেছিল ভোলা তাহার পক্ষে অসম্ভবন

"লেডি কেরোলাইন, আমার মনে হয় আপনার ছোট বন্ধুটী আজ আসিতে- পারি-বেন না।"

"বাথের রাস্তা একটুও ভাল নর, আমি তো আগেই বলিয়াছিলাম। মিষ্টার জ্ঞালি-ফ্যাক্স, আপনি কি কথন বাথে গিয়াছেন ?" মিসেদ ক্ষেপ যেন মেয়েটীর জন্ম একটু চিন্তিত হইরা পড়িলেন।

থাবার সময় হইয়া আসিল। লেডি কেরোলাইন জনের সহিত নিজের স্বামীর পরিচয় করাইয়া দিলেন। "মিষ্টার হালিফ্যাক্স, ইনি আপনার দেশেরই লোক; বোদ 🌉 সংখ্যাপনি ইহার নাম ভ্নিয়াছেন, হয়তো আপনার সহিত ইহার সাকাং হইয়াও থাকিতে পারে।"

"দৌভাগ্যক্রমে ইহাঁকে আমি একাধিক বার দেখিয়াছি। আপনার নাম কি বলুৰতো ?"

"জন হালিফ্যাকু।"

"কি বৃচি জন হালিফাা দ্রা ?"

"হাঁ সেই।"

মিষ্টার বার্থ উড বিরক্ত হইয়া মুথ ফিরাইয়া লইয়া শিস দিতে আরস্ত করিলেন । জন তাহার ব্যবহারে একট অপ্রতিভ হইল।

লেডি কেরোলাইন স্বামীকে বলিলেন, "আমি যে এই ভদলোকের সহিত পরিচয় করাইয়া দিলাম। মিষ্টার হালিফ্যাক্স, আসচে রবিবারে আপনি আমাদিগের সহিত আহার করিবেন।"

"কেরোলাইন, তৃমি ভূলিয়া যাইতেছ যে, ও আমাদের সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত নয়।"
"তোমার সঙ্গে না হয় আমার সঙ্গে মিশিবার উপযুক্ত তো ?" এইরূপ কথা কাটাকাটী হইতেছে, এমন সময় একটা মেয়ে শোক বন্ধ ধারণ করিয়া গৃহে প্রবেশ করিল।
আমরা উভরেই দেখিবামাত্র চিনিলাম মিদ মার্চ্চ।

"জন দরজার কাছে দাড়াইয়াছিল। উভয়ের চারি চকের মিলন হইল।" মিদ্ মার্চ নমস্কার করিলেন, জনও করিলেন। তাহার মুখ ফাাকাদে হইয়া গিয়াছিল। উভয়ের মধো কেহই কথা বলিলেন না। মিদ্মার্চ অগ্রসর হইলেন।

তিনি অজানিত ভাবে বোধ হয় আমার পাশের থালি জায়গায় আসিয়া বর্দিয়া পড়িলেন। কিন্তু আমাকে দেখিতে পাইয়া হস্ত বাড়াইয়া দিলেন। আমাকে অপ্র– ডাাশিত ভাবে এস্থলে দেখিতে পাইয়া যে খুব সুখী হইয়াছেন, তাহা জানাইলেন।

জন একবারও আমাদের প্রতি তাকাইয়া দেখিল না, কিন্তু দে যে প্রত্যেক কথা শুনিতেছে তাহা বেশ বৃঝিতে পারিলাম। এই সময় মিষ্টার বার্গউড উঠিয়া আসিয়া মুক্বিয়ানা ভাষায় ডাকিলেন, "ওতে ফালিফ্যাক্স, শোন শোন।"

"মহাশয় কি আমায় ডাকিতেছেন ?"

"হাঁ তোমাকে আমি গোপনে কিছু বলিতে চাই।"

"তা নিশ্চয়ই।"

কথাটী বে কি বলিবেন জন তাহা বেশ অমুভব করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু তব্ও স্প্রতিভ ভাবে সমুখীন হইয়া গাঁড়াইল।

"কথাটা না হয় এথানে বলিব না, তোমার কারথানায় গিয়া বলিব।"

"মহাশয় এখানে যদি অনুগ্রহ করিয়া বলেন, তাহা হইলে বড় উপকার হয়।"

"এ সব কথা বলিতেছি বলিয়া ক্রটী মার্জনা করিবে, কি করিব বাধ্য হইয়া বলিতে হইতেছে। আশা করি ভূমি আমার দ্রীর নিমন্ত্রণ সভাই গ্রহণ করিবে না।" "মহাশয়, আমি আপনার কথা ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছি না।"

"ঢাক গুড় গুড় করিয়া কি লাভ, এস তোনাকে সমস্ত পুলিয়া বলি। আমি তোমাকে আঘাত দিতে চাহি না। তুমি হয়তো স্বভাবে পুব ভদ্রলোক হইতে পার, কিন্তু এটা বোঝ তো যে পদ বলিয়া একটা জিনিষ আছে। মিঠার জেদপ সকলকেই নিজ গৃহ নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন এবং আমি নিজেও সকলকে অবিচারে সন্মান করিয়া থাকি, কিন্তু আমার স্ত্রী তোমাকে নিমন্ত্রণ করিলেও তোমার সহিত একত্র ভোজন করিতে আমার বাধা মনে হইতেছে।"

"আমিও এরপ নিময়ুণ গ্রহণ করিয়া নিজ আঅসমান হারাইতে চাহি না।"

জন কথাগুলি এত তেজের সহিত বলিয়াছিল যে সমস্ত গৃহের লোক তাহার কথা শুনিতে পাইলেন।

মিষ্টার বার্থ উড তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন। "তোমাদের আবার আত্মসুমান, তোমরা যে রকম করে হয় বড় লোকদের গৃহে ঢুকিতে পারিলেই নির্ফেদের ক্কতার্থ মনে কর, তোমাদের আমি পুব ভাল করে জানি—যত সব হুছুগে, শাস্তিভঙ্গকারী রাজদোহীর দল। তোমাদের সব ফাঁসি দিলে ভাল হয়।"

জনের মুথ রাগে রাঙ্গা হইয়া উঠিল, কিন্তু দে রাগ দামলাইয়া লইয়া গন্তীর ভাবে বলিল, "মহাশয়, আমি শান্তিভঙ্গকারী কিম্বা রাজদ্রোহী নহি।"

"কিন্তু তুমি তো বাৰদাদার ? তুমি তো চামড়ার গাড়ী টানিতে ?" "তা সতাি।"

"আর তুমিই না একবার আমায় ও মার্চ্চকে জল ১ইতে টানিয়া তুলিয়াছিলে ?" আমি হঠাং আমার পার্বে একটা শব্দ শুনিলাম, উরম্বল্লা উৎস্থক ভাবে জনের উত্তর শুনিবার জন্ম তাহার দিকে চাহিয়া আছে।

"আপনি ঠিক অমুমান করিয়াছেন, আমিই দেই।"

"সেজন্ত তোমায় অনেক ধন্তবাদ। সে সময় তোমায় পুরস্কার স্বরূপ একটি গিনি দিয়াছিলাম, কিন্তু তুমি তাহা ফেলিয়া দিয়াছিলে, কাল এস, আমি তোমায় কুড়িটী গিনি দিব।"

এ অপমান সহ করা জনের পকে ভয়ানক হইয়া উঠিল। "মহাশয়, সে সময় আনি কি ছিলাম সে কথা গইয়া কি হইবে, মনে রাখিবেন আজ রাত্রে এখানে আমরা সমান ভাবেই মিলিত হইয়াছি।"

"সমান।"

"যথন আমরা এক গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়াছি, তথন অস্ততঃ যতক্ষণ এখানে আছি ততক্ষণ সকলেই সমান বলিতে হইবে।" গৃহের সমস্ত অভ্যাগত থ হইয়া বসিয়াছিলেন। ষদিও এ দৃশ্ত এথানে খুব নূতন ছিল না, তথাপি মিসেস বার্থউড স্বামীর ব্যবহারে

a অভান্ত হইয়া গিয়াছিলেক। তিনি কি বলিতে যাইতেছেন, অমনি বার্থউড চিৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন—

"ভাবিয়া চিন্তিরা কথা বব ! ও ছেবেটা একবার আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছে বলিয়া এবং তোমার তাহাকে ভাল লাগে বলিয়া কি আমাকে তাহার সহিত একজঃ ভোজন করিতে হইবে ? কথনই না ! তোমাকে স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে বলিয়া কি তোমার সব কথাই শুনিতে হইবে ?"

জন নিজেকে অতি কটে দানলাইতেছে বেশ বুঝা গেল, সে একবার অদামাল হইলে যে বার্য উত্তর পক্ষে ভয়ানক হইয়া উঠিবে। বার্য উড ঘূসি ঘুরাইয়া জনের মুথের কাছে জানিয়া বলিল, "এস, ভববুরে ছোড়া এস!"

উরস্ক্লা তেজের সহিত উঠিয়া আসিগাহাত ধরিয়া ফেলিয়াবলিল—"আপনি আমার সামনে এই ভদ্রলোককে অপমান করিতে পারিবেন না। ইনি আমার বাবার: অনেক সেথা করিয়াছেন।"

"তোমার বাবার পোড়াকপাল।"

জন আরু সামলাইতে না পারিয়া হাত দিয়া বার্গ উডের কাঁধ ধরিল।

"মহাশয়, ভাল চান তো চুপ কর্মন।"

ৰাৰ্থউড হাত ছাড়াইয়া লইয়া জনকে চপেটাঘাত করিল।

জন স্তব্ধ হইয়া দাড়াইল। সকলে ভাবিতেছিল যে সে এইবার বার্গ উভকে মাটীতে-ফেলিয়া মারিবে, কিন্তু জন আগভের বদলে আগাত করিল না।

কেহ কেহ বলিলেন, "ও ঝগড়া করিকে না।"

"না! আমি মারিক না।" যদিও জন রাগে কাঁপিতেছিল এবং তাহার গরার শ্বরঃ প্রায় কাঁপিতেছিল, তবুও শাস্ত হইয়া বলিল, "আমি যে খ্রীষ্টান"।

কেছ কেছ একটু মূচকাইয়া হাসিলেন। উরস্থলা "হেওসেক" করিবার জঞ নিজের হাত বাড়াইয়া দিল, জনও গ্রহণ করিল এবং মুহুর্তের মধ্যে শাস্ত হইয়া গেলং।

সেই সময় কেহ বলিলেন, "মিষ্টার বার্থ উড চলিয়া যাইতেছেন।"

মিস মার্চ্চ বলিলেন, "চলিয়া যাইতে দেও।" তিনি যে রাগ সামলাইতে পারেন মাই, তাঁহার চোথ দেখিয়াই বেশ বোঝা যাইতেছিল।

"না তাহা হইবে না, আমি তাঁহাকে গিয়া বলিব।" এই বলিয়া হাত ছাড়াইয়া জন বার্থউডের নিকট উপস্থিত হইল। "মহাশয় আপনি ঘাইবেন না, আমিই ঘাই-ওতিছি; আশা করি ভবিষাতে আপনার পথে কথনও আসিব না।"

অভাগিতেরা বিশেষতঃ মহিলারা জনের বাবহার দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছিলেন, সকলেই তাঁহাকে বিরিয়া দাঁভাইলেন; এমন কি লেভি কেরোলাইন পর্যান্ত বলিলেন বে, তিনি কথন কাহাকেও এমন কীরছের সহিত অপমান সহ করিতে দেখেন নাই। উরস্থল। তেজের সহিত বলিল, "কোন অপমান কাহাকেও অপমানিত করিছে " পারে না, যতক্ষণ না লোকে নিজেকেই নিজে অপমানিত করে।"

জনের কানে উরম্বলার কথা গোছিল, আহলাদে তার মুথ হাসিয়া উঠিল।

এক মিনিট পরই আমি ও মিদেস জেনপ উভরেই উঠিরা তাহার অন্থগমন করিলাম। কিন্তু জনের আনন্দ ও বীরত্ব যেন কণকালের জ্ঞান্ত অন্তর্হিত হইল। "এই
পৃথিবী আমাদের মত লোকদের পক্ষে ভ্রানক কপ্তকর। আমি কথন ও ভাল ভাবে
এখানে চলিতে পারিব না।"

"নিশ্চয় পারিবেন।"

মিদেদ জেদপ দেই বালিকার কাঁধে হাত দিয়া বলিলেন, "আমারও মনে হয়, মিঠার হালিফাাকা, আপনি যে ভাবে আজ নিজেকে চালিভ করিলেন, এই ভাবে যদি চলেন, তাহালে এই পৃথিবীতে আপনার কোন ভয় নাই; কেবল আমার মনে হুচেছ, আজকার এই ঘটনা না হইলে আমার বাছার মঙ্গল হইত।"

"কেন, আমি কি জাঁহার কোন ক্ষতি করিরাছি ? আমাকে দরা করিরা বলুন, আমি কি ক্ষতি করিলাম।"

"না, আপনি আমার কোন ক্ষতি করেন নাই, কিন্তু দেখাইয়াছেন যে, এক ক্ষন বাস্তব প্রীষ্টানই কেবল ভদ্রলোক হইতে জানেন, আমি এ শিক্ষা কথনও ভূলিৰ না।"

জন বুঝিতে পারিল উরস্থলা তাহাকে বুঝিতে পারিরাছে। যে রকম ভাবে একজন পুরুষ একমাত্র নারীর দ্বারা সন্মানিত হইলে উভয়েই দৃঢ়, নিরাপদ ও স্থথী হয়, সেই ভাবে উরস্থলা তাহাকে বুঝিরাছে। তাঁহারা আবার হাত মিলাইলেন এবং নিঃসঙ্কোচ ভাবে পরস্পারের প্রতি তাকাইলেন। ঐহিক কোন প্রকার বাসনা কাহারও মনে উদয় হয় নাই; ছজনের এক লক্ষা, এক বাসনা, এক বিশ্বাস ছজনকে মিলাইল, ইহা যেন ভালবাসা অপেক্ষা উচ্চ, স্থথ অপেক্ষা মিষ্টতর। সেই সময়টা উভয়ের পক্ষে যেন এক মহা আশীর্বাদস্বরূপ হইয়াছিল।

মিসেদ জেদপ কোন বাধা দিলেন না। তিনি প্রকৃত ভালবাদা যে কি তাহা জানিতেন, ওজব যে তিনি মিষ্টার জেদপের জন্ম তিশ বংসর অপেক্ষা করিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহার পৃথিবীর বিষয় অনেক অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, সেজন্ম সর্বাদা শাকিতেন।

আন্তে আন্তে জনের কাঁধে হস্ত দিয়া বলিলেন, "মহাশর, আপনার যাবার সমর্গ হয়েছে।"

"মামি যাইতেছি, কিন্তু ইহার কি হইবে।"

"আমার বিষয় ভাবিবেন না, জেন আমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে, সে আমায় এতদিন

পালন করিয়াছে—"বলিতে বলিতে তিনি জেনকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার কাঁধে মাধা রাখিলেন। 🦠

ইহার আগে আমরা মিদ্ মার্ক্তকে কাহাকেও এ ভাবে আদর করিতে দেখি নাই। তাঁহার সদয় যে কত কোমলতা ও প্রেমপরিপূর্ণ তাহা এ দৃখ্য দেখিয়াই কিছু অফুভব হইব। জন একবার তাঁহার দিকে তাকাইয়া বলিল, "আমাকে এবার যাইতে হইবে!"

তাড়াতাড়ী নমস্কার করিয়া আমরা কনকনে রাতে অন্ধকার ও ঝড়ের মাঝখানে বাহির হইয়া পড়িলাম। ক্রমশঃ।

# আ গুনিবেদনের পরীক্ষা।

আমাদের আত্মনিবেদন সতা কি না পরীক্ষা করিবার স্থাগে ভগবান প্রেরণ করিবেন। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের নিকটে আত্মসমর্পণ না করিলে সম্পূর্ণ ভাষার হওয়া যায় না এবং সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করা হইয়াছে কি না তাহা ছঃখ না আসিলে বোঝা যায় না।—ইহাই পরীক্ষা। ঈশ্বরের ইচ্ছা যখন স্থুখ বাতীত আর কিছুই প্রদান করে না তখন সে ইচ্ছাকে ভালবাসা সাধারণ ব্যক্তির পক্ষেও সহজ, কিন্তু সে ইচ্ছা যখন আশাকে পরাহত করে, পথে ছঃথের কণ্টক রোপণ করিয়া দেয় তথনও তাহাতে আনন্দ করা—ধর্মপ্রাণ সাধু বাতীত কেইই তাহা পারে না। স্ক্তরাং ছঃখ পরিহার্ম্য নহে, তাহা বরণ করিয়া লইবার সামগ্রী।

হে প্রিয় আত্মা, পৃথিবীর সাম্বনা গুদিনের, তাহা চলিয়া যায়; কিন্তু ঈশ্বর সমীপে সম্পূর্ণ আত্মতাাগের যে সাম্বনা, যে ভালবাসা ছঃথকে ভালবাসে তাহার যে সাম্বনা তাহা চিরদিনের। বে ছঃথকে বরণ করিয়া লইল না সে ঈশ্বরকে বরণ করিতে পারে না।

ভিতরে যথন আমরা প্রকৃত জীবন লাভ করি তথন বাহিরের জীবনও ধর্মদারা নির্মিত হইরা উঠে। দেণ্ট্ অগষ্টন্ বলিয়াছেন—"ভালবাস—তাহারপর যাহা ইছে।
•তাহাই কর।" যদি আমাদের ভালবাসা থাকে—স্বার্থলেশহীন ভালবাসা থাকে,
তাহা হইলে সেই ভালবাসাই আমাদিগকে ঠিক কাজটি করাইবে। ইন্দ্রিয়সমূহের অসক্ষত কার্য্য মনের ভ্রান্তি ও বিকৃতি হইতে উৎপন্ন হয়। ভিতরের মানুষটিকে,
শাসন কর—বাহিরের মানুষ্টি আপনিই শাসিত ও সংযত হইরা উঠিবে।

বিন্মিত হইয়া বিশ্বাদী প্রেমিক আত্মা দেখেন যে ঈশ্বর ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমস্তই অধিকার করিয়া বসিতেছেন। আপনার কাজ হইতে আপনাকে দূরে রাখ—তাহা ছইলে ঈশ্বর নিজে আসিয়া আমাদের মধ্যে বাস করিতে ও কাজ করিতে পারিবেন।

এই অবস্থায় উপস্থিত হইলে মান্ত্ৰ সকল কাল সকল স্থান সকল ঘটনার জন্তই প্রস্তুত থাকে—জনসমাজে, পূজার আসন, কার্যাক্ষেত্র সকলের জন্তই সে প্রস্তুত । উদ্দেশ্যের ছুর্বলৈতাহেতু অথবা বিখাসের অভাববশতঃ যদি কথনও আমরা কেন্দ্রন্ত হইয়া পড়ি তবে তংক্ষণাং যেন একবার অস্তুরের নিভূত নিলয়ে ফিরিয়া আসি—আপনাকে ঈশবের ইচ্ছা ও উদ্দেশ্যের সহিত মিলাইয়া লই। আআ যতই ঈশবের সাদৃখ্য-লাভ করে ততই স্পেইয়পে সে তাঁহার গুণরাজি ব্নিতে সমর্থহয় এবং ততই তাঁহার আকর্ষণ অন্তুত্ব করে।

এইরপ অবখার মান্ন্য যদি কোন ক্রান্টী কোন পাপ করে ভাহা হইলে তৎক্ষণাই ভাহার অন্তরের মধা হইতে ধিকারবাণী ধ্বনিত হইয়া উঠে, সে মহা অন্তরতার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়। ঈশ্বরই নিয়ত আত্মাকে পরীক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার আলোকে আত্মা নিক্ষেও নিক্ষেকে দেখিতে ও পরীক্ষা করিতে পারে।

যদি প্রান্থিবশতঃ বিষম পাপেও পতিত হও তাহা হইলেও আপনাকে উত্যক্ত করিয়া তুলিও না, শুধু শাস্ত বিশ্বস্তভাবে অনুতাপে নত হইয়া হাঁহার নিকটে ফিরিয়া যাও, তিনি ক্ষমা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছেন। ভয় পাইও না, উত্তেজনা-চঞ্চল হইও না;—মনের অত্যন্ত উত্তেজনা, বির্ক্তিই যে অনুতাপ তাহা নহে—তাহা অনুতাপের ফলও নহে. বরং তাহা অবিখাদের ফল।

প্রলোভনকে ছই উপায়ে প্রতিহত করা যাইতে পারে। এক উপায়—পাপের সহিত সমুধ সংগ্রামে অবতীর্ণ হওয়া; অন্থ উপায়—অমঙ্গলের দিক হইতে চকুছটী ফিরাইয়া লইয়া ঈখরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা। শিশু যদি ভয়ানক বিকট মুর্ভি দেখে তাহা হইলে সে কি তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে যায় ? সে সেই দিকে দৃষ্টিও ফিরায় না, পূর্ণবিশ্বাসে মাতার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়ে। আশ্বাকেও এইরূপে প্রলোভনের বিপদ হইতে ঈশ্বরে ক্রোড়ে আশ্রম লইতে হইবে।

হর্কাল আমরা, যদি আমাদের শক্রকে আক্রমণ করিতে চেষ্টা করি তাহা হ**ইলে** সম্পূর্ণ পরাজিত যদি না-ও হই, বারংবার পরাহত তো হইবই। কিন্তু আপনাকে শুধু ঈশবের সমুখে ধরিয়া দেও—সেই মুহুর্ত্তেই বললাভ হইবে। এই সাহায্যই রাজা ডেভিড্ অন্নেষণ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন, "আমি সর্কানাই আমার প্রভূকে সমুখে রাধিয়াছি। তিনি আমার দক্ষিণ হস্তের সমুখে রহিয়াছেন আমি বিচলিত হইব না।"

ঈশ্বর যখন আত্মার কেন্দ্র হন তখন অহন্ধার বিনষ্ট হইয়া যায়। যে প্রেমে তখন হাদর পূর্ণ হয় তাহা নির্দ্মল। এই অবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বে ঈশ্বরের অস্তিয় স্থীকার করা হয় না। তাঁহাকে জীবনে পাওয়া হয় না। আমিত্বকে একেবারে লুপ্ত করিয়া দিতে পারিলে, আপনার দিক হইতে একেবারে কিছুই না, হইয়া যাইতে পারিলে তথেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।

তই অবস্থায় পৌছিলে আত্মা নীরব প্রার্থনার রত হয়। কণ্ঠব্রবর্জিত বিশিষ্ট যে ইহা নীরব প্রর্থনা, তাহা নহে—জীবনে তথন প্রার্থনা এত সহজ হইয়া আসিয়াছেবে বলিবার আর কিছু থাকে না, শুধু বাক্যাতীত একটি বাসনা অন্তর হইতে নিঃখসিত
হইতে থাকে—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। এই সরল অথচ এত ব্যাপক প্রার্থনাটুকুর
মধ্যে আত্মার সম্পূর্ণ অবস্থাটি স্কম্পষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এই প্রার্থনা নিমিষে নিমিষে
পূর্ণ হইতেছে ও হইবে এই বিশ্বাসই আত্মার অবিরাম প্রার্থনাকে নিয়ত সফলতা দান
করিতেছে। তথন সকল বিষয়েই আনন্দ, বাহা আছে তাহাতেও আনন্দ, যাহা
নাই—খুঁজিতেছি—তাহাতেও আনন্দ।

60

এই অবস্থায় আত্মার কার্যাসমূহ মহন্তর গতি লাভ করে, কার্যাক্ষেত্র প্রদারপ্রাপ্ত। ক্ষর আপনি এখন তাহার চালক, তিনি যেমন করান আত্মা সেইরূপই করে। দেউপল্ মপ্রন ঈশ্বর দারা চালিত হওয়ার কথা বলিয়াছিলেন তখন তিনি ইহা মনেকরেন নাই মে আমাদিগকে কার্যা হইতে বিরত হইতে হইবে, তাঁহার বক্তব্য এই :— আমাদের কার্যাগুলিকে তাঁহার কার্য্যের সহিত মিলাইয়া, তাঁহার কার্য্যের অনুবর্ত্তী, করিয়া করিতে হইবে।

ইশ্বরে পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিলে, তাঁহাকেই চালক বলিয়া গ্রহণ করিলে আমাদের: কার্যানেলী উচ্চতম অবস্থাপ্র হয়, কারণ আমাদের স্থিতি গতি ও অস্তিত্ব শুধু: তাঁহাতেই।

ধর্মজীবনের উবাকালে আপনাকে জয় করিবার জয় স্বার্থপরতাকে বিনষ্ট করিবার জয়, নিজের বছল ও আশোধিত কার্যাগুলিকে নিয়মিত করিবার জয়, মামুমকে বছ পরিশ্রম করিতে হয়, ঈশ্বরের সমূথে আপনাকে বাধ্য ও শাস্ত করিয়া লইতে হয়। পট বথন চঞ্চল তথন চিত্রকর তাহার উপরে চিত্রাঙ্গণ করিতে পারে না।

ঈশবের সহিত নিলন আনয়নই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। আপনার বৃদ্ধি ছাড়িয়ানিরত বিশাদের সহিত যথন উদ্ধি হইতে জ্ঞান ভিক্ষা করি তথনই আমরা বৃদ্ধিতে জাঁহার সহিত এক হই; তিনি যাহা ইচ্ছা করেন ও ভালবাদেন আমরা যথন তাহাই ইচ্ছা করি ও ভালবাদি তথন প্রেমে তাঁহার সহিত মিলন হয়; আঁহার অভিপ্রায় যথন আমাদের উদ্দেশ্য হয় তথন ইচ্ছায় তাঁহার সহিত মিলভ হই।

ঈশরের ইচ্ছা পূর্ণ স্থায়ের; পূর্ণ প্রেমের পথ চইতে কথন বিচ্যুত হইতে পারে. না—এই নিয়ম স্বয়ং ঈশ্বরেরই মত অপরিবর্তনীয়। ইচ্ছার মিলন না হইলে ঈশ্বরের. সহিত মানুষের মিলন হইতে পারে না।

এই মিলনের জীবন ঈশবের দান। আপনাকে তাঁহার নিকটে সমর্পণ করির।
দিলে, সর্ব্ধ বিষয়ে তাঁহার হইলে, তাঁহার হস্ত হইতে সূথ হুঃথ উদ্ভয়কেই আশীর্বাদরূপে,
গ্রহণ করিলে দে দান লাভ করা যায়, তাঁহার সহিত মিলন হয়। শুধু ঈশবুই ইহা

সম্ভব করিতে পারেন, কিন্ত ইহাতে মানবের সম্মতির অপেক্ষা আছে। ঈশ্বর মানবকে ভালবাদেন, তিনি জীবনের আলোকের উৎসঃ ঈশ্বরই প্রক্ত মৃক্তিদাতা, কিন্তু মানবকে মুক্তি পাইবার আকাক্ষায় আপন জীবনথানি তাঁহাতে সমর্পণ করিতে হইবে। স্থানের ধার খুলিয়া দিতে হইবে—আমরা শুধু ইহাই পারি—আলোক দান করিবেন স্থা—সেই চিরস্থা। (ম্যাডাম গেরেণা)

# পরলোক সম্বন্ধে ব্রেক্ষানন্য কেশবচন্দ্রের উক্তি।

প্র:। পরলোকগত বাক্তিগণের সহিত ইহলোকেই মিলিত হটতে পারি, ইহা কি প্রকারে সম্ভব ?

উ:। ইহলোক ও পরলোক এক; কেন না আমাদিগের জীবন এক আছ ছই।
নহে। এথানে যে জীবনের আরম্ভ, সেই জীবনই অনস্তকাল পর্যান্ত প্রদারিত হইতে
থাকিবে। মৃত্যু কিছুই নহে, কেবল একটা খটনা মাত্র। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা
হইলে মৃত ও জীবিত সকলেই এক হইল; কারণ যাঁহারা মৃত তাঁহারাতো জীবিত
বিষাছেন। ছই সহস্র বৎসর পূর্বে যাঁহারা মৃত, আর পরশ্ব যাঁহারা মৃত, সকলেই
সমান ভাবে বর্ত্তমান। তাঁহারা কোথায় আছেন ? নিশ্চয়ই ঈশ্বরের কাছে। তবে
উপাসনা দ্বারা আমি ঈশ্বরের নিকটস্থ হইলে তাঁহাদেরও নিকটস্থ হই। ঈশ্বরেক
অবলম্বন করিয়া তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকিব, তাহাতে আর অসম্ভব কি ?

প্রঃ। পরলোকস্থ ব্যক্তিদিগের সহিত এক পরিবার হওয়া কিরূপ ?

উ:। এক পরিবার কি; না এক বাড়ীতে প্রীতিষোগে একত্র বাস করা।
নিকটস্থ দ্বস্থ ইহলোকের পরলোকের সকল লোকেই ঈশ্বরের মধ্যে বাস করিতেছেন,
তাঁহা ছাড়া কাহার থাকিবার যো নাই। তাঁর মধ্যে প্রবেশ করিলেই আমরা সকলকে
পাই। সমুদ্র জগৎ ঈশ্বরেতে আছে এই সত্যটী স্ক্ররণে ভাবিলেই তাঁহাকে পিতা
এবং পরস্পরকে লাতা না বলিয়া থাকিতে পারা যায় না। পিতাকে ভাবিলেই ভাই
ভিগিনী, ভাই ভন্নীকে ভাবিলেই পিতা আইদেন এবং হুই একত্র ভাবিলেই সমুদ্র
পরিবার সম্পূর্ণ হয়।

প্র:। পরলোকগত দকল ব্যক্তির সহিত কি আমাদিগের যোগ সমান হয় ?

উ:। ধর্মজীবনের উন্নতির ধাপ আছে। আমি যদি চারি ধাপ উঠি, পরলোকগত বে ব্যক্তি উন্নতিতে আমার সঙ্গে সমান, তাঁহার সহিত আমার যোগ দৃঢ় হয়। যাঁহারা অধিক উন্নতিধাপে, তাঁহাদের সঙ্গে যোগ করিতে হইলে আত্মাকে অধিক উন্নত করিতে হইবে। ধর্মজীবনের শ্রেণীবিভাগও আছে। অধিক বিশ্বাসী, অধিক প্রেমিক, অধিক বাধীন, প্রিয় ব্যক্তিরা প্রস্পারে এক শ্রেণীস্থ হন। আত্মায় আত্মায় গৃঢ়

আকর্ষণ আছে; আপনার ভাবের লোককে টানিয়া লয়। একটা পাত্রে এক সের জল ও আধ সের তেল রাখ, আর একটা পাত্রে অর জলে এক ফোঁটা তেল রাখ, শুই পাত্রের জিনিষ একত্র করিলে জলে জল, তেলে তেল মিশিয়া এক হইবে।

প্র:। চৈত্ত প্রভৃতি পরলোকস্থ মহাত্মাদের সহিত আমাদিগের কিরূপ বোগ হুইতে পারে গ

উ:। তৈত্য পরলোকে আমি এখানে। যত তাঁর বই পড়ি, তাঁর জীবন আলোচনা করি ততই তাঁর সঙ্গে মিলে। তিনি হৃদয়ের বন্ধ হইরা মন কাড়িয়া লইতে থাকেন, আমিও অন্তরের অন্তরাগে তাঁহাকে টানিতে থাকি। তিনি টানেন কেন ? মনের ভিতর ধরিবার কিছু পাইয়াছেন, আপনার না হইলে মন কি টানে ও ধর্ম জগতে এই টানাটানির বাাপার নিশ্বত চলিতেছে, কেহ দেখে না তাই অন্তব্য করে না।।

তৈত্বা ফুমন, ক্রাইষ্ট, বৃদ্ধ, নানক সকলেই আপনার ভাবের ভাবুককে আকর্ষণ করিতেছেন।

প্রঃ। কোন প্রকার শরীরগত যোগ না হইলেও কি কাছার সহিত যোগ ঠিক যোগ হয় ?

উ:। শরীরের যোগ কিছু মাত্র আবশ্যক নয়, আধাাত্মিক যোগে স্থায়ী ও প্রকৃত প্রপদ্ম হইতে পারে। মনে কর আমাদের প্রজাহিতৈষিণী ভিক্টোরিয়াকে আমরা কথন দেখি নাই, তাঁর কিরপ আকার পরিচ্ছদ কিছুই জানি না। এখন আমাদের দেশে ছর্ভিক্ষের কথা শুনিয়া তিনি যদি আপনার সেক্রেটারীর প্রতি আদেশ দেন যে "তুমি স্বয়ং ছর্ভিক্ষপীড়িভদিগের বাড়ীতে গিয়া প্রত্যেককে পাঁচটী করিয়া টাকা দিবে।" ইহা শুনিয়া মহারাণীর জয় হউক বিলয়া অভাবতঃ তাঁহার প্রতি সদয়ের ক্রতজ্ঞতা প্রবাহিত হয়। তিনি কতদ্রে কি করিতেছেন জাহাজে করিয়া ক্রতজ্ঞতা পাঠাইতে হইবে এ প্রকার ভাবিতে হয় না। মহারাণী অন্তরের নিকট হইলেন। অমুরাগ স্বতাকে—ভূগোল সম্বন্ধে স্থানের ব্যবধানকে বিনাশ করিল। বস্ততঃ অমুরাগ হইলেই নিকট, এবং রাগ হইলেই দ্র। লাপলগুরাসীও নিকটস্থ এবং ঘরের লোকও দ্রস্বিত হইয়া থাকেন। জীবিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে যাহা সম্ভব, মৃত ব্যক্তিদিগের পক্ষে কেন হইবে না ? ভাবের ভাবুক হওয়াই যথার্থ যোগের লক্ষণ।

প্র:। ভাবের ভাবৃক হওয়া কি প্রকার ?

উ:। একজন সাধুর মনে যে ভাব অন্তে ঠিক্ দেই ভাব ধরিতে পারিলে তিনি তাঁর ভাবের ভাবুক হন। এছলে করনা, আলোচনা বা অতএব করিয়া হৃদয়ে হৃদয়ে মিল করিতে হয় না; কিছে তাহা স্বভাবতঃ হইয়া যায়। একজন থোল বাজালে নাচে দেখিলেই আর একজন ভক্ত বলিলেন, "বুঝেছি একটা ইসারা পাওয়া গেল।" ভক্তির আর একটা চিহ্ন দেখিলে বড় খুসী হন। ইহারা পরস্পরের বাহিরের ক্সবং।

দেখেন না, কিছ আমি যে ভাবের ইনিও সেই ভাবের বুঝিয়া পরস্পরের প্রতি অফুরাগী হন। মহারাণীর প্রজাবাৎসলা দেখিয়া যে রাজভক্তি হইল, তিনি কাঁটা চামচে ধরিয়া আহার করেন ভাবিয়া তাহার অঞ্জা হয় না। আআর আআর এক ভাব হইলেই মিলিবে। তেলে তেল জলে জল মিশে, সোনার পাত্রের তেল মাটার পাত্রের তেলের শহিত একতা হইতে অস্বীকার করে না। পাচ আআর ভক্তি হইলেই মিলিবে, কার সাধ্য পৃথক্ করিয়া রাথে ? এই জন্ত সমুদায় মন্ত্যাাআ ভক্তিযোগে এক আধ্যাত্মিক পরিবারে বন্ধ হইবে রাজধর্দের্যর এই উচ্চ আশা।

প্রঃ। প্রলোকে আত্রীয়দিগের সহিত কি আনাদের দেখা হইবে ?

উ:। এ বিষয়ে অধিক অনুমান কিছু নয়, অনেকে ঈশরের সভায় যেমন বিশ্বাস করেন, পরলোকের সভায় সেরূপ করেন না; এইজ্ঞ তাঁহারা ঈশর ও পরলোক শতর করিয়া দেবেন এবং পরকালের ব্যাপার সকল করনা ও অনুমান দারা চিত্রিত করিতে চান। ঈশর ও পরকাল ছ্যেরই বিশ্বাস গাঁহাদিগের উজ্জ্বল ও স্বাভাবিক এবং এক মূল হইতে উংপন্ন। বিশ্বাসের সীমা অতিক্রম করিয়া গাঁহারা অনুমানের ভাজ্যে প্রবেশ করেন তাঁহারা মিথা ও কুসংস্কারে জড়িত হইয়া পড়েন। অত এব ঈশরে বিশ্বাস সাধন করিয়া ভাহারই আলোকে সতদ্র দেখা যায় ততদ্র সতা বলিয়া জানা উচিত। আশ্বীয়দিগের সহিত দেখা হইবেই, বিশ্বাস এক করা নিশ্বর বলেনা।

প্র:। পরলোকে আত্মীয়দিগের সহিত পুন্থিলনের জন্ম আনাদের স্বাভাবিক ইচছা হয় ভাহা কি সফল হইবে না ?

উ:। ইচ্ছা হইলেই যে তাহা পূর্ণ হইবে ইহা আমরা সত্য বলিয়া বিশাস করি না, বরং যুক্তি দারা ধণ্ডন করিতে পারি।

প্রথমতঃ যাহা আমাদিগের ইচ্ছা তাহার বিপরীত ঘটনা অনেক সময় আমাদিগের মঙ্গলের কারণ হয়। কুপ্রবৃত্তি এবং সংসারের নীচ আশা হইতে যে ইচ্ছা হয় ঈশ্বর তো পদে পদে তাহা বিফল করিয়া আমাদিগের মঙ্গল সাধন করেন। অনেক সময় ধর্ম বিষয় সম্বন্ধেও আমাদিগের যে ইচ্ছা হয় তাহা সম্পান না হইয়া আমাদিগের উন্নতির অনেক সাহায্য করিয়া থাকে। ছিতীয়তঃ পৃথিবীতে যাহাকে আলীয়তা বন্ধুতা বলি ভাহা স্থানী নয়। এই পৃথিবীতে দেখা নায় আজি যাহার সঙ্গে মিত্রতা, ছই পাঁচ বৎসর পরে তাঁহার সঙ্গে শক্রতা। যে পরিমাণে প্রণয়ের প্রগাঢ়তা সেই পরিমাণে শক্রতার তীব্রতা। ছই গাঁচ বৎসরে যে মিত্রতা থাকে না, দশ বৎসর পরে বা মৃত্যুর পর অনস্তকাল যে তাহা থাকিবে ইহা সংসারের ব্যাপার, অতএব ইচ্ছামূলক পরকাল যুক্তি দারা থণ্ডিত হইতেছে।

প্র:। ব্রান্ধের পরকালবিখাদের মূল কি ?

উ:। ব্রাহ্মের বিশ্বাস ইচ্ছামূলক নতে। কলাণিমূলক এবং প্রকৃত কলাণ স্বারের ইচ্ছার উপর নির্ভর করা। ব্রাহ্ম জানেন আমি স্বারের জীবিত আছি, তাঁর সঙ্গে আমার অনস্ত যোগ, অতএব যতদিন ঈশ্বর থাকিবেন আমি থাকিব। ঈশ্বর প্রাণ এবং আমি প্রাণী। তাঁর সঙ্গে প্রত্যেক আত্মার প্রোণগত যোগ। যে নাস্তিক পরলোক কামনা করে না, ঈশ্বর তাহারও প্রাণ হইয়া আছেন বলিয়া সে চিরজীবী হইয়া থাকিবে। পুণাবান চিরকালই বাঁচিয়া থাকিবে, পাণীও সেইরূপ, কিন্তু আমি যেমন ঈশ্বরের যোগ স্বীকার করি, অত্যে যদি সেইরূপ করে "এক বস্তুর সহিত অক্ত কোনও তুই বস্তুর যোগ থাকিলে তাহাদের পরস্পরের যোগ হয়" এই নিম্নামুসারে অন্তের সহিত আমার যোগ হইতে পারে।

প্রঃ। সে কি প্রকার যোগ ?

উ:। ধর্মরাজ্যের এক স্থানে একজন পাকেন, বিশ্বাদের পথ ধরিয়া বাঁহারা দেই স্থানে পাকেন, তাঁহারা জান্দন বা না জান্দন, তাঁহাদের পরস্পারের যোগ পাকে। যথন এইটা পরীক্ষা করা যায় তথন তাহা বুঝা যায়। আধাাথিক রাজ্যের স্থান পৃথিবীর ভূমি নয়। ১০০ লোক এক সময়ে ঈশ্বরের চরণে যথন পতিত হই, তথন সকলের প্রেম ভক্তি একতা হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়। সকলে একাথা ইইয়া যাই। এই পরিবারের ভাব যত বৃদ্ধি হইবে ততই আমরা পরস্পারের মধ্যে অম্প্রবিষ্টি হইব। আমাদের স্বাধীনতা আছে বলিয়া পরস্পারের সহিত প্রেমবন্ধনের শিথিলতা বা প্রতিবন্ধকতা হইবে না। মত, বিশ্বাস ও ভক্তি বাহাদের পরস্পারের সহিত মিলে, তাঁহারা ক্রমে অভিন্নহাদ্য অভিন্নপ্রাণ হইয়া যান। আমাদের বিশ্বাস, এরূপ অবস্থাপন্ধ লোকেরা একস্থানে বাস করেন। এইটা মূল বিশ্বাস করিয়া আমাদের মধ্যে যদি যোগ নিবদ্ধ করিতে পারা যায়, তাহা হইলে আশা হয় যে পরলোকে একত্র থাকিতে পারিব।

প্রঃ। পাঁচ বৎসর একটা সন্তান মরিয়াছে, পরলোকে তাহাকে দেখিতে পাইব যুদি আশা করি, তাহাতে কি দোব হয় ?

উ:। দেখিতে চাওয়া ইচ্ছার বস্তু, কিন্তু বিশ্বাসের স্থল হইতে পারে না। টাকা কড়ির স্থার আমাদের আত্মীয় বন্ধু লোভের বিষয়, কিন্তু ঈশ্বর সে লোভ চরিতার্থ করিতে দিবেন কিনা তাহার নিশ্চয়তা নাই। বাক্মদিগের রক্ষ ভিন্ন অন্ত কামনা অনিষ্টের কারণ হয়। আগামী রবিবার এলাহাবাদ হইতে আগত চুই বন্ধুর সহিত দেখা হইবে এই আশা করিয়া যদি উপাসনা মন্দিরে যাই, আর তাঁহাদিগের সহিত দেখা না হয়, তবে উপাসনা বিনই হয় এবং উপাসনা হল শৃন্তু দেখিয়া ফিরিয়া আসিতে হয়। পরলোকে মৃত সন্থানের সহিত দেখা হইবে আশা করিয়া যদি দেখা না পাই, তথাকার কোনও স্থা সন্থোগ করিতে পারিব না, আবার শৃত্তপ্রাণে ইহলোকে ফিরিতে ইচ্ছা হইবে। অত এব পরলোকে সদগতির জন্ত ইচ্ছাই স্বাভাবিক ও কল্যাণকর; কোনও বিশেষ লোকের সহিত দেখা করিবার আশা অমঙ্গলজনক। আমাদের একমাত্র আশা, সেথানে ঈশ্বরকে দেখিব, আর তিনি যাহাকে আনিয়া দেন তাহাকৈ দেখিব।

প্র:। অন্ত ধর্মসম্প্রদায়দের সহিত ত্রান্মদের পরলোক-বিশাসের বিভিন্নতা কি 🤋

উ:। তাহাদের ইহলোক এক, পরলোক স্বতন্ত্র; আমাদের ইহলোক পরলোক এক প্রে প্রথিত এবং পরলোকের আরম্ভ এখানেই। এ জীবনে যাহার আসাদন শাই পরজীবনে তাহা শাইব নিশ্চর বলিতে পারি। কেবল অনুমান ও সন্তাবনার উপর ব্রাক্তের বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এ জীবনে যাহার আভাস না পাই, তাহার দিকে যাইতে ভর হয়। যাহার প্রভাগ দেখি নাই সে দিবসের নিশ্চরতা নাই। ব্রাক্ত জানেন প্রলোকের আশা ইহলোকে নিশ্চরই কতক পরিমাণে চরিতার্থ হইয়াছে, পরলোকে ক্রমশং ভাচা পূর্ব হইতে থাকিবে।

প্রাঃ। Spiritualist অধ্যাত্মবাদীদিগের পরলোক-বিশ্বাস কতদূর প্রামাণিক ?

উ:। আশার আঝার আধাা ঝিক যে যোগ তাহাই বিশাস্থাগা। ঈশর যদি জিজ্ঞাসা করেন প্রলোকে গিয়া কোন থানে থাকিতে চাও ? যেথানে পুপোদ্যানের মনোহর শোভা, না যেথানে মধুর সঙ্গীতালাপ হইতেছে, না যেথানে বিদ্বান লোক বিসিয়া পাঠ ও শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন, না যেথানে বিবিধ ধর্মকার্যোর অন্তর্ভান হইতিছেছ ? আদ্ধা বলিবেন, 'কোথায়ও যাইতে চাহি না, তোমাতেই বাস করিতে চাই। ভুমিই প্রম গতি ও প্রম লোক।'

প্রঃ। স্থাধ্যাত্মিক পরিবার ভবিষাতে আমাদিগকে গঠন করিয়া লইতে হইবে, সে কিরুপ দ

উ:। পরিবারের যে ছবি আমানের অন্তরে আছে, তাহার অন্তরপ জীবস্ত বস্তু জগতে নাই, তাহা আমাদিগকে পস্তুত করিয়া লইতে হইবে। কেহ তাহাকে দীমাবদ্ধ করিতে পারেন না, ঈশ্বর তাহার আরম্ভ ও শেষ। চৈত্য ও ক্রাইষ্ট এই পরিবার গড়িতেছেন। আমাদিগের 'আশ্রম'ও এই স্বর্গরাজ্যের স্ত্রপাত, স্বর্গরাজ্য আমরা কিছু কিছু পরিমাণে বাদ করিতেছি, ইহলোক ও পরণোক এক। মৃত্যু এ দর হইতে ও ঘরে যাওয়া মাত্র। এখন যে পরিবারের ভাব আমাদের মনে বহিয়াছে চলিশ শক্ষ বংসর পরে তাহা প্রত্যক্ষ করিব, কিছু দে দম্বেও ইহার দাধনের শেষ হইবে না।

এ:। ঈশর বিশাস ও পরলোক-বিশাস যে এক তাহা কিরূপে বুঝা যায় ?

উ:। ঈশরে বিশাস অর্থাই পরলোকে বিশাস। গুলীর উপাসনায় নিন্দ্র হইরা যথন ঈশরকে আথার একনাও অবলগন জানিয়া তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করি, তথন বিষয় সংসার ও পৃথিবীর অতীত এক স্বতন্ত্ব স্থানে বাস করি। এখন এইমাত্র জ্ঞানি তাঁহাতে বাঁচিয়া আছি, চিরকাল থাকিব। ইহলোক একটা পরলোক আর একটা স্থানে; ইহা হাজার হাজার রাজ্মের সংস্কারগত বিগাস, সহজে তাড়ান যায় না। কিন্তু উপাসনাতে যত তাঁহারা আছাবান ও উল্লেহ্ছবেন, তত্তই সভাের নির্মাণ খালোক দর্শন করিবেন। পরীক্ষিত সভাই প্রমাণ।

উপাসনা দারা আমরা প্রলোক ধরিতে পারি, অনস্কাল তাঁহার পূর্ণতা লাভ করিতে হ:বে। একলোক আনাদের অন্তকালের বাসজান।

্রিষান্ত প্রমা প্রিঃ, এষান্ত প্রমা সম্পূর্, এষোহল প্রমোলোকঃ, এষোহল প্রম আনন্দঃ।' ইনিই প্রম গ্রিং ইনিই প্রম সম্পূর্, ইনিই প্রম্ পোক, ইনিই প্র আনুন্দ, ইহা অপেকা রাক্ষের আর উচ্চ ক্থানাই।

#### দাময়িক প্রদন্ধ।

পুণা কার্যা—জগতে কুদ্র কার্যা হইতে অনেক বৃহৎ কার্য্যের পত্তন হইয়াছে— ভারতের কুঠরোগীদের সাহাযা সমিতি তাহারই একটী প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। মানবের প্রাণ অতি আশ্চর্যা বস্তু-এই প্রাণে যখনই যে সদিচ্ছার উদয় হয়, তাহা রুখা যায় না। ১৮৭৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে আয়ল ও নিবাসিনী কুমারী দার্ল ট পেম ও ভারত প্রত্যাগত মি: ওয়েলেদলী বেইলী ভারতের কুষ্ঠরোগীদিগের হৃদয়বিদারক ক্লেশ দেখিয়া অতিশয় বেদনা প্রাপ্ত হন। কুঠ রোগীরা আগ্রীয় স্বজন ও সমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত, গৃহে তাহাদের স্থান নাই, পথ ভিন্ন তাহাদের আশ্রম নাই, মুমুর্ অবস্থায় ভাষারা শুগাল কুকুরের উদরস্থ হইয়া থাকে। কুনারী পেম ও মিঃ বেইলা আহাদের সাহাযোর জন্ম কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহ করেন। তথন তাঁহাদের মনে **এমন আশা জাগে** নাই যে, কুঠ রোগীদের জন্ম আশ্রম স্থাপন করিবেন ও তাহাদের তরণ পোষণের উপায় হইকে। কিন্তু সেই সদিচ্ছা ঈশ্বরক্লায় জয়যুক্ত হইল। কেবল ভারতবর্ষে নয় ; চীন, জাপান কোরিয়া, ভাম প্রভৃতি ২৫টি বিভিন্ন দেশে ৪০ বৎসরের মধ্যে ৯০টি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হট্যাছে। ১৮৭৪ সালে ৮৬৮৫ টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল, ১৯১৪ সালে ৬,৩৪,৭৫৫ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। ভারতবর্ষের ৪২৭০ জন কুষ্ঠরোগী মহাপ্রাণ খ্রীষ্টান নরনারীদের দারা রক্ষিত হইতেছে, তাহাদের পুত্রকভাগণকে তাঁহারা সংক্রামক ব্যাধির হস্ত হইতে রক্ষা করিতেছেন 🛊

সম্প্রতি পিঠাপুরের ইণ্ডিনান লেডিজ্ ক্লাবের প্রথম সাধ্যবিক সভায় শ্রীমতী সরোভিনী নাইডু একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন—তাহার কতক অংশ দৈনিক পত্তি-কাতে প্রকাশিত হইয়াছে। মিচলার পাঠিকাগণকে তাহার মর্ম্ম অবগত করা প্রয়োগ জন। নারীজীবনের নূতন কর্ত্তবা ও আদর্শ বিষয়ে চিস্তা এখন অনিবার্যা হইয়া পড়ি-মাছে, সকল মহিলা যে বক্তার সহিত একমত হইকেন তাহা নাওহইতে পারে, কিন্তু সক-লেরই এ বিষয় গভীর চিন্তার বিষয় হওয়া প্রার্থনীয়ে। বক্তৃতার সংক্ষেপ সার এই ;— এখন এরপ সময় উপস্থিত ছইয়াছে যখন কেবল পুরুষ্প্র নহে কিন্তু নারীপণকেও আপনাদিগের জাতির ভবিষাং কিরূপ হইবে তাহা নির্দ্ধারণ করিতে দায়িত্ব ও কর্ত্তবা অমুভব করিয়া কার্যা করিতে হইবে। জাতীয় বিশেষ ভাব ও অতীতের মহৎ **দৃষ্টাস্ক** সকল বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশের আদর্শ রূপে সন্মুথে নারণ করিয়া সেবা ও আধায়িক 🗸 উন্নতিই যে কুধার্ত্ত নরনারীর আত্মার অন্নপান ভাগ তাঁহারা বুঝাইরা দিবেন। কোন জাতির আভাওরিক শক্তি ও প্রকৃত মহত্ত জানিতে হইলে সেই জাতির মাতগণকে দেখিলেই তাহা জানিতে পারা যায়। আমি এই নিবেদন করি যে, ভারতের নারীগণ সকলে জাতি, বংশ, ধর্মমত, সামাজিক পদ ভূলিয়া নিরপেক্ষভাবে—সকলে বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় অন্তরে অবধারণ করিয়া কওঁবা স্থির করুন। মুখুষাজাতির উচ্চ স্বদেশের গৌরবপূর্ণ আদর্শ লাভ করিতে প্রত্যেক ব্যক্তিও প্রত্যেক বংশের অস্তরে আনন্দপূর্ণ উৎসাহ জন্মে ইহা স্বাভাবিক, তাহাকে ক্ষুট আকার ধারণ করিতে সাহায্য করাই প্রতি ব্যক্তির কর্ত্রবা ও সর্ব্বোচ্চ অধিকার।

স্বর্গীয় ভাই পিরিশচক্র দেন মহাশয়ের বন্ধু মৌলবী জমিকদ্দীন বিভাবিনোদ সাহে-বের কন্তা কুমারী নূরজাহান থাতুন এবার আর্য্য সাহিত্য সমাজের উপাধি পরীক্ষার উত্তীপ হইয়া সরস্বতী উপাধি পাইয়াছেন। মোসলমানসমাজে স্ত্রীশিক্ষার উন্ধৃতি হইডেছে, ইহা বঙ্হ শ্বের বিষয়।



## যাসিক প্তিকা।

## "यत्र नार्थ्यस्त पूर्णम्से रमन्ते तत्र देवताः 🥬

২১শ ভাগ ]

खावन, ১०२२।

8र्थ मः भी।

#### প্রার্থনা।

হে নিতানিক পূর্বক্ষ, তোমার কোন অভাব নাই, কোন অপূর্ণতা নাই অথচ তুমি নিতা ক্রিয়ানীল, আপনার অনম্ভ জ্ঞান অনম্ভ প্রেমে কেবল সর্ব্যত মঙ্গল করিতেছ; তুমি নরনারীকে এই অধিকার দান করিয়াছ যে তাহারা তোমার শক্তি তোমার জ্ঞান ও তোমার প্রেম পাইয়া তাহা ধারা তোমার ইন্দিত অন্থারে নৃতন নৃতন স্প্টি ক্রিবে, প্রেমরাজ্য নির্মাণ করিবে, এবং এই কার্য্য ধারাই তোমার প্রেম উপলব্ধি করিবে। যদি আমরা তোমার নিকট হইতে শক্তি পাইয়া কার্য্য না করি, যদি জ্ঞান পাইয়া তাহা ব্যবহার না করি ও যদি প্রেম পাইয়া মান্থকে ভাল না বাসি তিবে ত আমরা তোমা হইতে পৃথক্ হইয়া পড়িব, অশক্তি অজ্ঞানতা ও অপ্রেমে ড্বিয়া যাইব। সংসারে কত কত নরনারী এইরপে তোমা হইতে বিচ্ছির হইয়া অতি ছাথে জীবন কাটাইতেছে, আমরাও অনেক সময় সেইরপ হর্দশায় পড়িয়া ছাথ পাই। তাই ভোমার চরণে প্রার্থনা করি, দেবতা, শানীর্বাদ কর যেন তোমার আমূর্ল সমুখে রাথিয়া ও তোমার প্রিয় পূত্র কন্তাশণের দৃষ্টান্তের অন্থসরণ করিয়া আময়া জগতের হঃখ দ্র করিবার জন্ত ও মঞ্জন বিধান করিবার জন্ত আপনাদিপকে সম্পূর্ণ বার করিয়া ক্রতার্য ও ধন্ত হই। তুমি মঙ্গল বিধান করিবার জন্ত আপনাদিপকে সম্পূর্ণ তোমার অন্থসরণ করিছেছন, আমরা যেন ভাহাদের ক্রম্বরণ করি।

## 98

# পরিশ্রম কি ঘুণার্হ ? 🥞

শ্রমজাবীগণ কেবল শারীরিক পরিশ্রম করিয়া জীবন বায় করে, তাহারা কারুকার্য্য শিল্প নৈপুণ্য প্রদর্শন, উচ্চ জ্ঞান প্রকাশ, মহৎ চিন্ত। প্রকৃতি করিতে পারে না ; ভার বহন করা, প্রতিদিন দীর্ঘকাণ পর্যান্ত ঘদ্মাক্ত কলেবরে কার্য্যে নিযুক্ত থাকা ইহাই শ্রমজীবীর বিশেষ লক্ষণ। বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক শারীরিক পরিশ্রমে জীবন শেষ করিতে বাধ্য হয়। শরীরের আরাম, বিশ্রাম, সুথ স্বচ্ছন্দতা, গৃহ, শব্যা, বস্ত্র, ভোজনবিষয়ে হুথ বলিয়া যে সম্বর্জনপ্রিয় সভোগ তাহা শ্রমজীবীর পক্ষে একরপ নিষিদ্ধ, কারণ তাহারা কুধার জালায় যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারে তাহাই ভোজন করে, ক্লাস্ত শরীরকে বিশ্রাম দিতে হয় বলিয়া শয়ন করে, শরীরের উত্তাপ রক্ষার জন্মই বস্ত্র ব্যবহার করে, যদি কোন উৎসব।দিতে যোগ দিতে হয় ভাহাও কাথ্য হুইতে শ্বন্ত্রমাণের জন্ম অবদর লইয়া অন্তরের একান্ত প্রবল বৃত্তি তৃপ্ত করিতে একটু আহলাদ আমোদ আরাম বিশ্রাম সম্ভোগ করে, তাহাও তাহার অভাবের তাড়নায় করিতে হয়। কত লোক কল কারখানায় সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতেছে, কত নর-নারী থনিতে দিবারাত্র বাস করিয়া অন্ন উপার্জন করিতেছে, কত লোক ভয়াবহ বনে বা সমূদ্রে পরিশ্রম করিয়া জীবিকা উপার্জন করিতেছে, কত নরনারী নগরে আতি বিরক্তিকর ও কঠিন শ্রম্যাধ্য কার্য্য করিতে বাধ্য হইতেছে, তাহাদিগের অবস্থা চিন্তা করিলে প্রকৃতই মনে একটা অন্তিরতা বা অন্ধকার উপস্থিত হয়। কিন্তু শ্রমই স্পষ্টির নিয়ম।

মন্ত্র্যা জাতি স্টির ভ্রণ, নরনারীগণ জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভাবে কত উচ্চ বিষয় জ্ঞাত হইয়া ও শরীর মনের স্থকর সামগ্রী ও যন্ত্র সকল নির্দাণ করিয়া কত স্থক সন্তোগ করিতেছে। এ সকল কথা আমরা অতি গৌরবের সহিত বলিয়া থাকি। কিন্তু মাহ্র হইয়া কত লোক গো মহিষাদি ইতর জন্তর মত জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইতেছে, ছাগ মেষাদির মত আপনাদের দেহপাত করিয়া এক ভাবে অন্তের উদর পূর্ণ করিতে বাধ্য হইতেছে, তাহা ভাবিয়া আমরা বলিতে বাধ্য হই যে স্কুল্ব সঙ্গীতে সাহিত্যে, সৌলর্থ্যে, দৌরভে, নীতিতে, প্র্মেতে, উচ্চ স্থথ সন্তোগ করিবার অধিকারী বটে, কিন্তু কার্যাতঃ সে দার সর্ব্বসাধারণের জন্ত্ব উদর্ভ্ নহে, শতেক জনের মধ্যে একজন হয়ত উচ্চ অধিকার লাভ করে, অবশিষ্ট সকলেই তাহা হইতে বঞ্চিত, ভারারা শ্রমজীবী, শ্রম লইয়াই জীবন আরু করিতেছে শ্রম করিতে করিতেই তাহাদের জীবন শেষ হইতেছে।

শারীরিক পরিশ্রম না করিয়া মা**র্**ষ দেহে বাদ করিতে পারে না, শারীরিক পরিশ্রম না করিলে তাহার অভাব সকল দ্র হইতে পারে না, যিনি বিধাতাপুরুষ, জিনি বখন মাহ্যকে শরীর্থারী করিয়া পৃথিবীতে বাস করিতে পাঠাইয়াছেন তথনই জিনি বলিয়া দিয়াছেন বে শরীরে বাস করিতে চইলেই শারীরিক পরিশ্রম করিতে চইবে। সহজ ভাবে দেখিতে গেলে ব্ঝিতে পারা যায় যে শারীরিক পরিশ্রম প্রতি নরনারীর পক্ষে একান্ত সহজ ও কর্তবা। মহুষা সমাজের আদিম ইতিহাস অবশ্ব এইরূপেই শ্রমাণ করিবে। কিন্তু জনসমাজ উন্নতির পথে যত অনুসর হইয়াছে ও হইতেছে ততই এই আদিম বাবহু। অপস্ত হইয়া নৃতনরূপে শ্রমবিভাগ সম্পদ্ধ ইউতেছে। সভা জগতে যেমন কতকগুলি নরনারী কেবল ভারবাহী ইতর জন্তর স্থায় দিবা রাত্র পরিশ্রম করিতেছে, আবাদ্ধ কতকগুলি নরনারী শারীরিক পরিশ্রমক্ষে সর্বাথয়ের রূগা ও পরিহার করিতেছে তাহাদিগের হস্ত আছে, কিন্তু তাহাদ্বায়া প্রয়োজনীয় কার্য্য করা হয় না, পদ আছে কিন্তু ভাহা দ্বারা গ্রম স্থানে যাইতে সাহায্য হয় না, মন আছে তাহা দ্বারা আপনার বা জগতের হিত চিন্তা হয় না।

সমাজের এই শ্রেণীর লোক অবশ্র অধিক হইতে পারে না, কারণ এইরিপ অকর্মণা এক ব্যক্তির ভার বহন করিতে বহু লোকের প্রয়োজন হয় কিছু যে সমাজে এই শ্রেণীর অতি অন্নসংখ্যক লোকও ধনছনের উপর নির্ভর করিয়া এইভা**বে** সংসারের স্বাভাবিক পরিশ্রমের ভাগ না লইয়া কেবল আপনার বিলাস বাস<sup>া</sup> ত্রি করিতে বাস্ত থাকে, তাহাদিগের কুদৃষ্টান্থে অনেক চিম্বাহীন নরনারী এই অস্বাভাকিক জীবনকেই আদর্শ স্থাবে জীবন মনে করে। এই শেষোক্ত ভ্রমেতেই সাধারণ্ড লোকের ও সমাজের মহা অনিষ্ট হয়। উচ্চপদস্থ সমাজের নেতা, শিক্ষিত নবনারী যথন শারীরিক পরিশ্রমকে ঘুণ। করেন, সমস্ত রকম পরিশ্রম হইতে দুরে পাকি ধা কেবল পান ভোজন বিলাস কৌতৃকে জীবন যাপন করিতে ইচ্ছা ও চেই করেন ্তথন সাধারণ জনগণের মনে একটা সংস্কার হইয়া যায় যে পরিশ্রম না করিতে ১ই-লেই ভাল, কেবল বাধা হইলে পরিশ্রম করিব – ষঙক্ষণ অলস হইয়া থাকা যায় ভাগার্ট লাভ। এইরূপ অস্বাভাবিক ও মহাল্রাস্ত সংখ্যার মানুষকে অল্স হট্না থাকিতে দেয়-না: সমাজের স্বাভাবিক বাবস্থায় অর্পাং অবস্থায় প্রিয়া **অধিকাংশ**-কেই পরিশ্রেছ করিতে হয়, কেবল বিরক্ত হট্যা, খনিচ্ছা পূর্বক পরিশ্রম করে। ু**আজ বছদিনের কথা** –যথন মহারাণী স্বর্ণমুখী অনেক অর্থদান করিতেছি*লেন*্ড : . সরকাত্তের স্থান ও সাধারণের অশংসা পাইতেছিলেন তথন গল ভ্রিয়াছিলাম ফে অতান্ত গরীব নিম্ন শ্রেণীর একটি মেয়ে, তাহার মাকে বলিমাছিল—"আমি যদি রাণীঃ 🕊 শম্মী হইতাম তাহ। হইলে সমস্ত দিনুকেবল গুড়ই থাইতাম আর কাঁথা গান্ধে দিয়া, শুরুষা থাকিতাম।" গরীব বালিকার ক্ষুত্র প্রাণে জীবনে যাহা কিছু সুথকর তাহা এই কথাতেই প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে—যতদুর ভাল হইতে পারে খাওয়া, শয়ন করা ও কিছুই না করা। ইহাই যেন আছেশ হথের জীবন। সভা দকল প্রমজীবী লোক

এক্লপ কথা না বলুক, ক্লিন্ত সধািরণ ক্লেকের সংস্কার যে যদি পরিশ্রম না করিলে চলে তাহা হইলে আর পরিশ্রম করিবে না।

আমরা শ্রমজীবীদিপের বিষয় এখানৈ অধিক আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না, কারণ ভাহারা চিরক্রীবন পরিশ্রম করিয়া থাকে এবং পরিশ্রম করিয়া জীবন শেষ क्रेत्राटक रकान मञ्जा वा दुः १५ त्र व्यवसा मरन करत ना । किन्न एक मधाविल अ ধনী নরনারী ইচ্ছা করিলে শারীরিক বা মানদিক পরিশ্রম ন। করিয়াও অম বস্তু পাইতে পারে তাহাদের বিষয়ই বিশেষরূপে আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ৰদি শুদ্ধ শরীরের কথাই চিন্তা করা যায়, শরীরকে স্কুন্ত সবল রাথিয়। দীর্ঘকাল শারী-রিক জীবন ভোগ করাই যদি জীবনের উদ্দেশ্ত হয় এবং আদর্শ যদি সম্পূর্ণ পার্থপরতাই হয় তাহা হইলেও দেখিতে হইবে পরিশ্রম না করিলে পরিপাক শক্তি তুর্বল হইবে, কুধামান্দ্য হইবে ও ক্রমে নানারূপ রোগ উপস্থিত হইবে। পরিশ্রমবিহীন শরীবের মাংসপেশী সকল দুর্বল হইয়া পড়িবে, শরীরের স্থপকর কার্যা সক।ও করা সম্ভব ছইবে না। এমন কি আহারীয় সামগ্রীতে ক্ষচি থাকিবে না, সকল বিষয়ে বিভৃষ্ণা ও বিরক্তি আসিয়া জীবনকে ভারবহ করিয়া তুলিবে। ফলে বসন ভূষণ পান ভোজন প্রভৃতি ভোগ করিতে ও রীতিমত শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা স্বাস্থা-রুক্ষা করা প্রয়োজন। বিধাতার নিয়ম অতি কঠিন, যে কিছু দিবে না, কিছু করিবে না, সে কিছু শইতেও পারিবে না। কিছু না করিয়া যে পৃথিবীর সামগ্রী চুরি করিয়া থাইবে তাহাকে দও পাইতে হইবে--সে রোগে ভূগিবে। দিতীয়তঃ মনের স্থাথের কথা মন লইয়াই মাত্রুষ, কাজ কর্ম পরি এম না করিলে মন কেমন থাকে তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। অবস মনের দশা কি হয় তাহা পরীক্ষা করিতে আমাদিগকে বহুদুরে যাইতে হইকে না, কারণ আমরা দেখিতে পাই যে সকল লোকের কোন বিশেষ কার্যা নাই, বাহাদের কোনরপ পরিশ্রম করিতে হয় না তাহারা অসার বিষয় লইয়া বাস, শরীর ও মনের প্রােডনের বস্তু আদিলেই তাহাদিগকে প্রাদ করিয়া দেলে, তাহারা আপনাদিগের প্রকৃত অবস্থার বিষয় চিস্তা করিতে পারে না, কেবল কল্পনার স্থুথ ছুঃখ শইয়া সময় কাটায়, তাহাদের মনে কথনও শান্তি ও সম্ভোষ আসিতে পারে না। ব্দলস ব্যক্তির চরিত্রে কেনিরূপ দোষ প্রবেশ করিলে তাহ। দূর হওয়া অভ্যন্ত কঠিন। কারণ ইচ্ছাশক্তির চালনা না করাতে তাহাদের মনে কোন বল হইতে পারে না এবং সংসারের নিয়মে যাহা কিছু উপস্থিত হয় তাহাই তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে এবং ভৌনরপ উচ্চ ভাব তাহাদের মনে স্থান পায় না. কারণ উচ্চ চিন্তা পোষণ করাতে মান-সিক পরিশ্রম অতি গুরুতর, ডাহা অলস বাক্তির দারাহয় না। ধনীও মধাবিক্ত অনস ব্যক্তির মনে যত প্রকার পাপ হুন্ধারে কল্পনাই উপস্থিত হয় ও তাহা দারা **কে**বল অনিষ্টই সূজ্বটন হয় 🕯 💣 🍷 🌞

বে পরিবারে বা সমাজে পরিশ্রমবিম্থ বাক্তি বাস করে ভাহার পঞ্চে সে ব্যক্তি একটা হুর্বাই ভার ভিন্ন আর কিছু নয়, ফলে তাহা বাললেও যথেষ্ট হর না; কারণ যদি কোন মান্থবের পৃষ্ঠে একথণ্ড পাথর চাপাইয়া রাখা হয় তাহা হললে সে ভার কটে বহন করিতে হয় মাত্র কিন্তু অন্ত কোন অপকার করিতে পারে না। কিন্তু অকর্মণ্য মান্থব সমাজের বা পরিবারের উপর চাপিয়া থাকিলে সমাজের চারিদিকে বিষ ছড়াইয়া অনিষ্ট করে। ব্যক্তিগত ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তির জাবিত থাকা তাহার পক্ষে একটা অথের ব্যাপার সন্দেহ নাই, কিন্তু পরিবার অথবা সমাজের পক্ষে মান্থব কেবল কার্য্য করিল না সে যে জীবিত ছিল ভাহা পরিবার, সমাজ বা পৃথিবীর কিছুই লাভের বিষয় নয়। সে ব্যক্তি যত ধন মান সজ্যোগ করুক না কেন, সে যদি জগতের হিতকর কিছু না করিল তবে তাহার জীবন ধারণ র্থা, সে জগতের নিকটে মৃত্র, তাহার জন্ত যে অয় বয় বয় হয় ভাহা অপবায়। মধুনক্ষিকাসমা:জ এরপ ব্যক্তিকে মারিয়া ছেরলে, মহুমাজ বয়প ব্যক্তিকে যদি কারাগারে আবদ্ধ করিয়া শ্রম করিতে বাধা করা হয় তবে কিছুই অস্তায় করা হয় না।

শ্রমবিমুখ নরনারীর প্রতি শ্রমশীলগণের বিরক্তির দৃষ্টি পড়িবে ইহা স্বাভাবিক— কিন্তু প্রক্লত প্রস্তাবে তাহারা জগতের শ্রমশীলগণের ক্রপাপাত্র— এবিষয় হয়ত অনেকের মনে উপস্থিত হয় না. কারণ অলস ব্যক্তিগণ বহু ধনের বা উচ্চ পদের মোহে চাপা পড়িয়া মৃতবং জীবন ধারণ করে। কাহারও হয়ত অর্থ আছে—কাহারও হয়ত ধনী বন্ধু আছে. এই বাধাবশত জগতের স্থাথের পথ—আপনার শরীর মন ছারা নৃতন সৃষ্টি করা বিধাতা যেমন নৃতন নৃতন সৃষ্টি করিতেছেন, তেমনই যাহাছিল না ভাহা গঞ্জিলা ভোলা, যাহা লোকে বৃঝিতে পারিতেছে না তাহা বুঝাইয়া দেওয়া, এই যে দেবতার অধিকার তাহা হইতে তাহারা বঞ্চিত। কুণার্তকে অন্ন দেওয়া. পিতৃমাতৃহীন শিশুর পিতামাতাম্বরূপ হইয়া তাহার সাহায্য করা, পরিবারের সমাজের বা দেশের কোন অভাব হঃথ দূর করা—যে সকল কার্য্য বিশেষভাবে করিয়া সামাক্ত মাত্রৰ মহাজন হইয়াছেন, জগতের প্রদা ও ঈশবের আশীর্কাদ পাইয়াছেন, তাহা করিবার শক্তি ও বৃদ্ধি গাকিতেও তাহা না করা ইহা কি অল্ল ছঃখের বিষয় ? সকলেই যে মহাজন হইবে, জগন্মান্ত হইবে তাহা নয়, ফলে মহাজনেরা যে সকল কার্য্য করিয়া সাধারণের শ্রদ্ধা মান্ত প্রাপ্ত হন সেরূপ কার্য্য প্রক্তি গৃহে প্রতি সমাজে দিন রাত্রি হইতেছে এবং এই সৎকার্য্য করিবার স্মুখেই মামুষ সংসারে পাকিয়া সর্স্ত-বিধ কর্ত্তবা কর্ম্ম করিতেছে। যথন আমরা চারিদিকে চক্ষ্ চাহিয়া দেখিতে পাই যে বাযু ু প্রবাহিত হইয়া জগতের দেবা করিতেছে, সূর্য্য চন্দ্র যথাসময়ে উদয় অন্ত যাইয়া সেবা করিতেছে, তৃণ গুলা বৃক্ষ লভা সকলেই আপন আশন কার্য্যে নিযুক্ত, কীট পতন্স পণ্ড

পক্ষী সকলেই কার্যা করে; যখন দেখিছে পাই যে, ক্রবিক্সাবী, শ্রমন্ত্রী, সনাজের সহস্র প্রকারের সেবক পরিপ্রম করিতেছে বনিয়া সমাজের অভাব দ্র হুইতেছে; অপর দিকে রাজা বা প্রেসিডেন্ট, মন্ত্রী, শৃত শত রাজকর্মচারী, মনস্বাগণ, শারীবত ন্ত্র-বিদাণ, কবিগণ, গায়কগণ, শিল্পীগণ শত শত প্রকারের ব্যবসায়ীগণ গুরুতর পরিপ্রম করিয়া জনসমাজরূপ মহাবা।পারকে চালিত রাথিরাছে; যথন আমরা দেখিতে পাই যে, বিশ্বনিয়ন্তা আপনি এই সকল লোককে পরিশ্রম করিবার শক্তি দিতেছেন, যাস্থা দিতেছেন, তাহাদিগকে মন্দ কার্যা হুইতে রক্ষা করিতেছেন ও শরীর ও মনের চালনার ভিতর দিয়াও তাহাদিগকে স্বথ দিতেছেন, তথন কি আমরা কেহ একথা মনে করিতে পারি যে, জগতের লোক শরীর মনের পরিশ্রম করিয়া যে স্বথ স্বাস্থা লাভ করিতেছে তাহা হুইতে আমরা ইচ্ছা করিয়া বঞ্চিত থাকিব ? একান্ত উন্নাদগ্রন্ত না হুইলে কখনও এরপ প্রবৃত্তি হুইবে না।

हान्याक्षीत होता एडेक का यन घाता एडेक कांगा कतारे रुष्टित निवय वर कांगा ना করাই মৃত্যু-একথা দকলের মনে রাখা কর্ত্তবা। অথচ দকলেই যে দকল কাণ্য করিবে তাহা সম্ভব নয়। সমাজে কঠিন শারীরিক পরিশ্রম হইতে আরম্ভ করিয়া অতিস্ক্র কাক্ষকার্য্য বা গভীর চিম্ভা করিবার কার্য্য আছে। যে ব্যক্তি স্থন্দর ছবি আঁকিতে পারে অথবা কঠিন বোপের স্লচিকিৎসা করিতে পারে তাহার দ্বারা কেবল জল তুলাইয়া লওয়া কা মাটির ভার বহন করাইয়া লওয়া সমাজের পক্ষে মহা ক্ষতির বাাপার, তাহা অবশু কেই ইচ্ছা করিবে না। প্রত্যেকের যোগাতা অনুসারে ও সমাজের বা পরিবারের প্রয়োজন অমুসারে প্রত্যেককে কার্যা করিতে হইবে। কোন কোন স্থলে এরূপ ঘটে যে, কোন ব্যক্তি হয়ত সামাজিক দৃষ্টিতে উচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত কিন্তু কার্গ্যকরী শক্তিতে অতি হীন অবসায় স্থিত। এরূপ অবস্থায় নরনারীকে বিশেষ সাবধান হইয়া আপনার উপযুক্ত কার্যা নির্ণয় করিয়া লইতে হইবে। কর্মানা থাকিলে আমাদের দেশের চাকুরী-জীবী বাবশ্রেণীর লোক কর্মের জন্ম য়েমন ছটকট করিতে থাকেন—যে আফিসে হউক. শত দুরে হউক, থেক্সপ কার্যা হউক একটা হইলেই কার্যা গ্রহণ করিয়া আপনার ও পরিবারের জীবনধারণের উপায় করেন, তেমনই যেসকল লোকের শরীর আছে, স্বাস্থ্য আছে, শক্তি আছে অথচ কোন কার্যা নাই তাঁহারা ঠিক দেইরূপ বাস্ত হইয়া আপনার উপযুক্ত কার্যা স্থির কবিয়া ভাহাতে নিযুক্ত হইবেন। কারণ কেরাণীবাবুর যেমন চাকরী না থাকিলে স্মরবস্ত্রাভাবে মরণ, তেমনই কার্য্য করিবার শক্তি আছে অথচ কার্য্য নাই এরপ অব হা হইলে শীঘ্রই রোগ, কুঅভ্যাদ, পাপ, দর্মনাশ উপস্থিত হইবে। কার্যা না পাইলেই মরিজে-ছইবে নিশ্চয় ।

ু পরিশ্রম সকলকেই করিতে হইবে একথা সকলেই স্বীকার করিবেন, ফলে যদি স্থাহাকেও বলা যায় যে তোমার ধন স্তুন স্মান্তে বলিয়া তুমি পারশ্রম না করিয়া সংসা- বের অল্পবংশ করিতেছ, তাহা হইলে দে ব্যক্তি অবশ্রুই কিছু না কিছু কাল দেখাইবে। বিশেষ যাহারা একটু উচ্চ শ্রেণীর লোক তাঁহারা বলিবে আমরা শারীরিক পরিশ্রম করি না সভ্য, কিন্তু চিন্তা দারা অনেক কার্য্য করি। ফলে এ বিষয়ে অনেকেই হয়ত আত্মপ্রবিশিত কতকগুলি কথা মনে আসিলেই যে চিন্তা করা হইল তাহা নয়। চিন্তা দারা পরিবারের বা সমাজের সেবা করা অভ্যন্ত কঠিন ব্যাপার। অধিকাংশ লোকে বিশেষ নারীজ্ঞাতির অনেকে চিন্তা করতেই পারেন না। মনের ভিতরে শত প্রকারের ভাব কল্পনা আসিয়া মনকে বাস্ত করিয়া রাথে কিন্তু কোন বিশেষ শ্রম্ম অন্তরে পোষণ করিয়া চিন্তা দারা ভাহার মীমাংসা করিতে অভি অল্প লোকেই সক্ষম।

সে যাহা হউক, যদিও শরীরের পরিশ্রম ও মানসিক চিন্তা উভরের দারাই কার্য্য করা হয়, কিন্তু শুদ্ধ মানসিক কার্যা করা চিন্তা করা যথেষ্ট কার্যা হইতে পারে না। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করিলে অনেক কথা বলিতে হয়, কিন্তু সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, স্বস্থ মনে কার্যাকর চিন্তা পোষণ করিতে শারীরিক পারীশ্রমী দারা শরীর ও মনকে দতেজ ও কর্মাক্ষম রাথা প্রয়োজন। যাহার অন্ত যে উচ্চ কার্য্য থাক্ক, প্রত্যেককে আপনার প্রয়োজনীয় কার্যা দকল নিজহন্তে করা দকল বিষয়েই ভাল। আজকাল অনেকে স্বাস্থারক্ষা বা তাহার উন্নতির জন্ম বাাধাম করিয়া থাকেন—তাহা প্রয়োজন হইলে করিবেন, কিন্তু কাহার জন্ম যে অন্ত লোকের শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইতেছে তাহা যদি নিজে করিয়া লয়েন তাহা হইলে শারীরিক পরিশ্রম ও হয় এবং পরিবারের কার্য্যের সাহায্য করা হয়। শারীরিক পরিশ্রমকে যে ব্যক্তি নীচ মনে করে তাহার পক্ষে অন্ত কাহারও শারীরিক পরিশ্রমকে কল লাভ করিবার অধিকার নাই।

## জন হ্যালিফ্যাক্স পূর্বাহুবৃত্তি।

### অপ্তাদশ পরিচ্ছেদ।

ইহার পর কত সপ্তাহ গত হইয়াছে। আমরা উরস্থলা মার্চের কত নিকটে রহি-য়াছি। উরস্থলা এখন মিসেস জেসপের কাছেই থাকে। জনের পক্ষে ইহা বড়ই পরীক্ষার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল।

মিসেস জ্বেসপ আমাদের আর নিমন্ত্রণ করেন নাই। তিনি নরটনবারীর লোক-দিগকে ভয়ানক ভয় করিতেন, তাহারা পরের নিন্দা করিতে থুব তৎপর ছিল, সেই জন্ম তাঁহার স্নেহের উরস্কলার যাহাতে কোন রক্ম বদনাম না হয় সে বিষয় পুৰ ু সাবধান ইইলেন । ইলার মধোই উরস্ক্লার "সে নিজের আজীয়দিপের প্রতি ভয়ানক জাকতজ্ঞ" ইত্যাদি বদনাম উঠিয়া গিয়াছিল। ইলার মধোই "হালিফাায়ের ও বার্থ-উডের" দক্ষের কাহিনী শত বর্ণনার বর্ণিত হইয়া সমস্ত সহরে ঘোষিত হইয়াছিল। ভাগো হালিফাাক্ল ও মিদ্ মার্চের নামে জল্লনা হয় নাই, তাহা হইলে নিশ্চরই জন ক্ষেপিয়া উঠিত।

যদিও জন উরস্থলাকে প্রায় দেখিতে পাইত কিন্তু সে দেখা ক্ষণিকের জন্ত, হয়তো রাস্তায় যাইতে যাইতে কখন দেখা হইত উভয়ে নমস্কার করিয়া চলিয়া যাইত, কিন্তা হয়তো কোন দিন উ । স্থলা জানালার কাছে দাড়াইয়া আছে জনের দৃষ্টি তাঁহার উপর পড়িত। যে দিনই তাহার সাক্ষাৎ হইত সে দিন তাহার মুখের ভাব দেখিয়া বুঝিতে পারিতাম তাহার কি হইয়াছে। সে কত ভাবে নিজের মনকে অন্তমনস্ক করিতে চাহিত কিন্তু যেন কিছুতেই:ভূলিতে পারিত না। সে যে কি এক সন্দেহ ও বেদনা লইয়া দিন কিটাইতেছে তাহা বেশ বুঝিতে পারিতাম।

যদিও সে কখনও কিছু বলিত না, কিন্তু আমার "বালকের" যে কত পরিবর্ত্তন 
হইতেছে তাহা আমি বেশ হৃদয়পম করিতে পারিয়াছিলাম। তাহার শক্তিক্ষ হইয়া 
আসিতেছিল, সে হুর্বল ও রোগা হইয়া পড়িতেছিল। তাহার উৎসাহ ও শাস্তভাব 
যাহা ছোটবেলা হইতে তাহার বিশেষত্ব ছিল তাহা যেন সে হারাইয়া ফেলিতেছিল।

একদিন বিকালে জন ভয়ানক চেহারা লইয়া গৃহে ফিরিল, আমি বুঝিতে পারিলাম রাস্তার মিসেদ জেনপ ও মিদ্ মার্চের সহিত নিশ্চয়ই দেখা হইয়া থাকিবে; বলিলাম, "ভাই ডেভিড, তোমাকে নিয়ে কি করবো বল তো ? আমার ভয় হচ্ছে তোমার কি ভয়ানক অয়ধ:করেছে ?"

"আমার কিছুই হয় নি। আমায় জালাতন কর কেন ? আমার জন্ম তোমার অত মাথাবাথা কেন ?

ছমিনিট পরেই সে নিজ রুঢ়তার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিল।

"না তাহাতে আর কি, তুমি যে তথন অধ্যক্তিত্ব হইয়াছিলে তাহা আমি বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম।"

"হাঁ ঠিক বলেছ। আমার মনের ভিতর শয়তান আছে, সময়ে সময়ে সে যেন মনটাকে নরকের মত করে দেয়।"

কি বেদনাভরে যে জ্বন কথাগুলি উচ্চারণ করিল, কিন্তু আমার যে সাস্থনা দিবার কিছুই ছিল না।

স্থানরা উভরে জানালার কাছে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির দৃখ্য দেখিতেছিলাম। দূর হইতে ছোট ছেলেদের স্থানক কোলাহল শোনা বাইতেছিল।

🍦 "कि खन्तत्र पृथ्य !"

\*\*\* \*\*\*

্ "জন। তাই লামায় ভোলাতে চেষ্টা কোরো না, তুমি কি তাঁহার সকলে কিছু ভনিয়াছ 🕍

"হাঁ। তিনি নর্টন্যারী ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন।"

"जनवानरक धन्नवान।"

"ও জন, আমারও হয়তো ভগবানকে গল্পবাদ দেওয়া উচিত। আমি বে ভাঁহার কাছে কত প্ৰাৰ্থনা করিয়ছি যে হয় ইহার হাত হইতে আমায় পরিত্রাণ দিন কিয়া আমায় একে গারে তুলে নিন। আমি বে আর সহু করিতে পারি না ভাই।"

জন নিজের হাতের উপর মাপা রাখিয়া বসিয়া পডিল।

"ভাই জন যদি ভূমি এ রকণ যাতনা অমুভব না করে তাঁর কাছে ভোমার मानत कथी बृत्व वन छोड़ारन छोन इत्र मा कि १"

"আমিও সে কথা ভেবেছি, আমার মত গরীৰ লোকের ইহা আশা করা ড আল্পর্ম। আনি ছবার পাগণের মত নিদেদ জেদপের বাড়ী পর্বান্ত পিয়াজিনাক্ত কিন্ধ প্রত্যেক বারেই দরগা বুলিবার আগেই আমার চেতনা ফিরিয়া আসিল এবং আমি বিরত চইলাম এবং নিজেকে অপমানিত না করিয়া ফিরিয়া আসিতে সক্ষ ছইলাম।

আমার উত্তর দিবার কিছু ছিল না, একজন অল্লবয়স্থ—একুল বংসরের ছেলের যাহাব কিছু অংশ নাই, মাপা বাধিবার স্থান নাই তাহার এক্জন বড়লোকের মেরেকে বিৰাহ করিবার ইচ্ছা যে পৃথিবীর চক্ষে ভয়ানক অভায় মনে হ**ইবে তাহা বেশ** বুঝিভেছিলাম

"ডেৰিড ভাই ভূমি যদি কথনও তাঁহাকে না দেখিতে তাহা হইলে কি ম**ললই** না চইত "

"চুপ! অমন কথা বল না: বদি ভূমি তাঁহার আত্মতাাগের কাহিনী রোজ রোজ আমার মত গুনিতে পাইতে তাহা হইলে কখন এমন কথা বলিতে ন।। স্থামার মহা দৌভাগ্য বলিতে হইবে বে এমন লোকের দহিত আমার পরিচর হইরাছে। তিনি দৃত সক্ষপ, না তাঁকে আদর্শ নারী বলিলেই ঠিক হয়—আমি তাঁহাকে নিজ জীবন পথের সঙ্গীরূপে, ছু:থের সাথী, মনের বল, পবিত্র করিবার ষত্রস্বরূপ চাছিয়া-ছিলাম। তাঁহাকে দঙ্গীরূপে পাইলৈ আমি মাতুষ হইতে পারিতাম। কিছ এখন---" '

সে উঠিয়া দীড়াইল এবং জাবে জোবে পায়চারী করিতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি ঠিক পাগলের মত হইমা গিয়াছিল।

"ফিনিয়দ মিদ মার্চ্চ হয়ত এখনি এ পথ দিয়া বাইবেন, চল আমরা এগিয়ে গিয়ে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি, আমার তো প্রারই তার সঙ্গে দেখা হর, তিনি অভিবাদন

ক'রে 5'লে ধান"---বলিতে বলিতেই মিসেম জেদপাও মিদ মার্চ্চ উভয়ে গল্প করিতে করিতে যাইতেছেন দেখা গেল।

তাঁহাদের বোধ হয় আমাদের কথা একটুও মনে ছিল না। কেবল যথন আমাদের বাড়ীর সমুগ দিয়া গেলেন তথন উরস্কল্লা তার চির প্রফুল্লিত মুথ ফিরাইয়া বাড়ীর দিকে একবার তাকাইল। সে কাহাকেও দেখিতে পাইল না কারণ জন আমাকে জানালার নিক্ট হইতে টানিয়া লইয়াছিল। তাঁহারা নিজেদের পথে অএসর হইলেন।

"ফিনিয়স, আমার সব শেষ হইল।"

"জন, তুমি কি বলিতেছ ?"

"তাঁহাকে আমার এই শেষ দেখা।"

"তিনি তো এখনই এ দেশ ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন মা 🤫

"" । তিনি যাডেইন না কিন্তু আমি যাজিছ। আমি নিজেকে রক্ষা করিতে চাই। কালই আমি আমেরিকা যাবার জন্ম রুষ্টলে গিয়া উপস্থিত হুইব।"

জন হাসিতে হাসিতে চিংকার করিয়া পাগলের মত এই কণাগুলি বলিয়া বদিয়া প্রতিল।

ভার প্রদিনই জনের পুব জ্বর হইল। সে সময় চারিধারেই পুব জ্বর হইতেছিল, জেল বলিল সে শনেককে আরোগ্য করিয়াছে জনকেও করিতে পারিবে, এবং সে ডাক্তার জেদপকে আদিতে দিবে না প্রতিজ্ঞা করিয়া বদিল। আমিও ইহাতে কোন বাধা দিলাম না, কেন না জানিতাম জনের অস্ত্রথ মনের উত্তেজনায় হইয়াছে ভাহাকে এ সময় যত একলা রাধিবার স্থাোগ দেওয়া যায় তওই ভাল, জেল দেবা করিবে জানিয়া আমি নিশ্চিত্ব হইলাম।

কমেক দিন পরে বাহিরের একজন ভাক্তারকে খবর দেওয়া হইল তিনি আসিয়া বলিলেন, "এ জর ভিজে সেঁতসেতে ঘরে যথন থাকিতেন তখন হইতেই ভিতরে ভিতরে জারস্ত হইয়াছিল এখন ফুটিয়া উঠিয়াছে, কোন ভয়ের কারণ নাই শীঘ্রই সারিয়া যাইবে 1

কিন্তু কই জন তো ভাল হইল না। সপ্তাহের পর সপ্তাহ কাটিয়া যাইতে লাগিল, সে সেই একই ভাবে বিছানায় পড়িয়া থাকিত, কোন গোলমাল কিন্তা আদার বা পরিবর্ত্তন ছিল না, কেবল বোঝা যাইত যে, সে দিন দিন ইবলৈ হটয়া পড়িতেছে। যথনই আমি ভাল হইবার কথা বলিতান তথনই দেওয়ালের দিকে মুথ ফিরাইয়া লইত যেন সে এ পৃথিবীর জীবন আর চায় না।

 একদিন সকালে আমি আদর করিয়া তাহার শীর্ণ হাত টানিয়া লইয়া নিজের শাজের ভিতর রাথিলাম। জন তাড়াতাড়ী তাহা টানিয়া লইল। "ফিনিরস, ভাই আমায় স্পর্শ করিও না---আমাকে বিশ্রাম করিভে দাও।"

"হায় আমার বন্ধু, আমার একমাত্র আশার স্থল, সে কি আমায় একা ফেলিয়া চলিয়া যাইবার আকাজ্ঞা করিতেছে।"

আমি কতবার ভাবিয়াছি যে যথন ভগবানের আমাকে এই পৃথিকী হইতে ডাকিয়া লইবার ইচ্ছা ১ইবে তথন আমি নীরবে চলিয়া যাইব—জন শেষ পর্যান্ত আমার পাশে থাকিবে – তাহার ভালবাসা আমার জীবনের শেষ মুহর্তকেও আনন্দে পূর্ণ করিয়া দিবে, আমার অপূর্ণ শীর্ণ জীবন তাখার সঙ্গে বিগীন হইয়া পূর্ণ হইয়া উঠিবে। কিন্তু এ কি ? এখন আমি আগে না গিয়া দে কি আমায় আগে ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে ? আমার মাণা আপনা আপনি সেই এচিরণে লুটিয়া পড়িল বলিলাম, "বিশ্বপতি, কোন গতি কি নাই ৭"

এক পথ ছিল। আমি থড়থড়ী খুলিয়া বাহিরে চাহিলাম, জনের চোথে আলো। পড়ায় বলিয়া উঠিল "বন্ধ করে দাও চোথে বড় লাগে "

অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই প্রস্তুত হইয়া কাহাকেও কিছু না জানাইয়া উরম্বল্লা মার্চের বাডীর দিকে ছটিলাম।

যথন পৌছিলাম, ডাক্তার জেমপ তথন বাড়ী ছিলেন না, উর্ফুলা বসিয়া মোলা বুনিতেছিলেন। আমাকে দেথিয়া মুথ তুলিয়া হাসিলেন, "আপনাদের ওজনকে অনেক দিন দেখি নাই, আজ আপনি এসেছেন পুর আনন্দ হলো"—কাঁটা আবার ক্রতবেরে -চলিতে माशिन।

"না দেখিবারই কথা, জনের ভয়ানক অস্তুথ, সে প্রায় মর মর"-—বলিয়াই কথা গুলি উরস্কল্লা কি ভাবে নেন তাহা জানিবার জন্ম উৎস্কুক হইলাম।

দেখিলাম মিস মার্চ্চ চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, তাঁর যেন ভয়ানক আঘাত লাগিল।

"এত অস্তথ আর আমায় আপনারা জানান নাই।"

"আপনার আরু তাহাতে কিসের ক্ষতি ৭ কিন্তু আমার কাছে জনের অপেকা প্রিয় জিনিষ যে পৃথিবীতে আর কিছু নেই সে যদি চলে—"।

আমার প্রাণের বেদনা তাঁগাকে জানাইলাম হায়, তিনি কি দে ব্যথায় ব্যথিত इटेरवन मा। छिनिटे कि এटे रवमनात कार्यन नरहन।

উরম্বল্লা উঠিয়া আমার হাত ধরিলেন। তাঁহার হাত ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছিল, এবং গলা কাঁপিতেছিল।

"ভয় পাবেন না। ভগবান নিশ্চয়ই দয়া করিবেন।"

তিনি যেন আর কোন কথা বলিতে পারিলেন না, বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার চক্ষে বিপদের রেখা ফুটিয়া উঠিয়াছিল। হঠাৎ ঝড় উঠিলে পাণী বেমন ভয়ে কোন-আশ্রর চাহে তেমনি ভাবে উরম্বলা ব্রিয়াছিলেন।

"যাই মিসেদ্ জেসপকে ডাকিয়া আনি তিনি হয়তো কিছু সাহায় করিছে পারিবেন

"যাইৰেন না, তিনি কিছুই করিতে পারিকেন না।"

''তৰে কি ডাক্তার জেসপকে থকর দিব গু

"বাহিরের ঔষধ তাঁহার কিছুই উপকারে আসিবে না. তাঁহার তো শারীরিক অস্তথ নহে, মানসিক অস্তথ। মিদ মার্চচ আপনি কি জানেন না আমার বস্থুর মৃত্যুমু থ প্রতিত হইবার কারণ কি ৮

"মৃত্যুমুঞ্ছে।" মিদ্ মার্চ্চের দমস্ত শরীর কাঁপিয়া উঠিল।

"একবার ভেবে দেখুন যে শরীর পৃথিবীর কত উপকা র আসতে পারে দে শরীর কি এমনি করে ভেকে বাবে। ক্ষান্ত থাকিলে হয়তো ইহার বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে পারিত্রেন কিন্তু এখন যে আর তাহাও নাই। যদিও আমি ভাহাকে প্রাণ অপেকা ভালখাসি এবং খুব ভাল করিয়াই জানি ফে আমা অপেকা অধিক ভাহাকে কেহই ভালবাসিতে পারিবে না, তথাপি আমিও বেশ ব্ঝিতেছি যে তাহার জীকনে পরিবর্ত্তনের দরকার। কিন্তু আর কেশী কলা আমার উচিত নতে —"।

"আর বলিবার প্রয়োজন ছিল না। তিনি ফেন কপাটা ব্রিডে পারিবেন, তাঁগার মুখ রালা হইয়া উঠিল ও আগ্রহের সহিত আমার দিকে চাহিলেন "

"মিস মার্চ্চ ইছা সভা আপনি নিশ্চরট ইছার সম্মান করিবেন।"

আর একটাও কথা শুনিতে পাইলাম না তিনি দাড় ইেট করিয়া বসিয়া জিলেন।

**ঁকি আপ**নার কি বলিবার কিছুই নাই। আমার বন্ধু মরিভেছেন, তাঁহার কাছে কি আমাকে দিয়া একটাও কথা কলিতে চাহেন না গ্<sup>ল</sup>

কোন কথা গুনিতে গাইলাম না।

"তাহালে তাই হোক— গাঁর মত ভাল লোকের স্বর্গই উপযুক্ত স্থান, কোন মেয়েই তাঁর উপযুক্ত হতে পারেন না।"

আমি তাঁহাকে একলা ফেলিয়া চলিয়া গেলাম। তাহার পরের কথা যত কম বলি ততেই ভাল। আনার মন ভাবনায় তোলপাড় হইছেছিল। এখন আমি বলিতে পারি না যে যাহা আমি করিয়াছিলাম ভাল করিয়াছিলাম। কিন্তু ইহা বেশ স্পষ্ট ভাবেই বলিতে পারি যে যেন কোন জ্ঞজানিত শক্তি ছারা চালিত হইয়া করিয়া ফেলিয়াছিলাম ও তাহার পর বিশ্বাস করিয়া ইহার ফলাফল সেই বিশ্বশক্তির উপর ছাড়িয়া দিতে চেষ্টা ইরিডেছিলাম কিন্তু অস্থির মন কি সহজে বশে আসে?

আমি একবার বলিয়াছি এবং আবার বলি যে প্রত্যেক ফণার্থ বিবাহ—যাহা পাঁচ হাজারে একটী খুঁজিয়া পাইবে--জাঁহারই হাতে; এখানে মাহুষের শক্তি কোন কাজেই আবেনো, এবং হাজার বাধা দিলেও ইহার ক্ষতি হর না—সেজস্তুসকল ফলাফণ তাঁহার হাতে অর্পণ করিয়া মনে বল করিয়া জনের ঘরে ঢুকিলাম।

**पत्रकात कार्ट्ड (क्ला**त मक्त व्यामात (पथा इहेन।

"ফিনিরস, আন্তে-—রোগীর যেন একটু পরিবর্ত্তন মনে হচ্ছে।"

"ভগবানকে শত ধন্তবাদ যে, যে পরিবর্ত্তনের কথা উঠিলে আমার প্রাণ ক'িরা উঠে ইহা সে পরিবর্ত্তন নহে, জন সভাই ভাল হইয়াছে। সে বিছ'নার উঠিয়া বসিন্না-ছিল। তাহার সমস্ত চেহারার ভিতর দিয়া যেন নৃতন জীবন ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এ আশা নহে, কিন্তু তাহা অপেকা উচ্চ ও গভীর জিনিষ।

"ফিনিয়স, তোমায় কি রকম ক্লাস্ত লাগছে; তোমার এখন ঘুমুবার সমর হয়েছে।"

কত দিন জন আমার আদর করে নাই, আমি আর থাকিতে পারিলাম না তাহার কাঁধে মাথা রাথিয়া ফুকরিয়া কাঁদিয়া উঠিলাম। পুরুষের কারা লক্ষার সিংশ্ব ফি:
মন্থাসন্তান ঈশাও তো বন্ধুর ভাইরের বাবহারে মর্মাহত হয়ে কেঁদেছিলেন।

"ভাই তোমাকে আর বিরক্ত করিব না, ভগবানের ক্নপায় আশা করি এবার একেবারে সারিয়া উঠিব।" আমি জনের হঠাৎ পরিবর্ত্তনের কারণ খুঁজির। পাইতে-ছিলাম না।

"জন, আমি ধদি স্বপ্লের মত অলীক কথা বলি তাহালে হাঁসিবে না তো ?"

"ভাই, সেই শক্তি যে অসম্ভব সম্ভব করাইয়া দেন তাহা তো জানি।"

"জন, তুমি বেখানে বসিয়⊦ য় ইয়।ছ সেখানে তিনি এতক্ষণ বসিয়াছিলেন।" ∵"কে ?"

"উরস্থলা।"

জন কথনও "মিদ মার্চত" ছাড়া অন্য নাম উচ্চারণ করে নাই, আজে তাহার স্থানর ভিতর দিয়া উরস্কলা নাম উচ্চারিত হইল।

"হাঁ তিনি এতকা আমার কাছে বসিরাছিলেন। তিনি বলিলেন. "তিনি জানিতেন যে আমি তাঁহাকে ভালবাসি —এত বেশী ভালবাসি যে তাঁহার জন্মই আমি শ্যাশারী; কিন্তু সেটা কি ঠিক হইতেছে; আমার নৃতন উল্লম লইরা পৃথিবীর কাজ করা উচিত, তাঁহার জন্ম নহে; কিন্তু ভগবানের জন্ম করা উচিত। একজন প্রকৃত পুরুষ রমণীর ভালবাসার জন্ম কথনও প্রাণত্যাগ করিতে বসে না কিন্তু উচ্চ ভাবে জীবন যাপন করিয়া নিজ ভালবাসার পরিচয় দিয়া থাকে।"

আমি অবাক হইরা জনের কথা ওনিতেছিলাম, উরস্ক্লার চোধ কুটিরা বে এই বাণীই বাহির হইত। জিজাসা করিলাম "তিনি কি আর কিছু আশা দেন নাই ?"

"না আর কিছুই বংশন নাই। ফিনিরস, আমি আর কিছু বুঝি বা না বুঝি এই

টুকু বলিতে পারি যে, ভবিষ্যতে অনমি তাঁহার উপদেশমতে চলিতে চেষ্টা করিব— মাশ্বযের মত হইয়া আবার সোজা হইয়া দাড়াইব।"

ক্রমশঃ।

## পণ্ডিত বালক। (পুর্বাপ্রকাশিতের পর।)

অন্ত একদিন পণ্ডিতকে পরীক্ষা করিবার ইচ্ছায় পূর্ব্বগ্রামবাসিদিগকে এই আজ্ঞা প্রেরণ করা হইল, "রাজা দোলায় জ্রীড়া করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন; রাজসদনে বালুকানিশিতে যে প্রাতন রজ্জুছিল তাহা ছিড়িয়া গিয়াছে, অতএব বালুকালারা অক্ত একটা রজ্জু প্রস্তুত করিয়া প্রেরণ করিবে । না করিলে এক সহস্র মুদ্রা দণ্ড দিতে হইবে।" আমবাদিগণ কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া মহৌষধ পণ্ডিতকে জিজাসা করিল: পণ্ডিত বালকও এই প্রশ্ন তাগাকে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত করা হইয়াছে বুঝিতে পারিয়া গ্রামবাসিগকে আশ্বন্ত করিয়া বচনকুশল করেকজন ব্যক্তিকে আনা-ইলেন এবং বলিলেন, "রাজসমীপে ঘাইয়া বল, দেব, গ্রামবাসীরা দোলার রক্জু কি প্রকার স্থল কিম্বা স্থন্ম হইবে তাহার কোনও আন্দাজ বুঝিতে পারিতেছে না; স্থতরাং ঐ বালুকানির্মিত পুরাতন রজ্জুর এক বিঘৎ কিম্বা চারি অঙ্গুল মাত্র এক থগু নমুনা যদি অনুগ্রহপূর্বক তাহাদিগকে প্রেরণ করেন তাহা দেশিয়া দেই অনুসারে তাহার। রজ্জু প্রস্তুত করিতে পারে।" তথন যদি রাজা বলেন, আমাদের নিকট বালুকা নির্মিত রজ্জু কোনও কালে ছিল না, তবে তাঁহাকে বলিবে, "মহারাজ, আপনিই যদি ঐরপ রজ্জু প্রস্তুত করাইতে না পারেন তবে পূর্ব্যামবাদিগণ কোণা হইতে বালুকার রজ্জু আনিতে পারিবে ?" এই পরামর্শ দিয়া ঐ কয়েকজন ব্যক্তিকে পণ্ডিত রাজ-সমীপে প্রেরণ করিলেন। তাহারা পূর্ব্বক্থিতরূপে রাজাকে সকল কণা বলিল। শুনিয়া রাজা কাহার দ্বারা এই সুচতুর উত্তর প্রস্তুত হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিয়া যথন कानित्नन त्य देश मत्रीयथ कुमात्तत काक उथन अठा छ जुष्टे दहेत्नन ।

অন্ত এক দিন পূর্ব্বগ্রামবাসিদিগকে আজ্ঞা প্রেরণ করা হইল যে, "রাজা জলক্রীড়া করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন, অতএব তোমরা পঞ্চবিধপদ্ম-সমাচ্ছন্ন নৃতন একটা পুদ্ধিরী শীঘ্র রাজার নিকট প্রেরণ করিবে; না করিলে সহস্র মূলা দও হইবে।" সকলে পণ্ডিতকে এই কথা জ্ঞাপন করিল। তিনি বৃঝিলেন যে তাঁহারই জন্ত এই কূট আজ্ঞা এবার করা হইয়াছে, এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কয়েকজন বচনকুশল ব্যক্তিকে ডাকাইয়া বলিলেন, "দেখ, ভোমরা সকলে অনেকক্ষণ জলে ক্রীড়া করিয়া চক্
ক্রক্তবর্ণ করিয়া সিক্তবেশ, সিক্তবন্ধ্র ও কর্দমাক্ত শরীর হইয়া, হত্তে রক্ষ্ম, দও, লোই

ইত্যাদি লইয়া রাজ্বারে গমনপূর্বক ভোমাদের আগমনবার্ত্তা রাজাকে জানাইবে, জানাইয়া প্রবেশের অনুমতি পাইলে পর প্রবেশপূর্বক বলিবে, মহারাজ, আপনি পূর্ব্যামবাসিদিগকে পুষ্করিণী প্রেরণ করিতে আজা করায় আমর। আপনার উপযুক্ত একটা মহা পুষরিণী লইয়া আদিয়াছিলাম, কিন্তু ঐ পুষরিণী অরণাবাদহেতুনগর দর্শন করিয়া এবং প্রাকার পরিখা অট্টালিকাদি অবলোকন করিয়া ভীতত্রস্ত হইয়া রজ্জু ছিন্ন করিয়া পলায়নপূর্ব্বক পুনর্ব্বার অরণো প্রবেশ করিয়াছে, আমরা লোই দণ্ডাদি ছারা প্রহার করিয়াও কোনও প্রকারে তাহাকে ফিরাইতে সমর্থ হইলাম না; আপনি অন্তগ্রহপূর্মক যদি প্রাকার পরিখা অট্যালিকাদি কোণাও সরাইয়া রাখিতে পারেন তাহা হইলে আমরা পুনর্কার ঐ পুস্করিণীকে ধরিয়া সানিয়া আপনার নিদিষ্ট স্থানে রাথিয়া যাইতে পারি।" রাজা যদি বলেন যে ইহা অসপ্তব তাহা হইলে তোমরাও বলিবে যে পুন্ধরিণী আনিয়া দেওয়াও তোমাদের পক্ষে অসম্ভব, স্থতরাং মহারাজা যেন পূর্বাগ্রাম্বাদিদিগকে দোষ না দেন। পণ্ডিত প্রেরিত অম্চরগণ, উল্লিখিতরূপ করিলে রাজা প্রাজিত হইয়া যথন জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, এই স্লচত্র উত্তর মহৌষধকুমার উদ্ধাবন করিয়াছেন তথন তিনি সেনককে জিজ্ঞাসা कतिरामन, "कि ८२ (मनक, পश्चिष्ठ वामकरक এथन आनाईन कि ? किन्नु (मनक অর্থলাভের লোভে বলিল, "ইহাতেই কিছু পণ্ডিত হয় না ; আরও কিছুদিন যাক।" তাহার কথা শুনিয়া রাজা চিস্তা করিলেন, "এমন মহাপণ্ডিতকে সেনক আসিতে দিতেছে না। কিন্তু সেনকের কথায় প্রয়োজন কি. আমি নিজেই তাহাকে লইয়া আসি।" এই চিন্তা করিয়া রাজা পারিষদবর্গের সহিত সেই গ্রামের উদ্দেশ্তে যাত্রা করিলেন। মঙ্গলাখে আরোহণ করিয়া ঘাইবার সময়ে অত্থের পদ হঠাৎ ভূমিতে প্রবিষ্ট হইয়া ভাঙ্গিয়া গেল, এবং রাজা বাধ্য হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অনন্তর সেনক তাঁহার নিকট গিয়া বলিল, "মহারাজ, মহৌষধপণ্ডিতকে আনিতে যাইয়া কি লাভ হইল ? দেখুন বাহির হইতে না হইতেই কি বাধা ঘটিল !" রাজা লজ্জায় চুপ ফরিয়া রহিলেন।

পুনরায় একদিন দেনকের সহিত পরামর্শ করিয়া এবং তাহাকে নানা প্রকারে সন্তুষ্ট ক্রিয়া রাজা মহৌষধ পণ্ডিতকে সভায় আনয়ন করিলেন এবং **তাঁহাকে** সভাপণ্ডিত নিযুক্ত করিলেন। (সমাপ্ত)

### BACTERIA হইতে রোগের উৎপত্তি।

আজ আপনাদের কাছে এ বিষয়ে আলোচনা করিবার উদ্দেশু ইহা নহে বে, আপনারা সকলে ডাক্তার হইয়া যাবেন—রোগ হইলে এই দেশে খুব ভান ভাল ভাকারের সাহায্য লওরা যাইতে পারে. কিন্তু বরে বরে রোগ নিবারণ করা, রোগীর গণা কম করা মেয়েদের উপর কভ বেলী যে নির্ভর করে তাহা আমরা মেরে হইরাও এখনও বুঝতে পারি নাই।

গত পঞ্চাশ বংশরের ভিতর বিলাতে রোগীর সংখা। খুব কমিরা গিরাছে। তার কারণ ডাক্রারেরা রোগদম্বন্ধে অনেক নৃতন নৃতন কারণ ও তাহার প্রতিকারের গবেষণা করিতেছেন। কিন্তু দেই সব নিয়ম লইয়া দি হইবে যদি আমর। সে সব কাজে না লাগাই। আমাদের উপর আহার ও পরিষ্কার পি চছরতার ভার ! এদেশে দেখা যার প্রায় শতকরা পটিশটি ছেলে জন্মাইবামাত্র মৃত্যুম্থে পতিত হয়, কত মা সন্তানপ্রসব করিতে মৃত্যুম্থে পড়িতেছেন, এদবের কি কোন প্রতিকার নাই ?

এবিষরে একটী গল্প আছে। বিশাতে একবার জমীদার পাড়ার একটা ছেলের অক্থ করিল, তার পর দে রোগ বাড়িতে গাগিল—সকলে ভরানক উদ্বিগ্ন হলৈন—সেণানে পাষ্টার বিশিরা একজন খুব বিখ্যাত ডাব্রুনার ছিলেন, তিনি অমুবীক্ষণ দিরা রে গীর রক্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পাইলেন রক্তের ভিতর পোকা (জীবাণু) প্রবেশ করিয়াছে।

ভেড়া ও মারুষের রজে সাদৃশ্র দেখা যায়। রজের ভিতর জল মিশ্রিভ এবং লাল ও সাদা দানা ভাসিতে দেখা যার, সাদা দানা লাল দানা অপেকা সংখ্যার অনেক কম।

চাওরাতে অনেক রকম ছোট ছোট জীবাণু থাকে যাহা আমর। একেবারেই ব্ঝিতে পারি না। এই সকল জীবাণুর আক্নতি ভিন্ন ভিন্ন ধরণের । এই সকল কীটাত্ম থাবার ও জলের সঙ্গে অনেক সময় শরীরের ভিতর চলিন্ন। যার।

কলেরার কীটাণু যদি সংখ্যার একশত শরীরের ভিতর প্রবেশ করে তাহা ২০ মিনিটের ভিতর হুই শততে পরিণত হয়, ৪০ মিনিটে হুইশত চারিশতে পরিণত হয় ৫বং এই হিসাবে অল সমল্লের ভিতর কি ভয়ানক বাড়িয়া উঠে। এই সকল পোকা ছইতে বিষ বাহির হইয়া রক্তকে দৃষিত করে ও মৃত্যুর কারণ হইয়া উঠে।

প্রেগ রুগীর রক্ত ও বাধি কীটাণুতে পরিপূর্ণ থাকে। প্রথমে ইছরের ডিডরই এই পোকা প্রবেশ করে। প্রেগে আক্রান্ত ইরুরের উপর পিস্থ আসিরা দংশন করে এবং পোকার বিষ চ্যিরা লর, পরে সেই বিষপূর্ণ মূথে মানুষকে দংশন করিয়া ক্ষত স্থানে সেই বিষ ঢালিয়া দের।

ঘা ভাল করিয়া বাধিয়ানা রাখিলে সহজেই পোকা ঢুকিয়া রজ্জকে বিযাক্ত করিয়া দেয় :

এখন হয়তো সকলের মনেই এই প্রশ্ন হইতে পারে, যখন সমস্ত সংক্রামক রোগট কীটাণু ঢুকিলে হর, তাহা হইলে কেহ সারিয়া উঠে কেহ মরিয়া যায় ইহার কারণ কি 🏲

প্রথমেই বলা হইরাছে রক্তের ভিতর হরকম দানা থাকে, লাল ও সাদা, এই সাদা পানার পোকাগুলি ধাইয়া ফেলিবার শক্তি আছে। যেই পোকা প্রবেশ করে অমনি ইহারা ছুটিনা গিয়া থাইতে আরম্ভ করে। স্বস্থ ব্যক্তির রক্তের সাদা দানার শক্তি থুব হবেশী হয়, সেজগু সে পোকার বংশ কয়েক সেকেণ্ডের ভিতর নির্বংশ করে স্কৃতরাং খুব স্থাই ও সবল বাক্তির রোগ হয় না, তদপেকা যাহারা একটু কম স্থান্থ তাহাদের হর, কিন্তু দারিয়া যায় ; কিন্তু যাহারা খুব চকল ও অস্তুত্ত তাহাদের একবার পোকা **চুকিলে আ**র নিস্তার নাই, তাহা ক্রমাগত বাড়িতে থাকে এবং রুগী মৃত্যুমুথে পতিত ₹4 |

পোকা যতক্ষণ শরীরের ভিতর প্রবেশ মা করে, কেবল বাহিরে বাহিরে বিচরণ করে ততক্ষণ তাহাদের মারিয়া ফেলার উপায় পুর সহজ। রোগীর বিছানায় ও কাপড়ে ত্তাপড়ে যে সব পোকা থাকে তাহা ধুব ক্সক্ষে রোলে দিলেই মরিয়া যায়, কিম্বা क्ठें छ जरन त्रिक्ष कतिया नहें एन अरकवादा एक हरेगा भाग। किन्न हेरा वथन अकवाद ভিতরে প্রবেশ করে, তথন ঔষধ প্রয়োগ করিল। মর্যবিদ্ধা ফেলার চেষ্টা থুব কঠিন इस । मः।

#### ক্ষুদ্র ও মহতে।

ভৌনায় সামায় হবে কথন মিলন ঃ ভূমি আছ দূরে কোন নিচ্চ কলরে যোগীজন চিত্ত বিমেত্ন। কোথা কোন্ পর্বতের উত্তন্ত শিগরে মানবের অগ্যা ভবন। কোম্মহা সাগরের দূর পরপারে স্থবিজন সৈকত প্লিংন। লোকচক্ষু অগোচরে কোণা আছ ভূমি স্থানিবিড় গহন বিপিনে। দূর দূরান্তরে ওই মহাশৃত্য মাঝে ষগণিত তারকা সদনে। বিরাট বিপুল বিম্বে অণু পর্মাণু মিশে আছ প্রকৃতির সনে। মামি কুদ্র কীটবৎ পড়ে আছি হেথা জড়পিও অনস্থ নিথিলে।

আর তুমি রহিয়াছ ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া
জড়ে জীবে পাষাণে দলিলে।
ক্রাদপি ক্রু সাথে তুমি হে মহান্
ব্যাপ্ত আছ অনস্ত মিলনে।
দ্র হ'তে দ্র তুমি, হে নিকটতম,
মিশে আছ জীবনে জীবনে।

শ্রাবণ, ১৩২২। দানাপুর।

डीइन्धर्ज (मवी।

এ সংসার যায়। নিকেতন।

আসক্ত হইয়া ভবে, থেকোনা থেকোনা তবে কর স্বধু কর্ত্তব্য পালন।

মাভা পুত্র পরিবার, ইচ্ছামতে বিধাতার সবি স্থধু মায়ার কলন॥

যে জন সংসারে থাকি, আপনারে দূরে রাঝি পারে মায়া করিতে ছেদন:

ক্রদয়ের অন্তরালে, মানসিক শক্তি বক্তে জালাইতে বৈরাগ্য ভীমণ ॥

ভারেই মান্ত্য বলি, দেয় সবে করতালি ভারি যশ গায় কবিগণ।

মধুকর স্বভূলি, স্মগ্র শক্তি চালি মধুচক্র করিয়া রচন।

বহু অস্থেষণ করি, নানা দিকে ঘুরি ফিরি পশ্মমধু করে আহরণ।

না হইতে কাল পূর্ণ, মধুচক্র করি চূর্ণ করে নরে সে মধু হরণ॥

এমনই ভবিতব্য, শ্বহন্ত সঞ্চিত দ্ৰব্য

জ্ঞান্তে দাসি করে আসাদন।
মধুলোভে মন্ত হয়ে, পিপীলিকা যায় ধেয়ে
মধুভাণ্ডে হারায় জীবন ॥

মানব স্থাবের আদে, কছ পরিশ্রম পাদে বাঁধে ছর করিয়া যতন। প্র ক্যাণ্ডলি তার থাকে বুকে করিয়া বেষ্টন ॥ স্থারে আপাদ পেয়ে, যথন বিভার হয়ে करत्र नत्र कीवन गापन। मान्नात वक्तत हान्न, मना मृश्व हरन तन , প্রবৈশিয়া সহস। শমন ছিন্ন করি মায়া ডোরে, অকালে শ্মণানে তারে টানি লম্বে করায় চেতন। আপন কটের ধন, পুত্র কলা প্রিয় জন পড়ে থাকে সকল বন্ধন। কিবা ধনী উচ্চ নীচু, পারে না রাখিতে কিছু আদে যবে মৃত্যুর আহ্বান। রাখিতে পারে না কেহ, পড়ে থাকে শৃন্ত দেহ ছিল-সূল তরুর মতন॥ এই अधू कतिया मनन। পাকিয়া সংসার মাঝ, কর সদা নিতা কাজ অনাসক্ত ভাবে অনুক্ৰ। সংগার সাধন স্থান, হেণা শুধু অবস্থান নবশক্তি করিতে অর্জন। আপন স্কৃতি-বলে, ভেদ করি মায়াজালে কর সদা স্বর্গ অবেষণ॥ জ্ঞান-চক্ষু খুলে দেখ, বিশাল সমূদ এক রহিয়াছে মাঝে ব্যবধান ! এপারেক্তে হাসি কালা, বিরহ বিষাদ বক্সা ওপারেতে অনস্ত মিলন।। এপারে সাধন তরে, জীব আগমন করে আৰার ফিরিবে ঘরে পুন:। হেখা ত্দিনের মেলা; তুদিনের লীলা থেলা

হদিনের উত্থান পতন॥

ত্বনিকের তরে আসা,

ত্ব দিনে ক্রাবে স্পন।

আয়ুর নাহিক স্থির,

পরপারে অনস্ত জীবন।

মাধন ভূমির পারে,

পারিজাত নন্দন কানন।

প্রীতির বিজ্লী থেলে,

প্রস্তা ভাসায় অনন।

সেগায় গিয়েছে যিশু,

বৃদ্দেব লভিয়া নির্কাণ।

পুপ্প মালা লয়ে করে,

দিড়াইয়া থাকে ছারে

ত্রীইন্প্রভা দেবীয়া

#### প্রার্থনা

नाश्चिमश्री (प्रवतानाश्व।।

জনস্ত প্রেমে রচিয়াছ মোরে
তোমার ভুবন মাঝে
প্রিয়জন সাথে জীবনের পথে
রেপেছ তোমার কাজে

্য আরাধনার: মধুর ছন্দ.

দিকে দিকে তুলে এই আ<del>সক্ত</del>

সারা দিন মান শুনি সেই গান।

নাজারে হৃদি মাঝে:

ভব গড়া এই বীণার তথী মধুময় দদা বাজে ভোমার অপার করণামাধূরী: অঞ্জল হদে বাজে

> তোমার প্রভায় দীপ্ত এ প্রাণ ;
> শুনি স্থধামাথা তব সাহবান হারা অন্তরে আরতি শহু তব বন্দনা বাজে।
>
> শ্রীমতী কিরণপ্রভা দে ।

### ৰন্যা ও তুৰ্ভিক্ষ।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের দঙ্গের জাতির সঙ্গে জাতির প্রাচীনকালে যে সম্বন্ধ ছিলঃ আধুনিক কালে সে সম্বন্ধ নাই। এখন এক দেশের সঙ্গে আর এক দেশের নিকটতর সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে: জাতির মঙ্গে জাতির মনের সূত্র, স্থাপের ও স্থবিধার স্থত্র জড়াইয়া গিয়াছে। এক জাতির হুংধের দাহ অন্ত জাতিকে একদিক **ন**া একদিক হইতে স্পর্শ করিবেই করিকে। যুদ্ধ আরম্ভ হইগাছে যুগোপীয় জাতিবর্গের মধ্যে, কিন্তু আমাদের দেশে দেই যুদ্ধের নিদারুণ বেদনা ও আঘাত আসিয়া পৌছিয়াছে। যুরোপের গোলাগুলি বারুদের ধোঁয়া আমাদের আকাশকে অন্ধকার এবং বায়ুকে দৃষিত করিয়াছে---আমাদের দেশের দরিদ্র রুষকগণকে মিষ্ঠুর ভাবে: বিপন্ন করিয়াছে। যাহারা পাটের চাষ করিত, পাট বিদেশে চালান দিয়া অর্থাভাব; দুর করিত, এবং স্থথে বাদ করিত, আজ তাহাদের পাট বিক্রয় হয় নাই; আজ ভাহাদের মর্থ নাই। ত্রিপুরা জেলায় আজ দৃতিক। সেথানকার লোকে পাটের চাষ করিত বেশী, কাজেই অর্থাভাব দেখানে বেশী, অল্লাভাব দেখানে প্রবল। মাননীয় বিটদেন বেল মহোদয়ের মতে ২॥ কোটি টাকার পাট বিক্রন্ম না হওয়ায় ত্রিপুরাবাসীরু ঘরে টাকা আসে নাই। কাজেই বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে সেথানে অর্থাভাব হইবে. ভাহাতে কোন সন্দেহই নাই। কেবল মাত্র একটি কারণ লইয়া এত কড় **কাণ্ডে**র স্থাষ্টি ছওয়া সম্ভব নহে। ত্রিপুরা জেলায় তিনবার বস্তা আসে, একবার বস্তা আসিয়া বৰ্দ্ধমানবাসীকে কি ভয়ানক কষ্ট দিয়াছিল তাহা অনেকেই জানেন। উপৰ্যুপিক্টি তিনবান্ধ বক্তা আসিয়া ৩৬০ বর্গমাইল ভূমি আট ফিট জলের নীচে ডুবাইয়া দিয়াছে, এই জলঃ এথনও যায় নাই। আউশ ধান একেবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, আমনের আশা নাই। বীজ আর পাওয়া যায় না; তিনবার ধান 'রোয়া' হইয়াছিল, তিনবারই নষ্ট হইয়া গিয়াছে, সুতরাং অবস্থা আশাশূল অন্ধকার। আমাদের কন্মীগণ <mark>ধাঁহারা ছঃস্কু</mark> পরিবারদিগকে সাহায্য করিতেছেন, তাঁহাদের একথানি পত্রে আছে—যে দিকে: চাহিয়া দেখি কেবল জল, যেখানে নয়ন মেলিলে ধানের শ্রামল শোভা পেখিতাম, দেখানে দে শোভা নাই দে শস্ত নাই, সে দজীব সবুজ রং নাই, তার পরিবর্তে কেবল জল, তরঙ্গের পর তরঙ্গ ছুটিয়া চলিয়াছে, দূরে গ্রামগুলি পরিতাক্ত, লোক নাই, দ্বীপের মৃত মাঝে মাঝে দেখা ধাইতেছে। আর একটি পত্তে আছে—আমরা গ্রাম পরিদর্শন করিবার সময় নৌকায় ভয় পাইয়াছিলাম। এমন বড় বড় চেউ বে নৌকা ডুবিবার মত হইয়াছিল। মাঝিরা অনেক সময় নৌকা ছাড়িতে চায় না—এ দুভানা দেখিলে বোঝা যায় না।' এইত গেল গ্রামের অবস্থা, দেশের দৃভা; এখন গ্রামবাসী হঃস্থদের অবস্থা কিরূপ দেখুন।

বক্তা-পীড়িত লোকদিগকে চারিটি ভাগে ভাগ করা যায়, (১) চাষী ধাহারা চাষ করিয়া দিন চাণাইত তাহাদের ফদল নষ্ট হইয়া গিয়াছে স্নতরাং দিন চলে না। (২) যাহারা থাটিয়া থাইত তাহাদের থাটাইবার লোক নাই স্লুতরাং ভাহাদের অবস্থা শোচনীয়। (৩) যাহারা কারিগর কাঠের বা অন্তান্ত কাজ করিত তাহাদের কাজ নাই। (৪) যাহারা মাগিয়া থায়—ভিথারী ও দরিদ্র বিধবাদের অবস্থা কি লিখিব ৪ ভাহা সহজেই অমুমেয়। মহাজন – যাঁহারা টাকা লইয়া বসিয়া আছেন ভাঁহাদের টাকার স্থাদ শত করা ২০০ টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে। এই সকল লোককে যাহারা বাঁচাইতে চাহেন তাঁহাদের অন্ততঃ এক ৰৎসর সাহায্য করিতে হইবে। এইত সবে চুঃথের হুর্গতির আরম্ভ। প্রায় পাঁচিশ হাজার লোক একেবারে বিপন্ন, না আছে আশ্রয়, না আছে অর্থ, না আছে অর। এখন অনেক লোকই কেবল মাত্র 'দয়ার' উপর বাঁচিয়া আছে। পশ্চিম দেশীয় ছভিক্ষ বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারা ইহাকে সেরপ মনে করিবেন না, কারণ সে অবস্থা এথনও হয় নাই। চাউল কিছু বেশি মহার্ঘ নছে: 'রেকুণ চাউল' সহজেই পাওয়া যাইভেছে। অনেকের মতে 'ঋণদান সমিতি' বা এইরপ কিছু করার প্রয়োজন। সরকার বাহাদুর হইতে সে বিষয়ে চেষ্টা চলিতেছে। ব্ৰাহ্মণকাডীয়ায় প্ৰায় ৫।৬ লক টাকা সাহায্য বিশেষ প্ৰয়োজন হইয়াছে ৰলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

সাহায্য সমিত্তি—যে সকল সমিতি ব্রাহ্মণ বাডীয়ায় কাজ করিতেছেন তাহাদের মধ্যে সকলেই টাকার প্রয়োজন কত বেশী তাহা ব্রিতে পারিয়াছেন। রামক্রয়ঞ মিশন, সাধারণ সমাজ মিশন এবং নারসিং ব্রাদার হুড সাহাযা দিতেছেন। নারসিং ব্রাদার হুড হুইতে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার লগ, শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র বস্তু প্রীযুক্ত যোগেক্ত नाथ रहीभूती भौगितल शिवारहन। भौगितल : এकि रकल रथाला हहेसारह। नात्रिः ব্রাদার হুড হুইতে প্রায় ৪০টি গ্রামকে সাহায্য দেওয়া হুইতেছে। ভবিষাতে আরও কাজ বাড়ান হঁইবে। প্রায় তুই হাজার লোককে সাহাযা দেওয়া হইতেছে, মাসিক ২০০০, টাকা করিয়া থরচ হইবে। আমাদের কাজ বোধ হয় অনেক দিন চালাইতে হুইবে। কারণ দেশের অবস্থা ক্রমেই শোচনীয় হুইয়া আসিতেছে। যাঁহাদের শক্তি আছে তাঁহারা সাহায্য দান করুন, যাঁহাদের শক্তি নাই তাঁহারাও সাহায্য দানের জন্ত দেশৰাণীর মনে সং ইচ্ছার উদ্রেক করান। আশা করি মঙ্গলমন্ত্র পরমেশবের রূপায় ছুর্গজি দুর হটকে। দেশবাসীর নিকট-সকলকার নিকট আমরা সাহায্য চাই।

> <u>জী প্রকাশচন্দ্র বিশ্বাস</u> নার্সিং ব্রাদার্ভড।

ডাঃ ডি. এন. মল্লিক. মারসিং ত্রাদার হুডের নামে টাকা পাঠাইবেন। ঠিকানা—৮০।৩নং হারিসন রোড, কলিকাতা।

### সাময়িক প্রসঙ্গ

স্থ্রোপের ভীষণ যুদ্ধ সমান ভাবে চলিতেছে। এ পর্যান্ত উভয় পক্ষের প্রায় ৪০ লক সৈতা হত ও আহত হইয়াছে তাহাতে আর কোন সলেহ নাই, এবং বহু লক অনাথ বালক বালিকা, বিধবা, বৃদ্ধ, অসহায় গ্রন্থ লোকের ভয়ত্বর কট ছইয়াছে ও হইতেছে তাহার কোন সন্দেহ নাই। কত দেশ মরুভূমি হইয়া পড়িতেছে, কত ৰংশ লোপ পাইতেছে, আরও কতরূপ সর্বনাশ হইতেছে ; কিন্তু যুদ্ধ শেষ হইবার কোন লক্ষণ এখনও প্রকাশ পায় নাই। মধ্যে মধ্যে যে জর্মনীর পক্ষ হইতে সন্ধিদ্বাপনের কথা অন্ত দেশের লোকের দারা প্রকাশ পাইতেছে তাহা হইতে বুর্ঝিতে পারা :যাইতেছে যে জর্মনী মিলিভ দেশ সকলের ছই একটিকে পৃথক্ ভাবে আপনার আয়ত্ত করিয়া শইয়া অবশিষ্ট সকলের সর্ব্ধনাশ করিতে ইচ্ছা করিতেছে। এরূপ সন্ধির প্রস্তাবে যে কোন দেশ সন্মত হইতেছেন না তাগা গুভ লক্ষণ বলিতে হইবে। যুদ্ধের স্পশ্চি::> ক্ষেত্রের অবস্থা বহুদিন হইল প্রায় একই প্রকার রহিয়াছে। ফ্রান্স ও বেলজিয়মে জর্মনী যাহা গ্রাস করিয়াছে তাহা অধিকার করিয়া আছে, কিন্তু আর অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। জার্মন বাদসাহের বড় দাধ কালে নামক ফ্রাম্পের উপকৃলে আসিয়া ইংলণ্ডে গোলাবর্ষণ করিবেন তাহা ঘটতেছে না, কিন্তু পূর্ব্ব রণক্ষেত্রে জর্ম্মনী অনেক অগ্রসর হইয়াছে। ক্ষিয়ার অধীন পোলণ্ডের রাজধানী ওয়ার্সা অধিকার করিয়া আরও পূর্বাদিক অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু ক্লসিয়া যদিও ক্রমে ক্রমে পশ্চাতে সরিয়া যাইতে বাধ্য হইতেছে, তথাপি তেজের সহিত যুদ্ধ করিয়া প্রবল পরাক্রান্ত শক্রকে যথেষ্ট বাধা দিতেছে। এমন কি মনে হয় জর্মনী আর অধিক দুর পুর্বে যাইতে সাহস পাইবে না। কারণ রিগা উপসাগরে ক্রসিয়ার রণতরীর সহিত যে যুদ্ধ হইয়াছে ভাহাতে জর্মনীর অনেক রণতরী নষ্ট হইয়াছে, এবং অবশিষ্ট রণতরীগুলি রিগা হইতে পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছে। ইহার পর কি নৃতন অবস্থা ঘটে কেহ বলিতে পারে না। এ দিকে ইটালী যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া অদ্ধীয়া রাজ্যে ক্রমে প্রবেশ করিতেছে। পার্বত্য প্রদেশে প্রবেশ করা কঠিন, তথাপি মনে হয় শীঘই ষ্টাষ্ট নগর আব্রুমণ করিবে। ছই বংদর পূর্বের ভুরস্ক ও ইটালীতে যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এ বৎসরের যুদ্ধেও পুনরায় ইটালীর সহিত তুরক্ষের যুদ্ধ ঘোষণা হইয়া গিয়াছে। এ দিকে তুরক্ষ দার্দানালিশ উপসাগরের যুদ্ধেও বিব্রত হইয়া পড়িয়াছে। গালিপোলিতেও ভয়ত্বর যুদ্ধ চলিতেছে। ইউনাইটেড ষ্টেটস্ এতদিন উভয় পক্ষের সহিত বন্ধৃতা রক্ষা করিয়া চলিতেছিল, কিন্তু জর্ম্মণগণ লুসিটানিয়া জাহাজ ডুবাইয়া দিয়া কতকণ্ডলি আমেরিকার প্রজার প্রাণনাশ করিয়াছে, তাহার পর আরেবিক নামক জাহাজ **भूतारेश भारत करमक करनत मृज्य पढ़ोरेशाएह—रेटा नरेश एगार आत्मानन চলিতেছে।** 

**জর্মনী** এখন নরম ছইয়াছেন আশা করা যায়, ভবিষ্যতে আর এরপ ভাবে **জাহার** ভূষাইবে না।

জন্মনী বছদিন হইডে গোপনে গোপনে প্ৰস্তুত হইয়া কত সৈন্ত কত গোলা ৰাক্ষ প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে, ভাহা কেছ জানিতে পারে নাই। ফলে এক একজন এক একরূপ আন্দান্ত করিরা কথা বলিয়াছে মাত্র। সম্প্রতি রমটার অতি বিশ্বস্ত মতে অবগত হইয়াছে যে পশ্চিম যুদ্ধকেতে ১৮০০০০ আঠার লক জর্মন দৈত আছে, পূর্ব্ব রণক্ষেত্রে ১৪০০০০ এক লক্ষ চল্লিশ হাজার জর্মান ১১২০০০০ এগার লক্ষ বিশ ছাজার অষ্ট্রীয়ান সৈতা নোট—বত্তিশ লক দৈতা আছে। জর্মনী আশি লক দৈতা দাইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, ইহার মধ্যে কার্যাতঃ পনের লক্ষ্ণ দৈতা নষ্ট হইয়াছে, এখন ষড় জোর ত্রিশ লক্ষ দৈতা হ.তে আছে। এই সকল লোক দারা দুর্গ রক্ষা, দেশ রক্ষা করা হইতেছে, সর মারী কার্যা চলিতেছে। জুলাই মাদে এই রূপ অবস্থা ছিল, কিন্তু 🖛 ্রেকে সৈতা নষ্ট হটয়াছে. বোধ হয় পাঁচ লক্ষ মারা গিয়াছে। এই জন্ত এখন দেখা মাইতেছে জন্মনী আর দৈত্ত স্ক্রেক্তেরে পাঠাইতে পারে না।

মহিলার পাঠিকাগণ ছর্ভিক্ষপীড়িতদের সহিত সহারুভৃতি করিয়া কিছু কিছু দান করিলে ভগবানের প্রসন্নতা লাভ করিবেন। যাহার। অর্থ দান করিতে সমর্থ তাঁহারা ৮০।৩ নং হারিসন রোড ত্রাদার হুড্ আফিসে পাঠাইতে পারেন। যাহাদিগের ছুর্ভিক্ষের কষ্ট উপস্থিত—তাহাদিণের জন্ত নৃতন বা পুরাতন ধুতি শাড়ী প্রভৃতি দান করিলে বিশেষ উপকার হয়। আমরা জানি অনেক গৃহিণী অতি যত্নে পুরাতন বস্ত্র সকল রাধিয়া থাকেন— ঠাঁহারা হয়ত জানেন না যে বিধাতা এই সকল ছঃস্থ নরনারীর সাহায্যের জন্ম তাহাদের নিকট পুরাতন বস্ত্র সঞ্চিত রাথিয়াছেন। ইহাতে কাছ্র ক্ষতি নাই, বায় নাই, কিন্তু যাহারা প্রাপ্ত হয় তাহাদের লাভ হয়, লজ্জা নিবারণ হয়। ঘদি কেহ "মহিলা" আফিসে পুরাতন বস্ত্রাদি প্রেরণ করেন, আমরা তাহা ব্থাস্থানে ্রিপ্রেণ করিয়া ভা**হাঁ**র সদাবহারের বাবস্থা করিব।

মহিলাতে আমরা ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে প্রদন্ত বক্তৃতা ছাপান হইত। লীনা কারণে অনেক দিন বক্তৃতা প্রকাশ করা হয় নাই, সম্প্রতি বাবস্থা হইয়াছে যে, মহিলাবিস্থালয়ে যে দকল বক্তৃতা হয় তাহার মর্ম বা দম্ভব হুংলে পূর্ণভাবে প্রকাশ ্করা বাইবে। গ্রীক্ষের অবকাশের পর হইতে পূজার অবকাশ পর্যান্ত ডা: সভোক্র নাথ দেন এম্, বি, রোগীর গুঞাষা বিষয়ে ও শ্রীযুক্ত বেণীমাধব দাস মনোবিজ্ঞান বিষয়ে সাপ্তাহিক বক্তা দিতেছেন, তাহার বিবরণ শীঘই প্রকাশিত হইবে।



## যাসিক পত্রিকা।

## <sup>4</sup>यम नार्थम्त पूरवन्ते रमन्ते तम देवता:।

২১ৰ ভাগ ]

ভাদ্র, ১৩২২ ।

[ (य मः था।

#### প্রার্থনা।

হে পূর্ণস্বসময় প্রমেশ্র, ভোমাতে কোন চু: খ নাই, অভাব নাই, অপুর্ণতা নাই-সেই ভূমি আমাদিগের পিতা মাতা মঙ্গলবিণাতা; আমরা তোমারই মঙ্গল নিয়মে পরি-ৰাৱৰত্ব হইয়া ৰাস করি এবং তোমার ইচ্ছা পূর্ণ করিতেই পরলোকে যাই। ডোমার আদরের সন্তান নরনারী সংসারে ছঃথে কটে দিন কাটাইবে--কট পাইয়াই জীবন শেষ করিবে, তাহা কথনও তোমার অভিপায় হইতে পারে না। ভূমি আমাদিগকে স্থবী করিবে - প্রত্যেককে স্থাী করিবে, প্রত্যেক পরিবারকে স্থাী করিবে, ইছাই তোমার অভিপ্রায়, একথা তুমি আমাদিগের অন্তরের অন্তরে মুদ্রিত করিয়া রাধিয়াছ 🖰 তাই নরনারী যে যেখানে যে অবস্থায় আছে, চিরদিন মুখ অথেষণ করে এবং তোমার রূপায় **च्या अवस्ति इ: १**थत निवृद्धि हहेरव । अ सूथनाज हहेरव मकरनहे जाना करता। ভোমার চরণে তাই ভিক্ষা করি যে, তুমি বদি আমাদিগকে সুখী করিবে, সুখী পরিবার করিবে, তাহা হইলে আমাদিগকে স্থী পরিবার কর। আমরা তোমার প্রেমপুণ্য সভা স্থায়ের বিধি ভঙ্গ করিয়া হঃধে পড়িয়া থাকি এই কথাই সভা; তবে ক্রপা করিয়া আমাদিগকে তোমার বিধি দক্ষণ বলিয়া দেও, যেন তাহা পালন করিয়া ভোমার ক্লণার রাজ্যে আমরা প্রজা হইয়া স্থ্যীপরিবাররূপে বাদ করিতে পারি। ভোমার ইচ্ছা অর্গে যেমন নিত্যকাল পূর্ণ ছইতেছে, পৃথিবীতেও ভেমনি পূর্ণ इंडेक।

#### স্থাী পরিবার।

শহ্যামাত্রেই স্থাকাজ্ঞা। স্থ বলিতে কে কি বুঝে তাহা নির্ণন্ন করা একরপ অসম্ভব, তাহা নির্ণন্ন করিবার জন্ম কেহ অপেকাও করে না। বাক্তিগতভাবে যেমন প্রত্যেকে স্থা ইইতে ইচ্ছা করে, তেমনি যথন পরিবার পরিজন হয় তথন সকলকে লইয়া স্থা হওয়া প্রত্যেকের আকাজ্ঞা ইইয় থাকে। যদিও প্রত্যেকেই স্থা ইইতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যাহাদের পরিবার আছে, আজীয় প্রিয়জন আছে, তাহারা কেবল আপনার স্থা কথনও স্থা হইতে পারে না—প্রকৃতপক্ষে অন্য সকলের স্থাবের জন্ম আপনি অস্থা ইইয়াও স্থাবাদ করে।

কুধার্ত্ত, তৃফার্ত্ত, পথের ভিথারী ছিন্নবন্ত্র পরিধান করিয়া সকলের নিকট আপনার ইংথ কাভরম্বরে জানাইভেছে। তাহাকে শীতল জল পান করিতে দিলে ভৃপ্ত হইল—স্থ বোধ করিল—কিন্তু মুহুর্ত্তেই তাহার ক্ষণার যন্ত্রণা প্রবল হইনা উঠিল—দে অন্ন প্রার্থনা করিল, অন্ন বাঞ্জন যত্র করিয়া দিলে আহার করিয়া স্থি ইইল—কিন্তু তথন ভাহাকে শানন বিশ্রামের অভাব কাতর করিল—উন্তর শ্বাণা পাইন্না স্থে নিদ্রা গেল, পরে জাগ্রত হইনাই বল্পের অভাব তাহাকে পীড়া দিতে জাগিল—বন্ধ দান করা হইল, তখন যাহাতে প্রতিদিন সমন্ত্রমত অন্ন জল শ্বাণ বন্ধ ইত্যাদি লাভ হয় তাহা প্রয়োজন হইল। আপনার বিষয় নিশ্চিম্ত হইলেই আপনার প্রিয়জন কে কোথায় আছে তাহা-দিগের জন্ম প্রাণে রেশ হইতে লাগিল—ভাহারও ব্যবহা করা হইলে তাহার এসকল বিষয়ে উন্নতি সাধনের আকাজ্জা প্রাণে জাগিয়া উঠিল এবং চারিদিকের লোকের স্থান্ডোগ দেখিয়া ভাহার প্রাণেও সেইন্ধপ বা তাহা হইতে উচ্চদরের স্থা্থের স্পৃহা ভাহাকে কষ্ট দিতে লাগিল। যে ব্যক্তি রাস্তায় ভিক্ষা করিতেছিল—সামান্ত অন্নজল পাইলে কত স্থিখী হইত, তাহার ভিতরে এত অভাব লুকাইয়াছিল।

প্রক্রতপক্ষে গৃহ ও অন্নবন্ত্রের অভাব এক ভিন্নজাতীয়। যথন শরীর রক্ষার ব্যবস্থাই নাই তথন হথের কথা মানুষ চিন্তা করিতেই পারে না। উপস্থিত যে অভাবে
শড়িয়া শারীরিক ক্লেশ হইতেছে তাহা হইতে মুক্ত হইতে বাকুল হয়। সকলেই
অবস্থাচকে পড়িয়া এসকল অভাব অন্নত্তব করিয়া থাকে এবং তাহাই যদি স্থায়ী অবস্থা
হয়, তাহা হইলে মনের উচ্চতা রক্ষা করা অতি কঠিন ব্যাপার একথা সকলকেই স্বীকার্
করিতে হয়। কিন্তু একেবারে নিরন্ন বাক্তির কথা বা অতি উচ্চ অবস্থার বাক্তিগণের
কথা বলিতে ইচ্ছা করি না — আমরা সকলে যেমন একরূপ মধ্যবিত্ত অবস্থার বা সাধারণ
গৃহস্থের অবস্থায় জীবন ধাপন করিতেছি, তাহার মধ্যে স্থা পরিবার আছে ধাহাতে
সাথের অভাব নাই, অনেক স্থানে অংথ্র সহিত স্থান্থেরও অভাব নাই, কিন্ধ তাই

বলিয়া তাহাকে স্থবী পরিবার বলা যায় না—কারণ হয়ত স্থনীতির অভাব আছে, পরিবারে শান্তি নাই—কাজেই স্থ নাই। আজকাল এরপ ভাবের পরিবারও দেখা বায়, বাহাতে ধন আছে, বিস্তা আছে, গৃহে অশান্তিও নাই; কিন্তু পরস্পারে প্রেম নাই, ভালবাসার বন্ধন নাই, তাহাকেও স্থথী পরিবার বলা যায় না। আর এক প্রকার পরিবার আছে যাহার অভিভাবক যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করেন, আপনি নীতিমান, সকলের প্রতি প্রেমদৃষ্টি রক্ষা করেন, পরিবারে কোন পীড়া আসিলে, অশান্তির কারণ হইলে, কোন বিপদ উপস্থিত হইলে আপনি তাহার যথাবিধি বিধান করিয়া সকলের রোগ অশান্তি প্রভৃতি দূর করিয়া দেন, সে পরিবারে যতগুলি লোক থাকেন সকলেই নীরব শান্তিতে জীবন যাপন করিতেছেন দেখা যায়; কিন্তু একটুকু উত্তমরূপে পরীক্ষাকরিশ গুড়িতে জীবন যাপন করিতেছেন দেখা যায়; কিন্তু একটুকু উত্তমরূপে পরীক্ষাকরিশে বৃঝিতে পারা যায় যে, গৃহকর্ত্তা যিনি তিনিই কেবল আপনার ইচ্ছামত জীবন যাপন করিতেছেন। তাঁহার গৃহের অপর সকলেই একান্ত পরাধীন হইল্পা কর্তারী ইচ্ছা পালনের কঠিন জীবন ধারণ করিতেছে। এরপ শান্ত শিন্ত পরিবার ভিতরে ভিতরে অসম্বোধ, অশান্তিতে পূর্ণ থাকে; ব্যক্তিগত বিশেষত্ব, উন্নতির চেষ্টা—জীবনের প্রকৃত স্থের বিষয় কিছুই ইহাতে গান্ধিতে পারে না।

সাধারণতঃ আমরা মনে করিয়া পাকি নীতিপর্ম আশ্রয় করিয়া পরিবার প্রতিষ্ঠিত ছইলেই স্থা পরিবার হইতে পারে, অন্তথা তাহার সম্ভাবনা নাই : কিন্তু অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়, পরিবারের অভিভাবক নীতিনান ও ধর্মাশ্রিত হইলেই যে স্থবী পরিবার হইবে 🖢 তাতা নয়—অনেক সময়ে দেখা যায় গৃহকত্তা আপনার ধর্ম রক্ষা করিতে, সাধন 📲রিতে ব্যক্ত থাকেন ও তিনি আশা করেন যে তাঁহার গুহে সকলে -নীতিমান হইবে 🖁 ধন্মলাভ করিয়া প্রকৃত স্থুপ পাইবে ; কিন্তু কার্যাতঃ ঘটে যে গুছে থাকিয়াও তিনি পরিবারের সকলের অবহা জ্ঞাত হন না, তাঁহার ধর্ম তাঁহার জীবনেই: আবিদ্ধ থাকে, অন্ত সকলে অবসর পাইলেই নীতি ধর্মের বিপরীত দিকে যাইতে পাকে। তিনি সময় সময় তাহা ব্যাহিত পারিয়া আন্তরিক জ্ঞাভোগ করেন এবং প্রহে মহা অশান্তি উপস্থিত করেন। অধিকাংশ স্থলে ধর্ম্মনাধকগণের চরিত্রে একটা -স্বার্থপরতা থাকে, অর্থাৎ তাঁহারা আপনাদিগের উন্নতিসাধনের জন্ম ব্যস্ত পাকেন, অন্তের বিষয় কতকটা উদাসীন থাকেন, অথচ অপর দিকে তাঁহাদের একটা অস্তি-ষ্ণুতা জন্মে যাথা কোনৰূপ দোব তুৰ্সলভাকে সহজে ক্ষমা করিতে পারে না : এই সকল কারণে ধার্মিকের পরিবারের সকল ব্যক্তি ধর্মপথে যাইতে বা স্থখী পরিবার হইতে পারে না। শেষকালে দেখা যায় ধর্মসাধক পরিবারের অপর সকলের বিষয়ে নিরাশ হইয়া আপনি একাকী ভগবানকে পাইছা স্থা হইতে যত্ন করিতে থাকেন। কাজে কাজেই ধর্মসাধকের পরিবার স্থাী পরিবার হইবে বলা যায় না। যাঁহারা উচ্চ জ্ঞানের জন্স জীবন সমর্পণ করেন বা অন্ত কোন মহৎ কার্য্যে আপনার জীবন মন গ্রাণ উৎসর্ক

করেন, তাঁহাদিগের পরিবার যে স্থা পরিবার হইবে তাহারপ্ত সম্ভাবনা অল ।
কারণ এরপ অনেক দেখা যায়, যখন কোন মহাশয় বাক্তি প্রাণের বাাকুলতাতে মামুষের ছংখ দূর করিতে অথবা স্থা বৃদ্ধি করিতে জীবন সমর্পণ করেন, তখন তাঁহার আত্মীয় পরিবারগণ তাঁহার কার্য্যকে উচ্চ ভাবে প্রহণ করিতে পারে না, এবং সমস্ত জগং বে কার্য্যের জন্ম ধন্ম করে, হয়ত ঘনিও আত্মীয়গণ তাহাকে দায়িত্ব-জ্ঞান-বিহীন উল্লাদের কার্য্য মনে করে।

ফলে কোন পরিকারকে ঠিক স্থুখী পরিবার বলা ইহা যেন অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার মনে হয়। বর্ত্তমান সময়ে যত পরিবারের বিষয় সর্বাসাধারণে জানিতে। পারিয়াছে তাহার মধ্যে আমার মনে হয় জেনেরেল উইলিয়ম বৃথের পরিবার একটা স্থায়ী পরিবার। আদর্শ স্থা পরিবার কি তাহা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার কছে, তবে এই পরিবারের বিষয় খীহা বাহা জানিতে পারা গিয়াছে তাহা আলোচনা করিয়া স্থণী পরিবারের ভাবটা একট পরিক্ট হইতে পারে। উইলিয়ম বুধ প্রথম জীবন হইতেই দীন ছঃখীকে ধর্মাশ্রয় দান করিয়া স্কুথ শান্তির পথে আনিতে যত্নবান ছিলেন। এই প্রবল ধর্মভাবা-পন্ন ব্যক্তি যদি সাধারণ নারীকে স্ত্রী রূপে প্রহণ করিতেন, তাহা হইলে সংসারে ভয়ক্ষর সংগ্রাম চলিত। তিনি নিজে ২মত ধর্মলাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু পরিবারকে স্রখী করিতে পারিতেন না : বস্তুত তাঁহার স্ত্রী ক্যাপেরাইন তাঁহার সহিত ঠিক এক ভাবাপঞ্চ ৰলিয়াই তাঁহাকে স্বামীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এজন্ত দীর্ঘ জাবনে অতি কঠিন পরীকার মধ্যেও স্বামী স্ত্রীর ভাবান্তর উপন্থিত হট্যা অমুথ অশান্তি উপন্থিত করিতে পারে নাই। ক্রমে তাঁহাদিগের গুড়ে যথন বালক বালিকা আসিতে লাগিল তাঁহারা ভাহাদিগের উন্নতির বাধা দেন নাই, তাহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাব লইয়া উন্নতির পর্যে চলিহত লাগিল। পিতা মাতার সহিত মতের ভিন্নতা উপস্থিত হইল না তাহাও নহে, ক্ষিত্র তাঁহারা ইহাদিপের অস্তরে যে স্থথের বীজ রোপণ করিয়াছিলেন সে বীজ সকল জীবনেই অন্ক্রিত হইল, দকলের জীবনেই তাহা শাঝা পত্র ফুলে ফলে পূর্ণ হইয়া **সকলকে স্লশো**ভিত করিতে লাগিল।

এই পরিবারে ধাহারা জামাতা বা বধু হইয়া আসিলেন, ভাঁহারাও আপনাদিগের বিশেষ রক্ষা করিয়া পরিবারের মূল মস্ত্র যাহা ভাহা গ্রাণ করিয়া সাধন করিতে লাগিলেন। ইহাঁদিগের পরিবারের মূল ধর্ম, অবশ্রু সকলেই জানেন, স্থ্রাপনে হুরাঁতি প্রভৃতিতে পড়িয়া যাহারা মস্থ্যত্ব হারাইয়াছে, যাহারা নরকে বাস করিতেছে তাহাদিগকে অবেষণ করিয়া স্থী পরিবারদলে আনেয়ন করা ও স্থর্গের দিকে অগ্রসর করিয়া দেওয়া। এই এক ধর্মসাধন বিষয়ে প্রভাতেরের বিশেষ কার্য্য নির্দিষ্ট হইল। বাদাক্তি প্রত্যেকেই ইহাতে জীবন সমর্পণ করিলেন, যত লোক তাঁহাদের চরিত্রের প্রভাবের ভিতরে পড়িল তাহাদিগকেও এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া আপনার করিয়া

লাইলেন। বৃথ পরিবারটি অতি বৃহৎ, ইহাতে বাক্তিগত ভিন্নতা ছিল, অভাব রোগ্য শোক সকলই সময় সময় ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে; কিন্তু এই বৃহৎ পরিবার একটি স্থা পরিবার। আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে হয়ত মৃক্তিফোজের জেনা-রেল বৃথ ও তাঁহার স্ত্রীর নাম মাত্র শুনিয়াছেন; তাঁহাদের দলের প্রচারক প্রচারিকাগণা এ দেশে আসিয়া এ দেশের পোষাক, এ দেশের নাম, এ দেশের ভাষা ও এ দেশের ভাব আয়ন্ত করিয়া ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন, এই কথাও হয়ত সকলে জানেন। কিন্তু ইহা হয়ত সকলে জানেন না যে. স্থাধীন ভাবে যথাপক্তি কার্য্য করিয়া পতিতকে উদ্ধার করিবার স্থাগীয় অধিকার প্রত্যেক কর্মচারী বা প্রচারক প্রচারিকার আছে, সাক্ষাৎ স্থথ শান্তি লাভ করিবার উপায় আছে; এ জন্ত যিনি যে ক্ষেত্রে কার্য্য করেন তিনিই স্থা।

পুর্বেই বলিয়াছি যে সংসারে মাতুষের যে সকল পরীক্ষা বিলদ উপস্থিত হুইয়া श्रांटक राज ममखरे देंशांमिरशत की बर्स ७ शतिवादत घिष्ठाएक, किन्न ७ शांशि हेशांस्त्र কণা যত জানা যার দেখা যায় যে ইহাঁরা প্রত্যেকে স্থা। যাঁহারা প্রকৃত স্থু লাভ করিতে ইচ্ছা করেন ও পরিবারকে স্থুখী পরিবার করিতে আন্তরিক যত্ন করেন তাঁহারা এই বুগ পরিবারের বিষয় আলোচনা করিলে আপনাদিগের অভীষ্ট লাভের পথ অনেকটা ধরিতে পারিবেন। প্রক্লুত প্রস্তাবে প্রত্যেকেই আপনার পরিবারকে স্থাী করিতে ব্যাকুল ও যতুশীল, বাঁহারা পরিবারবদ্ধ জীবন যাপন করেন, তাঁহারা স্বাপের হইয়া আপনার স্থথে স্থী হইতে পারেন না, সকলকে স্থী করিতে যত্ন करतन। ইराक्टे जन जाम्य পतिश्रम, देगावरे जन विषय थायान, देशावरे जन অপমান সম্থ করেন, ইহারই জন্ম জীবনধারণ করেন, অথচ যথন তথন দেখিতে পান যে পরিবার মুখী পরিবার নহে। প্রকৃত পক্ষে সংসারে বাস করিতে হইলে এখানে य नकन मामश्री यथायथक्रराथ প্রয়োজন, সে সকলই অর্জ্জন করিতে হইবে। পরিবার মধ্যে স্নেহ প্রীতি প্রচুর পরিমাণে অবশুই প্রয়োজন, স্থনীতি ও শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম একান্ত প্রয়োজন, এ সমন্তই প্রয়োজন ; কিন্তু এ সকল হইতে অধিক প্রয়োজন প্রক্রি জনের অমরে জগতের মঙ্গল সাধনের সত্য প্রতিজ্ঞা ও সেই মন্ত্র সাধনে আত্মব্যার। যে পরিবারে এই স্বর্গীয় ধর্ম গৃহীত হইয়াছে তাগার প্রত্যেক ব্যক্তিই তুখী।

যে সকল গৃহস্থ সপরিবার স্থানী ইইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা বেমন পরিবারের প্রত্যেককে জ্ঞান, ধন, স্বাস্থ্য প্রভৃতি দিতে ব্যস্ত থাকিবেন, এবং আপনার আদর্শ ও শক্তি অফুসারে সকলের মঙ্গলের ব্যবস্থা করিবেন, ঠিক সেইরূপ পরিবারের প্রতেতকের অন্তরে একটা এমনতর উচ্চ ব্রত বা আকাজ্জা উপ্ত করিয়া দিবেন—যাহা সময়ে অস্কুরিত ও উন্নতি প্রাপ্ত হইরা পত্রে পুষ্পো ফলে ফুলে স্থানাভিত হইবে এবং তাহাকে ও পরিবারকে স্থানী করিবে। যিনি যে প্রকৃত স্থাপর আম্বাদন পাইরাছেন, সেই

মারধনটি সকল প্রিয়জনকে দিতে যথোচিত ব্যবস্থা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই জীবনের: লকাহ eয়া উচিত।

## রিমণীর দায়িত্ব ও শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা।

সমুদায় জগতে গুই শ কি নিয়ত কার্যা করিতেছে—প্রকৃতি ও পুরুষ। এই গুই শক্তির মিলনেই জগতের স্থিতি ও উন্নতি। এই প্রকৃতি শক্তিই নারীশক্তি। নারী। শক্তি জা এত না হইলে জগতের উন্নতি সম্ভবপর নহে। তাই কেবল পুরুষেরা উঠিলে, পুরুষেরা শিক্ষিত হইলেই চলিবে না, রমণীকেও সঙ্গে সঙ্গে জাগিতে হইবে; রমণীর: শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজনীয়।

ঁনারীর আদর্শ অতি উচ্চ। মারী গুহের লক্ষীয়রপেণী। নারীর হয়েও গুহের: मकन जात्। आचात नातीरकरे वामारमत शाहीन आर्याशन मतस्की कनत्वन। ভারতনারীর জীবনে এই লক্ষ্মী সর্পতীর মিলন চাই। তিনি গৃহের লক্ষ্মী হইয়া গৃহকে: 📵, শে,ভা, সম্পদে বিভূষিত করিবেন: আবার তিনিই পরিরারের সকলকে স্থপরামর্শ: দানে অপথে চালিত করিবেন। পরিবারে দকল কার্গ্যে গহিণীর পরামর্শ প্রয়োজন। এইরপে এক একটা পরিবার লইরা সমাজ রচিত, কতকগুলি সমাজ লইরা দেশ. আবার সমুদায় দেশ লইয়া এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড গঠিত হইয়াছে। আর তাহার কর্ত্রী কে १---রমণী। তাই এই সমস্ত জগতের অস্তা ভগবানকে ভক্ত স্ত্রীরূপে শক্তিরূপে, ভগবতীরপে: দেখিলেন—তাই ভক্ত 'মা' বলিতে উন্মত। আর্থাগণ রমণীর মাহাত্মা বুঝিলেন, তাই চাঁরা দেকাপুলা, তুর্গাপুলা হিন্দুর প্রধান পূলা বলে প্রতিষ্ঠিত করে? গেলেন। নারীর আদর্শ যে কত বড় তা তাঁরা দেখিয়ে গিয়েছেন।

এই নারীক্ষর লাভ করে যদি আমরা তাহার গৌরব ভুলিয়া যাই, রমণীর উচ্চ. অধিকার হ'তে বঞ্চিত হই, তবে আমাদের জন্ম বুণা হইবে। এই ভারতের পুর্বের, অবস্থা যদি আমানা স্মান্ত করিয়া দেখি, ভারতনারী কি চির্নদিন এইরপে স্থাণিতা, পদ-দলিতা ছিলেন ্ এ যে থনা, শীলাবতী, গার্গী প্রভৃতি স্বনামধন্তা ভারতন্ত্রনাগণ— ভাঁহারা বিছায় দেশের শিরোভূষণ হইয়াছিলেন ন আমাদের দেশের প্রাচীন কবিগণের: কর্ণিতা স্ত্রীচরিত্র সকল পাঠ, করিলেও আমরা দেখিতে পাই, তাঁগারা শিক্ষিতা নামের: যোগ্যা ছিলেন। মহু ব্লিয়াছেন, "ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীগাতিমত্বতঃ।" ইহা হইতেই বোঝা যাইতেছে তথনকার দিনে পুরুষদিগের স্থায় নারীগণকেও শিকা দিবার: क्क विरमंत्र वावच हिल्।

্রভার পর আমাদের দেশের ইতিহাসের মাঝখানে নানা পরিবর্তন ছইয়া গেলা স্থূসন্মান রাজ্যকালে স্ত্রীলোকগণের প্রতি অত্যাচারের ভয়ে অবরোধ প্রথা প্রচলিক্ত ছই। তাহারই ফলে ক্রমে এদেশে স্ত্রীশিক্ষা রহিত হইর। আসিল। সৌভাগাক্রমে শুমরার পাশ্চাতা শিক্ষার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি হইভেছে। তাই আমাদের দেশ আবার জ্ঞানগরিমার উচ্চন্থান লাভ করিতেছে। আশা হর এমন দিন আসিবে যেদিন ভারতের লুপু অধিকার আবার ভারতনারী ফিরিয়া পাইবে।

স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীশিক্ষা করিয়া আজকাল দেশে বই আন্দোলন উপছিত। শিক্ষা অর্থ এই নর যে করেকথানি বই পড়িতে জানা কিল্পা ছই ছত্র লিখিতে শেখা। যদিও ছাথের বিষয় এই সামান্ত শিক্ষা হইতেও আজি কত শত শত ভারতনারী বঞ্চিতা। এখনও কত গ্রামে গ্রামে এমন কি কত উন্নতিপ্রাপ্ত সহরে পর্যান্ত অনেক স্ত্রীলোক প্রকাশিক চিঠি লিখাইবার জন্ত কিল্পা পড়াইবার জন্ত অন্তের সাহায়া জিল্পা করিছে যাধ্যা। যেখানে সমাজের এই অবস্থা, সেখানে উচ্চতর স্ত্রীশিক্ষার হান কোণায় ই অনেকে বলিতেছেন, উচ্চশিক্ষা লাভ করিলে রনগীপ্রকৃতি কঠোর হইরা পড়ে। পুরুষদ্দিগের ক্রায় উচ্চশিক্ষা কোমলপ্রকৃতি নারীগণের উপযোগী নয়। ইহাতে রমণীসদম্ব উন্নত ও অহলারে ক্রীত হইরা থাকে। কিন্তু আমার মনে হয়, উচ্চশিক্ষা নারীগণের বিশেষ প্রয়োজন। উচ্চবিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে যদি গ্রীলোকদিগকে নীত্রি এবং ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয়, তবে কখনই তাহাদের প্রকৃতি বিকার গাপ্ত হইতে পারে না। উচ্চভাবপূর্ণ কবিতাসকল পাঠ করিলে স্ত্রীলোকের সন্ধ্রীলিত, ধর্মভাব বিকশিত হয় এবং চরিত্র পবিত্রতা লাভ করে।

শিক্ষা অর্থ কি ? সমুদার শারীরিক, মানসিক ও আধারিক বৃত্তির বিকাশ শাধনী। সান্ধ্যে, জ্ঞানে, ধর্মে, প্রেমে, পুণো চরিত্রের সর্বাঙ্গীন উরতি। এই শিক্ষা পুরুষের যেমন প্রয়োজন, স্ত্রীলোকেরও তেম্নি—বরং তদপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। যে নারীর হাতে ভগবান্ সন্তানের জীবন গঠনের ভার দিলেন, তিনি যদি অজ্ঞানাম্বকারে পড়িরঃ থাকেন, তবে কেমন করিয়া সন্তান বড় হইবে, কিরুপে দেশের, দশের উপকার করিতে শিথিবে. কিরুপে জগতের কল্যাণ সাধন করিবে। তাই নারীর শিক্ষা নিভান্ত আবশুক। কুদংস্কাররূপ মোহে আছের হইয়া কত মাতা আছেও সন্তানকে অজ্ঞানতার পথে, অন্ধকারের পথে, পাপ প্রলোভনের পথে সগ্রসর করিয়া দিতেছেন । তাহা দ্র করিয়ার একমাত্র উপার স্ত্রীজাতির শিক্ষা। দেশের মাত্রপণ! তোমরা কি জান না, সমুদার ভারত কি আকুল নম্বনে তোমাদের দিকে চাহিয়া আছে গ্রেশেশের উন্নতি অবনতির জন্ত ভোমরা প্রত্যেকে দায়ী। কেহ নিজেকে তুছ্ক করিলে চানিবে না। কেবল পুরুষদিপের শিক্ষা হইলেই হইবে না, যাহারা আছে দেশের স্থাশিকিত সন্তান, তাঁহাদিগকে স্থাশিক্ষা বিষয়ে উরতি করিতে হইবে। সন্তান বালা-ক্রানে মার নিকট বে শিক্ষা পার, সে শিক্ষা আরুল থাকে। মাকে সন্তান বেমন

ভোলবাদে, ভক্তি করে, তাঁর শিক্ষা ধেমন তার হৃদরে বন্ধন্য হর, তেমন আর কাহার ও শিক্ষা হওরা সম্ভবপর নহে। মা যদি সুশিক্ষিতা হন, সুশিক্ষার সুন্দর বীজ প্রথম হইতে শিশুর কোমল হৃদরে উপ্ত হইবে এবং পরে তাহা হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইরা জগতকে ফুলে ফলে স্থাভিত করিবে।

মাতা অশিক্ষিতা হইলে ঠিক্ তাহার বিপরীত ফল ফলিবে। মাতার নিকটে বালকোলে কুদংস্কারপূর্ব জ্ঞান লাভ করিয়া শরে তাহা উন্মূলিত করা অতীব কঠিন। তা ছাড়া, জ্ঞানগাতের দঙ্গে দংস্ব ধখন বালক গুরুর নিকট অথবা ভাল ভাল পুস্তক ছইতে প্রাপ্ত শিক্ষার সহিত নাড়প্রদত্ত শিক্ষার বিরোধ দেখিতে পার, তখন তাহার মন কি সংশব্দে পূর্ব হর না ? কাহাকে সে বিশ্বাস করিবে ? এইরূপে ক্রমে মাতার প্রতি অবিশ্বাস ও অসম্বানের ভাব জাগিয়া উঠিতে পারে। তাই বলি স্থীশিক্ষা সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন।

আজকাল কোন কোন স্থানে এরপে দাঁড়াইতেছে যে, পুরুষেরা যেমন জীবিকা আর্জনের জন্ত বিশ্বালাভ করিতে বাধা হন, শ্লীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষারও যেন তেমনি মুখ্য উদ্দেশ্য অর্থেপার্জন। কিন্তু ইহা অভান্ত ভ্রান্ত ধারণা। কথন কাহার কি অবস্থা হইবে কে জানে, একটু লেখাপড়া শিখে রাধা ভাল, পরে চাকরী করিতে পারিবে এই ভাবিয়া কেহ কেহ শ্লীলোকগণকে শিক্ষা দান করিতে চান। আবার কেহ কেহ কিরপে ভাল চাকরী পাইতে পারিবে ইহারই উপযোগী করিয়া স্ত্রীলোকদিগকে শিক্ষিতা করিতে প্রয়াসী হয়েন ভিন্ত আমার মনে হয় এরপ ভাব কোন বালিকা অথবা নারীর হৃদয়ে কোন ক্রমেই অন্থ্রিত হইতে দেওয়া উচিত নয়। এই আদর্শে শিক্ষা লাভ করিলেই স্ত্রীলোকের হৃদয় পুরুষের ভায় হইয়া যাইতে পারে। নারীজীবনের যাহা প্রকৃত আদর্শ— আয়দান, নিঃস্বার্থ প্রেম—ভাহা যে পরম যত্নে রক্ষা করিছে হইবে।

হিন্দ্বাণিকা শৈশব হইতে শেখে তার জীবন তার নিজের জন্ম নয়, কিছু অস্তের জম্ম। কেমন করিয়া সে পরের ঘরকে আপনার করিতে পারিবে, কেমন করিয়া সে স্বামী, খণ্ডর, শাশুড়ী সকলকে স্থাী করিতে পারিবে এই তার জীবনের লক্ষ্য হয়। আর বিদ্যাশিকার সঙ্গে সঙ্গেও কি এই লক্ষ্যই বালিকাজীবনে উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শে পরিণত হওয়া উচ্চিত নয় ?

জ্ঞানলাভের নক্ষা কি ? আরো ভাল করিয়া নিজেকে দান করিবার জন্ত । জারো ভাল করে অন্তের দেবা করিবার জন্ত । বিদ্যাশিক্ষার উদ্দেশ্য অর্থলাভ নম, কিন্তু অন্যকে ভাল করিয়া শিথাইতে পারিব বলিয়া । নিজে বাহা লাভ করিলাম ভাহা ঘারা আর একটা জীবন গঠিত করিতে হইবে, আর একটা প্রাণে জ্ঞানের আলোক জালিয়া দিতে হইবে, আর একটা প্রাণকে জগতের দেবার জন্ত প্রস্তুত্ত

করিয়া দিতে হইবে, আর একটী হ্বদরকে তগবানের দিকে উন্ধ করিয়া দিডে হইবে। স্ত্রীশিক্ষার এই চরম লক্ষা হওয়া প্রয়োজন। শিক্ষিতাই হও আরে অশিক্ষি-ভাই হও, স্ত্রীজীখনের প্রধান কার্য্য আত্মদান। এই আত্মদান নানারূপে হইডে পারে।

क्शाकर्त्र, जिनिकर्त्र, वधुकर्त्र, मह्धविनिकर्त्र, जननीकर्त्र, निक्काबीकर्त्र, শেবিকারণে স্ত্রীলোকের কত কর্ত্তবা। এই সকল জীবনেরই একমাত্র মন্থ নিঃমার্থ আ মানান। এই সকল কওঁবা স্থাপ্থলার সহিত পালন করিতে হইলে শিক্ষা চাই, মানদিক ক্রিচাই, নীতি, প্রেম ও পূণো বিভূষিতা হওয়া চাই। এইরূপ স্থানিকভা ক্সার কার্বো, ব্যবহারে ও দেবায় পিতামাতা কত সুখী, গৃহ কেমন সুণোভিত ও আনন্দনিকেতন হয়। ভগিনীর কেহপুর্ণ শিক্ষা ভ্রাভার হৃদয়ে যেমন গভীর স্থান অধিকার করে, তেমন আর কিছু করিতে পারে কি না সন্দেহ। বধুর বিনীত নম্র ব্যবহার, সকলকে সেবা করিবার ইচ্ছা, দাসদাসীপণকে পরিচালন করিবার শক্তি-পরগৃহকে নিজগৃহে পরিণত করিবার ক্ষমতা কি স্থশিক্ষাবাতীত ছইতে পারে ? আর যথন স্ত্রী গৃছের ক্রী, ংখন তিনি স্বামীর সহধর্মিণী, তখন তাঁহার কর্তবা কত উচ্চ, কত গভীর। তিনি স্বামীর কর্মে সহায়, বিপদে ব্যু, অন্ত্রিধার প্রামশ্লাতা, পাপ-भएथ तक्काकर्वी, मरकार्दा उरमावनात्रिमी, कीवान मत्राम निठा मिननी। नामीत छात्र ন্ত্ৰীও স্থানিকতানা হইলে কি পূৰ্ণ মিলন সম্ভৰ হয় ? শিক্ষিতা না হইলেও স্ত্ৰী পতি-ভক্তির পরাকার্চা দেখাইতে পারেন, সেবিকা, পতিবতা হুইতে পারেন; কিন্তু ওধু তাই হুইলেই তো চলিবে না। স্বামীর ভাবের সহিত ভাব মিলাইতে হুইবে, সকল অথ ছঃখের অংশী হইতে হইবে, জ্ঞানে ধর্মে প্রেম পুণ্যে স্বামীর সহিত এক সঙ্গে উচ্চ হইতে উচ্চতর জীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। তবেই তিনি যথাগ সহ-ধর্মিণী নামের যোগা। তার পর স্ত্রীলোকের সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ত্তবা, বখন তিনি জননী। জীবন গঠন করা, আর একটা আত্মাকে ভগবানের প্রদর্শিত পথে আনিয়া দেওয়া ইহা অপেক্ষা গুৰুতর দায়িত্ব মানবজীবনে আর কি আছে ? এইথানে তিনি স্ষ্টি-কারিণী দেবী ভগবতীর সংশ। চরিত্রবতী, নীতিপরায়ণা, স্থশিক্ষিতা মাতার আদর্শ সন্তানের জীবনে থাকিবেই। ইহার শত শত দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ রহিয়াছে। সন্তানের জীবনে মাতার প্রভাব যে কত, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমালের দেশ চির্দিন মাতৃভক্ত। দেশে বিদেশে বিপদে সম্পদে মার শিক্ষা, মার আদেশ পালন করিবার জন্ত দে প্রাণপণ করিতে পারে। ইহা হইতেই বোঝা যাইতেছে, মারী দায়িত কত কঠিন।

তার পর শিক্ষরিত্রীর কার্য্য। আজকাল অনেক রমণী শিক্ষাদানকার্য্য করিতে-ছেন। বাঁছারা এ কার্য্য করিবেন, তাঁছাদিগকে শিক্ষাদান জীবনের একটী এত বলিরা গ্রহণ করিতে হইবে। নচেৎ তাঁহারা আদর্শ শিক্ষরিত্রী হইতে পারিবেন না। গৃছে একটা, ছুইটা, চারিটা সম্ভানের ভার রমণীর হাতে থাকে, এথানে কতগুলি সম্ভানের ভার ভগবান তাঁহার হাতে দিলেন। পরের মেয়েদের আপনার করিতে হইবে, ভাহাদিগকে যথার্থ ভালবাদিয়া শিক্ষাদান করিতে হইবে। শাসনের কঠোরতাকে প্রেমদানে মধুর করিতে হই বে। এ কি কম দায়িত্ব ? আ দর্শ শিক্ষায়ত্রী হইতে পারে ক্ষ জন ৭ ঘাঁহারা তাহা হইবার জ্বন্ত বিন্দুমাত্রও চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা আনেন ইহাতে কত আত্মদান, কত স্বার্থবিদর্জন, কত কঠিন আত্মসংঘদের প্রয়োজন। অর্থোপার্জনের জন্ত কাল করিতেছ ? তাহা তো নয়। তুমি যা শিথিলে, এতদিন যাহা লাভ করিলে, তাহা অভ্যকে দান করিবার এ যে ভগবানের প্রদন্ত শুভ স্কুযোগ। এ স্থযোগ অবহেলা করিও না । এতগুলি মানবছদয়ে জ্ঞানালোক প্রজ্ঞলিত করিয়া দিতে পারিবে, ইহা কত সৌভাগ্যের কথা। এতগুলি সম্ভানের শিক্ষার ভার ভোমার হাতে, তোমাকে প্রতি পদবিক্ষেপে অনেক দাবধানতা, অনেক আত্মশাসন অভ্যাস করিন্তে হইবে। এত গুলি আগ্না যে জানিয়া বা না জানিয়া তোমারই চরিত্র অমুকরণ করিতেছে—যদি তাহাদিগের চরিত্র স্থানর না হয় তুমি কি ভগবানের কাছে দায়ী নও ৪ দৰ্মদা মনে রাখিতে হউবে বিদ্যাদানের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রীগণের ব্যৰহার যাহাতে অমিষ্ট হয়, কার্য্য বাহাতে স্থাত্তালাপূর্ণ হয়, সত্তোর প্রতি যাহাতে মর্য্যাদা বাড়ে এবং চরিত্র যাহাতে পবিত্রতা লাভ করে, এইরূপ করিতে হইবে। তাই শিক্ষরিত্রীর দায়িত্ব ৰড় কঠিন। ধিনি এই ব্ৰত গ্ৰহণ করিবেন তাঁহাকে অতি উচ্চ আদর্শ সমুথে রাথিয়া অনেক আত্মদানের জন্ত প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

নারীমাত্রেই দেবিকা হইবেন। সেবাই নারীজীবনের প্রধান কার্যা; যেখানে বে অবস্থায়ই তিনি থাকুন না, সেবা ভিন্ন ঠাহার জীবন কথনও মধুম্য হইবে না। আরদানেরই অন্ত নাম সেবা। তবে এই সেবা গৃহে, পরিখারে বন্ধ থাকিতে পারে, আবার সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইতে পারে। যিনি বিশেষ ভাবে সেবিকা নাম গ্রহণ পূর্বেক গৃহ, সংসার, আত্মীয়, পরিজন, সকলই ভূলিয়া জগতের সেবায় আত্মবিসর্জন করেন, পরের-৯:থে, অক্তের রোগে, পোকে যাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, তিনি সমুদায় বিশের পূজার্হা। যাঁহার শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় হইয়াছে, যাঁহার সহিষ্কৃতা সকলের অন্তক্রণীয়, যাঁহার চরিত্রের বল প্রচুর, তিনিই কেবল এই কার্য্যে অপ্রসর হইতে পারেন, অক্তে নহে। নারী যথন কোমল হতে আহত সৈনিকের ক্ষতস্থান ধৌত করিতেছেন, স্মুর্বু রোগীর পার্ছে বিসিয়া ভাহাকে পরলোকের স্ক্রাংবাদ বলিতেছেন, শোকার্জের নিকট ভাহার জন্ত অর্ণের শান্তি ভিক্লা করিতেছেন, পাপীর অন্ত্রাপাঞ্লর সহিত্ত নিজের অঞ্চ মিলাইতেছেন, ছংথিনী বিধবার চোথের জল মুছাইয়া দিতেছেন, ছর্ভিক্ষে আনাহারপ্রণীড়িত শিশুর মুথে অন্ন তুলিয়া দিতেছেন, মাতৃহীন দরিদ্র বালককে সম্লেছে

ক্রোড়ে তুলিয়া লইতেছেন, তথন তাঁহার মুথ কত ক্রনর, তথনকার দৃশ্র কি মধুর, কি পবিত্র, কি স্বর্গীয় !

এইরপে যদি সতাই আমরা একবার ভাবিয়া দেখি, তবে বুঝিতে পারি রমণীর কাজ কত। আমরা ইচ্ছা করিলে, আমরা ভাল হইলে এই পৃথিবীকে স্বর্গ করিছেপারি। এই যে কত সন্তান পাপের পথে, প্রলোভনের পথে পড়িয়া হাবুড়ুব্ থাইতেছে, ভাহার জন্ত দারী কে ? রমণী। এই যে কত মানব চিরদিন অজ্ঞানান্ধকারে নিমজ্জিত থাকিয়া জীবন র্থা অপচয় করিতেছে তাহার জন্ত দারী রমণী। আর এই যে আজ্ঞাকিয়া জীবন র্থা অপচয় করিতেছে তাহার জন্ত দারী রমণী। আর এই যে আজ্ঞাকিয়া জীবন র্থা অপচয় করিতেছে তাহার জন্ত দারী রমণী। আর এই যে আজ্ঞাকিয়া জীবন র্থা অপচয় করিতেছ ইয়ছে, কি পাশ্বিক অত্যাচারে দেশ কম্পিত, কি ভয়নক শোনিতপাত, এই ভয়য়র পাপের জন্ত পরোক্ষ ভাবে কিরমণীই দায়ী নহেন ? জননীর শিক্ষা এমন হইবে যে উাহার সন্তান কথনও কোন অন্তার কার্য্য করিতে পারিবে না। বীরভাব জাগাইবার সঙ্গে সঙ্গেন মাতাকে সন্তানের কোমল হাদয়ে নীতি ধর্মা, কোমলতা ও সহাদয়তার বীজ বপন করিতে হইবে।

তাই বলিতেছি রমণী যদি যথার্থ শিক্ষা লাভ করিতে পারেন, জগতে প্রত্যেক-নারী যদি উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত। হন, জ্ঞানে, ধর্মে, প্রেমে পুণো কিন্তৃষিতা হইয়া নিজ-নিজ বিভিন্ন কর্মকেতে অগ্রসর হয়েন, আজ জ্ঞগতের কত পরিবর্ত্তন হইতে পারে। তাহ'লে আর পাপ থাকে না, অজ্ঞানতার অন্ধকার থাকে না, ল্রাভায় লাভায় বিবাদ খাকে না। শান্তি, তৃপ্তি, আননদ জগতে চিরবিরাজিত হয়, পৃণ্থবী স্বর্গের নিকটক্ষ কইতে পারে।

আশা করিতে ইচ্ছা হর সেই দিন ক্রমে আসিতেছে। স্থীশিক্ষার উন্নতি হইতেছে, আবা হউক। কিন্তু শিক্ষার সঙ্গে সংস্প থেন অহকার, অভিমান, কুটলতা, স্থাপিরতা আসিয়া নারীহৃদয়কে অধিকার না করে। কিন্তু যথাপ শিক্ষা লাভ করিয়া খেন আমানরা সমাজের হিতে, পরের জন্ত, জগতের সেবায় আন্মান করিয়া ধতা হইতে পারি।

#### জন হয়লিফাকা।

#### পুর্বাম্বৃত্তি।

সে দিন জন ছোট ছেলের মত নিশ্চিম্বভাবে ঘুমাইল ও প্রদিন স্কালে কাপড়। পরিয়া নীচে নামিয়া খাদিল। জেল ভাহাকে দেখিয়া অভিশয় আনন্দিত হইল।

কাবা তাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"এই যে তুমি সেরে উঠছো দেখিতেছছা আশা ক্রি, শীঘ্রই মান্থ্যের মত হইয়া দাড়াইবে।"

"আশা করি, আমি আগের চেয়ে ভাগ হইতে পারিব।"

"ভালই হও কি মন্দই হও—সে যাই হোক—আমাদের কিন্তু ভোমা বিনা চলিবে না—ফিনিয়দ, আমার চশমা নিয়া কে ঘাঁটাঘাঁটি করিয়াছে ৮"

বৃদ্ধ লোকটী আমাদের দিকে পৃষ্ঠ করিয়া কাগঙ্গ উণ্টা ভাবে ধরিয়া খুব মনোযোগের সৃহিত্ত পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

অনেক দিন পরে আমরা থুব আমোদ করিয়া আহারে বদিলাম। দেদিন বাবাকে নিশ্চিম্ব মনে তামাক টানিতে দেখিয়া কত আনন্দ হইল – বাবার মুখে নিশ্চিম্বতার ভাব যে কত দিন দেখি নাই। জন সামনে সোফায় শুইয়াছিল, আমি ভাহার কাছে পড়িতেছিলাম, কিন্তু মনে হইতে লাগিল সে যেন অক্তমনম্ব হইয়া যাইতেছে। এই সময় জেল আসিয়া থবর দিল—

"জনের সঙ্গে একজন স্ত্রীলোক দেখা করিতে চাতে।"

জন চনকাইরা লাল হইরা উঠিল। যেন পৃথিবীতে এক নারী ছাড়া অন্ত নারী নাই। অলকণ পরেই মিসেদ্ জেলপ সম্থা আদিয়া দাঁড়াইলেন। "আহা বাছা, তোমার কি ভয়ানক অন্ত্র্গই হইরাছে। আমি কিন্তু আদিতে পারি নাই—বৃদ্ধ বলিয়া এ অপরাধ কমা করে। বসিতে হবে না, ভইয়া পড়া আমাকে ও ডাক্তারকে থবর দেওয়া হয় নি কেন ০ কভদিন অন্ত্র্থ ইইয়াছে ০"

"আমি এখন খুব ভাল আছি। কাল হইতেই দেখিবেন উঠিয়া ঘুরিয়া বেড়াইব, জন আমার সাকী রহিল।"

"কিন্তু বাছা, ভোমায় খুব সাবধানে থাকিতে হইবে 🕈

শাবধানে থাকিবে বই কি। যদি নিজে সাবধান না হয়, ভাহা হইলে পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছে বাঁহাদের কাছে উইার ছীবন খুব মুলাবান্, ভাঁহারা ইঁহার শরীর রক্ষা করিতে প্রাণপণে বতুবান্ হইবেন "

আমি যেন একটু রুঢ়ভার সহিত বলিলাম, কিন্তু তিনি তাঁহার কোমল প্রকৃতিতে সহজেই আমাকে বুঝিতে পারিশেন এবং ক্ষমা করিলেন।

"আমি তাহা বিশ্বাস করি, মিঠার হালিফ্যাক্সও কোধ হয় জালেন, আমরা সকলে। উাহাকে কিরুপ মান্ত করিয়া থাকি।"

মায়ের মত তিনি জনের হাত তুলিয়া ধরিলেন—"জন শীঘ শীঘ সারিয়া ওঠা। কাল আমার থামী তোমায় দেখিতে আদিবেন—আর আমার স্নেহের বাছা উরস্কা তোমাকে এই চিঠিটুকু পাঠাইয়াছে।"

"তাঁর বড় দয়া।" জনের ভাষা আমার ফুটিগ না, বন্ধ চিঠিধানি খাতের মুঠোর ভিতর ছিল, ভাগার খাত কাঁপিতেছিল।

"হাঁ সে চিরকালই কৃতজ্ঞ। গাহারা ছঃখ বিপদে এত করিয়াছেন জাঁহাদের ভুলিয়া ৰাইবে মামার বাছা।" বৃদ্ধার চোথ হইতে ছু ফেঁটো জল গড়াইয়া পড়িল। "মিষ্টার স্থালিফ্যাক্স আপনি কি চিঠি পড়িয়াছেন • আপনার নিকট হইতে উত্তর নিয়া যাবার ভার দে আমার উপর দিয়াছে, তাহাকে কি বলিব • "

সমন্ত পৃথিবীর লোকই এ কয়েক লাইন পড়িতে পারে:— "প্রিয় বন্ধ,

আমি কাল শুনিলাম আপনার অহুধ হইয়াছে। আপনি যে আমার পীড়িক্ত পিতার কত দেবা করিয়াছিলেন, তাহা আমি এখনও ভূলি নাই। আপনি যদি অহুমতি দেন, তাহা হইলে একবার গিয়া আপনাকে দেখিতে ইচ্ছা করে। ইতি

উরস্থলা মার্চ্চ।"

চিঠিতে আর কিছুই ছিল না। ত্রিশ বংগর পরেও হালিফ্যাক্সের পকেটবুকের ভিতর দেখিলাম সেইটুকু নকল কর। রহিয়াছে, কালী ফিকে হয়ে গিয়েছে, কিছু লে কভ যত্র করিয়া বইটী রাখিয়াছে।

"আমার বাছাকে কি বলিব ?"

"বলিবেন—তাঁহাকে আসিতে বলিবেন।"

জন তাড়াতাড়ী তাহার চোথ সরাইয়া লইল, দেখিলাম ত্রই ফোঁটা অংশ তাহার চোও হইতে গড়াইয়া পড়িল।

মিসেস্ জেসপ চলিয়া গেলেন। আমরা উভয়ে অনেককণ ধরিয়া নিস্তব্ধ চইয়া রহিলাম, জন চোপ বুজিয়া শুইয়াছিল, এক একবার চোথ খুলিয়া আকাশের দিকে তাকাইতেছিল, এক একবার সে চিঠিথানি হাত দিয়া দেখিয়া লইতেছিল।

এই সময় আমার পিতা দোকান হইতে গৃহে ফিরিলেন, জন ঠাহার কোনই সংকাদ লইল না। থানিক পরে দূর হইতে পায়ের শব্দ শোনা গেল, জন নিজের মনেই বালল, "আসিতেছেন", এবং সাক্ষাং করিবার জন্ম অগ্রসর হইল। কেহ কোন কথা বলিল না, কেবল উভয় উভয়ের হাত ধরিল।

্জন নিজের মনের ভাব গোপন করিতে পারিণ না, উরস্কার লজ্জাবনত চক্ষ্ দেখিয়া বুঝিলাম ইহার পরিণাম কি হইবে।

এই সময় জেল আসিয়া চেঁচামেচি আরম্ভ করিয়া দিল। বাবা ঘুমাইতেছিলেন জাগিয়া উঠিলেন এবং গৃহে একটা মেরেকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া হাঁ করিয়া ভাকাইয়া রহিলেন, জন উরস্কলাকে বাবার কাছে লইয়া আসিল।

"মিষ্টার ফুেচার, ইনি মিদ্ মার্ক আমার বন্ধ্, ইনি আমার অহ্থ ওনে দরা করে। আমার মত গরিবের বাড়ী"—

জনের আর কথা ফুটিল না। মিদ মার্চ্চ ধুব নমতার সহিত বলিলেন—

"আমি একজন পিতৃমাতৃহীন ঝালিকা, ইনি আমার পীড়িত পিতার কত সেবা করিয়াছিলেন:"

বাবা চোথে চসমা দিয়া ৰালিকার আপাদমন্তক দেথিয়া লইলেন, মেয়েটিকে দেখিয়া তিনি যেন খুব স্থাী হইলেন —যেন একটা আড়ম্বরহীন গম্ভীর সত্যের প্রতিমা।

"যদি তুমি জনের বন্ধু হও, তোমাকে আদেরের সহিত অভ্যর্থনা করি, এস এখানে বস ।"

বাবা অতি আদর ও সন্ত্রমের সহিত নিজের জারাম কেদারার হাত ধরিয়া বসাই-লেন, বাবার এরকম ভাব আমি জীবনে কখনও দেখি নাই। উরস্কলা যে চেয়ারে বিসিয়া কি ভাবে কাঁপিতেছিল তাহা আমি কথনও ভূলিব না। বাবা অনেকক্ষণ ধরিয়া তাকাইয়া ভাকাইয়া শেষে বলিলেন—

"তুমি আমাদের সঙ্গে একটু চা থাবে না ?"

কিছুক্ষণ পরে আমাদের খাবার ঘরে একটা স্থন্দর ন্তন দৃশ্য দেখা গেল, উরস্ক্রাই টেবিলে বসিয়া চা দিতেছিল, বাবা ত্রতক্বার চমকাইয়া উঠিলেন, তিনি যেন ক্তদিনের প্রাণ কথা ভাবিতেছিলেন।

কিন্তু মিসেদ্ জেদপ কথাবাতাতে তাঁহাকে অশ্বমনস্ক করিয়া রাখিলেন। ডাক্তার ও কিছুক্ষণ পরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তিন বৃদ্ধ বৃদ্ধাতে খুব গল আরম্ভ করি-লেন আমাদের একরকম একলা ছাড়িয়া দিলেন।

মিস্ মার্চ্চ জানালার কাছে দাঁড়াইরা মিসেস্ জেসপ যে ফুল আনিয়াছিলেন তাহাই সাজাইতেছিলেন, জন এক দৃষ্টিতে উরস্থলা এবং ফুলগুলিকে দেখিতেছিল। আমি বে কোথার গিয়াছিলাম তাহা কেহই দেখে নাই।

"বা কি স্থকর!" ফুল সাজান শেষ হইতে না হইতেই এই কথাগুলি উচ্চারিত হইল।

"তারি স্থন্দর! অন্ধকার হয়ে আসছে বলে ফুলের রং বোঝা যাইতেছে না, কিন্তু গকে সমস্ত ঘর ভরিয়া গিরাছে।"

"টেবিলটা কি আপনার কাছে সরিয়ে দেব •"

"না থাক—আমি নিজেই করিতেছি—আপনি বস্থন।"

উরম্বল্লা কোন কথা না বলিয়ানীরকে জনের পাশে বলিল। ছুজনের উপরই টাদের আলো পডিতেছিল।

থানিক পরে মিদ্ মার্চ্চ বলিলেন, "আজ নৃতন চাঁদ উঠিয়াছে।"

"তাই নাকি ৭ তাহা হইলে আমার একমাস হইল অস্থুথ করিয়াছে।"

"আশা করি আপনি শীঘই উঠিয়া বেড়াইতে পারিবেন। নরটনবারী কি স্থানক জাষগা।" "আপনি কি এখান হইতে শীঘ্ৰই চলিয়া যাইবেন ?"

"না—আমি আমার ভবিষাৎ তো জানি না। তবে আমার আত্মীয়েরা আমার সজে কোন সম্বন্ধ রাখিবেন না বলায়, আমার ইচ্ছা আমি মিসেন্ জেসপের কাছে ত্বাকিব।"

"খুব স্বাভাবিক।"

"আশা করি, আপনি খুব শীম্র সবল হইয়া উঠিবেন।"

"ধুত্রবাদ। আশা করি আপনার প্রার্থনা স্ফল হইবে। ভুগবান জানেন আমার ঘলের কত প্রয়োজন।"

"याहा जाभनात्र अरत्राजन जाहा निम्हत्रहे (५ ३४। हहेरत, निर्ताम हहेरतन ना ।"

. "আমি ভীতনই। আমি মাহুষের মত সংগ্রাম করিব। পুণিবীতে সকলকেই লংগ্রাম করিতে হয়।"

"আমিও ইহা বিশ্বাস করি।"

"একটু বল পাইলেই আমার ইচ্ছা নরটনবারী ছাড়িয়া কোন দূরদেশে চলিয়া যাই ।"

"কোথায় ?"

"আমেরিকাতে। যুবক—শাহার কাছে টাকা কড়ি, কিম্বা আত্রীয় স্বজনের বল নেই, যাহাকে নিজের ছাতের কলে দাঁড়াইতে হইবে—তাহার আমেরিকার মত দেশে या अप्राष्ट्रे मक्त श्रम ।"

"থুব দত্য।"

"আপনি যে আমার মতে দার দেন ইহা খুব আনন্দের বিষয়। যাই ছে।ক্ আমাকে ইংলও ছাড়িয়া যাইতেই হইবে—তাহার কারণ আছে।"

"কি কারণ গ"

জন থানিকক্ষণ চুপ করিয়া বলিল—"আপনি যদি কারণ জানিতে চান, তাহা হইলে আমি মাপনাকে কারণ বলিব; যদি আমি ফিরিয়া না আসি, বুঝিতে পারিবেন যে আমি কেবল আমোদ ও গেয়ালের বশে চলিয়া যাই নাই। ভগবান জানেন আমি কি সঙ্কটে পড়িয়াছি এবং বতদিন আমি এখানে থাকিব আমার উদ্ধার হইবার কোন আশা নাই। আমি ইহার চাপে নিজ জীবনকে নিরাশায় ডুবাইতে চাহি না—আমি আপনার কথামত পৃথিবীতে আমার কাজের অংশ বীরের মত করিছে চাই। কাহার ও ৰলা উচিত নয় বে আমার শক্তি অপেক্ষা আমার বোঝা বেশী। স্বাপনিও কি ইহা মনে করেশ না ?"

"আমারও তাহাই বিখাস।"

"ৰাহা হওয়ার কোন সম্ভাবনা নাই, তাহা আশা করা কি অন্তায় নহে ?"

"জিনিষটা কি এতই অসম্ভবনীয় **?**"

"আপনি বুঝিতে পারিবেন না। আপনি জানেন না—আমার এসব কথা বলিবার কোন অধিকার নাই, কিন্তু আপনি আমার বন্ধু বলিরাছেন, আশা করি আপনি কখন ও সামার ভূল বুঝিবেন না। কেন না——। আমি যেখানে যে অবস্থার থাকি না কোন তাহাতে ক্ষতি নাই, ভগবান আপনাকে সুধী করন।"

"कन, (यु ना ।"

পৃথিবীর চক্ষে সমান না হইলেও, ভাহারা বিশ্বশক্তির চক্ষে সমান এবং পরস্পার পরস্পারের। যথন জেল মালো লইয়া প্রবেশ করিল, তথন জন উরস্ক্রার চাত ধরিয়া কাবার কাছে উপস্থিত হইল।

"আমর। উভয়ে পিতৃমাতৃতীন। ইনি আমার ভাবী দী, আশীর্কাদ করন " বুদ পেতা চক্ষের জল ফেলিভে কেলিভে উভয়কে আশীর্কাদ করিবেন। (ক্রমশঃ)

# (महे जूगि।

যবে মোর জাঁথি কোণ হ'তে
ঝরে পড়ে আসার,
কে তথন স্কোনল করে
মুছার গো দে জল আমার।
চিন্তাক্লিষ্ট শুক মুথথানি
রাথি যবে উপাধান পরে,
কে আমার শিররে বিসিয়া
রাথে হাত অতি ক্লেহজরে।
স্থে হুংথে মরম মাঝারে
কার মুথ জাগে ক্লেহমন্ত্রী,
সংসারের হর্নিপাক মাঝে
বল কার মুথপানে চাই।
সেই ভূমি জননী আমার
চির স্থিধ শান্তির নির্বর,
ভপ্ত হিল্লা কুড়াবার লাগি

আছে তব স্থাীতল কর।

बीहेम् श्रेष्ठा (मरी।

# NURSING অর্থাৎ সেবা, গুলাষা।

Narsing অৰ্থাং দেখা, শুজানা; প্ৰথমতঃ দেখা বাক সেবা, শুজানা কাহাদের শ্বকার হয়। যাহার। অফন অস্হায় তাহাদেরই সেবা করা, শুগ্রা করা দ্রকার ছর। বাহারা নিজে নিজে দাম্লাইতে পারে না, তাহাদের দাম্লাইবার জন্ম অপরের শাহাবা দরকার হর। সূত্রাং গুশ্রবা মনেক রক্ষের হইতে পারে। আমরা সচরা চর দেখিতে পাই যে, লোকেরা বৃক্ষদেবা, পশুপক্ষী সেবা ও রোগীর সেবা করিয়া থাকেন। অনেক মেয়েরা এসব বিষয়ে ব্রত প্রত্য করেন। বনজঙ্গলে গাছপালা সব আপনা হইতেই জ্যায়, আর আপনা হইতেই বড় হয়, কেছ তাদের দেবাও করে না, শুশ্রমাও করে না; স্বভাবের নির্মে তাহারা নিজে নিজেই সাম্লাইয়া চলে। কিন্তু আনাদের সাধের বাগানে আমরা কত যত্ন করে মাটী তৈরী করি, কত সম্ভর্পণে বীজ বপন করি, আর ভাহাতে জল সেচন করি, পরে যথন একটু একটু গাছ বাহির হয় ভুগন তাহাকে রকা করিবার জন্ম কত সাবধান হই, বেশী জলে প্রিয়া না যায়, বেশী রেবিদ্র লাগিয়া বালদাইয়া ন। যায়, পোকার খাইয়া না ফেলে, কিলা পাখীতে ঠুক্রাইয়া ফচি পাতা গুলি নষ্ট না করে, এই দব বিষয়ে কত রকম উপায় গ্রহণ করি। এইরকস আন্তে আন্তে আমানের যত্নে ও দেবার গাছগুলি বাড়িতে থাকে। ইহাকেই বুক্ষদেবা প্রবং ইংরাজীতে Plant Nursing বলে। আর দেই সাদের বাগানকে Nursery ঘলে বোধ হয় আপনারা অনেকেই এই রকম গাছের Nursery দেখিয়া থাকিবেন। Victoria Nursery, Empress Nursery, পারিলাত Nursery ইত্যাদি অনেক বিখাত Nurseryর নাম গুনিয়া থাকিবেন। হয়ত আপনাদের অনেকের নিজের নিজেরও Nursery থাকিতে পারে, স্মতরাং এ বিষয়ে আমাকে বেশী কিছু বলিতে হইবে না। অনেকে প্রুপ্পানিও দেবা করিয়াথাকেন ৷ বনের ভিতরে প্রুপ্পানীরা আপনারাই বিচরণ করিতে থাকে, কাহারও আদর মত্নের অপেক। র:থে না; কিন্তু আপনার। বোধ হয় দকলেই দেখিয়া পাকিবেন যে, যখন পশু পক্ষী দকলকে গুচপালিত করা যায়, ভ্রমন তাহাদের কত দেবা ভূজ্মবার প্রয়োজন হয়। তথন তাহারা সনেক বিষয়ে নিজে নিজেদের সাম্লাইতে পারে না, স্কুতরাং তাহাদের সেই সব বিষয়ে সাহায্য করিতে হয়। আর রোগীর ও অথব্রদের দেবার বিশেষ রক্ম প্রয়োজন হয়। মাতুর যথন রোগগ্রস্ত হয়, তথন তাহার শক্তি কমিয়া যায় সে তথন অনেক বিষয়ে অক্ষম হইয়া পড়ে, তথন তাহার দেই দব বিষয়ে অপরের দাহায়া লওয়া আবগ্রক হয় : রোগীর দেবা করাকেও Nursing বলে; আর বুদ্ধ বয়সে অথর্ক হইলে তাহারও দেবাকারীর সাহায্য আবগুক হয়। রোগীর সেবা করিতে হইলে প্রথমে জানা দরকার রোগী কাহাকে বলে ? আপনারা হয়ত বলিবেন কে না রোগী দেখিয়াছে ? কে না জানে

নোগী কাহাকে বলে ৷ বিজ্ঞানের ভাব থেকে বলিলে জীবনীশক্তি, যাহা দেহের মধ্যে কাজ করে, তাহা স্বাভাবিক ভাবে না চলিলেই রোগ। ইহা নিশ্চয় যে স্বাভাবিক অব-ছায় শ্রীরের কার্যা সকল যেমন হয় রোগের অবস্থায় কথন ঠিক সেরূপ হয় না. ভাগার ব্যতিক্রম ঘটে। যেমন কোনও খল্লের ভিতরে অল্প কিছু একটা নষ্ট হুইয়া গোলে দেটা কিছুত ছইয়া যায়, তেমনি শরীরের কোন যন্ত্রের কিছু ব্যতিক্রম হইলে মামুষ রোগগ্রন্থ হয়। রোগ হইলে শরীরের শক্তি হ্রাস পায় তথন বাহির হইতে সাহায্য কিন্তা যন্ত্রকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনিবার উপায় করা দেরকার। চিকিৎদার স্থারা রোগীর রোগ দূর করা দরকার। চিকিৎদক ছইলেন রোগীর माशायाकाती, कातन अञ्च इहेटल भाजूबरक अरग्रत माहाया नहेर**ठ** इत। यक्ति আমরা আর একটু বিশেষ ভাবে এ বিষয় দেখি, তবে দেখিতে পাই আর একজন আছেল বিনি চিকিৎসকের অপেকা কম নন, তিনি হলেন গুলাবাকারী। চিকিৎ-গুকু রোগীকে দেখিয়া আদিয়া যে সুরু বাবস্থা করেন, যিনি রোগীর ভার লন, তার দেই সব পালন করিতে হয়; না করিলে রোগী রোগমুক্ত হুইতে পারে না। রোগীর পঞ্চে চিকিৎদকের যেমন দরকার, শুশ্রুষাকাদ্বীর ও তেমনি দরকার। আমরা দে সব বিষয়ে অত মন দিই না, শুক্সবাকারীরও যে বিশেষ কাল আছে আমরা তাঞা ভাবি না। আনরা ডাক্তার ডাকিয়াই নিশ্চিত্ত হই, ভাবি তাহা ছইলেই যথেষ্ট হইল পেই জন্মই আশামুরপ ফল পাই না। যিনি রোগীকে সাহাব্য করেন, ভঞ্জবা করেন ইংরাজীতে ভাহাকে Nurse বলে। হাঁসপাতালে Nurseদের পোষাকে বুকের উপর একটা Red Cross থাকে, আর তাহাদের কোমরবন্ধে 'Going about doing good' धरे मटो (नथा थाटक। Cross है। किएमत हिंदू जाहा त्यांथ हम आवनाता मकरनहें জানেন, ইহা হইতেছে আত্মোৎসর্গের চিহ্ন। Nurse এর কাজ করিতে গেলে আত্মোৎ-শৰ্ম করিলে পারা যায় না। স্কুতরাং এইরকম কার্যা ধাহারা করিতে যান ভাঁছারা এই আত্মোৎসর্গের ভাবকে সর্বাদাই মনে জাগরুক রাথেন। এই Nursecra বে দল বা শ্বিতি ভারাকে সেই জন্ম Red Cross Society বলে। এই সমিতির লোকেরা সমস্ত দেশ বিদেশের হাঁদপাতালে সোগীদের দেবা করিয়া থাকেন এবং বিষম বৃদ্ধকেত্রের আছতদিলের সেরার জক্ত তাঁহারা সেথানেও ডাক্রারদের সঙ্গে উপস্থিত থাকেন। ষোগীর সেবা আনেক সময়ে বিশেষ বিপজ্জনক। ব্লোগীর শুশ্রাকারীর যে কার্য্য ভাছা উচ্চ ও মহৎ। ধর্ম প্রচারক যেমন আত্মার অভাব দূর করিতে সাহায্য করেন, ভশ্রবাকারীও তেমনি রোগীর অভাব পূরণ করেন। ধর্মপ্রচারকের নিকটে গিয়া আত্মার কথা বলা হয়, এখানেও তেমনি শুশ্রবাকারীর নিকটে দেহের কইগুলি জ্ঞাপন করিতে হয়। ধর্মজগতে যেমন অনেক সাধুর নাম আছে, তেমনি রোগীর ওঞ্জান-कार्या अपनित्कत्र नाम ,वशा उ वारह । Father Damian अर्मित्र मरश अकनन

প্রধান। তিনি কুঠরোগীর দেবার জক্ত প্রাণঃ দিরাছিলেন, Nursing Society করিয়া-ছিলেন। Miss-Florence Nightangle মেয়েদের মধ্যে প্রধান। ইনি নিজে সেবা করিয়াছেন, শুঞ্রাকারিণীর দল সৃষ্টি করিয়াছেন। ধর্মজগতে ধেমন সাধু মহাস্মাদের নাম পুজিত হয়, তেমনি ইহাদেরও নাম শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত পুজিত হইবে। রোগীর: ভশ্রমাকারীর কার্যা, ধর্মপ্রচারকের কার্যা অপেক্ষা নান নছে। অনেকে রোগীর সেবা-্রত গ্রহণ করেন। আমাদের দেশে রুক্ষণেবা পশুসেবা ইত্যাদি ব্রত মেরেরা গ্রহণ করিয়া পাকেন। কিন্তু তাঁহারা কথনও রোগীর সেবাব্রত গ্রহণ করেন না। ইয়োগ রোপে অনেক মহিলা এই ব্রত লইয়া জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। সংক্রামক রোগীর দেবা দর্কাপেক্ষা কঠিন। কলিকাতা নগরীতে যেরপ দংক্রামক রোগের প্রাচ্ডাব তাহাতে সামাদের এ বিষয়ে কিঞ্চিং জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রায়েজন। সংক্রামক রোগ-গ্রস্ত ব্যক্তির অন্স রোগী অপেক্ষা অধিক পরিমাণে দেবার আবশ্রক হয়। এমন কি ষ্ট্রা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না যে, সম্মৃক্ শুশ্রনার **অভাবেই সংক্রামক** রোগ**গ্র**স্ত বাক্তিগণ মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হয়। ছঃথের বিষয় যে যথন 'দেবার অত্যন্ত' ষ্পাবশুক তথনই ইহার অভাব। স্থামরা সকলে জানি যে, সংক্রামক রোগগ্রন্তের দেবার জন্ম লোকের অভাব হয়, কিন্তু ইংগও আমাদের মূরণ রাখা উচিত যে, যেসকল পেৰাকারী মহাত্মারা তাঁহাদের নাম চিরত্মরণীর করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের : অধিকাংশই সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণের দেবার জন্ম আপন আপন প্রাণ দান করিয়াছেন, যেমন Pather Damian । কলিকাতা নগরীতে মহামারীর আগমনে কতত লোক আপনাদিগকে দেবাবতে উৎসগীক্ষত করিবেন বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছিলেন, ভাহাতেই ঠাঁহারা কত ধলুবাদের পাত্র হইয়াছেন। সকলেই এই সেবাব্রত বিশেষ। বিপজ্জনক বলিয়া ভয় পান, এবং গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হন না ; কিন্তু যদাপি তাঁহারা ' হাঁসপাতাল সকলের বিবরণ পাঠ করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন যে ডাকার, Nurse ও অভাভ হাঁদপাতাল সংক্রান্ত লোকদের মধ্যে এই বিপৎপাত কত অন্ধ এবং তাহাতে অনেকটা সাহস জন্মাইতে পারে।

একজন ডাকার একটা বদন্ত রোগীকে দেখিয়া গেলে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করা হয়। যে, তিনি কি কি বিষয়ে দাবধান হন ? তাহাতে তিনি যে উত্তর দিয়াছেন তাহা আপনাদিগকে বলিতেছি। "It is God who spares us to serve you, but, of course, we make use of all the knowledge bestowed upon us by His mercy." এই কয়েকটা কথাতে সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির সেবা কিরপে করিতে হয় তাহার বিবয়ব দিখিত রহিয়াছে।

প্রথম ভঃ ঈর্বরে বিশ্বাস;—সেই বিশ্বাস তোনাকে সাহস দান করিবে। ওগবান । তোমাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন। এই বিশ্বাস স্বর্গণা মনে জাগরুক থাকিয়

তোমাকে অকুতোভয়ে সেবা করিতে সক্ষম করিবে। যদি এই বিশাস না থাকে, ষদি একজন তোমার রক্ষক আছেন এ জ্ঞান মনে না থাকে, তাহা হইলে ভয়ে তুমি কথনই অগ্রসর হ'তে পারিবে না, তুমি নিজের আত্মীয় স্বজনকেও পরিতাগি করিরা দুরে পণায়ন করিবে। সচরাচর সংকাষক রোগের প্রাতর্ভাকে এইরূপ অবস্থাই ঘটিয়া থাকে। এই ভগবং বিশ্বাস স্থাপনের জাগু একং দৃঢ়ীভূত করিবার জাগু যখন কোন। সংক্রোমক রোগের প্রাত্তিকি হয়, তথন ধর্মপ্রচারকর্মণ ঘরে ধরে ঈশ্বরের উপাসনা; নামদন্ধীর্তনাদি করিয়া থাকেন। এই কলিকাতা নগরীতে ভাগার যথেষ্ঠ প্রমাণ আপনারা প্রতাক্ষ করিয়াছেন। দলে দলে পাড়ায় পাড়ায় বিরাট হরিনাম দক্ষীর্ত্তন প্রভৃতি কন্ত কি হইয়াছে, এবং এই সকল বাাপারে লোকের মনে এই মহামারী অপেক্ষা প্রতাপশালী এবং যিনি আনাদের মন্তলকন্তা ও রক্ষক তাঁহার কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া কত আরাম ও শান্তি আনিয়া দেয়। যথন চারিদিকে মৃত্যুত্য তাহার বিকট মুখবাদান করিয়া আমাদিগকে গ্রাস করিতে আসিতেছে, সেই সময়ে যদি সেই চিরমঙ্গল প্রদ অভয়প্রদ ভগবদাশ্রের কথা মনে করা যায়, তাহা হইলো কত শাস্ত ও নিশ্চিস্ত হুইতে পারা যায়। যথন একেবারে অসুহার অবস্থা তথন যদি বিশ্বাসচকে চির আশ্রেমকে সম্মুখে দেখিতে পাওয়া যায়, তবে কি আবাম ও মুগ্ সকল ভর দূরে ষায়, প্রাণ সাহসে পূর্ণ হয়। সংক্রামক রোগের সময়ে ভগবানে বিশ্বাস ভিন্ন আর উপায় নাই। কেছ কেছ কলেন এই যে মৃত্যুত্ত ইহা বিশ্বাসকে সদা জলস্ত রাথিবার জন্মই দ্যাম্য এই পৃথিবীতে রাখিয়াছেন। এই স্থির মৃত্যুভর সত্ত্বেও আমরা তাঁগাকে ভুলিয়া ধাই, তাই মাঝে গাঝে তিনি এই সকল মহামারীকে পাঠাইয়া দেন, তাঁচাক कथा मत्न कतिहा मिनात जन्म, निर्वाण शाम्न विश्वाम डेज्बन कतियात जन्म ; यह मकन সংক্রামক রোগ আমাদের সঙ্গলের জন্মই সেই মঙ্গলময়ের বিধান। তে সংক্রামক রোগের সেবাকারী, তোমার বিখাস উজ্জল হইতে উজ্জলতর হউক, তবে তুমি দায়িজ্সাধনে সক্ষম হইবে।

দিতীয় কথা,—দেবার ভাব। ভগবান তোমাকে রক্ষা করিবেন, তুমি অপরকে দেবা করিবে বলিয়া। তোমার দেবা করিবার ভাবই জীবনে একমাত্র উদ্দেশ্য হইবে। তুমি দেই রোপীর দেবা করিবার জন্মই যেন জাবিত আছে। নিশ্বাম ভাবে তুমি দেবা করিবে, তাহাতে তোমার জীবন যায় ক্ষতি নাই, কারণ ভাহার দেবার জন্মই তোমার জীবন, দেই কার্যো তুমি উহা উৎসর্গ করিয়াছ, যদি বায় হইয়া যায় তকে উহা সার্থক হইল। ভগবান তোমাকে বে উদ্দেশ্যে রাথিয়াছেন, তাহা দুফল হইল।

ভালবাসা, প্রেম ব্যতিরেকে সেবার ভাব মনে আসে না, আর সেই ভালবাসার, সেই প্রেমেক জ্বলন্ত প্রমাণ সংক্রামক রোগগ্রন্ত ব্যক্তির শ্যাপার্যে যেরূপ দেখা বাম আর তেমন কোণায় ? কোলের স্থান ডিপ্থিরিয়া রোগগ্রন্ত; প্রেমমন্ত্রী মাতা সেই মন্তান কোলে অবরুদ্ধ গৃহে, দেই রোগের বিদপুর্ণ গৃহে, দিবা রাত্রি যাপন করিতেছেন। যথন সম্ভানের খাস-কষ্ট উপস্থিত হয় তথন কত চুম্বন দানে তাহার কপ্ত নিবারণের চেষ্টা করেন। আর শেষ মুহূর্ত্তে, সেই বিযাক্ত সমান দেহ আলিপনে ছুম্বনে ছাইয়া দেন। তথন সংক্রাগণের ভর তিলাদ্ধিও মনে স্থান পান্ধ না।

প্রেমে স্বায় পরিপূর্ণ; অন্ত কোনও ভাবের স্থান নাই। আর যথন মেই ডিপ্থিরিয়া রোগে শিশুর খাদ অবকৃদ্ধপ্রায়, চিকিৎদক আদিলেন, Tracheotomy operation করিলেন, তবুও নিশ্বাস পড়ে না, তথন অকুতোভয়ে সেই চুঙ্গী মুথে মুথ লাগাইয়া ফুংকার দেন, তথন কি ভাব ঠাহাকে এই কার্য্যে তৎপর করে ও এই কার্য্য সাধনে সক্ষম করে, কিসে তিনি নিজের গ্রাণের ভয় একেবারে বিসর্জ্জন দেন, ইছার উত্তর আপনারাই দিন। আমার বলিবার প্রয়োজন নাই। কলেরা রোগগ্রস্ত ব্যক্তির মল মৃত্র বমন প্রভৃতি অসমসাহসিকতার সহিত তাঁহার প্রিয়ত্মা ভার্যাা প্রিক্ষার করেন, এই কার্যোর মূলে কোনু ভাবা প্রধান, তাহা আরু বিশ্ব ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে গ্রহকে না। আরু বসস্ত রোগীর যিনি সেবা করিয়া থাকেন তাঁগার কাছে যদি প্রেম শিক্ষা করিবনা ত কোথায় করিব ? প্রেম ব্যতিরেকে সেবা হয় না। যদি দেবাকারী হইতে চাও তাহা হইলে ভালবাদিতে শিথ, ভাল না বাসিলে কথনও কাহারও দেবা করিতে পারিবে না। প্রেমই দেবার মূলে। দেবা প্রেমের নিদর্শন। প্রেমময় ভগবান আমাদের কত দেবা করিতেছেন। জাঁহার সেই অসীমখেমের বিন্দু লাভ করিয়া আমরা যেন সেবারতে ত্রতী হইতে পারি। ঈশ্বরে বিশাস ও মনেতে প্রেম না থাকিলে আমরা রোগীর সেবা করিতে পারি না, বিশেষতঃ সংক্রামক রোগগ্রস্ত রোগীর। যখন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিয়া প্রেমেক পেরণায় দেবারতে ব্রতী হইগাম, তথন আমাদের জ্ঞান দরকার। সমাক্রপে দেবা সাধনে সক্ষম হইতে পারি দে জন্ত সে বিষয়ে সম্যক শিক্ষা দরকার। সেই অনস্ক জ্ঞানপ্রস্রবণ হইতে দিন দিন কত জ্ঞানই আমাদের নিকট উপস্থিত হইতেছে ৮ আমা-দের জীবন পরিচালন সম্বন্ধে আমাদের সম্মুখীন বিপদ সমূহ উদ্ধারের জন্ম দিন দিনং আমরা ভগবংপ্রসাদে কতই না জ্ঞানলাভ করিতেছি। এই সমুদয় জ্ঞান উপার্জনের পর, তাহার সমাকু বাবহারেট আমাদের জীবন রক্ষার উপায় ও বিপদ সমূহের প্রতিকারের সম্ভাবনা। জ্ঞান শিক্ষা করা ও তাহার প্রয়োগ করা আবশুক। সংক্রামক রোগের দেবায় তাহার বিশেষ জ্ঞান প্রয়োজন, একং দেই জ্ঞানের যথাযথ৷ প্রয়োগেই আমাদের নিরাপদ থাকিবার সম্ভাবনা। ভগবানে বিশ্বাস, তাঁহার সম্ভানে প্রেম, ও তাঁহার জ্ঞানোপার্জন ও যথায়থ ব্যবহার, এই তিন্টী সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির দেবাকারীর আবশুক। দেই জ্ঞান দম্বন্ধে আমি মাপনাদের নিকট অভি সংক্ষেপে এবং যতদুর সহজ ভাবে হয় বলিতে চেষ্টা করিব।

আমি পূর্বের সংক্রামক রোগের সম্বন্ধে যথন আলোচনা করিয়াছি সংক্রোমক রোগগ্রস্ত ব্যক্তির দেবায় কত বিপদ তাহা বলিয়াছি, এবং দেইখানে দেবাকারীর আত্মোৎসর্গের ভাক কি প্রেকারে স্থাপষ্টভাবে প্রকাশ পায়, তাহাও দেখাইয়াছি, স্তরাং আব্যোৎদর্গ, ভালবাদা ও প্রেম না থাকিলে কেহই সমাক্রপে ও-শ্রমাকরিতে পারেন না। আর এই যে কেশমর বন্ধকের লেগাটী, উহাও বলিয়া দিতেছে যে Nursest কেবল উপকার করিয়াই বেড়াইবেন। বাড়ীতে রোগ হইলে: মাতা পিতা, ভাই ভগিনী, স্বামী স্ত্রী প্রাকৃতি আপনার লোকেরা গুজাষা করিয়া থাকেন, কোনও কোনও স্থানে বিশেষ দরকার হইলে শিক্ষিতা Nurse আনা হয়। আলার বাড়ীর পুরাতন ভূতা যে একজন বিশেষ সেগাকারী সে কিয়ে আমরা কথনও ভূলিক না। এ সম্বন্ধে রবীকাবুর য়ে ককিন্তা তাহা চির্মারণীয় হইয়া থাকিকে। এই সকল দেবাকারীদের মধ্যে কে দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ দে বিষয়ে সিদ্ধান্ত: করা বড়ই শক্ত। মেয়েরা Nurse এর কাজ করিতে বিশেষ পটু, না পুরুষেরা, এই বিষয় শইয়া অনেক ভর্ক বিতর্ক হইয়া গিয়াছে। তবে সচরাচর দেখিতে পাওয়া ষায় যে অধিকাংশ স্থানেত মেয়েরা এই কাজ বিশেষ পারদর্শিতার সহিত করিয়া গাকেন, এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক। অনেকেই বলেন: Nurseএর কাজ করিতে ক্টলে যে সকলে গুণের দরকার মেয়েদের ভিতর স্বভাবতঃই সেই সকল গুণ অধিকা পরিমাণে বিদামান আছে, সেই জন্মই তাঁহারা এ কাজে বিশেষ পটু হন।

কুরুক্ষেত্রে স্থলোচনা যথন স্থভদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"অভাগী' এরপে কিগো অনিজা ও অনাগারে পোয়াইবি দেহ আপনার ?\*
নাহি রাত্রি নাহি দিন, থাক প্রলেপের মত লাগি অঙ্গে আহত সধার ?

শিবিরে শিবিরে ঘুরি আহতের শুশ্রষায় হইয়াছে কি দশা তোমার ?

বিসয়া গিয়াছে চোথ, মলিন বিবর্ণ মুথ, ধ্লায় ধুসর কেশভার ?

আজি একাদশ দিন বাধিল এ পোড়া রণ, দেখি নাই তব হাসি মুথ,
এইরূপ রাত্রি দিন ঘুরিয়া মড়ার তরে নাহি জানি পাও কিবা স্থুথ ?"

তথন স্বভ্রন ভাহার য়ে উত্তর দিয়াছিলেন তাহাতেই বুঝা যায় মেয়েরা Nurseএর। কার্যে কেন এও স্বভাবসিদ্ধ। স্বভ্রন কলিলেন,—

> "ততোধিক রমণীর আছে কিবা সুথ ? বোগে শান্তি ছংখে দয়া, শোকেতে সাস্থনা ছায়া দিদি, এই ধরাতলে রমণীর বৃক্ত ? এতাধিক রমণীর আছে কিবা সুথ ? যেমতি জনল জল স্কিলেন নারায়ণ স্কি সেইরূপ দিদি ! রোগ শোক ছঃখ

স্থাজিলা অনন্ত প্রেম পূর্ণ নারী বুক।
আছে আর কিখা সূথ হার! এইরূপে বিদ
ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাঁতি বরণার
রমণী জীবন গঙ্গা বহিয়া না যায় গ

এই উত্তর শুনিয়া স্থলোচনা বলিলেন,—"মানিলাম নারীদর্শ্ব আর্দ্র আহতের দেবা" এবং স্থলোচনার কথায় এই পৃথিবীর অনেক লোকেই সার নেন; সেই জন্ত Nurseএর কাজে মেমেদের প্রাধান্ত। আমাদের ছোট ছোট মেয়েরা বুক্দেবারত প্রহণ করে। এই কাজ করিতে করিতে তাহাদিপের বিশেষ একটা শিক্ষা হয়, সেবা সম্বন্ধে মনের ভাব বেরূপ হওয়া উচিত দেইটী ক্রমশঃ বিশেষরূপে বাভিতে থাকে। অপরুকে কি প্রকারে আদর ও যত্নের সহিত সাহাধ্য করিতে হয়, তাহাই বিশেষরূপে শিবিতে থাকে। অপরের জীবন যাপনের এবং বর্দ্ধনের পক্ষে কি প্রকারে সভায়তা করিতে হয়, সেই বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে থাকে। পরে যথন পৃথিবীর অন্ত কর্ত্তব্য আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ যথন তাহারা মাতৃত্ব লাভ করে, তথন তাহাদের দেই দেবার ভাব ও আদের যত্ন করিবার ইচ্ছা ও অপরকে সহায়তা করিবার শিক্ষা, শিশু সম্ভানের লালনপালন कियाय ऋम्महेकरम अजीवमान रम, अवः स्मरे मस्म स्वामी उ अधर्यस्तिसम् स्मर শুশ্রা কার্যো তাহাদের নিপুণতা জন্মাইয়া দেয়। ইহাতে দেখা খাইতেছে এই Nursing অর্থাৎ শুশ্রবাকার্য্য অনেকটা এক রকদের। ধনিও অবস্থাবিশেষে এবং ব্যক্তিবিশেষে ইহার প্রক্রিয়ার বিশেষত্ব আছে, তবুও মনের ভাব ও শিক্ষা ध्ये मक्न मश्रास्त्रे जातको। এक त्रक्म। एव क्लान ध्यकारत्रहे Nursing इंडेक লা কেন, এই কাজটী খুব উচ্চ ও মহৎ সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। আমি পুর্বেই বলিয়াছি মেয়েরা নানা প্রকার সেবাত্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন, বুক্ষ সেবা, রোগী সেবা, এই ছু<sup>ট</sup>টীকে ব্ৰতশ্বৰূপ বলা যাইতে পারে। কিন্তু সন্তান পালনকে ব্ৰক্ত বলা যাত্ৰ কি না আপনারা বিবেচনা করুন। যদিও আজকাল অনেকে এই শেষোক্ত Nurse এর কাজ ব্রতম্বরূপ শইতেছেন, এবং এমন্তি অনেকেই এই উপায়ে জাঁহাদের জীবিকানির্নাহ করিতেছেন, তবুও ষে ভাব এই কার্য্যে রমণীদিগকে নিয়েজিত করে, সে ভাৰ যে কতদূর মহৎ এবং পবিত্র ভাহা বলা যায় না। এমন কি বিশ্বজননীর থে প্রেম তাহা এই মাতৃভাবের শহিত তুলনা দেওয়া হইয়াছে। গানেতে আমরা ড়नিয়াছি,—"জননী সমান করেন পালন।"

আর কবি যে স্কভদার মুখ দিয়া নারীধর্মের বর্ণনা করাইয়াছেন সেই স্কভদাই আবার বলিতেছেন:—

"জনক জননী মুথ শিশুর কুজ জগৎ, শিশু কিছু নাহি জানে আর ; জনে বাড়ে পরিসর, কিশোর 4িশোরী দেখে ভ্রাতা ভগ্নী পূর্ণ এ সংসার। পৃত্তি পত্নী প্রেমরঙ্গে মৌবনে ছুটে তরকে আলিকিয়া ভূতল গগন। ক্রমে সন্তানের জেহ দেখায় অমন্ত মুখ পুণাতীর্থ সাগরদক্ষ।"

পেল্ব প্রত্থা স্থানের ক্লেছ প্রেন্ধ ক্লন্ত বিস্থৃতি দান করে। আর পেই সন্থানের লাগন পালন কার্যা কছ যে মহং, বিশুদ্ধ ও দায়িত্বপূর্ণ তাহা বলা যায় না। যারা এই গুকু ভারের দায়িত্ব যত বেশী বুঝিতে পারেন, তাঁহারা সেই বিসরে বিশেষরূপে নিক্ষা ও জ্ঞানলান্ডের জন্ম ভত চেষ্টা করেন। অবশু এই সেবার মূলে যে ভাব লিভিত পাকে তাহা কভাবসিদ্ধ, কিন্তু সে বিষয়ে শিক্ষা দরকার আছে। সভ্যতার বিস্থারের সহিত আজ কাল দেখিতে পাওয়া যায় যে, অনেকেই এই সন্থানপালন ক্রিয়া ক্ষষ্টকর মনে করেন এবং সেই ভার অপরকে দিয়া অনেক সময়ে নিশ্চিত্ত থাকেন। বাদিও অনেক সময়ে সম্পূর্ণরূপে এই দায়িত্ব অপরকে দেন না, কিন্তু থ্ব বেশী রক্ষে অপরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। থালারা অপরের শিশুসন্থানের লালনপালন ভার গ্রহণ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই অতি মহৎ কার্যা করেন এবং অতিশয় দায়িত্বপূর্ব শুকুভার প্রহণ করিয়া থাকেন।

আবার সেই স্থভদ্রা স্থলোচনাকে বলিভেছেন—

"আপন পুত্রের মাতা, আপন মাতার পুত্র বে হয় কি মহয় তার ? পরের পুত্রের মাতা, পরের মাতার পুত্র যে হয় সে পুণ্যপারাবার।"

আপনারা বোধ হয় অনেকেই এ বিষয়ের জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেথিয়াছেন। বাড়ীর পুরাতন চাকর চাকরাণীরা কি প্রকারে শিশু সন্তানদের ভালবাসে ও আদর যয় করে। আনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, হয়ত ছেলের মা ছেলের কালা থামাইতে পারিতেছেন না, অথবা তাহাকে সামলাইতে পারিতেছেন না, কিন্তু পুরাতন ঝি কত আদর য়য়ে তাহাকে কোলে লইয়া সাস্থনা দান করে। ইহাও দেখা গিয়াছে যে, মা ছেলেকে বকিয়াছেন বা মারিয়াছেন এবং তাহাতে সেই ছেলের ঝি বিরক্ত হইয়াছে অথবা কাঁদিয়া কেলিয়াছে। এই সকল বিষয়ে আলোচনা করিতে গেলে দেখা য়ায় য়ে এই সস্তানপালনের কাজ কি মহৎ ও বিশুদ্ধ। যে কেতই এই কাজে এবৃত্ত হয় তাহার মনের ভাব একটা খুব উচ্চ ভাবের দিকে প্রধাবিত হয়।

( ক্রমশঃ )

ডাঃ সভ্যেন্দ্রনাথ সেন।

# সর্গাত্রীর প্রতি।

# স্বৰ্গীর মোহি ১০ দ দেনের পত্নী সাধ্বীস তী স্থলীলাদেনীর শ্রাদ্ধবাদরে পঠিত।

ধ্বেছের ভগিনী, ভুনি আজি তোমার আদিরের গৃহসংসার শুলু কবিরা অসময়ে দকলকে পরিত্যাগ করি।। চিরশান্তিম্য অমৃত্যামে চলির। গিয়াছ। এপানকার শোক-সম্ভপ্ত রোগ গীপ দেগপিঞ্জা হটতে মুক্তলাভ করিয়া, তে'মার প্রাণপক্ষা আলি দিবা বেশ ধারণ করিলা পুণ্মেল অনরলোকে চিবশান্তিলায়িনী জননীর কোলে দেবা গ্রার স্থিত স্মিলিত হুইয়া প্রদানন্দ ও অক্ষর শাহিলাভে ধলা হুইয়াছে। কিন্তু এথানে তোমার স্নেত্মর আগ্রীয় স্বজ্ন, তোমার স্নেত্মরী শোক্সীপা বুদ্ধা মাত্রদেবী, তোমার অত্ন সেহের বিত্তীনা অবোধ বালিকা কল্যাগ্য যে তোমাকে এ সংবারে এত শীঘ হ'বাইরা আজ ছঃথের দাগরে নিমগ্ন। শিশুনের ভূমি নিজ লেগাকপুটে নিগ্রভ ঢাকিয়া **অসীন স্নেতের অঞ্**লে বেইন করিয়াসকল সুঃখ কই এইতে রক্ষা করিয়াছিলে ; **আজ** তাহা ভুলিয়া ভাদের কোণার রাপিরা গিয়া নিশ্চিত্ত হুইলে 📍 তোমার নীতিবিদ্যালয়ের আদরের বালিকা ছারীপণ আছে তোমার অভাবে জ্বে নিয়মাণ। তাহাদের নীতি-্ শিক্ষার কাজ যে তোনার মাদর যত্ন ও উৎসাহের অভাবে শুক্ষ বার। এথানকার সকল কাজ ফেলিয়া, কাহার স্লেহের ডাক শুনিয়া, কোনু মহা আহ্বানে আজ ভূমি সকল মারাবন্ধন ভিন্ন করির মুক্তগ্রয়ে সরাকিনীর বেশে এ সংসাব ভাড়িরা চলিয়া পেলে 🕈 কোন দেশের রেগ্ডবা সাদ্র নিল্রণ পাইরা এথানকার সকল বেহ মারা মুম্ভাকে বিস্জ্রন করিয়া এত শীঘ্র প্রয়ান করিলে ?

শান্তিভিগারিণী, এ পৃথিবী কি তোনার মার একবি দুও শান্তিদান করিতে পারিল না ? ভোমার শাভিহারা সদর দেশে দেশে, পথে পথে, বারে বারে শাভি ভিক্না করিয়া ফিরিল, কোপাও কি একবিন্দু শান্তিও নিলিল না ? তাই সেই সকল শান্তির প্রস্ত্রনণ চিরশান্তিদান্তিনী জগজননী আদ্ধ তোনাকে ডাকিয়া তাঁর শান্তিক্রোড়ে আশ্রম দান করিয়া সকল জালা জুড়াইলেন প্রিয় ভাগনী, আমরা তোনাব স্থাপ্তিক্রাদের ক্ষেত্র যক্ত্র করিতে পারি নাই। তোনার প্রতি আমাদেন বার বাহা কর্ত্রবা দায়িত্ব ছিল, মনে হয়, তাহার কিছুই করা হয় নাই। যাহার যেটুকু স্নেত্র ভালবাসা আদের যদ্ধ করিবার কথা ছিল, উচিত ছিল, যতটুকু প্রাণভরা স্লেহদানে স্থী করিবার সামগ্য ছিল, যতটুকু সোণভরা কেছট করা হল না। এই কর্ত্রবার ক্রণীর কথা মনে হইয়া তোমার বিচ্ছেদ আদ্ধ তীক্র শেলের ভান্ন জান জনতেছে। আজ্ব আর একটী বার যদি ভোমার দেখা পাইতাম। খুব ভাল করে প্রাণ্ড হেরে ক্ষেত্র করিভান, ব্যাকুল হ'রে চরণ ধরে একবার ক্ষমা চাহিতাম।

দেবি. তুমি আজ দিবাধামনাসিনী, পৃথিবীর স্থ ছংগের অতীত; তুমি মহা সাধানার বলে, কঠোর তপজ্ঞার ফলে আজ স্বর্গপ্থের অধিকারিনী। তোমার সকল সাধনা আজ পূর্ণ। তোমার মারা জীবনবাণী কঠোর তপজ্ঞা আজ লার্থক হইল। কিছু ছুজাগ্য আমাদের, তোমার মত একজন স্নেহমরী ভগিনীকে এত লীঘ্র অকালে হারাইরা আমাদের হুদের ছংথে পূর্ণ। আমাদের মণ্যে আজ তোমার হান শৃত্য, আর কে তাহা পূর্ণ করিবে? তোমার কার্য্য যে সবই অসম্পূর্ণ রহিল, আর কে তাহা সম্পান করিবে? যে আদরের নীতিবিভালয়কে তুমি প্রাণ অপেকা ভাল বাসিতে, নিজের প্রাণকে তুছ্ক করির্মা যার জন্ত বাস্ত হইরা কাজ করিতে ছুটিরা আসিতে, তোমার সে কাজ যে প্রিয়া রহিল? যে স্থাকর নীতিবিভালয় অকালে কালের ভীনণ বজাঘাতে দগ্ধ হইরা, সকল সৌন্দর্যা হারাইরা, জীবনীশক্তিহীন হইরা, মৃতপ্রার অবস্থায় প'ড়ে মৃত্যুর জন্ত অপেকা করিতেছিল, তুমি তাহাকে স্নেবারি সিঞ্চনে প্রাণপণ যত্নে সঞ্জীবিত প্রজীবিত করিরাছ। তুমি তাহার উরতি ও মঙ্গলের জন্ত প্রাণের গভীর আকাজ্ঞা লইরা নিজের রোগ শোক ছংথ কন্ত তুছ্ক করিয়া অকাতরে কত পরিশ্রম যত্ন করিয়াছ। ইহার জন্ত আমরা তোমার নিকট চির্পনী। কার্য্যের প্রস্কার ভগবান্ তোমার দান করিয়া ধন্ত প্রশ্বী করিবেন।

স্বেহময়ী ভণিনী, এ সংসারে তুমি পরম সোভাগাবতী হইয়া জলিয়াছিলে। অতুল স্থেহের আধার পিতা মাতা ও লাত্গণ ও পরে ধর্ম প্রাণ ঋষিত্লা দেবমূর্ত্তি পরম গুণমর দেবতার চরণে স্থান লাভ করিয়া জীবন ধক্ত হইয়ছিল। শতজন্মের তপস্থার ফলে পবিত্রহাদয় দেবত্লা স্থেময় দেবতার অতুল স্থেলাভে আদরিণী রাজরাণী পরম স্থ্ধ সোভাগালালী ইইয়া জন্ম সার্থক হইয়ছিল। আবার কয়দিনের জন্ত মহাপরীক্ষার অনলে পড়িয়া বিশুদ্ধ খাঁটীসোণায় পরিণত হয়ে আজ তুমি সেই দেবসিয়ধানে পৌছিনয়াছ; আজ তোমার সেই আনল সন্ধিলনের মধ্র দ্রা দেখিবার জন্ম প্রাকৃল। তবে থাক ভগ্নি, সেই অনন্ত অক্ষম নিত্যানলধ্যামে চিরশান্তিতে প্রাস কর। এবং পৃথিবীর শোক সন্তপ্ত আত্মীয় স্থজনের জন্ত, হংশী জগতের জন্ত ভগবানের চরণে চিরশান্তি ভিক্ষা করিও।

#### (शालात शाका।

সৈশ্রগণের মনে গোলার ধাকা সম্বন্ধে একটা আশুর্চা সংস্কার বন্ধমূল হইরাছে। ভালারা বলে, "গোলা গা ঘেঁসিয়া চলিয়া যাওরায় শরীরের ভিতরে নানাপ্রকার ক্ষতি হইতে পারে।" গোলার আঘাত চিহ্ন বা শরীরের উপরে কোনরূপ চিহ্ন পাওরা যায় না, ক্ষম্ম নানাপ্রকার রোগ এই আঘাত হইতে ঘটিতেছে। সৈশ্রগণ ইহাকে "ওয়া-

ইণ্ডিড" বলে। অস্ত্রচিকিৎসক গণ এ ব্যাধির স্বরূপ নির্ণয়ে সংশরশৃত্ত নহেন। তাঁহা-দের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, একখণ্ড ভারি লোহপিণ্ডের আঘাতেই এরপ ছটিতেছে। উপরে গুরুতর আঘাতের চিচ্চ অনেক সময়ে দেখা যায় না। ইহার কারণ যাহাই হউক এবং বেটিই সত্য হউক না কেন ইহাকে কিছু নয় বিলয়া কেহ উড়াইয়া দিতে পারেন না। এই প্রকার আঘাত পাইয়া অনেকে একেবারে অকর্মণ্য হইয়াছে।

এমন অনেক ঘটনা ঘটিয়াছে যাহাতে এই প্রকার ধান্ধায় সৈভাগণের স্মৃতিভ্রংশ ঘটিগাছে। অনেকে ইহার ফলে নিজের অন্তিম্বজান পর্যান্ত হারাইয়াছে। ডাঃ এ, ফিলিও এই ধরণের একটি অভুত ঘটনার কথা রুলিয়াছেন। তিনি বলেন, আইপ্রেস সমর সংঘর্ষে একটি সৈও খাদের নীচে সম্পর্ণরূপে মাটি চাপা পড়েও লোকটীকে উদ্ধার করিবার পর তাখার জ্ঞান হয়, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় তাহার স্মৃতিশক্তি তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে দেখা গেল। সে এই ঘটনার আগেকার কিছুই মনে করিতে পারে নাই। যথন তাহাকে লগুনের হাঁদপাতালে লইয়া যাওয়া হয় তথন সে তাহার বাপ মাকে চিনিতে পারে না। যথন তাহাকে তাহার বাড়ীতে লইয়া যাওয়া হয়, তথন সে বলে যে, সে কথনও পূর্দে স্ত্রে বাড়ী দেখিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সে গুলি চিনিতে পারে নাই। যথন তাহাকে গির্জায় লইয়া যাওয়া হয়, গিঙ্জার লোকেরা কি করিতেছে সে তার বিন্দূ বিসর্গ বৃঞ্জিত পারে নাই। **আর**ও আশ্চর্যোর বিষয় যে যুদ্ধ সম্বন্ধে ভার আদৌ কৌতৃহল দেখা যায় নাই; কোণায় যুদ্ধ চলিতেছে ভাষাও সে জানে না এবং জানিতে ইঙ্কাও করে না। হিপনটিজম খারা ষণন তাহাকে সম্মোহিত করা হয় তখন তাহার লুপ্তস্থৃত্তি ফিরিয়া আসে এবং দে অবস্থায় তাহার জীবনের আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বলিয়াছিল এবং সেট সঙ্গে তাহার আইপ্রেস যুদ্ধে কেমন করিয়া হরবগা ঘটিল তাহাও বলিয়াছিল।

আর একটি হাঁদপাতালে এই প্রকারের আর একটি রোগী আছে। সে ঐ রূপে গোলাবর্ষণের সময় মাটি চাপা পড়ে। মাটির ভিঁতর হইতে উরার করিবার পরে তার সমস্ত শক্তি ফিরিয়া আসিল, কেবল তাহার স্নায়বিক হর্মজ্ঞার লক্ষণ দেখিতে পাওয়া গেল। যাহা হউক শীঘট সে নিজের কাজে যোগদান করিল। ইহার ক্ষেকদিন পরে তাহার কণ্ঠনালী ফুলিয়া উঠে এবং তজ্ঞ শ্বাস্থাভঙ্গ হওয়ার তাহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। হাঁসপাতালে থাকিবার সময় তাহার এক অভ্তুত মানসিক বাাধি হয়। মনোবিজ্ঞানে যাহাকে Dissociation of Ideas বলে, এই সৈনিকটির তাহাই হয়। একটি বটনা তাহার স্বাহিত সংশ্লিষ্ট অপ্তাম্ম ঘটনাকে আমাদের শ্বৃতিপটে আনয়ন করে; যেমন নেপোলিয়ানের ছবি দেখিয়া আমাদের নেপোলিয়ান মান্ত্রতে মনে পড়ে; অথবা নেপোলিয়ানের কথা মনে করিতে গিয়া নেপোলিয়ানের স্থার অন্যান্য বীরের কথা মনে পড়ে এইরপ যে বন্ধন্তত হারা

অহরপ ধারণা আমাদের মনের মধ্যে একটির পর একটি আসিয়া পড়ে তাহাকে Association of Ideas বলে। কেনিও রূপ মানসিক র্বাধি হইলে এই যে ধারণার মধ্যে একটি বন্ধনস্থ বহিলাছে ইছা নই ইইলা যায় এবং উহাতে আমরা একটির পর আর একটি বিষয় মনে আনিতে পারি না। এই বাাধি মানুদকে সময় সময় অতি পরিচিত স্থানকে অসের চিত করিয়া তোলে। এই দৈনিকটি একদিন হাঁদপাতাল হইতে বাহির ইইলা আর ইন্দেপাতালে ফিরিতে পারে নাই. ২৩ দিন হারাইয়া গিয়াছিল। ইহাকে যথন বিলাতে আনা হয় তথন দেখা যায় বে তাহার অঙ্গ প্রত্যান্ধ কিনিত্তে। ইহার কারণ শারীরিক দৌর্বল্য নহে, মানসিক বাাধি। গোকটি হাত পা নাড়িবার ক্ষমতা প্রান্ত হারাইয়াছিল।

যে সকল চিকিৎসকগণ এই প্রকার বোগীর তথাবধানে রহিয়াছেন তাঁহাদের একটি বিষয় বিশেষ দৃষ্টি রাণা প্রয়োজন। বোগী যাহাতে বোগের বিষয় অনবরত না চিন্তা করে, য'হাতে রোগী বিমর্থ বা একেবারে নিছক না বিষয়া থাকে। ছোট ছোট কাজ দিয়া বোগীর মনকে বেশ একটু কাজে লাগানো দরকার। এইরূপ শক্তিহীন রোগীদিগের উপযুক্ত কাজ দেওয়াও বিশেষ সহজ্যাধা বাগার নহৈ। সাধারণতঃ ভাহাদিগকে সেলাই করিতে, বয়ন করিতে এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাজ দেওয়া হইতেছে। একটা বড় রকমের প্রকৃত কাজ ভাহাদের নিকট আশা করা অন্যায়। কাজের সঙ্গে বিশ্রাম এবং সেই সঙ্গে বলকারক পথা এবং যথাযোগা উষধ দিলে আরোগা লাভের আশা করা যাইতে গারে।

তিপনটিজন এই সকল মানসিক বাাধির প্রধান চি কংসা। কয়েকটি সামরিক ইাসপাতালে ঐ উপায়ে আন্চরা রকম ফললাভ হুইয়াছে। রোগীকে সংখ্যাহিত অবস্থায় বৈশ দৃঢ় বিশ্বাস এবং শক্তি সহজে আশ্বাস দেবরায় রোগীর মনে ধীরে ধীরে শক্তি আসিতেছে। নিদ্রিত অবস্থায় তাহাদিগকে যে সকল বিষয় উৎস্থাছ দেওয়া যাইতিছে, সংশ্বাহক নিদ্রার পরে সেই সকল বিষয়ে তাহাদের বাস্তবিক শক্তি বাহিতিছে।

পোলা ফাটিয়া কেমন করিয়া মানুষকে এমন করিয়া দেয়, সে সম্প্রে স্থির সিদ্ধান্ত কিছুই করা হয় নাই। কেছ বলেন, গোলা ফাটিয়া বাতাসে যে চাপ দেয় ভাইতিই শরীরের রন্ধ দুর্মা সেই চাপ শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার অনিষ্ঠ করি-তেছে। কেছ ক্ষেত্র আনার অভাগে ব্যাথাা দিয়া ইহাকে নানা ক্ষটিলতর প্রে শইয়া যান। কারণ যাহাই হউক ইহার ফল সম্বেক কাহারিও সন্দেহ নাই। এইরুপ ভাবে যাহারা রোগগ্রন্থ তাহাদের অনন্থা শোচনীয়, তাহাদের কাজ করিবার সামর্থা কথনও হইবে কি না বলা হায় না। তাহাদের রোগ হাল বি বা হালের মানের মহে, তাহা-দের মৃত্যুও নাই; কালেই প্রমুন্তর ব্যব্ছা হওয়া প্রয়োজন যে তাহাদের যেন কোন

কষ্ট না হয়; সুচিক্ষিং য়া ও স্পরিচালিক হাঁদপা তালে উহাদের স্থান হওয়া উচিত।
এমন হাঁদপাতাল এখন ও হয় নাই । স্মানিরে এই শ্রেণীর হাঁদপাতাল হওয়া
প্রয়োজন । সাজীবন বাাপী বাাদিভার লইয়া, যাহার। বাচিবে তাহাদের বাাদিমুক্ত
বা বাচাইবার জন্ম বিশেষ বন্দোবন্ধ প্রয়োজন।

## রুশিয়ার মদবের্চ্চন।

ইউরোপের বর্ত্তমান মহাসমরের প্রারম্ভেই রুশগভর্ণমেণ্ট আইন হারা সৈভদিগের মধ্যে মহাপান বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। ভড্কা (Vodka) নামক এক প্রকার মৃদ্যে সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত ছিল, তাহার ব্যবহার নিষিদ্ধ হইগাছে। এই রাজ্যজ্ঞার জ্ঞুকত্ব কত অধিক এবং ভাহার প্রবর্ত্তনে দেশের কতদূর পরিবর্ত্তন হইয়াছে ভাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধ দেখাইতে চেষ্টা করিব।

কশিয়ার রাজস্মতিব কিছুদিন পূর্বেবক্তা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন দৈ, রখন আমি সমাটের আদেশে সমস্ত সামাজের ভঙ্কার ব্যবহার বন্ধ করিলাম, তথন আমি কল্পনাও করিতে পারি নাই যে, এইরপ একটী গুরুতর বিষয় কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে। আমার আশজ্জা হইল যে, এইরপ স্যবস্থা স্থপ্লের ভায় অলীক , ইহা বাস্তব্যের আঘাত সহু করিতে পারিবে না। কিন্তু এই কয় মাসে দেশের যে অভাবনীয় প্রিবর্তন সাধিত হইয়াছে তাহাত্তেই আমার সমস্ত অম ঘুচিয়া গিয়াছে। আমার দৃঢ় ধারণা জনিয়াছে বে, এখন আমি ইচ্ছা করিলেও এই ব্যবস্থা পরিবর্তন করিতে পারিব না। সমস্ত নরনারী উচ্চকণ্ঠ ইহা সমর্থন করিবে।

গত বিশ বংসর কাল পর্যান্ত ভড্কার বাবসায় গভর্গনেন্ট স্বয়ং প্রিচালনা ক্রিয়া-ছেন এই হা হইতে সরকারের প্রচুর লাভ হইত। ১৯১৩ খুপ্টাব্দে এই বাবসায়ে প্রায়ে ১৪২ কোটি টাকা অর্থাং নোট রাজবের চতুর্গাংশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। কোনপ্র জাভি ষে কোন সময়ে এত বড় একটা লাভের পথ সহজে বর্জন করিতে পারে না। বিশেষ্টি বৃদ্ধের সময় যথন অথের আবিশ্রকা অভান্ত অধিক, এই প্রকার কার্যা করা সহজ্ব ময়; তবে কি জন্ত ক্ষিয়া এইরূপ একটি মহাপরিবর্ত্তন সংঘটিত করিলেন ?

প্রথম উদ্দেশ্য দৈনিকদিগের কাণ্যকুশলতা বৃদ্ধি করা। প্রথমতঃ যাহাতে দৈলুগণ স্থাতি অন্ন সময়ের মধ্যে কেপ্রস্থানে মিলিড হইতে পারে তজ্জ্য মুক্তপান নিষেধ আজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছিল। এই বাবস্থার ফল অত্যন্ত আশুর্বান্ধনক। এত ক্রত কার্বা হইতে শুর্বিণ ব্লে কেহ ভূহি কথনও ক্রনা করিতে পারে নাই। ইহার স্কলে প্রীত হইয়া সম্ভাট মহোলয় গত্ত সেপ্টেশ্বর মাসে আলেশ প্রচার করেন যে, যত দিন যুদ্ধ চলিতে থাকিবে, তাঁহার আজ্ঞা বলবতী থাকিবে। তাঁহার আলেশ কতদ্র কার্যাকরী

হইরাছে তাহা বিলাতের টাইম্স (Times) পত্রে বিশিষ্ট যুদ্ধসংবাদ দাতার উক্তিতেই বুঝিতে পাঁরা যায়। তিনি বালয়ছেন যে, "আমি প্রায় ছ্র মাস কাল পুর্যক্ত রুশীয় সেনার সহিত অবস্থান করিতেছি, কিছু এক্দিনের তরেও একটী মাতাল সৈত্য এই দৈনিক কল্চারী দেখিতে পাই নাই " ইহাতেই স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, সমাটের স্থাদেশ সম্পূর্ণরূপে কার্থ্যে পরিণত হইরাছে।

ু বিভীয় কারণ বায়সংক্ষেপ করা। ইংলা গুর অস্ত্রসটিব মি: লয়েড্ জব্জ কিছুদিন,
পূর্পে ত্ংথ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, ইংলাগু মহাপানের জন্ম আশানুরেপ স্কাত্র ও
অন্তান্ম সাজসরঞ্জাম প্রস্তুত ইইতে বিলম্ব ইইতেছে। অপর পক্ষে কশিয়ার রাজস্মচিব
বলিতেছেন যে, মছা বাবহার বন্ধ হওয়াতে ক্রবিকার্যা ও বাণিজ্যো প্রত্যেক শ্রেণীর শ্রমকীবীর কার্যাকরী শক্তি অতাস্তুব্দি পাইয়াছে।

তৃতীয় সমাজের উন্নতি সাধন। ইহাই এই স্থাবস্থার চরম স্থাকল। বৎসরাধিক কাল পূর্ব্বে কশিয়ার ব্যবস্থা পরিষদ ( Duma ) সামাজ্যে মাদকতার বহুল প্রচার দেখিয়া, চিন্তিত হইরা পড়িয়াছিলেন। সমাট বহুকাল হইতে অমিতাচারের স্রোত বন্ধ করিবার ইচ্ছা পোষণ করিছেছিলেন। যুদ্ধ আরম্ভ হওনার প্রায় ছয় মাস পূর্বে তিনি বলিয়া-ছিলেন যে, প্রজালনের ধর্মানীতি ও কার্যাকুশগতার বিনিময়ে রাজকোষ পূর্ণ করা নিতান আধর্মের কার্যা। বুদ্ধের প্রারম্ভে এক মহা স্থযোগ উপস্থিত হইল। সমাট নিজের বাক্য ক্রেয়া পরিণত করিলেন। এই শুভ অনুষ্ঠানে সমস্ভ জাতি তাহার সমর্থন ক্রিল।

১৯১৩ বৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে রুশিরার সেভিংস ব্যাক্ক (Savings Bank) সমূহে
৭০,০০০ পাউগু সঞ্চিত ছিল। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে তাহার পরিমাণ
২৯,১০,০০০ পাউগু হইরাছিল। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে, দেশে মিতাচারের
কলে লোকসাধারণ মিতব্যরী হইরাছে। দেশে নানাপ্রকার অপচর নিবারিত হইরাছে।

শুধুষে যুদ্ধের সময় ভড্কা (Vodka) ব্যবহার নিষিদ্ধ ইইরাছে তাহা নছে। গত আক্টোবের মানে সমাট আদেশ প্রচার করিয়াছেন যে, রুশ গভর্ণমেণ্ট আবে ক্থন এ মাদক শ্রুব্যের ব্যুব্সায় করিবেন না।

কশিয়ার দৃষ্টান্ত সর্বত্র অন্থত্ত হইতেছে। ফরাশী দেশে ও ইংলণ্ডের গভর্গনেন্ট ব্রিতে ক্সারিরাছেন যে, মানবজাতির এই মহাশক্র নিপাত করিতে না পারিলে কোনও বিষয় কুছুকার্যা হওয়ার সন্তাবনা নাই। তাই, লয়েড্ জব্দ মহুদার বিলয়ছেন বে ইংরাজজাতিকে ক্ষেত্রতী শক্রর সহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে, ব্রেমধ্যে মাদক্রতা সর্বাপেক্ষা অনিষ্টকর। ইহাকে দম্ন করিতে পারিলে অন্তান্ধ্য শক্রকে প্রান্ত করা সহজ্বসাধ্য হইয়া আসিবে।

## সাময়িক প্রদঙ্গ।

বস্ত্রমান দ্বারে মুরোপের মহার্দ্ধ দকল দমরেই লোকের আলোচনার ও ভাবনার বিষয় হইয়াছে। অতিদিন দৈনিক সংবাদপত্তে শুকুৰার্তা পাঠ করা অন্কের পক্ষে আঁতিকালের দর্বাপেকা প্রয়েজনীয় কার্য ছইয়াছে। দকলেই এখন যুদ্ধের শেষ দেখিতে ব্যস্ত ৷ কেহ যদি শান্তিদংখাপনের স্থাের কথাও বলে, তাহাও লোকে আঁগ্রহ করিয়া শুনে ৷ কিন্তু বাহারা এদকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ঠাহারাও পর্যান্ত যুদ্ধের অন্ত দেখিতে পাইতেছেন না — এই ভ্রম্বর বৃদ্ধ আরও যে কত দিন চলিবে এবং অন্ত কোন্কোন দেশ যে এই যুদ্ধের এক বা অন্ত পক্ষ অবলয়ন করিতে বাধ্য হইবে তাহাও কেই বৃথিতে পারিতেছেন না ৷

কিছুদিন হইল জর্মণগণের প্রবল গতি যেন কিছু বাধা পাইয়াছে। দীর্ঘকাল পর্যান্ত ক্রান্তের পূর্ব দীমায় কোন পক বিশেব কিছু অগ্রসর হইতে পারেন নাই। সম্প্রতি দেখা যাইতেছে ইংরাজ ও দ্বেঞ্চ দৈখা অগ্রসর হইতেছে। সমস্ত পশ্চিম যুদ্দেত্তে জর্মণগণ যেন হীনবীয় হইয়া পড়িয়াছে। এদিকে পূর্দাকেত্রে ক্রেশিয়া য়াজ্যেও জর্মণীর গতিরোধ করিতে ক্রক্ষম হইতেছে। বেরুপ সংবাদ আদিতেছে তাহাতে মনে হয় জর্মণী রুশরাজ্যে যতদ্র প্রবেশ করিয়াছে তাহা রক্ষা করাতিছে তাহার কা করাতিছিব প্রেক্ত তাহার কা করাতিছিব পর্যান্ত তাহা রক্ষা করাতিছার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। ইটালীও মহা বিক্রমে যুদ্ধে প্রবৃত্ত। আদ্রীয়াকে অতান্ত বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছে। জর্মণগণ শক্রর দেশে স্থির হইয়া কথনও থাকিতে পারিবে না—জন্ম করিয়া অগ্রসর হইতে না পারিলেই পরাজিত হইতে হইবে, অথবা পলায়ন করিতে হইবে। তাই মনে হয়, যথন জর্মণগণ আর তেমন জন্মলাজ্য করিতে পারিতেছে না, তথন তাহাদিগের পরাজ্য অদ্রে। ভবিমতে কি হইবে তাহা এক ভগবানই জানেন।

যুরোপের অবস্থা কতটা পরিবর্তিত হইয়াছে তাহা আমরা ঠিক জানি না, কিছ পত বৎসর আমাদের দেশ বেমন যুদ্ধের সংবাদে ও যুদ্ধের ফলে বাতিব্যস্ত ছইয়াছিল, এ বৎসর আমাদের দেশ বেমন যুদ্ধের সংবাদে ও যুদ্ধের ফলে বাতিব্যস্ত ছইয়াছিল, এ বৎসর তাহা অপেক্ষা আনক শান্ত ভাব ধারণ করিরাছে। গত বৎসর পাটের মূলা অতান্ত কমিরা বাঙ্রাতে কবিজীবিগণের বড় তৃদ্ধিন হইয়াছিল এবং সমস্ত দেশ অতান্ত তিওঁ হইয়া পড়িরাছিল, এবংসর পাটের মূলা বৃদ্ধি হওয়াতে সে অতাব চলিয়া মিয়াছে। ব কার্মবাত্তীর পাটের কাহান্ত তুবাইরা দিয়া কে আতাক উপস্থিত করিয়া-ছিয় এখন বৃটিশর্মতেরীর প্রভাবে তাহাও দ্র হইয়াছে। বুদ্ধেক জন্ত কোন কোন বিষয়ে ব্যবসায় বাণিক্য অপ্রতিঠ রহিয়াছে সত্য, কিছ তথাপি আমারা অনেক পরি-

মাণে শাস্তভাবে জীবন বাপন করিলা আপন আপন লকাদাধনে নিযুক্ত থাকিতে পানিতেছি। শস্তি যে কত ম্লাবান্, বানদায় বাণিজা আনাাহত থাকা বে কত প্রায়েজন, অশাস্তি ও চনি আদিয়া তাতা দেখাইয়া দ্বিয়া গেল।

একদল-ষ্বক এরপ তর্ব্ দিগ্রন্ত হই য় পিড়িয়াছে যে তাহারা দল বাঁধিয়া লোকের ধন অপহরণ করিয়া ধনী হইতে চেইা করিতেছে এবং তাহাদিগের এই অসংকার্যা বাধা দিলে লোকের প্রাণনাশ করিতেও সংস্কাচ বোধ করিতেছে না। আজকাল সংবাদপত্রে যে সকল ডাকাঁইতি ও নরহতাার কণা শুনা মাইতেছে তাহাতে বড়ই তঃথ ইয়। ইহারা নাকি বঙ্গদেশের ভদ্রসন্তান — আপনাদিগের উন্নতি করিতে অসমর্থ হয়য় এই ভয়য়র পাপকার্যো পারত হয়য়াছে। রাজক য়চারিগণ শান্তি রক্ষা করিতে ও অপরাধীকে ধৃত্ করিয়া বিচারাবীন করিতে যে ভার ও রাজবিধি অনুসাবে কার্যা করিতেছেন এই বিক্রতমন্তিক স্বক্ষণ সেই সকল রাজ ক্ষেমের প্রাণনাশ করিতে ক্ষতসংক্র। চারিদিকে ডাকাইতি ও হতাা হইতেছে। বালেশ্বের জঙ্গলে দে দিন জেন ব্বক রাজপ্রুষণণের সঙ্গে বৃত্ন করিয়া প্রাণ দিয়াছে। আবার সেদিন কলিকাতা মস্জিদবাড়ী খ্রীটে একটি পুলিশ ক্রচারীকে হতাা করিয়াছে। এরপে ভয়য়র হত্যা ও নানার্রপ তৃহ্বার্য করিয়া যে কাহারও শুভ হইতে পারে না এ কপা কে তাহাদিগকে ব্রাইয়া দিবে ?

শুশ্রাগ বিষয়ে শ্রীষ্ক ডাক্রার সতোক্ত নাগ সেন এম্, বি, মহাশয়ের একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ এবার প্রকাশত হইল। ইহা মহিলাদিগের বিশেষ হিতকর হইবে তাহার সন্দেহ নাই। ইহার পর মনোবিজ্ঞান বিষয়েও একটি বিস্তুত প্রবন্ধ প্রকাশ করিবার আন কা ক্রান হিলা ভিক্তোরিয়া মহিলাবিভালয়ে উপস্থিত হইয়া ইহাদের শিক্ষাই প্রদেব ক্তৃতাসকল শ্রবণ করিতে স্থবিধা পান না, তাঁহাদিগকে সেই সকল বক্তার সার অবগত করিতে আমরা চিরদিনই যত্নবান। ভবিষাতে এ বিষয়ে বিশেষ ব্যবস্থা করা হইবে।

ব্রাহ্মসমাজে বিধবাগণের বৈধবাব্রত পালন কিরপ হওয়া প্রাণনীয় এ বিষয়ের কোন প্রাচলিত বিধি বা নিয়ম নাই। কেচ কেচ নিবাহিত জীবনে যেরপ অশন বসন ক্রীড়াই কৌতুক প্রভৃতিতে জীবন ক্রেপণ করিতেন, বিধনা অবস্থাতেও প্রায় সেইরপ করিয়া থাকেন; কিন্তু অধিকাংশ নারী ব্রাহ্মসমাজে বৈরাগাের কোন বাবস্থা না পাইয়া প্রাচীন সমাজের বৈধবা বিধি পালন করিয়া বৈরাগা সাধন করিয়া থাকেন। এই উভয়ের কোনটিই ঠিক মনে হয় না। যিনি অস্তরে স্থামিশােকে ক্রিপ্ত ইইয়া বাহিরে দশজনের সঙ্গে কোনরপে বাস করিবেন ভাঁহার আহার পরিচছদ বাকা বাবহার সকলই বৈরাধ্যাের প্রকাশক হইবে। অপর দিকে প্রাচীন সমাজে বিধবার জীবনে কোন আশা কোন উল্লভির সম্ভাবনা নাই। কোনরপে ধর্মরকা করিয়া যাওয়া, এক উপবাস ইত্যাদি বারা শরীরকে নির্যাতন করা কার্যত মৃত্যুকেই আশা করা—ইহা কথনও মঙ্গুলময় দেবতাুর উপাসিকার জীবনের ব্যবহার হইতে পারে না। ইহা অস্বাভাবিক ও আনষ্টকর। প্রাচীন সমাজে প্রচলিত বিধবার ব্রহ্মচর্য্য কথনও ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত ব্যবহার উচিত নহে।



# মাসিক পত্তিকা। "यत्र नार्थस्त पूज्यस्ते रमन्ते तत्र टेवता:।"

২১শ ভাগ

আধিন, ১৩২২।

[ ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

#### श्रार्थना ।

হে মঙ্গলনন দেবতা, ভূমি নরনারীর মঙ্গলের জন্মই হাহাদিগকে পরিবারের করিয়াছ, সনাজের সহিত সংযুক্ত রাথিয়ছে। পরিবার ও সমাজবদ্ধন তাগে করিয়া কেই উল্লেখ্য বা আয়তাগে সাধন করিতে পারে না; কিন্তু দেগ, প্রিয়জনের সেবা করিতে বাস্ত
ছইয়া ও জাহাদিগের স্থগে জঃথে মুগ হইয়া আমরা তোমাকে ভালনা বাই। পরিবার
ও সমাজে না হইলেও তোমাকে ধরিতে পারি না, অপর দিকে তাহাদিগের সেবায়
ভূবিয়াজ তোমাকে ভূলিয়া বাই; তাই প্রার্থনা করি, তোমার পুরক্তাগণের হিতের
জন্ত এমন একটি আশ্রম তুমি নিজ হাতে শতিষ্ঠিত কর, যেথানে বাস করিয়া নরনারী
একত্রে তোমার পূজা উপাদনা ও তাব স্ততি করিয়া ধন্ম হইবে এবং নিঃবার্থ প্রেম্বে
প্রতিবেশীর সেবা ওজায়া সাহায়্য শিক্ষাদান প্রভৃতি কায়্য ছারা তোমার ইচ্ছা পূর্ণ
করিয়া তোমাকে পাইতে পারিবে। দয়া করিয়া তুমি এইরপ একটি প্রতিষ্ঠান করিয়া
ক্রিয়া তোমাকে পাইতে পারিবে। দয়া করিয়া তুমি এইরপ একটি প্রতিষ্ঠান করিয়া
ক্রিয়া তোমাকে পাইতে পারিবে। দয়া করিয়া তুমি এইরপ একটি প্রতিষ্ঠান করিয়া
ক্রিয়া

# একটী আশ্রম অতান্ত প্রয়োজন।

( दूक साभी खीत करणालक पन।)

স্বামী। এ শরীরে আর চলে না। কয়েকটা যায়গায় যেতে হয়েছে, এখন থেন অবসন্ন হয়া পড়িয়াছি, ভোরবেলাভেই আবার বাহির হইতে হইবে। ন—র ব্রীর অবসন্ন নাকি ধ্ব শক্ত হইয়া উঠিয়াছে, ডাক্তাবেরা ভয় পাইয়াছেন—মামি এ সংবাদ ভনিরাও বাইতে পারি নাই; মনটা ব্যস্ত রছিরাছে, সকালে বাইরা সংবাদ জানিতেই; হইবে। তার পর বোধ হয় সকালে একত্র উপাসনাও ঘটিবে না। বোধাই অঞ্চলের ক্লেশসেবক পণ্ডিত গো—— দাল আসিবেন, আমি একবার তাঁকে দেখিতে ইচ্ছা করি, ভাই বাড়ী ফিরতে বেলা হইবে।

৵ ব্রী। তোমার ষেমন সভাব, বৃদ্ধ হইয়াছ, একটু পরিশ্রম করিলেই কাতর হইয়া
পড়; তবু ক্রমাগত এটা ওটা লইয়া বাস্ত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইবে—তার ।পর বাড়ী
আসিয়া ৰলিবে আর নভিতে পারি না। চিরকাল এই দেখিতেছি। যাহা ইচ্ছা কর।
তোমাকে কিছু বলা বৃথা —আমারও কাল সকালে অনেক কাল, বড় বউর ত যে শ্রীর
ভার উপর আবার ছেলের অন্থ, সে হয়ত থোকাকে লইয়া থাকিবে, এদিকে সংসারের
সব কাল রহিয়াছে, তার উপর আল আবার ডাল ভিলাইয়াছি—কাল বড়ী দিতেই
হইবে। তুনি বেলা করিয়া আসিলে তথনই উপাসনা হইবে। তুনি যেন বাড়ী ফিরিতে
সেলাই বেলা করিও না। বেলায় খাইলে তোমার শ্রীর খারাপ হয়।

শামী। বড় বউর শুধু শরীর থারাপ নয়, মনই বেশী থারাপ। কাল থোকা কাঁদছিল বলে তুমি বউকে বড়েড বক্জিলে, আমি দেখলাম বউ কিছু বলিল না. কিন্তু যথেষ্ট অসম্ভই হইল। তার ছেলে তার কাছে কাঁদছে, তোমার কথা বলবার দরকার কি ছিল ?

ন্ত্রী। তুমি ত থালি আমার দোষই দেও। বউ ব'সে ব'সে শিলাই কচ্ছে এদিকে থোকা কেঁদে থুন হচছে, এদব আমি কিছুতেই দেখতে পারবো না। এই সেদিন বঁটি রাস্তার মাঝখানে ফেলে রেথেছিল, থোকা বঁটির উপর পড়ে থুন হচ্ছিল, তাতেও কি আমি কিছু বলিব না! যদি এমন সব দেখতে হয়, তবে আমি এ সংসারে থাকতে চাই না, বউ যা ইচ্ছে করুক, আমি গিয়া অন্ত কোথাও থাকি। আমার এমন সংসারে থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই. যদি আমার কোন কথাই না থাকিবে, যদি আমার সাক্ষাতে অন্তার কার্য্য হইবে আর আমার কিছু বলিবার অধিকার থাকিবে না, তরে আমি কেন এমন অবিচারের সংসারে থাকিতে যাইব ? তোমার ইচ্ছা হয় তুমি এথানে থাক, তোমার ত আর কিছুতে পায় না. আমাকে যে বিসয়া বসিয়া সব দেখিতে হয়; তা আমি পারিব না, আমাকে তুমি আর কোনাও পাঠাইয়া দেও। আহা, কচি থোকা আমার! তার প্রতি অন্তায় করিবে আর আমি কিছু বলিতে পারিব না, তার চেয়ে আমার মরিয়৷ যাওয়াও ভাল। আমি কিছুতেই এসংসারে থাকিব না, তা আমি জোমাকে নিশ্চর করিয়া বলিতেছি। একালে বউরা শাশুড়ীর অধীন হইবে না, তবে শাশুড়ী কেন তার লাঞ্চনা সহু করিয়া পড়িয়া পাকিবে!

পানী। তোমার কথা পূর্বেও শুরিয়াছি, এখনও শুনিতেছি। ভোমার একটা

শ্বির পিথিত ও চিরদিন সব বিষয়ে শাশুড়ীর অধীন হইয়া থাকিতে হইবে জানিত।
তার মধ্যেও শাশুড়ী বউএ বাগড়া না হইত তা নয়, আর এথনকার অবস্থা কত পূথ্
ইইয়া প্রডিয়াছে। মেয়েরা লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া ও য়োগা হইয়া সংসার করিছে
প্রস্তুত হইয়া বিবাহ করিতেছে ও নিজেদের মনোনত সংসার করিতে চাহিতেছে, ইহারা
শে ভাবে শাশুড়ীর কর্ত্ত্ব মানিবে কেন ? আর দেখ ভগবান যাহার কোলে ছেলে
দেন তার বুকে যেমন হল দেন, শরীরে তেমনই বল দেন, মনেও তেমনই বৃদ্ধি
দেন। সন্তান হইবার পূর্কে যে সময় পাওয়া য়ায় নেয়েরা যদি সে সময়টা ভাল শিক্ষা
লাভ কবে তাহা হইলে শাশুড়ী ছাড়া সংসার বেশ চালাইতে পারে। তোমার এলভা
এত অধীর হওয়া ঠিক নয়। বউকে আপেনার সংসার আপনার ইড্ছামত চালাইতে
দেওয়াই ভাল, তাহাতে তাহারও শিক্ষা হইবে এবং মনে হয় এইরূপ ব্যবস্থা ছেলেনেয়েদে শিক্ষার পক্ষেও ভাল।

দী। তুমি তোমনে কর আমি এখন মরিলা গেলেই হয়। কিন্তু এই তোসে,
দিন বউ জর ইইলা একেবারে অজ্ঞান ইইলা পড়িল, তথন কে ছেলে দেখিল, কে
ভার ভশ্লবা করিল, কে তোমার সংসারের সমস্ত কাজ করিল 
শুদি এ সব কাজ ভাল হয়, ভবে না হয় আমি এখনই মরি। তুমি ও বরাবরই বল
বউকে সংসার ছাড়িলা লাও, তোমার বউ যে পারে না ভার কি 
শুমি সংসারের আমি কেউ নই, ভবে অস্থ বিস্থাথইব। আমি গাটিতে যাইব কেন 
শুজামি সমস্ত দিন পরিশ্রম করিভেছি— ছেলে নাওয়ান খাওয়ান ইত্যাদি সংসারের
যত কাজ সবই তো আমি করি—ভগ্নতো বউ বলে নাবে ভোলাকে কিছু করিতে

ইইকে না। বেশ আমি একদিকে চলিয়াখাই, বউ ছেলেকে মেরেই ফেলুক আর
যাই করক আমার ভা ভাববার দরকার নাই।

খানী। তুমি নিছে রাগ করিলে চলিবে কেন ? অবস্থাটা বেশ স্থির হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখ না? অস্থ হইলে, কি তেমন অবস্থা ইইলে অবশু সাহার্য খ্ব দরকার. না হলে দিন চলে না, তাহা বলিয়া চিরদিন এক সঙ্গে থাকিয়া মন থারাপ করিবার দরকার কি? আনি আনার নিজের কথাও ভাবিতেছিলাম যে ছেলেরা যখন যোগা ইইয়া সংসার করিতেছে, তখন তাহারা স্বাধীনভাবে নিজ নিজ সংসার করে তাই ভাল। আমি যত দিন বাচিয়া আছি হয়ত বিশেষ কোন অবস্থা খটিলে আমার প্রামর্শ জিজাসা করিবে তার জন্ম আমার তাহাদের পরিবারে বাস করিবার বিশেষ পরোজন কি? তুমি বলিবে, তবে ছেলেরা সংসার করিয়া মা বাবাকে তাড়াইয়া দিবে, তাতেই কি তাদের কুশল হইছেব ? এই কি ভগবানের অভিপ্রার ?

একাম শ্রনা ভক্তি করে, তাহারা আমাদের এরপ আলোচনা গুনিলে অত্যস্ত হৃ:থিছ ছইবে, আমি সে ভাবের কথাই বলিভেছি না। আমি বলিতেছিয়ে পুত্র ও বশু থেরপ সংসার করিতে আরম্ভ করিয়াছে আমরা ত তাহা করিয়া শেষ করিয়াছি। পুনরায় কেন নাতী নাতিনী লইয়া নূতন করিয়া মায়ায় আবদ্ধ হই ? এখন আমাদের পক্ষে একটা উচ্চতর ভূমিতে বাস করা কি উচিত নয় ?

স্বী। তুমি কি বলিতে চাও আদি জানিনা, তবে আমি নিশ্চয় জানি আমি এ বাড়ীতে না থাকিলে থোকাও বাঁচিবে না, আর বউরও ভগানক কট্ট ছইবে। ছেলে হয়েছে, কি একটু বয়স *ছইয়াছে বলিয়*। বউ সংসারের কি জানে ? ভোম**রা** শিক্ষিতা মেয়ে বলেই একেবারে যেন গলিয়া যাও, আমি চের দেখেছি,লেখা পড়া শিখি-লেই মেয়েরা সংসার করিতে শিখে না, ভোমার ইচ্ছা হচ্ছে একটা কিছু বিপদ ঘটাইবে ভা আমার কথা ত বাসি না হইলে মাল পাইৰে না, কাছেই এখন ভূমি কি করিতে চাও তাই বল । তুমি যে উচ্চতৰ ভূমিতে বাস করিবার কথা বল ভা ভামিয়া আমার ধৈষা থাকে না, আমরা কোন্নীচ ভাবে কাস করিতেছি, আর এর চেয়ে উচ্চ কি TIT 9

ু স্বামী। আমি তোমাকে একটা প্রাণের উচ্চ আকাজ্ঞার কথা বলিব বলিয়াই আজাও প্রসঙ্গ আরম্ভ করিয়াছি, তুমি আমার জন্ম অনেক অভাব অস্ত্রবিধা সন্থ করিয়াছ ও কট পাইয়াছ, একং আমার অন্তরোধে নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধ প্রান্ত कांगा कतियां इक्त आणि निशास करित एस उत्तरान आगांव हुर्वतन जानियां আমার জীবনসংগ্রামে সভাষ্য করিশার জন্ত তোমাকে আনার জীবন-সঙ্গিনী করিয়া দিয়াছেন। ভূনি আমাৰ জল কভ আনীয় বলু তাংগ করিয়াছ, আমাার ধর্ম ঘাহাতে রক্ষা হয়, আমাৰ রত পালন হয় সে জন্ত কত তে**ট** করিয়াছ - উপাসনার ক্ষেত্রেও আমি তোমার নিকট অনেক সাহাযা পাইয়াছি সেবার কার্যেও ভূমি আমার পার্শে সেবিকা হট্যা দীড়াট্যাছ। এখন আমার মনে একটা নুখন ভাব আসিয়াছে, ভাষা ভোষাৰ সংখ্যাল নং পাইলে কার্গে পরিণত করিতে পারিব না। তামার একটা সভাব এই বে আমি ধা কিছু বলি তথনই ভূমি তাহারই প্রা®বাদ করিবে। চিব্দিনই ভূমি আমার মঙ্গে সঙ্গে চলিয়া प्यागिष्ठांह, किन्नु मर्ग कतिना रम्थ हिन्दिम्ब ज्ञि ज्ञानात कार्तात. श्राहिनाम कतिष्ठाह. স্মার যেন একটু সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখিলছে। এখন যে কথা ধলিতেছি ভাষাও ধদি সেই ভাবে প্রতিবাদ কর, তবে আলি কি করিব জানিনা। কারণ এটা উচ্চ আধ্যা-খ্রিক বিষয়, এপানে চ্ছান এক লন এক লাণ হইয়া করিয়া উঠাই কঠিন, ইহার মধ্যে একজনের মনে সন্দেহ থাকিলে হইত্তেই পারিবে না।

🖎 আমী। তোমার কথাটা কি তাহা না গুনিলে আমি কি বলিব বল্ 🤊 ডবে

ইহাতো তুমি জান যে আমি যতই প্রতিবাদ করি নাকেন, তুমি যথন যাহা করিতে চাহিরাছ, আমি কিছুতেই তোমার কার্যোর প্রতিবন্ধক হই নাই; তবে যাহা অস্তায় মনে হয় তাহা আমি সহাকরিতে পারি না ৷ তোমাদের মত আমি কথায় ভূলিরা থাকিতে পারি না, যেখানে মিছে ভড়ং কপটতা তার ভিতরে আমি নেই। তুমি কি বলিতে চাহিতেছ বল।

স্বামী। দেখ, আমরা ধর্মমণ্ডলীর আশ্রেও ভগবানের রুপায় ইহাই জানিয়াছি যে ভগবান খেমময়, তিনি আমাদের প্রতি চিরদিন রূপা করিচেছেন এবং তাঁহার কুপাই আমাদের ইহলোক ও প্রলোকের আশা ও আননের সামগ্রী। আমরা ইহাও ব্রিতে পারিয়াছি যে তিনি দলা করিয়া আমাদিগকে পিতা মাতা ভাই বন্ধু দান করিয়া ভাঁহাদিগের প্রেন সম্পদে আমাদিগকে ধতা করিয়াছেন। তিনিই পুনরায় আমা-দিগকে পিতা মাতা করিয়া পেম করিতে শিগাইয়াছেন। আমরা যে সংসারে আঅনির্ভর করিয়াছি তাহাও মূলত তাঁহারই বাব গ্লাস্থারে নায়া মনতা মান অভিমান প্রভাৱি লইয়া যত স্থুথ চঃপুপাইয়াছি তাহাও তাঁহাবই বিধান। আমরা প্রথম জীবনে আপনা-দিগের পুত্র কন্তাগণকে প্রতিপালন করিবার জন্ম অনেক সময়ে সর্বাস্তঃকরণে দেবা করিয়া খ্রেম পূর্ণ হাদয়ে কার্যা করিয়াছি, কিন্তু মনে করিয়া দেখ তাহার ভিতর একটা মমতা.—আমার পুর, আমার ক্রা, এই বোধ সর্ব্রজণ আমাদিগকে যেন মোহে মুখ করিয়া রাথিয়াছিল; সে প্রেম যে ভগবানের দান, পুত্র কন্তাকে ভালবাস। যে দ্যাময় ঈশ্বরের বিধান ও ইছা দ্বারা যে তাঁছার পূজা করা হয় এ কথা তথন মনে স্থান পায় নাই 🎉 তাহা শুক্র গণতা-মেহ হটলেও বেন ইতর জন্তুর অপতা-মেহের অনুক্রণ। তাহাক মধ্যেও সময় সময় ভগবানের প্রেম দর্শন করিয়াছি সতা, কিন্তু মোহ কথনও কাটিয়া যার নাই। আর দেখ, আজ আমাদের অবস্থা সম্পূর্ণ মন্ত প্রকার। আজে পৌরুকে আমরা ভালবাসি, কিন্তু জানি ইহার পিতা মাতা ইহাকে ভাল বাসিতে বিশেষ ভাবে নিযুক। তাই এথন আনার অন্তরে এই আলোক আদিয়াছে যে আনরা যদি পুত্র কঞা-দের নিকট বাস করি বা অন্ত কোথাও থাকি, আমরা তুজন সম্পূর্ণ অনাসক্তভাবে প্রেম করিব। তাহাদিগের সংসার তাহারা স্বাধীনভাবে করিবে, আমরা তাহাদের পুত্র ক্সা ৰিষয়ে আর সে মোহে ভূলিব না। আমরা প্রয়েজন অনুসারে ভাহাদিগকে পরানর্শ দিব, সেবা করিব, সাহায়া করিব, কিন্তু তাহা অপেকা অধিক আবার কিছু করিব না। তুমি এপনই বলিবে যে নিজ বার্টীতে পর হইয়া পাকিক কেমন করিয়া, এবং তাহাদের প্রয়োজন অফুদারে সাহায্য করিব, অভ সময় কি করিব ? এই কথাটিই আমি বিশেষ করিয়া বলিতে চাই। আমরা ছলক তাহা-দের বাটীতে অতিথি ভাবে বাস করিব এবং ভগবান আমাদিগকে এতদিন যে **েপ্র**ম মোহে মুগ্ধ হইয়া দাধন করিতে বাধ্য করিয়াছেন, এখন মুক্তভাক্তে<u>র</u> কুরুক্ত

প্রতিবেশীর প্ররোজন অনুসারে তাহাদের সেবা করিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে সে প্রেম সাধন করিব।

ন্ত্রী তোমার কণাটা ভালট লাগিতেছে, কিন্তু আমাদের দ্বারা ইইরা উঠিবে কি ? আমরা কি জানি ? আমরা বৃদ্ধ বরসে অধিক কি করিতেই বা পারিব ? আর আমরা যে ভাবেই সেবা করিতে যাই না কেন লোকে তাহা ভাল ভাবে লইবে কেন ? আর ছোট ছেলে পালন, কি কঠিন রোগের শুশ্রুষা এ সব তো আমার দ্বারা আর হইবে না। আমি গোকের বাড়ী যাইয়া কি করিতে পারিব তাও দ্বানি না। তুমি একটা বড় কাজ আরম্ভ করবে, তারপর লোক হাসিবে, সে কি ভাল কথা হবে ?

স্বামী। এ কাজ যে সহজ কাজ নয় তা আমি বেশ জানি। তবে আমার মনে এই পরিষার ভাব আদিতেছে যে মাগার সংগারে বাস করিবার দিন ষ্থন শেষ ছইলাছে, পুনরায় তাহাতে এবেশ করা ভয়ানক নির্ক্দিতা; এবং এখন আমাদের যে সময় ও শক্তি অবশিষ্ঠ আছে তাহা নিংম্বার্থ ভাবে নরনারীর দেবায় বায় করাই ভগবানের অভিপ্রায়। আমরা যদি অধিক কিছুনা করিতে পারি তাহাতে ক্ষতি **কি** পু যাহা পারি তাহাই করিব। এক জনের বাড়ীতে অপর কোন লোক নাই, গৃহিণীর কৃঠিন পীড়া, গৃহকর্তা অলের সংস্থানে বাস্ত, আমরা হজন সেধানে উপস্থিত ছইলাম, তুমি বুরাগীর পার্শে বসিয়া বাতাস করিলে, আমি দোকান হইতে ঔষধ স্মানিরা দিলাম, এটুকুত আমাদের দার। হইতে পারে ? যাহারা আমাদের সেবা চার লা, আমরাত আর জোর করিয়া দেবা করিতে যাইব না ? তুমি ত জান কত বাড়ীতে ্কুত লোকের রোগের সময় শুশ্রাষা হয় না, কত বাড়ীতে শোকে সাম্বনা দান করিবার কৈছ নাই, কত ছেলে মেয়ে একট স্থশিকা পাইতেছে না। ফলে আমার মনে হয় যে সকল লোকের উদরায়ের সংস্থানের জন্ম অর্থোপার্জ্জন করিতে হয় না ও বিশেষ কোন দেবার কার্যা নাই, তাহাদের প্রত্যেকের এই রূপ নিঃ পার্থ দেবার কার্যা করা উচিত। দে কথা যাক ,এখন তুমি এইরূপে প্রেমত্রত গ্রহণ করিয়া সংসারে অভিণি 💃 অনাসক্ত ) হইয়া থাকিতে প্রস্তুত আছ কি না তাই আগে বল।

ক্রী। তোমার কথাটা আমার ভাল লাগিল সত্য, এরূপ কিছু করিতে পারিলে অবশ্য ছাল হয়, কিন্তু লোকে যে বড় বড় বড় বড় লা, লোকের স্থাতি পাওয়াটাই যেন ক্রার মূল অভিপ্রার। এ সব দেশে শুনে আমার ব্রত লওয়া বিষয়ে বড় বিতৃষ্ণা অমিয়া গিয়াছে। তোমাকে বলিব কি, মাহব লোক দেশান রকম একটা কিছু করিলেই আমার সক্ষেহ হয়। আমি ভাহা করিতে যাইব না, ভবে আমা বারা যতটা হয় ও ভূমি বাহা করাইয়া লইতে পার, তার জন্ম চেষ্টা করিব। এ কথা কাহাকেও বলিবে ক্রিভাই করেব সামি বলি বে বাহারা বিধবা হইরাছেন, বাহাদের সংলাবে করিবার জ্যোদ

কাল নাই তাঁখাদের জন্ম একটা কোন নিয়মবদ্ধ সেবার ব্যবস্থা করিলে তো বেশ কাজ হয়।

স্বামী। আমি সেই বিষয়টাই কিছুদিন হইল ভাবিতেছি। তোমার আমার মত অবসর প্রাপ্ত লোক যেনন একরূপ সমাজের সেবা করিয়া প্রেমময় প্রমেশ্বরের কার্যা করিতে পারে--তেমনই যাঁহারা বিধনা হইয়াছেন, সংসারে তেমন কোন কর্জনাই, এবং পুনরায় সংসারে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা একেবারেই নাই, তাঁহাদের দারা সমা-জের মহা উপকার হইতে পারে এবং এই দেবার কার্যা করিয়া তাঁহারাও প্রেমময় পরমেশরকে লাভ করিয়া পরম স্থা হইতে পারেন। - এীষ্টধশ্মে, বৌদ্ধার্মে, হিন্দুধর্মে, জৈনধর্মে অনেক আশ্রম আছে, ধর্মশীলা নারীগণ সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্মসাধন করেন, স্বযোগ অনুসারে সমাজের সেবা করেন। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের মত বিশ্বাস, সামাজিক অবস্থা ও দেশের অবস্থা অনেক অংশে পৃথক লাহা সভ্য। এথন আনাদের স্মাজে বৌদ্ধ বা খ্রীস্তান বা হিন্দু স্মাসিনীর দল গঠন হইতে পারে না. কিন্ত এখনও ধর্ম সাধন ও সমাজের সেবার জন্ম অসংসারী নারীগণ দলবন্ধ হটয়া বিশেষ আশ্রমে বাস করিতে পারেন। আমার মনে হয় সকলে চেষ্টা করিয়া এইরপ আশ্রম স্থাপন করিলে সমাজের শান্তি ও দেশের মঙ্গল হইবে এবং নারীগণ ধর্মোর উচ্চতম স্থালাভ করিতে পারিবেন। ফলে তুমি যে ব্রত লও**ল্লাকে** বা আশ্রম-বাসিনী হওয়াকে শুধু লোক দেখান ব্যাপার মনে কর, ইহা কখনও ঠিক নয়-মামুষের ধর্মভাবকে এরূপ সন্দেহ করাতে আপনার অনিষ্ট হয়। তুমি আপনিও কোন ব্রত লইবে না, অত্যে ব্রত লইয়া সেবিকা চ্ইলেও তুমি সন্দেহ করিবে ইছা বড়া আনুগায়।

ন্ধী। আমি বত লওয়ার বিক্লে কিছু বলি না। আর যাহারা যে ভাবে ব্রক্ত লইবার লইবে, আমার কথাই বা শুনিবে কেন ? কিন্তু কতুকগুলি বিশ্বা একটা আশ্রমে থাকিলে যে ধর্ম্মাধন ও সেবা তইবে, তাহা আমি কিছুতেই বিশাস করিছে পারি না। সেই বিধবাশ্রমে দেশিয়াছি বিধবা মেয়েগুলি কতু নীচ বাবহার করিত, পরস্পরে হিংসা করিত, অবসর পাইলেই নানারপ চন্ধায় করিত। আমার মনে হয় বিধবারা কয়েকজন একত্র কিছুদিন বাস করিলেই অশান্তি, অপবির্তা ও অন্যান্ত দোঘ উপথিত হইবে। যে সকল বিধবার অবকাশ আছে, শক্তি আছে, শিক্ষা আছে, তাহারা নিজ নিজ বাড়ীতে থাকিয়াই কত লোকের কত সেবা করিতে পারে। প্রুষ মানুষের অধীনে খুব কড়া শাসনে না থাকিলে বিধবাগণ কথন একত্র ভালভাবে থাকিতে পারিবে না।

স্বামী। আমি ও রকম বিধবাশ্রমের কথা বলি না। আমি বলিতেছি বে বেমন প্রাচীন সমাজের ধর্মশীলা নারী শেষ জীবনে ধর্মগাধন করিতে কাশী বৃন্দাবন শুভূতি তীর্থস্থানে বাদ করেন, অন্ত দকল কর্ম ত্যাগ করিয়া ঠাকুরের দেবা করেন, দেইরূপ নারীগণ শুন দাধনের জন্ত দেই ভাবাপন্ন অন্ত দকল মহিলাগণের দঙ্গে এক আন্থমে বাদ করিবেন। বাহাদের চিত্রের চঞ্চলতা যায় নাই, সংদারে আদক্তিরহিয়াছে তাহার। দেখানে বাইবে না। আর বাঁহারা এরূপ আশ্রমে বাদ করিবেন তাঁহার। এক র উপাদনা, পাঠ আলোচনা, সংগীত, ধ্যান, চিন্তা প্রভৃতি কার্য্যে দমন বায় করিবেন। তাঁহার। দামাজিক বা পারিবারিক উপাদনাতে ধর্ম্মাধকদিগের দহিত বোগ দিবেন, আপনারাও গৃহত্বে গৃহে যাইয়া সংপ্রদক্ষ উপাদনা দক্ষীত প্রভৃতি করিবেন।

স্ত্রী। এরপ করিয়া ধর্মদাধন করিতে অতি অল্প কোকই ইচ্ছা করিবে, তবে যাহাদের কোপাও কেছ নাই তাহারা যাইতে পারে। কিন্তু শাস্ত হইয়া থাকিয়া ধর্মসাধন কতজন লোক করিতে পারিবে তাহা আমি বলিতে পারি না। মেয়েরা সমস্ত দিন ধর্মচিন্তা ধর্মকেপ উপাসনা প্রার্থনি লইয়া থাকিবে ইহাতো আমার মনে হয় না, বিশেষ থাওরা দাওয়া লইয়া মহা গোল লাগিবে। আর যাহাদের আপনার লোক—পুত্র পুত্রবন্—কত্যা, জানাতা, নাতি নাতিনী আছে তাহারা কেন এরপ ভাবে ধর্মসাধন করিতে যাইবে গ

স্থানী! স্থানি কি কথা বলিতেছি তাহা বোধ হয় তোমার মনে এখনও পরিষ্কার স্থানী। আমি বলি যে চিরকালই ধর্মানীলা নারীগণ সংসারকে উচ্চ ধর্মসাধনের প্রতিকৃশ জানিরা শেষ জীবনে পুত্র বা কন্সার সংসারে বাস না করিয়া তীর্গপ্তানে ছারা বাস করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিয়াছেন। এ মুগের মহিলাগণের পক্ষেও সেইর্কার্পরাহ্মন। প্রভেদ কেবল এই হইবে যে এ মুগের মহিলাগণ সম্বিশ্বাসী ধর্মসাধক-শ্বনের বাসম্থানের অনতিদ্রে আশ্রম স্থাপন করিয়া আশ্রম ধর্মসাধন করিবেন, বিশ্বাসী মণ্ডলীতে সর্বান উপাসনাদিতে যোগ দিবেন, শ্রদ্ধের সাধকগণের উপদেশ ব্যাথাা ইত্যাদি শ্রবণ করিবেন; অপর দিকে প্রাজন অনুসারে গৃহস্থের গ্রহে সেবা করিবেন, অপ্রতি হইবেন। বাঁহাদিগের পুত্রকন্তা আছে তাঁহারাও আশ্রমে বাস করিবেন, স্থান্ত প্রাজন অনুসারে পুত্র কন্তার বা অন্ত সকল পরিবারের রোগ শোক কই বিপদে তাহাদিগের সেবা করিবেন। আপন।দিগের কঠিন পীড়া হইলে বা বার্দ্ধকাবশতং অন্ধীর একান্ত অপটু হইলে পুত্র পৌত্রাদির আশ্রমে নেষে আদিবেন। বাঁহাদিগের সেরপ কেছ নাই তাঁহারা শেষ পর্যান্ত আশ্রমেই থাকিবেন এবং আন্মবাসিনী অপর নারীগণ তাঁহার সেবা শুশ্রমান্ত ধর্ম্মসাধনের ভাবে সম্পাদন করিয়া ক্ষতার্থ হইবেন। এইরূপ একটি আশ্রম হইলে নারীগণ উচ্চ ধর্ম্ম সাধন করিয়া পরম স্থে পাইবেন।

ं ज्ञी। এক্সপ আশ্রম হইলে মন্দ হয় না, হওয়া প্রার্থনীয় বটে, তবে বড় কঠিন ুব্যাপার। আয়ে আশ্রমটা তো ক্পার ক্পা নয়, ইহাতে অনেক টাকা চাই, নিয়ম বাৰছা সৰ হওয়া চাই, বদি কোন বড়লোক ভেমন সৰ ব্যবস্থা করিয়া দেন তবেই বোধ হয় হইতে পারে এরপ একটা আশ্রম হইলে বেশ উপকার হয় বটে।

সামী। আমি এইরপ সাশ্রমকে বে সতাস্ত প্রয়োজন মনে করি, তাহার অনেক কারণ আছে। প্রথম কণা এই যে, মেয়েলা গৃহে বাস করেন, বালিকাকাল হইতেই সংসারের কালো বাস্ত থাকেন, বয়স হইলে দে বাস্ততা আরও বাড়িয়া যায় ; ছই চারিটি সম্ভানের মাত। হইলে উপাসনা প্রার্থন। কি আ গুচি গ্রা অথবা পরের মঙ্গলচিম্ভার অবসরই পাকে না। ধখন ঠাহাদের নিজ জীবনের অবগ্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পন্ধ হুইয়া বায়, পুত্রকন্তাপণ সংসার করিতে আরম্ভ করে তথনও তাহাদিপের পুত্র কলা লইয়া পুনরায় বাস্ত হইরা পড়েন, চির্দিনই সংবারে ভুবিয়া থাকেন। এরূপ আশ্রম ছইলে তাঁহোরা সভাধ গ্লাশ্রর করিয়া ভগবানের ক্লাসাপরে ভূবিতে পারেন। विভীয় কারণ এই যে, একটি সাধন আশ্রম হইলে নিকটস্থ গৃহত্বের গৃহে কঠিন পীড়া বা অন্ত-ক্সপ বিপদ হইলে ইছারা ওজন ওজন করিয়া দেবা করিয়া মহোপকার সাধন করিতে পারেন। তৃতীয় কারণ এই বে, পুত্র কল্পা বা অন্ত আগ্রীয়স্ত্রের পরিবারের সঙ্গে বুক্ত হইমা পাকিলে ভাহাদের পারিবারিক উরতে সাধনের বাধা হয় তাহাদিগের পুত্র ক্তাগণের শিক্ষারও অনিষ্ট হয়। একপ। কি ভূমি দেখিতে পাইতেছ না ? পুঞা উপাসনাতে যোগ ভক্তির সহিত ভগবানকে শাভ করা ও নিঃপার্থ প্রেমে নরনারীর দোব। করা পুথিবীতে থাকিতে থাকিতেই যে মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ মধিকার। এইরূপ একটি আএন না হইলে সে সাধনপথই খোলা হইবে না। তুমি যে টাকার কণা ও স্থ্ৰবেখার কথা বলিতেছিলে, সে কণা সতা বটে; কিন্তু মানুষ স্বস্থারের সহিত যে ৰস্তন্ত্র অভাব বোধ করে ভারা মোচন করিতেও বিলগ হয় ন। যদি আমাদের সমবিখাসী : भकत्त इंगारक शाखाङ्गनीत्र वावश्रा भरत करत्तन, अग्नित अण्डि नगरत अध्काप माधन আশ্রম স্থাপিত হইবে।

ন্ত্রী। এরপ হওরা তবে সতাই প্রধোজনীয় এবং সামাদেরও সাল্লের ভাবে সাধন করাই উচিত এখন বেশ বুঝিতেছি।

## जन शानिकाता।

(পুর্নান্তরভি)

#### छैननिःশ अभाव।

ফি নিয়স, এই ভিজে সেঁতসেতে দিনে তোসায় রাস্তার বাহির করিতে আমার একটুও ইচ্ছা নাই; কিন্তু তুমি কাছে থাকিলে আমি একটু বল পাই।

হুন মিষ্টার বার্থ উভকে ভাষার পদিছ উর্বহলার বিবাহের কথা জানাই তে বাইতে-

্ছিল। যথন আমরা বাড়ীর নিকট পৌছিলাম জনের চেহারা বদলাইরা গেল, সে গুহে-যে সে কিরূপ অভ্যর্থনা পাইবে ভাহা সে বেশ বুঝিতে পারিরাছিল।

বাড়ীর দরোয়ান "মিষ্টার হালিফ্যাক্স" নাম শুনিবা মাত্র যেন দরা করিয়া একটু চোথ ঘুরাইয়া বলিল—"মশার, মিষ্টার বার্থউড এখন ভয়ানক বাস্ত, তাঁহার সহিত্ত দেখা সাক্ষাং হইবার কোন আশা নাই, অন্তদিন আসিবেন "

"তাঁহাকে এ ভাবে বিরক্ত করিতে হইতেছে বলিয়া আমি ভয়ানক ছঃথিত, কিছ আমাকে আজ দেখা করিতেই হইবে।"

জন দরোয়ানের পশ্চাতে খাবার দরে চুকিল এবং আপনার চঞ্চল মনকে স্থির করিতে চেষ্টা করিয়া কম্পিত হতে ঘণ্টার দড়ি টানিল।

"আমি যে দেখা করিতে আসিয়াছি, ভাহা কি তুমি ভোমার প্রাভূকে বলিয়াছ ?"

হোঁ মহাশয়।" ঠিক এই সময় ছোট ছেলেটা যে শবর দিতে গিয়াছিল, ফিরিয়া আমিয়া বলিল, "আপনার যাহা দএকার একটা কাগজে লিণিয়া দিন।"

"তাঁহাকে বল আমি নিজে তাঁহাকে দে কথা এলি বলিতে চাই, অন্ত কাহাকেও দিয়া বলিয়া পাঠান অসম্ভব, এ রকম ভাবে তাঁকে আগাতন করা অন্তায়, কিন্তু কি করিব অন্ত উপায় নাই।"

"ষে আজা মহাশয়।"

কিছুক্ষণ পরেই ফিরিয়া আসিরা বলিল, "তিনি কাছারী ঘরে আপনার সঙ্গে পাঁচ মিনিটের জন্ত দেথা করিতে পারেন।" আমরা ভিতরে ঢুকিলাম, মিষ্টার বার্থ উড নিজের কাছারীঘরে বসিয়াছিলেন, জন ঘরে ঢুকিল তিনি দেখিতে পাইলেন না কিম্বা কয়তো দেখিয়াও দেখিলেন না।

"মিষ্টার বার্থ উড।"

"কে মিষ্টার হালিক্যাকা, নমস্বার 🕆

"নমস্বার, মহাশয়, আমি আপনার কয়েক মিনিট বঁইতে চাই।"

"वन्न, वन्न।"

"মহাশয়, ক্ষমা করিবেন আমি আমার কথা আড়ালেই বলিতে চাই।"

"এখানে সকল কথাই সকলের সাক্ষাতে বলিতে হয়।"

তোহা এইলে অন্ত গুলে চলুন। কিন্ত আজই আপনাকে আমার কথা শুনিতে হৃহবে।" জানি না হঠাং বার্থ উডের কি থেয়াল হুইল সকলকে বাহিরে যাইতে ৰুলিলেন। "এবার যা বলিবার শীঘ্র শীঘ্র শেষ কফন।"

"মহাশর, মিস উরস্ক্ল। মার্চ আমাকে আপনার কাছে পাঠাইরাছেন—"

্ৰ "ভার সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই, তার নাম করিবেন না—"

"মহাশর দরা করে অন্ততঃ আমার সামনে তাঁর সকলে এমন অভদ্র ভাব ব্যবহার করিবেন না।"

"কেন তুমি কোথাকার কে ? ঠেলা গাড়ী করিয়া চামড়া বিক্রী করিতে, তা কি ভূলে গিয়েছ নাকি ?"

"মহাশয় আমি নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি না, সেই মহিলাটীর সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।"

"দে আমাদের সহিত সকল সম্বন্ধ কাটিয়াছে, স্কুতরাং তাহার কথার আমাদের কি প্রয়োজন 
ভাষারই বা একজন মহিলার ঘরের কথার প্রয়োজন কি 
শ

"অধিকার—সেই বিষয় তো আপনাকে বলিতে আসিয়াছি, কয়েক মাসের ভিতরই আমি তাঁহার সামী হইব।"

্বার্থ উডের মাণায় ধেন বাজ পড়িল: "ওহে তুমি কি বলিতেছ ? মেয়েরা ধামধেয়ালী হয়, কিন্তু তোমার মত—"

"মহাশয়, সাবধান হইয়া কথা বলিবেন, আমার সামনে আমার স্থীর অসমান করিবেন না।"

"আছে। মানিয়া লইলাম। এখন আলায় কি করিতে হইবে <u>গু</u>"

"আপনি তাঁহার অভিভাবক, সেজ্যু আপনাকে তিনি যে আমার স্থ্রী হইবেন এ সংবাদটা দেওয়া প্রয়োজন অন্তব করিলাম। আর আপনি জানেন আমার কোন সম্পত্তি নাই, কিন্তু উরস্থলার আছে, ইহার জ্যুই আনি নিজেকে এত দুরে রাথিরা-ছিলাম; কিন্তু এখন তিনি আমার এবং কোন পার্থকাই তাঁহাকে নিজের করিবার জ্যু বাধা দিতে পারিবে না। জগং বলিতে পারে যে আমি তাঁহাকে টাকার লোভে বিবাহ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে আমি ক্রাঞ্চেপ কার না। তিনি আমাকে বোঝেন, তিনি যথন তাঁহার সমস্ত জীবন আমাকে দিকে প্রস্তুত, তথন আমি কি কাপুরুষের স্থায় জগতের ভয়ে তাঁহাকে অবিধাস করিব প্র

"উরস্থলাকে বলিও সে যাহাকে ইঙা বিবাহ করিতে পারে, কিছ জোর যার মুলুক তার—তাহার সম্পত্তির এক পয়সাও দিব না।"

"সম্পত্তি সসন্ধে কথা বলিতে আমি আসি নাত, আমার যা বলিবার তাহা বলিলাম, মহাশর নমস্কার।" আমরা বাহির হইরা পড়িলাম। রাস্তার উরস্কার সহিত দেখা হইল।

জন এখন নির্ভয়ে তাহার সঙ্গে চলিল। আমি ও মিসেস জেসপ তাহাদের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ চলিলাম। জন প্রত্যহ বিকাল বেলা মিসেস জেসপের বাড়ী ঘাইত। জন ও
উত্তরসক্রার জালবালার ভিত্তর কোন বক্তম চাঞ্চলা দ্রিল না। উবস্তরা নিজের কাজে

ৰাজ থাকিত, জনও জেসপদের সঙ্গে কথাবার্তায় ব্যস্ত থাকিত, কিন্ত উরস্থলার গলার শব্দ পাইবামাত্র নীরবে একবার ভাগাকে দেখিয়া লইত।

আর্দ্র সময় আমরা সকলে একতা ইইলাম, খাওয়া দাওয়া শেষ ইইলে জন চলিয়া গেল, উরত্বলা তাহাকে দরজা পর্যান্ত পৌছাইয়া দিয়া ফি'রয়া আগিলে মিলেদ জেদপ ভাহাকে খাবার ও আচার ইত্যাদি শিথিয়া লইবার জন্ম উপদেশ দিতেছেন ঠিক দেই সময়—

"কোথায় দে, কোথায় দে ? উরস্কলা, তোমার নাকি শীঘ বিয়ে ?"

"(क (करत्रामारेन ?" "है। ।"

"ছোট বেলায় মাথার ঠিক থাকে না! ভূমি কি ভূলে গাচ্চ যে সে সামান্ত মুচি !" ...

"তিনি মিষ্টার জন হালিফ্যাকা। দয়া করিয়া তাঁর সধ্ধে কথা বার্ছা বন্ধ করিলে ভাল হয়।"

"আমি তো কোন ক্ষতি ▼িরতে চাহিতেছি না "

"किन्नु कथोडे। तमलाहेग्रा स्मिलिएल (कशम इर्रा ?"

কেরোলাইন নিজের মনে কত কি বলিতে লাগিল, উরস্ক্লা তাহার কোন উত্তরই দিলে না।

"পুরুষেরা এমন স্বার্থপর হয়, দেখ না তোমার মত এমন স্থানর মেয়েটাকে কি ছুরবস্থায় টানিয়া লইয়া চলিয়াছে !"

উরস্ক্লা আর নীরব থাকিতে পারিল না। "কেবোলাইন, তিনি যে আমার কাছে কি জিনিষ তাহা তুমি জান না, আমাকে যাহা ইচ্ছা বলিতে পার, কিন্তু তাঁহার আলো-চনা দয়া করিয়া ছাড়িয়া দাও।"

"উরস্কল।, তুমি এই দরিদ্র ছেলেটাকে সঙ্গী করিবার জন্ম এত বাস্ত কেন বলিতে পার কি ?"

"কেন জিজ্ঞাদা করিতেছেন ? তাঁহাকে আমি প্রাণের দহিত ভব্তি করি, বিশাদ করি, কেন না তিনি আমার বিপদে কত দহার হইয়াছেন। তাঁহার ভালবাবার আমি গৌরব করি— এবং তাঁহা হইতে কেবল আনার অনুপয়ক্ততা ছাড়া আর কিছুই বিচ্যুত করিতে পারিবে না।"

"বিখাস, ভব্তি ও সব লগা কথা ছেড়ে দেও, ভূমি কি তাহাকে ভালবাস ?" উরস্কলা বিনয় ভাবে চকু উঠাইয়া বলিল, "জন জানেন।"

#### বিংশ অধ্যায়।

শরৎকালের শেষাশেষি তাঁগাদের বিবাহ অতি নীরবে হইয়া গেল। জনের মত ছিল যে এমন একটা পবিত্র বন্ধনের সময় বাহিরের গোলমাল যত কম হয় ততই

ষথন আমি বাড়ী আসিয়া পিতাকে বিবাহের সংবাদ দিলাম, তিনি ষেন বিশেষ আশ্চর্যা হইলেন না। বিবাহ জিনিষটাই যেন পিতা ভাল বাসিতেন না। বলিলেন "যাক্, যথন হইয়া গিয়াছে তথন আশা করি তাহারা স্থী হইবে। মেয়েটাকে বেশ ভাল মেয়ে মনে হয়। জন চলে গেছে, ফিনিয়স, এয়ে আমার পাশে বস। তুমি ষে চিরকাল পিভার পাশে থাকিবে, বিবাহ করিয়া পালাইবে না, ইহাও একটা আনন্দের সমাচার।"

যখন জন তাহার নৃতন গৃহে ফিরিয়া আগিল তখন একদিন আমরা দেখা করিতে গেলাম। ছজনেই বাগানে কাজ করিতেছিল, আমাকে দেখিয়া দৌড়িয়া আসিল, কিছুক্ষণ পরে উরস্কলা আমাদের উভয়কে একলা ছাড়িয়া পলাইয়া গেল। জন একদৃষ্টে তাহার দিকে তাকাইয়া রহিল, যখন দৃষ্টির বাহির হইয়া গেল তখন আমার দিকে তাকাইল।

সে যে কত স্থী তাহা তাহার চোধ হইতেই বুঝা যাইতেছিল। জ্বন আমাকে তাহার বাগান দেখাইতে লইয়া চলিল— সেই সময় উরস্কল্লা একটী চিঠি লইয়া উপস্থিত হইল. উভয়ে একসঙ্গে পড়িতে আরম্ভ করিল—পড়িতে পড়িতে উরস্কল্লার মূখ রাগে লাল হইয়া উঠিল, জন তাহার মূর্ভি দেখিয়া হাসিয়া বলিল, "কি আশ্চর্ষা, তোমার স্বামীকে কেউ কিছু বলিবে না ইহা ভাবাওতো তোমার অভায়। যাক্, বার্গউড নাই বা আমাদের টাকা দিল, তাহাতে ক্ষতি কি ? আমাদের স্থু তো আর কাড়িয়া লইতে পারিবে না ? দারিজভার ভিতর লোক স্থী হইতে পারে ইহা আমরা দেখাইব, প্রভিবাসীদের কথায় কাণ দিব না।"

আমি তাহাদের সংসার দেখিতে আরম্ভ করিলাম। **উরম্বল্লা অতি গৌরবের** সহিত জনের বই দেখাইতে লাগিল, বলিল, "আমি তো বাজনা টাজনা কিছুই জানি না, কাজেই সব বইতে ভরা।"

"উরপ্লা, আমার মা করোনেট বাজাতেন, তুমি না একবার বলেছিলে তুমি করো-নেট জান।"

"মার কথা কথনও তো আমায় বঙ্গনি, তাঁর জিনিষ কিছু কি আছে ?"

জন অতি যত্নে রক্ষিত একটা বাইবেল বাহির করিল, তাহার প্রথম পৃষ্ঠান্ন লেখা ছিল "Guy Halifax, Gentleman."

উরস্থলা অতি আনন্দের সহিত জনের দিকে তাকাইয়া বলিল, "আমি জানিতাম তুমি উচ্চ বংশের হেলে। আর না হইলেই বা কি হইত, তুমি আমার বে জন সেই জানই থাকিতে।"

জন আমাকে বাড়ীতে পৌছাইতে চলিল, আমি জনের কাছে এতটা আশা করি মাই, কিন্তু উরহুলা জনকে ভালবাদার সজে দলে তাহার বন্ধুবান্ধব সকলকেই আপন করিরা লইরাছিল ও আমাকে ঠিক ভাইরের মত ভালবাসিত, সে জোর করিরা জনকে আমার সহিত পাঠাইল।

রাস্তায় কিছুক্ষণ আমরা তাহার কথা বলিলাম, কিন্তু জন বেন তার সমকে বেশী কথা বলিতে চাহিতেছিল না।

বাকি সমস্ত রাস্তা কি করিয়া জন আটার কলের উন্নতি করিতে পারিবে, উভয়ে ভাষার আলোচনা করিতে করিতে চলিলাম।

# একবিংশ পরিচ্ছেদ।

শীত ও বসস্তকাল নীরৰে কালের আবর্তে চলিয়া গিয়াছে। ইয়ার মধ্যে আমি (ফিনিয়স) পুব অসুথে,পড়িয়াছিলাম। বাহিরে আসা যাওয়া একরপ বন্ধ করিতে ছইয়াছিল, কিন্তু জন ও উরস্থলা আমায় পুব ঘন ঘন দেখিতে আসিতেন। এই অসুথের সময় উরস্থলার হাসিভরা মুপ ও যত্ন আমাব নিকট তাহাকে নিজের বোনের মত করিয়া তুলিল এবং আমিও ধীরে ধীরে মিসেস হালিফ্যাক্স বলা ছাড়িয়া দিয়া উরস্থলা বলিতে আরস্ত করিলাম।

গরমের দিনে যখন বড় বেলা একলা কাটাইতে ভয়ানক কট্ট হইত, তথন আমি জনের বাড়ীতে পলাইয়া গিয়া বাগানে আপেল গাছের নীচে বসিয়া থাকিতাম। এখন সে বাগানের কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, যেন স্থলরতায় ভরিয়া গিয়াছে।

একদিন জুলাই মাদের রাত্রে তারায় ভরা আকাশের নাচে আমি ও জন বেড়াইতে ছিলাম। উরস্ক্লাও অনেককণ ছিল, পরে ক্লান্ত হইয়া গিয়াছে ভাবিয়া জন তাহাকে খরের ভিতর পাঠাইয়া দিল।

"ভাই ফিনিয়স, সমস্তই যেন কি রকম আশ্চর্ষা মনে হচ্ছে !" "কি আশ্চর্যা মনে হচ্ছে ?"

"সমস্তই — না, না, সমস্ত না, কিন্তু একটা বিষয় যাহা আমি তোমায় এতদিন বলি নাই, যাহা উরস্থলা তোমাকে জানাইতে বলিয়াছেন। ফিনিয়স এই বড় দিনের আগেই আমি পিতা হইব। আমার ও উরস্থলার ছোট মাথার উপর এত শীঘ্র একি দায়িত্ব ও এ কি আশীর্কাদ। কত সন্ধ্যা আমরা কি করিয়া এ আশীর্কাদের ও দায়িত্বের উপযুক্ত হইব আলোচনা করিতে করিতে কাটাইয়া দিয়াছি।"

"ভগবান্ তোমাদের শক্তি দিবেন ও মাশীর্কাদ করিবেন।" "তিনি করিবেন বিখাস করি, সেজগুট আমরা নির্জীক।"

্দীতকালে জনের একটা মেয়ে হইল। তাঁহারা ছেলে পাইবার আশা করিয়া ছিলেন, কিছ বেরে দেখিয়া ভাঁহাদের আর কোন হঃথ রহিল না। জেল আফুলাদে আটিখানা হইরা কাপতে জভান মেয়েটীকে সকলকে দেখাইরা দেখাইরা খুরিতে नाशिन।

জনের আনন্দ আমি কি করিয়া প্রকাশ করিব। একদিন পরে শাস্ত ও হাসিভরা মুখে দে আমার কাছে আদিল, কিন্তু আমি শুনিলাম, প্রথমে যথন তাহার কোলে মেয়ে তুলিয়া দেওয়া হইয়াছিল তথন দে বালকে । মত কাঁদিয়াছিল।

জানি না কোন্বৰনে শিশুটী আমাকে বাঁধিল, শিশুর সহিত ঘনিষ্ঠ আলাপ আমার জীবনে এই প্রথম। তাহাকে মিউরিয়েল জয় হালিফ্যাকা নাম দেওয়া ১ইল। সে নামটা যত প্রিত্তা ও দৌন্দ্র্যাতার মূর্ত্তি হইয়া আজও আমাদের অন্তরে জাগিতেছে — চোথের জল ফেলিতে ফেলিতে লিথিতেছি।

১৮০২ গ্রীষ্টান্দের ডিসেম্বর মানে মিউরিরেল জন্মগ্রহণ করিল, এবং ফেব্রুয়ারীর ৯ই তারিখে তাহার নামকরণ হইল। সে দিন্টা একটা বিশেষ দিন। মিষ্টার এবং মিসেস জেসপ, আমার বাবা এবং আমি সেদিন জনের বাড়ীতে আহার করিলাম।

কুড়ি বংসর পরে বাবা আজ বাড়ীর বাহিরে থাইতে আসিয়াছেন, ইহাতে আমাদের কত আনন্দ হইয়াছিল। থাওয়া শেষ হইলে বাবা নেয়েটীকে না দেখিয়াই চলিয়া बाहेट उ छितन, अन वित्रा छे जिन, "मां झान आनातन शुक्रक (मिश्रा गाहेट्यन ना १" বাবা কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইলেন; মনে হইতেছিল যেন কত দিনকার পুরাণ স্মৃতি তাঁহার মনের ভিতর তোলপাড় করিতেছে। অরকণ পরে উরম্বলা মেয়েটীকে লইয়া উপস্থিত হইল।

ৰাবা কেবল একবারমাত্র মা ও মেয়েকে দেখিলেন, তাহার পর চোথ ফিরাইয়া লইলেন। উরম্লার যেন আঘাত লাগিল। কিন্তু অন্ত সকলের তাহার খুকুর উপর মনোযোগ দেখিয়া যেন সে বাবার ব্যবহার ভূলিয়া গেল।

মিলেল জেলপ মেয়েটাকে কোলে লইয়া বলিলেন, "মেয়েটা ঠিক বরফের মত নরম ও সাদা, বরফ পড়ার ঋতুতে হইলেই বেশ মানাইত।"

উরস্ক্রন---"হাঁ আর এত শান্ত, গলার শব্দ প্রায় শোনাই যায় না। সমস্ত দিন চুপ করিয়া চোক বন্ধ করিয়া পড়িয়া আপনার মনে থেলা করে। এই দেখুন আপ-নার কাপড়,কেমন ধরিয়াছে। এত ছোট মেয়ের এত বুদ্ধি কথন দেখিয়াছেন কি 🕈 সমস্তই নিজের আঙ্গুল দিয়া ধরিয়াছে। দেখিবেন একটু আন্তে আফুন।"

দরজা খুলিয়া ডাক্তার ববে ঢোকাতে মেয়েটা চনকাইয়া উঠিল। জ্বন বলিক "একটু শব্দেই এত চমকাইয়া উঠিতে আমি কাহাকেও কথন দেখি নাই, ইহার মধ্যেই এ তার মার ও আমার গলার স্বরের ভিন্নতা বুরিতে শিখিয়াছে।"

ডাক্তার একটু ধেন বিরক্তির সহিত বলিলেন, "শ্রবণ শক্তি খুব তীক্ব।" উরস্থলা ্ৰুছিমতী মেষের মত ভাড়াভাড়ি কথা উপ্টাইয়া অন্ত কথা আরম্ভ করিল। মেরেট.র চোধু কাঁহার মত হইরাছে তাহাই জিজাসা করিতে লাগিন, ও নিজেই বলিল; "বালের মত হইরাছে, কিন্তু ভাল করিরা দেখিবার স্থাগে তো মাজও পাইলাম না, মা দিনরাত চোধ বন্ধ কবিয়া শুইরা থাকে। এই যে চোপ খুলিরাছে, চলতো দোনা। জানালার কাতে গিরা ডাকারকে নিজের স্থালর চোধ দেখাইবে।"

চোধ ছুটীর গড়ন পিঠন ভারী স্থানর, কিন্তু তবুও বেন কি রক্ম — মনেক শিশুর চাহনী মস্তুত হয়, কিন্তু ইহার চাহনী যে একেবারেই লক্ষ্যুক্ত, যেন একেবারে কিছুই দেখিতে পাইতেছে না।

ডাক্তার জেদপ যেন চাহ**নী** লক্ষা করিয়া একটু চিস্তিত হইয়া পড়িলেন। উরস্কলা—"বাপের মত চোধ না ?"

ভাক্তার—"আলো না হলে তো বলা যায় না, আলো আনিয়া দেখিবার এখনই এত প্রয়োজন কি, কাল দেখিলেই হইবে।"

ডাক্তারের সে পরিবর্ত্তন জন লক্ষ্য করিয়াছিল। উরস্থলাকে বলিল, "থুকুকে আমার কাছে দিয়া আলোটা একটু লইয়া এসো তো।"

উরস্ক্লা চলিয়া গেলে জন খুকুকে জানালার কাছে লইয়া গিয়া অনেককণ তাহার চোব দেখিয়া বলিল, "মহাশয়, আপনি কি আমাদের বাছার চোথ সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ করেন ?"

উরস্ক্লা ঘরে ঢুকিতেছিল. শেষ কণাগুলি শুনিয়াই জিজ্ঞাদা করিল, "আপনারা শুকুর চোথ দ্বন্ধে কি বলিতেছেন ?"

কেহ তাহার কণার উত্তর দিল না। ডাক্তার মেয়েটীর বন্ধ চোপ খুলিতে চেপ্না করিতেছিলেন। মেরেটী কিছুক্ষণ পরে কাঁদিয়া উঠিল, মা পাগলের মত দৌড়াইয়া মেয়েটীকে আঁকড়াইয়া ধরিল—"বাছার চোথে কিছু হয় নাই, মিছামিছি উহার চোবে আঘাত িবেন না, আমি কাহাকেও আমার বাছাকে ছুইতে দিব না।"

"উরম্বরা।"

ক্ষনের এক ডাকে উরস্থলার ভাবের পরিবর্ত্তন হইল, সে অনেক বন্ধে নিজের ক্রোণের ক্ষল সামলাইতে চেষ্টা করিল ও বলিল—

"আমার ক্ষমা কর, আমি ধে কি রক্ষ ভর পাট্রাছি। ওর চোপ সার দেখিও না।"

জন—"আর একটীবার দেখিতে দাও। একনার ভাল করিয়া দেখা ছইলে জাহরা দকলে নিশ্চিন্ত হইব। ফিনিয়দ, আমার হাতে আলোটা দেও তো ভাই।"

উরস্ক্লা জনের শাস্ত্র, ভালবাদাপূর্ণ অথচ দৃঢ় ভাব দেখিয়া বিনা আপত্তিতে পুকুকে ভালার কোলেই থাকিতে দিল। শিশু বাপের ডাক শুনিরা নিজের চকু ছটা উন্নীলন ভালার আলোটা ভালার চকুর সন্ত্রেপ শুরাইলেন, একবার এত নিক্টে

লইয়া গেলেন বে প্রান্ত চকুতে ঠেকিয়া গেল, কিন্তু বালিকার চকুতে আবাতও লাগিব না. সে চকুও বন্ধ করিল না। ভাক্তার আলো মাটিতে রাখিয়া দিলেন।

"ডাক্তার! তবে কি আমাদের বাছা—" বলিতে বলিতে জন নিজেই আলোটী শইলা চোণেৰ সামনে ঘুৱাইল---"এ যে একেবারেই দেখিতে পায় না, তবে কি এ **叫哥?**"

"জন্ম অর।"

কাল কাল চোথ ঘূটা দেখিতে একেবারে নিখুঁত, কিন্তু জগতের কিছুই দেখে নাই এবং দেখিবেও না। "অন্ধ" কণাটি কত ধীরে উচ্চারিত হইয়াছিল, কিন্তু মান্তের কাণে দে কথাটি যেন বাজের মত পড়িল ৷ সে সকলকে ঠেলিয়া শিশুকে নিজের বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া পাগলিনীর মত তাহার চোধ পানে তাকাইল। হায় শিশু, মায়ের যাতনাভরা চাহনীর প্রতিদানে তুমি কি একবারও তাকাইবে না 🕫

"জন। জন। জন।" বাকেল ভাবে উরস্কল। ডাকিয়া উঠিল যেন 'লন' ভাছাকে নিশ্চয়ই এই বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিবে। জন নীরবে নিকটে গিয়া বাথিত উরস্কার কাছে দাঁড়াইল। উরস্কা একটু সামলাইয়া উঠিলে বলিল "উরস্কা, ইহাও ভাঁহারি দান স্থামাদের মঙ্গলের জন্ত।"

মিদেদ জেদপ চোপ মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "বাছারা, তোমাদেরই বেশী কট্ট। ও যে শিশু, যা কথন ও পাইল না ভাহার অভাব কথন ও অমুভব করিবে না, ও ত্বখী হইতে পারিবে। দেখ কেমন নিশ্চিন্ত মনে শুইয়া হাসিতেছে।"

মারের মন কিন্তু এত অলেতে প্রবোধ মানিল না। নীরবে শিশুকে বুকে লইরা ঘুরিতে লাগিল ও ঝর ঝর করিয়া চোথ হইতে জল গড়াইতে লাগিল। কিছুক্ষৰ পরে পাছে বাছার ঘুমের বাাম্বাত হয় ভয়ে চোথের জলও যেন থামিয়া গেল।

কে বেন পিছন হইতে আসিয়া তাহাকে গীরে ধীরে আরাম কেদারায় বদাইয়া দিল। দেখিলাম—বাবা। তিনি নিজেও তাহার পাশে বসিয়া ধীরে ধীরে তাহার হাডটি নিজের হাতের ভিতর তুলিয়া লইলেন, বলিলেন,—"উরস্ক্লা, মা সামার, শোক করিও না, আমার একটা অন্ধ ছোট ভাই ছিল, কিন্তু তার মত সুখী আমি অক্তি অল গোককেই দেখিয়াছি।"

ৰাবা দীৰ্ঘ নিখাস ফেলিকেন। বাবাকে এত ভালবাসাপূৰ্ণ দেখিয়া আমরা অবাক্ ছইলাম। তিনি আবার বলিলেন,-- একবারটা তোমার খুকুকে আমার কোলে দেওতো মা।" উরস্ক্লা মেয়েটীকে তাঁহার কোলে তুলিয়া দিল, তিনি ভাহার বুকে ২াত দিয়া বলিলেন, "ভগবান এই শিশুকে আশীর্বাদ করুন, নিশ্চয়ই তিনি আশীর্বাদ ক্রিবেন।'' বাবা কথাগুলি ভবিষ্যৎ বক্তাদের দৃঢ়তার সহিত বলিলেন, সেই দৃঢ়তা ্বেন সকলের হৃদয়কে স্পর্শ করিল। সেই আশীর্কাদ বেন এর মধ্যেই মিউরিয়েলকে

স্পার্শ করিরাছিল। মনে ইইডেছিল যেন বিশ্বলিতা সেই অসহার শিশুর মাধার হাত বুলাইরা দিরাছেন।

পিতা উর্ম্লার মাথার হাত দিয়া বলিগেন, "আজ ওবে আসি, ভগবান তোষার আশীর্কাদ করুন।"

জন ও উরস্কলা যাইতে বাধা দিল না, আমরাও এই সমরে উভয়কে একলা থাকার স্থোগ দেওয়া কর্ত্তব্য ব্যালাম।

উরুত্বলা বাবার হাত ধরিয়া বলিল, "আপনি আবার শীঘ্র আসিবেন।"

শহরতো আসিব। কিন্তু কে বলিতে পারে। বামীর উপযুক্ত স্ত্রী হও। জন, উরস্কলার প্রতি কথনও দৃঢ় ব্যবহার করিও না, উহার দোষ ধরিও না, সে বে ছেলে মানুষ তাহা মনে রাখিৰে।" বলিতে বলিতে বাবা দীর্ঘ নিমাস ফেলিলেন। বুঝিলাম অতীতের কাহিনী ভাষিতেছেন।

সমস্ত রাস্তার বাবা আমার সহিত একবার কি ছবার কথা কহিলেন, সবই আমার ছৈলে বেলার কথা। বাবা যে কথন সে কথায় মনোযোগ দিয়াছিলেন কিয়া তাঁহার যে সে সব কাহিনী মনে থাকিতে পারে ভাহাতো একদিনও ভাবি নাই। যখন আমরা বাড়ীর ভিতর পৌছিলাম বাবাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আমি কি তোমার কাছে থাকিব ?"

"না, না, তোমায় ক্লান্ত দেখাইতেছে তুমি ঘুমানুত যাও, আমায় এখন দরকারী। চিঠি লিখিতে হইবে।"

আমি প্রণাম করিয়া চলিয়া যাইতেছিলাম, বাবা আমাকে আবার ডাকিলেন। "ফিনিয়স, তোমার কত বয়স হইয়াছে, চিকেশ না পঁচিশ ?"

"পঁচিশ বৎসর বাবা।"

"এত বেশী! তবুও এত ক্ষীণ, ভগবান তোমার সহায় হউন, তোমায় শক্তি দিন, বৈন তুমিও তোমার পিতার মত আয়ুমান হও।''

আমি অতি আনক্ষের সহিত ঘুমাইতে গেলাম। বাবা যে আমার এত স্থেই ক্ষিবেন ও আমরা যে উভরে এত স্থাী হইব তাহা কথনও আমি ভাবি নাই।

মধা রাত্রে জেল আমার গৃহে প্রবেশ করিয়া আমার থাটের নীচে বদিয়া আমাকে দৈখিতে লাগিল। আমি ছোট বেলার মা বাবার স্বপ্ন দেখিতেছিলাম। দলটার সমীর জেল সমস্ত বন্ধ করিয়া, প্রত্যহের অভ্যাস অমুসারে বাবাকে ব্যাইবার সময় ইইয়াছে বিলিতে আসিল। তিনি কোন উত্তর দিলেন না, মনে ইইল দরজার দিকে শিঠ ক্রিয়া তিমি লেখাতে ব্যস্ত ছিলেম। সে জন্ত সৈ চলিয়া গৈল।

অন্ধি খণ্টা পরে গে আবার আদিল। দেখিল সেইখানে সেইরূপ ভাবে বিনিয়া

আছেন, একটা হাতের উপর মাধা রহিরাছে, অন্ত হাতে কল্ম, বেন একাত মনে লেখা দেখিতেছেন। কাগজে লেখা ছিন; —

- "প্রিয় বন্ধ—

কাল আমি --- "

সেখানে লেখা চিরদিনের মত বন্ধ ছইয়াছে। "কাল" শিতাকে বর্গে দইয়া

# ছাবিংশ পরিচ্ছেদ।

১৮১২ প্রীষ্টাব্দ আরম্ভ হইরাছে। বাবার মৃত্যু দশ বংসর হইল হইরাছে। বাবার স্ত্যু দশ বংসর হইল হইরাছে। বাবার স্ত্যু দশ বংসর হইল হইরাছে। বাবার সংকারের পর সেই যে জন নিজের বাড়ীতে আনিরাছে আজও তাহার কাছে ভাহার ভাইরের মত রহিয়াছি। কিছুদিন পরেই আমরা বুঝিতে পারিলাম চামড়ার কারবানা হইতে কিছুই লাভ হইতেছে না, স্তরাং আমাদের বার পদ্দেলতার সন্থিত নির্বাহ করিবার জক্ত তাহা বিজে করাই ঠিক হইল, কেবল আটার কল ব্যবসায়ের জক্ত রহিয়া গেল।

এই পরিবর্ত্তন যেন বৃদ্ধা জেলের প্রাণে সহিল না, সে মারা গেল এবং ভাহাকে বৃদ্ধ পিতা মাতার চরণতলে ক্রিয়াণিত করিলাম। সেণ্ট মেরীর লেন আমার দব প্রিয়জনদের বৃক্তে করিয়া দীউইয়া আছে দেখিলাম, সে স্থান হইতে নড়িতে ইচ্ছা হইল না।

জন ও উরস্থলার প্রাণভরা ডাক "ভাট ঘরে চল" আমার উদাস মনকে বেন ঝাঁকা দিয়া বলিল এখনও ভালবাসার জিনিষ রহিয়াছে।

আমি না যাইবার অনেক ওজর করিলাম, কেন না কোন দম্পতির সহিত থাকিয়া তাঁহাদের স্থুথে ব্যাঘাত দেওয়া অস্তায় মনে করিতাম।

আমি আমার জীবিকা উপার্জন করিতে চেষ্টা করিব, এবং বদি নেহাং কাজ না করিতে পারি তাহা হইলে বাবার সম্পত্তি দিয়া কোন প্রকারে থরচ চালাইয়া লইব ভাবিলাম। কিন্তু জন কিছুতেই আমার কথা গুনিল না। উরস্কল্লা বসিয়া শেলাই করিতেছিল, মেরেটা তার কোলে গুইয়া হরবোলার মত কত কি শব্দ করিতেছিল, সে মিউরিয়েলের হাত আমার হাতের উপর রাখিয়া বলিল, "ফিনিয়স, দেখ মিউরিয়েলের তোমার চার।" আমিও রহিয়া গেলাম।

ছয়তো এই জন্ত পৃথিবীতে, কেবল জন ছাড়া, অন্ধ মিউরিয়লকে সক্ল অপেকা ভালবাসিতাম। জনের গৃহ এখন শিশুর কোলাহলে পরিপূর্ণ। অন্ধকার বাড়ীটা প্রবং বাগানটি এখন শিশুর কলরবে জরপুর। মিউরিয়েলের এক বৎসর পরেই ৰাচাল গৃত্ত হৈয়ের জন্ম হই রাছিল। সে তার মার মত দেখিতে এবং মারের আকারে ছেলে তাহার পিঠে আর ছটা ছেলে এডবিন ও ওয়ালটার হই রাছে। কিছ মিউরিয়েলই একমাত্র "বোন্', আর "বোন্" কেহ চার নাই, সকলেই "একমাত্র অন্ধ বোন্' থাকাতে খুব সুখী।

আমাকে যদি নাম দিয়া সেই বালিকার কাঞ্চান কেন্ত্রুরতে বলিত, তাহা হইলে আমি তাহাকে ভার মার দেওয়া "জর (আনন্দ) নামে না ডাকিয়া 'শান্তি" বলিয়া ডাকিতাম। বালিকা যেন শান্তির প্রতিমূর্ত্তি ছিল।

দে ধীরে ধীরে চলিত, নরম স্থারে কথা কহিত—আর তাহার ছোট্ট মুখখানি কি আশ্চর্যা সিঞ্জতায় পরিপূর্ণ ছিল। কি বেড়াইবার সময়, কি চুপ করিয়া বাবার কাছে বসিয়া সেলাই করিবার সময়, কি গল্প শুনিবার সময় সকল অবস্থাতেই মিউরি-ধ্রেণের সেই একই ছবি। কেহ তাহাকে কখন রাগিতে কিম্বা চঞ্চল ও অস্থবী হইতে দেখে নাই। সে যে শান্তিরাজ্যে বাস করিত সেখানে যেন সংগ্রামপূর্ণ পৃথিবীর কোলাহল পৌছিত না।

বলিয়াছি ছেলেবেলা হইতেই মিউরিয়েল শান্তির প্রতিমূর্ত্তি ছিল। জন এক এক দিন থাটয়া কান্ত ও বিরক্ত হইয়া যথন গৃহে ফিরিড, মিউরিয়েল তাহার শাস্ত মূর্ত্তিথানি লইয়া তাহার নিকট আসিলেই জনের সকল অবসাদ, সকল বিরক্তি দূর হইয়া যাইত। উরস্কলা সমস্ত দিন সংসারে থাটয়া খুটয়া কিসে জনকে সকল সাংসারিক চিত্রা হইতে দূরে রাখিবে ভাবিয়া ভাবিয়া সময় সময় সংসার সংগ্রামে পড়িয়া একটু বিরক্ত হইয়া উঠিত, সেই সময় মিউরিয়েল একবার সামনে আসিয়া দাঁড়াইলেই একেবারে শাস্ত হইয়া যাইত। অন্ধ বালিকাটী কাছে থাকিলে কাহারও কর্কণ ও কচ্ছ হইবার বেন স্থাগ থাকিত না।

"মেরেটী সন্ধা" বণিয়া হঃথ করিলে আমার মনে হয় জন ও উরস্ক্লার আশ্চর্যা মনে হই ছ। ধথন ভাগরা দেখিল শিশু অঙ্গলীনের অভাব মনে করে না, ভার জীবন পরম পিতার আশীর্কাদে যেন রক্ষিত তথন ভাগদের আর কোন হঃথ রহিল না। তাহার জন্ম পিতা মাতাকে কোন কটুই কথন সহু কারতে হয় নাই। অন্ধ ছেলে মেয়েরা কতবার কভ রোগে ভূগিয়াছে, কিন্তু মিউরিয়েল কথনও কোন রোগে ভোগে নাই:

১৮:২ খ্রীষ্টাব্দ আমরা অনেক দিন মনে রাখিব ঘরে সকলেরই জর আরপ্ত হইল, দেবতার রূপায় ওয়ালটার প্রায় মৃত্যুর ছাল হইতে ফিরিয়া আসিল। যথন সকলেই বেশ আরোগ্য হইল, একদিন বিকালে বাগানে সকলে বনভোজন করিছার জ্যা একত্র হইলাম।

🌣 🏄 জন উর্ম্নার হাসিভ্রা মধের—হে হাসি স্লথে গ্রথে সম্ভাবে মধে বিরাজ

कतिक-मित्क जाकाहेता विनन, "এवात आमता जामातक किहूमितनत अस हूते मिय।"

যত সৰ অনাস্টি ! আনার হয়েছে কি ৷ আজা ফিনিয়স, তুমিই বল. "আমাকে कि जिन वरमात्रत अ अकचत ছालात मा विलया मान स्त्र ?"

"ত্মি ষাই বল, অন্ততঃ ছেলেদের থাতিরে আমরা ছু ইতে লংফিল্ড যাইবই।"

লংফিল্ডের ছোট্র বাগানবাড়ীটিই আমাদের সকলের কাছে নন্দন কাননের সমান ছিল। আমাদের ঘর্টী বেশ স্থানর ছটলেও সহরের ভিতর হাওয়ায় ছেলেরা যেন একটু খোলা বাতাস পাইবার জন্ম ব্যাকৃল হইত। লংফিল্ডে যাবার কথা ভনিয়া স**ব** ছেলেরা যেন একেবারে আনন্দে উৎফুল্লিত হইয়া উঠিল।

গুট লাফাইতে লাফাইতে বলিল, "আমি নৌকা চালাইব, আর যতগুলি ঘোডা আছে সব গুলির উপর চড়িব।"

কার্য্যপ্রিয় সুশীল এডবিন বলিল, "আমি হাঁস মুরগী রক্ষণাবেক্ষণ করিব, আর শস্ত কাটাবার ভার লইব।"

ছোট থোকা ওয়ালটার আধ আধ মিষ্ট স্বরে বলিল, "আল আমি থেলবার জঞ্জ একতা ভেলা খুঁজে বাল কলবো।"

জন মিউরিয়েলকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া মাথার হাত দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আর আমার ছোটু মেয়েটা কি করিবে ?"

"মিউরিয়েল সমস্ত দিন বসে বসে পাথীর গান শুনবে।"

"আমার 'আশীর্বাদ' তাই করিতে পাইবে।" জন অনেক সময় আদর করিয়া-মিউরিয়েলকে 'আশীর্কাদ বলিয়া ডাকিত। সত্যসত্যই সে জন হালিফাক্সের জীবনের আশীর্কাদকরপ হইরাছিল। তাহার ছোট্ট মুখবানি সে যথন বাপের মুখের কাছে আনিয়া দাঁড়াইত. তথন ভাহাকে জনের ছোট্ট প্রতিবিম্ব ছাড়া আর কিছুই লাগিত না, যেন জনের ভিতকার সকল ভাল গুণগুলি দেই ছোট্ট মুথথানিতে মাথান ছিল। উভগ্নেক দেখিলে সাধারণ পিতা ও কন্তা মনে হইত না, মিউরিয়েলকে **জনে**র দৃত বলিয়া মনে হটত ৷ মিউরিয়েল জনের আদরের প্রথম কন্তা-চিরদিনের জল্প জনের का इ पृज्यक्र श्रेशाहिल।

লংফিল্ড বা ওয়া ঠিক হইলে আমরা তিনু জনে সমস্ত আয়ে:জনের জভু প্রামর্শ করিতে লাগিলাম; কি কি জিনিষ অতি আবশ্রকীয়, কোন গুলি না হইলে চলে, কোন কোন বুণা আড়ম্বর কমাইয়া দিলে আমরা প্রতিবৎসর ছেলেদের লংফিল্ডে লইয়া যাইতে পারিব এই সব আলোচনা হইতে লাগিল। ঘর সংসারের কথাবার্তা আমা-দের বির্লে করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। জন ও উর্মুল্লার সময় সময় মতের পার্থকা থাকিলেও উভয়ের উদ্দেশ ছিল পরিবারের স্থম ও লামি, সেজন প্রথম

আৰক্ষায় অতি দ্বিদ্রতার ভিতরও কোন কট হর নাই, জীবনের কে আংশ অতি স্থাবের ভিতরই কাটিয়া গিয়াছিল। এক উদ্দেশ্য আমাদের সকলকে দৃঢ় করিয়া পরস্পরের মৃহিত বাধিয়াছিল; ইহা আমাদের সহিষ্ণু, সাবলম্বনপ্রিয় ও আফ্ত্যাগী করিয়াছিল। আমার ননে হয় যৌবনে তুঃথ দরিদ্রতার অভিজ্ঞতা হইলে সমস্ত জীবনে একটা মহা লাভ হয়, ইহার পর জীবনপথে চলা সহজ হইয়া যায়।

উরস্থলা ছইটী চাকরের স্থলে একটাতে কাজ চালাইয়া লইবে বলিল, এবং মনে ুশ্ধনে স্থির করিল তার সাধের সিল্কের গাউন করিবে না। বলিল, "আমার সাধ হয় ুক্ষামেরা সর্বাদা গ্রামে থাকি।"

্ ক্রন উরস্থলার দিকে তাকাইয়া—যেন সে তাহার সকল সাধ পূর্ণ করিতে পারিলে ক্মণী হয়—বলিল, "তোমার কি তাই সাধ ? হয়তো কোন দিন তোমার সাধ পূর্ণ ইইলেও হইতে পারে।"

্ "যথন বার্থ উড় আমাদের প্রাপ্য টাকা দিবেন তথন ? হরতো যে সময় আমরা টাকা পাইবার কোন আশাই করিব না, সেই সময় টাকা আসিয়া উপস্থিত চইবে, তথন তোমার সাধের কাপড়ের কলও এনডারলীতে খুলিতে পারিবে।"

জন বিষাদ হাসি হাসিল। প্রত্যেক লোকেরই এক একটী প্রিয় সাধ থাকে, প্নের বংসর ধ্রিয়া জন এই সাধ মনে প্রিতেছিল। কেবল যে লাভের আশায় ইহা ক্রিবার সাধ ছিল তাহা নয়, লাভ হইবে ইহা তাহার ধ্রুব বিশ্বাস ছিল, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনেক লোকের ভাল করিবার স্থ্যোগ পাইবে ইহাও দৃঢ় বিশ্বাস ছিল।

জন বলিল, "দেশের হবিডেবি একজন হওয়া আমার মত লোকের কপালে বড়ই শক্ত ।"

"কেন এখনই তো সকলে তামায় কত মান্ত করে। কাল রাত্রে ফিনিয়স, তুমি বদি মিটিংএ থাকিতে, যথন লুভাইটমদের ফাঁসি দেওয়ার বিরুদ্ধে বলিতেছিলেন, তথন সভা এত নিস্কল্পাবে শুনিতেছিল যে একটা পিন পড়িলেও শোনা যাইত। আমার বড় গৌরব অমুভব হইয়াছিল।"

'কিসে ? করতালি ও চিৎকার গুনিয়া ?"

"একটুও না। আমার স্বামী দরিদ্রদের হইরা যুদ্ধ করিতেছেন, সকলে তাঁহাকে । কৃতে ভালবাদে ইহা দেখিয়াই আমার আন-দ হইয়াছিল।"

ফিনিরস ' "ইহার মধ্যেই জন একজন হইরা উঠিয়াছে। পাড়ার কোন গোলমাল হইলে ধনী কি দরিত আদালতে না গিয়া মীমাংসা ও পরামর্শের জন্ম জনের কাছে আনুসিরা থাকে। কত ঝগড়ার মীমাংসা করিয়া কত গৃহে জন শান্তি আনিয়া ুদিয়াছে।"

জন কেবণমাত্র একটু হাসিল। সে নিজ সম্বন্ধে কথনও কিছু বলিত না। তাহার

জীবনের প্রধান মাহাত্ম্য ছিল যে লৈ নিজের মাহাত্মা নিজে উপলব্ধি করিও না । নদী হাজার গভীর ও প্রশস্ত হইলেও যেমন সহজ সাভাবিক ভাবে বহিয়া চলে সেও সেইরপ চলিয়াছিল।

হঠাৎ জন কান থাড়া করিয়া বলিল, "শোন শোন মিউরিয়েল গান করিতেছে।" প্রায়ই মেয়েটা গোলমালের ভিতর হইতে পলাইয়া গিয়া বাজনা বাজাইয়া একলা বসিয়া গান গাইত।

জন। "মিউরিয়েল কি স্থলর বাজায়, আমার ইচ্ছা করে তাহাকে একটা পিয়ামোঁ কিনিয়াদি।"

আমি বলিলাম, "আমার মনে হয় পিয়ানো অপেকা অরগান সে বেশী পছক্ষী করিবে, দেদিন মন্দিরে ধদি তাহার চেহারা দেখিতে।"

"ঐ শোন বাজনা বৃদ্ধ হইল। গুই দৌড়িয়া গিয়া তোমার দিদিকে লইয়া আইদ।"

কিছুক্ষণ পরে গুই দৌড়িয়া আসিয়া ধবর দিল, "বসবার ধরে ছজন খুব বড়লোক আসিয়াছেন, একজন আমার মাথায় হাত দিয়া কত আদর করিলেন।"

গুইর মা বাবা হলখনে গিয়া ভদ্রলোকদিগকে অভিবাদন করিলেন!

এক্টা ভদ্ৰলোক বলিলেন, "মিসেস হালিফ্যাক্স, তোমায় কতদিন দেখি নাই, সুমি আমাদের ভূলিয়া গিয়াছ, না ?"

শনা, লর্ড লাক্সমোর, আহুন আমার স্থামীর সহিত আপেনার পরিচয় করাইয়া দি।" উরস্কলা থুব আত্মস্মানের সাহত নিজ স্থামীর সহিত আলাপ করাইয়া দিঙে অগ্রসর হইল। লর্ড লাক্সমোর তাহার ভাব দেখিয়া যেন একটু অপ্রস্তত হইলেন, কেন শা স্থামী স্থা উভয়েই তার মত বড়লোকের পদার্পণে যে ক্যতার্থ হইরাছেন এ ভাব একটুও প্রকাশ করিলেন না — কিন্তু বাহিরের ব্যবহারে লর্ড লাক্সমোর চিরকালই থুব ভাল, তাই তিনি নিজেই সকলের দ্রম্ব ভাবটা দুর করিবার জন্ত চেটিত হইলেন।

"মিষ্টার হালিফ্যাক্স, অনেক্লিন হইতেই আপনার সঙ্গে আমার আলাপ করিবার ইচ্ছা ছিল, এবার উরস্কলার সাহায্যে মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল।"

উরস্ক্রাও এবার "মিসেস লেডী বার্থ উভ কেমন আছেল" ইত্যাদি সংবাদ মিতে আরম্ভ ক্রিল।

লর্ড লাক্সমোর—"এই বে আমার ছেলে প্রেবনেলের কথা আমি ভূলিরা গিয়া-ছিলাম।" আঠার বংশরের ছেলেটা অগ্রসর ছইয়া প্রতিনমধার করিল। অভি অরক্ষণ পরে বাগানে পিয়া ঢুকিল, আর মিউরিয়েলের সভিড ভাব করিয়ায় গ্রেষ্টা করিতে সামিস।

লাক্ষার—"উরহ্লা, তুমি রেবনেলকে ক্ষেক দিন আলে ক্রেকাছিলে, লা ?

্উহার দিদি উহাকে ছেলে বেলার ভয়ানক আদর দিতেন, রেবনেল স্তীতি লেণ্টওমার কলেজ হইতে পড়া শেব করিয়া বাছির হইয়াছে।"

রেবনেল ভূল স্থাবাইরা বলিল "সেণ্টগুমার কাণলিক্ কলেজ ইইতে।" লাক্সমোর তাড়াতাড়ী কথা চাথা দিয়া বলিলেন, "কাণলিক্ কি প্রটেস্টেণ্ট তা নিয়ে কি হবে ? মিষ্টার ছালিফ্যাক্স. আমরা কেইই এখন কাণলিক নই, আশা হয় লাক্সমোরের ভবিষাৎ উত্তরাধিকারী স্থাণীনতা পান বা না পান নিজেকে প্রটেস্টেণ্ট বলিয়া জনসাধারণের ক্রাছে শীকার করিবেন। ভাল কথা বিল স্থাক্ষে আপনার মত কি ?"

জন বলিল "আমার দৃঢ় বিশ্বাস সকলকেই নিজ বিবেক অনুসারে চলিতে স্বাধী-নতা দেওয়া উচিত এবং সকল সচ্চরিত্র লোকদিগের—তাহার ধর্ম্মত যাহাই হউক নাকেন রক্ষা করাই ষ্টেটের কর্ত্তবা।"

ে "মিষ্টার ছালিফাাক্স, আবাপনার মতের সহিত আমার মত খুব মেলে। একজন জ্ঞানী ব্যক্তির কাছে দকল ধর্মতই একটা রুখা আড়ম্বর।"

জন—"মহাশয়, আপনি যদি আমার মত এই বুঝিয়া থাকেন তাহা হইলে আমাকে একেবারেই বুঝিতে পারেন নাই। আমি সকলের ধর্মমতকেই খুব শ্রানা করি বলিয়াই তাহাতে অন্ত কাহার ও হস্তক্ষেপ করা কিন্না প্রশ্ন করা অন্তায় মনে করি। আমরা প্রাক্তিজন উহার সরজে ভগবানের কাছে দায়ী।"

লও লাক্সমোর—"সতি উরস্লা, তোমার স্বামীর কথা বলিবার খুব একটা শক্তি আছে, আমি শুনিয়াছি তিনি একজন বিখাতি বক্তা।"

উরস্ক্লা হাসিল, কিন্তু জন তাড়াতাড়ী বলিয়া উঠিল "না, আমার বক্তা হইবার উচ্চ আকাজ্জা নাই, তবে সময়ে সমরে যা সত্য বলিয়া ব্রিতে পারি তাহা সহজ্ঞ ভাষায় সাধারণের নিক্ট ধরিতে চেষ্টা করি মাত্র।"

লর্ড লাক্সমোর—"এই যা বলিরাছ, সাধারণের তো বৃদ্ধি স্থিদ্ধি ভেড়াবৎ, তাদের চালিরে নিরে যাবার লোক চাই, আমরা লর্ডরাই হইলাম তাহাদের চালক; তবে কাবে মাঝে একজন সধাবিৎ পরিবারের বক্তারও, এই যেমন তৃমি, প্রয়োজন হয় । বাক্ এ সব গভীর কথা এখন থাক, এখন চটো সংসারের কথা বলিতে চাই। আমার ইচ্ছা জন, তৃমি এনডারলী মিলের ভার লও, তৃমি আমার প্রজা শ্বদ্ধপ্রাক্ষিয়ে।"

- অন— "অসম্ভব, ও সহদ্ধে কথাবার্তা না বলাই ভাল।"

্রাক্র বর্তি লাক্সমোর—"কেন অসম্ভব, তা কি আমার জানিবার অধিকার নাই 📍 আসি। বিভাষাদের একজন শুভাকাজনী।"

ক্ষন—"না ইহাতে আ মাদের লুকাইবার তো কিছু নাই, আমি মিলের ভার লইভে শারি না, কারণ আমার কাছে টাকা নাই। লর্ড লাক্সবোর—ক্ষানার ক্ষা করো, কিন্ত দানি খুব ভাল করিয়া জানি মিটার বার্চ ভার যেরের—তোমার স্ত্রীর জন্ত জনেক টাকা রাধিয়া গিরাছিলেন।"

উরস্ক্রা আর স্থির থাকিতে পারিল না। "ত্রীর টাকা কি ত্রীর একটী কড়িও আমার স্থানী পান নাই, রিচার্ড বার্থউড তাহা দেন নাই, এবং স্থানীও আদালতে গিরা টাকা আনা অপেকা দিনরাত মুথের রক্ত তুলিয়া ত্রীও ছেলে মেরের ভর্থ-পোষণের জন্ত উপার্জন করা ভাল বিবেচনার তাহাই করিতেছেন।"

"ভুষিও কি জনের মতে মত দাও •়"

"নিশ্চরই। আমি চিরকাল গরীৰ থাকিতেও সম্ভষ্ট, কিন্তু আমার সোমী টাকার জন্ত আদালতে থেঁচাথেঁটী করিয়া শরীর ও মন উভর নই করেন ইহা আমি চাইনা।"

জন এই সময় ধীয় ভাবে বলিল, "আযাদের সম্বন্ধে কথা না বলিয়া অন্ত কিছু কথা বলিলে হইত না ?"

লর্ড লাক্সমোর বেন একটু চিস্তিত তাবে বলিয়া উঠিলেন, "না, না, বিষয় বদলাইবার প্রয়োজন নাই, এই সংবাদ বদি সংবাদ পত্র লেখকেরা জানিতে পারে তাহা হইলেই একটা বিভ্রাট ঘটবে; এই সহদ্ধে বার্থ উড়ের সঙ্গে আমার একটু কথাবার্ত্তা দরকার।"

লর্ড লাক্সমোর থামিলেই জন অন্ত কথা আরম্ভ করিয়া দিল। কিছুক্ষণ কথা বার্ত্তার পর তিনি বিদার লইলেন।

জন জনেক রাত্রে কাজ করিরা ফিরিল। সংসারের জনেক বোঝা থাকিলেও জন বাড়ী আসিলেই উরস্কার মূথে হাসি ফুটরা উঠিত, জনও যেন জীবনের সকল সংগ্রাম ভূলিয়া বাইত। সে ধীরে ধীরে আগুনের পাশে আসিরা বসিল।

উরস্থর — "তোনার একটা ছর্মণতা আছে, দেটা কি জান ? সেটা:বেনী আঞ্চলের সেক ভালবাসা।"

কন — "না থাইরা মরিতে পারি, কিন্তু ঠাঙা সন্থ করিতে পারি না। ছেলে নেরেরা ভইরাছে ?"

শ্র্যা এই মাত্র। লংফিল্ডে বাওয়া হইবে বলিয়া তাহাদের কত ক্র্তি। **আনি ডো** ভাবিয়াছিলাম আজ সমস্ত রাত জাগিবে।"

"তোমার কি বড় ক্লান্তি বোধ হচ্ছে ?"

"山石草 1"

"সমস্ত দিন পুৰ খাটিতে হইয়াছে ?"

"制"

"আমি ও উরস্কলা উভয়েই বুরিতে পারিলাম জন পুব ক্লান্ত হইরাছে। জানি স্থাকে ভাকে আরাম কেলারা ছাতিরা উঠিরা গোলাম। জন পালি কেলারা পাইরা তাহাতে হাত পা ছাড়াইয়া চোথ বুজিয়া গুইয়া পড়িল। বৃত্তিশা বৎসর বয়সে তাহার চেহারায় কি এক চিস্তা রেখা পড়িয়াছিল। কিছুক্ষণ পরে সে উরস্কলার হাতের সেলাই লইয়া বিদল।"

"তোমার কোট দেলাইয়ের কি অন্ত নেই ? সব সময়ই তোমায় দেলাই করিতে দেখি।"

"আমাদের সেলাই করিতেই হয়। ছোট ছেলেদের কাপড় চোপড় শীঘ্র শীঘ্র ছোট হইয়া যায়, সেলাই করিতে তো খুব ভাল লাগে; কিন্তু কাপড়গুলি একটু দেরীতে ছিড়িলেই ভাল হয়।"

क्रन मौर्चिनशाम क्लिल।

উরস্কলা তাড়াতাড়ী বলিল, "আমি কিন্তু হারবার মেয়ে নই। আছো দেখ তো এ কাজটা কেমন স্থলর, এ কাজটা এবার বন্ধ করিতে হইবে, কারণ লংফিল্ডে পেলে এ সব সৌথিন জিনিষ করিবার সময় হইবে না।"

জন সেলাই হাতে করিয়া দেখিয়া রাখিয়া দিল। তারপর বলিল, "উরস্কলা, আমাদের যদি লংফিল্ডে যাওয়া না হয়, তাহা হইলে কি তোমার খুব কট হইবে ?"

"লংফিল্ডে যাওয়া হইবে না!" উরস্ক্লার গলার স্বরেই বোঝা গোল তার মনে কতটা লাগিল।

'হাঁ, থরচে কিছুতেই কুলাইয়া উঠিবে না। তুমি কি থুব নিরাশ হইলে ?"

হোঁ, ছেলেদের উৎসাহের কথা মনে হইলে যাওয়া হইকে না ভাবিতেও কট হয়।"
. উরস্কলা যতকণ সামলাইয়া না উঠিল খুব মনোযোগের সহিত দেলাই করিতে
লাগিল, তারপর সহাস্তবদনে জিজাসা করিল, "ভোমার মনের বোঝার ভাগটা কি
আমার একটু দেবে না ? ছেলেদের জন্ত কোন হঃথ নাই, তুমি আমায় সমস্ত কথা
বলো।"

জন তাহার ব্যবসায়ে যে লোকসান হইয়াছে ও ধার হইয়াছে তাহা বলিল। এ অবস্থায় তাহাদের থরচ না বাড়াইয়া কমানই উচিত তাহাও বলিল। উরস্ক্রা নীরবে সমস্ত শুনিয়া বলিল, "আর কিছু বলিবার নাই ?"

**बन—"**ना"।

উরস্ক্লা—"আমাদের লংফিল্ডে যাওয়া নাই বা হইল, এখানে তো আমোদ করিবার অনেক জিনিধ আছে।"

জন যাইবার সময় আমায় জানাইল "লংফিল্ডে যাইবার স্থপ চূর্ণ হইরাছে।" সেদিন জনকে পীড়িতের মত দেখাইতেছিল। উরস্থলা এ সমরে বৃদ্ধিনানের মত নীরবে সেলাই করিতে থাকিল। কিছুক্ষণ পরে জন ঘুমাইয়া পড়িল। এতক্ষণ পরে উরস্থার চোথ হইতে টস্ টস্ করিয়া জল পড়িল। ইহা ছংখের জালন নর,

স্থানন্দের ক্রন্দন। জ্বনের স্ত্রীও ছেলে মেয়ের মা হইয়া সেবাদকরিবার স্থাধিকার ভগবান দিয়াছেন বলিয়া নিজেকে সৌভাগ্যবতী মনে করিল।

হঠাৎ হল ঘরে ঘণ্ট। বাজিয়া উঠিয়া সকলকে জাগাইয়া দিল। জন নামিয়া গেল, বখন উরস্কলা নীচে গেল, দেখিল জন চিঠি পড়িতেছে, সে উরস্কলাকে নীরবে চিঠিখানি ধরাইয়া দিল। সতাই ভগবানের আশ্চর্যা লীলা। চিঠিখানি এই ;—

"মিষ্টার জন স্থালিফ্যাক্স,

#### মহাশয় !

আপনার স্ত্রী পূর্ণবয়স্ক হওয়াতে আমি মিষ্টার মার্চের উইলমত আগামী মাসে তাহার সকল টাকা স্থদ সমেত পাঠাইয়া দিব।

রিচার্ড বার্থ উড।"

উরস্কলা পড়া শেষ হইলেই বলিয়া উঠিল, "তোমাকে আর মুখের রক্ত তুলিয়া খাটিতে হইবে না।"

জন — "ভগৰানকে ধন্তবাদ, তোমাকে ও ছেলে মেয়েদের রক্ষা করিলেন।" যথন আমি ঘরে ঢুকিলাম উরস্লা হাসিতে হাসিতে বলিল, "ফিনিয়দ, তোমার ভাইটী এখন বড়লোক হইয়াছেন, সামলে কথা বোলো।"

জন—"হা তোমার বোন এখন সিল্কের গাউন পরিয়া খুরিবেন, কেমন স্থলর দেখাইবে।"

শ্বিনি এত বড় পরিবারের পিতা, এত বড় একজন ব্যবসাদার, তাঁহার এ রকম ছেলেমামুষি করিতে লজ্জা করে না ?"

আমরা অনেকক্ষণ আগুনের পাশে বিদিয়া গল গুজব করিলাম। জন ও উরস্কল্প উভয়েই, তাহাদের বা কিছু সব আমারও নিজের, এ ভাবতা আমার মনে দৃঢ়ভাবে বসাইয়া দিতে চেষ্টা করিল।

উরস্থলা যথন উঠিল জন চটুমী করিয়া ডাকিয়া বলিল, "মিদেদ হালিফ্যাক্স, আমাপনার সিল্কের গাউন কবে অর্ডার দিতে হইবে ?"

( ক্রমশঃ )

## রূপের খনি।

আজি চারিদিকে ফুটেছে কি চারু শারদ শশীর রূপ ! গিয়াছে পালায়ে বিশ্ব ছাড়িয়া হন আঁধারের স্তুপ। 💄 নাহি কোনখানে পাপ মলিনতা, नाहि चौधारतत रम् : कृत धद्रभी शरद्राष्ट्र रवन वा পুত বিধবার বেশ। সুনীল বসনে আবরিয়া তমু বাড়ায়ে বদন ধানি. আকুল নয়নে ধরণীর পানে श्रीकहा कारत ना कानि। এমন মধুর স্নিগ্ধ রূপের জ্যোতির বিমলক্ষাক্র---**ল**ভিয়া বিশ্ব মুগ্ধ বিবশা ভাহারে লভিতে চায় ঃ धरे ज्ञा गांगि:मात्रा मश्मात्र यख श्रेषां किरत ; নাহি মানে ৰাধা বদি অহরছ বিপদেও তারে ছিরে। মত্ত পাপিয়া ফিরে অমুদিন রূপফুধা করি পান, দুর হতে শুধু নয়নে হেরিয়া তৃপ্ত তাহার প্রাণ। মত্ত ভ্ৰমর কমলিলী পাশে किरत्र खन खन त्ररत, রূপেতে বিভাক্ত মধু পান ভরে হারার জীবন ভবে। মানবেরো প্রাণে রয়েছে নিহিত ৰূপের প্রবল ভূষা, ধ্যান ধারণায় কত মহাজন काठीरक्रट मिवा निभा। তধু কোন্ এক জনত রূপের অজ্ঞাত সুরন্ধি লাগি, काठोरतरह कफ विष बहारवानी

नश्त वासिमी जानि।

व पिरवरक क्रथ भावन भनीरव সুক্র মোহন গালে, य पिया इक् क्षेत्र मही खन्धित क्षिन जत्रन भारत, ৰে দিয়েছে রূপ গগন-গবাকে ख्नीन वमत्न हाकि, य निरम्र क्रम धतनीत व्यक् বৃক্ষ লভা তৃণ আঁকি, रि मिस्त्ररह क्रथ शर्मात कांत्ररक সিরাজি গোলাপ ফুলে, य निष्या क्रि भागिया काकिला मधु-मख जलि-कूल, যে রূপের ছবি ভাতিছে সতত সরল শিশুর মুখে, যে রূপের ছবি রুবেছে নিহিত ফুলের কোমল বুকে, যে রূপের লাগি আন্ধ জগত অধীর উন্মন্ত চিত, ৰগতের প্রতি বস্তুর মাঝে সে রূপ প্রতিফলিত। चार्छ मानरवत्र क्रमरत्रत्र मार्थ चमह ऋरभव थनि, ভারি প্রভিরূপে দেখিলে বৃঝিবে कि समात এ कारमी॥ बीरेम् धडा (एवी।

# क्यिपित निर्वषन ।

প্রথম বেদির নামের কোলেতে দেছিলে জনম সম।

জাতি কুদ্র এক কি সৌর চমর শুত্র বৃথিকার সম।

কিলে বিবে কত বর্গ সিমেছে আবার এসেছে আজ।

কভকান ধরে আনিবে এখনি জানি মা ছে মহারাক।

ভোমার বিশাল এ বিশ্বের বুকে কত কত যুগ আগে। তোমারি বুকেতে এ ছোট হাদয় ভরে দিয়ে অমুরাগে— ও স্থন্দর করে ও পবিত্র করে জনম দিয়েছ মম, শুভ কি অশুভ জনম আমার জানি না হে প্রিয়তম ! জনম অবধি পিতামাতা কোলে কত প্রেমে কত স্লেহে। ভাই ভগিনীর প্রীতির মাঝারে দেই মধুময় গেছে॥ হাসিয়া খেলিয়া কাটিয়াছে মোর কত শত দিবা নিশি। প্রতি সন্ধ্যাকালে মার স্নেহক্রোডে ভাই বোনে মিলিমিশি॥ কতই অপূর্বে রাজা ও রাণীর গল্প শোনার যে স্থুথ। হ্ময়ো ছুরো রাণীর স্থুপ ও হঃথে ভরিয়া উঠিত বুক ॥ রাতের বেলায় আকাশের গায় কত শত উঠে তারা। সবে মিলে তারা গুণিয়া গুণিয়া হইতাম আত্মহারা॥ নিদ্রাদেবীর শান্তিময় বক্ষে অসীম স্থাথের সাথে। ভাই বোনে মিলি একত্রে মিশিয়া ঘুমাতাম প্রতি রাতে॥ প্রভাতে আবার ফ্লের বাগানে ছুটাছুটি কত থেলা। পাথী প্ৰজাপতি মধু লুটে পড়ে কত যে মানন্দ মেলা॥ কত যে বন্ধুর প্রীতির বাঁধন ঘিরেছিল শত ডোরে। দিয়েছ কতই আনন্দের রাশি শৈশব জীবন ভোরে॥ তাহার পরেতে দেখালে তুমি যে মধ্যাহ্ন জীবন বেলা। সুধ ও হঃথের ছোট বড় কত নব ও বিচিত্র থেলা॥ পিতার মাতার বুকের স্লেহের নিকট হইতে মোরে। নিয়ে এলে কত অজানার পথে চির জীবনের তরে॥ নৃতনের মাঝে দিলে পিতা তুমি কত প্রিয় ভাই বোন। ছোট হিন্না সাথে বাঁধিলে তুমি যে কি স্নেহপ্রেম বন্ধন। জানাইলে তুমি কত আপনার স্থের পরশ দিয়ে। আপন বক্ষেতে নিলে যে আমায় হঃথের মাঝারে নিয়ে॥ হয়নি এখন জীবন গঠন তাই বুঝি আরো চাও। বিচিত্র তোমার প্রেমের মাঝারে নিয়ে যাও মোরে যাও॥ দিনের পরেতে কেটে যায় দিন বরষ আদিছে ঘুরে। তোমার রাগিণী বাজাও নিতা এ জীবন-বীণার স্থরে ॥ মনে পড়ে আজ কতকাল আগে এসেছি হে রাজরাজ ! কর্মায় এই জগতের মাঝে করি নাই কোন কাজ॥

কত বন্ধ কত প্রিয়ঙ্গন প্রতি করেছি যে কত দোব। বিনা কারণেও কত শত বার করিয়াছি মিছা রোষ।। প্রতিদিন কত অপরাধভার করিয়াছি শুধু জমা.। 🏿 🎮 নি পিতা, নাহি নাহি এ জগতে একটুও তার ক্ষা ॥ যত কিছু মনে আছে পাপ দোষ আজিকে তাহার লাগি। তোমারি চরণে কাতর পরাণে পিতা, আমি ক্ষমা মাগি॥ তোমার প্রেমের মূরতি আঁকিয়া অন্তরেতে মোর দাও। ছোট জীবনের যত কিছু ভার প্রভু, তুমি তুলে নাও॥ প্রতি দিবদের জীবনের কাজে বাড়িবে তোমারি স্থর। পবিত্র তোমারি প্রেমে ও পুণোতে করো হিয়া ভরপুর॥ ছোট বলে যেন নিজেরে কথন না করিব অবহেলা। ছোটর মাঝেতে খেলিছ যে তুমি কতই মধুর খেলা॥ ছোট হৃদয়ের ভক্তি ও প্রেম স্নেহ ভালবাসা রাশি। স্থথের ছঃথের পরশ যা কিছু মোর এ ক্রন্দন হাসি॥ সার্থক হইবে পরশে তোমার রাতুল চরণ তল। ছৰ্বল হৃদয় পাবে প্ৰতিদিন নৰ আশা নব বল॥ যা কিছু পেয়েছি, পাইনি, দকলি তোমারি মাঝারে আছে। যা কিছু বয়েছে, গিয়াছে, সকলি তোমাতেই রহিয়াছে ॥ মম অন্তরের যা কিছু ছঃখ অভাব বেদনা রাশি। তোমার ঐ পুণা জ্যোতির পরশে প্রভু, আদ্ধু দাও নাশি॥ সকল বিখেরে আপনার করি ব্কেতে টানিয়া লব। বজু আঘাতে আসিবে যা কিছু আনন্দে সকলি সব॥ ভোমার হাতের বেদনার দান প্রতিদিন নব নব। নত হয়ে ওই চরণের তলে বুক পেতে তুলে লব॥ এত যে আনন্দ, এত স্থব্যাশি দিয়েছ জীবন ভরে। ভকতি প্রণতি ছোট জ্নয়ের লুটায় চরণোপরে॥ পিতা, আজি শুধু এই চাই তব চরণতলেতে আমি। ভক্তির চক্ষে ছোট এই বক্ষে হেরিব তোমায় স্বামী॥ মনের বা কিছু অশান্তি ও ব্যথা মৃছে দাও ওগো দাও। আমার ষা কিছু রেখেছি লুকায়ে কেড়ে নাও প্রভু, নাও ॥

## निद्यप्त ।

व्यञ् !

ভূমি আপনার স্নেহছারা দিরা,
নিয়ে যাও মোরে প্রেম-নন্দন-কাননে,
যেথার নিঝার ঝরে শীতল করিয়া;
নিকুঞ্জের গীতধ্বনি পশিছে গগনে।
ভোমার সঙ্গীতস্থর কঠে লোর দিও,
ভোমার প্রেমের ভাষা শিধারো বতনে,
ভূস্ম বিছান পথে মোরে তৃমি নিও;
আপনার ছারা ধানি দিও মোর মনে।

শ্রীমতী কিরপগ্রভা দে। রৈবতক, দেওঘর।

#### আবেদন।

যাহা কিছু দিরে সংসারে তুমি
পাঠারেছ মোরে আজ,
তার চেয়ে কিছু বেশী চাহিনাকো
ওগো প্রিয় হুদিরাক।

ছিল কর গো মোহ-বন্ধন, দুর করে দাও হু:খ-ক্রেন্দন;

মেহ-রশ্মিতে অস্তর-বর মঞ্জিত কর আঞ্চ।

পুণা প্রেমের আলো সম্পাতে
আঁথি ছটা কর ঘোর,
ভোমার গরিমা প্রদীপ আলাক
অস্তর কোণে মোর।

নিভাইরা দিয়া বাসনার আলো, তব গৌরব ত্তীপ থানি আলো;

ছিঁড়ে ফেলে দাও স্বার্থ-মগন শক আকাজ্ঞার ডোর। প্ৰাভি কর মৰ্মের মাঝে শুলু সরল হাসি, চরণে ভোমার লুক্তিত হোক তৃচ্ছ কামনা রাশি।

> ত্যাগের পূম্পে সহিত হিরা অর্থ্য সঁপেছি ভোমারি লাগিয়া,

নব গরিমার দ্বীপ্তিতে তাহা আজিকে উঠক ভাগি।

> নির্দাল কর অস্তর থানি সির্দ্ধ শিশির সম, পুস্পের মত কর সূরভিত স্থান্যর নিরুপম;

> > অরুণ আলোকে আখাদ বাণী. মুথরিয়া মোর ছোট ছিয়া থানি.

পুণা প্রভায় মণ্ডিত করি, তুলুক হে প্রিয়তম ॥

> শ্রীমতী কিরণপ্রস্থা দে। রৈবতক, দেওবয়।

# প্রধান সম্বল।

( "ভারত-মহিলা" হইতে উদ্ভ।)

এদেশের শিক্ষিত নরনারী মাত্রেই জেরিমি বেছামের নাম জানেন। ইনি হিত-বাদের প্রবর্ত্তক। জনপ্টুরার্ট্ মিল্ প্রভৃতি বহু জগং প্রাণিদ্ধ বিজ্ঞ ব্যক্তি এই মতের অকুগত হ'রে ছিলেন। হিতবাদ মানে, বাতে সবচেরে বেশী লোকের সবচেরে বেশী হিত হর, তাই মানুষের কর্ত্তবা। বেছাম একজন মহা প্রেমিক লোক ছিলেন। এই বংশে কুমারী এথেল বেছাম জন্মগ্রহণ করেন। ইনি একজন ডাক্সার—এম্, বি, এম্, ডি. বি, এম্। ধাত্রীবিদ্যা ও শিশু-চিকিৎসার ইনি একজন বিশেষজ্ঞ। ইংলাগ্রে এই ব্যামা। এখন ইনি উত্তর কেন্সিংটনের শিশু-হাসপাতালের অধ্যক্ষ। এই হাসপাভাল পরলোকগত জীমতী সেরী মিড্ল্টন এবং জীমতী র্যাম্সে স্যাক্ডোল্যাণ্ডের স্থৃতি রক্ষার জন্ত শিহুলা-শ্রমজীবি-স্মিতি" কর্ত্ত্বক প্রতিষ্ঠিত।

বিলেন্ ব্যাক্ডোল্যাও নারীদের কাজের আদর্শ সহকে একবার ব'লেছিলেন---

गहिला।

"আমরা নারী, আমরা জগৎটাকে এমন ক'রে তুল্বো, যে এ জগতে কোন শিশু ষদ্বের অভাবে প্রাণ হারাবে না। এই আমাদের কাজের লক্ষ্য।"

আমরা এদেশে বদে মনে করি, ইংরাজ মেয়েরা ঘরসংসারের কাজকর্দ্ধে জলাঞ্জলি দিয়ে, রাজনীতির কেত্রে পুরুষদের সমান হওয়ার জন্তই কেবল ঝগড়া করেন। কিন্তু তাঁরা যে কেন এত ঝগড়া করেন, এত কষ্ট দীকার করেন, তা বিশেষ করে তলিয়ে দেখবার বিষয়।

ষুক্তরাজ্যে, প্রতি বৎসর প্রায় ১২,৫০,০০০ শিশুর জন্ম হয়। এত গুলি জীবনের क्रक्रभारक्रिक ७ विकामनाधन महस्र वालात नग्न। एहरलएनत या वाल्लता वृक्रत এপন,—তাছাড়া অনাথাশ্রম প্রভৃতিতে বত আশ্রয় পায়, পাবে,—বাদের সস্তান পাণনের শক্তি নাই তাদের ছেলে হয় কেন,—এইরূপ জবাব কোন কাজের নয়। আমাদের এদেশে জাতীয় জীবন একটা ভাবমাত্র, তার বাস্তব অস্তিত্ব নাই। জাতীয় জীবনের গোড়ায় একতা একপ্রাণভা বোধ। আমাদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতার বোধটাই প্রবল ও স্বস্পষ্ট। আমরা সভাসমিতিতে দেশের জন্ত প্রাণ দান ক'রে বাড়ী এসে নির্বিকার চিত্তে পার্থের পুঁটুলী বাধি। রামামুচির ছেলে কয়টা না বাঁচ্লে এবং স্থাস্থাৰ কৰ্মাক্ষম ও শিক্ষিত মাজুষ নাহ'লে তোমার আমার কি হয়, দেশের কি ক্ষতি হয়, তার ধারণা আমরা সহজে কর্তে পারি না। কিন্তু জীবন্ত জাতি অতি সহজেই এ সকল বঝতে পারে।

দেশের গরিব হুঃখী, কুলী মজুরদের ছেলেরা স্থত্ত সবল কর্মক্ষম মাতৃষ না হ'লে দেশের কি ক্ষতি হয়, বর্ত্তমান সময়ে তা এমন স্পষ্ট হ'য়ে পড়েছে যে, বেশী বাক্যব্যয় করা অনাবশ্রক। বর্তমান যুদ্ধে লাথ লাথ গৈন্তের আবশ্রক হ'চেছ। অধিকাংশ বৈক্তই দেশের গরিব হংথী জনসাধারণের ছেলে। যাদের রক্ষার জন্ত দেশ দায়ী নয়, ভাদের প্রাণ নেবার দাবী কেমন করে সঙ্গত হবে ? দাবী করলেই ভো পাওয়া যাদ্না। যদি বলিষ্ঠ লোক না থাকে, চাইলে কি হবে ? এতো যু**দ্ধের সমদ্মের** কথা। শান্তির সময় জাতীয় জীবনের মূল্য কিছু কমে না। বরং এখনই জীবনের. যেন কোন মূল্য নাই। শান্তির সময় জীবনের যে কোন দিকে চাও, জনসাধারণ স্থা সবল কর্মাক্ষম ও শিক্ষিত না হ'লে, জাতীয় উন্নতি অসম্ভব।

যুবকগণ স্থানা হ'লে কোন কাজ ভাল করে যথাসময়ে কর্তে পারে না। বালকগণ স্বস্থ না হ'লে লেখা পড়া শিখুতে পারে না। শিশুগণ স্বস্থ না থাকিলে বাঁচেই না, যারা বাঁচে তারা অকর্মণা হয়। এমনি ক'রে দেশের অনুসাধারণের খাছ্য ও কর্পক্ষমতার উন্নতির ব্যবস্থা কর্তে গিয়ে ধরা পড়েছে যে গলদ রয়েছে একরারে গোড়ার। সম্ভান যথন গর্ভে থাকে তথন হ'তে প্রথম চার পাঁচ বৎসর পর্বান্ত মাতা ও সম্ভানের আন্তা-রক্ষা করতে না পার্লে, অনেকেই অকালে প্রাণত্যাগ করে, বারা

ৰীচে, তাদের শরীর ঠিক করা প্রায় অসম্ভব ব্যাপার হ'রে দাঁড়ার। স্থতরাং সম্ভোক্তাত শিশুপণই দেশের আশা ভরসা, শক্তিও প্রধান সম্বল। প্রস্তিও শিশুদের আহ-রক্ষা সকল দেশের সকল জাতির জীবনীশকি। ইংলণ্ডের মত দেশেও এথনও এ বিষয়ে কত কম্মবার আছে, তা জান্তে পার্লে আমাদের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে ধারণা হ'তে পারে।

প্রায় দশ বছর আগে, মিদ্ বেস্থাম নিউকাসেল্ অন্টাইনে চিকিৎসা ক'রতেন।
তিনি কিছুকাল চিকিৎসা করার পর বুঝ্তে পার্লেন যে. অনেক গরিব প্রস্তি ও
শিশু চিকিৎসা অভাবে মারা যায় এবং চিরজীবন কটভোগ করে। তিনি অনেক
চিন্তা ও পরামর্শের পর, আর একজন সহযোগিনীর সঙ্গে গরিবদের পল্লীর কাছে
একটি বর ভাড়া কর্লেন। সেখানে গরিব প্রস্তিগণ বিনা পয়সায় তাঁদের সাহায্য
পাবে বলে চারিদিকে জানিয়ে দেওয়া হ'ল। চারিদিক হ'তে দলে দলে জ্রীলোক
আস্তে লাগ্ল। ক্রমশং তাঁদের ছহনের পক্ষে সকলকে দেখা অসম্ভব হ'য়ে উঠ্ল।
চার বছর এই ভাবে কাজ করে তিনি হাতে কলমে বুঝ্তে পার্লেন যে, অধিকাংশ
গরিব প্রস্তি গর্ভাবেয়ার উপযুক্ত যত্ন ও সেবার অভাবে জীবন-ব্যাশী কট পায়, জীবন
যন্ত্রণাময় হয়, এবং তাদের ছেলেরাও চিরক্র হ'য়ে জ্য়ায়। শত শত নারীর সঙ্গে
কথা বলে জানা গিয়াছে যে তাহারা তাদের নিজেদের জন্ম বা সন্তানদের জন্ম কি কি
বিধি ব্যবস্থা মেনে চলা উচিত তার কিছুই জানে না। এই জ্ঞানের অভাববশতঃ
অসংখ্য জীবন মৃত্যু ও বাধির গ্রাংস পড়ে।

শত শত শিশুর অন্থথের কোন চিকিৎসাই হয় না। কারণ, মাতা পিতা দরিদ্র, মাকে থেটে থেতে হয়, ছেলেকে ডাক্রার দেখাবার বা ঔষধ থাওয়াবার পয়সাও নাই, সেবার সময়ও নাই। শৈশবে কোন রোগের চিকিৎসা না হলে ভবিষাতে তা হতে ছায়ী কুফল ফলে। কিন্তু চিকিৎসকের কর্ত্তবা শিশুরা যাতে স্কুন্থ থাকে, এবং অন্থল্থ না হয় তার বাবখা করা। কত গরিব পরিবারে সামান্ত রকম আঘাত, প'ড়ে যাওয়া, কেটে যাওয়া, লা হওয়া প্রভৃতির কোন চিকিৎসা বা ব্যবস্থাই করা হয় না। মা হ'য়ে জানে না কেমন করে কি কর্তে হয়, অথবা তার অবসর নাই। কিন্তু এই সব সামান্ত কারণেই বহু স্থলে ছায়ী রোগ দাঁড়ায়। দারিদ্রা এবং অজ্ঞতাই সকল রোগের ও অকাল মৃত্যুর কারণ। অর্থাভাবে যারা আলো বা বাতাস বর্জিত গৃহে বাস করে, তারাই সব চেয়ে বেশী রোগ ভোগ করে এবং অকালে প্রাণ হারায়। প্রস্তি ও শিশুদের স্বান্থ্য রক্ষা কর্তে হ'লে, সব চেয়ে প্রথমে তাদের বাসস্থানের উরতি সাধন কর্তে হবে। অবাধ আলো ও বিশুদ্ধ বায়ু জীবনের সর্বপ্রধান সম্বল। ভারপর আর সব।

কুমারী বেছাম বলেন---"এথনও আমরা বুঝ্তে পারিনি যে প্রস্তি ও শিশুদের

ই'তে এদিকে কিছু পরিমাণে দৃষ্টি পড়েছে। কিন্তু শিশুদের শারীর পরীক্ষার বাবস্থা আরও বহু পূর্বেমাণে দৃষ্টি পড়েছে। কিন্তু শিশুদের স্বাস্থ্য রক্ষার বাবস্থা আরও বহু পূর্বে হওরা উচিত। আগে বাঁচবে, তবে তো কুলে যাবে ? কুলে যাওরার বরস হ'তে হ'তে অনেক শিশু মারা ষায়, অনেকের শরীরে 'রোগ বদ্ধমূল হ'য়ে বায়। প্রথম ছই বছরই জীবনের বনিয়াদ। কুলের ছেলে মেয়েদের চিকিৎসা হয় রোগ দ্ব কর্বার জন্তা। কিন্তু শিশুগণ স্বাভাবিক অবস্থার স্বস্থ শরীরেই জন্মায়; তারপর যাতে তাদের শরীরে রোগবীজ প্রবেশ না করে সেই বাবস্থা করা আবশ্রক। পাঁচ বছর বন্ধসের স্কৃত্থ সবল নীরোগ শিশু যাতে কুলে যেতে পারে আমরা সেই চেট্টা কর্ছি। লাথ লাথ টাকা শিক্ষার জন্ত বায় হছে; কিন্তু শিশুদের স্বাস্থ্য ভাল না থাক্লে শিথবে কে? শিশ্বার সমস্ত বায় বৃপা। শিশু যাতে একেবারে নীরোগ থেকে বিদ্যিত হয়, তার আয়োজন কর্তে হবে। প্রস্তি, সম্যোজাত শিশু এবং কুলে যাওরার পূর্বে অবস্থার শিশুদের জন্ত শুশ্রমা ও চিকিৎসার বিশেষ ব্যবস্থা। আবশ্রক। প্রস্তির পাস্থার উপর শিশুদের জন্ত শুশ্রমা ও চিকিৎসার বিশেষ ব্যবস্থা। আবশ্রক। প্রস্তির পাস্থার উপর শিশুদের করে। গৃহ, থাদা, বল্প, সেবা প্রভৃতির উপর সকলেরই স্বাস্থ্য নির্ভর করে; সব চেয়ে বেশী প্রস্তির ও শিশুদ্র স্বান্থ।

"শত শত শিশু গর্ভে অবস্থান কালেই নারা যার। শত সহস্র শিশু স্বাবস্থার অভাবে প্রস্ব কালেই প্রাণ হারায়। এই সব জীবন জাতীয় সম্বল, জাতীয় শক্তি। বর্তমান যুদ্ধে ইংলণ্ডে বহু সংথাক স্বস্থু সবল যুবক প্রাণভ্যাগ করেছেন, আরও কর্বেন। এখন শিশুদের জীবনের মূল্য কত বেড়ে গিয়েছে। এখন আর এ বিষয়ে অপ্রাহ্ম করা চলে না। আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে চেষ্টা কর্তে হবে, আমরা যত শিশু বাঁচাতে পারি তার ক্রাট না হয়। শিশুদের মাতাগণের সেবা গুল্লায়া ও থাদোর ব্যবস্থা কর্তে হবে, অর্থাভাব দূর কর্তে হবে, স্বাধ্যাকর বাসস্থানের বাবস্থা কর্তে হবে, চিকিৎসার বাবস্থা কর্তে হবে। প্রধান কণা হচ্ছে স্বাস্থাকর স্থানে বাস এবং পৃষ্টিকর থান্থ সংপ্রহের উপযুক্ত আয়। তা হলে কত শত শিশুকে অকাল মৃত্যু হ'তে বাঁচান যায় তার সীমা নাই। আমরা গরিব প্রস্ত্তিগণকে অর্থ সাহায্য ক'রে দেখেছি তারা সেই অর্থ দিয়ে ভাল গৃহে গিয়ে এবং একটু ভাল থেরে যথেষ্ঠ ভাল থেকেছে এবং তাদের শিশুগণ প্রায় শতকরা ছল্লন মারা গিয়েছে। এই সামান্ত অর্থ সাহায্য না কর্লে, হর্ত ভার দশগুণ শিশু অকালে মারা বেত। এই ক্রপে আমার স্থা বিশ্বাস হ'রেছে আমরা চেষ্টা কর্লে, শিশুদের অকাল মৃত্যু এক বারে রোধ কন্মতে পারি। এ কালে জাতীয় সমগ্র শক্তি নিয়োগ করা কর্ত্র। ত

# বালকদিগের পৃষ্টির অভাব।

সহর বা নগরের পাঠশালার ও স্থুলে যে তরুণ স্থুকুমারদল পাঠ করে তাহাদের মধ্যে অনেকেই অভ্ক, অপৃষ্ঠ, শ্রীহীন, বলহীন, স্বাস্থাহীন। তাহারা কোন বিশেষ বাাধিপ্রস্তু নর, কোন রোগ যন্ত্রণার কাতর নর, তথাপি তাহারা অক্ষম অস্থ্য হর্মল। পল্লীপ্রামে পাঠশালার ছুটির পর যে বালকদল আনন্দে কোলাহল করিয়া গৃহে ফিরি-তেছে, তাহাদিগকে দেখুন, আর বৈকাল ৪টার পর সহরের স্থুল হইতে বে শিক্ষার্থিগণ বাহির হইতেছে, তাহাদিগকে দেখুন, সেই ভবিষাতের জাতির ও সমাজের আশা ভরসা বালকদিগকে দেখুন, দেখিবেন, কাহার আনন বিশুদ্ধ মলিন, কাহার দেছ অতি শুদ্ধ তালপত্রসম, কাহার সাকৃতি থর্ম বিয়সোপযোগী বর্দ্ধিত হয় নাই, কভ জীর্ণশীর্ণ ভগ্ন দেহ। কোণায় শকিমান দেহ, পরিণ্ড আকৃতি, বালকস্থলন্ড জানন্দ, বিপুল প্রাণের প্রবাহ ।

শিশুকালে প্রকৃত পৃষ্টির অভাবেই বালকদিগের এইরূপ অংশভাবিক বর্দন। কেছ কেছ বলেন কোমল স্বাস্থ্য, ভগ্নস্বাস্থ্য, বা উপদংশগ্রস্ত, যন্ত্রারোগগ্রস্ত বা মন্তপানী পিতামাতার সম্ভানগণ এরপ হর্কল কোমল ক্ষীণপ্রাণী অপরিণত হয়। তবে অধি-কাংশ নবজাত শিশুই খাস্থাসম্পন্ন থাকে, নিয়মিতরূপে যত্ন স্কুকারে দেবাশুশ্রুষান্ন লালনপালন করিলে শিশু সবলদেহ পূর্ণ পরিণত হয়। শিশুকালে মাতা পিভার লালনপালন দোষেই তাহারা স্বাস্থাত্বথ হারাইয়া চুর্বাহ ছঃসহ ভারস্বরূপ জীবন ছঃথে বহন করে। গ্রিবের ঘরে যাহারা জন্মায় ভাহারা বস্তুতই কুপার পাতা। মাতা নানা গৃহস্থালী কর্ত্রের মধ্যে ৫।৬টি শিশুসম্ভানের উপযুক্ত সেবা করিতে পারেন না, পিতা অবচ্ছলতাবশতঃ পুত্রকক্সাদিগকে পুষ্টিকর আহার সামগ্রী থাওয়াইতে পারেন না; অস্বাস্থ্যকর গ্রহে অনিয়মিত জীবন যাপনে, মাতাপিতার ব্যাধি ছঃও দারিদ্রাভারে কত শত শিশু, মৃত্যুমুখে পতিত হয়, যাহারা মরে না তাহারা এইরূপ অস্বাভাবিকরণে বভিত হয়। পরিবের গৃহে শিশুরা মরে যত্নাভাবে, আর ধনীদিগের গৃহে শিশুরা মরে অতি যত্নে। সেথানে যত্নের অন্ত নাই, ঘণ্টার ঘণ্টার খাওয়ান, ধূলা লাগিৰে বলিয়া তাহারা খেলা ছুটাছুটি করিতে পায় না; বেশী হাওয়া লাগিবে বলিয়া গৃহের দরজা জানালা বন্ধ; সে রাজার মতন বেশে সজ্জিত মণিহার শোভিত শিশুর 'থেলাধুলা আনন্দ সকলি যায় ঘুরে, বসন ভূষণ হয় যে বিষমভার।'

শিশুপালন যে কি দায়িত্বপূর্ণ পুণা কর্ত্তব্য তাহা সৎসম্ভানদের মাতারাই জানেন। দেশের বালিকাবিভালয়গুলির কর্তৃপক্ষদিগের সমীপে আমাদের বিনীত অন্থরোধ এই যে, আপনারা ভবিষ্যৎ জাতির মাতৃকুলকে গড়িয়া তুলিবার ভার লইয়াছেন; তাঁহাদের জীবনের সর্বভাষ্ঠ ও মহত্তম কর্ত্তব্য সন্তানপালন; এই শিশুপালন সম্বন্ধে তাঁহারা যাহাতে অভিজ্ঞ হন তাহার ব্যবস্থা করুন।

শিশুর আহার, বিহার, বেশভূষা, নিদ্রা ইত্যাদি সকল অভ্যাসগুলির প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হইবে। আহারের নির্মিত সময় থাকিবে, মধ্যবর্তী কালে শিশু কোন আহার গ্রহণ করিবে না। কোন কোন মাতা, আমার ছেলে খুব কম খার বলিয়া ছঃখ করেন, কোন কোন দিন জোর করিয়া খাওরাইয়া বালকদিগের রোগ আনরন করেন; তাঁহারা জানেন না এ অগ্নিমান্দোর কারণ শিশুর অনিয়মিত আহার।

শিশুর শয়নকাল সর্বাদা নিয়মিত হওয়া উচিত। ছয় হইতে দশ বৎসর বয়য় বালকের ১০।১১ ঘণ্টা এবং দশ হইতে যোল বৎসর বয়য় বালকের ৮।৯ ঘণ্টা খুমান উচিত। শিশুকাল হইতে যদি নিয়মিতরূপে ঘুমাইবার অভাাস গঠিত হয় তবে আহোর সমূহ মঙ্গল হয়।

রাত্রি জাগরণ ও দিবায় উপান থুবই মন্দ অভ্যাস। কোন কোন পরিবারে শিশুগণ ১০।১১টা রাত্রি পর্যাস্ত জাগে। শিশুদিগের বৃদ্ধির জন্ত নিদ্রার অভ্যন্ত প্রয়োজন। সকাল সকাল শুইয়াট্টবায় জাগিলে দেহে ও মনে এক নৃতন শক্তি ও আনন্দের আবি-র্ভাব হয়। শরনগৃহ পরিকার পরিচছন্ন ও মৃক্ত হওয়া উচিত। শিশুর ক্রীড়া বেশভ্যাইত্যাদি সকল দিকে মাতার সেহের ও ষড়ের দৃষ্টি থাকিবে। শিশুকালে সদ্অভ্যাস গঠিত হইলে এবং বয়োর্দ্ধি সহকারে পালিত হইলে শিশু স্কের স্বাস্থাবান্ বালক ও প্রকৃত পূক্ষ হইবে।

শিশুকে যথার্থরপে লালনপালন না করিলে, মাতাপিতাকে পরে আনেক কষ্ট ভোগ করিতে হয়, শিশুর কথা আর কি বলিব। বালকের নিত্য অমুথ, মাতাপিতার চিস্তা ও কষ্টের অবধি নাই, পুত্রটি রুশ, ছর্বল. মলিন, ক্ষীণপ্রাণ। সংক্রামক ব্যাধির করালকবলে পতিত হইবার খুবই সম্ভাবনা; হাম, বসন্ত, ছপিংকাশি, নিউমোনিয়া, যক্ষারোগ ইত্যাদি দারা মতি সহজেই আক্রান্ত হইতে পারে। ব্যাধির পর ব্যাধি হইতেছে, মাতাপিতা জানেন না এ শিশু অপালনের ফল; বালকের মাংশপেশী দৃচ্ নয়, শীম্বই প্রান্ত হয়, ক্রীড়া করিতে চায় না, রক্তসঞ্চালন অতি মৃত্, মাঝে মাঝে শীতক্ষোট (chilblain) হয়, অগ্রিমান্দ্য হয়, 'দিন দিন আয়ুহীন, হীনবল দিন দিন',— এ সকলই শিশু অবদ্বের ফল।

উপযুক্ত থান্তের অভাব, অনিয়মিত ভোজন, অস্বাস্থাকর গৃহে ও পল্লীতে বাস এবং মাতাপিতা হইতে প্রাপ্ত ব্যাধি ও দৌর্মল্য এই কয় কারণেই দেশের বহু বালক অস্ক্র পঙ্কু, তেজহীন স্বাস্থাহীন।

বালক কেন পূর্ণ স্বাস্থ্য লাভ করিতেছে না, তাহা জ্বানিতে হইবে, তাহার ওজন লইতে হইবে, বার বার চিকিৎসক বারা পরীকা করাইতে হইবে এবং কারণ নিশ্র করিরা তাহা দ্র করিতে হইবে। বঙ্গীর পিতৃমাতৃগণের এ মহান্ কর্ত্তব্য রহিরাছে, ভবিষাৎ বংশের জন্ম দকল কষ্ট দহ্ করিতে হইবে, তাগে স্বীকার করিতে হইবে, তাহা না হইলে এ ক্ষীণজীবী বাঙ্গালী চিরকাল অর্দ্ধিত থাকিবে।

( স্বাস্থ্যসমাচার।)

# কুসংস্কার।

"In all superstition wise men follow fools."—Bacon,
"Automatism in intelligence turns conduct
into stupid idolatry."

### ১। कूमःकात्तत्र श्रान ।

সামাজিক রীতিনীতি দিবিধ আজ্ঞাধীন—এক নির্দিষ্ট শাসকের আজ্ঞা, বেমন শাস্ত্রাজ্ঞা, রাজান্ধা প্রভৃতি; আর এক অনির্দিষ্ট শাসকের আজ্ঞা, বেমন পোকাচার, মানসন্তর্ম জ্ঞান, স্থায়ায়ার বিবেচনা, স্থাভাবিক নিরম গ্রভৃতি। এ সকলের মধ্যে নির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞা মাত্রে অর্থাং প্রকৃত শাস্ত্রীয় বিধিব্যবস্থা, রাজাজ্ঞা, এবং স্থাভাবিক নিরমাবলী প্রভৃতির শক্তি, সাধারণ হাসবৃদ্ধিহীন, অপরিচ্ছির ও সমভাব; কিন্তু লোকাচার প্রভৃতি অবশিষ্ট অনির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞার (অর্থাৎ যাহাদের উৎপত্তিকারণ চাক্ষ্য গোচর নহে) শক্তি নিরমবিগর্হিত, নানাবিধ, ব্যক্তিগত ও স্বতন্ত্র। আবার সমাজ্ঞগত বা জ্ঞাতিগত কোন কোন রীতিনীতি রাজশাসনাজ্ঞাণীন হওয়ার প্রথম অবস্থাপর হইয়াছে। ঐ দিতীয়বিধ অনির্দিষ্ট শাসকাজ্ঞাজনিত রীতিনীতির মধ্যেই কুসংস্থার বিদ্যমান থাকিতে পারে।

## ২। শাস্ত কুসংস্কার।

প্রক্তপক্ষে ধর্মণান্ত্রপাদপে বহুতর কুসংস্কার আগাছা পরগাছা আশ্রয়লাভ করিয়া স্থানে স্থানে ধর্মপাদপকে সম্পূর্ণ আজ্ঞাদিত করিয়াছে, স্থানে স্থানে তাহারা নিজেরা ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া সরল মানবের মনে ভ্রম উৎপাদন করিতেছে।

অনেক প্রাচীন মত প্রাকালে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রাহ্ম ছিল, তথন তাহা কুসংস্কার বলিয়া গণ্য হইত না; এক্ষণে, কিন্তু জ্ঞানাধিকো স্থাঃবিরুদ্ধ বলিয়া প্রমাণিত হওয়ায় ভাহাতে বিধাসস্থাপন করা কুসংস্কার। ধর্ম্মান্ত্রের বিধিনিষেধ সম্বন্ধে কয়েকটী নির্ম পালন করিলে কুসংস্কার হইতে অনেকটা রক্ষা পাওয়া যায়। যেমন—

(১) বে সকল কার্ব্যের পারত্রিক ভিন্ন ঐহিক কোন ফল দেখা যার না ভাছা নিরর্থক, অভএব ত্যাক্য।

- (२) हानिकत नौिठिविक्क कार्या नकन नमत्रहे जाना।
- (७) न्यामा विठातनिक कार्या कतनीम।

#### ৩। অসভা সমাজে কুসংস্কার।

এই কুশংস্কার নামক মহৎ দামাজিক অনিষ্ট ও লৌকিক দোগ প্রায় দকল দমাজেই অলাধিক বিদামান; অসভা দমাজেই ইহা অধিক পরিমাণে বিভামান থাকায় কুসংস্কার অসভাতার আরুব্জিক চিহ্নে পর্যাবসিত হইরাছে সন্দেহ নাই।

এইরপ কুদংস্কার ব্যক্তিগত, জাতিগত ও সমস্ত সমাজগত এই ত্রিবিধভাবে সর্বাদা বিরাজ করিতেছে। আচার ব্যবহার রীতিনীতি বিশাদ বিষয়ের অস্বাস্থ্য মাত্রকেই কুদংস্কার দংজ্ঞা দেওরা যায়। কুদংস্কারের উৎপত্তি ও বিস্তার দম্বন্ধেও নিরম পরি-লক্ষিত হয়। এক এক সমাজে এক এক ধরণের কুদংস্কার অধিক পরিমাণে বিভ্যমান; এক এক মণ্ডলীর এমন কি এক এক মানবের নিজস্ব ভিন্ন কুদংস্কার আছে।

# ৪। কুসংস্কারের উৎপত্তি।

#### (क) অজ্ঞান হইতে।

#### ( थ ) ভবিষাৎ জানিবার ইচ্ছা হইতে।

## (গ) তুলনা বারা স্থনীতি হইতে কুনীতির স্ষ্টি।

স্থানিয়ম হইতেও প্রসঙ্গক্তবে জনেক সময়ে কুনিয়মের আবির্ভাব হয়। শাংল্রাক্ত জনেক বিধি নিষেধ প্রভৃতির কারণ সাধারণের বোধগমা নহে, তাহারা কলিত কারণ প্রদর্শন করে। তৎপরে তুলনা দারা ঐ কলিত কারণের জন্তান্ত নির্থক ফল উহার সহিত সংযক্ত করা হয় কিংবা উক্ত স্থানিয়মের অন্তর্গ যে কোন কার্যাকে একত্র করিয়া বছবিধ বিধিবাবন্থা নির্মাদির স্ঠি করা হয়, ইহার অধিকাংশই কুসংস্থার তির আর কিছুই নহে।

# ( च ) অপরের উপর প্রভূত্ব-বিস্তার আশায় বা স্বার্থসিদ্ধির মানসে।

অপরের উপর প্রভূত্ব বিস্তারের জন্ম, জনসাধারণের নিকট প্রতিপত্তি বর্দ্ধিত করি-বার মানসে স্বার্থসিদ্ধি করণার্থে পুরোহিত ধর্ম্মবাজকাদি অনেক স্বকপোলক্ষিত কুসং-স্থারের স্পষ্ট করিয়াছেন, শিক্ষা ও প্রশ্রম দিতেছেন। ফলশ্রুতি ভয়প্রদর্শন নানাবিধ তীর্থের পল্ল ও করণীয় অধিকাংশ এই অর্থে স্ট। রাজবিপ্লাব বা ধর্ম-বিপ্লাবের সময় অনেক যথেজ্ঞাচারিতার উদ্ভব হয়, ভজ্জ্ম ঐ সময়ে বা কোন দৈব ছর্মটনার সময়ে, সাধারণ লোক পর্যান্ত এইরূপ অনেক কুসংকার স্পষ্ট করে।

## (ঙ) স্বতিবাদক ও কৰিছিপের কৃষ্টি।

আর এক প্রকার কুশংকার স্তট্ট হইরাছে। স্থাক্তবাদক কবিদিপের বর্ণনার। বাদসা সেকন্দর আপনাকে জুপিটর এমনের পুত্র বলিরা পরিচর দিত্তেন। তাদ্ধ্রকণে পরবর্ত্তী কবিরা বর্ণনা করিয়াছেন, কিরুপে জুপিটর ক্লেকেন্সরের মাতাকে বিবাহ করেন, কিরুপে সেকেন্সরের জন্ম হয় প্রভৃতি। এইরূপে অধিকাংশ পৌরাণিক ইতি-রুত্তের স্মষ্টি হইয়াছে;—বেমন, কবি কালিদাস সরস্বতী দেবীর বরপুত্র।

#### ধর্ম ও কুসংস্কার।

এইরূপে সঠিক ধ্যাজ্ঞান উৎপত্তির বছ পূর্দের ভূতাদিগত কুসংস্কার স্পৃষ্ট হয়, পরে এইরূপ কুসংস্কার সমষ্টিই এক প্রকার ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হয় (Fetisism); ইহা অসভা সমাজের ধর্ম সম্বন্ধে কুসংস্কার। বিপরীত পক্ষে আবার প্রস্কৃত ধর্মে ক্রেমে শাস্ত্রীয় পণ্ডিত ও পুরোহিতগণের অত্যাচারে অনেক কুসংস্কার সংযুক্ত করিয়া সেগু-লিকে ধর্মের অংশীভূত করা হইরাছে ।

#### কুসংস্কারের বিভাগ।

তাহা হইলে বুঝা গেল কুদংস্কার প্রধানতঃ ত্রিবিধ; -(১) শাস্ত্রীয় বা ধর্মসন্থনীর কুদংস্কার-রাজ্য—ইহা প্রবল-প্রতাপ-দশ্লর, মহা অনিষ্ঠকর ল্মোৎপাদক। (২) দামাক্লিক এবং ভবিষাং জ্ঞানার্জনোদেশে জ্যোতিষ ও ভূতপ্রেতাদি সম্বন্ধীয় কুদংস্কার-রাজ্য
—ইহাও শক্তিশালী, চিত্রবিমর্যকারী, ক্ষতিকারক। (৩) মেয়েলী সমাজের অশেষবিধ কুদংস্কার—ইহা নিরগ্র্ক, অকিঞ্জিকর ও হাস্তাম্পদ। বেমন রোমানদিগের সপ্ত
সংখ্যা, ইংরাজ্বদিশ্বের ত্রয়োদশ, আমাদিগের তিন শক্র, হাঁচি, টাকটাকির বিষয়, পশ্চাতে
আফ্রানাদি, পূর্বকুন্ত প্রভৃতি কতবিধ রক্ষের শত শত বন্ধমূল কুদংস্কার।
বে-সকল জ্বাদি শ্বতঃ মনের প্রফ্লতা নষ্ট করে তাহা বর্জনীয়; ইহার অনেকগুলি
আমাদিগের মনকে পূর্ব্ব হইতে ত্মদাচ্ছ্র করিয়া রাথিয়া মনের প্রাক্লতা হরণ করিয়া
কুক্ষণ আনরনের সাহাব্য করে।

# 🕻 । কুসংস্কারের শক্তি এবং ফলাফল।

কুদংস্বারের উৎপত্তি যাহাই হউক না কেন প্রবল প্রতাপ অথগুনীয়। স্থায়ামুগ-বিচারশাদিত মানব-মনও ইহার প্রতাপে পরাজিত। কদভাাদ! সম্পূর্ণ নির্বাক্তা উপলব্ধি হওয়া সত্ত্বেও, সম্পূর্ণ অযুক্তিকর বলিয়া ধারণা হইলেও, একেবারে সম্বন্ধহীনতা দৃষ্ট হওয়া সত্ত্বেও কি এক অদৃষ্ঠ বলের বশবর্তী হইরা, কি এক অব্যক্তভ্যের অধীন হইরা মানব-মন ক্রীতদাদের স্থায় স্থণিত কুসংস্কারের বশবর্তী হইরা কার্যা করিতে বাধ্য হয়। ইইতে পারে দৈনিক মাসিক বা বাধিক ঘটনাপর্যায় কখন কোন হর্ঘটনা ঐ কুনিমিন্তের দিবদে মাদে বা বর্ষে ঘটিয়া থাকিবে; সে ঘটনা নিশ্চয়ই ঘটনার নিজ্ব শোতেই ঘটিয়াছে, কুনিমিন্তের সহিত কোনও সহন্ধ নাই, কারণ ঐরপ হর্ঘটনা কুনি-মিন্তবিহীন হইরাও অনেকবার ঘটিয়াছে। কিন্তু কুসংস্কার তমসাচ্ছের মন ঐ সন্মিকন দিবস মাস বা বর্ষ ভীন্ধভাবে স্থেপ ক্রিয়া রাখে, অমিলনের সংবাদ আদে) রাধে না,

ক্ষেত্ত ক ক্ষিণে ঠিক তারিখ মাস ও বর্বের উল্লেখ ক্ষিণা নিজ মতের বৃক্তি প্রদর্শন করে।

এই কুসংস্কার-ত্যসাজ্ব যানস কথনও কোন ঘটনা—এমন কি একটি বুক্ষপঞ্চ পতন, একটি জন্তর রব সাধারণ নিম্মল দৃষ্টিতে দেখিতে পারে না ; তাহার দৃষ্টিতে সুকলই ভরের আধার, মনসকোচনকারী। ক্রমে মনের স্বাস্থ্য হারাইয়া ঐরূপ লোকেরা প্রত্যেক দ্বো কেবল মন্দভাবে দর্শন করে অধাৎ উহারা pessimists হইয়া দাঁড়ায়।

ক্ষভাগে লৌকিক জীবনে বে কুফল প্রস্ব করে, কুসংস্কারও সামাজিক জীবনে সেইরূপ কুফল প্রস্ব করে, কারণ কুসংস্কার সমাজের ক্ষভাগে। অতএব কুসংস্কার ছংথের স্পষ্টিকর্তা। কেবল ছংখভোগ নয়, নিরুৎসাহে কার্যাহানি, স্থযোগাহরণে বিশ্ব করায় দারিদ্রা, কল্মিত নীতি ও ধর্মজ্ঞান প্রভৃতি কতবিধ কুফল ইহা হইতে উৎপর। অনেকে বলেন হিল্পিগের শাসনকালের শেষ সময়ের কুসংস্কারাণিক্য ভাহাদের অধঃপতনের অভাতম কারণ।

#### ৬। কুসংস্কারের নিরাকরণ।

সমূলে শাথা প্রশাথার সহিত একেবারে উন্মূলন করা ভিন্ন অন্থ গতি নাই। যদি তাহার সহিত ছই একটা ভাল প্রয়োজনীয় লতাও ধ্বংস হয় তাহা বরং একেত্রে ভাল, সেগুলি আবার বসাইয়া লওয়া যাইবে; কুসংস্থারের কিন্ত মূল থাকিলেই আবার বৃদ্ধি শাইবে। সমূলে উৎপাটন—সম্পূর্ণ অগ্রাহ্ম করা—যাহা হয় হউক, শান্তভয় করিও না। অবশ্য বাহার কারণ বা উদ্দেশ্য বোধগম্য ভাহা ত্যাগ করার প্রয়োজন নাই। অনুজ্ঞার অক্ষর অপেকা। অর্থের দিকে অধিক দৃষ্টি রাথা কর্তব্য। যাহা বিচারসক্ত, অর্থ্যুক্ত, বিবেকাল্নমেদিত হইবে ভাহাই পালনীয়, কেবল মাত্র অমুক্তা আছে, ফল-শ্রুতি আছে, না করিলে অমুক্ দোষ হয়, সেই ভয়ে কথনই উহা পালন করা উচিত নহে।

আমানের অন্তরে বিম্থীন বিচার উপবিষ্ট—নীতিজ্ঞান ও অভিজ্ঞতা; একটি আভান্তরিক দৃষ্টি, আগরটি ভবিষা বাহিক দৃষ্টি, একটি সভংক্রান (instinct) অগরটি প্রামাণা জ্ঞান (Experience)। অন্তর্গত্ব বহুবিধ সংবৃত্তির সমবারের বিচার-ফনই কর্ত্তবাজ্ঞান। কর্ত্তবাজ্ঞান সভংনীতিজ্ঞান ও প্রামাণা জ্ঞানের উপর অধিষ্ঠিত। আজ্ঞান প্রিক জ্ঞান বাহিক আকার বারণ করিতে অনেকাংশে দেশ-কাল-পাত্র-গত বিকারপ্রায়ে হওমা বাভাবিক। নীতি অভিজ্ঞতার বারা পরিশোধিত হইরা নৃতন নীতি সৃষ্টি করে। অভ্যান্তর বিবাহ করিরা পরিশোধিত হইরা নৃতন নীতি সৃষ্টি করে। অভ্যান্তর বিবাহ করিরা কর্ত্তবা অবধারণ করিব, নচেৎ ভ্রমসন্থুল পথে শতিত হইব; ভবে আমরা নিজে কেন নিজেকে ক্যাঁকি দিতে চেষ্টা না করি।

কুসংকার নাত্রেই অন্তিকর, উর্ভির অন্তরার, হানিকর বা রুখা। ইহাদের

ক্ষণাক্ষণ বিশেষরূপে বিচার ক্ষা কর্ত্তবা; বাহাতে কোল উপকারিতা দেখা বার দা ভাহা পালনীর নহে; কমিত বা পারলৌকিক হিত উপকারিতা নহে। ক্ষণতর প্রশার করা কর্ত্তবা। বাহারা এ সকলের প্রশার দের তাহাদিগকে পর্যন্ত ক্ষরভাবে উপহাস করা কর্ত্তবা। মন নিরানক্ষর উৎসাহহীন বিচলিত ক্ষিবার এইগুলি অন্তত্তব কারণ, ক্ষেত্রত্তব হাহা কিছু কুফল ফলিতে পারে। অভ এব চলিত কথার বে বলে, — "বাহার নাই উত্তর পুব, তার মনে সদাই স্থব" অনেকটা দত্তা। এরূপ নিম্নর্থক সংখারের বশবর্ত্তী হওরা অন্তার ও পালবধো গণা করা বার। এবতাকার সহত্তা স্থাত্ত ক্ষরের আবর্ত্তনা স্থাত্ত করিতে নির্দ্ধল ঐশ্বিক বিশ্বাসলোতে সাবধানে প্রকালন করিলে মানসক্ষেত্র বচ্ছ করিতে পারিলে আর ঐ সকল ঘটনার মন মলিন হইজে পারে না বা মনের প্রফুল্লতা নই হর না। কার্যোর ফলাফল অন্তান্ত বৃক্তিযুক্ত কারণের উপর নির্ভর করে, ততক্ষণ সেই সকলের চর্তা করা প্রেরন্থর। শাস্ত্রতর, সমাজভর, লোকলজ্ঞা, ফলভর, সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিরা বিবেকবিচার সক্ষে লইরা দৃঢ়রপে অপ্রসর হও, সক্ষেহখনে বিশেষ বিচার কর, অন্ত এই মহর্ণ হইতে যাহা কেন হউক না আরি ক্ষুণ্ণরের বিশাস চিরতরে ত্যাগ করিলাম।

#### छेभगःकात्र, धर्मामःकात्र, ममासमःकात् ।

একণে এক কুদংস্কার ত্যাগ করিতে পিয়া আমরা বেন অপর কুদংস্কারে পতিত নাইই। কুদংস্কার আছে বলিয়াই যেন আমরা শান্ত্রে ও ধর্মে অপ্রক্রা গদর্শন না করি। কিমা বেন একেবারে নান্তিক হইয়া না দাঁড়াই। কুদংস্কার ধর্মে সমাজে ও লােকিক জীবনে এই তিন অবহায় বিভামান আছে। আমাদিগের একমাত্র প্রার্থনা ভগবানের নামে স্কুছ মনােবৃত্তির বশবর্তী হইয়া সদসৎ বিচারপূর্বক এই চিরানিইউৎপাদক ত্রিধা কুদংস্কারের হল্ত হইতে প্রতাকেই উদ্ধার হইতে নিয়ত চেষ্টা করুন—নিজেকে নিজে কাঁকি না দিয়া কায়মনােবাকো চেষ্টা করুন, অর্থাৎ নিজের মনের দৌর্বলা র্থা কায় নিক যুক্তিরারা আবরিত করিতে চেষ্টা না করিয়া কার্য করন, তাহাতে নিজ আআর ও সমষ্টি সমাজের বিশিষ্ট উপকার হইবে তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

( গৃহস্থ, আখিন )

এরামচজ্র মিতা বি, এল।

## ভগবৎসাধনা।

# ্ প্রীগোরীনাথ চক্রবর্ত্তী কাব্যরত্ব শাস্ত্রী)

ভগৰানকে আমরা অনেক সময় জুলিরা যাই। দ্রদেশহিত আত্মীয় বেমন কালক্রমে আমাদের স্থিত বহিত্তি হইরা পড়ে, ভগবানও সময়ে সময়ে তেমনি হয়েন।
ব্যক্ষ আমলা পার্থি অকিঞিংকর আ্যোধ প্রেয়াত মত হই তথ্য ভগবানকে ভাবিবার

অবদর পাই না। না ভাবিতে ভাবিতে ভগবানের প্রতি আমাদের বে স্বাভাবিক প্রেমটুকু আছে তাহা ক্রমে মলিনতাপ্রাপ্ত হইরা লৃপ্তপ্রার হইরা যায়, আর বে অবিক্ষিৎকর বস্তপ্তলিকে লইরা সদাসর্কাদা আমোদে মর পাকি সেপ্তলির প্রতি আমাদের প্রেম বাড়িয়া উঠে। ক্রমে আমরা স্বর্গের পণ পরিত্যাগ করিয়া নরকের দিকে অগ্রসর হইতে পাকি এবং অবশেষে ঘোর নরকে পতিত হই। ঈশরপ্রেমও প্রেম এবং পার্থিব অকিঞ্চিংকর বস্তর প্রতি প্রেম তবে বিশেষ এই যে একটা পূর্ণ অবিনাশী অনস্ত অমৃতের থনি, অপরটা অপূর্ণ ক্ষণস্থায়ী বিষক্ত প্রেম্মের দ্বাকরির গাইয়া আমরা অনস্ত আনন্দ ও অমৃতত্ব লাভ করি, অপরটাকে অবলম্বন করিয়া নিম হইতেও নিম্বর স্থানে ফাইয়া অবশেষে ইম্বগভীর ত্রংথময় সাগরে নিপ্তিত হই।

ভগবানকে হারাইয়া আমরা কিছুতেই চিরস্থী হইতে পারি না। পার্থিব জোমের সামগ্রীগুলি অতি নশ্বর—মাজ আছে কাল নাই। কাঠের পুতুল দিয়া ঘর বাজাই, পুতুলগুলির সৌন্দর্যা দেখিয়া আনন্দে ময় হই। একদিন দৈববিপাকে সেই পুতুলগুলি ভাজিয়া যায় তথন কাঁদিতে থাকি। আমাদের জীবনকে চিরস্থী ও শাস্তিময় করিতে হইলে ঐ পার্থিব নশ্বর বস্তুগুলিকে লইয়া থাকিলে চলিবে না, ভগবৎপ্রেম ও তাহার সাধনা চাই।

ভগবৎপ্রেমের সাধনা কি প্রকারে হয় ? খেমিক ভক্তগণ এ বিষয়ে অনেক অনেক উপদেশ দিয়াছেন। এ বিষয়ের উপদেষ্টারও অভাব নাই, উপদেশেরও অভাব নাই। মহর্ষি নারদ হইতে আরম্ভ করিন। এটিচতভাদেব পর্যান্ত সকলেই এই পথের প্রদর্শক। মাটের উপর কণা এই যে যাহাকে ভাল বাসিতে হয় ভাহাকে নিকটে আনিতে হয়, তাহাকে হালয়ে সান দিতে হয় এবং নায়ন ভরিয়া ভাহাকে দেখিতে হয়। ভালবাসার জিনিষ নিকটে পাকিলে এবং সর্বাদা হদয়ে জাগিলে ভালবাসা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয় এবং যতক্ষণ ভালবাসার বস্তু আমাদের প্রতাক্ষ না হইবে ততক্ষণ জিশবকে ভালবাসিতে হইবে, তাঁহাকে আমার নিকটে আনিতে হইবে, তাঁহাকে হাদয়ে প্রভাক করিতে হইবে।

ইহা কি প্রকারে সম্ভব চইতে পারে ? ঈশ্বরকে আমরা কোণায় পাইব ? কি প্রকারে তাঁচাকে হাদরে রাণিব এবং কি প্রকারেই বা তাঁচাকে প্রতাক্ষ করিব ? তিনি ত সচ্চিদানন্দ নিরাকার পরব্রা । কণাটা বড় শক্ত, কিন্তু যতটা শক্ত বলিয়া বোধ হয়, তত শক্ত নয় । তয় হইতে য়ত প্রস্তুত করিতে হইবে— হয়ের মত জ্বলীয় পদার্থ হইতে অমন তৈলাক্ত পদার্থ উৎপন্ন হইবে এ কথা জানা না থাকিলে কিংবা কেহ বলিয়া না দিলে আপাতত নিতান্তই অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইবে । হয়ের মধ্যে ওরুপ বস্তু বস্তু বস্তুব বিরাই বোধ হইবে । হয়ের মধ্যে ওরুপ বস্তু বস্তুব ব্যহিষ্য কি তাহা বোধ হয় ? স্বাধ্

তুমি হ্রা মছন করিতে থাক, দ্বত উৎপন্ন হইবে। ঈশারকে নিকটে আনিতে হইলে দেশ দেশান্তরে যাইরা তাঁহাকে খুঁজিতে হইবে না। তিনি অতি নিকটেই আছেন। ছার্মের ভিতরে যেমন দ্বত লুকায়িত থাকে, ঈশারও তেমনি আমাতে লুকায়িত আছেন। মছন করিয়া তাঁহাকে বাহির করিলেই তিনি আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হইবেন।

এই মন্থন প্রক্রিয়া অনেক প্রকারের আছে। যিনি যে প্রক্রিয়াট অবলম্বন করুন না কেন, মন্থনান্তে সকলেই সেই এক প্রেমরাজ্যে মাসিয়া উপস্থিত হইবেন। প্রক্রিয়ানভেদ হইলেও পদার্থ ভিন্ন নহে। ছগ্ধকে যে ভাবে মন্থন কর, বিলাতী কল দিয়া বা দেশী মউনি দারা কিংবা হাত দিয়াই মন্থন কর, ফলে আর কিছু না—দ্বত। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমাদের মন্থনদণ্ড ভক্তি, ভক্তিরারা কি প্রকারে ঈশার্রপে স্বতকে ভাসাইতে হয় এই প্রবন্ধে আমরা ভাহাই আলোচনা করিব।

ঈশর আমাতে আছেন। কি ভাবে আছেন? ঈশরত্ব ও মনুষাত্ব এই চুইটা বন্ধ লইয়াই আমার আমিডটুকু হইয়াছে। এই ছটটী বন্ধ অংশাংশী ভাবে নাই, ছগ্ধ ও ঘুতের ক্রায় ওতংগাত ভাবে আছে। সামাতে যে প্রেম আছে, সন্ধিত আছে সেগুলি ঈশ্বরত্ব। এই ঈশ্বরত আংশিক ভাবে আমাতে প্রকাশ, অবশিষ্ট অপ্রকাশ। মন্থনদ্বারা ইহার পূর্ণতা সম্পাদন করিতে পারিলেই ঈশ্বরকে আমরা অতি সন্নিকটে পাইব। পূর্ণতা সম্পাদন কি প্রকারে হইতে পারে ? আমরা দেখিতে পাই যে আমাদের মধোই ঈপরত্তের এই আংশিক প্রকাশের তারতমা আছে। আমার কাছে যতটুকু প্রকাশ, তোমার কাছে তাহা অপেকা অধিক, শঙ্করাচার্যা, চৈত্ত প্রভৃতি সাধকদিগের নিকট আরও অধিক। শারদীয় পূর্ণ শশধরের কমনীয় কান্তি অব-লোকন করিয়া আমি যতটা বিমোহিত হই, কালিদাস শেক্স্পিয়ার, শেলী চণ্ডীদাস, রবীক্সনাথ প্রভৃতি মহা মহা কবিগণ তদপেকা অনেক অধিক বিমে।হিত হন। প্রাক্ত-তিক সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাঁহাদের প্রেমিদির উথলিয়া উঠে, প্রকৃতিতে ঈশবরের প্রেম অনুভব করিয়া তাঁহার। আনন্দসমুদ্রে ভাসমান হন, আমি সেরপ হই না। আমার সেক্লপ হইবাব শক্তি নাই। কেন নাই ? তাঁহারাও মাতুষ, আমিও মাতুষ। ষমুষাত্ম উভয়েতে সমান থাকিলেও ঈপরত্ম উভয়েতে সমান নাই। সাধনা ছারা ভাঁছারা ভাঁছাদের ঈশ্বর্দ্ধ বাড়াইয়াছেন, আমি বাড়াই নাই, তাই এতটা পার্থকা। সাধনা ছারা ঈশ্বরত্ব বৃদ্ধি হয়, ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে সাধনার পথ অবলম্বন করিয়া আমরা আমাদের ঈশ্বরত্ব বৃদ্ধি করিতে করিতে অবশেষে যে পূর্ণভায় আসিয়া উপস্থিত হইতে পারিব, তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে ? আমাদের ভিতরে ৰে সামান্ত একটুকু প্ৰেম আছে, যাহা দারা আমরা প্রাকৃতিক সৌলংগ্য আনন্দ লাভ क्त्रि, क्योंब्रीत चलन जी भूज वक् वाक्यरक भारेबा भत्रम सूथी रहे, छारा अधितक छाव।

ঐ ঐবরিক ভাবটুকুকে আমরা সাধনা হারা বৃদ্ধি করিয়া ভগবানের পূর্ণতার নিকটে আসির। উপনীত হইতে পারি। তথন কেবল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো ও আত্মীর অক্সের প্রেমে মাত্র বিমুগ্ধ হইব না, তথন জগংমর সেই সৌন্দর্যা দেখিব, আনন্দ ভিন্ন আন্ধি কিছুই জানিব না। শোক, তাপ, হংখ, অভাব ইত্যাদি কিছুই থাকিবে না. আনন্দময় হইয়া যাইব। তথন একদিকে আমার এই কুদ্র আমিটুকু, অন্তদিকে অনন্ত ভগবান, এই হুইটি মাত্র বস্তু থাকিবে, আর কিছুই থাকিবে না। ভক্তিসাধনা এইরূপে হয় অর্থাৎ আমার ভিতরে যে প্রেম অঙ্কুর ভাবে আছে, জলসিঞ্চন হারা ভাহার বৃদ্ধি সাধন করিয়া অনন্ত প্রেমরাজ্যে আসিরা উপস্থিত হওয়া।

कि अकारत এই त्रिक्ष गांधन ब्रहेर्ड शारत ? आंगता विन क्रेन्नत्क अध्यक्ष দেখিতে পাইতাম তাহা হইলে কোন ভাবনা ছিল না: তাঁহাকে দেখিয়া একেবায়েই তাঁহার প্রেমে ভাসিয়া ঘাইতাম, কিন্তু তাহা সম্ভব নহে। স্থতরাং আমাদের ভিতরে যে সমল আছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া ধীরে ধীরে ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে ছইবে। আমাদের হৃদয়ত্ব প্রেম-অব্বর পার্থিব উত্থানে রোপিত, স্নতরাং উহার বৃদ্ধি সাধনের জন্তু পার্থিব উপকরণেরই গ্রোজন। বুরিপ্রাপ্ত হইলে আর সেপ্রেম পার্থিৰ উন্থানে থাকিবে না, তখন খগাঁর নন্দনকাননে প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্বর্গীর উপকরণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকিবে। স্থামাদের পার্থিব প্রেমের বিষয় স্থামাদের পিতামাতা, ন্ত্রী, সম্ভান, ভ্রাতা, ভ্রিনী, বন্ধু বাধ্বব এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা-স্কুতরাং এই সকল বস্তু দারাই প্রেমের বৃদ্ধি সাধন করা আবশুক। পিতা মাতাকে আমরা ভক্তি করি— এই ভক্তি যদি আমরা অক্তব্রিম ও প্রিত্ত ভাবে বাড়াইতে পারি, তাহা হইলে আমাদের অন্ত:করণ ক্রমশ: ভক্তিময় চইয়া অবশেষে ভগবানকে পিতা মাতা মনে করিয়া জাঁহার স্থানে উপস্থিত হইতে পারে। বন্ধুবান্ধবকে আমরা ভালবাসি, এই ভালবাসা यमि বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং আমাদের হ্রদয় স্থ্য-প্রেময়য় হইয়া উঠে তথন আমরা ঈশ্বরকে স্থানির্বিশেষে ভালবাসিতে পারি। স্ত্রী স্বামীকে ভালবাসে, সেই ভালবাসা যদি বিশুদ্ধ ভাবে বৰ্দ্ধিত হয় এবং সেই বিশুদ্ধ ভাবটি লইয়া যদি আমরা ভগবানের নিকট উপনীত হইতে পারি তাহা হইবে আমরা ভগবানকে প্রেমমর স্বামীরূপে প্রাপ্ত হইরা অনম্ভ আনন্দ লাভ করিতে পারি। এইরূপ প্রভুর প্রতি ভৃত্যের প্রেম, প্রাক্লভিক সৌন্দর্যোর প্রতি আমাদের প্রেম যদি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, তবে সেই প্রেমই আমাদিগকে ভগবানের কাছে লইয়া যাইতে পারে। ফলকণা আমাদের ভিতরে যে প্রেমান্ত্র আছে, তাহার বৃদ্ধিদাধন করাই ভক্তিদাধন এবং দেই প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত ছইলে ভগবংপ্রেমে পরিণত হর।

এই সকল ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় প্রেমকে ভক্তিশাস্ত্র শাস্ত্র, দান্ত, বাংসলা, সধা ও মধুর ভাব নামে অভিহিত করিরাছে। বিগসংলার প্রেমে পরিপূর্ব—ইহা বিপুল সৌন্ধর্যার আকর। ইহার প্রত্যেক বারিবিন্দু, প্রত্যেক ধূলিকণা, নদ নদী, প্রহ উপগ্রহ, বুক্ষণভা, নরনারী ভগবানের অনস্ত সৌন্দর্যো বিভূষিত। প্রেমচক্ষে অবলোকন কর, প্রত্যেক বস্তুতে ভগবানের অনস্ত সৌন্দর্যা দেখিরা বিমোহিত হইবে; তোমার কিছুরই অভাব থাকিবে না; ভগবানের অনস্ত মহিমা তোমাকে অমন্তের পথে লইরা বাইবে —শোক তাপ হংথ দুরে পলায়ম করিবে। আমরা দেখিতে জানি না, ডাই এই বিশ্বসংলার আমাদের নিকট স্থপের সামগ্রী না হইরা ছংগের জলনিধি হইরাছে;

তাই আমরা শোকে তাপে অভিতৃত হইয়া এই জগৎকে বিষতুলা বোধ করিতেছি, নরক তুলা মনে করিতেছি, ইহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার চেষ্টা করিতেছি। এই ভাবটী স্বাভাবিক ভাব নহে। ইহা ক্রিম; ইহা আন্তি। আমরা অমবশতঃ অমৃতকে গরল মনে করিতেছি; প্রেমের আনিঙ্গনকে শত্রুর আক্রমণ মনে করিতেছি; স্থাবের ভাবনকে কারাগার ভাবিয়া তাহা হইতে বাহির হইবার প্রয়াস পাইতেছি।

দেখিতে শিখ, দেখিতে ভূলিয়া গিয়াছ তাই আনন্দের পরিবর্ত্তে এত ছঃখ এত ক্লেশ। ঐ শিশুটীর প্রতি একবার তাকাইয়া দেখ; কেমন আনন্দে হাসিতেছে, ধেলিতেছে, বেড়াইয়া বেড়াইতেছে; প্রত্যেক বস্তুকে কেমন সৌন্দর্যো বিভূবিত দেখিতেছে। এক কালে ভূমিও ঐরপ ছিলে। ঐ তোমার স্বাভাবিক অবস্থা। ভাহা আর এখন নাই; এখন শোকে, তাপে, চুঃধে, অশান্তিতে জড়ীভূত হইয়াছে। প্রাণে লার সে ফুর্রি নাই, মনে আর সে উৎসাহ নাই, ছদ্যে লার সে আনন্দ নাই।

এ দশা তোমার কেন হইল ? কে তোমার এ দশা করিল ? তুমিই তোমার এ দশা করিয়াছ; তুমি আপনার পায়ে আপনি কুজুল মারিয়াছ; তুমি ভোমার ভূমিঘটাকে বড় বাড়াইরাছ; এই ভূমিছের গণীর ভিতরে যে জিনিঘটী না পড়িবে, ভাহাকে তুমি ভালবাসিতে পার না। তুমি নরনারীকে ভালবাস বটে, কিন্তু তোমার ভালবাসার নরনারীগণ তোমার তুমিত্বের গণ্ডীর মধান্ত হওয়া চাই, গণ্ডীর বাহিরে বাঁহারা আছেন ভাঁহারা ভোমার ভালবাসার পাত্র নছেন। ভোমার পুত্র, ভোমার ক্যানী লাতা ভগিনী প্রভৃতি তোমার ভালবাদার পাত্র; ইহার বাহিরের আমার কেই তোমার প্রেমভালন নহে। ভূমি বুকলভাদি, মণিমুক্তাদি নানাবিধ বস্তকে ভালবাস, কিন্তু এ গুলিকেও তুমি তোমার তুমিত্বের গণ্ডীর ভিতরে আনিয়া ভালবাস। তোমার উন্থানের ফুলটা তোমার বড় প্রিয়, বনফুলটা তেমন নয়, অপরের উন্থানের কুল্টী একেবারেই নয়। মণি মুক্তাদি আসবাৰ তোমার গৃহে শোভা পাইলেই তুরি ভাষাদের সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পার। সকল বস্তুকে তুমিত্বের পণ্ডীর ভিতরে আনাও বেমন ক্লেশকর, রক্ষণাবেক্ষণও তেমনি ক্লেশকর। অনেকে অনেক সময় পঞ্জীর ভিতরে থাকে না, বাহিরে চলিয়া বায়, নষ্ট হয়, মরিয়া বার, তথন তুমি শোকে ভাপে অধীর হও। এ পাগলামি কেন । বিখসংসারের সমত্ত বস্তুই ভোমার, ইহাই क्न मत्न मा कत्र १ अथवा (छात्रात्र ९ कान वस्त्र नाहे, आमात्र ९ काम वस्त्र नाहे. শমকই ভগবানের বন্ধ, তিনি আমাদিগকে ভোগের জন্ত দিয়াছেন; যিনি দিতেছেন তিনিই নিতেছেন, আবার তিনিই দিতেছেন, ইহাই বা কেন মনে না কর 📍 তুমিছের পশ্চীটা ক্রমে ছোট করিয়া আনিয়া কেবল মাত্র তোমাকেই বেষ্টন কর আর সকলকে ভূষিত্ব ব্ৰত্তের বাছিরে স্থাপন কর, ভাহা হটলে আর পাগলামি থাজিবে না। তুমি बक्षे भूबारक हात्राहेश काँमिएछ छथम प्रिथित स এ अनु ८१ म तास्त्रात्र किहूमांज দ্রাস নাই। বিনাশ কোথার ? মৃত্যু কোথার ? কাহার জন্ত কাঁদিতেছ ? সমস্ত ভগৰানকে অৰ্পণ কর; তুমি তাঁছার শিশু দন্তান, তাঁহার ক্রোড়ে বসিয়া থেলা করি-ডেছ; তিনি তোমাকে ক্রন করিতেছেন, পালন করিতেছেন সকল প্রকারে ক্রকা করিতেছেন। এই ভাবটীকে বৃদ্দি মনে ছান দিতে পার, ভাহা হটলে বেবিবে **অচিয়াৎ** ·ভোষার শোক ভাপ ছ:ৰ দূরে চলিয়া যাইবে; ভোষার হৃদরে ভগবানের **অনত কেন** ( छन्दर्शाधनी ) ) নামিশা আসিবে।

# সাময়িক প্রদঙ্গ।

মুদলমানগহিলাদমিতি--

এতদিন মুদ্রশানদমাজে পর্দানশীন জনান। মহলে মহিলাগণ একরূপ অত্র্যাম্পণ্ডা হইয়া থাকিতেন। বাহিরের সঙ্গে ঠাহাদের একরপ কোন সম্পর্কই থাকিত না। পারিবারিক ঘাতপ্রতিঘাত শোক ছঃথ বাতীত বাহিরের কোন কিছুই তাঁহাদের জীবনকে স্পর্ণ করিত না: অব্যক্ত লোক হইতে আসিয়া অন্ধকারাচ্ছন বরের কোনে অব্যক্ত ভাবে থাকিয়া পরিশেষে ঐ অধ্যক্ত লোকেই চলিয়া যাহতেন। বাহিরের সঙ্গে, বিখের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে সম্পর্কই যে মানবজীবনের বিকাশ ও উন্নতির নিদান, তাহা তাঁহাদিগের অদৃত্তে একরপ চির ঝাহ্তই:ছিল। আজকাল সেই মুদলমাননারী-সমাজেও একটা নব জাগরণ আসিয়াছে। সময়ের স্রোতাঘাতে সেই বন্ধনগণ্ডী চুর্ণ বিচুর্ণ হইতে চলিয়াছেশ যুগের ভাব ভাহাতে প্রবেশ করিয়া মামুধের সঙ্গে যোগে প্রকৃত মানুষ করিয়া তুলিতে সকলের মন প্রাণকে উন্দ করিতেছে। শিক্ষার আলোকে সকলের জীবনক র্বা স্বস্পাই হইতেছে। সভাস্মিতি করিয়া দেশের কাজে সমাজের কাজে আপনাদেরও যে কিছু করিবার আছে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। আমরা শুনিয়া সুখী হইলাম, আগামী ১৫ই জানুয়ারী মীরাটে একটা মুদলমান মহিলা-সমিতির অধিবেশন হইবে। জিঞ্জিরার মাননীয় বেগম সাহেবা এই সমিতির অধিনেত্রী হইবেন। আমরা দর্বান্তঃকরণে এই দামতির দফলতা ও কার্য্যকারিতা আশা করি। কুলি আইন রহিত--

ভগবানের রাজ্যে মাত্রষ মাত্রেই মাত্রয—মত্যাধর্মাক্রান্ত। তাঁহার চক্ষে রাজা প্রজা, ধনী দরিদ্র, বিধান মূর্থ, প্রভু ভূতা, মহাজন কুলি সবই সমান। বিচারবৃদ্ধি স্বার্থপ্রণোদিত মান্তবেন। স্বার্থান্ধ মানুষ মন্তবা প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পায় না। সে কল্পনাবলে কাহাকে ৰড় করে বা ভাবে এবং কাহাকে হীন করিয়া ভোলে। বাগানের কুলিদের প্রতি এতাদৃশ হীনদৃষ্টি আমরা অনেকদিন ধরিয়া দেখিয়া আসি-टिक्टि। कूनि विनिद्या (प्रत्य साम्य नरह। তात (यन कान वानीने जा नाहे। त्र চুক্তিতে আবদ্ধ থাকিতে বাধা। এই কঠোর আইনের পাশে বদ্ধ হইয়া কুলিদিগকে কত নিৰ্যাতন, কত কষ্ট ভোগ করিতে হইয়াছে, তাহা বৰ্ণনাতীত। এই কুলিমাইন নিবারণ করিবার জন্ম মনুষ্যজাতির প্রকৃত বান্ধ্য কত মহাত্মা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া-ছেন। আসামের ভূতপূর্ব চীফ কমিশনার সার হেনরী কটন তাঁহাদের মধ্যে একজন পেধান। সম্প্রতি তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন। সদাশয় গবর্ণমেন্ট দেশের মহা অনিষ্টকর জ্ঞানে কুলিআইন রহিত করিয়া দিয়াছেন। যে আরকাটির অত্যাচার-কাহিনাতে সংবাদপতের স্তম্ভ পূর্ণ থাকিত, আজ সে অভ্যাচারের হস্ত হইতে নিরক্ষর সরলপ্রকৃতি মনুষাগণ বক্ষা পাইবার আশা হটল। শুনা যাটতেছে, মুক্তিফৌজের अधाक अवनत शाश कमिनात (करनदर्ग वृथ ठेकात आनामत हा-वानात कृति नद-বরাহ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এ বিষয়ে আসাম প্রণ্মেণ্টের সহিত তাঁহার লেখালেখি হইয়া খির হইয়াছে যে, তাঁহারা তাঁহাদের তত্ত্বাবধানে রক্ষিত অসভাভাতি সমূহের মধ্য হঠতে কুলি সমস্ত প্রেরণ করিবেন। কুলি চালানের বায় চা বাগানের कर्डिशकनिगरक मिर्छ इटेरा, किंद्र जामारम जनदानकारन क्निमिरगत खरिशा जल्लियांत्र প্রতি মুক্তিফৌজের কর্তৃপক্ষ লক্ষ্য রাখিতে পারিবেন। আশা করা যার, অতঃপর कृशिरमत्र थिकि क्लानक्रेश काजाहारवत मञ्जादना नाहि।



যাসিক পত্রিকা।

"यच नार्श्यस्त पूज्यको रसको तच देवता: <sup>१</sup>



২১শ ভাগ ]

च श श्राम, ১०२२।

[ ५ म म १ था।

## প্রার্থনা

চে লেচমন্ত্রী জননি, বিধ তোমার সৃষ্টি, বিশের মধ্যে ভোমার সাধের মানবপরিবার তোমার ক্ষুন্তিরার ন্থা শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি। সৃষ্টির ইতিহাস পাঠ করিলে তাহার মধ্যে ুডোমার কি এক সামঞ্জস্ত, কি এক পরিপুর্ণতা, কি এক মঙ্গল বিধি নিরমের পরাকা**টা** লক্ষিত হয়। কোন হলে কোন ক্রটি নাই, শৃঙালার অভাব নাই, পরস্পরের সঙ্গে কোন कीवनगढ वाधात वीधन नाहे; गवहे मुक्त मवहे विकासभीत, मवहे शतिशृबकात बिटक প্রে প্রে গতিশীল। ফুলটা ফুটে, পাতাটা ঝরিয়া পড়ে, বনে বিহন্ন মধুরকঠে সঙ্গীত करत, बाकारण स्वा हस अध्नक बाल विकलित इत्र ; प्रवात है जिल्हा राहरे अकरे निव्रम, একই বিজ্ঞান, একই কৌশল। খরে খরেও দেখি, না, ভোমার সেই একই শীলা। ভন্মধ্যে কোন অর্থী মধুর চন, কোন স্পূর্ণ টী স্থান, কোন আহ্বানটী জীবনপ্রদ, কোন আবেষ্টনটী মুক্তির সোপান ? মা প্রেমময়ী, প্রতি পরিবারে তোমার ক্লেডমুর্ভি, প্রেম-প্রতিষা এই বারা রয়েছেন ঠাহারাই ভোষার দেই অগ্রন্ত। তাঁহারা প্রেমের ভাষার কণা বলেন; অর্মের পরে আহ্বান করেন, হৃদরের গভীর হম শীতলম্পর্ণ দান করেন। ছা ভর্বতি, তোমার কল্লাগণ এখনও উৰ্ণাদের এই সাম্মর্যাদা বুঝেন নাই, বা তোমার পুত্রগ্ন তোমার ক্ঞাগণের এই অস্মির্যাদা লাতের পথে কণ্টকলক্ষপ হইরা বৃত্তিরাছেন। প্রতি সংগারকে তুমি মুধ্রীম কবিবে, সৰ পরগুলিকে একত্র মিলাইয়া ভাহার ডিতর দিয়া ভূমি মধুর ক্ষার ভূলি🖦, সকল হৃদ্যে তোমার আসন পাতিরা ভূমি গুঁহপতি চইয়া থাকিবে, ভোনার দেবার ধর্ম সকলে দাধন ক্লরিয়া কুতকুভার্থ रुहेरव এই তোমার মন:নাধ। তবে ইহার প্রথম শক্তি নারী গ্রন্থ ; প্রথম জীবনরান " 14 1 1 1

ভাঁহাদের আহাতাগে; প্রথম সাধনসোপান তাঁহাদের সপ্রেম সেবা। সেই ছরি সকলের হৃদয়ে অভিত করিয়া সকলকে সেই দিকে আকর্ষণ করিবে এবং সেই আদর্শের ভলে জ্বাজ্মব্যাদানে স্কলকে সমর্থ করিবে। মা স্বর্গের দেবী, তোমার সে ইচ্ছা প্রতি পরিবারে সফল কর, এই প্রার্থনা।

### हिन्दूरिधवात तांकाभागन।

ু আমরা অনেক সময়েই বিদেশীয়দিগের নিকট অভিযোগ শুনিতে পাই যে, ভারতীয় রমণীগণের অবস্থা গৃহপালিত জীব অপেক্ষা কোনও প্রকারে শ্রেষ্ঠ নতে। তাহাদের স্বীয় পরিবারের সঙ্কীর গণ্ডীর বাহিরে তাহাদের জ্ঞান ও কর্মা প্রকাশ পায় না। আমরা বক্ষামান প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ভারতীয়া নারী স্ক্রিণা ও স্থযোগ পাইলে অভিশন্ধ আয়োসসাধা কার্যাও কিরপ দক্ষতা ও স্থশৃত্বলার সহিত সম্পন্ন করিতে পারেন।

ভারতের অতি হর্দিনে অহলা বাঈ ইন্দোর রাজ্যের শাসনভার গ্রহণ করেন।

তথন মোগুল সাম্রাজ্য দিনে দিনে করপ্রাপ্ত হইয়া অন্তিনের শ্রশানশ্যা রচনা করিতেছিল। সমস্ত ভারতবর্ষ শতধা বিভক্ত হইয়া পড়িতেছিল। হোলকার, ভোনস্না ও

সিন্ধিরা পেশোয়ার প্রতিহন্দী হইয়া স্বস্থ পার্থসিদ্ধির আশায় রাজ্য বিসার করিতে ব্যস্ত

ভিলেন।

১৭৩৫ খৃষ্টাব্দে অহল্যাবাঈ এর জন্ম হয় ও হোলকার রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা মলহর রাও হোলকারের সহিত বিবাহ হয়। যৌবনেই একটা পুত্র ও এক কল্পা লইয়া তিনি বিধবা হয়। তাহার অরকাল পরেই তাঁহার একমাত্র পুত্র পরলোক গমন করেন। পুত্রের মৃত্যুতে রাজ্যের গুরুভার তাঁহার হত্তে গুতু হয়। তিনি টুকাজী হোলকারকে সামরিক বিভাগের ভার প্রদান করেন। তৎসঙ্গে যে সকল কার্য্য অহল্যাবাঈ স্বরং ক্রিটালনা করিতে পারিতেন না, সে সকল কার্য্যেও টুকাজীকে যথেষ্ট ক্রমতা দেওয়া ক্রিটালনা করিতে পারিতেন না, সে সকল কার্য্যেও টুকাজীকে যথেষ্ট ক্রমতা দেওয়া ক্রেইয়াছিল। টুকাজীর সহিত তাঁহার কর্ত্রেরের বিভাগ দেখিয়া মনে হয় যে, এরপ জাবস্বা ক্রিকাল স্বায়ী হইতে পারে না; কিন্তু অহল্যাবাই এমনই বৃদ্ধিতী ছিলেন বে, আই ভাবে ত্রিশ বৎসর নির্কিবাদে রাজ্য শাসন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহা টুকাজীর পক্ষেও বিশেষ লাবার বিষয়।

ভাষ্ট্র প্রারাস এর শাসনকাল ঘটনাবত্ল নাই। কিন্তু রা ব্রীয় বিশৃথবা ও বৈদেশিক আক্রমণের অভাবই এই যুগের বিশেষত্ব ও তাঁহার শাসনকালে রাজ্যের সর্বালীন শীবৃদ্ধি হয় ও শ্বাহার জীবিতকাল মধ্যে ইন্দোর রাজ্য মহারাই রাজ্যসমূহের মধ্যে ু শুদ্ধি সম্মানিত স্থান অধিকার করে। আরসংখ্যক সৈন্তের সাহায়ে তিনি রাজ্যে শান্তি রক্ষ' করিতেন। সে যুগে যুদ্ধবিগ্রহ প্রায়ই হইত, কিন্তু তাঁহার শাসনকাশে হোলকার রাজ্য কেহ আক্রমণ করিতে সাহস করে নাই। রাজ্যবিস্তারের প্রান্তি তাঁহার কিছুমাত্র মনোযোগ ছিল না, তাঁহার জীবনের সাধনা ছিল দেশে শান্তি স্থাপন করা। তাঁহার সাধনা বিফল হয় নাই।

অহলাবাস রাজাচালনার গুরুতর দায়িত্ব নিজহতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রতার্থ নির্দিষ্ট সময়ে দরবারে উপবেশন করিতেন এবং স্বাঃ রাজকার্যা পরিচালনা করিতেন। রাজস্ব যাহাতে প্রজার পক্ষে গুরুতর না হয় ও গ্রামা কর্ম্মচারী ও ভূমির স্বত্যাধিকারীর অধিকার যাহাতে অক্ষ্ম থাকে, তংপ্রতি তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তিনি স্বায়ং প্রজার আবেদন নিবেদন প্রবণ করিতেন। তিনি এই সকল প্রম্যাধ্য কার্যা বিশেষ মনোযোগ ও বৈর্ঘের সহিত সম্পন্ন করিতেন।

এইরপ গুরুতর পরিশ্রন করিয়া তিনি ত্রিশ বংদর রাজ্য শাদন করেন। রাজ-কার্যের অবকাশকাল তিনি দান ধানে অতিবাহিত করিতেন। গুঁহার কার্যাকলাপ দেশিয়া মনে হয় যে, ধর্মে গভীর অত্বরাগ জাঁহাকে দৃঢ়ভাব সহিত সাংসারিক আর্বাগ করিতে সমর্থ করিয়াছিল। তিনি বলিতেন মে, রাজশক্তির যথোচিত পরিচালনার জন্ত তিনি ঈশবের নিকট দায়ী এবং মন্ত্রিগণ তাঁহাকে কখনও কোন কঠোর নীজি অবলম্বন করিতে অত্বরোধ করিলে তিনি বলিতেন, মানব মাত্রেরই স্মরণ রাখা করিবা যে আমরা ভগবানের কৃত কীর্তি ধ্বংস করি।

তিনি প্রতাহ প্রত্বাদেরের এক ঘণ্টা পুর্বে শ্যাতাগি করিয়া প্রাতঃক্তাদি সমাপনান্তে পূজা বন্দনা আরম্ভ করিতেন। তৎপর তিনি ধর্মণান্ত প্রবাদী, দান ও কিতিপর ব্রহ্মণকে ভোজন করাইতেন। এই সকল কার্য সমাপন করিয়া, আহার করিয়া কিঞ্ছিৎ কাল বিশ্রাম করিতেন। প্রায় ২ ঘটিকার সময় বিশ্রাম ত্যাস করিয়া তিনি দ্রবার গৃহে গমনপূর্বেক সন্ধ্যা প্রয়ন্ত রাজকার্যা প্রিচালনা করিতেন। তেইপর ছই তিন ঘণ্টাকাল ধর্ম আলোচনার অতিবাহিত করিয়া রাত্রি প্রায় ১১টার সময় শয়ন করিতেন। পূজা পার্মণ ব্যতিরেকে এই দৈনন্দিন কার্যালিপির প্রায় আভ্রাম ইইত না।

তাঁহার রাজ্যে দর্মদা শান্তি বিরাজ করিত। অভাভ নূপতিগণের সহিতে উলির সম্প্রীতি ছিল। তাঁহার স্থামি শাসনকাল মধ্যে উদয়পুরের রাণা বাতীত তাঁহার রাজ্য আর কেহ আক্রমণ করে নাই। সে বুরুও অতি অল্লকাল স্থায়ী ছিল। মহারাষ্ট্র রাজ্যত্ব প তাঁহাকে যথেই ভক্তিও প্রদ্ধা করিতেন, তাঁহারা অহল্যানাস্থ এর রাজ্য আক্রমণ করা পাপকার্য্য বিবেচনা করিতেন। হিন্দু ও মুসলমান সকল নরপতিই তাঁহাকে সম্মান করিতেন। সকলে সমস্বরে তাঁহার দীর্ঘ ও শান্তিপূর্ণ জীবনের অভ প্রার্থনা করিতেন।

শাসনকার্যো তাঁহার আশ্চর্যা শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। এক দিকে তাঁহার চরিত্রে রমণীস্থাভ কমনীয়তার অভাব ছিল না, অন্তদিকে তাঁহার চিত্তের দৃঢ়তা ও কঠোরতা তুর্কৃত্তগের প্রাণে ত্রাসের সঞ্চার করিত। রাজ্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করা তাঁহার জীকনের সাধনা ছিল। তাঁহার প্রজা সাধারণ ধনে জনে বর্দ্ধি হইলে তিনি যেমন আনন্দিত হইতেন, এমন আর কিছুতেই হইতেন না। তাঁহার শাসন সময়ে ইন্দোর একটী নগণাস্থান হইতে বহুসোধশোভিত নগতের পরিণত হইয়াছিল।

একদা সিরোজিনামক ছানে গুজকেন্দাস নামক এক ধনাতা ব্যক্তি পরলোকে গমন করেন। তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী কেহ ছিল না। পরিবারের ইচ্ছা ে ছিল যে, মৃত বাজির বিধবাস্ত্রী পোষাপুত্র গ্রহণ করিয়া দম্পত্তি রক্ষার স্কবাবস্থা करतन: किंद्र व्यश्नावित्र श्रेतीय कर्षाति जाश्निगतक धरे विवास जराधननेन করে যে, তিন লক্ষ টাকা তাহাকে প্রদান না করিলে সমন্ত সম্পত্তি সরকারে জব্দ ছইবে। বিধবা আত্মীয়গণ সহ অহকাবাজী এর শরণ লইকেন। তিনি সমস্ভ বিবরণ ্র **প্রবণ মাত্র** বিধবার দম্ভকগ্রহণ সিদ্ধ বলিয়া স্থিত করিলেন এবং কর্মচারী তৎক্ষণা**২** কার্য্য হইতে অপস্ত হইল। বিশ্বা অনেক অনুরোধেও তাঁহাকে সামান্ত উপহার গ্রহণে সম্মত করিতে পারিলেন না। হোলকার রাজ্যের একজন ইংরাজ মন্ত্রী Sir John Malclin অহলাগাই এর নিংস্বার্থপরতার একটা দুষ্টান্ত লিপিবর করিয়াছেন। কেরগাঁও নামক স্থানে টুপীদাস ও বারলগাঁ নামে এই বাজি প্রায় একই সময়ে অপুত্রক **অবস্থার বছ ধনসম্পত্তি** রাধিয়া পরলোকে গমন করে। টুপীদাদের বিধৰা **স্ত্রী অহুল্যা**-বাদীএর নিকট প্রস্তাব করেন যে, যে সরকারের রক্ষণাবেজনে ভাঁহার স্বামী ও দেবর অম্সঞ্চ করিতে সমর্থ হইগাছিলেন তাঁহার হতে সমন্ত সম্পত্তি ক্সন্ত করিতে জ্বা করেন। অহল্যাবাঈ অর্থগ্রহণে সক্ষত হইলেন না এবং বিধবাকে তাহার স্বামীর ক্ষরণার্থ কোনও জনহিতকর মহুষ্ঠানে অর্থের সন্ধাবহার করিতে উপদেশ দেন। তদমু-সারে কেরগাঁওএর নিকট নদীতে একটা ঘাট, ঘাটে নামিবার সিঁড়ি ও গণপতির নামে উৎক্লষ্ট একটা দেবমন্দির নির্মাণ করা হয়। এই সকল কীর্ত্তি অন্তাপি বিভয়ান থাকিয়া শতীতের পুণাকাহিনী প্ররণ করাইয়া দেয়।

( আগামীবারে সমাপা )

#### যুক্তের গর।

আজকাল যুদ্ধ চাড়া জার কোনও কথা নাই। বেথানে হুচারজনে মিলিত চইয়া পাল করিতে বসেন, সেথানেই ক্রমে ক্রমে যুদ্ধের কথা আসিয়া পড়ে। বর্ত্তমান সমধের এই মহাযুদ্ধ আমাদের কথাবার্তা চিস্তা কার্য্য সমস্তব্দে অধিকার করিয়া ব্যিসাছে। কাগজপত্তেও যুদ্ধের বিষয়ে নানা কথা প্রতিদিন বাহির হইতেছে। স্কুতরাং এ সময়ে যুদ্ধসম্বন্ধে গল্ল করা আমাদের পক্ষে অত্যস্ত খাভাবিক।

- এ যুগে যুদ্ধের ব্যাপারকে সাধারণতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা যায়, মথা,
- ১। স্থলের উপরে।
- ২। স্থলের নীচে।
- ৩। ফলের উপরে।
- 8। कल्बत्र नीरह।
- ে আকালে।

এ পর্যান্ত যত যুদ্ধ ঘটিয়াছে সমস্থাই স্থলের উপরে ও জালের উপরে। ইতিহাসে আনরা এই হইয়ের যুদ্ধের সহিত্ত পরিচিত। সৈতা সামস্ত বলুক কামান গোলাগুলি ইত্যাদি লইয়া স্থলের উপরে যুদ্ধ, এবং রণতরী ও কামান লইয়া জালের উপরে যুদ্ধ, এই হই প্রধান উপায়ের কথাই আনরা জানিতাম। কিন্তু এখন মান্ত্রের শক্তি এক বাড়য়াছে যে এত সহজ্জাবে যুদ্ধ করিয়া কেল সম্বন্ত নয়, তাই স্থলের উপর ছাড়িয়া মান্ত্র স্থলের ভিতরে যুদ্ধের বাবতা কারতে আরম্ভ করিয়াছে; জলের উপর ছাড়িয়া জলের নীচে হইতে অস্বস্থার ব্রবহার করিতেছে; আবার জল ও গুলে সম্বন্ত না হইয়া আকাশ হইতে শক্ত বিনাশের প্রাণপণ চেন্তা করিতেছে। এখন একে একে দেখা যাইতে পারে কোন অবস্থার যুদ্ধপালী ও গুদ্ধকৌশল কি প্রকারের, বিশেষতঃ আর্থনিক অস্থান্ত্রের ব্যবহার কিরপ।

প্রথম নাটীর উপরে যে প্রকারে যুদ্ধ হয় তাহা দেখা যায়। যুদ্ধের প্রধান মার্ক্ত শক্রর বলক্ষয়। বল অর্থে কেবল লোকবল নয়, অন্তর্বণও ইহার নধ্যে আছে। এ বলক্ষয়ের প্রধান উপায় শক্রকে নানাভাবে আক্রমণ করা ও তাহার সৈতা ও অন্তর্নাষ্ট্র করিয়া দেওয়া। মালুযের আদিম অবস্থায় তীর ধনুক এবং তরবারি ইত্যাদি এই কালে বাবহাত হইত; তীর ধনুকই প্রধান ছিল, কারণ তাহাতে শক্র নিকটে আসিবার পূর্বেই তাহাকে বিনাশ কর সম্ভব ছিল। বছক ল ধরিয়া ইহাই পৃথিবীর সকল দেশে চলিতে থাকে; কিন্তু যথন বারদ প্রস্তুত হইল, তথন হইতে তীর ধনুকের দিন চলিয়া গেল। এখন তাহার গুলে বন্দুক ও কামান আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।

এই কারণে আজকাগ প্রত্যেক গৈনিককে বন্দুক দেওয়া হয়। বন্দুক নানা প্রকারের আছে; ইংরাজগণ যে প্রকারের বন্দুক বাবহার করেন, জার্মাণ ভাহা করে না; আবার ফরাসীদিগের বন্দুক অক্তর্মণ। কোন্টী ভাগ, কোন্টী মণ্দ হির করিছে প্রত্যেক বন্দুক কত শীঘ্র গুলিবর্ষণ করিতে পারে, কত বড় গুলি কতদুর পর্যান্ত পাঠাইতে পারে এই সকল নানা বিষয় দেখিয়া তুলনা করা হয়। বে বন্দুকে মোটের উপর এই গুণগুলি বেনী পাওয়া ঘাইবে ভাহাকেই ভাল বলা হয়। বর্ত্তমান

ইন্দ্র কাহাদের এই অস্ত্র ভাগ সে বিষয়ে আনেক তকী আছে এবং মতভেদও আছে, শ্বতরাং স্থির করিয়া কিছু বলা সম্ভব নয়।

এ সকল বন্দ্কের পালা। (range) খুব বেশী, মন কি কোনও কোনওটোর গুলি তিন মাইল সাড়ে তিন মাইল যায় এরপ গুনা গিয়াছে। তবে সাধারণতঃ বন্দ্কের সাহায়ে এতদ্র হইতে যুদ্ধ চলে না, কারণ এ অল্প বাবহার করিতে লক্ষা দেখিতে পাওয়া চাই, এবং সচরাচর এতদ্র হইতে লক্ষা দেখা যায় না, স্তরাং লক্ষা দেখিতে না পাইলে বন্দুক বাবহার করিয়া লাভ নাই লক্ষাভেদ যতদ্রে করিতে হয় বন্দ্কের মুখ তত উঁচু করিতে হয়। গুলি নানা প্রকারের, নানা মাপের ও নানা ওজনের আছে। এই সকল তারতনা অতি সামাতা কিন্তু তাহা হইলেও যে বন্দুকের যে গুলি, তাহা ছাড়া অতা বন্দুকে বাবহার করা বায় না। এক প্রকারের গুলি আছে, ইহা লক্ষাভেদ করিয়া ভিতরে ফাটিয়া যায়; ইহার ফলে এরপ যন্ত্রণ হয় যে পৃথিবীর সকল জাতি মিলিয়া যুদ্ধে ইহার বাবহার নিষেধ করিয়াছেন। কিন্তু এই যুদ্ধে জার্মাণগণ এই শিষ্ণম্ বুলেট" নামক গুলি বাবহার করার দোষে অভিযুক্ত হইয়াছে।

বন্দুকের আর এক বাবহার আছে। প্রতি দৈনিকের সঙ্গে আন্দাজ এক হাত লখা একটা করিয়া ছোরা থাকে। ইহাকে "বেয়নেট্" বলে। এমন বাবছা আছে বে, প্রয়োজন হইলেই নিমেষমণো এই বেয়নেট্ বন্দুকের মুথে বসাইয়া লওয়া যাইতে পারে। এক এক সময় এরপ হয় যে, হুই দল যুদ্ধ করিছে করিছে একেবারে পরস্পারের সম্মুখবর্ত্তী হইরা পড়ে; এই অবস্থায় বন্দুক বাবহার না করিয়া হুই দলই ভংক্তাৎ বেয়নেট্ বন্দুকের মুথে বসাইয়া পরস্পারে শরীর বিদ্ধ করিবার জন্ম আক্রমণ করে। এই সম্মুখ্র অতি ভ্যানক, কিন্তু বর্তমান সমরে বহুগুলে বেয়নেট্ যুদ্ধ হুইয়া গিয়াছে। গুনা যায় যে, জার্মাণগণ কখনও কখনও সাধারণ বেয়নেট্ বাবহার না করিয়া হুমুখো করাতের আকারের বেয়নেট্ ব্যবহার করিয়াছে; এই ভ্যানক অন্ধ শ্রীরে বিদ্ধ ইইলে কি অবস্থা হয়, ভাষা সহজেই বুঝা যাইতে পারে।

বন্দুকের নানা রূপান্তর ঘটিয়াছে। বাহাতে গুলিবর্ষণ খুব দ্রুত হয় তাহার অনেক চেষ্টা করা হইয়াছে এবং অনেকে নানাভাবে এবিষয়ে সফল হইয়াছেন। সম্প্রতি শেশীন্-গন্' নামে এক প্রকার অন্ধ্র উদ্ভাবিত হইয়াছে, কামানের পরে ইহার স্থায় ক্ষংস্কারী অন্ধ্র বোদ হয় আর নাই। মেশীন্গন সাধারণ বন্দুক অপেক্ষা কিছু ভারী; একজন লোক কষ্টোএবং তিন জন লোক অতি সহজে ইহা বহন করিতে পারে। ব্যবহার করিবার সময় ফটোগ্রাফের বড় ক্যামেরার ভায় ত্রিপদবিশিষ্ট আসনে ইহাকে বলান হয়, এবং এমন ব্যবস্থা আছে যে চারিদিকে ইহার মুথ ঘুরান যায়। ইহার ভালি একটা লখা ফিতাতে সারি সারি বসান থাকে; এই ফিতা যথাস্থানে ব্যাইরা কল্পার্টাইতে হয়, এবং ওলি নিক্ষেপ, ভালি বোগান ও আমুব্লিক অস্থান্ত

সমস্ত কাজ কলেই হইতে থাকে; ইহাতে আর হাত দিতে হয় না, বা হাত দিয়া পরে কিছুই করিতে হয় না। এই অক্স অতি সাজ্যাতিক, এবং ইংা হইতে মিনিটে প্রায় পাঁচশত গুলি বর্ষিত হর একটা মেশীন্গন্ বসাইলে তাংছিত প্রায় পঞ্চাশ জন সৈনিকের কাজ হয়, অপচ ইহা বাৰহার করিতে মাত্র তিনজন লোক প্রয়োজন। ইহার পাল্লাও সাধারণ বন্দ্কের হার, বরং কিছু বেশী হইতে পারে। এই সকল কারণে বর্তনান যুদ্ধে দেখা যাইতেছে যে, সন্মুখ সমরে ইহার স্থায় ভীষণ আন্ত্র আর নাই।

বন্দুক ও মেশীন্-গন্ ভয়ানক বটে, কিন্তু কামানের কাছে ইছারা কিছুই নয়। ইহার আরুতি যেমন ভীতিজনক, শক্তি তেমনই অস্তুরের কায়। সাধারণতঃ কামান ৮। ১০ হাত লম। হয়, কিন্তু ইহা এত ভারী যে চাকার উপরে বসাইয়া হাইয়ে যাইতে হয়। এ গুলি সরাইতে, লইয়া যাইতে ও মথান্থানে ন্যাইতে **অনেক লোকের** প্রয়োজন, কারণ ওজনে এক একটি ১০।১২ মণ। এইগুলি সাধারণ কামান, কিছে। বর্তুমান যুদ্ধে এ কামানের দিন প্রায় গিয়াছে। এত বড় বড় কামান সম্প্রতি বাবহার করা হইয়াছে যে তাহা ভাগ ভাগ করিয়া লইয়া গিয়া স্বস্থানে বসাইতে হইয়াছে; এক একটী ভাগের ওজন ১০০১২ মণের অধিক হইবে। এই ভাগগুলি দ্রের পথ রেল-যোগে এবং রেলপণের অভাবে মোটরযোগে লইয়া যাইতে হয় । যথন সব অংশ গুলি এক ত্রিত করিলা বণাস্থানে সন্নিবিষ্ট করা হয়, তথন মাতুষ তাহার কাছে স্মৃত্র পুতুলের মতন মনে হয়। এরূপ প্রকাণ্ড ভীমাকৃতি কামান ইতিপুর্বেক কথনও ব্যবস্ত হয়। নাই। স্বল্যুদ্ধে এত বুহৎ যন্ত্রের বাবহার এই প্রথম হইণেও, জ্বলুদ্ধে এরূপ কামানের বাবহার কিছুপূর্ব হইতে হইয়াছে, ইহার কারণ এই যে ছলে এত ভারী জিনিদ লইয়া গ্মনাগ্মন অতি অস্ত্রবিধাজনক, কিন্তু জাহাজে একবার যথাস্থানে ইহাকে ব্সাইয়া লইলে আরু কিছু করিতে হয় না। এইজ্লু জালাজের কামান এত ভারী না হুইলেও খুব লম্বা করা হয়, এমন কি ৩৭। ৩৮ হাত লগা কাগানও লাহাছে বাবস্ত হয়।

কামান এইরপ বড় এবং লখা করিবার বিশেষ কারণ আছে। পরীক্ষার ছারা দেখা গিয়াছে যে, কামানের নল যত লগা হইবে গোলার পালা তত বেশী হইবে; কামানের নল ১০ হাত ইইলে যদি গোলা ৪ মাইল যায়, তবে ২০ হাত ইইলে তাহা ৬ মাইল যাইবে; এই কারণে সকলেই কামান লখা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্থল কামানের নল অপেক্ষাকৃত ছোট হওয়াতে এইজ্ল জাহাজের কামানের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারে না, কারণ শেষোক্তের নল খুব লখা হওয়াতে তাহার গোলা স্থলে আাসিয়া পড়িতে পারে কিন্তু স্থল কামানের গোলা জাহাজ পর্যান্ত যাইতে পারে না।

কামানের শক্তি বাড়াইতে হইলেই বারুদের পরিমাণ বাড়াইতে হয়, এবং বারুদ বাড়াইলেই যাহাতে ভাহার থাকা সহু করিতে পারে এবং কামান ফাটিয়া না যায়, এজন্ত

কামানের নল এবং অক্তান্ত অংশ পুর পুরু করিতে হয়। <sup>ত</sup>এই জল্ভ কামান যত শক্তি-শালা হইবে তত তাহা ভারী হইবে, এবং পালা যভ বেশী হইবে তত কামান লখা क्हेर्त। এই স্কুল ভারী কামান সৃহকে লইয়া যাইবার কর সময়ে সময়ে সময়ে সংগটর कारतत" উপর বসান হয়। এগুলিকে আর নামাইতে বা বসাইতে হয় না; "কারের" উপর হইতেই বাবহার করা যায়। যেগুলি চাকার উপর বসান থাকে দেগুলি বাব-ছার করার অনেক অস্থবিধা। এরপ কামানকে যুদ্ধক্ষেত্রে ঘোড়ার সাহায্যে টানাইতে ছয়, এবং সময়ে সময়ে গোলস্বালগণকে ও টানিতে হয়। আর এক অসুবিধা এই বে, মাটি যদি যথেষ্ট শ ক না থাকে তবে কাশানের ভাবে চাক: মাটিতে বসিয়া যায়, এবং ভাগ ৰাবহার করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই জন্ত একটী নুডন কৌশল বাহির করা ছইয়াছে। কামানের চাকার চারি ধারে বড় বড় পিঁড়ীর মতন কাঠের মোটা তক্তা কাঁক ফাঁক করিয়া লাগান হয়; ইহাতে স্থবিধা এই বে, চাকা পুরিবার সময় কামানের ভার চাকার উপরে না পড়িয়া ঐ কাঠের পিঁড়ী গুলির উপর পড়ে এবং এইরূপ হওয়াতে চাকা মাটতে আর বসিতে পার না; আবার আর এক স্থবিধা এই যে, এ উপারে অপেকাক্কত অধুমান ভূমিতেও কামান সহজে টানিয়া শুরুয়া যার। এইরূপ চাকাকে Cuterpillar wheels বা "গুটিপোকা চাকা" নাম দেওয়া হইরাছে। এই কৌশল এই বুদ্ধেট প্রথম জানিতে পারা গিয়াছে।

কামান এত ভারী হইলেও ইহাতে এমন একটা বাবস্থা আছে যে, খুব সহজে <sup>্</sup>কামানের মুথ উচুনীচুকরা যায়; কামানের সঙ্গে খুব ছোট একটা চাকা লাগান থাকে এবং ঐ সঙ্গে অন্ত অন্ত চাকা এমন ভাবে সাজান থাকে যে প্রথম চাকাটী স্বরাইলেই কামানের মুথ ইচ্ছামত উপরে উঠিতে কিমা নীচে নামিতে,থাকে। ইহার कात्र এই, चामता नकलाई खानि (य, यनि (कान 3 खिनिय कूछिया (कना याम, ठाहा ছইলে সোজা ফেলিলে ভাহা বেশী দূর বার না; আবার বদি ভাহা খাড়া মাণার উপর ফেলা ৰায়, তাহা হইলে যত জোরেই ফেলা হউক নাকেন তাহা মাথার উপরেই প্রতিৰে: কিন্তু যদি সম্মুথে কিম্বা উর্দ্ধে সোজা না ফেলিয়া ঠিক মাঝামাঝি কোণাকুণি ুঞ্দো বার, তাহা হইলে জিনিষ্টী সর্কাপেক। অধিক দূরে গিরা পড়ে। সামান্ত কোনও িজিনিষ নিকেপ করা সহজে যে নিয়ম, কামানের গোলা নিকেপ সফকেও সেই নিয়ম। কামান বদি সোজা রাখিরা গোলা নিক্ষেপ করা বার. তবে গোলা এত ভারী বস্তু যে ৰত বাক্লাই দেওয়া বাক না কেন, কিছুদুর বাইতে না বাইতেই তাহা মাটিতে আসিয়া পড়িবে। আবার যদি পূর্বোক্ত চাকা ঘুরাইয়া কামানের মূব একটুখানি উচু করা ৰান্ধ, তবে গোলা কিছু বেশীদূর পর্যান্ত যাইবে; যদি আরও উঠান যায় তবে গোলা আরও বেশীদুর গিয়া পড়িবে। এইরপে দেখা বার বে মাঝামাঝি একটা স্থান আছে, গেই পর্যান্ত কামানের মুধ উচু করিরা যদি নিকেপ করা বার, ভবে গোলা সর্বাপেকা অধিক দুরে বিয়া পড়ে। এই কারণে কামানের মুখ ইচ্ছামত উঠাইবার ও নামাইবার বাবস্থা আছে, কারণ তাহা দারা পোলা ইচ্ছামত দূরে বা নিকটে ফেলা যায়। শক্ত বিদি নিকটে থাকে, তবে কামানের মুখ অল্ল উঠাইতে হয়, আর যদি দূরে থাকে, তবে বেশী উঠাইতে হয়।

( ক্রেমণঃ )

## नूरकार्त्रुती रथना।

এমন ক'রে থেল্ছ তুমি লুকোচুরী থেলা, শাজে কি এ আমার সাপে সন্ধা সকাল বেলা 📍 দীন দরিদ্র ক্ষুদ্র আমি, কভ মহৎ:ওগো তুমি, ভবুও ওগো ভূল্তে নার থেল এমন থেলা, জগং জুড়ে দিবস রাতি একি প্রেমের মেলা ! দিনদের এই কাজের মাঝে ডুবিয়ে রাখি মন, শৃত্য কভু রাখনাভ তোমার প্রেমাসন ; व्वाट यमि नाहि भाति, তবু ওগো হৃদয়হাবী, कारकत भारत প्रतम निष्य गुउ (य व्यामात मन, পেল্ছ ভূমি কেমন খেলা বুঝে না রাজন্! আঘাত পেয়ে জ্বয় যবে লুটিয়ে হয়ে পড়ে, বুকের গভীর মর্ম্মতলে রক্তধারা ঝরে; তথন তোমার স্নিগ্ধ আঁথি— श्रमग्रमात्य बार्ह स्मिन, তোমার মৃথের মধুর বাণী দকল ছ:খ হরে, তোমারি পারে অক্রানিট্রআপনি পড়ে ঝরে ! বাহিরেতে ভ'রে উঠে যবে হাসির রোল,

বিখে যবে জেগে উঠে আনন্দ কল্লোল;

তথন ত আর জনরটীরে রা**থ্ডে**লু নাছি পারি দূরে, তোমার প্রেমের পুরশ এদে দের যে মোরে দোল,
বিশ্ব এদে জানার তব আনন্দ হিলোল !
এমনি করে নিত্য নব থেল্ছ কতই থেলা,
ভাবি শুধু আপন মনে একি প্রেমের মেলা !
্দকল সময় এমন ক'রে—
জাগিয়ে তুমি দাও যে মোরে,
আমার স্থথের জ্থের মাঝে ভাসিয়েছ যে ভেলা,
কোন মতেই গারিনে তাই করতে তোমায় হেলা !

#### জিজ্ঞাস।।

ভোরের আধেক আলোর মাঝে কাহার বীণার তারটী বেজে. ভাঙলো এ ঘুম মেলিমু আঁথি মোর ? মেলিয়া নয়ন পাতা ছটী, দেথিম বিশ্বে উঠেছে ফুটি, আকাশ বাতাস ভরিয়ে দিয়ে কাহার হাসির লোর 🕈 পুরব কোণে সোণার থালা উঠ্ছে হেদে করিয়ে আলা, মন্দ মধুর স্নিগ্ধ বাতাস বহিছে ধীরে ধীরে; শিশির কণা পাতার পরে লাজে নত লুটিয়ে পড়ে, কাহার কোমল স্পর্শথানি রয়েছে ভুবন ঘিরে ? নীল আকাশের তলে তলে পাখী शक्त मरन मरन. যাচ্ছে যেন কোথায় তারা গেয়ে কাহার গান ? ভোরের মধুর পরশ পেয়ে, আপন কাজে যায় যে ধেয়ে. ছোট বড় যে যেথানে জাগ্ল সকল প্রাণ। দিনের শেষে রাত্রি এলে সবাই আবার যায় যে চ'লে.

আপন আপন ঘরের পানে, যার যে নীড়ে ফিরে;
নিদ্রা-অলস নয়ন তারা
ঘূমিয়ে:পড়ে হয় যে হারা,
কে শিয়রে জেগে থেকে বাঁচায় জীবনটীরে 
আবার নৃতন প্রভাত এলে
নয়ন ছটী যায় য়ে খুলে,
কাহার হাতের পরশ পেয়ে জাগি পুনরায় 
ংকান্ যাত্কর এমন থেলা
থেল্ছে সন্ধ্যা সকালবেলা,
কোপায় গেলে কাহার কাছে মিল্বে পরিচয় 
ং

# NURSING অর্থাৎ সেবা, শুক্রাযা। ( পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর )

যিনি রোগীর সেবা করিবেন তাঁর কি কি গুণ পাকা দরকার ? আর্ত্ত আহতের সেবা ধর্ম বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেবা ধনি জীবনের ধর্ম হয়, তাহা হইবে সে সাধনে কোনওরপ বাধা বিদ্ন ঘটে না। রোগীর সেবাবত গ্রহণ করিতে হইবে প্রথমতঃ সাহস দরকার, অনেক রোগ মৃত্যুর পূর্মণক্ষণ। মানুষ পৃথিবীতে মৃত্যুকে ষে রকম ভয় করে, এ রকম আর কিছুতেই করে না। আপনারা বোধ হয় সেই যম ও কাঠুরিয়ার গল্প সকলেই জানেন। পৃথিবীতে মৃত্যু যেমন নিশ্চয়, তেমনি লোকেরাও তাহা ভূলে ধায়। আপনারা ধর্মপুর যুণিষ্ঠিরের উক্তি বোধ হয় স্মরণ করিবেন।

"অহন্তহনি ভূতানি গছেস্তি যমমন্দিরম্। শেষাঃ পিরজমিছেস্তি কিমাশ্চর্যামতঃপরম্।"

অনেকে গ্রংথ কন্তে পড়িয়া মরণ কামনা করেন, কিন্তু যথন যথার্থ সেই মৃত্যুর সম্মুখীন হন, তথন তাঁদের প্রাণে কি ভয়ানক আদ উপস্থিত হয়। রোগ সেই মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ, স্কুতরাং দেই রোগষদ্বণার সহিত সংগ্রাম করিতে হইলে কত যে সাহসের দরকার, তাহা আপনারা অহুমান করুন। রোগে মান্ত্যের কত প্রকার আকৃতির বিক্বতি উপস্থিত হয়, জানি না তাহা আপনারা দেখিয়াছেন কি না। বসম্ভরোগে রোগীর শরীর যে প্রকার আকার ধারণ করে, তাহা অতিশয় ভীতিজনক। ধয়্টুফার রোগে যথন সমস্ত শরীর বাঁকিয়া যায়, ধয়ুকের আকার ধারণ করে তথন তার কাছে বিসাধালিতে অতি অল্প লোকেরই সাহস হয়। তার পর রোগের সংক্রামকভার

কথা যথন মনে হর, তথন রোগীর নিকট উপস্থিত থাকা এবং তার সেবা করা সহজেই মনে ভর জন্মাইয়া দেয়। আর থুব আপনার লোকের ছ্রারোগ্য রোগের সেবা করা ্যে কি কষ্টদায়ক, তা বোধ হয় সকলেই জানেন।

যথন ডাক্তারেরা রোগ অসাধ্য বলে মত প্রকাশ করেন, তথনও তার সেবা করিতে হইলে মনকে যে কন্ত শক্ত ও সাহদে পূর্ণ রাখিতে হয়; আর দে সাহস না পাকলে ভার দেবা কার্য্য করা অসম্ভব হয়। নিরাশার হাত পা অশক্ত হইয়া পড়ে, আর মন যদি ঠিক না থাকে কোন কাজই করা যায় না। এইখানে আপনাদের কাছে একটা রোগীর সেবার কথা বলিতেছি। রোগীর প্লেগ হ'য়েছে, তার জ্বর দিন রাক্রি খুব বেশী ১০৫।১০৬ ডিগ্রী, কিছুতেই কমান যাচ্ছে না ; ডাক্রারেরা নানারকম ঔষধ 💩 অভাভ উপায় অংবলম্বন করেও বিফল চইতেছেন, রোগীর জর কমাইবার জভ অনবরত বর্ফ লাগান হ'ছে। অব্লেখ্য দেখা গেল যে জর ১০৬ হরও উপর উঠিতেছে, তথন ডাক্তারেরা মনে করিলেন যে এই টেম্পারেচার কমাইতে না পারিলে রোগীর তংকণাৎ মৃত্যু হইবে, দেজভা ice packing বাবরা করিলেন 🕆 রোগীর জান সম্পূর্ণ বিভাষান। সে অভিশয় কুশকায় দেজভা বখন ভার গায়ে বরফ লাগান হইল, তথন ভার ঠাণ্ডার দরণ কষ্ট হইতে লাগিল। থানিকক্ষণ ডাক্রারনের কথার ও জ্বর কমি-বার আশায় দেই কট সহা করিল, কিন্তু জ্বর কিছুতেই কমিল না, আর সেই ররফের ঠাণ্ডায় কষ্ট জনশঃ অসহা হইয়া উঠিল, তথন সে অতি কাত্রে ডাক্তারদের বলিল যে "বড় কষ্ট হইতেছে, আর বরক লাগাইবেন না।" কিন্তু নিষ্ঠুর ভাক্তারেরা তার মে कथा अनलान न' ज्यन 9 जाता खत कमाइतात व्यामात्र ततक लागाहर लागिरलन. আর যে সকল আত্মীয়েরা দেই রোগের সেবা করিছেছিলেন ঠাহাদের বরফ লাগাইছে বল্লেন। এইরূপ অবস্থায় দেই দেবাকারীদের কতদূর মনের জাের দরকার; সামীয় রোগীর কাতর নিবেদন এক দিকে, অন্ত দিকে ডাব্রুণারের আদেশে কর্ত্রবা কার্যা, এই ছুইয়ের সামঞ্জন্ত করিয়া কার্য্য করিবার ক্ষমতা রাখা কত যে মনের সাহস ও শক্তির আবিশ্রক তাহা আপনারা ভেবে ঠিক করুন। রোগীর সবা করতে মনের সাহস ও **শক্তির যেমন প্রয়োজন, শরীরের শ**ক্তিরও দেইরূপ বিশেষ দরকার। রোগী যেমন শানদিক অসমর্থ, তাকে সেবা করতে সেবাকারীর তদ্ধপ যথেষ্ট শারীরিক শক্তির প্রয়োদ জান। রোগীর সেবা করতে যে কত পরিশ্রম করতে হয়, কত রাত্রি জাগতে হয় তাহা আপনারা জানেন। রোগীর সেবা করতে করতে শরীর সহজেই ক্লান্ত হইয়া যায়। মানসিক শক্তি না থাকলে রোগীর কাছে যাওয়াই যায় না, আর শারীরিক শক্তি না থাকুলে অশক্ত অক্ষম অথর্ক রোগীর সহায়তা করা কিরূপে সম্ভব হবে ? আপনারা কখনও হিষ্টিরিয়া রোগপ্রস্ত ব্যক্তিকে দেখেছেন কিনা জানি না। যথন দে ঐ ু রোগাক্সান্ত হয়ে হাত পা চুড়তে থাকে, আর ক্রমাগত, মাটিতে, মুখ খসটাইবার চেটা করতে থাকে, তথন তাকে ঠিক করে রাণা যে কত শক্তিদাণ্য ভাহা বলা যায় না। বায়ুরোগে রোগীর শরীরে অসাধারণ ক্ষমতা উপন্থিত হর, তাকে সামলাইতে খুব জোরের দরকার। আর যে পাগল হ'য়ে গেছে তার দেবা করতে হলে মানদিক ও শারীরিক শক্তির বিশেষ দরকার। এমন দেখা গেছে যে কেবল পাগশের চাহনিতে ভাহার সেবার নিযুক্ত লোকেরা একেবারে শক্তিহীন ও অসমর্থ হয়ে গেছে, যেন Hypnotized হইয়া গ্রেছ এবং পাগ্র ভালের কাছ থেকে প্লাইয়া গ্রেছ। আমার এক বাল্যবন্ধু পাগল হয়ে গিয়েছিল, একদিন তাকে দেখতে গিয়াছিলাম এবং তার कां हि वरम वरम श्रेष्ठ के ब्रिक्शिम, असम ममरम कीं ए दिन व्यामारक व्यानित करत कां शरी है सी ধরিণ। আমার বোধ হইল যে, যেরপ জোরে সে আমাকে জাপটাইয়া ধরেছে আমার সমস্ত শরীরের হাড়গোড় ভাঙ্গিয়া যাইবার উপক্রম হইল। মহাভারতে পুতরাট্রের লোগভাম ভঙ্গের কথা মনে চল। যাহা হউক অতি ক্রে আমি সেই বন্ধুর প্রেমালিক্সন হতে কোনও বক্ষে নিজেকে উদ্ধার কর্লাম। রোগীর সেবা করতে হলে কত অনিয়ম কত কঠ দহা করতে হয়। শরীর যদি বিশেষরূপ শক্ত ও কষ্টদহিষ্ণু না হয়, তাহ'লে গোগীর সেবা করা সহজ হয় না। কত সময়ে দেখা গেছে যে রোগীর সেবা করতে করতে অনিয়ম ও কপ্টের জন্মে দেবাকারী নিজেট রোগগ্রন্থ হইয়া পড়েন। ক্লান্তির দরণ হয়ত হাত থেকে ঔষধের গেলাস কিন্তা ছুদের বাটি পড়ে যায় অথবা পাণা বাভাস করতে করতে রোগীর মাথায় লাগাইয়া দেন। অনেক সময়ে রোগীকে উঠাতে হয়, এই কাজ করিতে বিশেষ নিপুণতা ও সামর্থ্যের আবশ্রক। শারীরিক ও मानिशक भक्ति (मराव्यापत (तभी ना शुक्रवरामत (तभी, अविषय महेवा व्यानक व्यारमाहना হট্যাছে, আর দেইজ্যু দেবা করতে মেয়ে পুরুষদের মধ্যে কে বেশী উপযুক্ত এই লইয়াও অনেক তর্কবিতর্ক হ্ইয়া গিয়াছে। মেয়েরাই কিন্তু অনেকদিন হইতে দেবা-কার্গো থুব দক্ষতা দেখাইয়াছেন ও আর্ত্ত ও আহত্তের সেবা করিয়া থাকেন। ভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রেও নেয়ে দেবাকারীরা অগ্রসর হইতে ভয় পান না, স্কুতরাং তাঁহাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তি যে পুরুষদের অপেকা কিছু কম তাহা নছে। রোগীর সেবাকারী হুটতে গেলে মানসিক ও শারীরিক শক্তির উৎকর্ষ সাধন বিশেষ প্রয়োজন, স্থুতরাং ধাঁগারা এই সেবাব্রতে ব্রতী হুইতে চান, ঠাঁহারা নিজেদের মানসিক ও শারীরিক শক্তি বাডাইবার জন্ম যে যে উপায় ও শিক্ষার আবশ্রক তাহা যেন অবলম্বন করেন।

রোগীর সেবাকারীর বিতীয় গুণ হইল পরিস্কৃতি।

্ষিনি Nurse ছইবেন তাঁগার খুব পরিকার ও পরিজ্বল ছইয়া রোগীর কাছে উপস্থিত হওয়া উচিত। পরিজার ও পরিজ্বল হওয়া Nurse এর একটা প্রধান গুণ। জানিনা আপনারা ইাসপাতালে Nurseদের দেখিয়াছেন কিনা, তাহাদের পোবাক ও সমস্ত কাজকার কিরুপ পরিজার ও পরিজ্বল। রোগের অবস্থায় সমস্তই

অপরিকার ও অগোছাল হইয়া যায়, রোগী নিজে অতিশর অসহায় হইয়া পড়ে; সেজয় কাণড় চোপড় এবং চতুর্দিকস্থ সকল দ্রব্য অপরিকার ও অগোছাল হয় এবং নিজে সেই সকল সামলাইয়া গুছাইতে পারে না। এই অপরিকার ও অগোছাল অবস্থায় রোগের বৃদ্ধি হয়, যদ্রণার উপশম না হইয়া বরং বাড়িতে থাকে।

সেবাকারীকে রোগীর চতুর্দ্দিকস্থ বস্তু সকল পরিষ্কার করিয়া ও গুছাইয়া দিতে হয়। পরিষ্কার ও পরিচ্ছন দেখিলে রোগীর অনেক আরাম হয়। অপরিষ্কার ও অপরিভন্নতায় রোগবীজের বিস্তার:হয়, বিশেষতঃ সংক্রামক রোগের। রোগীকে ঔষ্ধ ও পথাদি খাওয়াইয়া সেই সব গেলাস বাটি পরিষ্কার করিয়া ধুইরা রাখিতে হয়। না রাখিলে নানা রকম বিপৎপাতের সম্ভাবনা। ঔষধের গেলাস ধোয়া না থাকায় দেখা গিয়াছে যে, সেই গেলাসে জল থাওয়ার দক্ষণ এমন কি জীবনহানি পর্যান্ত হইয়াছে। ঘর অপরিকার থাকিলে মাছি মশার কত উপদূব হয়। এমন অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে রোগীর ঘর এত অপরিফার, এমন কি এত ছর্গ দ্বায় যে, সে ঘরে প্রবেশ করা অসম্ভব ৷ আপনারা কেহ যদি হাঁদপাতালে গিয়া থাকেন, তাহ'লে এবিষয়ে কিরূপ সাবধান থাকা দরকার দেখিতে পাইবেন। সেখানে এক একটা বভ বভ ঘরে এক সঙ্গে কত রোগী রহিয়াছে, কিন্তু কোন জায়গায় একটুকুও অপরিন্ধার কিন্তা হর্ণর নাই। আবে আমাদের বাড়ীতে আমরা একটা রোগীর সম্বন্ধে এইরূপ সতর্ক হইতে পারি না. এবিষয়ে আমাদের কত শিকা দরকার। রোগীর ঘরের জিনিষ পত্রগুলি ঠিক রকম করিয়া সাজাইয়া গুছাইয়া রাখিতে হয়, এবিদরে অসাবধান হইলে অনেক রকম বিপদ্ ছইবার সম্ভাবনা। খাবার ঔষদের শিশি যদি বিষাক্ত মালিশের শিশির সৃহিত এক যায়গায় রাথা হয়, তাহা হইলে থাবার ঔষধ দিতে গিয়ে মালিশের ঔষধ অনেক সময়ে ভুলক্রমে দেওয়া হইয়া থাকে; আর তাহাতে যে কত বিপদ, এমনকি জীবনহানি পর্যাস্ত ছইয়া গিয়াছে। জিনিষণত পলি ঠিকমত গুছাইয়া রাখিলে এই প্রকার ভুল হইবার সম্ভাবনা থাকে না। পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় মনের একটা বিশেষ তৃপ্তিবোধ হয়। সেবাকারীর এবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকা দরকার এবং নিজের স্বভাবকে এবিষয়ে বিশেষ भिका (ए ९वा डेहिज ।

সেবাকারীর তৃতীয় গুণ হচ্ছে সর্বনা প্রফুল পাকা।

বিষয়ভাবে যদি রোগীর কাছে যাওয়া যায়, তাহা হইলে রোগীর যন্ত্রণা কটের উপশম না হইয়া বাড়িতেই থাকে। রোগী যন্ত্রণা ছট্ফট্ করিতেছে, কিসে আরাম পাইবে সে বিষয়ে অনবরত ভাবিতেছে, আর সেই সময়ে তাহার সেবাকারী যিন্
ভাহার যন্ত্রণার উপশমের জভ্য সাহায়্য করিবেন, তিনি যদি মুখখানি ভার করিয়া
কিছা খুব বিরক্তভাবে তাহার কাছে উপস্থিত হন, তাহা হইলে কোন প্রকারই
উপকার হয় না। প্রফুল্লভাবে রোগীর কাছে উপস্থিত হইলে তাহার যন্ত্রণা অনেক

)

দ্ব করিতে পারা যায়। প্রফ্রতার সংক্রামকতা গুণ আছে, একজন প্রাফ্রন ভাবপিন্ন লোক নিকটস্থ বাজিকে প্রাফ্রল করিতে পারে। হাসি মৃথ অন্তের মৃথেও হাসি আনিয়া দিতে পারে। পরিকার ও পরিচ্ছন্ন ভাবের সহিত প্রফ্রতার অতি নিকট সমন্ধ। 'রোগীর কাছে যাইয়া যদি হাসি মৃথে মিষ্ট কথার তাহার সহিত গল্প করা যার, তাহা হইলে সে রোগযন্ত্রণার মধ্যেও কত আরাম ও শাস্তি লাভ করে, স্প্রতাং এই গুণটা সেবাকারীর থাকা থুন দরকার। সেবাকারীর সভাব নম্র শাস্ত ও মিষ্ট হওয়া উচিত। উত্রসভাব হইলে কথনও সেবা করা যার না। যিনি অল্পতেই বিরক্তিবোধ করেন, তিনি রোগীর সেবা করিতে পারিবেন না। সেবা করিতে হইলে মানসিক ও শারীরিক অনেক কপ্ত সন্থ করিতে হয়। রোগীর প্রহার কটুকণা এ সকল নম্রভাব না হইলে দহ্ করা অসম্ভব। তিনি যদি উল্টে রোগীকে প্রহার কর্তকণা এ সকল নম্রভাব না হইলে সহ্ করা অসম্ভব। তিনি যদি উল্টে রোগীকে প্রহার করেন অথবা তাহার কটুকথার জবাব দেন, তাহা হইলে সেবা করা অসম্ভব হইরা পড়ে। অনেক সময়ে রোগী বিকারগ্রস্ত হইয়া হস্ত পদ দ্বারা সেবাকারীকে আঘাত করেন অথবা প্রলাপের সহিত সনেক সময়ে গালাগালিও করিয়া থাকেন। সেবাকারীকে সেই সকল অবাধে শাস্তভাবে সহু করিয়া নিজের কর্ত্রবাকার্য সাধন করিতে হয়।

আমাদের একটা বন্ধু হঠাৎ পাগল হইরা যান. সেই পাগল অবস্থার তিনি নকলকে মারিতে যান, কানড়াইতে যান, ধামচাইতে যান, এমন কি যাঁহাকে সহজ অবস্থার অভিশয় শ্রনা ও ভক্তি করিতেন তাঁহাকে পদাঘাত করিতেও ক্রটি করেন নাই, এবং গুরুজনদিগের সামনে অকথা ভাষার পালাগালি দিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সেবা করিবার সময়ে কিরপ সহাগুণ দরকার হইয়াছিল, আপনারা অহ্নান করে নিন। নমতা, শাস্কভাব ও সহিষ্ণুতা সেবাকারীদের অলম্বার স্বরূপ হওয়া উচিত। রোগীর সেবাকারীর উপস্থিত বৃদ্ধিরও বিশেষ দরকার। হঠাৎ কোনও দরকার পড়িলে প্রত্যুৎ-পন্নতার দ্বারা কার্য্য করিতে হয়। রোগীর সেবা করিতে করিতে হঠাৎ অনেক অভাবনীয় ঘটনায় পড়িয়া বড়ই বিপদগ্রস্ত হন, এবং কিছুতেই সামলাইতে পারেন না। অনেক সময়ে রোগীকে ঔষধ ও পথা থাওয়াইতে বড় কই পাইতে হয়। যিনি ঔষধ কিম্বা পথা থাওয়াইবেন, তিনি যদি অতি সহজেই বিরক্ত হইয়া যান, তাহা হইলে সেই কাজে কিছুতেই কৃতকার্য্য হন না।

ঔষধ ও পথা থাওয়াইবার সময়েও আনেক সময়ে উপস্থিত বৃদ্ধির দারা অনেক
সূতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিতে হয়। তারপর রোগীর সেবাকার্য্যে বিশেষ জ্ঞান
থাকা প্রয়োজন। ঔষধ পথা ইত্যাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কোন্
ঔষধ কি প্রকারে থাওয়াইতে হয়, কিরূপে মালিশ করিতে হয়, কিরুপে পুল্টিশ দিতে
হয়, কিরুপে বরফ দিতে হয় ইত্যাদি ইত্যাদি এই সকল রোগীর সেবা সম্বন্ধে বিশেষ
ক্ষান থাকা দরকার। রোগীর চারিদিকের বস্তু সকলের সম্বন্ধে ক্ষান থাকা দরকার।

সেবাকারীর কর্ত্তব্য চুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। একটা রোগীর সম্বন্ধে, আর একটা চিকিৎসকের কাছে রোগীর সকল অবস্থার বিবরণ বলা এবং তাঁহার নিকট হুইতে রোপীর সেবার সম্বন্ধে বাবস্থা গ্রহণ করা: মুতরাং রোগীর সম্বন্ধে যদি তাঁচার সমস্ত দিন রোগীর চাবিদিকের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না থাকে, কেবল যদি কলের মত চিকিৎসকের আদেশ পালন করিরা যান, তাহা হইলে রোগীর সেবা ঠিকভাবে সম্পর হয় না; কারণ রোগীর কথন কি অবস্থার পরিকর্ত্তন হইতেছে তাহা বিশেষরূপে দৃষ্টি ক্লাৰিতে চইবে এবং চিকিৎসক উপস্থিত চইলে তাঁহার কাছে বেশ সহজভাবে বর্ণনা করিতে হইবে, তবে চিকিৎসক রোগীর স্বাবছা করিতে সমর্গ হন। যথন রোগাঁর অবস্থার পরিবর্ত্তন সকল দেখিতে থাকিবেন তথন দেবাকারীর যদি নিজের কিছু বিচারশক্তি থাকে, তাহা হইলে সেই সকল পরিবর্তনের কারণ কথঞিং নির্দেশ করিতে পারিবেন। হঠাৎ অর বেশী হইল কেন, কিখা রোগী সমল্পকণ ছটকট করিল কেন, কিখা হঠাৎ ঔষধ অথবা পথা খাওয়াইবার সময়ে বমন হটল কেন এইরকম নানা ঘটনার कात्रण किंक कतिवात अन्न निस्नत विष्ठात्रणिक निराम कत्रा मत्रकात । शरत हिकिए-সককে নেই সকল বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ভাছার কারণ সিদ্ধান্ত করা উচিত। রোগীর সেবা করিতে হইলে মুতরাং ধুব সতর্ক থাকিতে হয়, আর বৃদ্ধির ও বিচারশক্তিরও আৰোজন আছে। দেৰাকারীর কর্ত্তবাবোধ থাকা নিতান্ত প্রায়োজনীয় সকলেই জানেন। কর্ত্তবাবোধ না থাকিলে কোন কাজই হয় না. বিশেষতঃ সেবাকারীর মনে কর্ত্তবাবোধ বিশেষরূপে জাগরুক থাকা দরকার। কেবল যদি প্রদার থাতিরে পেশা-দারের মত দেবা করা হয়. মনের ভিতরে কর্ত্তবাধ না পাকে, রোগীর দেবাকার্য্য কোনকপেই স্কাক্তরপে সম্পন্ন হন্ত না। অনেক সমরে সেবাকারীরা বন্তের মতন চিকিৎসকের আদেশ পালন করিরা থাকেন এবং মনে করেন যে তাহা হইলেই ভাঁহাদের কর্ত্তবা সাধন হটল : কিন্তু রোগীর অবস্থার পরিবর্তনে নিজেদের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির প্রয়োগ দারা চিকিৎসকের বাবস্থার কথঞ্চিৎ পরিবর্তন কথনও কথনও করিতে হয়। তবে এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান ও সতর্ক ভাবে কাজ করিতে হয়। क्रिकिरमक इश्रेष्ठ छुटे चन्छे। अञ्चल्ल खेराधन वावला कतिन्ना निमाह्मन, माटे कांत्रण यानक সময়ে হয়ত সেবাকারীর। রোগীর নিদ্রা ভঙ্গ করাইয়া ঔষধ সেবন করাইয়া থাকেন. कि ब जातक नमाइ এই धाकात कर्ष्ट निवात विराम व्यावश्रक बारक ना। त्मवाकातीन নিজের বুদ্ধি ও বিচারশক্তি খারা ইহা নিরূপণ করা উচিত। আবার অনেক সমরে বোগীকে বোগের আবল্যে নিজীব নিদিতপ্রায় মনে হর, তথন হয়ত সেই অবস্থায় ত্তবধ সেবন করান বিশেষ প্রয়োজন। এই সক্ষা অবস্থায় তারত্য্য করিবার ক্ষমক্ষা সেবাকারীর থাকা দরকার। নরত অনেক গুর্মনা বটিয়া বাইভে পারে।

## আমার স্বর্গ। ( প্রীক্রমন্ত্রী দেবী।)

١.

বেণায় তোমার নিবাস সংশ,
নিভা বেণায় র ওগো ভূমি,
স্বর্গ সে কোন্ স্থান্য বর্গভূমি।
বেইত স্থামার স্বর্গভূমি।

₹

নিতা যেথার হুকাশিরে পড়ে ভোমার পারের ধ্লো, নেইত আমার দেহের ভূষণ কাজ কি রতন মাণিক গুলো।

আনক আর আশায় ভরা ভোমার হুটী চোথের তারঃ, বে দিকে চার আমায় জড়ার ঢাকে হর্ষ-আলোক ধারা।

8

ভোষার চোধের প্রোমাঞ্চ জল
বেদিন আমার শিরে ধরি,
গৌরবেতে পরাণ ভরে
বেন, রাণীর কিরীট মাথায় পরি।

রোমাঞ্চিত করে শরীর—
স্থরভি ওই নাসার নিখাস।
পারিজাতের গন্ধ বহা—
সেইত আমার দক্ষিণ বাতাস।

ভোষার প্রেমের গঙ্গাজ্বে নিত্য আমি সিনান করি, তাইতে আমি শুচি হই হে বিনা গঙ্গা গোদাবরী। তোমার কঠে ঝকারিয়া উঠছে দেখায় দেতার বীণা। তোমার স্থাধের একটী কথায়

(वन छनिएइ উनामीना।

বিশ্বভোলা

পাগল আমি

ভুলে গেছি আমি ভুমি।

চাইনা আমি

তোমা ছাড়া

স্মৃদ্রের দেই স্বর্গভূমি।

(मियनमी)

#### সতী-মন্দির।

খামীর ভালবাদা ব্রিবার পূর্বেই দৈবছর্বিপাকে মরোম্বাদিনীর খামীর মৃত্যু ঘটিল। যথন তাহার গাত্র হুইতে এক এক করিয়া অলকার গুলি খুলিয়া লওয়া হুইল, তথন স্বামীর মৃত্যু অপেকা দেইটাই তাহার বৃকে বিধিল। স্বামীর মৃত্যুতে সকলের কালার সঙ্গে সে যোগ দিয়াছিল মাত্র, কিন্তু কাত্র হয় নাই। অবুঝ বালিকা সেত ভধন বুঝে নাই যে, অপর একজনের অদৃষ্টপ্তের সঙ্গে তাহার জীবনের স্থুণ চঃখ কির্মণভাবে জড়িত এবং সহ্মা ভাহারই তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বালিকালীবন নাবিকহীন তরণীর ভাগ সংমার সমুদ্রে লক্ষ্যশুভ ছইয়া তাসিতে থাকিবে। কিন্তু সে ষাহা বুঝে নাই, সংগার ভাষা বুঝাইতে ছাড়িবে কেন ? পারিপাট্যহীন সজ্জার দীনতান্ন সরোজের প্রাণ সন্ধৃতিত্ব হুইয়া পড়িল, কিন্তু সমাজের কড়া শাসন বালিকার মর্মবেদনাকে উপেকা করিয়া তাহার চিরপ্রচলিত ব্যবস্থার নড়চড় হইতে দের নাই। দয়া ছর্ব্বল क्ष्मरमञ्ज পतिहम निर्ण नामन भरम भरम वाधिया यात्र, जाहे क्ष्मश्रीतन जात्र वावसा छ 🕶 ও বুকে করিরা পাবাণের মন্তন সমাজ নিশ্চল হইরা দাঁড়াইয়া আছে। যতকণ ভর ভতক্ষণ তার অন্তিজ, তাই এই শাসন-ভয়ের নাগপাশ হইতে সে কোনমতে নিজের ইচ্ছায় কাহাকেও মৃক্তি দিতে চাহে না। এই ভয় ভান্সিলেই সে ছায়ার স্থায় অসার হইয়া পড়ে, তাহার সমগ্র শক্তি একেবারে অচল হইয়া যায়। বালিকা হৃদয়ের স্বাভাবিক দাবিকে অথ্যান্থ করিয়া সে তার শাদনের বোঝাটাকে বালিকার কোমল স্বন্ধের উপর গুরুতরভাবে চাগাইয়া দিয়া, তাহার ক্ষুদ্র কীবনের সমস্ত উজ্জ্বতাকে **ठित्रिक्टिन्त क्रम मान क्रिया क्रिम**।

আমাতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া সরোজের মাজা কভার খণ্ডরালয়ে আসিরাছিলেন।

শার্লিডা কিন্তার সমস্ত বেদনা সভিার পাভীর রেহ-বেইনের মধ্যে পান্তিলাভ করিল। প্রাথাদি চুকিয়া গেলে, তিনি চলিয়া গেলেন। বিপুল ইঙ্রালয় কুজ বালিকার নিকট মুক্তুমির স্থায় শুক্ষ বোধ হইল।

দরিজের কলা রূপ ও কুলমর্যাদার জোরে বনবানের গৃহে পুর্বিধ্ হইরাছিল। বরাবরই সৈত বেশ আদির যর পাইরাছে, কিন্তু বামীর মৃত্যুর পর চইতে সমস্ত কৈন বেঁ উণ্টাইরা পেল, সে ভাহার মীমাংসা করিতে পারিল না। কোন অপরাধ করে নাই, তবে সে সকলের সহসা বিষ মজরে পড়িল কেন 
পুর্বে বাহারা ভাহাকে মা লক্ষ্মী বিলয় সংবাধন করিতেন, এখন ভাহারাই বা কেন ভাহাকে 'ডাইনী' 'রাক্ষ্মী' বলেন প্রিয়ার মৃত্যুর জন্ত সেই নাকি দারী, ভার 'এরোভের' জোর থাকিলে এত বড় একটা ছর্ঘটনা নাকি ঘটিত না, এসব বুক্তিতর্ক সে ভাল রক্ষ বুকিতে পারিত্ব না; কিন্তু ইহার ফলে বে সব ছোট বড় অভ্যাচার তাহাকে স্থ করিতে হইত, ভাহাতেই ভাহারী প্রাণান্ত হইত। অসক্ষ বন্ধান আর্শ হইরা অভ্যাচারপীড়িতা অসহায়া বালিকা করেরালে একেলা বসিয়া গুর্ নীরবে অঞ্বর্ধণ করিত।

মান্ত্ৰ ঘরের কোণে বসিয়া স্থা ছাংশার হিসাবের আই কাসে, কিন্তু সমর ভাহার আতি ক্রাক্ষেপ করে না—নে দাঁড়ার না, ফিরিয়া দেখে না, হু হু শানে চলিয়া বার । ভাঙচুর তাহারই অকে, হাসি অক্ষ তাহারই সঙ্গে দড়িত, কিন্তু তার নিজের গতি টে চঞ্চল-এই চঞ্চলতাতেই বোধ হর তার স্থা।

দেখিতে দেখিতে তিন বৎসর কাটিয়া গেল. এই তিন বৎসর ধরিয়া সরোজ অনেক সহু করিয়াছে; কিন্তু সমস্ত জিনিষেরই একটা মাত্রা আছে, স্বতরাং লাশুনা ক্রেম মাত্রা ছাড়াইলে, চতুর্দণবর্ষীয়া বালিকং বুঝিল বে খণ্ডরাগরে তাহার স্থান অকুলান ইইয়া পড়িতেছে। সে কোথার ঘাইবে ? মাতার নিকটে ? সেখানেত তিনি ভিন্ন আর কেই লাই। দরিদ্রা জননী তাহার জন্ত যে বিলক্ষণ উদ্বিগ্ন হইবেন, সে ভালা বুঝিল, কিন্তু সেখানে যাওয়া ভিন্ন আর যে উপায় নাই। সেহসম্ভ্রণ মাত্রকে আবার সে কিরিন্তা দেইবে, এ কথাটা যখনই তাহার মনে হয়, তখনই সহত্র কটের মধ্যেও কেন্দ্রন একটা বিমল স্থাও চকিতের সহল তংগের ক্রাটি অক্ষারকে ঠেলিয়া দেয়।

মনে নিমনে সরোজ যাহা আঁচ করিয়াছিল, কাজেও তাহাই হইল। খণ্ডরবাড়ী ছইতে তাহাকে জন্মের মতন নিদায় লইতে ছইল। মাতার নিকট যাইতেছে, তবুও সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া যাইবার সময় তাহার হাদরের তলদেশ চইতে একটা গভীর নিরাশার হাহাকার ভাহাকে আকুল করিয়া তুলিল। সে কাঁদিয়া সকলের নিকট বিদার লইল। বহুদিন পরে সরোজ আবার পিতৃগৃহৈ কিরিয়া আসিল, কিন্তু আনন্দপূর্ণ হাদরে সেঁড আসিল না, কালের নিষ্ঠুর আঘাতে তার জীবনের আনন্দ-কার বিভারি বিশায় হাইছি। কার্যান কানের তীর্ত্তালা তাহার সম্ভাঞ্জ দেই মন প্রাণ্ডেক নীটাবর্ণ করিয়া

তুলিয়াছে। ছঃখিনী মাতা অভাগিনী ক্সাকে বুকে টানিয়া লইলেন, অক্ষম মাতৃয়েছের স্থিধারায় তাহার তপ্তবক্ষ শীতল হইল। সরোজ রূপদী ছিল, কিন্তু বিধবা চইয়া এ অপূর্বরূপ সে কোথায় পাইল। বাসনাবিকারশৃষ্ঠা, সংসার-নির্ণিপ্তা, অগহ্-কপ্তসহন-শীলা তকণ বিধবার শাস্ত ও সংগত চিত্রের শক্তির বিকাশ দৃঢ়য়েথারিত সিগ্ধ বদনম গুলে অপূর্ব সৌন্দর্যো উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়া টঠিয়ছে; তাহাকে দেখিলে সম্প্রমে হৃদয় পূর্ণ হয়. সর্বস্থলক্ষণার আলে বৈধব্য-বেশ দেখিলে মন কর্মণায় আর্দ্র হইয়া উঠে। ফুলের মতন দে স্থিন, ফুলের মতন উজ্জ্বল, ফুলের মতন কোমল এবং ফুলের মতন প্রবিদ্ধা বাইবার কথা, বক্সাথাতে সে চুর্ণ হইল না কেন প্

সরোজের মাতা চিন্তিতা হইলেন, কেননা এই অভিভাবকহীন কপদী কন্তাকে তিনি কাহার হাতে দিয়া য'ইবেন ৭ তাঁর দিন শেষ হইয়া আদিতেছে, তাঁর অবর্ত্তমানে অসহায়া সরোজের কি হইবে ৭ দুরিদ্রের ধরে ভগবান এত রূপ কেন দিলেন ৭ যদি রূপই দিলেন তবে তার এরপ সর্ধনাশই বা কেন করিলেন ৭ মায়ের প্রাণ হত-ভাগিনী কন্তার ভবিষাৎ আশক্ষায় মান হইয়া পড়িত। সংসারের বিরুদ্ধে একা দাঁড়াইয়া সংগ্রাম কবিয়া সে কি আন্থারকা করিতে পারিবে ৭ মাতৃত্রদরের নৈরাশ্র যথন কোন কিছুরই কৃথকিনারা দেখিত না, তথন গভীর বেদনাপূর্ণ নীরব প্রার্থনা দেবতাব চরণে নিবেদন করিত—"দেশ বাবা বিশ্বনাথ, আম'র সরোজকে চিরদিন তোমার পায়ে রেখো। ঠাকুর, তুমি নিরূপায়ের উপায়।" ইহার পরে কেন জানি না, তাঁর চিন্তার্কিই প্রোপে চিকিতের মত একটা দুঢ়বিশাস আসিত, বাহার ফলে মাতৃত্বদয়ের সমস্ত ভয় ও ভাবনা বন্ধার মূপে তুপের ভায় কোণায় ভাসিয়া যাইত।

ভর্মিন বস্থার তার এক নিমেবে আসে, কিন্তু চিবদিনের জন্ম চিক্ন বিয়া যার !
কুর্জাগা বন্ধুর তার যাহাকে ধরিয়া বসে, ভাহাকে সহজে চাড়িতে চাহে না। সনোজ
বেগানে যার, অদৃষ্ট ভার সজে সজে চলে ! তুই বৎসর পূর্ণ না হইডেই ভাহার মাতার
মৃত্যু হইল ! স্বামীর মৃত্যুতে ভাহার জীবন অবলগনহীন হইয়াছিল, কিন্তু মাহার
মৃত্যুতে ভাহার সব দিক অন্ধকার হইয়া গেল, ভাহার মনে হইল পায়ের নীচে মাটি
বেন অনেকদ্র নামিরা গিয়াছে। এত বড় সংগারে ভাহার আপনার বলিবার যে
একজনও রহিল না! সে এখন কাহার কাছে দাঁড়ায় গ

খণ্ডরালয় হইতে বহিদ্ধৃত হইয়া, সরোজ মাতার আশ্রনাত করিয়া কতকটা শাস্ত হইয়াছল, কিন্তু কানের প্রচণ্ড আঘাতে সে অশয় ত চূর্ণ হইল~ সে আজ নির্মুসংসারে কাহার করণা ভিকা করিবে ? সংসারে তাহার ত কাহারও নিকট কিছু দাবি করিবার নাই। দরিদ্র পিতা মাতার আদরের করা বিপুল ঐপর্যোর মধ্যে পড়িয়াছিল, কিন্তু তাহাও ত তার সহু হইল না। পিতৃগৃহে দারিজ্যের অভাবের মধ্যে অক্ষয় মাতৃত্বেহের নিকট তার আহত হদরে শাস্তির প্রনেপ পড়িয়াছিল, কিন্তু আজু মাতৃত্

বিয়োগে নিজের অসহায় অৰম্বান্ধ কথা শ্বরণ করিয়া বাস্তবিক্ট সে কেমন মান হট্যা পড়িল।

সরোজ যথন দিশাহারা হইয়া কোন পণই খুঁজিয়া পাইতেছিল না. ঠিক সেই সময়ে একদিন রতন আসিয়া তার সঙ্গে দেখা করিল। নানা প্রসঙ্গের পর রতন কহিল, তোমার কাছে একটু দরকারে এসেছিলাম। বিশ্বিতা সরোজ উত্তর দিশ--- আমার কাছে তোমার পরকার ? রতন কহিল—ই। সরোজ, দরকার না থাক্লে আমি কি এমি এসেছি ? সরোজ চুপ করিয়া রহিল, একটু পরে কহিল, কি দরকারে এসেছিলে 📍 রতন কহিল –"স্বোজ, আমি ত তোমার অবস্থা জানি এবং তোমাকেও বোধ হয় বেশ জানি। পরের সাহায়া নেওয়াটা ভোমার পকে যে খুবই কটকর হবে, ভা' আমি বুঝতে পারি; দেইজন্ত কি বল্ছিলাম জান, তুমি ত বেশ লেখাপড়া জান, তাই আমি ভেবে দেখ্লাম, তুমি যদি গ্রামের মেরেকুলটার ভার নেও, তবে সব দিক দিয়েই ভাল হয়, আর তোমার হাতে ভার দিলে <mark>আমিও নিশ্চিম্ব হতে পারি।" অনাহারের মুঞ্</mark> হইতে রক্ষা করিবার জন্ত এই দরাবান গ্রামবাসী যুবকের অ্যাচিত করুণ। সরোজের মর্ম ম্পূর্ণ করিল-সংসারে সরোজ অত্যাচার যতথানি পাইয়াছে, সত্ত্বদয়তা ত ততথানি পার নাই। ফুলের গাছটি নাড়া পাইলে, ফুলের মধ্যস্থিত জল যেমন উপ্টপ্করিয়া পড়িতে পাকে, আজ চেমি এই কুর্ম-কোমলা দ্রিদ্রা যুবতীর বাণিত হৃদয় সহসা স্নেছের নাড়া পাইরা বড় বড় চোথের অঞ্জলে পূর্ণ ক্লভজতা নিবেদন করিল। রতন চুপ করিয়া বসিনা রহিল, সে ভাবিল ভদ্রগৃহত্ব কন্সা পেটের দায়ে চাকরী করিভে যাইতেছে, এই কথা মনে হওয়াছে সে বোধ হয় বেদনা বোধ করিতেছে - এই বেদনা-ধৌত অশ্রুজনের নিকট রতনও কেমন বিচলিত হইয়া পড়িল। ুসে ধীরে শীরে कहिन-"मताज, जामात अखार राजामात्र मरन यनि कष्टे हरत्र शारक, जामारक मान করো, আমি যা ভাল বুরেছিলাম, ভাই ভোমাকে বলুতে এসেছিলাম; কিন্তু থাক---তোমার यদি কট হয়, চাকরী করতে হলে লজ্জা হয়, ত.'হলে না হয় থাক।" সরোল দেখিল রতন ভূপ বুঝিয়াছে। সে কহিল—"না না, আমি কেমন নিজেকে সামলাতে পারিনি, তাই আমার চোথে জল এসেছিল। মা ছাড়া আমার জন্তে এরকম করে কেউ ত ভাবেনি সংসারে যে পরের ভাবনা এমন করে কেউ ভাবতে পারে, তা ত আমি জানতাম না—ভোমার দ্য়ার কথা এ জীবনে আমি ভূপতে পারব না। ভূসি আমার সব দিক রক্ষা করলে। স্থামাকে আর কারু গলগ্রহ হতে হবে না। তোমার এ ঋণ কথনও শোধ করতে পারব না।" রতন তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল — না না স্বোজ, আমি অভশত ভাবিনি—ভোষায় অসহায় অবস্থা দেও্লাম, দায়ে অদায়ে आमता शत्रम्भतरक यनि ना तम्बि, छोरेव हन् त्र टकन १" मरताक वनिन-"कक्रान छा एएए वन १ **ामांत्र काह (धरक आशि आब या शिनाम, मः**मारत आत ७ दक्छे छ।

(एक्सिन —वारमञ्ज एनवात कथा, खाता भर्याख (मजनि । भरतत कछ भरत कड्डिक खारव বল ?" রতন কহিল—"হাঁ, ভূমি যা বল্লে তা ঠিক বটে, কিন্তু দে যা হকগে; তা'হলে ভূমি এখন রাজি ?" সরোজ কহিল--"এও আবার জিগ্গেস কছে, কিন্ধু এর আগে আমি কথনও ত পড়াই নি। আমি কি পারব 🕫 রতন একটু হাসিয়া বলিয়া উঠিল---"খুব পারবে সরোজ, খুব পারবে ; তুমি যদি না পাছ ত কেউ পারবে না।" প্রসন্ত্রিগ্ধ হাসিতে সরোজের অন্দর মুখথানি উজ্জ্বল হইসা উঠিল; সে কহিল—"আনীর্বাদ কর. তোমার বিগাদের যোগাতা বেন আমার থাকে।" রতন পুনরায় কহিল—"আর একটা কথা সরোজ, আমি বলছিলাম, তুমি ভ একেবারে একলা পড়েছ, তুমি ছেলে মাত্রুব, তোমার একলা থাকাটা ঠিক নয়; তাই আমি ভাবছিলাম যে, তুমি যদি বল, ভাহলে আমি ঠাকুমাকে ঠিক কর্ত্তে পারি, তিনি রাত্রিরে এনে তোমার কাছে থাকতে পারেন।" রতনের কথা গুলিয়া সরোজের চোখ দিয়া মুক্তার মত টপ্টপ্ করিয়া জল আবার পড়িব। সে বাপাক্তর কঠে কহিব -- "ভগবান তোমাকে আশীর্কাদ করুন। সকলের ভাবনা এমন করে তোমার মতন কাউকে ত ভাব্তে দেখিন। আমাদের প্রামে যে সব এত ভাগ কাঞ্চ হচ্ছে, সে ও তোমারই জক্ত।" লক্ষ্মিত রতন তাড়াতাডি বৰিয়া উঠিল - "ওসৰ কথা থাক, ভাল মন্দ বিচার করে আমি কাজ করিনি। কর্মগীন জীবনযাপন করা আমার পক্ষে অসম্ভব তাই বেহিসাবী কাজের বোঝা ঘাডের উপর চাপিয়ে নি ভাল মন্দের বিচার করবার অবসর বড় থাকে না।" এই বলিয়া সরোজের নিকট বিদার লইয়া সে চলিয়া গেল

রতন চলিয়া গেলে দরোক্ষ ভাবিতে দাগিল। এই নিঃসম্পর্কীয় গ্রামা যুবকের ক্ষদরের মহন্ত ভাহার মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করিতে লাগিল, বিশ্বরে এবং আনন্দে তাহার স্ফুল ক্ষমখানি অভিতৃত হইয়া পড়িল। যাহাদের নিকট তার সম্পূর্ণ দাবি, ভাহারাভ তাহাকে এক রকম ভাড়াইয়া দিয়াছে; আর রতন তার এই ত্র্দিনে, এই আনহার স্বস্থায় তাহাকে রক্ষা করিবার ক্ষল্থ প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। এই অভৃত ক্ষবহারের বৈবমা কেন বে হয়, সে তাহা কোনমতেই ব্ঝিতে পারে না। নৈরাশোর আক্ষকারে রতন যেন উজ্জল জ্যোতিক্ষের আয় সরোজের অদ্ধাকাশে উদর হইল।

সংরোজ স্থাল পড়ার । মেরেরা অভি অর্দিনের মধ্যেই তাহাকে থুব ভাল বাসিল। রজনের ঠাকুরমাতা নির্মিত রাত্রে সরোজের নিকট শয়ন করেন। কিন্তু এত সুবিধার মধ্যেও সরোজের আবার নৃত্ন বিপদ দেখা দিল—অভাসিনীর অদৃষ্টে বিধাতা বৃক্তি প্রেধন নাই!

কণিকাভার কোন কালেজ হইতে বি; এ; পাশ করিয়া রতন গ্রামে আসিরা কাঁকিয়া বসিয়াছে। চেষ্টা করিলে অগুত্র সে অবশ্র ভাল কাজ জুটাইতে পারিত— ক্ষিত্র-অর্মোলার্জনকেই সে জীকনেজ চরক উলেশ্র মধ্যে করে নাই। নিজের গ্রামের

উনতি সাধন করাকেই দে জীবনের ব্রম্ভ করিয়াছিল-সেবরি ছারা, ভ্যাগের ছারা ভাহার আদর্শের যে পরিণতি হইবে, সে ভাহা জানিত। ইহার মধ্যে সে একটা বালিকা বিভালয় খুলিয়াছে-সরোজের হাতে তাহার ভারাপণ করিয়া সে নিশ্চিত্ত হ্ইয়াছে। সরোজের কর্মদক্ষতায় দে খুব খুসী হইয়াছে ছেলেদের কুল পূর্ব क्टेंटिक हिन--- (मठोत जात (म निर्ज नहेशारह। देश हाड़ा अभजी तीरनत जरा अन একটা নৈশ বিভালর থুলিয়াছে। পুত্তক পড়িয়া হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাও করে, দীন দরিদ্রদিগকে বিনামূল্যে ঔষধ বিভরণ করে। রোগীর দেবা করিতে দে অন্বিতীয়। হুঃথ কটে পড়িলে রতন যে রক্ম প্রাণ দিয়া উপকার করে এমন আর কেহ করে না, দীন হঃথী দরিদ্র গ্রামবাসীরা তাই তাহাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করে। রতনের দেহ খুব মজবুত, পে নিজে যথেষ্ট পরিশ্রম করে—মতা ও পরিশ্রম করে, তবু তাহাকে কেহ ক্লান্ত হইতে দেখে নাই, তার সদাপ্রফুল মুখখানিতে আনন্দের হাসি সব সময়ে ফুটিয়া আছে। লাঠি খেলা, কুন্তির আগড়া, এ সমস্তেরও সে তত্ত্বাবধান করিয়া পাকে। গ্রামের যুবকদল তাহার কথায় উঠে বদে। চবিবশ বংসরের যুবক নিজের স্থ্ধ. তুঃথকে ভুচ্ছ করিয়া গ্রামথানিকে বুকে করিয়া লইরাছিল এবং ধীরে ধীরে যথন প্রামথানির উন্নতি হইতেছিল, পরিশ্রমের সফলতায় তাহার হাদর পুলকে **ह**हेर उड़िन ।

রতন এখনও বিবাহ করে নাই—কেন যে সে বিবাহ করিতে চাহে না, এ কথাটার রহস্ত কেহ ভেদ করিতে পারে নাই। হাতের কাজগুলোর একটু গৌহক করিয়া লইয়া সে সংসারে প্রবেশ করিতে চাহে। এই কাজগোছানর পরিমাপের মধ্যে একটা গভীর অনিশ্চরতার অস্থাত আছে, সেটা সকলেই বুঝিত; কিন্তু এই অসাধারণ কমী যুবক নিজের বিবাহ সন্ধরে বরাবর কেন যে উদাসীন রহিয়াছে, জলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করিয়াও আজ পর্যান্ত কেহু একটা সঠিক কারণ খুঁজিয়া পান নাই। বিবাহের কথা উঠিলে হাঁ না সে কিছুই বলে না—ওধু ফাঁকা জবাবে নিজের মনের কথাটা এমন ভাবে চাপা দেয়, যাছাতে জটিণতা ওধু বাড়িয়া যায়। তাহার জ্বারে যে একটা গভীর বেদনা নিবিড় ভাবে বেইন করিয়া রহিয়াছে, তাহা কোন দিন তাহার বাকেয় অথবা ব্যবহারে প্রকাশ পায় নাই। ছেলেনেলায় সরোজের সঙ্গে তাহার বিবাহের কথাবার্ত্তা হইয়াছিল, কিন্তু সে বিবাহ ত হয় নাই; তার পরে বিবাহ সহত্বে সে সত্যসতাই উদাদীন হইয়া পড়িয়াছে। ছেলেবেলার কথাটা বে তার মনের মধ্যে বিধিয়া আছে, এ কথাটা কেহ তলাইয়া দেখে নাই!

চরিত্রহীন যুবক জমীদারের কানে সরোজের অতুলনীয় রূপরাশির কথা উঠিল। সে একদিন কোন ফাঁকে সরোজকে দেখিয়াছিল, তারপর হইতে সে বেচারা প্রায় উন্মত্ত হইয়াছে। পারিষদ্বর্গ ভাহার কামনান্দে ইন্ধন জোগাইজেছে। জ্মীদারের দলের মধ্যে রভনের চর ছিল—ভাছারা রভনকে ধবর দিল। তরুণ জমীদার রভনকে বিলক্ষণ চিনে রভন ভাছার বসে আসিবে না সে খ্ব ভাল রকমই জানে; কিন্তু সরোজকে হাভ করিতে হইলে, রভনের সঙ্গে ধে বিবাদ অনিবাধ্য এই কথাটা মনে হইলেও সে কেমন দমিরা পড়িত। অনর্থক সুপ্ত সিংহকে খোঁচাইরা তুলিলে নিজের বিপদকেই ডাকিরা আনা হয়; তবু প্রবল যুক্তিপরামর্শ চলিতে লাগিল—এ হেন হর্ম ভিরুকে রভনের ভরে কোন মতেই ছাড়া যাইতে পারে না। অপিচ প্রবল জমীদার বে মনে মনে রভনকে:ভর করে এ কথা প্রকাশ হইয়া পড়িলে, জমীদারিশক্তি নিতান্ত থর্ম হইয়া পড়িবে। যেনন করিয়া ভউক কার্যা উদ্ধার করিতেই হইবে।

त उन एम विन ममु (थ सङ्गितिशन -- अप्रीमात (य मङ (अ क्या छ इहेरत ना, जोड़ा स्म বিণক্ষণ জানিত। সে মনে মনে কি ভাবিল। সে ভাবিল সমস্ত কথা থোলদা করিয়া সরোজকে বুঝাইয়া বলিলে কি ভাল চ্ছবৈ নাণ সরোজ কি ভার প্রসাবে সায়ত इंटर ना १ किन्नु मरताज यनि उन्हे। युत्य-छात्र मरनत मरशा यनि हिकटछत मछन সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়। না, না, এখন তাহাকে কোন কথা বলা হইবে না---नमञ्ज मक्ति नित्रा जाशास्त्र श्राथरम त्रका कत्रिराज्ये रहेरत । जात्रशरत ज्ञावान यनि निन দেন, তথন তাকে দব কথা বলিব না হয় -তথন দে কি আমার পূজা গ্রহণ করিবে না ? আমি যে তাকে ভালবাদি, সে কি বাস্তবিকই তা ব্যুতে পারে না ৭ চিরদিন নীরবে গভীর বেদনা বহন করবার জ্ঞাই কি আমি তাকে ভালবেদেছি ? রেথার টানের একটু এদিক ওদিকে সমস্ত চিত্রখানা কত বব্লে গেছে। সরোজ যে বিধবা ! কিন্ত বিবাহ না ব্ঝিতেই যে তার বৈধবা ! স্বাচ্ছা এ সব ভাবনা এখন থাক, জ্মী-দারকে এবারে ব্রীতিষত শিক্ষা দিতে হবে । অক্তারের নিকট দেত কোন দিনই মাধা নীচুকরে নাই। আপনার ধারণা ও শিক্ষার গুণে যাহা ভাল ব্ঝিয়াছে, তাহা করিতে আজ পর্যান্ত দেত কুঠিত হয় নাই। অস্তায় এবং মত্যাচারের বিরুদ্ধে যে বরাবরই कथिवा मैं। इंदिवारक -- आंक निवालका मत्रना बिधवात भरक रम यनि ना मैं। इंदि শারের চক্রাস্ত গ্রহতে অনাপা নিজেকে কোন মতেই রক্ষা করিতে পারিৰে না। রতন কোন দিনই বিপদকে ভর করে না, বাধাকে অতিক্রম করিয়া সেত বরাবর চলিয়া ষ্মাদিতেছে। তাহার জীবনে একবিন্দু শোণিত থাকিতে, কোন ছর্বত সরোজের কেশাগ্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। বালোর স্বপ্ন চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই স্বোজ যে আবার ভাহার কাছে এমন করিয়া ফিরিরা আসিবে, এ কথা কি সে কোন দিনই ভাবিতে পারিয়াছিল ? অদুষ্টের ছর্ভেগ্ন রহস্তজাল ছিল্ল করিবার শক্তিনা থাকিলেও, সে বুঝিল যে, সরোজ তার। সমস্ত বাবধান ছিন্ন করিয়া তা না হইলে সে তার এত নিকটে আসিরাছে কেন ? সে একবার পূর্ণ রুদয়ে আকাশের দিকে তাকাইল, ভাষার মনে হইল বেন বিচিত্র লীলাময়ী প্রকৃতির অমল তরল হাসির মধ্য দিয়া বিশ্ব-দেবতার নীরব আশীর্কাদ ভাসিয়া বেড়াইডেছে। সে ভক্তিভরে আপনার মস্তক অবনত করিল।



## যাসিক পত্রিকা।

विषय नार्श्वेल् पूज्यन्त गमन्त तच देवता: ।'

২১শ ভাগ ]

পৌষ, ১৩২২।

ি ৯য় সংখ্যা

#### দেবতার স্থাবিচার।

ভূমি স্থের মাঝারে রেথেছ সত্ত ছথের আ ওনে ঘিভিয়া, নিঠুর গীড়নে দিতেছ নিয়ত কোমল বঞ্চ চিরিয়া! এই কি ভোমার ওগো স্থাবচার, ছে মোর নিঠুর দেবতা ! সংসার-পথ করেছ রচনা সংগ্রামময় করিয়া, প্রতি পদে পদে নানা অপমান त्त्र(श्रष्ट्\* स्ट्रमूर्य धतिश! ! এই কি নোমার ওগো স্থবিচার, হৈ মোর নিঠুর দেবতা। প্রেমের সাগর দেছ কলুষিয়া मत्निश्-वाति छालिया, শান্তির জল দিয়াছ শুকায়ে वियान आखन ज्ञानिया ! এই কি ভোমার ওগো স্থবিচার, হে মোর নিঠুর দেবতা!

যেথার মরণ প্রবেশি আপনি লয়েছে রিক্ত করিয়া, সে ঘরে পাঠায়ে মৃত্যুর দৃত বাকীটি লয়েছ কাড়িয়া ! এই কি ভোমার ওগো স্থাবিচার, তে মোর নিঠুর দেবতা। গোলাপ ফুলের কোমল কোরকে কণ্টকে দেছ গাঁ।থিয়া, মধুর স্থবাদে রেখেছ জড়ায়ে তিশুলের জাল ফাঁদিয়া! এই কি ভোমার ওগো প্রবিচার, হে মোর নিঠুর দেবতা ! শাবদ শশীর মোহন অকে मिरब्रह कालिया अंकिया, অসা রজনীর আধারের মাঝে পূর্ণিমা দেছ ঢাকিয়া! এই কি তোমার ওগো স্থবিচার, হে মোর নিঠুর দেবতা !

যা কিছু সধুর স্থ-দর যাহা বেখেছ হেথায় থচিয়া, তাহারি মাধুরী বাড়ায়েছ শুধু ভারি বিপরীত রচিয়া! বুঝেছি এবার তব স্থবিচার, , ওগো মঙ্গল বিধাতা।

শ্রীইন্পুভা দেবী।

## NURS!NG জ্ব্যাৎ সেবা শ্ৰামা। (পূৰ্কাক্সবৃত্তি)

আবার দেখা গিয়াছে যে কোনও কোনও সেবাকারী নিজের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি বিছু অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিয়া দেকাকার্য্যের বিল্ল ঘটাইয়াছেন। এ বিষয়ে আপনাদের নিকট একটা গল্প বলিতেছি। এক চিকিৎসক ও তাঁহার শিষা এক রোগী দেখিতে গিয়াছিলেন। রোগী কাশরোগে কট্ট পাইতেছিল। চিকিৎসক দেখিলেন যে রোগীর কাশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, আর কোন প্রকারেই তাহার কারণ নির্দেশ করিতে পারিতেছিলেন না। এমন সময়ে হঠাৎ দেখিতে পাইলেন যে ঘরের মেজেয় কয়েক থণ্ড আথের ছিব্ড়া পড়িয়া বহিয়াছে, তথন তিনি রোগীকে জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি কি আথ থাইয়াছ ?" সে স্বীকার করিল। তথন চিকিৎসক অভিশয় উৎসাহের সহিত বলিলেন, "কাশরোগে ইক্ষুরস নিষিদ্ধ, বিষম বিষবৎ কার্য্য করে, তুমি **আথ থেয়েছ, দেই জন্মই** তোমার কাশী বাজিয়াছে।" চিকিৎসকের স্থচতুর শিষ্য এই ব্যাপার দেথিয়া মনে মনে একটা প্রম শিক্ষা লাভ করিল এবং পরে যথন চিকিংসা-कार्या स्निभूग हरेन, जथन এक निन रम अकती रवाशी रमिश्रेट शिया रमिश्न रय. তাহার অব অতিশয় বাড়িয়াছে। অব বৃদ্ধির কোনও কোরণই সে বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিল না, এ কারণ ও কারণ নানা কারণ জিজাদা করিয়া কিছুরই ঠিক উত্তর পাইল না। অবশেষে অনেক অকুসন্ধানের পর দেখিল যে রোগীর থাটের কাছে এক জোড়া জীর্ণ চটি জুতা পড়িয়া আছে, তথন সে সোৎসাহে রোগীকে জিজ্ঞাসা করিল, "মছাশয়, আপনি নিশ্চরই চটি জুতা চিবাইরাছেন, দেই জ্বতাই জ্বর বাড়িয়াছে।" তথ্ন সকলে চিকিৎসকের বৃদ্ধি দেখিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিল না। তাহাতে সেও অভিশর রাগাষিত হইয়া ভাহার গুরুর চিকিৎসানিবরণ সকলকে জানাইল এবং গুরুর চিকিৎ-সায় নিপুণতার সম্বন্ধে অনেক বক্তৃতা করিল। যাহা হউক শিষ্যের এই অভি বুদ্ধিম্ভার ্ৰদৃষ্টান্ত দেখিয়া সকলেই অবাক হইরা গেল। সেই জন্ম, যদিও অনেক সমস্বে রোগীর অবস্থান্ধ পরিবর্তনের জন্ত চিকিৎসক্ষের ব্যবস্থা কথঞিৎ পরিবর্ত্তন- করিয়া সেবাকারীর কাৰ্য্য করিছে হয়, তবুও ভাঁহারা যেন এইরূপ অতি বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় না দেন।



শেবাকারীর আর একটী গুণ "কার্যাকুশনত।"। এই গুণটা থাকা বিশেষ দরকার, কারণ দেবাকারীকে অনেক গোলমাল ও অম্বিধার মধ্যে কাল করিতে হয়। একেউ রোগীর অবস্থা থারাপ, মনও থারাপ, বাড়ীর সকলের মনও দেঁজতা থারাপ। রোগীর কিম্বা বাড়ীর অভাগে লোকদের নিকট হইতে সাহাযা পাওয়া অতিশয় হরাই, কিম্বা দেবাকারীকে এই সমস্ত অম্ববিধার ভিতরে রোগীর সেবাকার্যা স্থচাকরণে সম্পান্ধ করিতে হইবে। স্কতরাং তাঁর যদি কার্যাক্শলতা গুণটা না থাকে, তিনি সে কার্যা বিশেষ কৃতকার্যা হইতে পারেন না। দেই জন্ত দেখা গিয়াছে যে এই গুণের অভাবে কেহ কেহ রোগীর সেবাকার্যাে সম্পূর্ণ অপটু, আর কেহ কেহ অতি সিদ্ধহন্ত। কার্যান্ক্শলতাগুণে কেহ কেহ রোগীকে পণা ঔমধাদি অতি সহজেই সেবন করাইতে পারেন, আর এই গুণের অভাবে কেহ কেহ অনেক ধন্তাধন্তিতেও পারেন না।

সেবাকারীর আর একটী গুণ "স্থান্ত।"। ইহার অভাবে অনেক সময়ে ভয়ানক্ষ বিপদ উপশ্বিত হয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে রোগার গৃহে সমস্ত দ্রবাদি পার্কাঞ করিয়া বেশ স্থান্তাবে গুছাইয়া রাখিতে হয়। আবার থাবার ঔষণ ও মালিশেক উষধ পুথক পুৰক:ছানে না রাখিলে অনেক সময়ে মালিশের ঔষধ রৌগীকে ধা স্বয়াই**না** তাহার বিষময় ফল ফলিয়াছে। দ্রবাদি দক্ত ঠিকভাবে সজ্জিত রাথিলে যথন যেটা দ্রকার তাহা তথনি পাওয়া যায় এবং দেনাকার্যা অতি সংজ্ঞভাবে সাধিত হয়। সেবা-কারীর সময়নিষ্ঠা গুণ থাকা উচিত। ঠিক সম্যে সকল কাজ করা উচিত। যদি সময়-মত রোগী ঔষধ বা পথা না পায়, তবে অতাপ্ত ফতি হয়; বিশেষভঃ বেখানে শক্ত রোগ সেখানে এসব বিষয়ে খুব সাবধানতার দরকার। সেবাকারীকে খুব দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া দরকার। যে কাজ করিতে হইবে, যে কাজে খুব দুঢ়প্রতিজ্ঞনা হইলে অনেক সময়ে সে কাল করিতে পারা যায় না। রোগীকে ওবদ বা পথা থাওয়াইতে আসিয়া যদি তার কাছে বাধা পাইয়া ছাড়িয়া দেন, তবে তিনি সেবা করিতে পারেন না। কিছ স্থির দৃঢ়ভাবে অথচ শাস্ত শিষ্টভার দহিত দে কাজ সম্পন্ন করা উচিত। কর্ত্তব্যদাধনে যেন কখনও পরাত্মথ না হন। সেবাকারীকে অনেক সময়ে রোগীর অভাব সকল আপনা ছইতেই অনুমান করিয়া নিতে হয়, তাহা হইলে রোগীকে বার বার তার অভাবের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বিরক্ত করিতে হয় না। রোগী যদি চাইবার আংগেই যাগাদরকার সেবাকারীর কাছ থেকে তাহা পায়, তাহা হইলে সে অতিশয় স্থণী ও তৃপ্ত হয়। অনেক সমূরে রোগীর নিজের যন্ত্রণা কর্ত্তে প্রকাশ করবার ক্ষমতা থাকে না, কিন্তু যদি সেবাকারী দেই সকল অভাব আপনা হইতে বুঝিগা পুরণ করিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে অভি অন্দরভাবে সেবাকার্য্য সংসাধিত হয়। সেবাকারীর উত্তম স্মরণশক্তি থাকা দরকার। রোগীর সম্বন্ধে চিকিৎসকের ব্যবস্থা সকল বিশেষক্রপে ব্রিয়া নেওয়া উচিত, আর সেই গুলি উত্তমরূপে স্মরণ রাখিয়া কাজ করিতে হয়। স্থার রোগীর অবস্থার পরিবর্তন্

সকল বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া পরে চিকিৎসক আসিলে সেই গুলি ভার কাছে জানাইতে হয়, স্কুতরাং স্মরণশক্তিনা থাকিলে এই কার্য্য সাধনে সক্ষম হন না ! তাঁর ম্মরণশক্তির সাহাযোর জন্ম একটা কাগজে চিকিৎসকের বাবদা দকল স্কুচারুরূপে লিপিয়া নেওয়া উচিত, এবং রোগীর অবধার বিবরণ সকল চিকিৎসককে জানাইবার জন্ম আর একটা কাগজে লিখিয়ারাখা উচিত। কেবল খারণশক্তির উপর নির্ভর করা উচিত নয়। এই সকল বিবরণ দেবাকারী খুব সঠিকভাবে যেন লেখেন। কোন জারগার কোন বিষয়ে যেন ভুল ভান্তি না ঘটে। ত্রিষ ও পথ্য সম্বন্ধেও সেবাকারীকে খুব সঠিক থাকিতে হয়। ওঁধধের মাত্রা কম বা বেশী হইয়া গেলে রোগীর অপকার হইতে: পারে। রোগীর সেবাকারীর গল্পিয়তার সম্বন্ধে বিশেষ সাব্ধান থাকা দরকার। অনেকঃসময়ে রোগীকে নানা প্রকার গল্ল ও কপার দারা ভূল ইয়া রাখিতে হয়, কিন্তু সতরাচর দেখা যায় এবিষয়ে সেবা ছারীরা এমন অ্যাবধান যে, যেসকল কথায় বোগীর মনে উৎসাহ আনন্দ ও প্রফুলতা না আসিলা নিরাশা ভর ও বিরক্তিব সঞ্চার হয় ভাষাই করিয়া থাকেন, ইহাতে রোগীর বিশেষ অপকার হইবার সম্ভাবনা। রোগীর দেবাকারীরা রোগীর সম্বন্ধে অনেক গুঢ় বিষয় জানিতে পারেন, এবং এই সকল বিষয় লইরা অন্ত লোকের কাছে কোনও রকন আলোচনা করা উচিত নয়। দেবাকারীর গুণগুলি সংখ্যায় বড় কম নয়। অনেক গুণায়িত হুটলে তবে উপগ্তস সেবাকারী হটতে পারা যায়। স্কুতরাং আশা করি সেবাকারীর কার্যাকে কেছ যেন হীন কার্যা বলিয়া মনে না করেন। সেবাকারীর কার্যা করিছে করিছে অনেক ধর্ম ও গুণের উৎকর্ষ সাধন হটয়া পড়ে।

রোগীর সেবাকারীর নিজের স্বাস্থার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাণা দরকার। পুর্বেই বলা ছইরাছে, রোগীর দেবা করিতে ছইলে মানসিক ও শারীরিক শক্তির যথেষ্ট প্রয়োজন। অবিশ্রান্ত পরিশ্রমে অথবা ভাবনা চিন্তায় যদি সেবাকারীর স্বান্থান্ত সহয়, তাহা ছইলে রোগীর সেবা সমাক্রপে সাধিত হয় না; স্কুতরাং সেবাকারীর নিজের স্বান্থ্যরক্ষার জন্ত কয়েকটী নিয়ম অবলম্বন করা আবশ্রক। প্রতাহ থোলা যায়গায় উন্মুক্ত বাতাস সেবন করা উতিত। অস্ততঃ আন ঘণ্টার জন্ম প্রাতে ও সন্ধায় কোনও পোলা যায়গায় জারে পাদচরণ করিলে শরীরের উপকার হয়। সেবাকারীর থাম্ব পুষ্টিকর হয়মা উচিত, কিন্তু যে সকল থাত অতি সহজে হজম হয় সেবাকারীর থাম্ব পুষ্টিকর হয়মা উচিত। গুরুপাক জব্য রোগীর সেবা করিবার সময়ে সেবাকারীর গ্রহণ করা উচিত নয়। নিয়মিত সময়ে সেবাকারী তাঁহার ভোজন পান গ্রহণ করিবেন এবং কোন কারণেও রোগীর গৃহে আহার গ্রহণ করিবেন না। যদি সম্ভব হয় বাড়ীর অস্ত লোকেদের সঙ্গে একত্তে আহার করিবেন, কারণ একেপা নির্জ্ঞান আহার করিবেন করিবেন কারণ একেপা নির্জ্ঞান ইয়া যায় এবং

ইহাতে হজমের বাাঘাত হয়। অনেকে একতে বিসয়া ধীরে ধীরে গল্প করিয়া আহার कतिरल थान्न चान्ति महरक हक्षम हहेग्रा यात्र। त्रांशीत त्रता कतिर इं हरेल चरनक সময়ে ঘরের ভিতরে আবদ্ধ থাকিতে হয় বলিয়া সেবাকারীর পেট সহজে পরিষ্কার থাকে না, প্রায় বর্ম থাকে. দেইজন্ত তাহাকে মাঝে মাঝে অল্ল তেজ জোলাপ লইতে হয়। বদ্ধ বায়ু সেবনের জ্বন্ত রোগীর সেবাকারীদের অধিকাংশ সময়ই Sore-throat হয়। ইহা তৎক্ষণাৎ ডাক্তারকে জানান দরকার, এবং শীল্প প্রতিকারের উপার অবলম্বন করা উচিত। যদি দেবাকারী নিজেকে কথঞ্চিৎ নিস্তেজ মনে করেন এবং সেশকার্য্য সেরূপ সহজভাবে সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না দেখেন, তাহা হইলে তাঁহার অবদর লওয়া উচিত। দেবাকারীর নিতা মান করা উচিত এবং চুলগুণি প্রাতে সন্ধার বুরুষ দিয়ে পরিষার করা উচিত। দেবাকারীদের দন্ত ও মুখ প্রত্যেক বার আহারের পর থুব ভাল করিয়া পরিষ্কার করা উচিত এবং মুথে কোন প্রকার গন্ধ যাহাতে না থাকে, সে বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত। কারণ ইহাতে রোগীর কষ্ট হইতে পারে। সেবাকারীর মাঝে মাঝে বিশ্রাম লওয়া উচিত এবং নিদ্রা যাহাতে স্কুচাকুরূপে হইতে পারে তাহার উপায় অবলম্বন করা উচিত। রোগীর সেবার পর প্রত্যেকবারে নিজের হাত উত্তনরূপে ধৌত করা উচিত, যতক্ষণ না হাত ধৌত হয় ততক্ষণ নিজের শরীরে কিন্তা কোনও থাক্সদ্রো হাত দেওয়া উচিত নয়। সেবাকারীর পোষাক সম্বন্ধেও কয়েকটী নিয়ম আছে: সেবাকারীর পোষাক যত অল্প এবং পরিষ্কার হয় ততই ভাল। আমাদের দেশে অনেক সমরে দেখা গিয়াছে যে, নিজেদের কাপড় চোপড় লইরাই এত ব্যস্তদমন্ত হইয়া পড়িতে হয় যে তাহাতে রোগীর দেবাকার্যো যথেষ্ট বিদ্ন ঘটিলা পাকে; হয়ত কাপড়ের আঁচল রোগীর মুথের উপর পড়িয়া গেল, কিম্বা হুধের বাটার ভিতর পড়িয়া হুণ মাথামাথি হইয়া গেল, অথবা ঔষধ খাওয়াইতে খাওয়াইতে নিজের পরিচ্ছদ লইয়া বাহিবাস্ত হইতে হইল। এই সকল বিষয়ে বিশেষ সতর্ক পাকা প্রয়োজন। যে সকল পরিচ্ছদ শরীরকে স্থলর রূপে আবৃত করিয়া রাথে এবং সহজে খুলিয়া যায় না, সেই দকল পোষাকই রোগীর দেবাকারীদের উপযুক্ত। ইাসপাতালে নাস দের পোষাক একই রকমের, তাহা দেখিতে অতি স্তদুশ্য এবং দেখিলে বুঝা যায় যে সেবাকার্যো কোনরূপ প্রতিবন্ধক ঘটাইতে পারে ন। সেবাকারীদের হাতে আংটী ্পরা নিষিদ্ধ, যেহেতু তাহার তলায় <mark>অনেক ম</mark>রলা এবং তৎসঙ্গে রোগ<mark>বীজ সকল</mark> আট্কাইয়া থাকিতে পারে। দেবাকারীর পোষাক, যে কাপড় অতি সহজে ধৌত ও পরিষ্ণার করা যায়, সেই কাপড়ের হওয়াই উচিত। সাদা রংয়ের অনেকেই পছন্দ করিয়া পাকেন। যে কাপড় সহজে জল শোষে না সেই কাপড়ের পোনাক তৈরী করা হর, যেহেতু এই রকম কাপড়ে রোগবীজ সকল এবং হুর্গন্ধ সহজে লাগিয়া থাকে না। ভাতিশয় মন্মনে কিলা কুট্কুটে কাপড়ে বলি সেবাকারীর পোবাক তৈরী হয়, তাহা

হইলে রোগীর গারে লাগিলে ভাহার কট্ট হইভে পারে; কিশ্বা সেবাকারীর নড়ন চড়নে অনর্থক শব্দ করিয়া রোগীকে বিরক্ত করিতে পারে। নরম এবং নোলারেম কাপড়ের পোষাক রোগীর সেবাকারীর পক্ষে বিশেষভাবে উপধোগী।

#### প্রেমের জয়।

ইহা একটা সম্পূর্ণ গল নহে। কোন আখায়িকার মধাংশ লইয়া এই ক্ষুদ্র নাটিকাটা রচনা করা হইয়াছে। গলের যে আংশে কেবল স্ত্রীচরিত্রগণের সমাবেশ, সেই অংশ লইয়া ইহা রচিত হইয়া, নীতিবিভালয়েশ উৎসবে বালিকাগণ কর্ত্বক অভিনীত হইয়াছে। রাজকভার সরল স্কলর প্রেমে রাজ্জার সকল অম্প্রল ছায়া কাটিয়া গিয়া রাজ্যে কি অমৃতপ্রবাহ বহিয়াছিল, তাহাই দেখান হইয়াছে।

#### নাটকোলিখিত পাঞ্জীগণের পরিচয়ন ...

- শাধুরী—রাজকলা। ইংগর পিতা রাজা সত্যকেতৃ অভার বিচারে এক নির্দোষী
  ধর্মাত্মা পুরুষকে কারারুদ্ধ করেন। বিনালোধে দণ্ডিত হইয়া অপনানে সে বাক্তি
  দেশত্যাগী হইয়া চলিয়া যান। পরে রাজা অনুতপ্ত হইয়া বছত্তানে তাঁহার অনুদি সন্ধান করেন। কিন্তু তাহাতে ব্যথমনোর্থ হইয়া আপন পাপের প্রায়শ্চিত্ত
  করিবার জন্ত রাজ্যত্যাগ করিয়া উদাসীন বেশে দেশে দেশে তাঁহার অনুসন্ধান
  করিয়া ফিরিতে থাকেন।
- রমা—দরিজ বালিকা। ইছারই পিতা অবিচারে বিনাদোযে দণ্ডিত ছইরা দেশত্যাগী হন। রাজকভা মাধুরী রমাদের হংবে ব্যথিত হইরা এবং পিতার পাপের প্রায়শ্চিত করিবার মানসে তাহাদের হংথ-মোচনে ব্যগ্র, কিন্তু দরিজ পরিবারের ধাৰল আত্মসন্মান জ্ঞানের জন্ম তাঁহাকে প্রথমে দূরে দুরে থাকিতে হইত। পরে মাধুরীর সরল অকপট প্রেমের নিকট রমার হৃদয় পরাজিত হইল।

অমলা, তরলা, মালতী, কুন্দ স্থ্য, শাস্তি, প্রেম, পুণ্য

শ্বরদিনী—ইনি রাজ্যের এবং রাজা সভ্যকেত্র শুভাকাজ্জিণী। তাই রাজার স্থিত, ্রের্মার পিত্রের মিল্র স্থাপন কলিতে এবং রমা ও মাধুরীকে সৌহার্দ-বর্ধনে আব্দ্রু

প্ৰথম দৃশ্য। দেবৰালাগণ। গীত।

এ ভবের মেলা নিতা যাঁর থেলা মোরা খেলুনি যে গাপে ভাঁর, ধরণীর বুকে আঁধারে আলোকে মোরা বহাই অমৃত ধার। ভ্রান্ত যে নর ধায় ভূল পথে ফিরাইয়ে আনি ধরি তারে হাডে, ঠাঁট ক'রে দিই সে থেলার ঘরে আদরে তারে আবার। নাহি ডাকিলেও যাই দ্বারে দ্বারে, ভাঙ্গা জোড়া দিয়ে ফিরি ঘরে ঘরে, অঞ মুছাই, হাসিটী ফুটাই---ঢালি হরষের ভার। এ বিশ্বের মেলা যাঁর রসলীলা মোরা কণিকা যে সে স্থার; জগতের বুকে শত স্থথে হঃথে মোরা আসি যাই ধারে বার।

হুথ —

কু স্থলর, কি আনন্দ পূর্ণ এই ঠাই। প্রেম—

্ত ধরণী মোর বড় ভাল লাগে ভাই : শান্তি---

কেন তবে কর হুঃথ ধরণীয় ভরে 📍 প্রেম—

কত যে করুণা তাঁর মানবের পরে, মানব বোঝে না সব, তাই চঃথ করি; তাই সদা স্বাকার বাবে বাবে ফিরি। 장악---

কি করিতে পারি মোরা, কি আছে উপার ?

্রোম---

ধীরে ধীরে পশি হৃদে করি লব জয় জীবন স্বার ; মঞ্ভূমি সম পাণ ক্রিব স্রস পুনঃ ; হৃঃখে ফ্রিয়মাণ নিরাশা-কাতর জানে দেখাব স্থপা। পুণ্য—

অামিও চলিব সাথে, ধর মোর হাত। শান্তি—

্বহুদ্র হবে থেতে, চ**ল চল ত্বা।** প্রেম ---

যাও ভাই, কাজ আছে, হেথা রব মোরা। ক্রণপরে আদিতে ভো হবে জোমাদের; আদা যাওয়া এমনি ভো সত্ত মোদের।

( মুখ ও শান্তির গ্রন্থান)

भूगा-

শান্তিপূৰ্ণ ঠাঁই এই, হেথা আছে কা**ল।** প্ৰেম—

ছই থানি ছবি হেথা দেখিব যে আজ;
স্বাভ ফ্লের মত একথানি প্রাণ
ভরা তাহে প্রেমমধু; অপর জীবন
পৃথিবীর অভ্যাচারে, চঃথের পীড়নে
হইয়াছে শুদ্ধ বড়; মোরা স্থাদানে
সরস করিব ভার পড়ে নাকি মনে
এসেছিফ পূর্বে হেথা মোরা ছই জনে ?

भूवा-

মনে আছে বোন; হেথা অনুভাপানলে গলার রাজার মন; ভাসি অশ্রুজনে খুঁজে এবে ফিরে রাজা উদাসীনবেশে, বাহারে দিয়েছে হুঃখ ভারে দেশে দেশে। (প্রাম —

সাঞ্জ এবে রভ তাঁর; এবে নব লীলা হুংবে আরস্ত; মোরা পেলিব সে খেলা।

## ২য় দৃগু।

রাজবাড়ীর এক অংশ। সর্গ্যিনী ও অমলা।

অমল!---

্এখনি যাবে মা १ দুরে যেতে হবে বুঝি <mark>१</mark> সংগ্রাসিনী-—

নিতাই তো হয় বেতে; চলিলাম আজি; কথা শুধু আছে এক, দেখো মা অমলা, মাধুরী মারেরে মোর।

অ— মাগো বল মোরে
কি হ'য়েছে মাধুরীর; বেশী কথা কভু
কতে না সে জানি ভাহা, মনে হয় তবু
বড ধেন মিয়মাণ।

স — কভু কি শোননি নিক্দিষ্ট শিতা তার গ্

ভা— সব কথা শুনি নাই বল মাগো মোরে।

স— প্রারশ্বিত তরে
গিয়াছেন তিনি; পড়ি কুলোকের ফেরে
অন্তার বিচারে এক ধার্মিক স্কলন
দণ্ড দেন রাজা; হার সেই অপমানে
দেশতাগী সে স্কল; মনোবেদনার
অস্তাপে, রাজা শেষে দেশতাগী হার!
প্রাতিক্সা তাঁহার, ফিরাবেন গৃহে তারে,
নতুবা নিজেও নাহি ফিরিবেন ঘরে।
অ-

কাল তবে উৎসব কেন এ জননী ?

7-

লোখা আছে পেতাে জোঁর, এই মত শুনি, ত্বংসর কাল অস্তে এ রাজ্যের ভার নিতে হবে ভনগারে; কাল দিন তার ৮ অ—

কোন্বলে চালাবে সে এই রাজ্যখান, অতি যে তকুণ তার স্থকোমল প্রাণ!

ን ---

বিল বল কারে মাগো; পুথোমই ভ'বল, যেই ষত বল পরে সে ভত কোমল। অ—

্বালিকা সে অভি যে মা, ভয় হয় ভাই ; ভরদা দিওমা রহি নিকটে সদাই। স—

অসীম নির্ভির দিনি নিথিল বিশ্বের, মাধুরী পেরেছে তাঁরে; ভয় মা কিসের ? কি ভরসা সেই বলে, দেখিবে অমলা। চলিপ্ল এখন তবে, বহে যায় বেলা।

তৃতীয় দৃগ্য।

রাজবাটীর উত্থান। মাধুরী অমলা, মালতী, কৃন্দ, ভরলা গীত। 🔩

(ওগো) কথন যে রাত পোহাল কে দেখেছে!
কথন যে কে নদার নীরে,
শিশির ধোয়া তরুর শিরে,
অরুণ চরণ চুপে চুপে রেণেছে!
নয়ন মেলে দেখছি এযে
নীল গগন কমল সাজে
আলোর হাসি সোনার রঙ্গে সেজেছে!

অমলা---

চিন্তাযুক্ত কেন ভাই ? কপা নাই মুখে ? মাধুরী —

সকলি নৃতন বেন লাগিতেছে চোথে!
অতীত জীবনথানি পশ্চাতে রাখিয়া
চ'লেছি কোণায় ভাবি। কোন দিক্ দিয়া
কথন টলিবে পদ, ভয় হয় মনে।
মালতী—

হবে রাজরাণী তুমি, চিস্তা কি কারণে ? মুণ চেয়ে কারে আবে নাহি ভর তব, পাবে কত ধনরত্ব বেশভ্ষা নব। অমলা—

থাক্ বেশ ভূষা; এ মূরতি লাগে ভাগো, স্বেহময়ী ভগ্নী এই।

মাধুরী — এ স্নেহের আলো এমনিই চিরস্থির রবে না কি ভাই ? নহিলে এ ধনমান কিছু নাফি চাই। স্থান্যের মাঝে আমি পেতে চাই দবে। তরলা—

তুমি যারে চাও দেতো ধন্ত এই ভবে; হেথা হ'তে বৈকুণ্ঠও নাহি চাই আমি।

[দরিদ্রালিকার প্রবেশ ও সঙ্কৃতিত ভাবে একপার্থে অব গ্ন: ]

चमना - : ...

ভরে ভরে কে আন্দ্রিছে ? কেগা বাচা ভূমি? কুল

ওমার্জ্ব ক্লেড্রার, জ্লাক্ষার এ বাগানে ? মালভী -

স্পৰ্কী বড় ! অভিনন্ধি কিবা তা' কে জানেং তরলা—

ভিশারিশী হবে বৃঝি; হেথা কেন তবে ?

যারে যা সদকে; সেথা দাস আছে সবে,
যা' চাস মিলিবে সেথা। রাণী মিল হাতে
অর কি দিনেন বাটি সবাকার পাতে ?
মালতী —

ভিথারী, কি চোর ! ইাারে, অমুষতি ল'মে কোন্ দারে এলি চেপা : শুধু থেয়ে থেয়ে দাসগুল দেখি অলস হ'তেছে বড়; করিও শাসন রাণী!

অমলা--- কথাতেই দড়
ভূমি, জানি তা' মলতী; চুপ কর দেখি,
আাসে অঞা চোথে ওর দেখিতেছ না কি ?
নংধুৱী --

ভর নাই কিছু ভাই; এস এই দিকে.— আহা ৭:ব চ'লে যায়, ভাক, ডাক **৪কে।** 

> (বালিকার প্রস্থান ও তংপশ্চাতে তরলার প্রস্থান ও প্রবেশ)

ত্রলা—
এল না বালিকা, বড় তেজ ওর, রাণী!
গুগেছে সে স্রেছে ভাল; এ দিনে কি জানি
কি বলিতে কি বলিত! অমজন ছারা
নাহি পড়ে আজি, এই কর মহামারা!
মাধুবী—

াক আশার এসেছিল ছ্রারে আমার নাহি জানি, চ'লে গেল; কামনা ভাহার পুরিলনা আমা হতে; হবে কি মঙ্গল এতে ভাবিস তর্পা ?

অমলা— থাক, ঘরে চল, লইব সন্ধান আমি ডিপার্গী বালার। মাধুরী—(স্বপত)

মনে হর দেখিরাছি কোথা সূব ভার।
এই কি বালিকা সেই, সে পিভার বেরে?
আসিবে কি মোর খারে ভিথারী দুইরে ই

হবে কি সম্ভব তাহা ? হইতেও পারে। এসেছিল বুঝি, হায় চাহিতেছি যারে ! ফিরে গেল, আর কি দে আসিবে এ ঠাই? অমলা—

(वना इ'रत्र यात्र खाहे, ठल घरत्र याहे।

'

নদীতীর। দরিদ্রবালিকা রমা।

গীত

এস এস দেখা দাও দীননাথ হে, চির বন্ধু চির আশ্রয়

রহ এ দীনের সাথ হে।

[ মাধুরীর প্রবেশ।]
তুমি বে ধরিয়া আছ মোরে বুকে,
যদিও আঁধার ঘেরে চৌদিকে,
অন্তব যেন করি তব হাতে

ররেছে আমার হাত হে।
ভার দেছ মোরে তাহে হঃথ নাই,
বহিবারে বল দিও এই চাই,
ভানিবারে মোরে দিও শুধু তব

আশীষ দিবস রাত হে। ———

নাধুরী—
নামটা ভোমার ভাই বলনা আমার।
রমা—
হালি বলে ডাকিতেন পিতা মোরে হার!
রমা মোর নাম রাণী! ওগো, এ নামের
ভার্থ কি থাকিবে হার গৃহে গরিবের ?
নাধুরী—
কি মধুর কঠ তব। কিন্তু কেন ভাই

ছু:থ এত মনে তব ? স্বছন কি নাই কেহ তব ? →

রমা— আছে রাণী, স্বজন আমার।
তবু কেন প্রাণ মোর করে হাহাকার।
ক্ষুদ্র আমি, মোর পরে পড়িয়াছে তবু
তাদের সবার ভার; বুঝিবে কি কভু
কত তৃঃথ আছে তাতে ? দরিদ্রের কণা
কি কাজ শুনিয়া রাণী ? শুধুপাবে বাণা।
মাধুরী—

যে ছঃশ বহিছ ভাই তুমি অনিবার,
শুনিতে তা' এত ব্যথা লাগিবে আমার ?
লাগে, ক্ষতি নাই ৷ তোমার ঘরের কথা
বল ভাই মোরে ; কি কাজ করেন পিতা,
ক'টী ভাই বোন ?

রমা— কি ফল হইবে শুনি ?

জানতো তোমরা সবে নােরে ভিথারিলী !
ভাই বােন শিশু সব, পীড়িতা জননী,
আছে সেবা সবাকার দিবস রজনী।
ঘরের কাহিনী এই; যে বিপুল ভার
বহিতেন পিতা মাের—কত বল তাঁর—
আমি কি তা' পারি ?

মাধ্রী— কেন ভাই না পারিবে ?
বছদিন হ'ল গড়, প্রিডা লোর সবে
ছাড়ি গিরাছেন চ'লে। তবু আমি দেখি
তাঁহারে নিকটে সদা , বল ভাই, একি
মনেতে হয় না তব ? ধরিয়া শিরেছে
তাঁহার আশীব বাণ্ডী, সকলের হিছে
রত থাকি সদা ; তারি সেবা তাহে যেন
করিতেছি আমি, মনে মোর লয় ছেন।
কর ভাই তাঁরি কাজ ; হেথা তিনি নাই
ভাবিতে পার কি কভু ? চেয়ে দেখ দ্বাই,

छेপরে গগন নীল ভাগিছে আলোকে, কার যেন হাসি খানি ভাসে দিকে দিকে! রমা--

चूमिन ट्लामारत मना चिरत व्याह्त त्रांगी, তুমি কি বুঝিবে মোর শৃত্য প্রাণ থানি ? সময়ে আহার পাও, আরামে শ্যায় নিদ্রা যাও মার কোলে; দারুণ লজ্জায় বলিতে পারিনে কারে; তবু কি মোদের কুধা নাই, শীত নাই ৭ এই জগতের আলো আর হাসি তাই পাইনে দেখিতে. অভাব, আঁধার শুধু হেরি চারিভিতে। শ্যাশায়ী মা আমার, শিশু ভাই বোন পায় না কুধার অল !

মধারী-শোন ভাই শোন, আমি যদি পাই থেতে, তুমি কেন তবে আমারি ঘরের পাশে অব্লহীন রবে ১ রুষা —

চাহিনা ভিক্ষার অন ; ভিথারিণী ব'লে ক'রেছিল উপহাস স্থীগণ মিলে. তোমার পড়ে না মনে ? মোর শিশু ভাই কৃধায় কাঁদিল বড়, এসেছিত্ব তাই সতাই ক্রিতে ভিকা গুয়ারে ভোমার; তাই বিধি ফুটাইল নয়ন আমার।

মাধুরী---

এ কথা বলিছ কেন বুঝিতে না পারি। 341-

বুলিবে কি তুমি হাষ, রাজার ঝিয়ারী ! প্রাণ যায় তবু মান না পারি থোয়াতে. গরিবের গর্ব হেন চাও কি নোয়াতে ? নাধুরী---

🌯 শা ভাই, ভধুই চাই হু:থ নিবারিতে।

রমা---

ভিক্ষা অন্নে এ জীবন না চাহি রাখিতে। মাধুরী — ( সন্কৃচিতভাবে ) ভিক্ষা তো নহেক হীন; গুননি কি কভু

রাজ্যের কত জন,—ভিক্ষাজীবী তবু ?

রমা ---

প্রভেদ অনেক সে ভিক্ষায় এ ভিক্ষায় জান না কি রাণী ? স্বেচ্ছায় ঠেলিয়া পার मम्भव डै। दित्र, छैं। होता (य वनवानी ; আমার ভিক্ষা এ—অক্ষমের বজ্জারাশি।

না ভাই নিও না ভিকা, কর কিছু কাল। রমা---

কোন কাজ শিথিনিত' এ ভূবন মাঝ। মাধুরী —

কেন ভাই, জান গীত। শিথাবে কি মোরে গাহিতে ভোমার মত স্থধামাথা স্বরে 🕈 প্রতিদানে শুধু তার কিছু দিতে চাই; মোর আছে ধন, কিছু নেবে নাকি ভাই ? রমা--(বিশ্বরে কিয়ৎকণ নির্বাক থাকিয়া) ८ हरति हिल्ल श्रीतिहत्र, विल नाहे तानी, গরিবের গর্বভিরে; নহি ভিথারিণী, নহি পিতৃহীন ; তবু পিতা নাই মম। রাজ-অবিচার বেগো নিঠুরের সম নির্দোষ জনকে মোর দিল কারাগারে: পিতা মোর সে লজ্জায় দারুণ ধিকারে দেশত্যাগী দেই হ'তে।—অতি যত্নভারে শিথায়েছিলেন গীত তিনি যে আমারে; নিত্য তাঁরে গুনাতাম হরিনাম হায় গৃহকর্ম অবসানে ; কতদিন যায় হাসিমাথা সে মুরতি দেখি নাই আর,

সে ক্ষেত্পরশ্থানি পাইনি ভাঁহার। মা শোনি কোথায় ভিনি।

মাধুরী— ব্বিয়াছি ভাই,
একই:ছাণ ছজনারট; সেই দিনে ভাই,
দেখিয়া ভোমারে, মোর:হ'য়েছিল মনে
ভুমিই তনয়া তাঁর, তাই তোমা পানে
ছুটেছিল প্রাণ মোর; ডাকিতে ভোমায়
ইচ্ছা হয় সদা, তবু সাহস না হয়।

রমা----

চিনেছ আমারে এবে ? বহুদিন যায়
পিতার সংবাদ নাই; সেদিন হেথার
এসেছির তাই রাণী; আশা ছিল মনে
পাইন সংবাদ, দেখা হ'লে তব সনে।
শুনেছির অবিচারে দণ্ড দিয়ে, বুঝি
অর্হাপে ফিরিছেন এবে তাঁরে খুঁজি,
পিতা তব; পেরেছেন বহু মনোবাপা
এ পাপের তরে; রাণী, সতা কি এ কথা ?
মাধুরী—

সতাই একথা ভাই। সেই হ'তে তাঁর ধন মানে বেশ বাসে সাধ নাই আর। পবিত্র জীবনে তাঁর শুধু এই পাপ পশিল কুকণে. তাই পান এত তাপ। সে পাপ কালন তরে জগতের হিতে ঢালিয়া পেছেন প্রাণ। এস সেই রতে আমরাও মিলে যাই; আজি তই বোনে লই এস এক ব্রত জীবনে মরণে। রমা— (নতজাত হইয়া)

রাজোধরী ভূমি, তবু তব পদতলে
শিবিত্ব বিনয় আল; কি মহিমা জলে
করুণা-মমভাষয় ললাটে ভোমার।
বে অধি জলিত এই স্বদ্ধে আমায়

নিভাবে তা' তুমি আজ; নৃতন দ্যার
খুলিবে জীবনে আজি।
মাধুরী— না ভাই আবার
কেন কজা দাও; চল, বসিগে বাগানে।
রমা—
ক্ষম এবে দেবী, যেতে হবে গৃহপানে,
এসেছি যে ছাড়ি মোর ক্লপা জননীরে।
মাধুরী—
যাও ভাই; ক্ষণকাল রব নদীভীরে।

বাও ভাহ; ফণকাল রব নদাভারে। (রমার প্রস্থান)

[দাদী ও স্থীগণের প্রবেশ]

অম্বা --

মাগো মা, হেণায় তুমি ? আমরা ভোমার খুঁজে খুঁজে হতু সারা; কেনগো হেণার ব'সে একা ভূমিপরে ?

মালতী— 'ওমা একি দেখি,
তাইতো মানীতে কেন ? দাসী কালামুখী
গেল কোণা ? 'ওরে, রেশমী আসন থানা
চট্ক'রে আন্দেখি।

মাধুরী — কর ভাই মানা
আাসন আনিতে ওরে ৷ বেশ আছি আমি,
কেন সবে বাস্ত হও ?

কুন্দ — বলিলেই তুমি অমনি কি হয় রাণী গুরাণীমা তথন তুমিবেন আমাদের।

মাধুরী— ( ছাসিয়া ) কেন, মা ক**ধন** বকেন ভোদের ? আয়, এ তু**ছে কারণে ?** 

তরণা—
ভাল, ভাল, পাক ভবে কান্স কি ভাসনে ?
ভাঁচল দিয়েছি পেতে ব'স উঠে হেথা;
ণা ছথানি রাথ।

মাধুরী— থাক্ ভাই, পাক কথা। দেশ উর্জেচেরে।

মালতী — শুন্তেতে ভি আছে রাণী ?

শৃত্য নয়, পূর্ণ সব! কি মধুর বাণী —
শোন বাজে নদী-নীরে গগনে পবনে,
কি হাসি পড়িছে ঝরি তপনকিরণে।
তরলা— (স্বগত)

ব্ঝিতে পারিনে, তবু সায় দিতে হবে, অন্তার জোগাতে মন জনোছি যে ভবে। ( প্রকাশ্যে )

সতাই তো রাণী, কল কল ছল ছল নদী বহে যায়; যেন হেসে অবিরল লুটে তব পায়।

মাধ্রী— একি কথা তোর ভাই,
লুটে নোর পার ? কারেও বলিতে নাই
একণা, জান না ? যাক্, বুঝিবিনা ভাই,
নেমে আমে সন্ধ্যা ওই, চল ঘরে যাই।

৫ম দৃগু। রাজকভার কক। রমা, মাধুরী, অমলা, তরলা, মালভী ও কুন্দ।

রমা—
ডেকেছ হেপার ভাই, কেন রাজগৃহে ?
মাধুরী—
সঙ্কোচ কেন এ তব ? পরিপূর্ণ স্লেহে
প্রাণ তব মোর তরে; আমার এ ঘর

্নছে কি ভোষার তবে, কেন ভাব পুর 📍

রমা---

মাধুরী, ভোষারে পর ভাবিলে আমার জীবন কি হ'ত পূর্ণ এমন আবার ? যেদিন গেলেন পিতা গৃহত্যাগ করি, কহিলেন অন্তরালে মোরে হাতে ধরি, "এ মিথ্যা কলম্ব মোর, জীবনে ভোদের পরশ না করে যেন; ভাই এ গৃহের সেহনীড় ভাজি আজ চলিলাম আমি, শোকে মথ মাতা তব, সবে দেখে। তুমি। দুরে থেকে ষ্থাসাধ্য করিব, আমার এ কলম্ব না ঘুচিলে ফিরিবনা আর।" কি আগুন জলেছিল সে দিন স্বদরে. বৃঝিবে কি মধুভরা ওই হাদি ল'রে ! निर्यम मनारि जांत्र मञ्जा এ मात्रम যে লেপিল; আমাদের জীবন তরুণ যে করিল অসহায়; নিশি দিন ভরি দেবদারে মাগিতাম প্রতিশোধ তারি ! —তার পরে, তুমি নিলে করি পরা**জয়**, হিংসাজালাময় মম এ মরু হৃদয়। মাধুরী---

এ হাদয়ধানি ভাই, মোর ধন তবে ? অস্লা—

চুরি গেছে ধন তব ! ওর ঘশোরবে
পূর্ণ দিক্; হৃদি ওর লইয়াছে যত
দীন হংবী ভাগ করি নিজ মনোমত !

মাধুরী---

যত দীন ছ:থী জন,—রমা সবাকার, তাহে ক্ষোভ নাই ভাই; সাধ সে আমার। অমলা—

তোমার তে বাধ তাহা; ওর প্রাণথানি ল'রে বে এখুন প'ড়ে গেছে টানাটানি। মাধুরী ---

কেন ভাই, এ কাজ ভো মনের মতন হ'রেছে রমার; আছে যত দীনজন, সবার জননী রমা; শুনি আমি যবে তাদের আশীষ বাণী ওঠে উচ্চ রবে রমারে উদ্দেশ করি; কি আন-দ পাই প্রাণে, কি বলিব ভাই!

রমা— সরলা যে, তাই

এ আনন্দ পাও তুমি। তোমারি তো ধনে
পূর্ণ হয় সাধ মোর; অপরে না জানে,
নিজমনে জানি তব; অরপূর্ণা তুমি,
আশীব এ তোমাপরে, জানি তাই আমি।
তরলা—

হঁগ ভাই, শুনে যে ছিমু অতিণিশালায় আমাদেরো ডেকে নেবে দরিত্র সেবায় ? অমলা—

কাজ তা', নহেতো থেলা, পারিবে তরলা ? মালতী—

কেন ভাই, কাজ পারা ইজারামহল তোমারি কি একা ৭ আমরা পারিগো

কিছু।

অমলা---

করিতে যে হবে ভাই দর্পধানি নীচু ! মানতী—

মিটি ক'রে ধুব ভাই ব'কে নিলে ডবু! অমলা—

একটু কলছ বিনা সুপ হয় কভূ **?** কুল-—

একটুকু ঝাল বিনা অন্ন কি ভাই রোচে 💡 ভয়লা—

ঝাল মিটি সবি হ'ল। এ কলহ ঘুচে বাকনা এবার ভবে।—বার্বে আপনার নম ছিম্ব এত দিন; জীবনে আমার স্থ তবু পাই নাই; আজি হর মনে স্থ শুধু পাওয়া যার স্থার্থ বলিদানে। কুন্দ—

কুদ্র আমি, সব কথা ব্ঝিতে পারিনে,
তবু কাজ করিবারে সাধ হয় মনে।
কি কাজ করিব ভাই ?
মাধুরী— (হাসিয়া) ভৈরবীর কাছে
যাওদেথি, ডাক তাঁরে; কথা কিছু আছে।
(কুন্দের প্রস্থান)

রমা ---

তাঁদের কথা কি **१ সত্য কি সংবাদ এই १** মাধুরী —

কেন নয় १ মোর মনে সংশয় তো নেই।
বাঁরে খুঁজি এতদিন পর্কতে গহনে
ভ্রমিলেন পিতা মোর, যদি তাঁর মনে
মিলায়ে দিলেন বিধি, কেন তবে তাঁরা
রহিবেন গৃহ তাজি १ সেই স্ফেচ্ধারা
কেননা করিবে পূর্ণ ভবন আবার १

রগা---

মনে হয় মোর, আরো দেরী আছে ভার।

[ কুন্দের সহিত সন্নাসিনীর প্রবেশ ]

সন্নাসিনী---

ডেকেছ জননী ? কাজ ছিল কিছু দূরে, হেথা এ পাগলী মেয়ে, নিয়ে এল মোরে।

নাধুরী---

সংবাদ পাব মা কবে ? বারতা ভাঁদের ব'লেছিলে জননী যে জানাবে মোদের। সন্ন্যাসিনী—-

পাবে মা সংবাদ ; আমি ভীর্থ পর্যাটনে বেতেছি বে ;:সেথা দেখা হবে ভার সনে। মাধুরী —

বলিও তাঁহারে মাগো, এই রাজাভার পালিয়াছি স্যতনে ; সঁপিব আবার তাঁহারি চরণে পুনীঃ, গুধু দেই আদে। সন্ন্যাসিনী---

তোমারে চেনেন ডিনি, তাই সে প্রবাসে আছেম নিশ্চিত্ত হ'রে; মাধুরী তাঁহার জানেন যে বুক পেতে লবে সব ভার। --- याहे फूरव।

রাজক্তা ও সকলে সন্নাসিনীকে প্রণাম করিল।

(সরাসিনীর প্রস্থান)

চল ভাই বাগানে এখন অ্যলা---নিরালায় হবে থেলা মনের মতন।

(সকলের প্রস্থান)

৬ষ্ঠ দৃশ্য।

উত্থান ।

সন্ন্যাসিনীর গীত।

় ঐ শোন ঐ শোন রে शिंति के दांनी (म कि जानि कि ध्वनि পূরিছে ভূবন রে ! [ রমা ও মাধুরীর প্রবেশ। ] আনন্দে আমার বেদনে আমার, উঠায় পড়ায় মোর ৰার বার এ কি এ সুরের মায়া-জালখানি করিছে বয়ন রে ! मत्न इत्र त्वन त्म श्वनि महाहे ডাকে শুধু "আয় আয়,

ছেথায় পাইবি তিমিরের পারে পুণ্য প্রভাতোদয় ; হেথা ভূষিতের মিটিবে পিপাসা, জীবনে জাগিবে নব প্রেম আশা, পাইবি প্রাপ্ত চিরবিপ্রাম,

मूहिवि नग्नन (त्र।"

মাধুরী---

প্রণাম জননী ৷ সংবাদ কি পেলে কার ? সন্নাদিনী---

জয় হোক মা জননী ! সফল এবার ভুভ কাজে যাত্রা মোর; পরিপূর্ণ সাধ মা তব এবার।

বল, বল কি সংবাদ, মাধুরী — কোণায় আছেন তাঁরা ?

সঃগ্ৰিনী— পিতার তোমার দেখা পেমু দূর তীর্থে; জনক রমার র'য়েছেন সাথে তার। ছইটা জীবন মিলে মহা বেগবতী নদীর মতন. ধরণী প্লাবিত করি পুণা দয়া স্লেছে, ত্রঃথ তাপ নাশি তার চলিয়াছে বহে। মাধুরী-

আসিবেন কবে পিতা ? এই রাজ্য তাঁর সঁপিব চরণে কবে १

সয়াসিনী---মিনভি ভোমার জানামু তাঁগারে: কল্যাণ করমে তব রমারে পেয়েছ সাথী, বলিলাম সব। कहिरलन "रवाल जारत, रत्थम भूगा धन দেছেন দেবতা ভারে, করিয়া যভন বুকে ধেন রাখে তাহা। সে অক্ষয় ধন বিসর্জন করি আমি মুঢ়ের মতন পাইয়াছি বহু তঃখ। এ রাজ্যের ভার প'ড়েছে ছাহার শিরে; এতিজা রাজার রাথি নাই আমি যাহা, তনয়া আমার রাথে যেন, পালে যেন পিতৃসতা তার"। মাধুরী —

পালিব আদেশ তাঁর; কবে পাব দেখা ? সন্ন্যাসিনী—

নবান জীবন তাঁর, নতেম তো একা আর তিনি; স্থিম করি শত তপ্ত প্রাণ জীবন বহিছে তাঁর; সার্থক নয়ন দেবি মোর; তাজি এই ক্ষুদ্র রাজ্যভার, ধরা জুড়ি কি বিপুল রাজ্য আজি তাঁর! মাধুরী—

চাহিনা ফিরাতে তবে। আমি রব হেথা
কুদ্র প্রতিনিধি তাঁর; সকলের ব্যথা
লব বৃক পাতি সদা; সকলের স্থাধে
অপার আননদ পুনঃ পাব এই বৃকে।
সন্নাসিনী —

সাধো মাগো এই ব্রত; ইহা হ'তে আর নাহি সুগঁ এ ধরার; পাইবে আবার দেখা তব জনকের ৮ প্রিবে মা সাধ. এবে কর কান্ধ, ঠার ল'রে আশীর্মাদ। রমা —

জননী, পিতার মোর কিছু নেই কথা **?** স্রাসিনী---

আছে রমা মা আনার; শুনিয়া বারতা সব অঞ্চনগণের বহিল নরংন তার স্থে অঞ্চধার; কহিলেন "মনে, ছিল এই আশা চিরদিন; জানিতাম রমা পুরাবে সে গাধ; তারে চিনিনাম।" তীর্বে সেথা অয়কষ্ট হ'য়েছে এবার, তাইত' তাঁদের নাই অবসর আর। কাল শেষ করি ছরা আসিবেন তিনি বলিকেম পিতা তব, ভেবোনা জননী। त्रमां ---

ভাবিব কেন মা ? আমি পেরেছি এমন পিতা, দে বে ভাগা মোর। এ কুল জীবন তাঁরই পদচিত্র ধরি, সেই পথে যেন বহে যায় আশীর্কাদ কর মাগো হেন। সরাাসিনী—

লক্ষীর প্রতিমা, মুথে ল'য়ে পুণা হাসি, হাতে ল'য়ে সেহ দেবা দাঁড়াইও আসি দবার নাঝারে মাগো। ধরণীর জালা হিংসা, স্বার্থ, সন্দেহের নিভাইয়ে, মালা পরায়ো প্রেমের তুমি; এই মম সাধ; দেবতার পায়ে মাগি এই আনীর্কাদ।

৭ম দৃগ্র।

উন্থান।

তরলা, মালভী, কুন্দ।

কুন্দ ---

স্থের সংবাদ ভাই শুনেছিদ তোরা 📍 মালতী—

কাণে তুলো দিয়ে ব'দে নেই ড' আমরা! এত আলো এত বাঁশী আজ চারিদিকে, আমর৷ কি আছি ভাই চোথ কাণ চেকে? তরলা—

ঢেকেই ড' এতদিন ছিলাম আমরা,
মিছে তাত' নর ডাই; এ জগং ভরা
এত হাসি এত বাশী বেজেছে র্থাই,
নিজ নিজ খার্থে মগ্ন, শুনিনিত' ভাই।
মালতী —

কাণ তো খুলেছে তোর ণ তা' হ'লেই হ'ল, আমরা বধির তাতে কিবা এনে গেল ণ কুন্স---

কুন্দ---

না ভাই তামাস নয়; আজ চারিদিকে ভধু গান, ভধু বাঁণী ভনে, থেকে থেকে • মনে হয় মোরা যেন আছি স্বর্গপুরে। মালতী—

অর্প কি ভাবিস তবে আছে বঁহুদ্রে ? অর্গ নরক গুটই আছে হেঁথা ভাট, বে বাহা কামনা করে দে পায় বে তাই।

কি ভূই ৰকিস ভাই, নরক আবার কে কবে কামনা কল্পে!

মালতী — শুধু আগনার স্থ খুঁজে, স্থপর্থ মেলে কি কথন ?
আমার সে প্রাতন, মলিন জীবন
ভানত সবাই। শুধু হিংসা ল'য়ে বুকে,
সন্দেহ সবার পরে, ছিলান কি স্থাথ ?
সেই ত' নরক আমি রেথেছিল প্রাবনে ?
তরলা—

সত্যি ভাই, মনে ছয়, এ বিখের মাঝে কি দীন জীবন ল'য়ে, কিবা হীন কাজে ছিয় এতদিন'। মাধুরীস্থ মধুরতা, মহত্ত রমার জাগায়েছে নবীনতা জীবনে আবার; আজ কি হন্দর বেশে এ জগংখানি মোর নয়নে প্রকাশে।
[ অমলার প্রবেশ।]

অগলা---

এখনো এখানে তোরা, এসেছেন রাজা, শুনিসনি জয়ধ্বনি ?

কুন্দ - ওরে, শাঁথ বাজা; চল চল দেখিগৈ রে। পিতা কি রমার এনেছেন সাথে তাঁর !

কি বলিব আৰু অ্যলা---দব আজ পূর্ণ ভাই ;—মাধুরীর ব্রত হ'ল আজি উত্থাপন; সয়েছে সে বঙ্ক নীরবে তুঃশের ভার, সব শেষ আজ ; চল সবে দেখি ভারে এ আনন্দ মাঝ। কুণ্ — রমা কি করিছে ভাই ৭ মুগগানি তার কেমন দেখিলে ভাই ? অমণ্ ---পারিনেক আর কুন্দ ভোর সাথে; চলনা দেখিবি তারে; হরতো মাধুরী দেপা খুঁজিছে আমারে। মালতী — চল চল যাই সবে; শাঁখটা আমার দেনা ভাই; ডালাখানা ফুলের হেথার शामतन (किशा (यन। हल अहे वांत्र। তর্লা— কি আনন্দ উপলিল আজিকে আবার! ( সকলের প্রস্থান)

৮ম দৃগ্য।

উন্থান।

সুথ, শান্তি, প্রেম, পুণা।

হ্বথ---

আমাদের কাজ হেথা শেষ হ'ল ভাই 💡 ৫৭্রম-—

কাজের কি আছে শেষ ? জান ত' সদাই
আমাদের এই রঙ্গ ধরণীর বুকে
তরজ থেণিরা, চলে শত হথে হাথে।
মোরা লা রহিলে কাছে এরা ক্লুলে যায়
কোথা হ'তে প্রসাহের কি কাজে ধরার।

#### শান্তি-

হাঁ। ভাই, মাহুষ ভাবে দেবতা তাদের রহে দ্র স্বরণেতে; ভেথা মরতের ঘরে ঘরে থেলা তিনি করেন যে সদা দেখেনা তা' চেয়ে হার; শোনেনা যে কথা, এত বলি নিশিদিন তবু প্রাণে তার।

#### **ઝ**ય---

তবুকা**জ ক'রে যাব আম**রা পিতার। পুণ্য---

একদিন শুভফল ফলিবে নিশ্চয়।
দেখ আজি কি আনন্দ, কিবা শান্তিময়
কাই ছোট রাজ্যগানি; আমরা হেগায়
আছি, তাই এ আনন্দলীলা বহে যায়।

[মাধুরী, রমা, স্র্যাসিনী ও স্থীগণের প্রবেশ।] শেষ্ঠীত।

গাও জগবন্দন হরিগুণ গাণা, জয় দে্বদেব জয় পরিত্রাতা

সনাতন প্রমাত্মন ক্রুপামন। বেদন-মোহ-ছেদমকারী, ভ্রমক মাঝে শীতলবারি,

সনাতন প্রমায়ন করুণামন।
নমো দীননাথ, নমো চিরশ্রণ,
হংগ-বিনাশন, স্প্রতি-কারণ,

সনাতন প্রমাত্মন করুণামন।
ত্মতি-বারণ, তুর্গতি-ভঞ্জন,
নমো নমো নজল, নমো ভূতপাবন।
স্নাতন প্রমাত্মন করুণামন।

#### যাত্ৰা

এবার তবে থাক্, যাত্রাপথে শুনিদ্নেক গৃহকোণের ডাক্!

ফিরিদ্নেক আর কারা হাসির কণ্ঠমালা জড়িয়ে বাবে বার!

ছঃথ স্থের গীতি, অনেক দেখা, অনেক শেখা ু অনেক মহাভীতি ়

জ্ড়িয়ে দি**ভে জা**লা, <sup>\*</sup> **মৃতন সংরেঁ** গাইতে হবে **মৃতদ গাদের পালা**! করিদ্নেক ভূল ! পথের-চলা, খরের থেলা, নয়ক সমতুৰ !

চাহিদ্নেক পিছু, হায়রে ভীক্ত থম্কে দাঁড়াদ্ নয়ন করে নীচু!

কত গোপন ব্যথা, কাজল আঁকা সজল দিঠির ভাষ্যবিহীন কথা !

দাঁড়িয়ে পথের বাঁকে, ঘরের যারা আজ-ও ভারা তেন্ধি করে ডাকে! পাছবিহীন পথে,

যর-ছাড়ালো কাজ্ল বাঁশী

কেনি অলানা:হডে! কল্বে ছুটে একা,

কেনন বাঁকা কোন সে একা
ফাঁকায় পাবি দেখা!

চিহ্ন দেখি আঁকা,
এই পণে তার রণ গিয়েছে
দাগ ফেলেছে চাকা!
অনেক হ'ল দেৱী,
চল্ভে পথে ধ্লায় চাকার
চিহ্ন নাহি হেরি!
তাতেও নাহি ডরি,
যাওয়া আসার পণে সেইত
ধেল্ছে ল্কোচুরী!

কত যুগের থেলা, অন্ত নাহি তবু কোণাও নাইক কোনো হেলা!

মনোহরণ সাজে,
এই পপেতে দেখুর ভারে
নিমেশ রথের মাঝে! এক নিমেধের তরে,
পেরেছিয়া পুঁজ্তে হবে

এবার তবে থাক্,
রথের চিহ্ন পথেই আছে

ওই কি বাজে শাঁক!

ত্তীপুলকচক্র সিংহঃ

क्रिक्रबिटमय धरत ।

#### নিকত্তর।

আমি তোমায় খুঁজবো কোণায় 
থ এই শে তুমি এই যে;
তোমায় ছেড়ে বিশ্বে আমার
ভিন্ন ঠাই আর নেই দে!
এরা বলে, দেখাও তারে
কোণায় সেজন রয়েছে;
শোনাও মোদের, তোমার প্রাণে
কোন কথা সে কয়েছে!
কি দেখাব, কি বলিব,
কি শুনাব হায় রে;
অনুম সাথে তর্ক ক'রে
সময় বহে যায় রে!

কথায় একি বাক্ত হবে,
স্পষ্ট হবে চক্ষে ?

এ কেবলি ভোগ করা স্থে
গোপন গভীর বজে।

মন দিয়ে যে পেথা ভোমায়,
মন দিয়ে যে পাওয়া,
পাগ্লা ভোলা স্পর্শবিহীন
হর্ষ আকুল হাওয়া।

এদের কাছে হার মানি যে
দেখা শোনার দক্ষে;
ভোসার কাছে হার মানি যে

অঙ্গ গোমানন্দে!

শীনিক্পমা দেবী

সতী-মন্দির। (পূর্বাহ্বন্তি।)ু

এই সময়ে হঠাৎ একদিন বৃদ্ধ ভটাচার্যা মহাশয় সরোজের গতে ওভ পদার্পণ করিলেন। তাঁহার আবিভাবে সরোজ বিশ্বিত হুইলেন। সাধারণ ভাবে সকলে ভটাচার্যা মহাশয়কে বেশ নিষ্ঠাবান বলিয়াই জানেন—কেন না প্রের বাহাড়ম্বর গুলি বিশদ ভাবে তাঁহার বিপুল অঙ্গে নিজেদের নিশানা লইয়া চলে ফেরে। কিন্তু তাঁহাকে ৰাহারা ঘনিষ্ঠভাবে জানে, তাহারা সকলেই ব্ঝিত থে, ত্রিসল্ঞা হরিনামের মালা জ্পা, গামে নামাবণীর ছাণ এবং তিশক ফেঁটো পভতির অতি বাজ্লা ভুধু দলের হজ্মী ঞলি মাত্র। শুচি এবং অশুচির ভয়ে সম্ভর্পণে চলা ফেরার মধ্যে পুরা দমে যে ভগুনী আছে, সে বিষয়ে তালারা নিঃসন্দেল ছিল—কিন্তু এই কুটবুদি ব্রাহ্মণকে সবাই একটু ভয় করিয়া চলিত, কেন না ভাঁহার বিরক্তি উৎপাদন করিলে কোন সূত্রে কাহার যে কি শর্কাশ হইবে তাহাতো আর বলা যায় না। বুদকে সকলে ভয় করিত, বুদ্ধ ভয় করিতেন শুশু রতনকে —তবে গ্রামের জনীদারের ভর্যা পাইয়াছেন কি না, তাই এই দাস্তিক যুবক ভবিষ্যতে আর কোননতে মাণা তুলিতে না পারে, দেদিকে চাঁর বিশেষ দৃষ্টি পড়িল। সরোজ তাঁচাকে প্রণাম করিয়া বিদিবার আসন পাতিয়া দিল। বুদ্ধ ভট্টাচার্য্য ছই তিনবার 'নারায়ণ, নারায়ণ' বলিয়া চাপিয়া বিদলেন। পরে টায়াক হুইতে শামুকের ডিবা বাহির করিয়া বেশ বড় রুক্ষের একটিপ ভরপুর নস্তা নাসিকায় প্রতিলেন।

কুশল প্রশ্নাদি এবং ঘরোয়া উই চারিটা কথাবার্ত্তার পরে ভট্টাচার্যা, মহাশয় কহিলন—"দ্যাথ, এই আনি দেদিন জমীদারবাড়ী বিরেছিলাম, এই তোমার কাজের তিনি খুব স্থথাতি করছিলেন, ভোনাদের স্কুলকে তিনি সাহায়া করতে চান।" সরোজ কহিল, "দেখুন, এমব কথাবার্ত্তা আমার মঙ্গে করেত ফল হবে না, রতনকে বল্বেন, সে যা করবে তাই হবে—জানেন তো স্কুল আমার নয় --রতনের।" ভট্টাচার্যা কহিলেন—অবিশ্রি --অবিশ্রি। তবে কি জান কথাটা বলে রাথলাম। জমীদার ছোকরা বটে, কিন্তু সব ভাল কাজেই তার খুব উৎসাহ দেখুছি। সরোজ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল মাত্র। বুদ্ধ পুনরায় কহিলেন—"দেথ, সে তোমাদের স্কুল একদিন দেখুতে চায় শ সরোজ উত্তর দিল—"বেশত, আমার কাছে কেন বল্ছেন, রতনকে বল্বেন।" ভট্টাচার্যা কহিলেন—"না, না, এই বল্ছি তোমার হু কোনো আগত্তি নেই।" সরোজ কহিল—"আমার মতামত আপনার জেনে ত কোনো লাভ নেই, রতনকেই বন্ধ্বেন।" ভট্টাচার্যা একটু চুপ করিয়া রুহিলেন—কথাবার্ত্তার স্থবিধা হুইতেছে না। জমীদারের নিক্ট খাত্তিশ্রত হুইয়া আসিয়াছেন, আসল ক্রুথটা যে এখনও বলা হয় নাই, কেমন

ঠেকিরা যাইতেছে —কৈন্ত বলিতেই হইবে যে! ভট্টাচার্য আবার কহিলেন —"আহা দে বেচারা তোমার তুংখের কথা শুনে কত তুংথ করছিল।" সরোজ এবার স্পষ্ট উত্তর দিল—"আমার ত কোনো তুংখ নেই।" ক্রমাগত এই জমীদারের প্রসঙ্গ তার পক্ষে অসহ হইমা পড়িতেছিল, তাই সে বলিল—"জমীদারের কথা ছাড়া যদি অন্ত কোনো কথা বলবার থাকে ভারলে বলুন, বেশীক্ষণ বস্বার সময় নেই, আমার হাতে অনেক কাজ আছে।" ভট্টাচার্য্য একটু কাশিলেন এবং একটু হাসিলেন। তার্মপরে একটু চাপা স্থারে কহিতে লাগিলেন—"না, না, বল্ছিলাম, এই তার দমার শরীর কিনা, তাই তে নার অবভাটা ওনে তার ননে দয়। হয়েছে।" সরো**ল কহিল—"লামি ছাড়া** দয়ার পাত্র ত সংসারে চের আছে, যারা তাঁর দয়া চায় তাদের যেন তিনি দয়া করেন, জামিত তাঁর কখনও দয়া ভিকা চাই নি। নিরাশ্র যথন ভেসে যাজিহলাম, রতন তথন রক্ষা করেছে—রতনের দ্যায় আজত আর আমার কোনো অভাব নেই।" এতক্ষণ ভট্টাচার্য্য স্থবোগ পুঁজিতেছিলেন, সরোজের কথায় তাঁর উত্তর দিবার হিবিধা হটল, তিনি একটু বাঁকা হাস্ত করিলেন এবং কহিলেন—"জমীলারের দয়া আর রতনের দ্য়া, কিলে আর কিলে—জমীদারের দ্যায় কত লোকের অবহা ফিরে গেছে, আর রতনের মতন লোকের দ্যায় না হয় পেটটা কোনো র**ক্ষে চলে যায়।" সরোজ** কহিল- " সাপনি কি বলছেন আমি ভাল বুঝুতে পাছি না। জ্মীদার আমার কি উপকার কর্তে চান, কেন উপকার করতে চান ? রতনের আশ্রেষ্ট আমার যথেই, আনার আবার কষ্ট কি ?" বুদ্ধ ভটাচার্য্য সরোজের সরলতা দেথিয়া বিক্সিত হইলেন, আরও স্পষ্ট করিয়ানা বলিলে সেত বুঝিবে না। এই নির্কোধ সরল যুবতী যে নিশ্বয় জালে ধরা পড়িবে সে বিষয়ে তাঁর সন্দেহ রহিল না। কথাবার্তীয় এবং জগীলারের পুরস্কারের প্রলোভনে সংস্কাচ ক্রমে চলিয়া গেল। কাশিয়া গলাটা একটু সাফ ্করিয়া লইয়া, তিনি কহিলেন—"সেই আশ্রয়েই যথন থাক্তে হবে, তথন নিজের ভালটা কে না দেখে। এখন না হয় কোনো গতিকে মোটা ভাত আৰু মোটা কাপড় জুট্ছে, কিন্তু ভাল লোকের হাতে পড়লে কত তথ্য স্থানিধে। স্বামীলারের নক্সরে পজা কি ক্ষ ভাগোর কথা ! দেত রাজ্রাণীর মতন রাধ্বে বলেছে।" বুদ্ধ ভট্টাচার্যা বে কি উদ্দেশ্ত কইয়া আসিয়াছেন স্বলা স্বোজ এতক্ষণে তাহা বুঝিল ! ঘূণায়, লজ্জায়, caitৰ সমস্ত দেছের রক্তার মূথে ঠেলিয়া উঠিল। কুপিতা ফণিনীর ভার ফুঁসিয়া উঠিয়া হ্রন্সর গ্রীবাথানি ঈথৎ বাঁকাইয়া দদর্পে সরোজ বলিল—"আপনাকে জমীদার চর করে পাঠিয়েছে ৷ বাড়ী থেকে লোকে কুকুর ছেয়ালটাকেও ভাড়ায় না, কিছ আপনাকে তাক্কাতে বাধা হচ্ছি। আর এক মুহুর্ত্ত নয়, আপনি এখনি চলে যান। আমার বাড়ী চড়াও হয়ে, কোন্ সাহসে আমাকে অপমান করতে এসেছেন! ঐশর্যোর व्यालाइक द्वित्य आमारक ज्लारक इति, कि इ जारमन ना कि धर्मात्र कार वह केचरा

আর কিছুই নেই। ছি-ছি-এমন জ্বত্য কথা মুখে আনতে আপনার জিব কেঁপে উঠ্ল না! যে আপনাকে এ কথা বলেছে তাকে মনে করিয়ে দেবেন যে. অবলা, অসেহায়ারমণীর ধর্মরকা ভগবান্নিজে করেন।" অসহায়ারমণী এতদূর ঝাঁঝিয়া উঠিবে ভট্টাচার্য্য তাহা ভাবেন নাই, তাই প্রথমে একটু থতমত খাইলেন—তবে তিনি পাকা থেলোয়াড় কিনা সহজে দমিলেন মো, আর জ্মীদার যে বিতর পুরস্কারের প্রশোভন দেখাইয়াছে। আসন হইতে উঠিবার সময়ে তাই তিনি আর একবার কুর হাসিয়া কহিলেন—"যাক্, রাগ চণ্ডাল, রাগ পড়ে গেলে একটু বুরে স্থােন দেখাে— ভগবানু যথন এমন জুটিয়ে দিচ্ছেন, তথন রাগের মাণায় সব পুইয়ো না। কত স্থাৰ রাথ্বে, সেত আর তুমি জান না। রতন ছোঁড়াটার আবার কি আছে—জনীলারের কাছে সে !" বার বার এই সমস্ত হীন প্রস্থার শুনিয়া, সরোজের নারীমর্ণাদার উপর আঘাত পড়াতে সে আর কোনো মতেই নিজেকে সামলাইতে পারিতেছিল না—রাগে ভাহার চকুৰ্ম জলিয়া উঠিল, মহিনাময়ী দেবীর আয় যে মন্তক উত্তোলন করিয়া সতেজে কহিতে লাগিল—"ও পাপ মূপে আর ভগবানের নাম নেবেন না। বুদ্ধ বয়সে এ জবতা কাজে হাত দিতে আপনার একটু ভয় হল না—সমন্ত কাঞ্চের হিসাব বুঝিয়ে দেবার সময় যে এসেছে। অর্থের প্রবোভনটা কি এতই বড় ? রতনের স্থপ্নে সাবধান হয়ে কথা কইবেন – জানেক স্কৃতন কে ?" বৃদ্ধ কহিলেন—"তা আর জানিনি—বুড়া **হয়ে হাড় পাকিলে ফেলাম, সবই জানি। গ্রামের কেটবা না জানে।" বাণবিদ্ধা** ছবিণীর তার ত্রস্ত হইয়া কাত্রপরে একবার শুধু "নাগো" এই বলিয়া লক্ষায়, অপনানে **এবং ক্রোধে সরোজের সংজ্ঞা লুপ্ত হইল।** ঠিক এই সময়ে বজুকঠিনস্বরে কে বলিয়া উঠিল—"এই মে ভট্টাচার্যা মশায় যে!" ভট্টাচার্যা দে স্বর চিনিতেন—হঠাৎ এই **অবস্থার রতনকে সমুধে দেখিয়া তিনি এডটুক হইয়া গেলেন।** রতন তেয়িস্বরে कंडिल-"आज़ाल त्थरक आमि मद खरमिछ । त्थार्गत माग्ना यपि थारक, पृत इराय मान--খুদ্ধ বলে ছেড়ে দিলাম। জমীদারকে সাবধান করে দেবেন। তাকে বেশ করে বৃষ্ধিয়ে বল্বেন, সে বলি অভ্যাচার করতে না ছাড়ে, ভবে বিপরকে রক্ষা করবার লোক **এথনও আছে। আমি জীবিত থাকতে** সরোজের কেশাগ্রও কেউ পোর্ণ করতে পার্কে না। অমন হাঁ করে দাঁড়িয়ে রইলেন বে-এত সোজা কথাটা বুঝবার শক্তি প্রান্ত কি হারিয়েছেন ? আপনি এখন যেতে পারেন।" এই বলিয়া রতন তাঁহাকে দার-দেশ দেখাইয়া দিল। নিরাশ মনে খুদ্ধ ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন-এই গোঁয়ার ছেঁড়াটার জন্ত পুরস্কার হাত ছাড়া হইবার খুবই সম্ভাবনা, অথচ স্বতনকে জন্দ করিবার কোনো উপায় ঠাহর করিতে না পারিয়া বৃদ্ধ আন্ধণ একটু দ্নিয়া পড়িব্দেন। কিন্তু এত সহজে ছাড়া হইকে না —দেখা যাকু ভগৰানু কি করেন। এতদুর জঘতা কাজ, তবু এমিতর দেবভার লোহাই লেওয়া—ুসমুষ্য ছারাইলে মামুৰ কতদুর অন্ধ হয়।

ভূমাবলুঞ্জিতা সরোজকে ঘরে ভূলিয়া লইয়া রতন বিছানায় শোগাইয়া দিল। মুথে জলের ছিটা দিতে লাগিল এবং মাথায় শাথার হাওয়া করিতে লাগিল। একটু পরে সরোজের জ্ঞান কিরিয়া আসিল। রতন তার নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিল— নাড়ী তথনও তুর্বল। বাটাতে তুপ ঢাকা ছিল, গরম করিয়া সরোজকে থানিকটা খাওয়াইল। চুগ্ধ পান করিবার পরে সে শরীরে একটু বল পাইল। উভরেই নীরব—সরোজ শ্যায় শায়িত, তাহারই এক পার্থে রতন উপবিষ্ট। রতন কহিল—"সরোজ, আমি সব শুনেছি, এতদ্র গড়াবে জান্লে, আগেই আদ্ভাম। তা' যাক্সে, এখন ভূনি কেমন বোধ করছ গু" সরোজ কহিল—"ভাল আছি, তবে একটু তুর্বল মনে হচ্ছে। ভূমি কি এখনি চলে যাল্ড না কি ?" রতন কহিল—"না, আর একটু দেখে যাব; ঠিক এ অবভার তোমাকে এক্লা কেলে কেমন করে যাব ?" সরোজ একটা দীর্ঘনিঃখাস কেলিল এবং অভাদিকে মুখ ফিরাইল। একি সরোজের ডাগর চঞ্ তুটা হঠাৎ অঞ্পূর্ণ ইইল কেন ? ব্রাহাকণ্ঠে রতন কহিল—"গরোজ, ভূমি কাদছ গ"

"কৈ নাত।"

"ছি, আমার কা**ছে মিগা কথা ।"** 

"আমি ভাবি, এমন করে তোমার মতন আমার ভাবনা **স্থার কেউত ভাবে না।** তমি আমার কে **বে,** ভূমি আমার এত কব ং"

"সত্যি, সরোজ, আমি কি তোমার কেউ নই ?"

সরোজ কথাটা শুনিয়া লাল ইইয়া গেল, কি উত্তর দিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না—কথা বাধিয়া গেল, শুধু পলকহীন করণ দৃষ্টিতে এক দৃষ্টে রতনের দিকে চাহিয়া চাহিয়া চক্ষু তৃটী পুনরায় অক্রপূর্ণ ইইল ; রতন তাহাল কাএ বাহু বাড়াইয়া সরোজের বসনাঞ্চল দিয়া দে অক্ মৃছিয়া দিল এবং বিশল—"ছি, সরোজ, আবার কায়া।" সরোজ কহিল—"তোমার ব্যবহার, তোমার ভালবাসার কথা মনে হলেই আর বে আমি চোগের জল রাথতে পারি নি।" এই বলিয়া সরোজ চুপ করিল। একটু পরে সে পাশ ফিরিল, কম্পিত হস্তথানি বাড়াইয়া দিয়া রতনের হাত ধরিল এবং মিনভিপূর্ণ- করে কহিল—"তুমি আমাকে ছেড়ে যেও না, আমার কাছে বসে থাক। এক্লা আমি থাক্তে পার্ল না। আমার বড় ভয় করছে।" রতন বাস্তভাবে জিজাসা করিল—"ভয় কিসের সরোজ ?" "কি জানি কেমন ভয়—ভয়—করছে; কেবল যেন মনে হচ্ছে কি একটা বিপদ ঘটবে। আমার পা কেমন ছম্ছয়্ করছে।"

"ও, কিছু না, শরীর**টা** এখনও একটু হুর্বলি আছে কি না, তাই ওরকম মনে হচছে।" রতন ভাবিল, একি দেবতার ইসিভি ?

রতনকে তদবভাগ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, সরোজ জিজ্ঞাসা করিল— "কি ভাব্ছ, রতন ! রতন !"— সরোজের এই ন্তন সংখাধন। রতন উত্তর দিল—"কি জানি সরোজ, অনেক গুলো ভাবনা এক সঙ্গে মনের মধ্যে চুকে গোল বাধিরে দিলেছে। সরোজ, আমরা ত দুরে পড়েছিলান, ইচ্ছে করে ত জাছাকাছি হই নি; কিন্তু এত কাছে, তুব্ কত দুরে ?" সরোজ দেখিল রতনের দৃষ্টি উদাস এবং কি যেন একটা অবাক্ত বেদনার ছায়ায় তাহার উজ্জ্ল মুখখানি নিস্প্রভ হইয়। পড়িল।

সন্ধার ক্ষীণ হান্তরেথা অনকারের অব গুণ্ঠনে ঢাকা পড়িতেছিল। মূর্জ্বিত্র মান দিবসের আবাে আলন্তভরে যেন অক ঢালিয়া দিয়াছে—পশ্চিম গগনে তার ক্ষীণ রক্ত আভাটুকু যেন বেদনারঞ্জিত বলিয়া মনে হুইতেছে। দিবস ও রজনীর সন্ধিক্ষণে— অন্ত ও উদরের বিভিত্র লীলামর দৃশ্রে, বিদার ও আগননের রহস্রভাল ভেদ করিয়া কি এক বিভিত্র অপূর্ব রাগিলীতে স্থথ বেদনামর করুণ সন্ধীতের মধুর স্বর নিথিল বিশ্বে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—সরোজ ও রতন মুগ্ধনেত্রে প্রকৃতির লীলাময় দৃশ্র দেখিতে লাগিল। উভয়ের প্রাণ আর্দ্র হুইল।

গৰাক্ষ দিয়া মুক্ত-বায় বহিতেছিল—স্বোজের চূর্ণ ক্তুলরাজ্বি লইয়া সে খেলা ক্রিতে লাগিল, সরোজ এস্তভাবে যতবারই সরাইয়া দেয়. চূর্ণক্তুল উড়িয়া উড়িয়া উত্তবারই মুখের উপর আসিয়া পড়ে—মান সন্ধা-কমলের উপর লুক্ক এমের যেন উ:ড্য়া বেড়াইতেছে!

নিস্তৰতা ভঙ্গ করিয়া সরোজ প্রথমে কথা কচিল—"রতন, আজ তোমাকে অনেক ৰূপা বল্বার ইচ্ছে হচেছ।"

"कि कथा, महताज ?"

"সে অনেক কথা—অনেক।" এই বলিয়া সরোজ আবার চুপ করিল। ব্যতন তথু ডাকিল—সরোজ!

স্রোজের যেন চমক ভাঙ্গিল—"আছো, রতন তুমি আমার মনের কথা জান ?"

ু সরোজের এই সরল প্রশ্ন শুনিয়া রক্তন একবার হাসিল মাত্র, এবং পরে উত্তর দিল—"ভোমার কি মনে হয়, সরোজ ?"

শ্রাণি ঠিক বুঝ্তে পারিনি, এক একবার মনে হয়, বোপ হয়, জান ; কিন্তু তার পরই মনে হয়, বোপ হয়, জান না "

"কিছ জানি আর না জানি, তৃমি নিজে ত কিছুই জান্তে লাও নি।"

"রতন, বলরার খুবই ইচছ। হয় — কতদিন বল্ব, বল্ব ভেবে বল্তে পারিনি; না— না, আমি ঠিক তা বল্তে পার্ক্ষ না। আছো একটা কথা বলি, তুমি আমার জন্ত এতদুর করবে কিন্তু অপবাদের হাত হতে রক্ষা করতে পার্কো না।"

"কিন্তু তাতে ভাগ নিয়েছি ত; লোকের মুথ বন্ধ করবার একটা পণও দেখুতে

भारतिहाँ ।"

্ৰ্যতাকণ্ঠে সরোজ কহিল-ক্ষিপথ, রভন 🛉

( ক্রমশঃ )

ञीপूनकहन्स मिश्ह।



# যাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थस् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवत्रः

২১শ ভাগ ]

মাঘ, ১৩২২। ১০ম সংখ্যা।

#### আকাঞ্জ।।

দারা বুকের আশা নিয়ে ভোমার ওগো চাই, হেথার আমার আপন ব'লে আর কিছু যে নাই; ভাইত ভোমায় পাবার তরে अनुस (कॅरन लुटिस, मरत्र, ছই বাছ তাই বাড়িয়ে দিয়ে তোমার পানে ধাই. জীবনভুৱা আশা নিয়ে ওগে৷ ভোমায় চাই ৷

হেথা, কত রকম ঝঞ্চাবাতে পূর্ণ চারিধার, শুধু আনা গোনা দিবস গণা এই দেখি যে সার ; মন ত আমার নাহি মানে ছোটে শুধু ভোমার পানে, কোথায় গেলে ভোমায় পাব ভাবি বারম্বার, হেথা অহনিশি ছঃথরাশি পূর্ণ চারিধার।

কত দূরে কোন সেখানে কোপায় আমার মন্ত্র 🕈 चारनक वृक्षि मीर्च रम भथ वष्ट लार्श छत्र ! তোমার রাঙা চরণতলে ভেসে এ মোর নয়ন জলে

তোমার 'পরে করতে যে চাই সকলি নির্ভর ! কোথায় তুমি রাজার রাজা, কোথায় আমার ঘর ?

সারাদিনের কাজের পরে কুড়িয়ে কি যে আনি, দেখি আমার ভিক্ষা থলি শৃত্য থলিথানি!

যারা আসার ছিল কিছু—
কেলে রেথে এলাম পিছু,
নিতান্তই দীন ভিথারী আসার জীবনথানি,
সারাদিনের শ্রমের শেষে কিছুই নাহি আনি!

তাইত আমার শৃত্ত হ্বন্য তোমায় এত চায়, স্থ সম্পদ সকল ছেড়ে তোমার পানে ধায়!

> যেথায় সকল পূৰ্ব হৰে কোন অভাৰ নাহি রবে,

সকল আশা ভালবাসা পড়বে তোমার পায়, আমার ছোট এ দীন হৃদয় তোমায় পেতে চায় !

শ্রীমতী কিরণমগ্রী সেন।

## জন হালিফ্যাকা। (পূর্বান্তবৃত্তি।)

এই ঘটনার কিছুদিন পরেই আমরা লংফিল্ডে গেলাম। লংফিল্ড আমাদের শাস্তি ও আনন্দকুটীর স্বরূপ হইয়াছিল। এই বৃদ্ধ বয়সে সেথানকার আনন্দের কথা মনে হইলে যেন যৌবনের উৎসাহ ফিরিয়া পাই।

প্রথম বংসর যথন আমরা সেথানে ক্লুপীছিলাম, ঘরের অকুলান হওয়াতে গোয়াল-বাড়ীর ক'টী ঘর পরিষার করিয়া তাহা বাবার ও ছেলেদের থেলিবার ঘরে পরিণত করা হইল। তাহা পাইয়াই ছেলেদের কত আননদ।

একদিন সেপ্টেম্বর মাসের সন্ধাবেলায় আমি ও উরস্থলা নদীর উপরে সেতু বাঁধিবার এবং পাশেই একটী আন্তাবল করিবার ব্যবস্থা করিতেছিলাম, ছেলেরা কাছেই খেলায় মন্ত ছিল। হঠাং গুই দৌড়িতে দৌড়িতে আসিয়া ধর্বর দিল, "চার ঘোড়ার একটী গাড়ী আসিতেছে।"

উরস্থা—"কে আসিতেছে ? ফিনিয়স ভাই, দৌড়ে গিয়ে গাড়ীটা থামাও না, না হলে ওঁর অত সাধের তৈরী রাস্তা সূব নই হয়ে যাবে।" আমি বাহিরে গিরা যাহা মনে কল্পনাও করি নাই তাহাই দেখিলাম। দেখিলাম, লেডী কেরোলাইন থুব সাজসজ্জা করিয়া আসিয়া উপস্থিত। হাত মিলাইবার জ্ঞা হাত বাড়াইয়া -দিলেন। পরে ধীরে ধীরে হঠাৎ সকলের সামনে উপস্থিত হইয়া সকলকে আশ্চর্যা কুরিয়া দিবেন বলিয়া গাড়ী বাহিরেই বিদায় দিয়া পদব্রজে চলিলেন।

উরস্ক্লা গাড়ী ফিরিবার শব্দ শুনিয়া ভাবিল যে, যিনি আসিয়াছিলেন তিনি ফিরিয়া গেলেন; স্থতরাং সে নিশ্চিস্তভাবে এক হাতে ওয়ালটারকে কোলে লইয়া ও অথ হাতে হরস্ত গুইকে—যে জলের ভিতর পা দিয়া ছপ্ছপ্ করিতেছিল—শক্ত করিরা ধরিয়া দাঁড়াইয়াছিল; আর লক্ষী এডবিন, যে কথনও কাহাকেও কট দিত না, মিউরিয়েলেক পাশে বসিয়া পেলা করিতেছিল।

লেডী কেরোলাইন হাততালি দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কি মীকুারম ছিবি'।"

উরস্কলা ছেলেদের ছাড়িয়া দৌড়াইয়া আসিল। "লেডী কেরোলাইন, ক্তদিন আপনাকে দেখি নাই, এর মধ্যে আমাদের কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে।"

কেরোলাইন—"তুমি তিন ছেলের মা হইরাছ, আর ঐ বুঝি তোমার হুহভাগ্য মেয়ে, ওর কথা উইল্মের কাছে শুনিয়াছি" এই বলিয়া কেরোলাইন আমাদের শাস্তি-প্রতিমা মিউরিয়েলের নিকট হুইতে মুখ ফিরাইয়া লুইলেন

উরস্থলা—"চলুন ঘরে চলুন, আমার স্বামী একটু পরেই বাড়ী ফিরিবেন।"

কেরোলাইন— "হাঁ আমার থাকিতে খুব ইচ্ছা, কিন্তু তোমার স্বানীকে একটু ভন্ন করি।"

গুই নির্ভয়ে লেডী কেরোলাইনের আঙ্গুল ধরিয়া ফুলের বাগানের দিকে দেখাইয়া বলিল, "দেখুন ভো ওটা কি স্থানর!" ছেলেবেলা হইতে ভালবাসায় পরিবেষ্টিত থাকার দ্রুণ উরস্ক্রার ছেলে মেয়েরা ভয় ও লজ্জা কাহাকে বলে, তাহা একেবারেই জ্ঞানিত না।

কেরোলাইন – "হাঁ ভারী স্থন্দর।"

গুই — "ঐ যে পাহাড় দেখছেন, ঐ পাহাড়ে বাবা একদিন আমাদের নিয়ে যাবেন। বলেছেন।"

কেরোলাইন---"তোমরা বাবার দক্ষে বেড়াতে খুব ভালবাদ ?"

গুই— "ভালবাদি বই কি !" যেন কেরোল!ইনের এ প্রশ্ন ছেলেদের কাছে অছুত মনে হইল, সকলের মুথে বিছাতের মত হাদি বহিয়া গেল। গৃহথানি যে কত স্থাধর তাহা বুঝিতে বাকী রহিল না।

কেরোলাইন — "উরত্বল! । তুমি তাগা হুইলে জনকে বিবাহ করিয়া অস্থী হও নাই।"

উরম্লা—"অমুথী! আপনি বলেন কি ?"

কেরোলাইন—"রাগ করিও না ভাই, জামি তো সর্বাদাই বলিতাম ছোলী বড় ভাগ। আর আমার ছোট ভাই উইলম্ তোমার স্বামীকে যে কি ভক্তি করে তা মুখে বলা অসাধ্য।"

এইরপে কথাৰার্তা চলিল। লেডী কেরোলাইন আমাদের গৃহে একদিন থাকিলেন; একদিনেই ছেলেরা তাঁহাকে নিজেদের পুব আপনার করিয়া তুলিল, গুই ছোট নাইটের মত সঙ্গে ঘূরিতে আরম্ভ করিল, এডবিন নিজের পায়রা আনিয়া দেখাইল, লাজুক ভয়ালটার তাঁহাকে একটা কুল উপহার দিল।

লেডী কেরোণাইন যেন একটা নৃত্র ছবি দেখিতেছিলেন। বলিলেন, "উরস্ক্লা, বাহিরের আড়ম্বরের ভিতর থাকিয়া আমি ক্লান্ত হইয়া গিয়াছি, যদি একটা নির্জন স্থান পাইতান সেথানে সামান্ত গ্রামা মেয়েদেয়া মত জীবন্যাপন করিতাম।"

উরস্কা— "বাড়ীর মত নির্জন ও জ্ঞারানের স্থান পৃথিবীতে আর কোথাও আছে কি ?" কথাবার্তা বলিতে বলিতে থাবার সময় হইল, সকলে ভিতরে গেলাম। থাবার ঘরটা এবং সেথানকার সমস্ত জ্ঞানিষ্ত্রলি খুব সাদাসিদে, কিন্তু কি পরিষ্ঠার পরিষ্ঠান

আমাদের জিনিষগুলি বড়ম তুমদের গৃহের উপযোগী নহে বলিয়া কথনও আমাদের লক্ষা হয় নাই। খাবার ঘরে বলিলে এক জানগার ভিতর দিয়া বাগানের গদ্ধে গৃহ আন্মোদিত হইত, অন্ত জানলা দিয়া প্রাকৃতিক সৌন্ধ্য দেখিয়া মন মুগ্ধ হইয়া যাইত, খাইতে বলিলে মনে হইত যেন বাগানে বলিয়া পাবার খাইতেছি।

ছেলেরা লেডী কেরোলাইনকে থিরিরা দাঁড়াইয়াছিল। নিউরিরেল নিজের অভ্যাস মত নিজের পোষা পান্ধরাটাকে কোলের উপর লইয়া চৌকাঠে ব্যিয়া আদর করিতে-ছিল হঠাং বলিয়া উঠিল, "ঐ বাবা আস্ছেন।"

"देक रू"

"ঐ বাগানে এইবার ফুল তোলবার জন্ম দাঁড়িয়েছেন। যা পায়রা উড়ে পালিয়ে যা, আমার বাবা এদেছেন।"

পর মৃহুর্ত্তেই বালকদের কোলাহল শুনা গেল, "বাবা এসেছেন।"

জন সকলকেই আদের করিয়া কিছু না কিছু বলিল। শিশুরা জন্মাব্ধি পিতাকে এক আয়প্রায়ণ ভালবাসায় পরিপূর্ণ পেলার সাধীর মত পাইয়াছিল। উরস্ক্রার মহা সৌভাগ্য যে দে এমন স্থানী পাইয়াছিল।

জনের চোথ উরস্ক্লাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। উরস্কলা নিয়ম মত দেখা দিয়া কুশল জিজাসা করিয়া বলিল, "আজ আমাদের বাড়ী লেডী কেরোলাইন অতিথি হইয়াছেন।"

ঠিক এই সময় লেডী কেরোলাইন হাসিতে হাসিতে কোণ হইতে বাহির হইরা

জাসিলেন। "আমাকে আপনারা প্রত্যাশা করেন নাই, না • জামি আপনাদের অস্কবিধায় ফেলি নাই তো •"

জন--"মিদেস হালিফাাক্সের অভ্যর্থনাই আমাদের অভ্যর্থনা।"

জনের কথাবার্প্রায় মনে হইল, যেন লেডী কেরোলাইনের এই অযাচিতভাবে আসায় সে একটু চিস্তিত হইয়াছে। লেডী কেরোলাইন থাবার সময় যথন মিউরিয়েলকে নিজের কাছে ডাকিলেন, জন ব্যস্তসমন্ত হইয়া তাহাকে নিজের পালে টানিয়া লইয়া বলিল, 'ও রোজ এখানেই বলে।'

থাবার সময় বিশেষ করিয়া কিন্সবেলের নির্নাচন সম্বন্ধে কপাবার্স্তা হইল। দেখিলাম সেই সময় জন গভীর মনোযোগের সহিত কেরোলাইনকে দেখিতেছিল। খাওয়া হইয়া গোলে গুই কেরোলাইনের আঙ্গুল ধরিয়া বাগানে লইয়া চলিল. সে মার অভি আদরের পদ্মটী ছিঁড়িয়া ঠাঁহাকে দিতে যাইতেছিল, আমি মার অস্থ্যতি বিনা ছিঁড়িতে বারণ করায় সে আমাকেই অস্থযতি আনিবার ভার দিল।

আমি অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, জনও উর্ফ্লা খুব গ্রুটীরভাবে কি আলোচনা করিতেছেন। জন বলিতেছিল, "আমি অনেকদিন হইতেই ইহা জানিতাম, কিন্তু উনি এখানে না সাসিলে হ্রতো কথনও এসব কথা বলিয়া তোমার মনে বেদনা দিতাম না "

উরস্থা কাতরস্বরে বলিল, "কিন্ত জন, ইহা হয়তো সম্পূর্ণ বিধ্যা কথা, লোকেরা মেরেদের সমদ্ধে একটু কথা পেলে হয়, আমাদের নামে কলম্ব রটাইতে পারিলে থেন বাঁচে।"

জন—"উরত্তলা, আমি আমার স্ত্রীর নাম এরকম স্ত্রীলোকের নামের সঙ্গে এক নিগাসে উচ্চারিত হয় ইহা চাই না। তুমি জান না ঐ মহিলাটীকে ভোমার হাত স্পর্শ করিতে দেখিয়া জামার কি কইই না হইয়াছিল।"

"ছি জন।"

জন প্রাকৃতিত্ব হইরা বলিল, "আমায় ক্ষমা কর। কিন্তু আমা<mark>র স্ত্রী যে একজন</mark> অসচ্চরিত্রের সঙ্গে আলাপ করিবেন, ইহা আমি সহ্য করিতে পারিব না।"

উরস্ক্রা — "কেরোলাইন চিরকালই বোকা, কিন্তু ভাহার মঞ কোন চরিত্রের দোষ কথনও ছিল না। একজন দোষী কি কথনও সরলভার সহিত শিশুদের সহিত ঐরপ হাসিতে পারে ? মাহা, ওর ছেলেপিলে নাই।"

জন। "উরস্থলা, তুমিই সতিয় সতিয় ঐতিধা; ইা, আমাদের কথনও তাড়াতাড়ি বিচার করা উচিত নহে।"

সমস্ত বিকাল উভয়েই লেডী কেরোলাইনের সহিত খুব নম্র বাবহার করিলেন। করেবোলাইনকে নির্দোষ বালিকার মত শিওদের সহিত খেলিতে দেখিয়া উভয়ের মনে

হটল, জগং কেরোলাইনের নামে মিথা। অপবাদ দিতেছে এবং তাঁচারা যে "সন্দেহ করিও না" মন্ত্র শুনিয়া চলিতে চেষ্টা করিয়াছেন ইহা ভাবিয়া উভয়ের থুব আনন্দ হইল।

থাওয়া শেষ হইল : আমেরা সব বাগানে বেড়াইবার জন্ম বাহির হইলাম। ছেলেরাছুটোছুটী করিয়া থেলিতে লাগিল। হনন ও উরম্লা বেড়াইতে বেড়াইতে কত গল্ল আরম্ভ করিলেন।

লেডী কেরোলাইন উভয়কে নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "ঠিক যেন সেই প্রাকালের আবাদম ও ইবা বেড়াচেছ, মনে হচ্ছে ইহারা যেন নুতন বিবাহিত।"

ফিনিয়স। "ভালবাসা কি আবার কথন পুরাতন হয় ?"

কেরোলাইন। "ভালবাসার কথা বলিবেন না, আমি ভালবাসা টালবাসা বিশ্বাস করি না।"

ফিনিয়স। "কিন্তু যে পবিত্র ভালবাসান পরিবার প্রতিষ্ঠিত হয়, মা বাবা ছেলে মেয়ের বন্ধনে পরস্পরকে আকর্ষণ করে, সে ভালবাসায় আপনি কি বিখাস করেন না ?" আমার কথাগুলি বেন ঠাঁহার মনে গিয়া বিধিল, তিনি চমকাইয়া উঠিয়া বলি-লেন. "আমার বিখাস অসম্ভব।"

সন্ধান বেলায় ছেলেরা ঘুমাইয়া পড়িল। কোরোলাইন গাড়ীর জন্ত অপেকা করিয়া করিয়া যেন ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। অবশেষে একজন চাপরাদী আসিয়াছে দেখিয়া বিরক্ত হইয়া রাগিয়া বলিলেন, "গাড়ী আন নাই কেন ?"

চাপরাসী। "প্রভুর বিনা আজ্ঞায় কি করিয়া মানি ?"

**टबडी टकरताबाहरनत पूथ ताराब बाब इहेशा राज्य ।** 

জন। "চাপরাসী, ভোমার কর্ত্রীর সহিত এমন অভদ্র ভাবে কথা বলিও না।"

জনের গলা গুনিরা চাকরটা নরম হইয়া বলিল, "মহাশয় আমার প্রভু বলিশেন, আমার কর্ত্রী তাঁহার বিনা আজ্ঞায় চলিয়া আসিয়াছেন, স্কুতরাং তিনি স্বাইচ্ছায় যেমন করিয়া হউক ফিরিয়া যাইবেন।"

কেরোলাইন অস্বাভাবিক ভাবে হি হি করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "বেশ বেশ, ভোমার প্রভূকে বলিও, ভোমার প্রভূপরী নিশ্চয় ফিরিয়া যাইবেন।"

জন চাকরকে বাহিরে পাঠাইয়া দিল এবং উরস্ক্লা কেরোলাইনের চাকরের নিকট নিজ স্বামী সম্বন্ধে এরূপ ভাবে মনের ভাব প্রকাশ করা যে ভ্যানক স্বস্থায় হইয়াছে বুঝাইল।

কেরোলাইন। "হা হা চাকরের সমূথে। আমি ও বার্থউড সমস্ত প্রতিবাসীর তামাসা যোগাইবার যন্ত্রস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছি। আবার তাঁর আজ্ঞায় আমি বাড়ী কিরিয়া যাইব ?"

কেরোলাইনের চোধ রাগে অলিতেছিল, মুখ লাল হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি विनित्न, "मिरमम शानिकान्ता, आमि आभनारक आंत्र । इचनी जानाउन कतिर । আগার একটা চিঠি কি পাঠাইতে পারিবেন গ"

উরস্কলা। "কাহাকে, আপনার স্বামীকে "

কেরোলাইন। "আমার স্বামীকে ? কথনও না ! হাঁ, আমার স্বামীকে।" কথার প্রথনটা তাফিলো পূর্ণ, শেষটা একেবারে অভ রক্ষ। "উরত্বলা, সামীকে ? যে । निर्याजन करत रत, ना रय तमन्छ मन ल्यांग मिशा जानवारम, रत जीवनरक आंनरन्म, সহায়ুভূতিতে —" উরস্কলা যেন বাকীটুকু শেষ করিয়া বলিল —"পাপে পূর্ণ করিয়া দেয়। 'দে এত দীরে বলিল যে আর কাহারও কালে তাহা পৌছিল না।

এই সময় জন অগ্ৰসৰ হইয়া বলিল, "লেডী কে:রালাইন, আমার বাড়ীতে এই সব ঘটনা হওয়ায়, এবং আপনি আপনার আমীর বিনা অমুমতিতে এথানে আসায় আমি দাতিশর ছঃথিত। আমার মতে প্রত্যেক স্ত্রীর স্বামীর দমস্ত কথায় বাধ্য থাকা উচিত,—অবশ্য তিনি যদি কুপথে লইয়া ঘাইতে চাছেন দেখানে প্রতিরোধ করা উচিত –এখন আপনি যে আপনার স্বামীকে চিঠি লিখিতেছেন ইহাতে আমি অভ্যস্ত আহলাদিত হইয়াছি।"

क्टानाहेन अवात लाहेरे वनितन, जिनि जाहात चामीक हिठि निधियन ना । জন। "যথন মামার বাড়ী হইতে চিঠি লেগা হইবে, তথন কাহার নিকট পত্ত পাঠাইতে হইবে জানিবার অধিকার কি আমার নাই 🥍

(करतालाहेन। "श्रामात अकस्रन वसूरक।"

জন। "যে মহিলা নিজের স্বামীকে ত্বণা করে তাহার পকে বন্ধু—"

কেরোলাইন। "পুরুষ বন্ধু ভয়ানক জিনিয়।"

ঠিক এই সময় শিশু গুই, যে না ঘুমাইয়া বদিয়াছিল, শম্মনের পূর্প্কে কেরোলাইনের নিকট চুমু লইবার জন্ম গাল বাড়াইয়া দিল।

"আমি, আমি নির্দোষ শিশুকে চুম্বন করিব" বলিয়া কেরোলাইন ঝর ঝর করিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। উরস্কলা গুইকে সরাইয়া লইয়া যাইবার ইক্ষিত করিয়া, নিজে, জন ও কেরোলাইন তিন জনেই বৈঠকে প্রবেশ করিয়া দরজা বন্ধ করিলেন। সেধানে কি কথাবার্ত্তা হই য়াছিল তাহা আমি পরে গুনিলাম।

কেরোলাইন থানি কক্ষণ বৃদিয়া খুব কাঁদিলেন। তার পর দোরাত কল্ম চাহি-লেন. থানিক পরেই বলিলেন, "মাচ্ছা আজ আমি অপেকা করিব, কিন্তু ভোমরা রাত্রে থাকবার যায়গা দেবে তো ?'

জন। "আপনি থাকায় আমাদের কোন আপত্তি ছিল না, কিন্তু আপনি যাহা করিবার চেষ্টা করিতেছেন, মামার বাড়ী হইতে আমি কথনও তাহা হইতে দিব না।"

কেরোলাইন। "মিষ্টার ফালিফ্যাক্স, আপনার এ সব কথা বলিবার কি অধি-কার ॰"

জন। "অধিকার ? অধিকার এই দে, আমি একজন ভদুলোক হইরা, একজন অজান ভদুমহিলাকে লোভ কুপণে টানিরা লইরা বাইভেছে দেখিরা তাঁহাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা না করিয়া কি চুপ করিয়া ৰসিয়া থাকিতে পারি ?"

কেরোলাইন। "কার হাত হুইতে, কি হুইতে রক্ষা করিবেন ?"

জন। "মিষ্টার শেরার্ড বারমিলের কবল হইতে। সেনীচে ঘুরিতেছে, আপনি একবার তাহাকে দেখিলে সং অসং বিচারের শক্তি হারাইবেন, এবং ইংরাজ মহিলা-দের নামে কলম আনিবেন"

জনের গলার রাগের চিক্নাত্র ছিল না, দে খুব ধীর ভাবে সতোর থাতিরে যেন কথা গুলি উচ্চারণ করিল। দোষী কেরোলাইন হুই হস্ত দিয়া নিজের মুখ আচ্চাদিত করিল। উরস্ক্রা থানিককণ যেন কথা বলিতে পারিল না, তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল, "কেরোলাইন আসার আমী তোমার সম্বন্ধে বাহা কিছু শুনিরাছেন, সব কি সত্য গু" কেরোলাইন লাকাইরা উঠিরা দাঁড়াইল, "হা সব সত্য হবে, সব সত্য হবে, উরস্ক্রা লোকটী আযার পূজা করে, দে যদি আমার জীবনের আনন্দ ফিরাইরা দের ভবে আমি কিসের জন্ম এখানে পড়িয়া থাকিব" এই বলিয়া উন্নাদের মত গান ধরিলেন।

উরম্বলা একেবারে নিম্পান হইয়া গেল, যেন তারও সব দরামায়া শেষ হইয়া আসিতেছিল। হঠাৎ ছেলেদের কোলাহল শুনিয়া ভাবিল—মাহা, ওর ছেলে নাই, ছেলে থাকিলে সে কখনও ওরপ হইত না।

তিনি কেরোলাইনের কাপড় ধরিয়া বলিলেন, "কেরোলাইন, আমি যধন তোমার কাছে ছিলাম, তথন তোমার একটী শিশু মারা পিয়াছিল; বধন তুমি স্বর্গে যাবে, তথন কি ভুমি ভার সমুধীন হইতে সাহস করিবে !"

গান বন্ধ হইরা এবার কারার শক্ষ শুনা গেল। "আমি খোকার কথা ভূলিয়া গিলাছিলাম।" উরস্কা সময় বুরিয়া বলিলেন, "ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর, তিনি সাহায্য করিবেন।"

কেরোলাইন—"ভগবান্ টগবান আছেন, কিমা পরলোক বলিরা কিছু আছে ইহা আমি বিখাস করি না।"

উরম্বলা বক্সাংতের মত হইরা বলিলেন, "জন, ইহাকে কে রক্ষা করিবে ? এর বে টানিবার কিছু নাই, বাড়ী নাই, খামী নাই, ভগবান্ নাই ; কি ভয়ানক অবস্থা !"

জন—"উরস্ক্লা, হতাশ হইওনা, একবার চাহিয়া দেখ।"

কোলাইন হাপুনে কাঁদিভেছিল, ফুঁপাইডে ফুঁপাইডে বলিল, "তোমরা কি

ভয়ানক নির্দিষ, আমার থোকার কথা কেন বলিলে १ হায় সে যদি থাকিত, হয়তো পাপ হটতে আমায় বাঁচাইতে পারিত।"

উরস্ক্লা—"কেরোলাইন, আমি তোমার মূথের কথা শুনিতে চাই, সভা বল, ভূমি কি এখনও নির্ণোগ ?"

কেরোলাইন—"আমায় স্পর্শ করিও না, আমি কি জানিলে ভূমি গুণা করিবে।"

জন—"উরস্কা কথনও গুণা করিবে না, কারণ ভূমি কুপার পাত্র, নিভাস্ত অভাগিনী, উরস্কা ভাগাবতী।"

কেরোলাইন—"হাঁ আমি অত্যন্ত ভাগাহীনা।"

উরস্থলার চোথ জলে ভরিয়া গেল, তিনি বলিলেন, "ভাই কেরোলাইন, আমি সভাই তোমায় ঘুণা করিব না; আমি জানি লোকে তোমার উপর অভ্যাচার করিয়াছে, পাপ পথে টানিয়া লইয়া গিয়াছে, কিন্তু তুমি একবার বল যে তুমি পাপ কর নাই।"

"হাঁ আমি পাপ করিয়াছি।"

উরস্কা চনকাইয়া স্বামীর নিকট সরিয়া আসিলেন, তাহার অনেককণ পরে জন ডাকিলেন, "বোন কেরোলাইন।" সে ডাক গুনিয়া আশচর্য হইয়া মাপা উঠাইল। জন বলিলেন, "আমরা আপনার গায়ীয় এবং আপনার মঙ্গল্মাপী, আপনি কি আমাদের কথা গুনিবেন গ"

কেবল কারার শক্ষ শোনা গেল।

"আপনাকে কিন্তু প্রতিক্রা করিতে হইবে গে, আপনি চিরদিনের জন্ম এই পাপ চিন্তু প্রিহার করিবেন।"

ি কেরোলাইন — "আনি ইভাকে পাপ মনে করি না। সে ভদলোক, আমায় ভালবাসে এবং আনি ভাগাকে ভালবাদি, ইছাকেই প্রকৃত বিবাস বলে। আনি কোন প্রতিজ্ঞা করিব না, আমায় গাইতে দিন।"

জন — "আমার গৃহ হইতে আমার স্থীর একজন আত্মীয়া নিক্দেশ হইবেন, আর আমি বাধা না দিয়া চুপ করিয়া বসিয়া দেপিব, এ কপন হইতে পারে না।"

কেরোলাইন— "আপনি ভূলিয়া যাইতেছেন যে, আমি লার্ড লাক্সমোরের মেয়ে।"

জন— "আপনি লডের মেয়ে ইউন, কিমা রাজক ন্তাই ইউন, তাহাতে কি আমে যায় আপনি না চাহিলেও আনি আপনাকে রক্ষা করিব। আমি বার্মিলকে বিদায় করিয়া দিয়াছি।"

কেনোলাই: — "পুথিবীতে একটা লোক যে আমায় ভালবাদে, সে চলিয়া গিয়াছে 📍 আৰ্মি এখনি যাইতেছি।"

জন--- "কোণায় ঘাইবেল, মে বছদুৱে চলিয়া বিষাছে গোলমাল হইলে ভাহার

ক্ষেদ হইবে, স্তরাং আপনাকে পাওয়া অপেকা পালানটাই ভাহার পক্ষে মঙ্গল, ভাই সে পালানই শ্রেষ মনে করিল।"

কেরোলাইন — "কেহ আমায় ধরিয়া রাখিতে পারে না, কারণ আমি স্বাধীন।" জন— "কিন্তু পাপ হইতে রক্ষা করিতে আমি পাণপণে চেষ্টা ক্রিব।" "পাপ।"

জন—"হঁ। নিশ্চরই পাপ। আপনার দর্শন, কিম্বা 'স্বামী অভ্যাচারী' ওজর, কিম্বা ভগবান্মানেন না কোন কথাই টিকিবে না। ভগবানের নিরমে যদি বিশ্বাস না করেন, মামুষের নিরম ভো মানেন ? সমাজের শাস্তি, পবিত্রতী রক্ষার জন্ম যা নিরম ভাহা ভাঙ্গিলে নিশ্চরই পাপ করা হয়।"

"কি নিয়ম ?"

জন পরিকার বাইবেলের ভাষায় বলিলেন, "কদাপি ব্যভিচার করিও না।"
কেরোলাইন এতক্ষণ পরে যেন তাহার পাপ দেখিতে পাইলেন। "আমি কি তাই ?
ইহা বিলিয়মের কাণে যাইবে।" পরে উরস্কলার প্রতি তাকাইয়া বলিলেন, "তোম:
ছাড়া ইহা আর কেহ জানে না, বিলিয়মকে জানতে দিও না যে তার বোন—।"

কেরোলাইন শেষ কথা উচ্চারণ করিলেন না। জন উরস্ক্লাকে তাঁহার নিকট ছইতে বাহিরে আনিয়া অল্ল কথায় সব্ ঘটনা বলিলেন। তাহার পর উভয়ে পরামর্শ করিয়া কেরোলাইনের সেই রাত্রেই বাড়ী ফেরা মঙ্গল মনে করিলেন। লোক শুধু শুনিবে, কেরোলাইন তাঁর বোনের নিকট একদিন বেড়াইতে গিয়াছিল।

খোড়া প্রস্তুত হইলে তিনঙ্গনে যাত্রা করিলেন। আমি অভাগিনী কেরোলাইনের কথা ভাবিতে ভাবিতে, বাতাদের গাঁন গুনিতে গুনিতে বাড়ীর ভিতর ফিরিয়া আসিলাম।

( ক্রমশঃ )

#### নিঃসংশয়।

পারিবে না এ সংসার, বাধিয়া রাখিতে আর

অমৃতের আস্বাদন পেয়েছি যে আমি,

কিসের কিসের ভয়, কেন আর এ সংশয় ৽

আমার জীবন ভ'রে আছ দিন্যামী !

নিকটে থাকিলে মোর, সংসার কঠিন ডোর

পারিবে না কথ্নও পরাতে শৃত্যাল,

কি ভয় কি ভয় আছে, তুমি যে আমার কাছে
তোমারি প্রেমের বলে কাটিবে সকল !

যা কিছু আমার আশা অন্তরের ভালবাস।

 দেখিতেছ অহর্নিশি তুমি প্রভু স্বামী,

যা কিছু অভাব শৃত্ত, আমার এ পাপ পুণ্য
তোমারি সমুখে মেলি বেখে দিছি আমি !
বোপন কিছুই আর রহিল না প্রেমাধার
করিয়াছ অধিকার ছোট হিয়াখানি,
তোমার ও স্থধাহাদি দিতেছে করুণারাশি
আমার জীবন প্রাণ ধ্যা ব'লে মানি !

শ্রীমতী কিরণময়ী সেন।

### সতী-মন্দির। ( পূর্বামুর্ত্তি।)

বুঝ্তে পার না সরোজ ? শুধু তোমার উপকার করবার জন্ম যে আমি তোমার একদ্র করছি. লোকের পক্ষে সেটা বোঝা তত সহজ নয়, তাই অতি সহছে যেটা বোঝা যায় তাই তারা বুঝেছে; কিন্তু তোমার উপর যে আমার একটা দাবি থাক্তে পারে, সেটা যদি কোনো দিন সাবাস্ত করতে পারি, তখনও লোকে বল্বে, তবে সে বলা অন্ত রকমের। চিরাগত প্রথার বিরুদ্ধে দাঁড়ালে, সমাজের চিরপ্রচলিত নিয়ম ভাঙ্গলে, য়ায়া গেল গেল করে চেঁচিয়ে মরে, শুধু পুরাতনকে আঁকড়ে ধরে থাক্তে চায়, তারা কোন দিনই বল্তে ছাড়বে না—তবে আজকের বলা এবং তথনকার বলায় একটা প্রভেদ থাক্বে, আজকে বল্লে তার মধ্যে একটা অপমান আছে, আর দেদিন যথন বলবে তা সে অপমানের মতন আমাদের গায়ে এসে আর বিধ্তে পার্কে না।"

"রতন, আমি তোমার কথা ভাল করে বুঝ্তে পাচ্ছিনা।"

<sup>&</sup>quot;সরোজ, ছেলেবেলার কথা মনে আছে ?"

<sup>&</sup>quot; ST(5 |"

<sup>&</sup>quot;দেটা কি চিরদিনের জন্ম ভেঙ্গে গেছে ?"

<sup>&</sup>quot;দে কথার এখন আর কি দরকার ?"

<sup>&</sup>quot;সত্য আব্দ নতুন করে দেখা দিয়াছে, তাই আজ তার স্বথানি জানা দ্রকার।"

<sup>&</sup>quot;কিন্তু লোকে ভ তাকে মানুবে না ী"

"শুই আজ সতা সে সব বাবা ভেক্সে দিয়ে নিজের প্রতিষ্ঠা চাইছে। সরোজ, নিজের মনকে জিজাসা করে দেখা" সরোজ নীরব—কোনো উত্তর দিল না দেখিয়ারতন কহিতে থাগিল—তোমাকে আনার কাছে কে এমন করে ফিরিয়ে আন্লে ? ফিরে আস্বার ত কোনো কথাই ছিল না—বভরবাড়ীতে থাকবার মতন জায়গা পেলে না কেন ৪"

"ভগবানের ইচ্ছা।"

"দে ইচ্ছার বিরুদ্ধে কি তবে তুনি দ্বাছাবে গুলটনাও অবস্থার মধ্য দিয়া যে জিনিসটা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে, দেটাকে অঞাহ্য করা কি ঠিক হবে গ''

"কিন্তু লোকে কি এত সহজে দেউ।কে"—র হন বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল — "ঠিক ভগবানের ব্যবস্থা বলে নেবে না, কিন্তু জীবন দিয়ে যদি প্রমাণ করে দেওয়া যায়, তবে শেষে কিন্দ্রাই নেবে। আর একটা কথা লোকের মতামতের চেয়ে সভা চের বছ।

ঁ"কিন্তু আমার পজে যে সবই 'গুরুতর অপরাধ।"

"কে বল্লে গ্

"স্বাই বল্বে, আর ভুলি কি এতে সুবাঁ হবে ও শেষে যদি ভোমার মনে"—সংরাজর কথার বাধা দিয়া উত্তেজিত অবৈ রতন সলিলা উঠিল—"মানি কি এতই হীন সংরোজ ও" "আনাকে ক্ষমা কর। আনার সম্ভ কেমন গোল্মাল হয়ে বাচছে। আজ আর কিছুবল না।"

জনীদার সব কথা শুনিয়াছে— ক্ল ভটাচার্য বলিয়া আসিয়াছেন। ক্লুদ্ধ সিংহের স্থায় সে গৰ্জন করিতে লাগিল, কিন্তু রতনের বিজ্ঞ থপ্ করিয়া কিছু করিতে তারও সাহসে কুলাইল না। শুধু অত্যস্ত সম্তর্পণে প্রামর্শ চলিতে লাগিল। গতনের কাছে তার গুরভিদ্ধি এবারেও অবিদিত রহিল না।

জমীদার মতলব আঁটিরাছে যে অমাবস্থার রাজে কোকজনের সাহাযো সরোজকে সে কুলিয়া আনিৰে। তাবপরে গৃহে আগুন পরাইয়া দিয়া গুজন তুলিয়া দিবে সে মাগুনে পুড়িয়া মরিয়াছে ! জমীদারের তুরভিসন্ধি সম্বন্ধে স্বোক অত রহিল—রতন এবিসয়ে কোনো কথা বলা অনাবস্থাক ভাবিল, কেননা স্রোজের উৎকণ্ঠা বাড়াইয়া কোনো ফললাভ হইবে না।

দেখিতে দেখিতে অনাবস্থা আগিল। গভীর রাত্রে সরোজ নির্ভয়ে ঘুমাইতেছে; তাহার পার্শের তনের ঠাকুরমাতাও আছেন। রতন ও তাহার দলের লোকেরা ঘাঁটি আগণাইয়া বদিয়া আছে। রতনের আদেশ আছে যথন সে সাক্ষেতিক বাঁশী বাজাইবে, তথন তাহারা আক্রমণ করিবে, তাহার পূর্বে নয়। দিপ্রহর রজনীতে জমীদারের লোকেরা দেখা দিল। দেখিতে দেখিতে একখানা পাকীও ঠিক সরোজের গৃহের

সামনে লাগিল। সরোজের গৃহে প্রবেশ করিবার মুখেই জমীদারের লোকেরা বাঁশীর শব্দে চমকিত হইল। নিমেষের মধ্যে তাহারা বুঝিল যে তাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া শত্রুপক্ষ তাহাদের ঘরে:ও করিয়াছে—তাহারা পূর্ব হইতেই প্রস্তুত ছিল; মূহুর্ত্তের মধ্যে তাহারা মশাল জালাইল। মশালের আলোক অন্ধকারকে চিরিয়া কেলিল। তথন উভয় পকে রীতিমত যুদ্ধ বাদিল। জমীদারের পক্ষে খুব বেশী লোক ছিল না, কিছুক্ষণ পরে তাহারা হঠিতে লাগিল। হঠিবার মুখে তাহারা রতনকে জখম করিল, তাহার নাগার চোট লাগাতে সে অজ্ঞান হইয়া পড়িল। জমীদারের কতক লোক ধরা পড়িল।

সংরোজ সমস্ত বাাপারথানা বুঝিরা ভয়ে এতটুকু হইয়া গেল। রতন জয়ী হইয়াছে শুনিয়া কতকটা আশস্ত হইল—কিন্ত মুর্চিছত রতনকে যথন সকলে ধরাধরি করিয়া ভাহার দাওয়ায় আনিয়া শোয়াইয়া দিল, সে তথন কোনো মতেই নিজেকে সামলাইতে পারিল না—সে ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। শায়িত রতনের পাশে গিয়া বিসয়া সে চোথে মুথে জলের ছিটা দিতে লাগিল। আঘাত সাজ্যাতিক নহে—মাপায় চোট লাগিয়াছে, সেইজন্ত রতন অজ্ঞান হইয়াছে। অর্জঘণ্টা পরে রতন প্রথম চক্ষুক্রিলন করিল। পার্শ্বে বিদয়া সরোজ তাহার সেবা করিতেছে এইমাত্র দেখিয়া সে আবার চক্ষু মুদ্রিত করিল। গ্রামের ভাজার আদিয়া ঔষধ ব্রব্ধা করিয়া দিলেন—নাজী টিপিলেন এবং বলিলেন মনে হচ্ছে ত কোনো ভয় নেই, তবে মাথায় চোট কিনা, ত্বার দিন না গেলে বলা য়ায় না।

त्रञ्ज थून विषष्ठे, अञ्जितित्वत्र मार्था मातिया उठिल।

তুমুল মোকদনা বাধিল—হাইকোট অবধি গড়াইল। জমীদারপক্ষের কাহারও তুই বংগর, কাহারও বা ছয় বংগর মিয়াদ হইল। জমীদার এযাত্রা আনেক কষ্টে ছাড়া পাইবেন, তাঁর বিক্রে প্রমাণের অভাব ছিল, তাই তিনি অব্যাহতি পাইবেন।

সবোজ রতনকে একদিন বলিল — "আমাকে রক্ষা করতে গিয়ে আর একটু হলে তুমি ত" — রতন হাসিয়া বলিয়া উঠিল — "তোমাকে রক্ষা করতে পেরেছি এটা জান্তে পারলে, মর্তে ত আমার কোন কট হ'ত না — জমীদার ছোঁ।ড়াকে ভাল করে শিক্ষা দিতে পাল্লাম না, এই হঃথ রয়ে গোল।" "য়েণ্টে শিক্ষা দিয়েছ রতন ! মানমের চামড়া ভার গায়ে যদি পাকে, তাহলে এমন কাজে আর ক্ষন্ত এগোবে না। কিন্তু রতন একই গ্রামে তুমি ও জমীদার — কত ভফাং!"

কিনিয়া আসিরা সরোজকে শইরা যাইবে। কিছুদিনের জন্ম গ্রাম ত্যাগ করিতেই "চইবে। সরোজের মত লইরাই সে অবশু গিরাছে। ভবিষ্যৎ স্থবের চিত্রথানি আজ তার তরুণ হদমকে আকুল করিয়া তুলিরাছে এবং সরোজের সঙ্গে এই অভাবনীর মিলন করুণ সঙ্গীতের ন্যায় স্থবেদনায় ভাষার মর্মদেশ স্পর্শ করিয়া ভাষাকে সত্য স্তাই একেবারে অভিতৃত করিয়াছে।

সরোজ কয়দিন সম্পূর্ণ নিঃসঙ্গ অবসায় আছে রতনের ঠাকুরমাতা আর রাত্রে তাহার কাছে আসেন না, তাঁহার শরীর ভাল নাই। সেদিনকার রাত্রের ঘটনার পর ছইতে সরোজ তাঁহার ভাবান্তর লক্ষা করিয়াছে। অনুখটা যে একটা অছিলামাল, সেটা তার ব্ঝিতে বাকি রহিল না। রতনের ভরে আসল মনের কথাটা তিনি অবস্থা চাপা দিয়াছেন—সরোভের সংস্পৃশে আসিবার তাঁর ইছো নাই।

কুদ্র গ্রামধানিতে সরোজকে লইয়া জোর আন্দোলন চলিতেছে। সেদিনকার খটনা অভিরঞ্জিত হইয়া নানা রূপ গারণ করিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে রতনের এই বিধবার প্রতি প্রক্ষপাতিতা সম্বন্ধেও নানা কথা উঠিয়াছে। রতন থাকিতে সরোজ এ সমস্ত আনেদালনের বিষয় অবগত হয় নাই, কিন্তু আজ তার অনুপস্থিতির ফাঁক পাইয়া, যাঁহারা কোন দিন সরোজের গৃহের ত্রিসীমানায় আসেন নাই, একে একে তাঁহারা প্রায় সকলেই শুভ পদার্পণ করিলেন—:কেহ মাভাষে ইন্সিতে ম নের কথাটা বলিয়া গেলেন, কেহ বা স্পষ্ট কথায় ঝাল ঝাড়িয়া গেলেন। সমস্ত গ্রামের সহায়ভূতি হইতে একুপ নিশ্ম ভাবে বঞ্চিত হইয়া বিপর সরোজ দিশাহারা হইয়া পড়িল---সমস্ত সংসার তাহাকে চুর্ণ করিবার জন্ম যেন শাসনদওগানি উন্নত করিয়াছে— শুধু একমাত্র রতনের হৃদয়ের গভীর ভালবাসা অক্ষয় কবচের ভায়ে বুক পাতিয়া দিয়া ভাহাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিভেছে ! তাহার বাড়ী চড়াও হইয়া এই জঘঞ कनककाहिनी भाठव्यत शृहिनीमन विभावेग। विभावेगा त्वन कतिया खनावेगा शिलन, অথচ সে কোন কণার উত্তর দিল না, কিছুরই প্রতিবাদ করিল না, তাহার নিরপ-রাধিতা প্রমাণ করিবার কোন চেষ্টা করিল না—শুধু তার আহত জ্পয়ে ক্রমাগত আখাতের বেদনা সহ্য করিয়া সে কেমন মান হইয়া পড়িল। একটা নিদারুণ নিরাশার হাহাকার ভাহার চারি দিকে প্রেতের ভার पুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিছুদিন পূর্বের সে ও রতন স্কানে মিলিয়া যে স্থাপের স্বাড়ীলি চা গড়িয়া তুলিবে ভাবিয়াছিল, একটা প্রচাও ভূমিকম্পে সে বেন আজ ধৃলিদাৎ হইতেছে ! লজ্জায় অপ্যানে বেচারা মর্মে মর্মেম রিরার ছিল।

সরোজের নিলা রাষ্ট্র ইইয়া পড়িল — লোকনিন্দার বাঁধ ভাজিয়া চারিদিক ছড়াইয়া পড়িল ! কাঠের পুতুলের স্থায় চুপ করিয়া বসিয়া সরোজ সব কথা শুনিল। এই অলীক অপবাদে সে মুগাইত ইইল—সে আপনার নির্জন গৃহে ছিল্ল মলিন শ্যার

উপর আছড়াইরা পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদে মাতা। রতনও এ সময়ে কাছে নাই, সামাভ একটা মিষ্ট কথায় তুষ্ট করিবার যে একজনও নাই ! -- সমস্ত সংসারের নিকট কাঙালিনীর স্থায় দাঁড়াইলে আজ ভাহাকে সকলে বিমুখ করিবে, অতি সামান্ত অতি তুচ্ছ দান সে যে কাহারও নিকট ভিকা করিলেও পাইবে না। এককাটা হইয়া সকলে এমন নিষ্ঠুর হইল কেন ? অতীতের কণা ননে পড়িয়া আজ তার বেদনা-কাতর ক্ষুদ্র প্রাণ্থানি আকুল হইল—দ্রিদু পিতামাতার সৈহের ধন আজে সংসারের বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া যে লাঞ্না ভোগ করিতেছে, তাতার শেষ কোথায় 🕈 হাঁ, তাহার শেষ আছে-নংসারের বাহিরে যে মজাত মহাদেশ আছে, সেণানে বোধ হয় হৃদয়ের সমস্ত জাল: জীবনের সমস্ত নৈরাশ্য নির্বাণ লাভ করে। গভীর নৈরাখ্যের অন্ধকারে মৃত্যু সরোজকে আহ্বান করিতেছে এবং তাহারই প্রলোভনের মন্ত্রশক্তিতে সরোজ আত্মহারা হইল। সুহস্: তাহার মনে হইল জগতের সমস্ত পথ রুদ্ধ, শুধু মৃত্যুর দার থোলা। সুরোভের মনে হইল মহাকাশ হইতে নামিয়া আসিয়া তাহার মাতা যেন তাহাকে ডাকিতেছেন - "আয়, সরোজ আয়, আমার কাছে আয়, তোর হঃথ আর আমি দেখ্তে পারিনি, আয় মা, মায়ের বুকে আয়, তোর সমস্ত জালা যন্ত্রণা সামার কাছে জুড়িয়ে যাবে।" চিন্তার স্রোতে পড়িয়া সরোজ হাবুডুবু থাইতে লাগিল।

সরোজ কেমনতর হইয়া পড়িল। সহসা তাহার সমস্ত শক্তি কোথার অন্তর্হিত হইল। তাহার ভাবনার অন্ত নাই—জগৎ সংসার সত্যই তাহার নিকট ঘার মন্ধ্রুকাবময় ঠেকিতেছে, এ জমাট অন্ধকারে রতন যে দীপথানি জ্ঞালিয়া দিয়াছে, সেই আলোক কি জীবনের নৃতন যাত্রাপথে যথেষ্ট হইবে—ঝড়ের মুথে তাহার কি নিভিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই ? তাহার নারী মর্যাদার উপর যে আঘাত পড়িয়াছে রতনের ভালবাসায় কি তাহা শান্ত হইবে ?—রমণীস্থলয়ের বার্থ অভিমান অবহেলা অপমানের অসহ যম্বণা এমি করে ভোগ করিবার জন্ত সেত কাহারও নিকট দাসথত লিখিয়া দেম্ব নাই, তাই সরোজ আজ অত্যাচারের হাত হইতে নিজ্তি চার, অবিচারের হাত হইতে মুক্তি চায়, শাসন দণ্ডের শক্তিশেল হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্ত উপেক্ষিত নারী-মহিমার স্থল্ট বর্ণ্থ আপনাকে হর্ণ্ডেম্ব রাখিতে চায় — জীবনের কর্মক্ষেত্রে দীড়াইয়া এ সংগ্রাম চলে না, তাই মৃত্যুর রহস্তময় ক্ষেত্রে আয়ুরক্ষার অজ্ঞাত উপারের অবেষণে সেব্য ভাবে ছুটিল! চল্রের কলক সোলগেয়ি ঢাকা পড়ে, কিন্তু রমণীর কলক বে জীবন থাকিতে ঢাকা পড়ে না।

অনেকক্ষণ ধরিয়া সরোজ কি ভাবিল ৷ তার পরে আপনার মনে একটু হাসিল— সে হাসি বড় নিদারুণ ৷ বিরাট অন্ধকারে চপলার হাসির স্থায় সে হাসি তীব্র, কিছ তাহারই ভিতরে লুকায়িত বজের কঠিনতা ! অনুরে কৈবর্দের বাড়ীতে গিয়া তাদের মেয়েকে সরোজ কি ব্লিয়া আসিল। চলিয়া আসিলার সময়ে তাহার হাতে একটা টা কা গুঁজিয়া দিয়া আসিল এবং বলিল, "দেপিস্ভ্নিসনি যেন, ঠিক যাস্।" একগাল হাসিয়া দে উত্তর দিল—"না দিদি, ভূণ্ব কেনে, এই সন্দির পর তোমার ওপান ত্যাব 'থনি।" সরোজ মৃত্হাসিয়া চলিয়া আসিল।

( ক্রমণঃ )

#### পু তি ।

কাথার সভুল রূপ সদঃ মাঝারে জাগে,
কাহার চরণ মূলে প্রাণ ল্টাতে মাগে!
এ কোন্ ও কোন্ স্থর, করে দেছে ভরপূর,
শূল মোর সদিতল ভরেছে রে অস্থ্রাগে,
কাহার রূপের ভাতি আমার সদ্যে জাগে!

এ কার পরশ আজি পেয়েছি এমন ক'রে,
কার স্নেহ ভালবাসা দিয়েছে সকলি ভ'রে!
আজ আর নহে থালি, পূর্ণ মোর ভিক্ষা থালি,
কল্পনার সে স্বরগ নহে রে নহে রে দ্রে,
কাহার পরশ মধু পেয়েছি হলর পূরে!

বাহিরের চাইবার কিছুই নাই যে আজ, অস্তরেতে এসেছেন নিজে: যে বিগরাজ।

আজ আর মনের কোণে, রহিব না সঙ্গোপনে, মধুব মধুর তানে হৃদয়-বীণাটী বাজ ! আমার এ ভাঙ্গা ঘরে এসেছেন মহারাজ !

শ্রীমতী কিরণময়ী সেন।

পৌরাবিক আথ্যায়িকা।

#### खनवापिनी गपानमा।

প্রথম পরিক্রেদ।

#### শক্রজিং।

পুরাকালে শক্রজিৎ নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। তিনি যাগ্যজ্ঞে নিয়ত তৎপর থাকিতেন। ইন্দ্র জাঁহার যজে দোমরস পান করিয়া অতিশয় সম্ভুষ্ট ইইয়াছিলেন। তিনি প্রজাবংসল, দয়ালু এবং ভাগ্যবান্ ছিলেন।

তাঁহার রাজ্যকালে প্রজারন্দের স্থা সমৃদ্ধির ইয়ভা ছিল না। রাজ্যে সর্বাত্ত শাস্থি ও কুশল বিরাজ করিত। দৈতাদানবর্গ তপ্যানিরত মুনিগণের তপোবিশ্ব উৎপাদন করিতে সমর্থ হইত না। তাঁহার বিজয়-বৈজয়ত্তী অরাতিগণের প্রাণে ভাঁতির সঞ্চার করিত। তিনি নূপকুলশিরোমণি, প্রজার্মণের পিয় এবং দেবতাগণেরও প্রেয় ছিলেন। তিনি একটা পুত্ররত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম ঝত্থবজ। ঝত্থবজ শিতার ভায় বীর্মাবান ও শক্রদমনকারী ছিলেন। তিনি বৃদ্ধিতে বৃহস্পতি-তুলা, বিক্রমে বাসবস্দৃশ এবং রূপলাবণ্যে অখিনীকুমারবং প্রতীয়মান হইতেন। তিনি কুলপাবন, অশেষ-শুণস্পার, বংশের উজ্জল দীপ-প্রপ্রপ ছিলেন। তাঁহার বয়প্রগণ — যাঁহারা তাঁহাকে অমুক্ষণ বেষ্টন করিয়া পাকিতেন — বিভাবৃদ্ধি, বলবিক্রম, রূপগুণ, এবং কুলে শীলে কোন ও ক্রমে তাঁহা অপেক্ষা হীন ছিলেন না।

সচরাচর দৃষ্টিপোচ্য হইয়া থাকে যে. কমলার সম্বান্থণ কতকগুলি অর্থলোলুপ চাট্কার দ্বারা অমুক্ষণ বেষ্টিত হইয়া থাকেন; এবং রুগা আমাদ প্রমোদে কালাতিপাত করেন। ঋতধ্বত্ব তদ্রপ ছিলেন না। তিনি চাট্কারিতা ভালবাসিতেন না, স্কুতরাং তাঁহার নিকট চাট্কারগণের স্থান ছিল না। বয়স্তাগণ তাঁহার হিতৈবী ও প্রেমাম্পদ ছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকাংশই নৃপকুনার। ঋতধ্যক্তর গুণে মুগ্ধ হইয়া সকলে তাঁহার বয়স্ত হইয়াছিলেন। ঋতধ্যক তাঁহাদের সহিত তাঁহার পদোচিত কর্মান্থলৈন তৎপর থাকিতেন। কথন শত্বত্বিয়া অমুশীলন, কথন ধমুর্ব্বাণ ধারপ করিয়া লক্ষ্যভেদ, কথন সমকক্ষ প্রতিদ্বন্ধীর সহিত মল্লমুক্ত, কথন হত্তী অস্থ রথাদি চাহনা, কথন বা শারালাপ, কথন ক্রীড়াকেন্ত্রক গাঁত বাদ্যাদি প্রবণে সময়ের সন্থাবহার ক্রিতেন। তিনি এমনই অমায়িক, উদারপ্রক্তি এবং শ্লেহপ্রবণ ছিলেন যে, তাঁহার বয়স্তাণ ব্যতীত আরপ্ত অনেক সমবয়্ব ব্রাহ্মণ ক্রিয় প্র বৈশ্রতন্ম তাঁহার সহিত ক্রীড়াদি করিতে সমাগত হইতেন।

কির্দিন পরে নাগলোক হইতে নাগরাজ অখতরের ছই পুত্র মর্ত্তালোকে আগমন

করিলেন। কুমারদ্বয় তরুণবরক্ষ এবং প্রিয়দর্শন। তাঁহারা বিশ্রের বেশ ধারণ করিয়া, ঋতধ্বদ্ধ ও তাঁহার বয়স্তগণের সহিত বিবিধ ক্রীড়াকো হুকে আমোদিত হইয়া, সমস্ত দিন তাঁহাদের সহিত যাপন করিতেন; এবং নিশা সমাসমে পাতালে চলিয়া যাইতেন। তাঁহারা ঋতধ্বজের প্রেমে আরুষ্ট হইয়া এতাহ এইরূপে যাতায়াত করিতে লাগিলেন! মহীপালনন্দনও উভয়ের বিবিধ আমোদ প্রমোদ এবং হাস্তরসোদ্দীপক আলাপাদিতে অত্যন্ত স্থী হইতেন। এমন কি তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া কিছু করিতেন না। নাগরাজ-তনয়মুগলও তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। তাঁহার বিচ্ছেদে দীর্ঘনিশাস তাগ করিয়া তাঁহাদিগকে অভিক্রে পাতালে নিশাযাপন করিতে হইত।

এইরপে কিছুকাল গত হইল। একদিন নাগরাজ অখতর পুত্রমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে শ্রিমদর্শন পুত্রগণ, মর্ক্তালোকের প্রতি তোমাদের এতদ্র আকর্ষণের কারণ কি ? অনেকদিন হইতে তোমাদিগকে দিবাভাগে এথানে আর দেখিতে পাই না। নিশার সমাগম হইলেই দেখিতে পাই। ইহার তাৎপর্য্য কি ?

মহাভাগ উরগাধিপতির স্থতদ্ব পিতৃচরণ বন্দনা করিয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, হে তাত, মর্ত্তাধামে শত্রুজিৎ নামক রাজার এক পুর আছেন। তাঁহার নাম ঋতধ্বজ। তিনি রূপবান্, সরলস্বভাব, শূর, মানী, প্রিয়ভাষী, সংযতবাক্, বাগ্মী, বিদ্বান্, মৈত্রীগুণসম্পন্ন এবং সর্বাপ্তবে আকরস্বরূপ। তিনি গুণগাগী, মাননীয় বাক্তিগণকে মাত্ত করেন। তিনি ধীমান, লজ্জাশীল এবং বিনয়ভূষণে ভূষিত। তাঁহার স্নেহোপচার এবং প্রীতি সম্ভোগ করিয়া আমাদের মন এতদ্ব আকৃষ্ট হইয়াছে যে, তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে কন্ত হয়। সে প্রীতি নাগলোকে কি ভূলোকে কোথাও পাই না। পিতঃ, তাঁহার বিচ্ছেদে পাতালের শীতলনিশা সন্তাপজনক বোধ হয় এবং তাঁহার সহবাদে রবিকরতাপযুক্ত দিবাও স্থের কারণ হয়।

নাপ্রবাজ বলিলেন, বংস, সেই পুণ্যবান্ রাক্ষনন্দন ধন্ত! কারণ, ভোমাদের মত গুণশালী ব্যক্তিগণও পরোক্ষে তাঁহার গুণকীর্ত্তন করিতেছে। অনেক শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত শীলন্তই হয়, আবার অনেক মূর্থ ও প্রশীল হয়; কিন্তু বংস, আমার মনে হয়, সেই শাস্ত্রজ্ঞ এবং শীলযুক্ত নূপতনয় ধন্ত! মিত্র যাঁহার মিত্রতার যশোগান করে, শত্রুক বাঁহার পরাক্রমের কীর্ত্তি প্রকাশিত হয়, অনেক সন্তান সবেও সেই কুলপাবন পুত্রের দ্বারাই পিতা পুত্রবান্ বলিয়া পরিচিত হন। এমন হিতৈষী স্বহ্রদের সন্তোষ-বিধানার্থ, হে বংস, ভোমাদিগের দ্বারা তাঁহার কোন অভিলম্বিত বিষয় সাধিত হেইয়াছে কি ? দেখ, দেই ব্যক্তিই ধন্ত, তাহার জীবনই জীবন, তাহার জন্মই স্কলম, যাহার নিকট হইতে অর্থিগণ বিম্থ হয় না, এবং মিত্রের প্রয়োজনাদিও অসাধিত থাকে না। আমার প্রাসাদে রক্ত, কাঞ্চন, যান, আসন প্রভৃতি যত ক্রম্বা আছে, ভোমরা তাঁহার প্রীতির জন্ত নির্ভ্রের সমুদ্র তাঁহাকে প্রদান করিতে পার। বংস, যে ব্যক্তি হিতৈষী

বন্ধর গ্রীতির প্রতিদান না করিয়া জীবন ধারণ করে, তাহার জীবনে ধিক্ ! যে পুক্ষ-রূপ বাঞ্জিদ মিত্রগণের উপর উপকাররূপ বারিবর্ষণ করে, দেৰগণ সতত তাহার কল্যাণ সাধন করিতে ইচ্ছুক !

প্রদায় বলিলেন, পিতঃ, যাচকগণ যাঁহার নিকট অনুক্ষণ ঈপ্সিত বিষয় লাভ করিয়া সন্ধানিত হইতেছে, সেই ক্বক্রতা নুপন-দনের উপকার করিতে কে সমর্থ ? জাঁহার প্রাসাদে যে সকল রক্ষ, বাহন, যান, আসন, বসন ও ভূবণ আছে, আমাদিগের পাতালে সে সম্দায় কোণায় ? জাঁহার নিকট যে প্রকার বিজ্ঞান আছে, তাহাও অন্তত্ত্ব দৃষ্ট হয় না। হে তাত, তিনি প্রাজ্ঞগণের সর্বসংশয়ভক্ষনকারী। যাহা হউক, জাঁহার একটা মাত্র কর্ত্ব্য আছে, কিন্তু মনে হয়, তাহা সাধন করা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ভিন্ন অন্তের অসাধা।

নাগরাজ বলিলেন, বংদ, অসাধ্য হইলেও আমি তাহা একবার ওনিতে ইচ্ছা করি। যাহাদিগের জ্ঞান আছে, অধ্যবদায় আছে, তাহাদের নিকট অসাধ্য কি ? মাহারা উত্তোগী, তাহারা দেবত্ব ইক্সব. এমন কি তদপেক্ষা উচ্চপদ প্রাপ্ত হইতেও সমর্থ হয়। যাহারা মন, ইক্রিয় ও আয়াকে সংযত করিয়া উত্তোগী হয়, ত্রিভূবনে তাহাদের অজ্ঞাত অপ্রাপ্য এবং অগম্য কিছুই থাকে না। দেখ পিপীলিকা উদেযাগী বলিয়া চলিতে চলিতে সহস্র যোজন পথ যাইতে পারে, কিন্তু বিনতানন্দন গরুড় উত্তোগবিহীন হইলে, একপদও বাইতে সমর্থ হন না। কারণ, অমুদেযাগী মনুষ্যের পক্ষে প্রাপ্য অপ্রাপ্য সবই সমান। উত্তানপাদনন্দন ধ্ব পৃথিবীতে থাকিয়া যে ত্র্ল ভিন্থান লাভ করিয়াছিলেন, দেই ধ্ববলোক কোথায়, আর এই পৃথিবী কোথায়। অতএব বংসগণ, দেই সাধু মহাভাগ ভূপালম্বত যাহাতে ক্রতকার্যতা লাভ করেন এবং তোম-রাও বন্ধুতার ঋণ হইতে মুক্ত হইতে পার, তাহা বল।

পুত্রন্বয় বলিলেন, পিতঃ. সেই দদাচারসম্পন্ন রাজকুমার—তাঁহার কৌমারাবস্থায় যে সমুদায় ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহা আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন, নিবেদন করিতেছি; শ্রবণ করুন:—

"একদিন মহারাজ শক্রজিং অমাত্যবর্গে পরিবেষ্টিত হইয়া রাজকার্য পর্যালোচনা করিতেছিলেন, এমন সময়ে ধীমান বিজ্ঞেষ্ঠ গালন একটা স্থালর অখের রশ্মি ধারণ করিয়া রাজসমীপে সমাগত হইলেন। নৃপমণি সমন্ত্রমে গাত্রোত্থানপূর্বক ভাঁহার বথোচিত সংবর্জনা করিলেন এবং তাঁহাকে একটা উচ্চ মাসনে বসাইয়া তাঁহার তপ্তার কুশল ও তাঁহার তপোবনের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

"গালবমুনি আসনপরিগ্রহ করিয়া বিষাদিতচিত্তে বলিলেন, রাজন্, তথস্থার কুশল আর কি বলিব ? তপোবনের কুশলই বা কি বর্ণন করিব ? এখন তপোনিম পদে পদে। তপোবনের অবস্থাও তদ্ধপ। কোনও এক পাপাচারী দৈত্য আমার আশ্রমে

আসিয়া সমস্ত ধ্বংস করিতেছে। সে দিবা রন্ধনী সিংহ, হস্তী ও অস্তান্ত কৃতকায় বনচারী জন্তুর রূপ ধারণ করিয়া, এমনই উপদ্রব করে যে, আর্মি সঙ্গাধিধ্যানযুক্ত অথকা মৌনব্রতধারী হইয়া থাকিলেও আমার মন বিচলিত হয়। মহারাজ, আপনি রাজ-দশুধর। সেই দানবকে কোপানলে বিদ্ধা করিতে আপনিই সমর্গ। আমরা এবিষয়ে অক্ষম। কারণ, ঈদৃশ কার্য্যে আমার বছদিনের ছঃথে অব্বিত <sup>\*</sup>তপস্থার ফল নষ্ট कतिरे हैं है कि कि ना। याहा है है के, नेत्रनाथ, आमि अकिन स्मेहें कुर्फर्स मानवकर्त्तक নিপীড়িত হইয়া, নিরতিশয় কাতরভাবে একটা দীর্ঘনিংখাদ পরিত্যাগ করিলে, তৎক্ষ-ণাৎ আকাশ হইতে এই অন্ত্ৰী পতিত হইল এবং দৈববাণী হইল, 'হে ছিজবরু, তোমাকে যে বেগবান তুরঙ্গ প্রদত্ত হইল, ইহা তপনের স্তান্থ অশ্রাস্তভাবে সমস্ত পৃথিকী-বলঃ গ্ৰুন ক্রিতে সমর্থ। ∙পাতাল, আৰ্র, স্লিল বা প্রতি ইুহার গতি প্রতিহত कहेर्य मा। সমস্ত দিকে हेरा अभन कक्षिए भौतिरत এवः সমস্ত ভূ-ननस्य व्यविधास्य গমন করিতে সমর্থ বলিয়া ইছা 'কুবলয়' নামে প্রসিদ্ধ হইবে। হে ছিজসভ্তম, শক্ত-জিৎনামক রাজার পুত্র ঋতধ্বজ এই অক্ষরজে মারোহণ করিয়া, যে পাপিষ্ঠ দানব তোমাকে অহোরাত্র ক্লেশপ্রদান করিতেছে, তাহাকে সংহার করিবে এবং এই অখন্বারা দে খ্যাতিশাভ করিবে।' হে রাজন্, আমি সেই জন্মই এই তুরঙ্গকে লইয়া আসিয়াছি। .আপনি আমাদের তপস্তার ফণভাগী। অত এব আপনি সেই তপোবিত্নকারীকে দমন করন এবং এই অশ্বরত্বকে গ্রহণ করিয়া, আপনার ক্বতী পুত্রকে আদেশ করুন যেন धर्म्बवित्लां भ ना इश।

"নহারাজ শক্রপিং গালবম্নির এই সমুদ্য কথা শ্রবণ করিয়া ভাবাস্তরিত হইলেন। তাঁহার মুখনগুন আরক্ত হইল। তাঁহার রাজ্যনধ্যে একজন দৈতা আগিয়া মুনিবরের তপস্থার বিদ্ন উৎপাদন করিছেছে, ইহা তাঁহার পক্ষে অসহ হইল। ইহার আগু প্রতীকারের জন্ম ক্রতসংক্র হইলেন এবং মঙ্গলাচারাদি সমাপন পূর্বক ঋতঞ্চজকে সেই অবে আরোহণ করাইয়া মুনিবর গালবের সহিত প্রেরণ করিলেন। মুনি যুব-রাজের সমভিব্যাহারে স্বীয় আশ্রমাভিমুথে প্রহান করিলেন।"

(ক্রমশঃ)

ক্মলকুদীর ৷

ঞীগণেশ গ্রসাদ।

যুদ্ধের গল্প। (পুর্বাহুর্ত্তি)

ভাষরা পূর্বে দেখিয়াছি যে কামানের মুখ উঠাইয়া বা নামাইয়া গোলা দূরে বা নিকটে কেলা যায়। এই কৌশলে শত্রু কামানের পালার (range) মধ্যে যেথানেই পাকুক না কেন, তাহাকে কক্ষা করিয়া গোলা ফেলা যায়। সাধারণতঃ স্থলকামানের भाना ७। मारेन इस, व्यर्गाए ७.१ मारेन पूत्र हहेए जाना मजनत उपत्र एकना यात्र। কিন্তু এখন ক্রমেই পালা বাড়ান হইতেছে, কারণ যে পক্ষ যতদুর হইতে গোলা মারিতে পারিবে, সেই পক্ষেরই জ্বয়ের সম্ভাবনা ভত বেশী। আজ কাল কামানের পালা বাড়াইরা প্রায় ১০। ১২ মাইল করা হইশাছে। সাধারণতঃ এই পালার কামান ব্যবহাত হইলেও কোন কোন জায়গায় আরও অধিক শক্তিশালী কামান ব্যবহার করা হইয়াছে। সম্প্রতি দেখা গিয়াছে যে আর্ম্মাণগণ প্রায় ২০।২২ মাইল দূর হইতে অভি বৃহৎ গোলা ফেলিয়াছে। এভদ্র হইতে গোলা ফেলা বড় সহজ কথা নয় এবং ইঞ্চতে যুদ্ধবিশারদ সকলে শুস্তিত হইয়াছেন। কিন্তু এ প্রকার কামান সংখ্যায় অতি কম এবং অতিশীঘ্র নষ্ট হইয়া যায়, কারণ এত অধিক বারুদ বাবহার করিতে হয় যে শীঘ্র কামান অব্যবহার্য্য হইয়া পড়ে। এই কারণে এ ভীমকায় কামানকে ভয় করিবার बिल्म कात कात नाहै। यिन अभिष्य २०१२ महिन व्यविध शांना निवाहः ইহাতেও সকলে সম্ভষ্ট নয়, এবং পাল্লা আরও বাড়াইবার চেষ্টা সকলে করিতেছেন। শুনা যায় যে, ৩০।৩২ মাইল দূরে গোলা ফেলিবার মতন কামান শীঘ্রই এই যুদ্ধে ব্যবস্থাত ছইবে। যে পক্ষ এই সাজ্যাতিক যন্ত্র দক্ষতার সহিত ব্যবহার করিতে পারিবে, সেই পক্ষেরই জয়ের সম্ভাবনা যে অধিক হইবে, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা ষায়।

এপর্যান্ত আগরা দ্রের পালা দেখিলাম। কিন্তু পূর্ব্বেই আমরা দেখিরাছি যে, যত দ্রে গোলা ফেলিতে ইচ্ছা করা যায়, গোলাকে তত উপরের দিকে ছাড়িতে হয়। কামানের মুথ হইতে গোলা যথন জীমবেপে শাত্রা আরম্ভ করে, তথন কিছুক্ষণ ধরিল্লা ভাগ ক্রমাগত উপরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমে এমন এক স্থানে আসে, যেথানে আর উপরে না উঠিয়া নীচে লক্ষ্যের দিকে নামিতে আরম্ভ করে। লক্ষ্য যত দ্রে হইবে, গোলার গতির সর্বেচিছান তত উচ্চে হইবে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ১০ মাইল পালার গোলা আকাশে এত উচ্চে উঠে যে, তাহা অছনেক হিমালয় শৃক্ষ পার হইয়া যাইতে পারে, অর্থাৎ সে গোলা মাটি হইতে প্রায় বাত্তি পারে।

গোলা বলিতে আমরা গোল একটা জিনিষ বৃঝি, কিন্তু পূর্ব্বে কামানের গোলা যদিও গোল ছিল, আজকাল তাহা নাই। গোলা যথন ক্রনে বড় করা দরকার হইল, তথন দেখা গেল যে, তাহার আকার বড় করিলে কামানের আকারও অত্যন্ত বড় করিতে হয় এবং তাহা হইলে কামান লইয়া চলাচল বড় হালামের ব্যাপার হইয়া উঠে। ইহা ভিন্ন গোল আকার যত বড় করা যাইবে, তত অধিক বায়ু ঠেলিয়া যাইতে হইবে। এই হই কারণে গোলার গোল আকার পরিত্যাগ করিয়া তাহাকে লম্বা করা হইল, এবং যাহাতে বায়ুর প্রতিরোধ ক্র লাগে তাহার কল্প সমূধের দিক ছুঁচলো করিয়া

দেওয়া হইল। এই উপায়ে দেখা গেল যে কামানের আকার বড়না করিয়াও অধিক শক্তিশালী গোলা ব্যবহার করা সম্ভব। বর্ত্তমান সময়ে এই আক্তির গোলা বড় হইতে হইতে এখন প্রায় এক হাত চওুড়া ও এই কিম্বা আড়াই হাত লম্বা একটী ভ্রানক জিনিষ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখনও ক্রমাগত তেপ্তা হইতেছে যে, গোলা আরও বড় করিয়া শত্রুপক্ষকে ধ্বংস করিবার কাজ যাহাতে সহজ হয়। এই গোলা এত ভারী যে কামানে বসাইবার সময় কয়েকজন মিলিয়া তাহাকে যথাস্থানে বসাইতে হয়। প্রতি কামানের সঙ্গে তাহার উপযোগী গোলার ভাণ্ডার গাড়ী করিয়া লইয়া যাইতে হয়, এবং যখনই প্রয়োজন হয় কামান যথাস্থানে রাখিয়া ও লক্ষ্য ভির করিয়া গোলা বসাইয়া কল টিপিতে হয়।

আজকাল যুদ্ধে ছই প্রকার গোলা ব্যবহার করা হয়, প্রাাপনেল (shrapnel) 9 শেল ( shell )। ইহারা আকৃতিতে এৰই প্রকার, কিন্তু কার্মো ভিন্ন। ইহাদের গঠন-প্রণালী জানিলেই তাহা বুঝা বাইবে। এই ছই প্রকার গোলাই আদলে মন্ত লম্বা ছুঁচলো লোহার কোটার মত; লোহায় প্রস্তুত এবং ভিতরে থালি। প্র্যাপনেলের ভিতর যথেষ্ট পরিমাণে বারুদ ও ছোট ছোট অনেক গুলি খুণ ঠাদিয়া ভরিয়া দেওয়া হয়। ইহার সঙ্গে ছোট ছোট অভাভ তীক্ষ অস্ত্র কিম্বা কাচের টুকরাও দেওয়া যাইতে ल्याभरनल यथन कामान इहेरऊ वाहित इहेम्रा लक्का याहेम्रा भर्फ, ज्थन हैहा ফাটিয়া টুরমার হইয়া যায় এবং ইহার ভিতরের গুলি ও অন্তান্ত অন্ত্র সকল সবেগে চারিদিকে ছুটিতে থাকে এবং নিকটণ্থ সকলকে ক্ষত্তবিক্ষত করে, কিয়া সকলের প্রাণনাশ করে। ভিতরের গুলি বা অক্ত কিছু বাঁহার গায়ে না লাগিল, তাহার বড় বেশী আশক। নাই; এবং যদি কোনও জিনিষের আড়ালে লুকান যায়, তাহা হইলেও শ্রাণনেলের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। কিন্তু শেল শ্রাপনেল অপেক্ষা অনেক श्वन माज्या जिक। भूत्र्यहे वना हहेबाए ए देश है लाहां ब करी था का छ त्की हो, কিন্তু ইছার ভিতরে গুলি না ভরিয়া ভয়ানক শক্তিশালী বারুদ খুব ঠাসিয়া দেওয়া হয়। কামান হইতে বাহির হইয়া শেল যেই লক্ষো উপস্থিত হয়, অমনিই ভিতরের বারুদের রাশিতে আগুন লাগিয়া ইহা ভীষণ শক্তিতে ফাটিয়া যায়। এই ফাটিয়া যাওয়ার প্রকোপ এত বেশী যে নিকটে যাহা কিছু-খাকে, মামুষ, জন্তু, বাড়ী ঘর দব ধ্বংগ হইয়া যায়। কোন ও বস্তু আড়াল করিয়া লুকাইলেও ইহাতে বুকা নাই, ইহার প্রকোপে পড়িলে ध्वःत इरेट इरेटा। এই কারণে এখন আাপনেলের পরিবর্তে শেল খুব ব্যবহার করা হইতেছে এবং যাহাতে আরও ভয়ানক শক্তিশালী বারুদ প্রস্তুত করা যায় তাহার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা হইতেছে। এই শেল গুলিকে High explosive শেল वना हत्र। तथा शिवारह त्य, त्यथारन हेहा वावहात कता हहेबारह, राथारा अक **क्लान ९ चारबुत थारबाजन इम्र नार्ट ; हेश**ितना त्रांशारश्ये अक्रनाम कतिमारह । अनी

যায় যে. একবার এক স্থানে চল্লিশটী ঘোড়া রাখা হইয়াছিল; এমন সময়ে জার্মাণদের একটা শেল ঐ স্থানে আসিয়া ফাটিয়া যায়। তাহার ফলে ঐ চল্লিশটী ঘোড়ার আর কোনও সন্ধান পাওয়া যায় নাই! জার্মাণগণ নানা উপায়ে শেলকে আরও অধিক ভয়াবহ করিয়া ভূলিয়াছে। তাহারা কথনও কথনও ইহার ভিতরে বারুদের সঙ্গে নিঃখাস-রোধকারী (Asphyxiating) গাসে ভরিয়া দেয়। এই শেল যথন শক্রর মধ্যে আসিয় ফাটিয়া যায়, তথন ধ্বংস যাহা হইবার তাহা তো হয়ই, এ ভিল্ল ঐ বিষাক্ত গাসে অবশিষ্ট সৈঞ্চিগের প্রাণ যায়। তথন হয় অঞান্ত সৈঞ্চের ঐ স্থান ছাড়িয়া পালাইতে হয়, কিম্বা অঞ্চ কোনও স্থানে যাইয়া আশ্রে লইতে হয়। আবার শুনা যায় যে, শেলের মধ্যে এক প্রকার বিষ্টুকা গটা ভরিয়া জার্মাণগণ একদল রুষ্ট্রেনা যাই বি বিষ্টুকা স্থান ভরিয়া জার্মাণগণ একদল রুষ্ট্রেনা স্থান তা কি না তাল্লা সঠিক বলা যায় না। মোটের উপর বুঝা যাইতেছে যে, শ্রাপনেল অপেকা শেল অনেক বেশী ভয়কর ও শক্তিশালী।

লক্ষ্যে পৌছিয়া গোলা যাহাতে যথাসমূরে ফাটে, তাহার ছুই প্রকার কৌশল আছে। গোলা যেথানে দেখানে ফাটিলে চলে না; যদি আকাশে থাকিতে গাকিতেই ফাটিয়া যায়, তবে সে গোলাম কোনও কাজ হইবে না ; কিম্বা যদি মাটাতে পড়িয়াও ফাটতে বিলম্বয় তাহা হইলেও কোনও ফল চইবে না, কারণ ততক্ষণ সকলে সরিয়া যাইতে পারে; যদি মাটীর ভিতরে অনেকথানি চলিয়া গিয়া ফাটে তাহাতেও লাভ নাই. কারণ বেশী মাটী ভেদ করিরা গোলার পকোপ উপরে আসিতে পারে না। এইজন্ত এমন কৌশল করিতে হয় যে গোলা লক্ষ্যে পৌছিবামাত্র তৎক্ষণাং ফাটিয়া যাইবে, এবং ইহাতেই গোলন্দাজের স্ক্রবিচারের বাহার্ত্রনী। গোলা ফাটাইবার হুই প্রকার কৌশব আছে, একটা প্রিভা ও দিতীয় ধাকা 🖟 প্রথম প্রকার কৌশ্রে প্রত্যেক গোলার সঙ্গে একটী করিয়া পলিতা থাকে, ইক্লা ভিতরের বাকদের সঞ্জি যুক্ত থাকে। এই প্ৰিতায় আগুন ধ্রাইয়া দিলে তাঁহা আঁক্তে আজে জেলে এবং কভকণে কতটা জলে তাহারও একটা হিনাব আছে। গোলনাজকে যথন গোলা ছাড়িবার **ত্**কুন দেওয়া হয়, তথন তাহাকে কতদূরে গোলা ফেলিতে ২ইবে তাহাও বলা ২য়। সেই অনুসারে কামানের মূথ উঁচু করিয়া গোশনদাল হিসাব করিয়া লয় যে কতক্ষণে গোলা তাহার লক্ষ্যে গিয়া প্রছি বৈ, এবং ততক্ষণে কতথানি পলিতা জলিবে। এই আন্দাজ করিয়া ঐসময়ে যুত্টা পলিতা জলিকে, তত্টা গোলার সহিত রাখিয়া বাকি পলিতাটকু কাটিয়া লয় এবং তখনই পলিভায় আ গুরু দিয়া প্রোণা ছাড়ে। গোলা যেমন ভাহার লক্ষ্যের দিকে বাইতে থাকে, পশিতাও ক্রমে ক্রমৈ পুড়িতে থাকে : এবং যদি হিদাব ঠিক হইরা থাকে, তবে গোলা যেই লক্ষে! পৌছিবে, পলিতাও পুড়িয়া পুড়িয়া ঠিক এসময়ে বারুদে আগুন লাগাইয়া দিবে ও ওৎস্থাৎ গৌঁলা ফাটিয়া যাইবে। যদি হিসাবে ভুল হইয়া থাকে, তবে গোলা হয় আকাশেই ফাটিয়া যাইবে কিন্তা মাটীতে পড়িবার থানিককণ পরে ফাটিবে। ইটাতে যে সম্ভোষজনক ফল হয় না তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে, এবং এই বিষয়েই গোলন্দাজের হিসাবের বাহাত্রী।

বিভীর কৌশলে এ হিসাবের প্রয়োজন হয় না। ইহাতে পলিতা থাকে না, কিন্তু তাহার পরিবর্তে গোলার সন্মুখে ছুঁচ্লো জায়গার ভিতর দিকে একটা কল থাকে। এই কলে এমন ব্যবহা আছে যে বাহির হইতে সামান্ত ধাকা লাগিলেই একটা লোহার উপরে আর একটা লোহা যাইয়া পড়ে এবং তৎক্ষণাৎ একটা অধিক্ষুলিক বাহির হইয়া

বারুদের উপর পড়ে এবং গোলা ফাটিয়া ধার। যাহাতে বাহির হুইতে প্লাকা লাগিতে পারে তাহার জন্ম গোলার সন্মুখভাগে একটা প্রেক বাহির করা পাকে, এবং এই প্রেকে ধাকা লাগিলেই ভিতরের এ কলে যাইয়া ধাকা লাগে এবং উল্লিখিত ভাবে গোলা ফাটিয়া যার। ইহাতে সমরের কোনও হিসাব করিতে হয় না, কেবল লক্ষ্য স্থির হইলেই হইল। লক্ষ্যে ধাকার সন্মুখভাগ লাগিলেই গোলা ফাটিবে। কিন্তু এক এক সমরে দেখা গিয়াছে যে প্রেকে ধথেষ্ট ধাকা নালাগার দরুন গোলা ফাটে নাই, বিশেষতঃ গোলা যদি জলে কিছা কালার মধ্যে পড়ে তাহা হইলে না ফাটিবারই সন্তাননা; কিছা যদি আকাশপথে কোনও কারণে ভিতরের কল থারাপ হইয়া মার এবং তাহার জন্ম অধিক লিছাকান কয়, তাহা হইলেও গোলা ফাটিবে না।

গোলনাজকে সকল সম্থেই কামানের সঙ্গে থাকিতে হয়; শত্রুপক্ষ অন্তপক্ষের কামান লক্ষ্য করিরাই অনেক সমরে গোলা ছাড়ে স্কুতরাং পোলনাজকে সব সমরেই বিপদের মধ্যে থাকিতে ইয়। সব গোলাই যে গায়ে আসিয়া লাগে তাহা নয় কিন্তু চারিদিকে গোলাগুলি পড়িতেছে ও ফাটিতেছে, ইহার মধ্যে ভাহাকে দাঁড়াইরা থাকিতে হয়। যাহাতে এই নিপদ কিছু কম হইক্তে পারে ভাহার জন্ম অনেক সময়ে ইম্পাতের পাত দিয়া কামানের পিছনদিকে একটা ছাদ্ বা ঘর করিয়া দেওয়া হয়, ইহাকে steel cupola বলে। গোলনাজগণ ইহার মধ্যে দাঁড়াইয়া গোলা চালাইলে ভাহাদের বিপদ কিছু কম হয়, যদিও একেবারে নিস্তার পাত্রীয়া সন্তাবনা নাই।

কামান ছাড়িনার সমরে গোলা বাহির হইরা যাইবামাত্র কামান ধাকা থাইরা পিচন দিকে সরিয়া আদে। বন্দুকেণ্ড এরকম পিচন দিকে ধাকা আছে, কিন্তু দে ধাকা সহজে সামলান যায়; কামানের যে ধাকা তোহার বেগ খুব বেশী, স্থতরাং এই ধাকা একটা কোশল দিয়া আটকান হয় এই কৌশলে বড় বড় কামানের ধাকার জােনক পরিমাণে কমিয়া বায়। আবার যথক গােলা হয়ার করিয়া কামান হইতে বাছির হয়, তথন আগুনের একটা হকাও সুক্ষে সক্ষে বাহির হয়। এই হয়া দেথিয়া শক্রপক অন্ত পালের বাহাতে এই হয়া বুঝা না যায় ভাহার জন্ত কোনও কোনও কামান ছড়িতে পারে। যাহাতে এই হয়া বুঝা না যায় ভাহার জন্ত কোনও কোনও মনরে কামানের সম্মুখে কিছু দ্রে মাটি বা আর্টা কোনও জিনিবের স্তুপ করিয়া একটা আড়াল করিয়া দেওয়া হয়। ইহাতে কোথা হইতে কামান ছাড়া হইডেছে তাহা শক্রপক সহজে বুঝিতে পারে না। আবার কামান ছাড়িবার সময়ে ভয়ানক গর্জন হয় এবং তাহাতে জনেকে কালা হইয়া যায় ছি এইজ্ঞা গোলন্দাভেরা কাণ ঢাকিবার জন্ত একরকম পটি বাবহার করে, ইহাতে কাণের কোনও ক্ষতি হয় না।

কামান অনেক রকমের হইলেও সবগুণি মোটের উপর একই প্রকারের। কিন্তু জার্দ্মানপণ এক অন্তুতপ্রকারের কামান প্রস্তুতি করিয়াছে। কেহ কেহ ছ-নলী রিভল্জার দেখিয়া পাকিবেন। ইহাতে একসঙ্গে ছয়টী গুলি রাধা বায় এবং কল ঘুরাইরা দীঘ্র দীঘ্র সবগুলি ছাড়া বায়। জার্দ্মানগণ ইহার অফুকরণে ছ-নলী কামান প্রস্তুত করিয়াছে। ইহারও কল ঘুরাইয়া খুব শীঘ্র শীঘ্র গোলাবর্ধণ করা বায়। কিছুদিন পুর্বে এই রকম একটা ছ-নলী কামান ইংরাজের হস্তাগত হইরাছে এবং অনেকে ইহার ছবি প্রেট্সমানে পত্রিকায় দেখিয়া থাকিবেন। ইহা যে কিরপ ভয়ানক অন্ত তাহা সহজেই অফুমান করা বায়। কামানের কপা এখন এখানে শেষ করা বাক্।

(ক্রমশঃ)



## যাসিক পত্রিকা।

"सम नार्थ्यम्तु पूज्यन्ते रसन्ते तत्र देवताः।"

২১শ ভাগ ]

कालुन, ১७२२।

ि ১১শ मर्था।

#### জয়-গান।

আনার গুরারে ভূমি এলে শেষে
আরোহি আলোক রপে,
বর হতে মোরে আনিলে বাহিরে
এ কেমন রাজপথে!
অবাক হইয়ে মৃক বিশ্বরে,
তব মৃথপানে চাহিত্য:সভিয়ে,
নীরব দাঁড়ারে নিমেষ হাসিঙ্গে
কি ভাবিলে মনে মনে,
তহু রাজার রাজা দেবতা আমার
কেন দেখা তব সনে!

তব দরবারে হে অনাদি কবি,
আমি কি গাহিব গান !
ক্লণার হুরেতে ব্যুপা ফুটে উঠে
সব হরে যাবে মান !
ভগ্নক ঠ বুকে নাহি বল,

भागक तुरक नारि नग, भागातक कि काम व क्यान हम, শুণী জন হায় হাসিবে হেলায়
চলে যাবে অনাদরে,
হাদয়ের গান, জীবনের গান
গাহিব কেমন করে!

ভোরের গোলাপ রঙেতে রঙীন
গোরেছিল স্থথে ভাসি,
ঘোমটা খুলিয়া চেয়েছিল উষা
মুথে ছিল রাঙা হাসি!
নলিনী তথনো কহে নাই কথা,
শৈশিরে লুকানো ছিল কার ব্যথা,
হেসে উঠেছিল তক তৃণ লতা,
গানে গানে ভরা মন,
ভালবাসে যারে, তার হাত ধরে
গাহিয়াছে সর্ম জন!

তার পরে মেঘ যখন উঠেছে
অঁধারে পড়েছে ঢাকা,
সাজে নাই গেহ, হাসে নাই কেহ,
আসে নাই পথ ফাঁকা!
আজ কেহ নাই তুমি আর আমি,
সেই ভালো বেশ, হে জীবনস্বামী!
নহে হর্ষিত পুল্কিত চিত
বিক্শিত উপ্যন,
দেবতা আমার, দেবতা আমার
ব্য়ে গেছে শুভ্থণ!

মরণের দৃত মাঝে মাঝে আসে
ভেলে যায় খলে যায়,
হারানো রতন মনের মতন
প্রাণ ফিরে নাহি পায় ?
গোপন বেদনা হুই হাতে ঢাকি,
আকুল বিরহে কেঁদে লাল আঁথি,

জীবন মরণ একই মতন প্রেমেতে নাহিক ভর, বুঝালে এবার নহে হারাবার গাহিব তোমার জয়।

ত্রীপুলকচন্দ্র সিংহ।

## জন হালিফ্যাকা।

(পূর্বামুর্ত্তি।)

পঞ্চবিংশ পরিচেচদ।

লংফিল্ডে আমরা সকলেই ভোরে উঠিতে খুব ভাল বাসিতাম। সকাল বেলা স্থ্য উদয় দেখিতে কি স্থানর লাগিত। ছোট ছেলে মেয়েগুলি নৃতন প্রাণ পাইয়া, নৃতন ভাবে তাহাদের পায়রা, মুরগী ইত্যাদি লইয়া খেলা আরম্ভ করিত ও আনন্দে নাচিতে নাচিতে আসিয়া বাবাকে; দেখাইবার জন্য টানিয়া লইয়া ঘাইত। জন ও উরস্ক্লা কখন ও তাহাদের আদরের ডাক বিরক্ত হইয়া অগ্রাহ্থ করিতেন না, বরং তাহাদের সকল কাজেই উৎসাহ দিতেন।

জন কিন্তু সব শিশুদের মধ্যে সিউরিয়েলকে বেশী ভালবাসিতেন। ছেলেরা নিজ নিজ অভিপ্রায় জানাইয়া সকলের আগে বাপের সাড়া পাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিত, শুধু মিউরিয়েল ছায়ার মত বাপের পাশে চুপটা করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিত, একটাও কথা ৰিলিত না। জন কাজ হইতে বাড়ী ফিরিলেই প্রথমে মিউরিয়েলকে খুঁজিতেন।

আজ সকালে মিউরিয়েলের ভরানক সানন্দ। বাবা সমস্ত দিন বাড়ীতে থাকি-বেন। বিকালে বাড়ীতে ভোজ দেওয়া হইবে।

উরস্ক্রা চাকরদের সাহায্যে সমস্ত দিন থাটিয়া থাটিয়া প্রাণ বাহির করিলেন, জনও বাস্ত হইয়া যতটুকু সাহায্য করিতে পারেন করিলেন, পরে উরস্ক্রার অনুরোধে ছেলে-মেয়েদের লইয়া বেড়াইতে বাহির হইলেন। ঘণ্টা ত্রেক বিশ্রাম করিয়া জন যুদ্ধের বিবরণ পভিতে লাগিলেন।

মিউরিয়েল মন দিয়া শুনিতেছে, হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "বাবা, যুদ্ধ লোকে করে কেন ? আহা কত কষ্ট ! এ কি থামবে না ?"

ছেলেদের কিন্তু যুদ্ধ জিনিষ্টা থুব ভাল লাগিল, তাহারা কেহ ফ্রেঞ্চ সাজিল, কেহ ইংরাজ সাজিল ও 'হুর্গজয়' থেলা আরম্ভ করিল।

জন। "তোমাদের আমি কখনও যুদ্ধ করিতে দিব না।"

भिडेतिरान । "वावा, 'माछि २ छत्रा' कारक वरल ?"

জন। "মৃদ্ধের শাস্তি হলে, বিদেশ হতে সকলের বাবা, দানারা, সব বাড়ী কেরেন, কাজ কর্ম নিয়ম করিয়া আরত হয়, গরীবদের খাওয়া দাওয়ার স্থবিধা হয়, কারণ জিনিষপত্র সন্তা হয়, বিসাদের ছায়া স্রিয়া গিয়া পৃথিবী আনন্দে পূর্ণ হইয়া বায়।"

মিউরিয়েশ বলিশ, "বাবা, আমার যে যে দিন দেখ্তে ইচ্ছে করে, আমি কি ভ্রত দিন বেঁচে থাকবো না ?"

জন ও উরস্ক্লা স্ব ছেলে সেয়ে বড় ছইলে কি হইবে আলোচনা করিতেন, কিন্তু মিউরিয়েশের কথা কথন কেহ বলিতেন না। মিউরিয়েল যে কথন বড় হইবে এ ধারণা তাঁহাদের মনে আদিত না।

জন। "মিউরিয়েল—মা আমার, ভূমি কি ৰড় হবার জন্ম বাস্ত হয়েছ ? ভূমি চিরকাল বাবার ছোট মেয়ে হয়ে থাক্বে, তাকি চাও না ?"

মিউরিয়েল। "চিরকাল ছোটু থাকতেই চাই।"

্জন তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া তাহার অন্ধচকু ছ্টীর উপর চুম্বন করিলেন। তারপর সকলকে লইয়া বাড়ী রওয়ানা হইলেন।

বিকালবেলা নিমন্ত্রিত লোকে গৃহ পূর্ব ইইয়া গেল। থাওয়া দাওয়া শেষ হ**ইলে** সকলে বাগানে ঘুরিতে লাগিলেন। উরস্ক্লা সকলের সঙ্গে আলাপ করিলেন, ত্র' একজন ছাড়া সকলেই 'কর্ত্রী বড় ভাল' বলিয়া বেশ নির্ভয়ে কথাবার্ত্তী বলিল।

জন ঠাটা করিয়া বলিলেন, "উর্জ্ঞা, তুমি যে দেখছি নিজের ব্যবহারে সকলকে মোহিত করে দিয়েছ, তোমার ভিতর কি আছে বল তো গু"

উরস্কা। "আমি সকলকেই খুব আপন বলে ভাবি, এবং গরীব হইলেও তাহা-দের সকল চিস্তাও কথার সঙ্গে সহায় ভূতি রাখি, তাদের ব্ধতে দি যে আমি সতা সতাই তাহাদের বন্ন।" সত্যি, উরস্কার জীবনের ব্তই যেন ছিল, কথা না বলিয়া ভাধু কাজ করিয়া জগতের সেবা করা

সন্ধার সময় নিজের নিজের কাজ সম্পূর্ণ করিয়া যথন গাছতগায় সকলে একত্তিত হইলাম, তথন পর্যন্ত ছেলেদের থেলা ও হাসি বন্ধ হয় নাই।

উরস্ক্লা। "আজ সকলেই খুব সন্তোগ করিল, কাল মার্ও ভাল করিয়া কাঞ্চ করিতে পারিবে।"

জন। "निक्तग्रह।"

খাই। "হাঁ নি চরই ভাল করিয়া কাজ করিবে।"

জন ছাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি করিয়া বৃঝিলে গুই ?"

🕮 মান্ গুইর উত্তর যোগাইল না, সকলে হাসিতে লাগিলেন: বেচারা রাগে রাসাঃ

হইয়া উঠিল এবং মায়ের কাছে ঘেঁসিয়া তাঁর কাপড়ে মুখ ঢাকিল। উরস্কলা একবার জনের দিকে ভাকাইলেন।

জন বলিলেন, "মাঃ দকলে গুইর উপর হাদছেন কেন? গুই তার মনের কথা বলে ফেলেছে বই তো নয়। গুই শোন, আমরা হাদছি বলে তোমার কি রাগ করতে আছে? তুমি বলিলে, লোকেরা নিশ্চরই ভাল করে কাজ করিবে, কিন্তু কেন করিবে ত তুমি নিজেই বুঝতে পারনি; কোন কথা না বুঝে কখনও তাতে বাহাত্রী করে সায় দিতে নাই। আজ তোমায় আমি কারণ বুঝিরে দিছিছে। এতদিন লোকেরা আমাদের বড় জানিয়া ভয়ে কাজ করিত, কিন্তু আজ আমরা বন্ধুর মত তাদের সঙ্গে মিশিলাম বলিয়া তারা আমাদের বন্ধুভাবে পাইল, ভবিষতে তাহারা ভালবাদার খাতিরে কাজ করিবে; ভালবাদায় যে কাজ হয় সে খুব সহজে ও আনন্দে হয়।"

জন ও উরস্ক্লা ছোট ছেলেদের কাছে ধর্মের বড় বড় কথা খুব কমই বলিতেন। কেবল উভরে দব ছেলেমেরেগুলিকে লইয়া সংক্ষেপে উপাদনা করিতেন এবং ধর্ম উপদেশ পাঠ করিতেন; এবং সর্কান প্রাণপণে প্রার্থনা ও উপদেশ অমুদারে নিজেদের জীবন চালিত করিতে চেষ্টা করিতেন, যেন ভাহারা তাঁহাদের জীবন দেখিয়া বৃষিতে শিক্ষা করে যে যাহা চাই ভাহা হওয়া চাই ও তাঁহাদের কথার উপর শ্রদ্ধা করিতে শেখে। ধর্মবিষয়ক আন্দোলন কথন তাহাদের সম্মুখে করিতেন না, কেবল বলিতেন যে তাঁহারা গ্রীষ্টান।

বাবার উপদেশ গুনিয়া গুইর মুথে আবার হাসি ফুটিয়া উঠিল। মিউরিয়েল বলিয়া উঠিল, "বাবা কে যেন আসিতেছেন, আমি ফটক থোলার শব্দ পাইতেছি।" একটী দ্রিজ বালক আসিয়া দাঁড়াইল।

উরস্থলা। "বাছা, তুমি কি চাও ?" বালক অভদভাবে উত্তর দিল, "কি ?"

উরম্বলা। "কি চাও তুমি ?"

বালক। "মিষ্টার জন বেনদকে চাই।"

উরত্বলা। "তিনি ঐ ধারে সকলের সঙ্গে গল্প করিতেছেন।"

নালক দোড়াইয়া পালাইয়া গেল। খানিক পরে খুব কোলাহল ও সঙ্গে সঙ্গে খুব কালাকাটীর শক্ষ শোনা গেল। জন বাস্ত হইয়া উঠিয়া গেলেন। কি যে হইয়াছে নোঝা শক্ত হইয়া উঠিল। অনেক কটের পর সব ভাঙ্গাচোরা এজাহারে এই প্রকাশ পাইল যে, তাহাদের অবর্ত্তমানে লর্ড লাক্সমোরের লোকেরা আসিয়া ভাড়া বাকী পড়ি-য়াছে বলিয়া সকলের সব জিনিষপত্ত লইয়া গিয়াছে, এখন বাড়ী গিয়া শুধু ইট দেখিতে হইবে। কথা শেষ হইতে না হইতে স্ত্রীলোকেরা হাউ হাউ করিয়া কালা জুড়িয়া দিল। জন ধমকাইয়া চুপ করিতে বলিয়া তখনি ঘোড়সওয়ার হইয়া তাহাদের গৃহাভিমুখে যাত্রা করিবেন বলিয়া ঘোড়া আনিতে হুকুম করিলেন।

অসহায় বিধবা স্ত্রীলোকদের মুথ হইতে "ভগবান্ আশীর্কাদ করুন" বাক্য উচ্চারিত হইল। কেহ বৃদ্ধ রুগ পিতামাতাকে, কেহ শিশুসন্তানকে ফেলিয়া আসিয়াছিল। জেকব ভয়ানক একটা মোটা লাঠা কাঁধে করিয়া ব্লিল, "একবার যারা আমাদের এই দশা করিয়াছে তাদের যদি দেখা পাইতাম।"

জন বলিলেন, "জেকব, লাঠা নামিয়ে রাথ। যতক্ষণ না আমি বাড়ী ফিরি, ততক্ষণ কেছ এ স্থল হইতে নড়িবে না। তোমরা সকলে কি তোমার প্রভুকে বিখাস কর না ?"

জেকব কেবলমাত্র একবার তাহার প্রভ্র দিকে চাহিল, তাহার পর বাধ্য শিশুর মত লাঠী ফেলিয়া দিল। সেই নিপীড়িত দল ক্ষেপিয়া উঠিলে একটা ভয়ানক কাণ্ড করিতে পারিত। কিন্তু জনের ডাকে সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল, জন তাহাদের বুঝাইলেন, লর্ড লাক্সমোর এ রকম অত্যাচার করিয়া দেশের শান্তি ও নিয়ম ভাঙ্গিয়াছেন, কিন্তু ভাই বলিয়া তাহারা যেন শান্তি ও নিয়ম ভাঙ্গার দোষে অপরাধী না হয়। তিনি বাকী ভাড়া দিয়া সমস্ত জিনিষ ফিরাইয়া আনিবেন, যদি আজ সমস্ত কাজ শেষ করা সম্ভব না হয়, পুক্ষেরা কন্ত সহ্থ করিয়া বাহিরে বিসরা রাত কাটাইবেন, মেয়েদের শোবার স্থান উরস্কল্লা করিয়া দিবেন।

উরস্কল্লা জনের কথার খুব আহলাদের সহিত সায় দিলেন এবং নিশ্চিস্ত থাকিবার জন্ম উৎসাহিত করিলেন।

জন ঘোড়ায় চড়িলে, উরস্ক্লা চাবুক ধরাইয়া দিয়া বলিলেন, "সাবধানে যেও, শীঘ ফিরে এসো।"

উরস্ক্লা মেরেদের রালাঘরে লইরা আসিলেন, এবং পুরুষেরা মাঠে বসিয়া আগুন সেঁকিতে লাগিল। ছেলেদের শুইতে যাইতে বলা হইল, কিন্তু তাহারা কিছুতেই ন্ডিল না।

তিন ঘণ্টা এইরপে কাটিল। উরস্কলা চিন্তিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ফিনিয়স, উহাকে বিপদে পড়িতে হইবে না তো ? লড লাক্সমোরের লোকেরা কি গরীবদের উপর বেশী অভ্যাচার করিয়াছে ?"

ফিনিয়স। "না; তবে তাহাদের ভাড়া দিবার অবসর দেওয়া উচিত ছিল, তাহা না করিয়া কোরজবরদন্তি জিনিষ লইয়া গিয়াছে। জন সব ঠিক করিতে পারিবেন, কিন্তু লড় লাক্সমোর ভয়ানক চটিবেন।"

উরস্কলা বেন চিন্তিতা হইলেন। একটু পরেই বলিলেন, "না উনি ঠিক বলিয়া বাহা করিবেন, ভগবান্ নিশ্চয়ই তাহাতে সহায়তা করিবেন। ভাল কথা, মিউরিয়েক কোথার ?" "বাবা না ফিরিলে খুমাইব না" বলিয়া মিউরিরেল বাহিরে গাছের তলার দাঁড়াইয়া বাপের জন্ত অপেকা করিতেছিল। মার গলা পাইয়া, বলিল "মা, বাবা কখন আসিবেন ?"

উরস্কলা। "বাছা, তুমি হিমে আঁধারে দাঁড়িয়ে আছ কেন ? বাবা শীঘ্রই আসবেন, ভিতরে এস।"

মিউরিয়েল। "মা আমার তো হিম লাগছে না, আর আঁধার কাকে বলে মা 📍 সত্যি! মিউরিয়েলের জীবনে যেমন বাহিরের আঁধার আলোকের পার্থকা বুঝিবার মুযোগ হয় নাই, দেইরূপ মানসিক জীবনে তুঃথ কাছাকে বলে যেন কথনও বুঝিত ना। हित भाष्टिमश्री, हित्र व्याननमश्री एम पूर्ति ; जात पर्भरन राम श्रीवित स्थाक ছঃথের ছায়া সরিয়া যাইত; এথনও সে মৃত্তি মনে পড়িলে মন শান্ত হইতে চাহে। আমরা জোর করিয়া তাহাকে ভিতরে লইয়া আদিলাম, কিন্তু দে দরজার চৌকাঠে বিদিয়া রহিল, আর বাবার আসার শব্দ পাইবানাত্র সকলকে আসিয়া থবর দিল। উরম্বল্লা দৌড়িলেন। একজন বৃদ্ধা ও একটা ক্রম শিশুকে লইয়া জন প্রবেশ করিলেন। উরস্কলা ছেলেটীকে কোলে তুলিয়া লইলেন। কতটুকু কাজ হইয়াছে শুনিবার জক্ত সকলে ছুটিয়া আসিল, জন বলিলেন, "ধৈষ্য ধর, আজ আমি কিছুই করিতে পারিলাম না, কারণ জমীদার বাড়ী ছিলেন না, কাল তোমাদের সকলের টাকা শোধ দিয়া জিনিষ ফিরাইয়া আনিব, ভবিষাতে ভোমরা আমার ভাড়াটে হবে।" *লোকরা এইটুকু* কথাতেই যেন খুব আহলাদিত হইল। বেচারারা রোজ আনে রোজ খায়, একটু কথার সহামুভৃতি পাইলেই যেন কুতার্থ হয়। সকলের জন্ম শুইবার খান করিয়া দেওয়া হইল, কেবল রুগ শিশু ও তাহার মাতার স্থানের জন্ম উরস্কলা যেন একটু চিস্তিত হইলেন। শিশুর মাতা কাঁদিয়া কহিল, "ওগো আমার ছেলের কিছু হয় নি, কেবল বাছা না থেতে পেয়ে এ রকম হয়েছে, আপনারা দয়া করে আমার ছেলেকে একট থাকবার জায়গা দিন।"

উরস্ক্লা মায়ের কাতর ক্রন্দন শুনে থাকতে পারলেন না, বলিলেন, "ভয় পাবার তো কোন কারণ নাই। গরীবের ছেলেদের আশ্রম দিলে ভগবান আমার বাছাদের নিশ্চয়ই মঙ্গল করিবেন; এস বাছা, তুমি তোমার ছেলেকে নিয়ে আমার ছেলেদের শোবার ঘরের পাশে যে ছোট ঘরটুকু আছে সেথানে শোও। এত অধৈর্য হলে কিচলে ? সংসারে রোগ শোক, ছঃখ বিপদ্তে। আছেই।"

উরস্ক্লা শোবার ঘরে প্রবেশ করিলেন, মিউরিয়েল জনের কোলে ঘুমাইতেছিল। এতক্ষণে যেন উভয়ে একটু স্বন্থির হইলেন।

উরস্ক্লা। "আচ্ছা, তুমি যে বলছিলে লর্ড লাক্সমোর পুব দরকারী কাব্দে বাহিরে গিয়াছেন, কি কাজে গিয়াছেন ?"

জন নীরবে লক্ষীর প্রতিমা উরস্কলার দিকে তাকাইয়া থানিক পরে বলিলেন, শ্ভামরা চিরন্থৰী, ভগবান করুন, তুর্ভাগাদের দোষ বেন মন্ত হয়ে আমাদের চোথে না कार्य "

উরম্লা। "জন, তবে কি কেরোলাইন সত্যি সতি।---।"

জন। "স্ত্যি। আজু স্কালে বার্মিল লর্ড লাক্সমোরের সম্পত্তি যথাসাধ্য অপহরণ করিরা, কেরোলাইনকে দক্ষে করিয়া পলাইয়া গিয়াছে, লড লাক্সমোর জাহাকে ধরিবার জন্ম গিয়াছেন।"

উরস্লা। "আর রিচাড বার্গউড •"

জন। "দে দিনরাত মদ থাইতেছে, তাহাতেই ডুবিয়া রহিয়াছে:"

্রেই দিন হইতে ভবিষ্যতে এ গুহে কেরোলাইনের নাম আর কথন উচ্চারিত হয় নাই।

ভার পর দিন প্রায় সমস্ত দিন দৌড়ধাপ করিয়া সকল স্থবন্দোবস্ত করিয়া জন **लाक श्रीतक विनाय क**तिलान । भकरन यांशीर्सान कतिएक कतिएक ठलिया शिन ।

ৰিকালে চা থাইতে বদিরা কর শিশুর তত্ত্ব জিজাদা করিলেন।

উরম্বল্লা। "ছেলেটীর অবস্থা থুব খারাপ, কিন্তু মেরী জানে যে এ ছোট ছেলের ৰাজী কোন আশকা থাকিলে কি বলিত না ? আমি এ অবস্থায় তাহাদের চলিয়া ষাইভেই বা কি করিয়া বলি ৭"

্জন। "ব্যস্ততার কোন কারণ নাই, ডাব্রুণার জেদপ আদিলেই অবস্থা বুঝা ষ্টিবে।" এই সময় মিউরিয়েলের গান গুনা গেল, ঠিক মনে হইল যেন সে স্বর্গের মুত্রিপের সহিত কথা বলিভেছে। জনের মনটাও চঞ্চল হইয়া উঠিল। বলিলেন, ীফনিয়ন, আমি ডাক্তার ডাকিতে ঘাইতেছি, ছেলেমেয়েদের উপরে ঘাইতে দিও না।"

"জন, তোমার কি ভয় হইতেছে ?"

জন। "না, অদৃতা হতের উপর আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে; তবে আমাদের সাবধান হওয়া উচিত। সকলেই বসন্তের টীকা লইয়াছিল, সকলেরই উঠিয়াছে, কেবল सिपेतिरशरनत अर्फ नारे! अनिमाम, किमारतरन थूर रमछ श्रेराजरह।"

🎡 জন চলিয়াগেল। আমার যেন কি অসঙ্গল আশকায় বুক ছরছর করিয়া উঠিল। ুঁ ডাক্তার আদিলেন, চলিয়া গেলেন। আমি জনকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, "ছেলেটা তো ভাল আছে. তবে তার মা অত কাঁদছে কেন ?"

ু । । "কাৰছে কেন । জেনে ওনে সে আমাদের সর্বনাশ করিয়াছে।" ভীরস্থলা। "তবে কি তার ছেলের বসস্ত হইয়াছে ?"

🎆 👼 । "হাঁ, ভয়ানক শক্ত রকমের, বাঁচিবার কোন আশা নাই।" ্টিরম্বলা। "কি ভয়ানক, ডাকে বার করে দেও, বিশ্ব কোরো না।" ঁজন। "উরস্কলা, যা হবার হয়েছে, আমরা ভগবানের মুথ চাহিয়া তাহাকে আশ্রয় দিয়াছিলাম, এথন জল ঝড়ের মাঝথানে মৃতপায় শিশু শুদ্ধ তাড়াইয়া দেওয়া কি ঠিক হুইবে ৭ মনে কর, ভোমার এই রকম অবস্থায় যদি কেছ এইরূপ ব্যবহার করিত।"

উরপ্রা জনের কথা বৃঝিল, নিজেকে সামলাট্যা বলিল, "না. না, থাক।"

চেকেটী সারা গেল। আমি শিশুদের ঘরের সঙ্গে নিজেব ঘা বদল করিলাম। সকলে পরামশ করিলাম, রাতিবেলা শিশুদের অসাক্ষাতে মৃত শিশুর দেহ বাহির করিয়া লইরা যাওয়া হইবে। মেরীকে কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া যাইতে দেপিয়া মিউরিয়েল ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ও টমকে একলা ফেলিয়া কেন চলে যাঙেছে ৮"

"টমকে স্বর্গের দতেরা এনে স্বর্গে নিয়ে গিবেছেন।"

"স্বৰ্গ কাকে বলে গ সে কি বক্ম জায়থা গু"

"সেগানে অন্ধর নাই "

"পতি ! বাবা, আমারও যে দেখানে যেতেইছে করছে, দূতেরা কবে আমার নিতে আসবে ?"

জন ভয় পাইয়া মেয়েটীকে বুকে তুলিয়া লইয়া বলিল, "ওকণা কি বলতে আছে।" লাত হইল, আমি শুইয়াছি, হঠাং যেন মনে হইল আমার পারের নিকট হইতে কে দেন চলিয়া গেল, তারপর সেই মৃত-শিশুর গৃহে যেন কায়ার শব্দ পাইলান। আমি সকল ভয় ছাড়িয়া ছুউয়া লিয়া দরজা পুলিলাম. দেখিলাম মিউরিয়েল টমের মাপার কাছে বিসায়া কাঁদিতেছে। ভয়ে আতক্ষে আমি জনকে চীংকার করিয়া ভাকিলাম। মিউরিয়েল বলিল, "আমার টমকে আর দ্তদের দেখতে বড় ইছে। করছিলো, তাই এসেছি। এই কি টম শু এর গা যে বড় ঠাওা।" জন এই সময় আসিয়া কোন কথা না বলিয়া আমার কোল হইতে শিশুকে ছিনিয়া লইয়া গেল। বুঝিলাম পিতৃয়েহ কি জিনির, তাই বুঝি লোকে ভগবানকে পিতা বলিয়া ছাকে।

পারে পারে সব ছেলে মেয়েগুলির বসস্থ হইল। হপ্তার পার হপ্তা রোগের মধ্যে কাটিয়া গোল। জন স্বেন মিউরিয়েলের জন্ম বেশী চিস্থিত ইইল; এতদিনে বুঝিলাম, সে মিউুরিয়েলকে সকল অপেক্ষা ভালবাসে, স্বেদ্ধ মিউরিয়েল স্বে তার প্রাণের পুতৃলি। মা বাপ রাতের পার রাত শিশুদের পেবায় কোটাইয়া দিলেন. কি অ্মীম ধৈষ্যা! ভুতগবানের ক্লপায় বিপদের দিন কাটিয়া গোল, সকলে ভাল ইইয়া উঠিল।

একদিন রৃষ্টির পর যথন সব সবুজ হইয়া উঠিয়াছিল, সব শিশুগুলি ফাঁড়া কাটাইয়া স্কস্থ হইয়া উঠিয়াছে, উরস্থলা অনেকদিন পরে নীচে নামিয়াছেন, চুপ করিয়া চেয়ারে শুইয়া বিধাতার আশীকাদি অরণ করিয়া ক্রতজ্ঞতায় তাঁহার ছই চকু বাহিয়া নীরবে ফল পড়িল। মিউরিয়েল আসিয়া মায়ের কাছে বসিল। রোগ যেন তাহাকে আরও স্থানর করিয়া দিয়া গিয়াছে। সে নিজ অভ্যাসমত বাজনা বাজাইতে লাগিল। সে

স্থুমিষ্ট বাছ ও দঙ্গীত গুনিয়া পিতা মাতা ক্বতজ্ঞতাভৱে আনন্দে বিধাতাকে প্রণাম ক্রিলেন। ক্রমণ:।

## হিন্দু বিধবার রাজ্যশাসন। (পুর্নাম্বৃত্তি।)

অহলাবিদ্ধি ধর্মপাণা রমণী ছিলেন। তিনি হিন্দুধর্মের উন্নতির জন্ত ভারতের বিভিন্ন স্থানে নানা প্রকার অস্কুঠান করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় রাজ্যে বহু অর্থবায়ে স্থানে স্থানে দেবমন্দির ও ধর্মশালা নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার বদান্ততা ধর্ম্মারাগ কেবল তাঁহার রাজ্যের সীমা মধ্যেই আবদ্ধ থাকিত না। ভারতের সকল প্রেণান তীর্থস্থানে তাঁহার কীর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্বে জগন্নাথ, পশ্চিমে দারকা, উত্তরে কেদারনাথ ও দক্ষিণে কুমান্ধিকার সন্নিকটস্থ রামেশ্বর তাঁহার দৃষ্টির বহিত্তি ছিল না। এই সকল তীর্থক্যেত্রই জাঁহার নিজ ব্যয়ে নির্দ্ধিত দেবমন্দির ও নিয়মিত দান ধান প্রভাতর ব্যবহা ছিল। ইয়ার্ট (Captain Stuart) ১৮৭৮ প্রীষ্টাব্দে কেদারনাণ ভ্রমণে কিন্তার ভালেন ভিনি, অহল্যাবান্ধি তৎপ্রদেশস্থ জনগণের হৃদ্ধে কিরপ উচ্চস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি সেই পার্ক্বতাক্রাইয়া দিয়াছেন। সেই ধর্মশালার চারিদিকে বহুদ্র পর্যান্ত কোনও জনমানবের বস্তির চিক্সাত্র দেখা যায় না। গয়াতেও তাঁহার কীর্ত্তি অত্যাপি বর্ত্তনান রহিয়াছে। তাঁহার স্বজ্রি চক্সাত্র চক্ষে তিনি স্বর্গের দেখী—রামসীতার স্ত্রির পার্শ্বে তাঁহার স্র্তির স্থাপিত হয়।

এই সকল ধর্মান্ত্র্ঠান রক্ষণাবেক্ষণের জস্তু তিনি বার্ধিক বৃত্তি নির্দারণ করিয়া দিয়াছিলেন। এতদাতীত অস্তান্ত দেবমন্দিরের সাহাযাকরে তিনি বহু অর্থ বায় করিতেন। তিনি দাক্ষিণাত্যের সকল দেবমন্দিরের বাবহারের জন্ত প্রতিদিন গঙ্গাজল সরবরাহের বাবহা করিয়াছিলেন। এই কার্যা করিতে তাঁহাকে কিরুপ স্থবন্দাবন্ত ও অর্থবার করিতে হইয়াছিল, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। এই সকল কার্যাকলাপ তাঁহার গভীর ধর্মভাবের পরিচায়ক। তিনি প্রভাহ বহুসংখ্যক দরিদ্রকে আহার ক্রাইতেন। গ্রীম্মকালে পথিকদিগের কন্ত্র লাঘ্য করিবার উদ্দেশ্যে স্থানে স্থানি গানীয় জল সরবরাহের বন্দোবন্ত করিতেন, আবার শীতের প্রারম্ভে দরিদ্রদিগের কন্ত্র নিবারণের জন্ম শীতবন্ত্র প্রদান করিতেন। পশু, পক্ষী, এমন কি মৎস্থ পর্যান্ত্র ভাঁহার ক্রপার বহিন্ত্রতি ছিল না। তাহাদিগের জন্ত আহারের ব্যবস্থা ছিল। মহেশ্বের নিক্টিন্থিত মাঠে গ্রীম্মকালে ক্রম্কক্রে সমন্ন সমন্ন কর্যান্ত্র বাধিয়া অহল্যাবান্ধিএর

ভূতা কর্ত্ত আনীত অল গো মহিষাদিকে পান করাইতে হইত। ুস্থানে স্থানে শস্ত-পরিপূর্ণ মাঠ তিনি পকীদিগের জন্ম রাখিয়া দিতেন।

জীবনের শেষাংশে তিনি নানা শোক পাইয়াছিলেন। তাঁহার জামাতার মৃত্যু হয় এবং তৎসঙ্গে তাঁহাঁর কঞা মৃক্তাবাঈ মাতার সকল অন্ধরোধ উপেক্ষা করিয়া পতির চিতানলে আপনার দেহ ভস্মীভূত করেন। এই শোকাবহ ঘটনা তাঁহাকে অতান্ত কাতর করিয়া ফেলিয়াছিল। তাহার কিছুদিন পরে তিনি কঞা ও জামাতার শরণার্থ একটা মন্দির নির্মাণ করেন—ভারতে আধুনিক সময়ে ভেমন বিচিত্র কাককার্যা-থচিত মন্দির কমই নির্মিত হইয়াছে।

অহল্যাবাদ ৬০ বংসর বরসে পরলোকে গমন করেন। তাঁহার আরুতি নাতিদীর্ঘ ছিল এবং অত্যন্ত কুশ ছিলেন। দেখিতে বিশেষ অল্বরী না হইলেও তাঁহার মুথের একটী বিচিত্র লাবণ্য ছিল। তাহা তাঁহার হৃদয়ের মহন্ত প্রকাশ করিত। তিনি স্বরং গ্রন্থানি পাঠ করিতে পারিতেন, পুরাণ ও অক্যান্ত ধর্মান্ত বৃদ্ধিতে পারিতেন। তিনি অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী ছিলেন এবং অতি ক্রত ও শৃত্ধাণার সহিত সকল কার্যা সম্পন্ন করিতেন। যৌবনেই তিনি বিধবা হন এবং সেই সময় হইতে তিনি অন্যান্ত হিন্দু বিধবার আয় ব্রন্ধচর্য্য পালন করিতেন। সংসারের সকল প্রলোভন পরীক্ষার মধ্যেও তাঁহার জীবনের ব্রত অটুট ছিল।

তাঁহার চরিত্রের এমন দৃত্তা ছিল যে, কেহ ভোষামোদে তাঁহাকে ভুলাইতে পারিত না। একদা একটা ব্রাহ্মণ পারিতোষিক প্রাপ্তির আশার তাঁহার প্রশংসাস্তক একথানি গ্রন্থ পার্যন করিয়া তাঁহাকে পাঠ করিয়া শুনাইয়াছিলেন। অহল্যাবাঈ ধীরভাবে আত্যোপাস্ত শ্রবণ করিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি গ্রন্থথানিকে নর্ম্মণা-সলিলে নিক্ষেপ করিতে আদেশ করিলেন, বলিলেন, আমি পাপী ও নিতান্ত তুর্মল, এরপ প্রশংসার যোগ্য আমি নহি। এই ভাবে গ্রন্থকারকে বিদায় দিলেন। মালব দেশের ইতিহানপ্রণেতা সার্ জন্ ম্যালক্ম (Sir John Malcom) মহোদ্যের উক্তি উল্লেখ করিয়া এই ক্ষুত্র প্রবন্ধ সমাপ্ত করিতে ইচ্ছা করি। এই ঐতিহাসিকের মতে এই মহিলা-চরিত্র ধীরভাবে আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহার বিমল চরিত্র ও আশ্বর্য কার্যদেশতার হিসাবে তাঁহার আমু আদর্শ শাসনকর্তা প্রায় দেখা যায় না। ভগবানে দৃঢ় বিবাস ও কর্ত্রাবোধ সংসারের সাধারণ কার্য্য স্থাপ্পন্ন করিতে মান্ত্র্যকে কত্র্র সাহায্য করে, এই আদর্শনারী তাহার জন্মন্ত দৃষ্টান্ত।

## সতী-মন্দির।

### (পুর্বান্থরুত্তি)

আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিয়া সরোজ কি লিখিতে লাগিল। আজ আর সে আঁহারাদি করিল না—তার স্থানর স্নান মুখখানিতে কি এক স্থানীয় হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে—সহসা দেখিলে দেবী বলিয়া ভ্রম হয়়। অবিশ্রাম সংগ্রামের পর বিজয়লক্ষী প্রসন্ম হাস্তে তাহার কঠে জয়মাল্য পরাইয়া দিয়াছেন এবং তাহার ক্ষুক চিত্তে অনাবিল, কুঠাহীন, অবাধ শান্তি ঢালিয়া দিয়াছেন।

ক্রমে সন্ধ্যা হইল। মাঠের পশ্চিম্বদেশে কাতর করুণ দৃষ্টিধানি নিক্ষেপ করিয়া করিয়া দিনমণি দিবসের নিকট বিদায় লইলেন। বিহঙ্গদল ডাকিয়া ডাকিয়া নীড়ের উদ্দেশ্যে উড়িয়া গৈল। কুদু পল্লীর উপর রজনীর নিস্তব্ধতা আসিয়া পড়িল।

নির্জ্জনগৃহে একা সরোজ উদ্বিদ্ধনে যেন কিসের প্রতীক্ষা করিতেছে ! কোণাও একটু শব্দ হইবামাত্র উঠিয়া গিয়া সে দেখিয়া আগিতেছে। যথন কিছুই দেখিতে পায় না, নিরাশ মনে ঘরে আগিয়া বসে। নির্জন পল্লী স্থাপ্রভারে ক্রমে অবশ হইয়া পড়িল, কিন্তু নিদ্রাগীন চক্ষে সরোজ বসিয়া আছে !

সরোজের একটু তন্ত্রা আদিল। তন্ত্রাণোরে তার মনে এইল কে যেন তাহাকে ডাকিতেছে। "কই গো, দিদি, কই, হেঁই গো আমি এস্ছি গো"—এই বলিরা অন্ধ কারেই কৈবর্ত্তদের মেয়ে ঘরে চুকিলা। সরোজ উঠিল, প্রদীপ আলিলা। নৈশ বায়ুভরে প্রদীপের শিখা ঈষৎ কাঁপিতে লাগিল, সরোজ জানেলাটা বন্ধ করিয়া দিল। সরোজের প্রাণও যেন ওই প্রদীপের সঙ্গে স্কোকাঁপিয়া উঠিতেছিল!

বিছানার নীচে ইইতে সে একথানা চিঠি বাহির করিল। কৈবর্ত্তদের মেরের কানে কানে কি বলিয়া দিল। অক্সত কঠে পরে কহিল — "দেথিদ, পারবি ত। আর যেন কেউ না দেথে, দেথিদ, খুব দাবধান কিন্তা," হাত মুথ নাড়িয়া দে কহিয়া উঠিল — "তা আর পারব নি, দিদি, কত লোকের কত কাজ করন্থ, এটা কি আর কাজের মধ্য কাজ।" তাহার কথা শুনিয়া দলো পুরু হাদিল মাত্র, এবং গুণিয়া তাহার হাতে দশ টাকা গুঁজিয়া দিল! বিশ্লয়াবক্ষারিতনেত্রে সে সরোজের মুথের পানে হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল—এক সঙ্গে অত টাকা হাতে পড়াতে তার হাত যেন একটু কাঁপিয়া উঠিল, কিন্তু সে যে আত্মহারা আনন্দের কম্পন! টাকা পাইয়া সরোজকে আশীর্ষাদ করিতে করিতে সে চলিয়া গেল! সরোজের আচরণ তার কিন্তু কেমন অন্তু ঠেকিতে লাগিল। এই দৌত্যের মধ্যে একটা বিপুল রহস্য আছে, সে ঠিক করিয়া লইল। তাই মনে মনে ভাবিল— "আমরা গরীব লোক গতর থাটিয়ে থাই, কিন্তু ভদ্রলাকের খরের বিধ্বা; ওমা, ছি, ছি, কি নজ্জার কথা।"

\* গভীর রাত্রে পল্লীর স্থা ভঙ্গ করিয়া চারিদিক হইতে চীংকার উঠিল— আঞ্চন, আগুন।" ইা, সভাইত আগুন , বৃদ্ধ, যুবা সকলে ছুটিল। সরোজের গৃহ শিশুন লাগিয়াছে। অগ্নি ধুধু করিয়া জ্বলিতেছে — ভাগার লেলিহান জিছ্ব। লক্লক্ করিতেছে। সকলে মিলিয়া ফ্পেষ্ট গোল করিল, কিছু আগুন নিভাইতে পারিল না। গৃহ ভত্মীভূত হইল— নিকটে অহা গৃহ ছিল না, ডাই গ্রামখানি রক্ষা পাইল ভাবিয়া অনেকে নিশ্চিন্ত হইলেন। অগ্নি নির্ধাপিত হইবার পরে সকলে দেখিল যে সরোজের নশ্বর দেহও ভত্মীভূত হইরাছে!

পানদিন প্রভাতে রতন ফিরিয়া আসিয়া সারোজের গৃহদাহ এবং মৃত্যুসংবাদ শুনিল।

শে কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করিল না, তাহার মৃর্তি দেথিয়া কেহ কিছু বলিতেও

সাহস পাইল না। রতন সরোজের গৃহের দিকে গেল। অঞ্চবাম্পরুদ্ধনেত্রে তয়য়
ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। হঠাৎ কাহার ডাকে তাহার চমক ভাঙ্গিল। দেখিল ষে
কৈবর্ত্তদের মেয়ে এদিক ওদিক চাহিয়া ভাহার হাতে একখানা পত্র দিল। সে অভামনে জিজ্ঞাসা করিল—"কে দিয়েছে রে ৽ৃ" "হেঁই দাদাবাব্ সরোজ দিদি দেছল,
আহা, কাল দেছল গো, তথন কে—" তাহাকে বাধা দিয়া রতন কহিল—"পাম্, থাম্,
হয়েছে, তুই এখন যা।"

কম্পি ১২ন্তে রতন পত্রধানা খুলিল। পত্রে লেখা আছে:-

ন্তন আশার বুক বাঁণিয়া কত উৎসাহ লইরা তুমি কলিকাতার গিয়াছ, কিন্তু ফিরিয়া আসিরা কি দেখিবে ? দেখিবে যে তোমার আশালতিকা নির্মূল হইরাছে। যখন বুঝিতে পারিবে আমিই তাহার উচ্ছেদ সাধন করিয়াছি, আমি বেশ জানি তোমার হৃদরে প্রচণ্ড আঘাত লাগিবে। আঘাত যতই প্রচণ্ড হউক, তোমাকে তাহা সহ্ করিতে হইবে। লোকে জানিবে অনিদাহে আমার মৃত্যু হইরাছে, কিন্তু সেটা ঠিক নহে, আমি ইঙ্গু করিবাই মরিলাম। কিন্তু আমার এই মৃত্যুকে দণ্ডের ভাগ কঠিন বলিয়া গ্রহণ করিও না—গভীর ভালবাসার এই অকরণ আত্মবিসর্জন পূজার নির্মাণ লোৱ ভাগ পবিত্র ও স্থান বলিয়া গ্রহণ করিও।

বেশী কথা বলা কোনদিনই আমার অভ্যাগ নহে। আজ বথন অজ্ঞাত মহামাত্রার পথে আমার কুদ্র জীবন তরণীর সমস্ত যোঝা নামাইয়া দিলাম, তপন ভাসিবার আগে ভোমাকে গোটাকত ক কথা বলিবার ইচ্ছা হইতেছে।

সেদিনকার ঘটনায় গ্রামের লোক বিশ্বাস করিয়াছে যে, পূর্ব হইতে জ্ঞমীদারের সঙ্গে আমার ষড় ছিল—তুমি বাধা দিয়া আম কে রক্ষা করিয়াছ মাত্র। তুমি যথন নিকটে ছিলে তথন এ সমস্ত বিষয়ে আন্দোলন যে হয় নাই তাহা নহে, তবে তোমার ভরে লোকে বেশী কিছু করিতে সাহস করে নাই। আজ মাত্র কয় দিন তুমি এখানে নাই, এ কয় দিনে কতদ্র পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তুমি বোধ হয় তাহা ঠিক বুঝিতে পারিবে

না । আমি যে এ কর দিন কতদ্র সহু করিয়াছি, তাহা অন্তর্গামী জানেন ! নারীর জীবনের মূলা কি এতই হীন ? তার চরিত্র-গৌরব এত কণভঙ্গুর কেন ? সতা কথাটা লোকে যে জানে না তাহাও ত বোধ হর না, তবে আমার উপর এত চাপ কেন ? এই সঙ্গে আর একটা কথা উঠিয়াছে— সেটা কি, ব্ঝিতেই পার । সে রাত্রির ঘটনার যাহার যাহা ইচ্ছা বলিয়া বেড়াইতেছে।

অপবাদের বোঝা বহন করিরা সমাজের কাছে অপরাধীরপে দাঁড়াইরা আমার নারীমর্যাদাকে আমি থর্ব করিতে পারিব না। আশ্রহীনা, অসহারা বিধবাকে কেছ ত করুণার চক্ষে দেথে নাই: সংসার নির্মান, কিন্তু তোমার হৃদয় কেন করুণাপূর্ণ ? ভূমি আমাকে ভালবাস বলিয়া আমি ভোমাকে একথা বলিতেছি, তাহা নয়। দেখিয়াছি, পরের জন্ম তোমার প্রাণ কাঁছে – সকলের স্থুখ হৃঃখে তোমার কিছু না কিছু অংশ থাকে!

শুধু অত্যাচার অথবা অবিচারের ক্সরে আমি জীবন বিসর্জ্জন দিলাম, তা'নয়—
কিন্তু! আত্মমর্য্যাদা এবং তোমার চরিত্র-গৌরবকে অটুট রাথিতে হইলে আমি দেখিলাম যে, সংসারের নিকট আমাকে বিদার লইতেই হইবে; কেন না এই কলঙ্ক রটনার
পরে তুমি আমাকে বিবাহ করিলে. উভয়ের কলঙ্কের মাত্রা বাড়িয়া যাইবে! অশ্রুজলে
আমার কলঙ্ক যাইবার নয়. শিরা-ছেঁড়া বুকের রক্ত তাই ঢালিয়া দিলাম—রক্তসিক্ত
ক্ষদয়ক্ষল দেখিয়া ভরসা করি সংসার বুঝিতে পারিবে যে, কোনোরূপ কালিমাতে সে
স্লান হইরা পড়ে নাই!

সকলে একবাক্যে বলিবে ভালবাদার আমার কোন অধিকারই নাই, কিন্তু মাহ্যব যে অধিকার দিতে নারাজ, দেবতা দেবটা মুক্তহন্তে দিয়াছেন। আমার হৃদয়দার তোমার শুভম্পর্শে মুক্ত হইরাছে—কিন্তু কৈ তাহাতে ত আমার কপালে লজ্জার দাগ পড়ে নাই। আমার হৃদয়মন্দিরের এই পবিত্র পূজা সংসার ত কোন দিনই গ্রহণ করিবে না, স্মতরাং আমি তোমাকে যতই ভালবাসি না কেন, সংসারের বিচারালয়ে আমাকে অপরাধিনীর মতন জীবন যাপন করিতেই হইবে এবং এমন কি তোমার পার্শে দাঁড়াইলেও আমি সন্তবতঃ কোন দিন কুণ্ঠাশ্রু হইতে পারিব না। আমাদের ভালবাসাকে তারাই অবজ্ঞার চর্ক্তে দেখিবে, জীবনে যারা প্রকৃত্ত ভালবাসার আমাদ পার নাই। প্রচলিত নিয়মের বাহিরে, যত বড় সত্তা থাকুক না কেন, তাহাকে লোকে মানিতে চাহিবে কেন ?—তাই সমাজের নিক্তির ওজমে এত বড় খাঁটি জিনিস তুচ্ছ ও মূলাহীন হইয়া যাইবে। সংসারের সঙ্গে এ বিবাদ আমারত মিটবে না—সংসারে থাকার তবে প্রয়োজনই বা কি ?

আমার দিকটা ভাল করিয়া বৃঝিয়া দেও — আমি যাহা বলিতেছি ভাহা সত্য কি.
না ৷ বাঙ্গলা দেশে নারীর পক্ষে চলিবার পথ নাই বলিয়াই না ভোমাদের চলিবার

পর্থ এত মুক্ত! আমাদের জন্ত শুধু দণ্ডের বাবগা আছে, ক্ষমা নাই—আর ভোমাদের বেলা কোনো দণ্ডই নাই। এই ওজনের বাটখারা এত আছুত কেন বল দেখি ? সমাজের ছই চক্ষুণাকিলে দৃষ্টি সমান হটত —একটা চক্ষে সে বরাবরই একদিক দেখিয়া আসিতেছে।

যে আমার সর্ব্ধ বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আসিতেছে যে আমার চোপের সাম্নে কলাণের পণ দেখাইয়া দিয়াছে, যে জীবনে দেবা ও ত্যাগের দ্বারা শুধু অটলভাবে কর্ত্তবা পালন করিয়া আসিতেছে, তাহাকে ধদি আমি হুদ্রের আরাপা দেবতা করিয়া থাকি, তাহা হইলে কি অসায় করিয়াছি ? কণনই নয়। তোমার দৃষ্টাস্থে, তোমার কারেয়, তোমার বাবহারে, আমার কভদুর উপকার হইয়াছে, অভে তার বিচার করিয়া কি ব্ঝিবে—আমি জানি তোমার সংস্পাশে আমার মন উন্নত হইয়াছে, পরের জন্ত ভাবিতে শিথিয়াছি। লোকে তবু বলিবে আমার ভালবাসার মধ্যে পবিত্তা থাকিছে পারে না, কিন্তু আমি একথা কোনোমতেই স্বীকার করিব না। আমার ভালবাসার চেয়ে সংসারে বে পবিত্রতর জিনিষ থাকিতে পারে, সে কথা আমি মানি না। আমার নারীমর্গাদাকে অক্ষ্ম রাথিবার জন্ত আমার এই প্রাণ বিস্ক্রেন, তাই বিধাতার নিকট দণ্ডনীয় হইব না, আমার মনে হয় —কেন না মহৎ ভালবাসার সৌরব রক্ষা করিবার জন্ত সংসারের সহিত আমার সকল সম্বন্ধ ছিন্ন করিলাম।

ছেলেবেলার যথন সকলে আফুল দিয়া দেখাইয়া দিয়া বলিত, 'সরোজ, ভাথলো, ওই তোর বর যাছে," বর কণাটা তখন শুনিচাম মাত্র, কিন্তু তাহার অর্গ বুঝিচাম না। অবস্থা ও ঘটনার চক্রে আমি যে আবার এমন ভাবে ফিরিয়া আসিব তাহাত কথনও ভাবি নাই। যথন অসহায় অবস্থায় পড়িলাম, আমার অবস্থার হীনতা কেন ভোমার প্রাণ স্পর্শ করিল ? সকলে যাহার উপর অবিচার করিয়াছে, তুমি কেন সেখানে সংসারের জটিল চিত্রখানা চোখের সাম্নে সরল করিয়া তুলিলে ? তুমি কে যে ভোমার শুভ ইচ্ছা ও মঙ্গল কামনা দিয়া আমার জীবনের যাত্রাপথকে সহজ করিয়া দিলে ? তুমি ঠিকই বলিয়াছ, এই যে আবার আমরা পাশাপাশি দাঁড়াইলাম, ইহার মধ্যে দেবতার ইঙ্গিত আছে —আমিও তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি। আমাদের স্থানর মধ্যে যে এক বিচিত্র হারে মিলনের সঙ্গীত উঠিয়াছে —সে হার অথবা সঙ্গীত ত আমাদের নহে। মানবের শক্তির বাহিরে যে একটা অদৃশ্র শক্তি চির্নিন কাজ করিয়া আসিতেছে, সেই শক্তিই, আমাদের মধ্যে যে একটা ব্যবধানের পর্দা পড়িয়াছিল, তাহাকে নিজের হাতে টুক্রা টুক্রা করিয়া ছিড়িয়া ফেলিয়াছে— এই অতি সহজ্ব সতা কথাটা লোকে যদি বুঝিতে চেষ্টা করিত, তাহা হইলে মিথ্যা কলঙ্কের হুর্ন্বিষহ বোঝাটা কি আমার ঘাড়ে এমন করিয়া চাপাইতে পারিত ?

আমাদের কোনো ভূলই শোধরাইবার পথ তোমরা রাণ নাই। আমাদের কোনো ।

िकालान,

দিকটাই তোমরা সাধীনভাবে দেখিতে দিতে চাও না—তাই অতি সহজে কথায় কথার কলারে বোঝা এবং রাশি রাশি অপমান আমাদের উপর চাপাইয়া দাও। গৃহস্থালীর সংকীর্ণ আশ্রম হইতে আমাদের বাহির করিয়া দিয়া, ধধন সহস্র লোলুপদৃষ্টির মাঝখানে দাঁড় করাইয়া দাও, তথন নারীর স্থান্যর লজ্জাটুকু ঢাকা দিবার কিছুই থাকে না ! আমরা স্ত্রীলোক বলিয়াই শুধু আমাদের উপর, অত্যাচার কর—বাহির করিয়া দিবার দার চিরমুক্ত রাথিয়াছ, কিন্তু বাহির হইতে ভিতরে আধিবার দারদেশে লিখিয়া দিরাছ — প্রবেশ নিষেধ! সমাজের পাষাণক্ষ ছারদেশে দাঁড়াইয়া অন্তর্গু-চিত্তে মাণা চুকিলেও সে দার আর কথনও খোলে না! ভোমাদের ভূল আর আমাদের ভূল!—হিসাবের খাতা ভোমাদের হাতে, তাই আন্ধের ক্ষলের এত পার্কিয়। আমাদের তর্পনিতা এবং ভূলের মধ্যে যে কলঙ্ক ফুট্য়া উঠে, ভাহাতে ভোমাদের কপালে কেন চাপ গড়ে না ! শীলমাহর নাই বলিয়া ৷ সমাজের কারখানা ঘরে সে শীলমাহর যে কোনো দিন তৈরারী হইবে, তাহাও ত মনে হয় না!

তোমাকৈ এত কপা বলিতেছি কেন ? চিরদিনের জন্স যে নীরব হইবে, তার পাঁজরাথসা বেদনা কাহিনী মনের সক্ষা চাপিরা রাখিতে পারে না—কেননা মৃত্যুর স্পর্শ যে অমুভব করে, তার দিশা সক্ষাচ সব কাটিয়া ষার। আর আমার শেষ নালিশ যদি হোমার কাছে না করিব, তা'হলে কার কাছে করিব বল ? আমার বুকফাটা ছাহাকারের প্রতিকার জীবনের রক্তবিন্দু দিয়া তোমাকে শোধ করিতে হইবে। নিঠুর অতাচারের পদতলে পড়িয়া আমার লায় কত প্রাণী নিম্পেষিত হইতেছে! সমাজের রপতক্রের হলে মরণের ভিড় কি চির অবাহিত থাকিবে ? আমাদের মিলনে ভূমি ঘাহা বুঝিতে পারিতে না, আমি বিশ্বাস করি, আমার বিরহজনিত ক্লেশে ভূমি ভাহা বুঝিতে পারিবে। বাঁচিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছাসেরেও যে মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইয়াছে, সে তোমার নিকটে বিচারের প্রত্যাশা করে। অতি হংশেও মাহ্ম বাঁচিতে চায়, তাই বিলি ইচ্ছা-মৃত্যুতে কতপানি হংশ থাকিতে পারে, ভাবিয়া দেখিও। ভোমার হৃদয়ে সাহস আছে, কার্য্য করিবার শক্তি আছে, তবে অলায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবে না কেন ? সংগ্রাম আরম্ভ কর, জয়লাভ অবশু একদিন হইবে। সংগ্রামের অগ্রিপরীক্ষায় সূত্য বাঁটি সোণার ভায় উজ্জল হইয়া উঠিবে যাহা মূলাহীন তাহা ভন্ম হইয়া যাইবে।

তবু শেষবার বলি, তোমাকে ছাড়িয়া বাইতে আমার ইচ্ছা করিতেছে না—কিন্তু কি করিব, উপার নাই যে ! তুমি যদি কাছে থাকিতে ,তাহা হইলে আমি মরিতে পারিতাম না — কোমার মুণ দেখিলে আমার প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া যাইত । মরণের কুলে দাঁড়াইয়া আজ মুক্তকঠে বলিতেছি ভালবাসা—পাণেয় লইয়া ঝাঁপ দিলাম ! মানুষের ভার বোধ হয় দেবতা নিষ্ঠুর নহেন । বিশ্বদেবতার চরণ-ছায়াতলে তোমার আমার সকল বেদনা

ও অক্রজন একদিন শান্তিবাভ করিবে। আমি তোমার প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিব — মৃত্যুর পদ্দার মধ্যে প্রেমের বিচ্ছেদ ঘটে না।

্ ইহকাল ও পর্কাশ আনাদের কথা, কিন্তু অনন্তকালই ঠিক। আমরা অনস্তকালের যাত্রী—ভূলো না।

সরোজ।

চিঠি পড়া শেষ হইলে রতনের বক্ষ ভেদ করিয়া একটা গভীর দীর্ঘনিশাস পড়িল। নিশ্চল প্রস্তির ভার সে বহুক্ষণ দাঁড়াইরা রহিল, যথন হুঁস হইল, দেখিল বেলা অনেক হইয়াছে। ভারাক্রায় শ্বনে ধীরে ধীরে গুহাভিমুখে গেল।

সরোজের মৃত্যুরহস্থ রতন ভিন্ন অন্ত কেহ জানিল না।

রতনের নির্মিত কার্যোর কোনো ব্যতিক্রম ঘটিল না। পূর্বের ভায় সবই ঠিক রহিল। শুধু দেখা গেল তার প্রকৃতির পরিবর্তুন হইয়াছে —দে এখন খুব গন্তীর হইয়াছে। নিতান্ত দরকার ছাড়া বড় একটা কাহারও সঙ্গে আর কথাবার্ত্তা কহে না। তার সদা প্রফুল্ল মূর্ত্তির উপর কঠিন প্রতিজ্ঞার গভীর রেখা ফুটিরা উঠিয়াছে, কিন্তু তার উজ্জ্ল বিক্ষারিত নয়নের আকুল করণ দৃষ্টিথানি ঠিক পূর্বের ভায় করণায় পূর্ণ রহিয়া গিরাছে—দে কমনীয় দৃষ্টি সহজেই মর্মপের্ম করে!

দরোজের গৃহ ভত্ম ইইয়াছে—দেখানে রতন কুরীর নির্দ্ধাণ করাইল। সারোজের ভত্মীভূত দেহ যেখানে পাওয়া গিয়াছিল, দেখানটা বিশেষ করিয়া চিহ্নিত করিল। এই নৃতন গৃহেই রতন অবস্থান করিতে লাগিল—কেননা তাহার হৃদয়ের দেবীর আত্মবিসর্জনের লীলাভূনি তাহার নিকট পুণয়য় তীর্গকেত্ররূপে পরিণত ইইয়াছে! গভীর রাত্রে পল্লীভবন যথন স্প্রেময় থাকে—দে শুধু সঙ্গিন একেলা এই শৃত্য কুটীর ভবনে অব্যক্ত মর্দ্মন্ত্রদ বেদনা বহন করিয়া পবিত্র অশাজলে প্রেরিহ জালায়য় জীবনের মমস্ত সন্ত্রাপরাশি জুড়াইবার চেষ্টা করে। রতন প্রায়হ সরোজকে উদ্দেশ করিয়া বলিত— "দেবি, তোমার আজ্ঞা যতই কঠিন ইউক, আমাকে পালন করিতেই হইবে। তোমার মঙ্গল ইচ্ছা ও কল্যাণ কামনা স্বর্গ হইতে আশীর্কাদের ভায় আমার উপরে আসিয়া পড়ক।"

গ্রামের মধ্যে সভাসভাই রতন একটা দল বাড়া করিল; অল্পে মরে সেরেশ কাজও করিতে লাগিল। বিজ্ঞ বৃদ্ধ রক্ষণশীল দলের লোকেরা টিকি নাড়িয়া নিজেদের মধ্যে প্রবল আন্দোলন করিলেন এবং এই বিদ্রোহী যুবকদলের যে পরিণাম জাহার্মে, সে বিষয় তাঁহারা চূড়াস্ত নিষ্পত্তি করিলেন। তবু যুবকদল দমিল না, পূরা দমে কর্ম-ক্ষেত্রে নামিল। দৃঢ়প্রতিজ্ঞারতনই তাহাদের নেতা—মৃত্যুর দারা যে অত্যাচার প্রমাণ করিয়া চলিয়া গিয়াছে, বাঁচিয়া থাকিয়া প্রতিকার করিবার ভার সে যে রতনের হাতে

নিশ্চিম্ব মনে দিয়া গিয়াছে—প্রেমের ঋণ পরিশোধ ত শুধু অঞ্জলে নহে, কঠোর সংগ্রামেও বটে।

তিন বংসর পরে প্রামের সকলে দেখিল, যে রতন কুটার ভাঙ্গিরা, গ্রামের ছেলেদের লইয়া মহা ধুমধামে সেখানে কি একটা করিতেছে—দেখিতে দেখিতে সেধানে একটা মন্দির উঠিল। সরোজের অন্তিমশ্যা শুল্র মর্ম্মর প্রস্তারে গ্রাথিত হইল। ঠিক তাহারই উপরে আর একথানা শুল্র প্রস্তার দণ্ডায়মান অবস্থায় স্থাপিত হইল—জাবার তাহারই উপরে বড় বড় রক্ত অক্ষরে খোদিত হইল—সতী-মন্দির। জমকালো লাল অক্ষরগুলি কঠাৎ দেখিলে মনে হইত, রতন যেন কিজের বুক চিরিয়া রক্ত দিয়া লিখিয়া দিয়াছে!

বৃদ্ধেরা সভাসভাই ভর পাইলেন এবং ক্ষুদ্র গ্রামের ভবিষাৎ সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন। এই মন্দির যে বিপ্লবের কারথানা ঘর ছইল তাহা ভালরপই বৃদ্ধিলেন, স্মৃতরাং তাঁহারা আর নিশ্চিপ্ত থাকিতে না পারিরা সমাক্ষদোহী, অনাচারী দাস্তিক রতনের এবং তাহার দলের পারত্রিকগতি যভণীন্ত্র সম্ভব হল, অহোরাত্রি সেই কামনা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যতই অভিসম্পাত দিতেন, ব্বকদের উৎসাহ ততই বাড়িত। ক্রমে তাঁহারা হতই অভিসম্পাত দিতেন, ব্বকদের উৎসাহ ততই বাড়িত। ক্রমে তাঁহারা হতাশ হইলেন, কালের দোষ দিলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না।

এীপুলকচক্র সিংহ।

### যাত্রকর।

আমার প্রাণে রং চেলেছে
তোমার হাতের ফাগ,
বেদনা মোর রঙ্গীন হাতে
ধর্ণ রঙ্গীন রাগ!
ক্কপণ হাদর হল উদার
পরশ পেরে প্রেমের স্থার,
জীবন ব্যাপি স্কুক হল
ফুঠিন জীবন ধাগ।
ধন্ত হল এক নিমেষে
ব্যর্থ এ জীবন,
হুরস্ক এই আনন্দেতে
ভাস্ল হাদর মন!
নয়নজলে ডুব্ল জাথি
ভোমার হাতের প্রসাদ মাধি,

বিধুর প্রাণে পড়্ল তব

মধুর পায়ের দাগ!

শীনকপমা দেবী।

# ত্রেক্সবাদিনী মদালসা। দিতীয় পরিক্ষেদ।

#### ঝতধ্বজ।

নাগরাজ অশ্বতর বলিলেন, মুনিবর গালবের সহিত গমন করিয়া রাজকুমার কি করিলেন আফুপুর্ব্বিক বর্ণন কর। শুনিবার জন্ম আমার প্রাণ অতিশয় কৌতুহলাক্রান্ত হইয়াছে। তোমাদের কথা বিচিত্র বোধ হইতেছে।

পুত্রগণ বলিলেন, বীর কুবলয়াখ গালবমুনির মনোরম আশ্রমে বাস করিয়া, ব্রহ্মবাদি-গণের সমস্ত বিশ্বের অপনোদন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি যে মুনির আশ্রমে वाम कतिराजिहातन, जाहा रमहे मनगर्सि । रिका जानिराज ममर्थ हम नाहे। जिन्नवसन দে শৃকরমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সন্ধাা-উপাদনা-নিরত মূনিবর গালবের প্রতি নিগ্রহ করিতে সমাগত হইল। সে উপদ্ৰব আরম্ভ করিবামাত্র মুনিবরের শিশ্যগণ তারম্বরে চীৎকার করিতে লাগিলেন। সেই ধ্বনি শ্রবণ করিয়া নৃপকুমার কুবলয়ার তৎক্ষণাথ শরাসন धात्राभृतिक (महे (नवन छ जूतरक ममाज़ हिंदान এवः (महे वताहरक लेका कतित्रा) অখচালনা করিলেন। চারুচি এশোভিতচাপ সবলে আকর্ষণ করিয়া অর্দ্ধচন্দ্রবাণে সেই भूकतक्रभी मानवरक आहल कतिरान। रेमला आहल हरेब्रा श्रानल्य भनावन कतिन, এবং গিরি ও পাদপদমন্বিত অটবী মধো পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। দেই বেগবান অখও রাজকুমার কর্তৃক প্রণোদিত হইয়া, নক্ষত্রবেগে তাহার অমুসরণ করিল। তথন সেই দানব প্রনগতিতে সহস্র যোজন পথ অতিক্রম করিয়া, ভূগর্ভে এক গর্তমধ্যে নিপতিত হইল। অখার্ঢ় নূপতিস্কৃত ও দঙ্গে দেখে দেই ভিমিরার্ড মহাগর্ভে নিপ্তিত इरेटनन। मानव अपृथ हरेग। कूवनशांध आंत जाहारक प्रिंगिर भारेटनन ना। তথন তিনি পাতালে এবেশ করিলেন। পাতালে গবিষ্ট হইবামাত্র তিনি সহসাচম-কিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ বিশাররসে আপ্লুত হইল। এ কি! কি দেখিতেছেন ? কি দেখিয়া এতদুর বিক্ষয় ? তাঁহার নেত্রসমকে স্বর্ণরচিত শত শত প্রাসাদসঙ্ক প্রাকারশোভিত অমরাবতীদদৃশ এক মনোহর পুরী গুতিভাত হইল। বিময়াপর हरेबा भूतीमत्था अत्तम कतित्वन । त्काशां अन्यां नारे । हर्भ्राप्त विश्वव्रक्षनक ব্যাপার! মইছখর্ব্যের প্রকাশ! কিন্তু ঈশ্বরের স্থাষ্টর কোন স্বস্ট জীব সেখানে দৃষ্ট ইইল না। পরে ইতন্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে সহসা দ্বাবিতা একটা রমণীকে

দৃষ্টিগোচর করিলেন। তাহাকে শশবান্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে ? কাহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া কোণায় যাইতেছ ? সেই নারী কোন উত্তর না দিয়া ক্ষিপ্রতিতে প্রাসাদের উপরিতলে আরোহণ করিল। তথন রাজপুত্র অখকে এক স্থানে বন্ধন করিয়া বিস্মিতনয়নে নিঃশঙ্কচিত্তে তাহার অম্পরণ করিলেন। তিনি সেই হর্মা মধ্যে প্রেনেশ করিয়া দেখিলেন, একটী স্বরম্য প্রকোষ্টে হেময়য় পর্যান্তে এক লাবণায়য়ী ললনা উপবিষ্টা রহিয়াছেন। তাঁহার সৌলদর্যাের তুলনা নাই। রূপের আলোকে যেন গৃহ আলোকিত হইয়া রহিয়াছে। কুবলয়ার্থ সেই স্প্রশাভনা বালাকে অবলোকন করিয়া মনে করিলেন, ইনি বুঝি এই পাতালের অধিষ্ঠাতী দেবী।

অনস্তর সেট মহাভাগা ললনা ক্বেশ্যাপকে দেখিয়া শশ্বাস্ত চইয়া, সসম্ভ্রমে গাজো-খান করিলেন এবং লজ্জা ও বিশ্বায়ে অভিভূত হট্যা বিন্মভাবে অধাবদনে চিস্তা করিতে লাগিলেন, ইনি কি দেবতা, না যক্ষ, না গদ্ধ প্ অপবা ইনি উরগ বা বিজ্ঞাধ্য প্ কিমা কোন পুণাবান মানব এইস্থানে সমাগত চইয়াছেন প্

এইরূপ নানাবিধ চিন্তা করিয়া সেই স্থলোচনা দীর্ঘনিঃগাস পরিত্যাগ করিলেন । তাঁহার প্রাণের ভিতর কিরূপ করিয়া উঠিল। সহসা সংজ্ঞাশৃক্ত ১ইয়া ধরাতলে নিপ্রতিতা হইলেন। রাজকুমার তদ্দর্শনে ব্যথিতচিত্ত হইয়া, তাঁহার মৃহ্ছ্পিনোদনে নিয়োজিত হইলেন। যে রমণী প্রথমে তাঁহার দৃষ্টিপথে নিপ্তিতা হইয়াছিল, সে এতক্ষণ য়েই তরুণী বালার পার্শ্বে পাকিয়া সমস্ত পর্যবেক্ষণ করিতেছিল। এখন সে আকুলিতা ইইয়া উঠিল, এবং তালবৃত্ত লইয়া বীজন করিতে লাগিল। অচিরে সেই ললনার মৃহ্ছ্ অপনীত হইল। তথন কুবলয়াশ্ব তাঁহাকে সাল্পনাবাকো আশ্বন্ত করিয়া মৃহ্ছ্ র কারণ জিল্ডাসা করিলেন। কিন্তু সেই লজ্জাশীলা বালা লজ্জাবশতঃ কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তাঁহার স্থীকে সমস্ত বলিতে ইঙ্গিত করিলেন। এতক্ষণ যে রমণী তাঁহার শুশ্বা করিতেছিলেন, তিনিই তাঁহার স্থী।

দ্বী বলিলেন, হে প্রভা, স্বর্গে বিশ্ববিদ্ধ নামে বে গদ্ধবিরাজ আছেন, ইনি তাঁহারই ছহিতা। ইহার নাম মদালদা। একদিন ইনি উদ্যানে ক্রীড়া করিতেছিলেন, এমন সময়ে বজ্বকেতু দানবের পুত্র পাতালবাদী উত্তরভাব শত্রুহননকারী পাতালকেতু তমোময়ী মায়াজাল বিস্তারপূর্বক এই অসহায়া বালাকে হরণ করে। সে সময় কেহ নিকটে ছিল না, আমিও সেখানে ছিলাম না। আমামী ক্রোদশীতে সেই অস্থ্র ইহাকে বিবাহ করিবে। কিন্তু সেই ছ্রায়া কি ইহার যোগা ও গতকলা বখন ইনি আত্মবিনাশে উত্তত হইয়াছিলেন, সেই সময় স্থরতি বলিলেন যে, "এই অধ্য দানব তোমাকে পাইবে না। এ মর্ত্তালোকে গমন করিলে, যে ব্যক্তিশরনিকরে ইহাকে বিদ্ধ করিবে, সেই ব্যক্তিই অচিরে তোমার পতি হইবে।" আমি ইহার স্থী। আমার নাম কুওলা। আমি নন্ধী বিদ্ধাবনের কভা এবং বীর

পুক্রমালীর পত্নী ৷ আমার স্বামী শুস্ত কর্ত্তক নিহত হইলে, আমি পরলোকের জন্ম প্রস্তুত হইয়া, দিবাগতিপরায়ণা হইয়া তীর্থে তীর্থে পর্যাটন করিয়া থাকি। তুরাআয়া ্পাতালকেতৃ তপস্থিগণের ভয়ানক বিদ্বেষী। স্বাঙ্গ সে বরাহমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, মুনিদিগকে উৎপীড়ন করিতে গিয়াছিল। তাঁহাদিগকে রক্ষা করিবার জভা কেহ তাহাকে বাণাঘাতে বিদ্ধ করিয়াছেন৷ কিন্তু তাহা সত্য কি না জানিবার নিমিত্ত জ্রাবিতা হইয়া গমন করিয়াছিলাম। দেখিলাম প্রকৃতই দেই দানবাধম কোন বাক্তি দ্বারা তাড়িত হইয়াছে। এখন ইহার মুর্চ্ছিত হইবার কারণ শ্রবণ করণ। আপনাকে দেখিয়া অবধি ইনি আপনার প্রতি অমুরাগিণী হইয়াছেন। কিন্তু যে ব্যক্তি দেই দানবকে বিদ্ধ করিয়াছেন, তিনি বাতীত ইনি ত আর কাহারও ভার্গা হইতে পারেন ना। এই কারণেই ইনি মোহপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কারণ, ইঁহাকে চিরজীবন জ্ঞা-ভোগই করিতে হইবে। স্থরভির বাক্য কথনই অন্তথা হইবে না। প্রভো, স্লেহবশতঃ ত্বঃথিত চিত্তে আমি ইহার নিকট আদিয়াছি। কারণ স্থীদেহ ও নিজদেহে কোনই পার্থক্য নাই। এই শোভনা যদি মনোমত বীর পতি প্রাপ্ত হন, তাহা তইলে আমি প্রফুল্লচিত্তে তপ্রভাচরণে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, হে মহামতে ! স্থাপনি কে ? এবং কি জন্মই বা এখানে আদিয়াছেন ? আপনি কি দেবতা, দৈত্য, গন্ধৰ্ম, অথবা পন্নগ কিখা উরগ ? কারণ, মাতুষ এখানে আসিতে পারে না এবং মানবের দেহ এরূপ হয় না। অত এব আমি যেমন আপনাকে সমস্ত সতা বলিলাম, আপনিও ত্ৰুত্ৰপ সমস্ত সত্য বলিয়া আমাদের সমুৎস্ক্ কচিত্রকে প্রকৃতিত্ব করুন।

কুবলয়াখ বলিলেন, হে অমলপ্রজে ! আপনি যাহা জিল্লাদা করিলেন, আমি আমুপূর্নিক সমস্ত বর্ণন করিতেছি। আমি রাজা শক্রজিতের তনর। হে কল্যাণি, দানবের হস্ত হইতে মুনিদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত, আমি পিতা কর্ত্ত্বক প্রেরিত হইয়া,
গালবমুনির আশ্রমে সমাগত হট। সেণানে আমি ধুমুর্নাণহন্তে ধর্মচারী মুনিদিগের
তপোবন রক্ষা করিতেছিলাম, এমন সময়ে কে শৃকরমূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগের
বিদ্ন উৎপাদন করিতে এবং তপোবন বিধ্বস্ত করিতে সমুপ্স্থিত হইল। আমি অর্দ্রচন্দ্রবাণে তাহাকে বিদ্ধ করিলাম। সে আহত হইয়া প্রাণভয়ে সেণান হইতে পলায়ন
করিল। আমি কালবিলম্ব না করিয়া তাহার অনুসরণ করিলাম। দানব নানাম্বানে
গরিজ্ঞনণ করিয়া অবশেষে এক গর্ত্তমধ্যে আদিয়া নিপতিত হইল। আমিও অবসহ
সেই ভূগর্ভে নিপতিত ইইলাম। কিন্তু সেই শৃকরক্ষণী দানবকে আর দেখিতে পাইলাম
না। একাকী সেই রন্ধ্রপথ অতিক্রম করিয়া যথন প্রকাশস্থানে আসিয়া উপনীত
হইলাম, তথন এই মনোহর স্থবর্ণপুরী আমার নেত্রপথে ভাসমান হইল। আমি
বিশ্বয়োৎজ্লনয়নে সেই দৃশ্য অবলোকন করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার বিশ্বয়
শতগুণ বৃদ্ধি হইল, যথন আমি দেহধারী একটী জীবক্ষেও এখানে দেখিতে পাইলাম

1290

না। যাহা হউক, আমাকে অধিকক্ষণ দেই অবস্থায় থাকিতে হইল না। পুরী মধ্যে প্রবেশ করিয়া অখারোহণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে আপনাকে দেখিতে পাইলাম। আপনাকে জিজ্ঞাসা করায়, আপনি যখন কোন উত্তর দিলেন না, তখন আমি আপনার অনুসরণ করিয়া এই সনোহর প্রাসাদে উপস্থিত হই। হে হাস্তবদনে, আমি দেবতা, দানব, পর্যা, গর্ম্ব বা কিয়র কিছু নহি—আমি মানব। হে কুগুলে, দেবাদি সকলে আমার বন্দনীয়। আমি মনুষ্য, আপনারা কোন বিষয়ে শঙ্কা করিবেন না।

নাগতনয়েরা তথন বলিলেন, হে তাচে. এই সমস্ত বিষয় শ্রবণ করিয়া সেই ললনা-কুলভূষণ মদালসা অত্যন্ত আহলাদিত ক্ট্যা সলজ্জভাবে সথীর স্থানর আনন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। কিছু বলিলেন নাঃ

স্থী কুগুলা অত্যন্ত স্থ চিতে মদাল্যাকে বলিলেন, হে স্থ রভি-বচনামুগামিনী, ইনি যথার্থ ই বলিয়াছেন। পরে কুবলয়াখকে বলিলেন, হে বীর, আপনি যাহা বলিলেন, সমস্তই সত্যা, এবং সংশ্রমবিরহিত। ক্তুবা আপনাকে দর্শন করিয়াই স্থীর হৃদর আপনাতে এতদুর স্থিরতা লাভ করিবে কেন? দেখুন, অধিক কান্তি চক্রকেই পাইয়া থাকে, ঐশর্য্য ধন্ত ব্যক্তিকেই লাভ করে, ধৃতি বীরকেই প্রাপ্ত হয় এবং ক্ষমা উত্তমের ই ইয়া থাকে। অতএব আপনি যে সেই দানবাধ্যকে বিদ্ধ করিয়াছেন, তিন্তিয়া কোন সংশব্ধনাই। গো-মাতা স্থরভি কথনই মিগা বিলবেন না। আপনার সহিত এই আকিম্মক সম্বন্ধ হওয়ায় স্থী ধন্ত ও ভাগাবতী হইয়াছেন। স্করাং হে বীর্ক্ষ্ম বিধি অকুসারে সময়োচিত কর্ত্ববা সাধনে তৎপর হউন।

রাজকুমার বলিলেন, আমি পরাধীন, পিতৃ-আজ্ঞা ব্যতীত আমি আই বালাকে কিন্তুপে বিবাহ করিব ?

কুণ্ডলা বলিলেন, আগনি ইছা বলিবেন না, ইনি দেবকভা, ইছাকে বিবাহ করন। রাজপুত্র তথন তথাত বলিলেন।

সমস্ত স্থির হইরা গেল। মদালসা স্থীর কুলগুরু তুমুরুকে সরণ করিলেন। তুর্মুরু স্থানাত্রে সমিধ্ ও কুল গ্রহণ করিরা, দেই মৃহুর্ত্তে তথার উপস্থিত হইলেন। এবং প্রজালত হুতালনে স্বতাহতি দান করিয়া বৈদিক বিধানাত্সারে মদালসা ও কুবলয়াশ্বকে পরিণর-ক্ত্রে আবদ্ধ করিলেন। এবং উভরকে আশীর্কাদ করিয়া স্থীর আশ্রমে তুপস্তার নিমিত গমন করিলেন।

তথন গৰী কুণ্ডলা মদালসাকে বলিংশন, হে স্থি, হে বরাননে, ভোমাকে ইংার সহিত মিলিত দর্শন করিয়া আমি কুডার্থ হইলাম। বাহাতে পুনরার আমাকে ঈদৃশ আবস্থাপর হইতে না হর, তজ্জন তীর্থরণ জলে পাপ ধৌত করিয়া, একাডচিত্তে উপস্থাচরণে রত হইব।

°এইরপু ব্লিয়া কুণ্ডলা স্থীর স্নেহে অভিভূতা হইরা রাজনক্ষমকে ব্লিলেন, হে অমিতজ্ঞানসম্পন্ন, স্থ্যীগণও আপনার ক্রান্ত ক্রতী পুরুষকে উপদেশ দিতে অসমর্থ। আমি নারীজ্ঞাতি, আমার ত কথাই নাই। আমি আপনাকে উপদেশ দিতেছি না। কিন্তু স্থীর স্নেহে আমার মন অত্যন্ত অভিচৃত হইয়াছে, এবং আপনার সহিত অসঙ্কোচে সমস্ত কথা বলিবার অধিকার পাইয়াছি, সেইজন্ত, হে অরিসুদন, আপনাকে কিঞ্চিৎ স্মরণ করাইয়া দিতেছি। শাস্ত্রে শিখিত আছে:—পতি ভার্যাকে সর্বাদা রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। ভার্য্যা পতির সহায় হইলে ধর্ম অর্থ ও কামের সম্যক্ষিত্রি হয়। ভার্যা ও স্বামী উভয়ে যথন পরস্পারের প্রেমে বশীভূত হয়, তথনই ধর্মার্থ কামে র সঙ্গতি হয়। ধর্মাদি ত্রিবর্গ ভার্যাতেই সমাহিত। সেইজন্ত পুরুষ ভার্যা বাতীত কথনই ধর্মার্থকাম লাভ করিতে দমর্থ হয় না। আবার ভার্য্যাও তদ্ধপ স্বামী ভিন্ন ধর্মাদি সাধনে অক্ষম হয়। কারণ, ধর্ম অর্থ ও কাম সম্যক্রপে দাম্পত্যজীবনকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। হে রাজনন্দন, ভাগা। না থাকিলে কেবল পুরুষ দেবতা, পিতা মাতা, ভূতা ও অতিণিদিগের সেবারূপ ধর্মাচরণ করিতে সমর্থ হয় না। পুরুষেরা উপাৰ্জিত অৰ্থ গৃহে আনয়ন করিলে, স্ত্রী না থাকিলে তাহা কে রক্ষা করে ? যদি স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে এক সঙ্গে ধর্মাচরণ করে, তবে ত্রয়ীধর্ম মর্থাৎ সাম, ঋকু ও ষজুর্বেদোক্ত ধর্ম লাভ করিতে সমর্থ হয়। মাতৃষ যদি সাধ্বী প্রী প্রাপ্ত হয়, তবে পিতৃগণ, অতিথি-গ্ৰ এবং দেবগ্ৰ সকলেই সংকার লাভ করিয়া সম্ভষ্ট হন। স্থাপনাদিগের উভয়ের নিকট আমি এই নিবেদন করিলাম। একণে অনুমতি করুন, আমি যথা অভিলয়িত খানে গমন করি; আশীর্কাদ করি, আপনি ইংার সহিত মিলিত হইয়া, ধন পুর স্থ এবং আয়ু বারা বদ্ধিত হউন।

কুণ্ডলা এই কথা বলিয়া স্থীকে স্নেহভরে আলিখন করিলেন এবং কুবলয়াশকে নমস্কার করিয়া স্বীয় ঈপ্সিতস্থানে গমন করিলেন।

কুবলয়ার মদালসাকে সেই দেবদত্ত তুরকে আরোহণ করাইয়া, পাতাল হইতে যেমন নিজ্বান্ত হইবেন, অমনই দানবগণ কিরপে জানিতে পারিয়া, সকলে কোলাহল করিয়া উঠিল। "পাতালকেতু স্বর্গ হইতে যে কভারত্ব আনয়ন করিয়াছিলেন, তাহাকে কে হরণ করিতেছে" এই বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল।

অনস্তর পাতালকেতু দানবদৈয় লইয়া যুদ্ধকেত্রে অবত্রণ করিল। দানবপ্রণ পরিঘ, ধড়ান, গদা, শূল ও বাণ প্রভৃতি অস্ত্রশাস্ত্র লইয়া কুবলয়াধের প্রতি বর্ষণ করিতে লাগিল। তথন মহাবীর্যাশালী শত্রুজিৎতনয় হাস্ত করিতে করিতে অবলীলাক্রমে তাহাদের অস্ত্রসমূহ স্বীয় শরজালে ছেদন করিলেন। তাঁহার শরাঘাতে শত্রুগণের ভগ্ন অদি, শক্তি, ঋষ্টি ও বাণসমূহে রণভূমি পরিপ্রিত হইল। দানবগণ অস্থির হইয়া

। তদনম্বর খতথ্যজ আষ্ট্র অন্ত গ্রহণ করিয়া দানবদিগের প্রতি নিকেপ করি-

বেন। সেই অগ্নি-উদ্গীরণকারী ভীষণ অস্ত্র পাতালকেতু সহ দানবগণের অস্থিনিচয় চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিল। এবং তাহারা ক্ষণকাল মধ্যে কপিলম্নির শাপে ভস্মীভূত সগরসম্ভানগণের স্থায় অবস্থা প্রাপ্ত হইল। ঋতধ্বজ দৈত্যবংশ ধ্বংস করিয়া স্ত্রীরত্ন সহ অশ্বারোহণে পিতৃরাজ্যে আগমন করিলেন। এবং পিতৃ-চরণে প্রণিপাত করিয়া, আভোপান্ত সমস্থ বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন।

মহারাজ শত্রজিৎ আত্মজের ঈদৃশ চরিত্র ও বীরত্বকাহিনী প্রবণ করিয়া পুল্কিত ছইলেন, এবং পুত্রকে আলিম্বন করিয়া বলিলেন, বৎস, যাঁহা দ্বারা ধর্মপ্রাণ মুনিগণ ভয় হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়াছেন, আমিও সেই কুলপাবন সংপ্রবারা উদ্ধার হইলাম। বংস, আমার পূর্মপুরুষগণ বৈ বীরত্ব ও চরিত্রের জন্ম থাতি লাভ করিয়া-ছিলেন, এবং আমি যে খ্যাতি বর্দ্ধিত করিয়াছিলাম, হে পরাক্রমশালী বীর, তোমাদারা ভাগা আবার শত গুণ বিদ্ধিত হইল। শেখ, পিতা কর্ত্ত উপাৰ্জিত যশ, বল অথবা ধন যে রক্ষাকরে দে পুরুষ মধাম। আমার যে ব্যক্তি প্রভূত বীর্ঘাসম্পন্ন হইয়া সীয় भक्ति श्रेडार्त छेशरक आतं अ दक्षि करते, स्वेगेशन डांशरकरे नरताखग विनेत्रा भारकन । এবং বে ব্যক্তি পিতৃ-অর্ভিজ্জ যশ, বল বা ধনকে নষ্ট করে, সে অধম পুরুষ বলিয়া গণ্য হয়। আমি ত কেবল ব্রাদ্ধণদিগকে রক্ষা করিয়াছি, কিন্তু তুমি পাতাল গমন, অসুর বিনাশ এবং ব্রাহ্মণদিগকে রক্ষা করিয়া তদপেক্ষা অধিক কার্যা করিয়াছ; অতএব ভূমি উত্তম পুরুষ। হে পুত্র, ভূমি কৃতী. ভূমি ধৃতা! তোমার মত গুণাধিক পুত্রকে लां करित्रा, आमि পुगानान्तिरगत माथा झावात र्यांगा इहेताहि। य नाकि भूजवाता এবং স্বীয় দান ও বিক্রমন্বারা আতিশ্যা লাভ না করে, সে বাক্তি পুত্র থাকিলেও সুখী ছইতে পারে না। যে ব্যক্তি পিতার নামে লোকসমাজে পরিচিত হয়, তাঁহাকে কুতী পুরুষ বলা যাল না। কিন্তু যে ব্যক্তি পুত্রবারা থাতি লাভ করে, সেই ক্ষণজন্মার জন্ম সার্থক ৷ যে নিজের নামে পরিচিত হয় সেই ধন্ত ৷ যে মানব পিতৃপিতামহ ছারা খ্যাতি লাভ করে সে মধ্যম, আর যে মাতৃপক ছারা থ্যাত হয় সে নরাধম। তমি ধন বল ও স্থাথে বর্দ্ধিত হও। আব এই গদ্ধব্তনয়া যেন তোমার সহিত চিরসংযুক্ত থাকেন, কথনও বিচ্ছির না হন।

কুবলরাম পিতাকর্ক এইরূপ নেহে গৃহীত ও আলিক্সিত হইরা পদ্মী দহ অন্তঃপুরে মাতৃসরিধানে গমন করিলেন এবং পরে মদালদার দহিত মিলিত হইরা পিতৃতবন, স্থর্মা উদ্যান, বন উপবন এবং পর্বতের সাম্দেশে বিহার করিতে লাগিলেন। আর সেই ওভমরী স্থ্যমা মদাল্যাও প্রতিদিন প্রাতঃকালে শ্লা ও খণ্ডরের পাদপ্র বন্দনা ক্রিয়া শ্বামী সহ বিহার করিতে লাগিলেন। (ক্রেমশঃ)

ক্ষণক্টীর।



# যাসিক পত্রিকা।

## "यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

২১শ ভাগ ]

চৈত্র, ১৩২২।

[ ১২শ मः था।

## বর্ষ-বিদায়।

বরবের শেষ আলো মৃরছি পড়েছে
গগণের কোণে,
বিদায়ের শেষ গীতি পাথী কুহরিছে
কুন্থমের খনে।
চাঁদের কিরণ-লাখা পাণ্ডু মুখথানি,
বিদায় মাগিছে হের আজি চৈত্ররাণী।

মৃত্যুর জড়িমা তার ছনয়ন ভরা আঁথি তারা মান, কুলে কুলে পুর্ণ আন্ধি আঁথি অঞ্চ-তারা সাক্ষ গীত গান। শিথিল সে কেশবাস, শিথিল চরণ, ছুটিয়া চলেছে সতী লভিতে মরণ।

জীবনের নেশা তার কোথা হল গীন পলকের মাঝে, জীবন ছয়ারে আজ বিদায়ের দিন তাপদীর সাজে।

ভাাগের এ দিন তার মরণের বেলা, যেতে হবে ফেলে রাখি এই ধূলা থেলা ।

ন্তন অতিথি আসি লবে সে আসন
নব রূপ ধরি,
নব থেলা দেখাইবে দিবস নৃতন
নব বিভাবরী।
ছাড়িতে হইবে আজ সকলের সীমা,
হের হের দাঁড়াইয়া ত্যাগের প্রতিমা।
কপালে পড়েছে তার গোলাপী আলোক

স্বরগের হাসি,
মরণের ছায়া তার ছিরে আছে চোখে
ভরি অশ্রনাশি।
দিয়েছে বরষ ভরে—কত প্রথ ছথ,
কারও প্রাণেহাসি, কারও ভেঙ্গে গেছে বুক
অতীতের কোন পারে চলেছে ছুটিরা
লভিতে বিরাম,

নাহি জানি থেতে হয় কৌন সূৰ্থ দিয়া কিবা তার নাম সেধা বৃঝি আছে গুধু শৃহতা বিরাট্, ভপক্তা তাহার রাণী—সন্ন্যাসী সমাট্।

আঁচল ধরিরা হের পড়িরাছে ভূমে,
কিছু নাই জার
গোপন হৃদর থানি, চুলে আসে সুমুম
আঁখি-ভারা ভার।
কাভের থাতার ভাব কিছু আর নাই,

কবে কারে কাঁদায়েছে, কারে দেছে ক্লেশ, নাই ভার মনে;

কাতর নমনে বলে যাই যাই যাই।

যা কিছু করেছে, আজ সকলেরি শেষ
বিদারের ক্ষণে।
শোকের এ দিন শুধু কাঁদিবার বেলা,
ভূলিবার দিন আজ জীবনের থেলা।
এ ধরণী হতে তার আজিকার ছুটি,
নহে বর্ষ শেষ;
দেখেছি দেখেছি ভরি আঁখি-তারা ছুটি
ব্ঝিয়াছি বেশ।
ধরণীর বক্ষ হতে কলা তাঁর যায়,
এ যেনগে। বিজয়ার উমার বিদায়।
জীমতী নিরুপমা দেবীঃ

জন হালিফ্যাক্ম।

यक्विः भ পরিচ্ছেদ।

( পূর্বাহুর্ত্তি। )

মিউরিরেল বেশ ভাল হইরা সারিরা গিরাছে। আমারা এনডারলীতে ফিরিরাঃ আসিরাছি। পুরাণ জারগার ফিরিরা আসিরা পুরাণ স্থতিতে মন আনকে পরিপূর্ণ হইরা বাইত। আমার ও জনের ছেলেবেলার বন্ধুত্ব, আর এখন জন চারছেলে মেরের বাণ!

এনাডারলীতে ফিরিরা আসিয়া জন মিলের উন্নতিতে মনোযোগ দিলেন। কাজ ইইতে ফিরিয়া প্রারই মিউরিরেলকে কোলে লইয়া মিলের গ্রুকরিতেন।

একদিন সকালে আমরা তিনজনে বসিয়া আছি, হঠাৎ জন জলের স্রোতের ( বাহা ছারা কল চালিত হইত ) দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "কিছু যেন হইয়াছে, জল এত কম মনে হইতেছে কেন ?"

আমি বলিলাম, "আমি ও ছ ঘণ্টা ধরিয়া দেখিতেছিলাম যে কল কমিয়া আসিতেছে, ভাবিলাম হয়তো তুমি কোন কারণে কল বাহির করিয়া দিতেছ।"

জন। "তুমি কি পাগল! আমি জল বাহির করিয়া দিতে যাব কেন ? তোমরা বস, আমি দেখিয়া আসি ব্যাপারখানা কি।"

अन इ पंछा भारत कितिया आमिरानन, बनिरानन, "नेनी भर्याख निर्वाहिनाम, तर्छ

লাক্সমোর যে শত্রুতা করিয়া এতদূর করিবেন তাহা কথনও মনে করি নাই, নদীর স্রোতের মুখ থাল কাটিয়া ফিরাইয়া দিরাছেন।"

আমি বলিনাম, "অসম্ভব! লোকে কি এতদুর শত্রুতা করিতে পারে ?"

জন। "ধনীর গরীবের বিক্লমে দব করাই দত্তব। তিনি আমার দর্মনাশ করিতে দৃঢ়- গুতিজ্ঞ হইয়াছেন। জল বন্ধ হইলে কল চালান অসম্ভব। শুধু যে আমার मर्खनां में हरेत जोश नहर, माल माल ये कुनौमित्री कोल बारेत. अवः जोशंत मन-শ্বরূপ আমার বিরুদ্ধে সব কেপিয়া উঠিবে "বলিতে বলিতে জনের গলা একটু वनगरिया (शन। मिडेतिरान चार्त्य चारच वाश्वत कारक चानिया विनन, "नर्सनान মানে কি বাবা ? আমার বাবাকে কি কেউ রাগিয়ে দিয়েছে ?" ঘরে একটু গোলমাল हहेट एक भाखिमश्री मिडे तिरश्रालत श्रीरण वाकि छ।

জন ভাবিলেন, হার বালিকা, আমি যদি সকল অবস্থায় ভোমার মত নির্বিকার থাকিতে শিথিতাম। বলিলেন, "জ্ল বন্ধ হইলে আমি ইঞ্জিনের সাহায্যে কল চালাইব।"

কল প্রস্তুত আরম্ভ হইল। একদিন বিকালে কথাবার্তা হইতেছে, এমন সময় মনে হইল কে যেন দরজার কাছে দাঁড়াইয়া আছে। উরস্থলা আগস্কুককে ভিতরে ডাকিলেন। একটা রোগা পীড়িত ছেলে বাহির হইয়া আসিল।

উরম্বলা। "কে লর্ড রাাবনেল १ তোমার এ বেশ ও এ দশা কেন ?"

ব্যাবনেল। "জানেন না আমি ক্যাথলিক বলে বাবা আমায় গেরেপ্তার করিবার জন্ত লোক নিযুক্ত করিয়াছেন, আপনারা কি ক্যাথলিক ?"

উরত্বলা। "না, আমরা ক্যাথলিক নই, কিন্তু তুমি আমাদের বাদার নির্ভরে থাকিতে পার।"

র্যাবনেল। "আপনি আমায় ভান দিবেন ? আমার পিতা বাঁহাদের সর্পনাশ করিয়াছেন, তাঁহারা আমার আপন জনের মত ভালবাদিয়া স্থান দিবেন, ইহ। কি विश्वानरवाता ? जाशनि मानवी, ना रहवी ?"

উরস্থলার এই সময় কেরোলাইনের কথা "রাাবনেগ বেন জানিতে না পারে তঃছার বোন-" মনে পড়িল।

সেই দিন হইতে সে যাওয়া আসা আরম্ভ করিল। ছোটু অন্ধ বালিক। মিউরিয়েলকে সে অতান্ত ভালবাসিত। তাছাকে বান্ধনা শিখান তাহার যেন দৈনিক কান্ধ হইরা গেল।

গ্রীয় অবকাশে উরত্বলা শংকিন্ডে ফিরিয়া যাইবার জন্ত সব ওছাইতে আরম্ভ कतिरलन। मिडेतिरम्न रा निन निन कीन इरेम मार्डे छ मा वावा छाना वृद्धि छ পারেন নাই, কিন্ত আমার চক্ষে ভাহা পড়িল।

উরস্ক্রা একদিন মিউরিয়েলকে ডাকিয়া চুপি চুপি কি বলিলেন এবং তাহা বাহিরে শ্রেকাশ করিতে বারণ করিলেন। মিউরিয়েল কিন্তু খুব আনন্দিত হইল, বলিল, "মা, আমি চাই আমার একটা বোন হয়, আমি তার নাম রাথবো মড, সে কি আমার মত হবে ? আহা নৃতন বোন হলে তোমরা আমায় ভালবাসিবে তো ?"

মিউরিয়েল সেই দিন হইতে মোজা ইত্যাদি ব্নিতে আরম্ভ করিল। একটা মোজা শেষ হইয়াছিল, আর একটা মোজা অর্দ্ধ বোনা অবস্থায় এখনও পড়িয়া রহি-য়াছে। মিউরিয়েল কোথায় প

জন মিউরিয়েলকে মার সাহায্য করিতে দেখিয়া খুব স্থা হইলেন, বলিলেন, "মিউরিয়েল মার বড় মেয়ে, বড় হইলে মার ডান হস্ত হইবে, কি বল ফিনিয়স ?"

আমি উত্তর না দিয়া শুধু হাসিলাম। হায় জন, তোমার আশা কি পূর্ণ হইবে ?

একদিন মিউরিয়েল বাজনার সহিত ফুমিই স্বরে গাহিতেছিল—

"প্রভু. শেষ হয়ে গেলে, এদে কোলে নিও তুলে, বিরাম আর কোথায় পাইব —" গান বন্ধ হইল। আমরা গানটী শেষ করিতে বলিলাম। সে বলিল, "আজকে নয়, আর একদিন শেষ করিব।"

তার পরদিন এন্জিনে কাজ আরম্ভ ইইবার কথা। সকলে উৎক্ঠিত ভাবে এন্-জিন চালান দেখিতে গেলাম, ঘদ্ ঘদ্ শব্দ করিয়া কাজ আরম্ভ ইইল, জন ক্তকার্য্য ইইয়াছিল বলিয়া সকলেরই আনন্দ।

মিউরিয়েল বাপের পশ্চাতে পশ্চাতে যুরিতেছিল। কাজ শেষ হইয়াছে। লংফিল্ডে যাইবার জন্ম বারাণ্ডায় বসিয়া সকলে গাড়ীর অপেক্ষা করিতেছিলেন। হঠাৎ ঘোড়ার শঙ্গ কানে আসিল।

সকলে চাহিয়া দেখিলেন, লর্ড লাক্সনোর আসিতেছেন। উরস্ক্লার রাগে কান লাল হইয়া গেল, কিন্তু ভিনি ছেলে মেয়ে লইয়া সেখানেই বসিয়া রহিলেন।

লাক্সনোর নমস্বার করিলেন, উরস্থলাও প্রতিনমস্বার করিলেন। এই সময় ভাড়াটীরা চেঁচাইয়া উঠিল, "ভগবান্ আমাদের প্রভূমিষ্টার স্থালিফ্যাক্সকে চিরস্থী করুন।"
উরস্কলার মুথে আনদ্দের হাসি বহিয়া গেল।

লর্ড লাক্সমোর বৃঝিতে পারিলেন, লোকেরা জনকে কত ভালবাদে। বলিলেন, "মিষ্টার স্থালিফ্যাক্স, লোকেরা অমন করিয়া চেঁচানেচী করিংতছে কেন ?"

জন গন্তীরভাবে বলিবেন, "আমার এন্জিন শেষ ইইয়াছে, সে জয় আনন্দ করিতেছে।"

লাক্সমোর। "গুনিলাম এই এন্জিনে তোমার খুব স্থবিধা হইবে।"

জন। "হাঁ, আর আপনার জলের জন্ম হাঁ করিয়া থাকিতে হইবে না, এখন আপনি আপনার স্রোতকে যে ধারে ইচ্ছা দেই ধারে লুইয়া যাইতে পারেন।" . লাক্সমোর জনের সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে উরস্ক্লাকে ছাড়াইয়া গেলেন, তারপর জিজাসা করিলেন, "আপনার কথা ভাল ক্লনিয়া বুঝিতে পারি নাই, আর একবার বলিবেন কি ?"

জন। "আপনি স্রোত বন্ধ করিয়া আমার অনিষ্ঠ করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে আমার মঙ্গলই হইয়াছে, সেজস্ত আমি আপনাঠে হৃদয়ের ধ্যুবাদ দিতেছি।" লাক্সমোর কিছুনা বণিয়া হঠাৎ বোড়া ছুটাইলেন।

জন। "হা ভগবান্, ছেলেরা যে রাস্তায় ঘোড়া চাপা পড়িবে" বলিয়া ছুটিলেন।
শুই পাশের বাগানে ফুল কুড়াইতেছিল, মিউরিয়েলের কথা আমরা ভুলিয়া গিয়াছিলাম।

বোড়া অন মেউরিয়েলের উপর দিয়া চলিয়া গেল। জন জীবনে এই একবার অভিসম্পাত করিয়াছিলেন। লর্ড লাক্সমোর অতি হংথিত হইয়া ক্ষমা চাহিলেন। জনের কানে সে সময় বজুরে শব্দও বোধ হয় চুকিত না। আব্দ্রে আব্দ্রে মিউরিয়েলকে জলের কাছে লইয়া গিয়া জলের ঝাপটা দিলেন। জ্ঞান হইল। চোথ খুলিয়াই বলিল, "বাবা, আমি ভাল আছি।"

লাক্সমোর একটু আখন্ত হইয়া ক্ষমা চাহিলেন। জনের কানে তাহা প্রবেশ করিল না। কিন্তু গুই কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "চলে যান এখান থেকে, না হলে মেরে ফেলবো, আপনি যদি আমার দিদিকে মেরে ফেলতেন, তাহলে আমিও আপনাকে মেরে ফেল্তাম!"

লাক্সমোর শুইর তেজ দেখিয়া হাসিয়া একটা গিনি দিলেন, শুই রাগ করিয়া তাহা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল।

মিউরিয়েল ডাকিল, "কে, গুই ? রাগ কোরো না ভাই।" দিদির ডাক গুইকে শান্ত করিয়া দিল।

সকলেই মিউরিয়েলের অবস্থা দেখিয়া বুঝিলেন, আঘাত সাজ্যাতিক রকমের। লংফিল্ডে আর যাওয়া হইল না, আমরা এনডারলী ফিরিয়া আসিলাম। দিনের পর দিন চলিয়া যাইডেছে। মিউরিয়েল উঠিতে কিলা কথা বলিতে চেষ্টাও করে না। "অস্থ করিতেছে ?" জিজায়া করিলে বুলিত, "না, কেবল ক্লান্ত মনে হচ্ছে।"

জন একদিন ছেলেদের ধমকাইয়া বলিলেন, "তোমরা দিদিকে একলা ফেলে সব চলে যাও কেন ? দিদির কাছে বদে সব থেলা কর।"

মিউরিয়েল। "বাবা, ওদের থেশা করতে দিন। আমি একলা শুয়ে থাকতে ভালবাসি।"

জন। "মিউরিয়েলকে একা চুপ করে বসে থাকতে দেখলে তার বাবার বড় কট হয়।" মিউরিরেল এবার উঠিতে চেটা করিল। অতি কটে নামিয়া দাঁড়াইয়া চেয়ার টেবিল ধরিয়া চলিতে চেটা করিল, কিছ এফটু পরেই চোধ উন্টাইয়া পড়িয়া যাইবার উপক্রম হইল। জন দৌড়িয়া কোলে তুলিয়া লইলেন। এত দিন জন যাহা ব্ঝেন নাই আজ ব্ঝিলেন। মিউরিরেলের— তাঁহার আদরের মিউরিয়েলের—উপর মৃত্যুর ছায়া পড়িয়াছে। অনেক রকম গল্প করিয়া ঘুম পাড়াইয়া বাহিবে আসিলেন। বাহিরে আসিয়া কল্মভাবে বলিলেন, "ফিনিয়দ, তুমি ভোমার ব্যবহারে কিছা অন্ত কোন প্রকারে উরস্ক্লাকে মিউরিয়েলের অবস্থা ব্ঝিতে দিবে না।"

আমি খুব শান্তভাবে ছ চারটি কথা ৰ্লিয়া চুপ করিলাম। খানিক পরে দেখিলাম, জন বুক ফাটান স্বরে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্, শেষে মিউরিয়েলকেই—বাকে আমি সকল অপেকা ভালবাদি—ভূলে নেৰে ?"

আশ্চর্য্য হইলেও জগতে দেখা যায় বে, সকলের প্রিয় ও আদরের বস্তুটিই সর্বাত্রে চলিয়া যায়। শোকে চূর্ণ বিচ্প আত্মা কাতরে লুক্তিত হইয়া বলে, "মা, সব নাও, কিন্তু এটা নিও না"। কিন্তু পাযাণী মা শুনেও শোনেন না, দেখিতে দেখিতে আদরের জিনিব চলিয়া যায়। আবার সেই মাকেই মা বলিয়া ডাকিতে হয়, বিখাস করিতে হয়। জীবনে সকল পরীক্ষার ভিতর ইহা এক কঠোর পরীক্ষা। এ রকম পরীক্ষায় যাহারা বলিতে পারেন, "বিনাশ কর, তবুও বলিব তুমি আমাদের মঙ্গলময়ী মা" তাঁহারাই ধন্ত। ভগবানু জনকে এরপ বিশ্বাস দিয়াছিলেন।

উরস্থলা নিজের কাজে বাস্ত থাকিতেন, মাঝে মাঝে বলিতেন, "ভগবানের প্রদাদে মিউরিয়েল অল্ল দিনেই উঠে হেঁটে বেড়াতে পারবে।" জন ও ফিনিয়স তাঁহাকে মিউরিয়েলের কাছে বেশী যাইতে দিতেন না। এক সপ্তাহের ভিতর উরস্থলার খুকী হইল। জন আফ্লাদের সহিত মিউরিয়েলকে খবর দিলেন।

मिडेतिरत्रन। "वावा, आमात छत्न थूव बाइलान इट्ट ।"

জন। "তবে ষা, তুমি অমন চুপ করে রয়েছ কেন ?"

মিউরিরেল। "বাবা, তোমার আর একটা মেরে হরেছে, কিন্ত তুমি ভোমার বড় মেরেকে মনে রাধ্বে ভো •"

জন। "ওকি কথা ! ভোমার ভালবাদার ভাগিদার এলেছে দেখে বুঝি ভোমার হিংদা হরেছে।"

मिडेत्रिदत्रन शतिन। अन प्रिश्तिन, त्म शति शृथिवीत शति नत्र।

মিউরিয়েল! "বাব', আদকের তারিথ কি ?"

"১লা ডিসেম্বর**া**"

"তাহালে মড আমার জনমাসে হরেছে। আমার জনদিনে প্রভ্যেক বারে বরফ পড়ে, এবারে হরতে। বা আমি বরফে ঢাকা থাকবো। আমার এগার বংসর পূর্ণ হবে, এবার। মড বথন আমার বয়সের হবে, তত দিন বাঁচিয়া পাকিলে আমি কুড়ী বৎসরের হইতাম; করনাও করতে হাসি পার।" এইরূপ গল্প করিতে করিতে মিউরিয়েল ঘুমাইয়া পড়িল।

রবিবারে সকলে থাইতে বসিলেন। মিউরিয়েলের জায়গা কেন হয় নাই জিজ্ঞাসা করাতে জনকে বলা হইল, বরফ পড়িয়া বেশী ঠাণ্ডা পড়াতে ভাহাকে নীচে আনা সঙ্গত মনে হইল না। সকলেই অবস্থা বুঝিলেন, কেছ আর কোন কথা বলি-লেন না।

উরস্থলা বল পাইয়াছেন ৷ নৃতন শিশু কোলে লইয়া আফলালে নামিয়া আদিলেন, কিন্তু মিউরিয়েলের আদন শৃষ্ঠ দেখিয়া উৎকটিত হইয়া জিজাসা করিলেন, "মিউরিয়েলের কি কোন অস্থ করিয়াছে ? তোমরা তো কেংই আমায় কিছু বল নাই ৷"

জন। "কিছু বলবার মত তো হয় নাই "

ধাত্রী আসিতেই উরস্ক্লা তাহার কোলে গুলীকে দিরা মিউরিয়েলকে দেখিতে চলিলেন। মিউরিয়েল মার পায়ের শব্দ পাইর। "কে, মা, এসেছো" বলিরা মার কোলে মুথ লুকাইল, আনন্দে শিশুর চকু হইতে জল গড়াইয়া পড়িল।

উরস্ক্রা মিউরিয়েলের প্রকৃত অবস্থা বুঝিয়াও নিজেকে আশ্চর্য্য প্রকারে দমন করিলেন, বলিলেন, "কেঁদ না মা, কাঁদলে শরীর ধারাপ হবে।"

মিউরিয়েল। "মা, মড কোথায় ?"

মা অভ্যনসভাবে উত্তর করিলেন, "কে •ু"

भिडेतिएवल । — "मड, व्यामात त्यान, त्य व्यामात कात्रशा नहेत्व।"

জন কঠোর ভাবে বলিলেন, "মিউরিয়েল, তুমি কি বকিতেছ •্"

মিউরিয়েল হাসিল। ধাত্রী মডকে মিউরিয়েলের কোলে তুলিয়া দিল। সে হাত বুলাইয়া বোনের মুখ দেখিল। মা বলিলেন, "মিউরিয়েল, ভোমার বোন ভোমার মত হয়েছে, কেবল চোধ তুটী নয়।"

মিউরিরেল। "মড তার দিদিকে দেখছে ভো ?"

অই। "বা !বা ! দিদি, খুকুটা কেবলই ভোমায় দেখছে।"

এডবিন। "ধুকু বুঝি দেখতে পাচেছ, তুমি তোঁ দেখছি ভারী বোকা, বেরালের ছানারা কতদিন দেখতে পায় না, আমাদের খুকুরও এখন দেখবার শক্তি হয় নি।"

গুই। "তুমি দেখছি মহা পণ্ডিত।--"

মিউরিরেল মডকে বুকে করিয়া শুইরাছিল। সে ছোট ভাই বোনদের গল্প ভানিতেছিল, কিন্তু সময় সময় তাহাকে খুব অক্তমনস্থ লাগিতেছিল, যেন গে অনুশ্র রাজ্যের কণা ভাবিতেছে। এখনও মনে পড়ে আজকের দিন কত আহলাদে সকলে এক ঘরে থাইলাম।

মিউরিবেল মডকে পাশে শোরাইরা ঘুমাইরা পজিল। আমরা দেখিতেছিলাম চুই বোনের চেহারায় কতা সাদৃশ্য।

ছেলেরা চাঁদ দেখিতেছিল, হঠাং গুই বলিয়া উঠিল, "ঐ ষা ! চলে গেল।" জন বলিলেন, "দিদি খ্যাজ্ছেন, চুপ কর।"

মিউরিয়েল। "নাজামি যুম্ছিনা, কে চলে গেল ?" জন। "চাদ।"

মিউরিয়েল। "মড একদিন চাঁদ দেখতে পাবে। মা, মডকে আজ আমার কাছে ঘুমাইতে দেও, কাল আমার জনদিন—" বলিতে বলিতেই যেন তার ঘুম আদিতে লাগিল।

উরস্লা। "মড ও মামি ছঙ্গনেই তোমার কাছে থাকবো, আর তোমার একলা থাকতে হবে না।"

জন। "বিউরিয়েল, গুই ও এডবিন কি বড় গোলমাল করছে ? বলভো তাদের নীচে নিয়ে যাই।"

মিউরিয়েল। "না বাবা, আমি আঞ্চকের দিনটা পকলকে কাছে চাই, তুমি পড়, শুই আমার কাছে এবে বদবে, যে সর্বাল তার দিদির কথা শুনে।"

ু গুই একটু অপ্রস্ত ভাবে বলিল, "না আমি ক্তবার গুনি নাই, কিন্ত বড় হলে। নিশ্চয়ই দিদির স্ব কথা গুন্বো।"

জন "জোনেফ ও তাহার ভাই" গল পড়িতে আরম্ভ করিলেন। উরস্ক্রা মডকে কোলে লইয়া হুলাইভেছিলেন, এডনিন ও ওয়ালটার ভাহাদের বড় বড় চোথ বাহির করিয়া বাবাকে দেখিতেছিল। পড়া শেষ হইল। বাবা বলিলেন, "এবার সব অুমাইতে যাও।"

গুই দিনিকে চুমু থাইয়া চলিল। সকলেই জানিত মিউরিয়েগ গুইকে সব ভাই বোনের মধ্যে বেশী ভালবাসে।

সকলে ঘুমাইতে গেলেন। আঞ্জিও জন সেদিন সমস্ত রাত্রি জাগিবার জাস্ত বসিরা রহিলাম। উরস্থলাকে বেশ শাস্ত দেখিয়া আমগ্রা তার সম্বন্ধে একটু নিশ্চিত্ত হউলাম।

কিছুকণ পরে জন বলিলেন, "কিনিয়ন, ভোমার ভয়ানক ক্লান্ত দেখাছে, খুমুতে যাও এবার।"

আদি চলিরা আদিলাম, কিন্তু সমস্ত রাত আমার ভাল করিয়া বুম হইল না। ত্বপ্ন দেবিলাম, মিটার মার্চ্চ মারা বাইভেছেন; মিউরিরেল যেন আমার নিকট দিয়া চলিয়া গিয়া টমের গৃহে চুকিল ও সেধানে বিশিষ্ঠ কাঁদিতেছে; ভোরবেলা মনে হইল কে যেন দরজা খুণিল ও দূর হইতে মিউরিয়েলের গান বাজনার শব্দ কানে আদিতে লাগিল। আর্মি ভোরবেলা ঘুম ভাঙ্গিডেই ছেলেদের গলা গুনিলাম, গুই বলিতেছিল, "দিদির আজ জন্মদিন, চল ভাই সকলে ফুল তুলে নিয়ে যাই।"

কিন্ত ঘরে চুকিয়া কি দেখিলাম, দেখিলাম মডকে বৃকে লইয়া আমাদের শান্তিময়ী চিরনিদ্রায় অভিভূত। কি স্থলার মূর্ত্তি।

সমস্ত ফুরাইয়া পিয়াছে। সন্ধারে সময় আমরা তিনজনে বৈঠকে বিদয়াছিলাম, ছেলেরা ঘুমাইতে গিয়াছিল। উরস্কলা মডকে গান গাহিয়া ঘুম পাড়াইতেছিলেন। জন মায়ের প্রাণের বেদনা বুঝিলেন, বলিলেন "উরস্কলা, মডকে আমার কোলে দেও, ভূমি ক্লায় হয়ে যাবে।"

উরস্থলা। "না, না, ওকে আমার কাছে থাকতে দেও, ও কোলে থাকলে সামি অনেকটা ভূলে থাকি"।

আর কথা সরিল না, মায়ের প্রাণের গভীর বেদনা উপলিয়া পড়িল। জ্বন উঠিয়া উরস্কলার পাশে দাঁচাইলেন —জনের বেদনা ভাষা-বিহীন।

উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া অনেকক্ষণ নিত্তরভাবে বসিয়া রহিলেন। যেন মনে হইতেছিল, তুইটা প্রাণ এক হইয়া এ গভীর শোক সম্বরণের জন্ম ভগবং চরণে বল ভিক্যা করিতেছে।

এই সময় রাবিনেল ঢুকিল। হায় ! বালক, ভূনি মিউরিয়েলকে কভ ভালবাদিতে। মা বাবা ছন্ত্রনেই ডাকিলেন, "এস এস ভিতরে এস।"

কিছুক্সণের জন্ম সকলেই কাঁদিলাম। তারপর উরস্থলা মিউরিয়েলের চলিয়া যাওয়ার গল্প বলিলেন। মায়ের মুথে গভীর শোকের কাহিনী শুনিতে কি মিষ্ঠ।

ভারপর সকলে মিউরিরেলের দেহ দেখিতে চলিলাম। গুইয়ের ফুলের গদ্ধে দর ভরিয়া গিয়াছিল। র্যাবনেল একবার পাগলের মত বলিল, "আমার ছোট মিউরিয়েল, ভূমি চলিলে ?" ভারপর ছুটিয়া বাহিরে চলিয়া গেল। মা ভাহার পেছনে পেছনে বাহিরে গেলেন।

জন ফিরিয়া আসিলেন, ধীরে ধীরে দরজা বন্ধ করিলেন, জানিতেন না আমি ঘরে ছিলাম। তারণর নিস্তব্ধ হইয়া অনেককণ সে মূর্ত্তি দেখিলেন, শেষে ইাটু গাড়িয়া কাতর মরে বলিয়া উঠিলেন, "মা আমার, আমার চথের মণি, তোকে যে আমি পৃথিবীতে সকল অপেকা ভালবাসি, আমায় একা কেলে চলে বাস্ নি, বাবার কোলে ফিরে আয়।"

কিন্তু কই মিউরিয়েল—যে বাবার একটুও কট দেখিতে পারিশু না—তো আৰু বাবার চোথ মুছাইয়া সান্ধনা দিতে পারিশ না!

#### मश्रविः भ भित्र छन्।

॰ ছেলে মেয়েরা দব বড় হইয়াছে। এডবিন, মড দকলেই বিবাহিত। কেবল গুই

অবিবাহিত। গুই যাহাকে বিধাহ করিতে চাহিল, তাহার সঙ্গে এডবিনের বিবাহ হইল। গুই যুদ্ধে চলিয়া গেল। অনেক দিন পরে বাড়ী ফিরিয়াছে। ভাহার চেহারার আর চঞ্চলতা নাই। ঠিক সায়ের ছোট ছেলের মত মায়ের কোলে মাথা রাখিয়া বলিল, "মা, তোমার গুই ফিরে এসেছে, তুমি আর তাববে না, তোমার সব অস্থ এবার ভাল হয়ে যাবে তো? আমি আর কথনও ভোমায় ছেড়ে যাব না।"

এই সময় এডবিনের ছোট মেলে লুইস আসিয়া কেঠার কোলে উঠিয়া বসিল। র্যাবনেণ ও মড আসিল, র্যাবনেল অধনর জামাই।

আজিকার মিলন কত আনন্দের মিলন। কিন্তু কথা বলিতে বলিতে জনের চেহারা হঠাৎ বদলাইয়া গেল, তিনি জাড়াতাড়ি একটী ঘরে গিয়া দরজা বন্ধ করিলেন, কেবল আনি সঙ্গে ছিলাম। একটু স্থামণাইয়া বলিলেন, "ফিনিয়স, ভয় পাইও না, কিন্তু আজ তোমাকে একটা কথা স্থালব, আনি হয়তো বেণীদিন বাঁচিব না, হয়তো কোন দিন হঠাৎ তোমার বাবার মৃত চলিয়া ঘাইব। আমার এ অমুথ অনেক দিন হইয়াছে, কিন্তু আমি কথনও কাহাকেও বলি নাই। জানি আমাদের উভরের বন্ধুত্ব গভীর। তুমি ভগবানের কুপায় এ শোক সম্বরণ করিতে পারিবে, কিন্তু উরম্ভ্রাকে বলিতে আমার সাহস হয় নাই। তিনি প্রায়ই ভুগিতেছেন, আমার প্রাণের প্রার্থনা, তিনি আমার আগে চলিয়া যান, তারপর আমি ঘাইব। ফিনিয়স, এ সব কথা বলিতেছি বলিয়া কি তোমার বেদ্যা হইতেছে ?"

"नां, नां, दल।"

জন। "ফিনিয়স, মায়ুষের স্বভাব প্রাণের বেদনা কাউকে না কাউকে বলিতে ইচ্ছা করে; যে সকল অপেকা দৃঢ্চিত্ত, সকল বুঝিয়াও অটল থাকিবে, তাহাকেই বিশাস করিয়া সব বলিতে ইচ্ছা করে। আমি আমার অবস্থা জানি বলিয়া কথনও একলা বাহির হই না, এই দেখ কখন কি হয় বলিয়া আমি কার্ডে লিখিয়া রাখিয়াছি, 'বাড়ী গিয়া অতি সাবধানে আমার স্ত্রীকে এ শোক সংবাদ জানাইবে।' যাক্, ফিনিয়স, কে বলিতে পারে, হয়ভা আমি অনেকদিন বাঁচিব। ভগবানকে ধল্পবাদ, শুই বাড়ী ফিরিয়াছে, উরস্ক্রার আর কোন রকম ভাবনা নাই। এবার চল আমরা ঘুমুতে যাই।"

### व्यष्टेविश्म भितित्रकृत ।

আন্ধ দেশে কিসের আনলধ্বনি ? চারিদিকে ঘণ্টাধ্বনি ইইতেছিল, আন্ধ ইংরাজ লাভি দাসত্ব প্রথা উঠাইয়া দিয়াছেন বিলয়া ঘরে ঘরে এত আনল । সকলেই গৃহের ছোট ছোট ছোট ছেলে মেরেদের সান্ধাইতেছিলেন, উরপ্রয়া লুইসাকে সান্ধাইয়া দিলেন। এডবিন, তাহার স্ত্রী, মড ও রাাবনেশ ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, গুইও একটা মহিলার সলে ক্যা বলিতেছিল, ভাহার চেহারাও আনন্দে পরিপূর্ণ।

**°জন দৃত্য দেখি**য়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "উরস্থলা দেখছো কি, ছেলেমেয়েরা সব বড় বড় হরেছে নিজের নিজের জারণা খুঁজে নিরেছে ও নিজেই. এবার দেণছি ভূমি ও আমি একলা পড়িব "

উরস্কলা হাসিয়া বলিলেন, "সে ভো খুব আনন্দের কণা, ওরা সব স্থাপোক এই প্রার্থনা।" জন সমস্ত দিন উরস্কলার সঙ্গে অনেক কথা বলিলেন। বিকালবেলা ক্লামভাবে হাতজোড় করিয়া, টুপিটা চোথের কাছে টানিয়া, বিশ্রামের জন্ত চেয়ারে শুইয়া পড়িলেন। আমি তাঁচাকে অতাম্ব ক্লাম্ত দেখিয়া আর কিছু বলিলাম না, কেবল নিজের গায়ের কাপড় ঢাকা দিয়াছিলান, জন একবার চোথ খুলিয়া হাসিয়া আন্মাকে ধন্তবাদ দিলেন। জন ঘুনাইতে লাগিলেন, আমি চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। থানিক পরে মড ও রাাবনেলকে আসিতে দেখিয়া বলিলাম, "বাবা ঘুমাইতেছেন, খুব আত্তে এস।" আমরা তিনজনে অনেকক্ষণ বসিয়া রহিলাম, ভারপর "বাবার ঠাণ্ডা লাগিবে, এবার জাগিয়ে ভিতরে নিয়ে যাই" বলিয়া মড ইঠিয়া বাবার জোড়গত নী স্পর্শ করিল। কিন্তু এমন ক্রিয়া চমকাইয়া উঠিল কেন ৷ আমি গিয়া জনের টুপী সরাইলাম ৰুঝিলাম, দেখিলাম, জন আমাদের ফেলিয়া অনুখ রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন :

উরস্কলা ভনিলেন। চোক বুজিয়া মৃতের মত বিছানায় ভইয়াছিলেন, কিন্তু কি শান্তমূর্তি । ছেলে মেয়েরা মায়ের চারিদিক ঘিরিয়া বসিয়াছিল।

আমার কানে বাজিতেছিল, "ফিনিয়দ, আমার বন্ধু, আমার ভাই, ভোমাকে অল্প-দিনের জন্ম একলা ফেলিয়া চলিলাম, তুমি শীঘ এস।"

স্মামি চুপ করিয়া বসিয়াজনের দেবমূর্ত্তি দেখিতেছিলাম। মিউরিয়েলের মূথের সঙ্গে জনের মুথের সঙ্গে কত সাদৃশু। এই সময় কে যেন আসিয়া আমায় স্পর্শ করিল, চাহিয়া দেখিলাম উরস্কলা। জানি না তিনি কোণা হইতে এ শক্তি লাভ করিলেন, তিনি তো এক পাও চলিতে পারিতেন না, এতদুর আসিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া कनरक प्रथिए छिएनन ।

व्यामि विभिन्नात कांग्रणा कतित्रा निवास । थात्र नम मिनिष्ठे भटत छैत यहा विवादनन, "ফিনিয়দ, দেখতো ভাই, বোধ হয় ছেলেরা আসিতেছে।"

শুই আসিয়া মার পায়ের কাছে বসিয়া বলিল, "মা, বাড়ী চল।"

উরত্বরা। "যাব বৈকি, এস সকলে ভোমার পিতাকে দর্শন কর।"

সকলে বাপের চারিদিকে বসিয়া কাঁদিতে লাগিল । কিন্তু মার চকে এক ফোঁটা জ্ঞল নাই, তিনি বলিতেছিলেন, "যথন আমি তোমার বাবার সঙ্গে মিলিত হই তথন আমি পুব ছোট ছিলান, আগামী মালে আমাদের বিবাহের তেত্তিশ বৎসর পূর্ণ হইত। আমরা পুর সুখী দম্পতি ছিলাম। তিনি শুধু আমার ভালবাসিতেন না, আমার ভাল ' ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার ভালবাসা আমার শক্তি, আশা, শান্তি আনিয়া দিত। আমরা পরস্পারকে পৃথিবীর সকল অপেকা ভালবাসিতাস এবং আমাদের ভালবাসা উভয়কৈ ভগবৎ চরণে এক করিয়া দিয়াছিল। তোমাদের মার একটা প্রার্থনা চিরদিন স্মরণে রাথিবে—বাবার জীবন চিরদিন সন্মুথে রাথিয়া সকলে তাঁহার উপযুক্ত পুত্র কন্তা হইতে চেষ্টা করিবে।

সকলেই মাকে ঘিরিয়া চুম্বন করিল। উরস্কলা থেন মিউরিয়েলকে একবার খুঁজিলেন, তারপর বলিলেন, 'মিউরিয়েলের কত আনন্দ, সে তার বাবাকে গাইয়াছে।"

গুই ফুঁফাইয়া বলিতেছিল, "মা, আমার মা, বাড়ী চল।"

মা গুইকে—তাঁহার প্রিয়তম পুষ্ককে—আর একবার চুমু থাইলেন, তারপর বলিলেন, তোমরা সব বাহিরে যাও। আমরা সকলে বাহিরে আসিলাম, দূর হইতে কানে উরস্কার কাতর ডাক বাজিল, "কান, জন!"

আমরা নাহিরে বসিয়াছিলাম। কোন সাড়া শব্দ নাই, শেষকালটা গুই থোঁজ লইবার জন্ম ভিতরে চুকিল। মা বাবার পাশে শুইরাছিলেন। গুই ডাকিল, "মা, গুমা!" কিন্তু তার মাথে তথন আমরপুরে তার বাবার সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ম যাত্রা করিয়াছেন।

স্মাপু।

## NURSING অর্থাৎ সেবা শুর্জাযা।

### ( পূর্কাত্মরুত্তি )

সেবাকারীর কর্ত্তব্য ছুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রাথমতঃ চিকিৎসক সম্বনে, দ্বিতীয়তঃ রোগীর সম্বন্ধে। চিকিৎসকের উপর সেবাকারীর বিশেষ প্রাথম ভক্তি ও বিশ্বাস থাকা দরকার, তাহা না হইলে চিকিৎসকের আন্দেশ সকল সমাক্-রূপে পালন করিবার ইচ্ছা হয় না এবং অনিচ্ছায় কোন কার্য্য করিলে তাহা কথনও সুসম্পার হয় না।

চিকিৎসকের আদেশের উপর সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিয়া রোগীর সেবা করিলে তাহা অতি স্থচাকরূপে সাধিত হয়। পূর্বেই বলা হইরাছে যে, চিকিৎসকের আদেশ-শুলি প্রতাহ একটা কাগজে লিখিয়া লওয়া উচিত। নিজের স্থরণশক্তির উপর নির্ভর করিলে অনেক সময়ে ভূল ভ্রান্তি হইতে পারে এবং তাহাতে সেবাকার্য্যের বিশ্ব হয়। আদেশগুলি লিখিত থাকিলে তদ্মুদারে কার্য্য করা অতি সহজ্ব হয়। ইহাকে Routine অর্থাৎ রোগীর সম্বন্ধে চিকিৎসকের আদেশাবলী বলা যায়। ইহার একটা

উদাহরণ লিখিত হুইতেছে। Routine অর্থাৎ রোগীর সম্বন্ধে চিকিৎসকের আদেশাবলী:—

্প্রাতে ৭ ঘটিকায় মিক্\*চার ১ দাগ।

- ৮ ঘট কার তথ্ব অর্দ্ধ পোরা, বার্লী অর্দ্ধপোরা, চিনি।
- ১০ ঘটিকায় মিকশ্চার ১ দাগ।
- ১২ ঘটিকায় ঈষৎ উষ্ণজলে গা মোছান।
- ১২ ঘটিকায় অর্দ্ধপোয়া হৃগ্ধ, অর্দ্ধপোয়া বার্লি, চিনি।
  - ১ ঘটিকায় মিক\*চার ১ দাগ।
- ৩ ঘটিকার ফল—ডালিম প্রভৃতি।
- ৪ ঘটিকার মিক\*চার ১ দাগ।
- ৫ ঘটকায় অর্দ্ধপোয়া হ্রগ্ন, অর্দ্ধ পোয়া বার্লী, চিনি।
- ৭ ঘটিকার মিক-চার ১ দাগ
- ৯ ঘটকায় হগ্ধ অর্দ্ধপোয়া, বালী অন্ধপোয়া, চিনি।
- ১০ ঘটিকায় মিক শ্চার ১ দাগ।

৪ ঘণ্ট। অন্তর অন্তর টেপ্পারেচার লইতে হইবে এবং ১০০এর উপর বতক্ষণ জ্বর থাকিবে, ততক্ষণ ice bag দিতে হইবে। আর একটা কাগজে চিকিৎদককে জানাইবার জন্ত রোগীর দৈনিক বিবরণ লিথিয়া রাখিতে হয়। ইহাকে Daily Report বা দৈনিক বিবরণ বলা হয়।

চিকিৎসক রোগী দেখিতে আসিলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা করেন, "সে কেমন আছে १" প্রথমতঃ যদি সন্তব হয়, রোগীর মুখে তাহার অবছা জানিতে চেষ্টা করেন, পরে রোগীর আগ্রীয়দের নিকটে অথবা যারা তাঁর সেবাকার্য্যে নিযুক্ত আছেন, তাঁদের নিকটে রোগীর বিবরণ জিজ্ঞাসা করেন; স্থতরাং সেবাকারীরা যদি এই বিবরণ পরিছাররূপে লিখিয়া রাখেন, তাহা হইলে চিকিৎসককে জানাইবার বিশেষ স্থবিধা হয়।
এই বিবরণে চিকিৎসকের আদেশ গুলি কিরুপে পালিত হইয়াছে এবং তৎসঙ্গে রোগীর অবস্থার পরিবর্তন সকল লিখিত থাকা উচিত। পরে সেবাকারীর এই সকল বিষয়ের উপর মন্তব্য মর্থাৎ কি কি বিষয়ে তাহার অগ্রবিধা ঘটয়াছে এবং কি কি উপায় অবলম্বন করিলে সেবাকার্য্যে আরও স্থবিধা হইতে পারে এই সকল মতামত চিকিৎসককে জ্ঞাপন করিতে পারেন। স্থতরাং এই বিবরণটী কণঞ্চিৎ স্থবিস্থত হইলেও হইতে পারে, কিন্তু যতদুর সন্তব সরলভাবে এবং সংক্ষেপে লেখা যাইতে পারে তাহা করা উচিত। এই বিবরণে ঔষধ সেবন, পথ্য গ্রহণ, শরীরের উত্তাপ নিরূপণ, মলমুত্র ত্যাগ এবং রোগীরেই অ্যান্ত অবস্থার বিষয় লিখিত থাকে। চিকিৎসক আসিয়া তাগ এবং রোগীরেই অ্যান্ত অবস্থার বিষয় লিখিত থাকে। চিকিৎসক আসিয়া এই বিবরণ দেখিয়া এবং রোগীকে পুনরায় পরীক্ষা করিয়া তাহার নৃতন ব্যবহা করিয়া

[ रेह्न

থাকেন। এই বাৰস্থাপ্তলি দেবাকারীর পুনরার লিথিয়া লওয়া এবং তদকুসারে কার্যা করা উচিত।

আমাদের দেশে সচরাচর দেখা যায় যে, অনেক বন্ধবান্ধব রোগীর সহিত সাকাং করিতে আসেন, কিন্তু অনেক সময়ে ইতা যুক্তিসিদ্ধ নয়। সেবাকারীকে এই বন্ধু-দিগের আগমন কথঞ্জিং নিয়মবদ্ধ করিতে হয়। চিকিৎসক্ষের আদেশ অহুসারে তিনি এই সকল সাক্ষাংকারীর সংখ্যা ও সাক্ষাতের সময় নিয়মবদ্ধ করিয়া লইবেন। যদিও রোগকাতর অবস্থার আত্মীয়তা ও সহায়কুতি মনের তৃপ্তিসাধন করে, তথাপি অনেক সময়ে তাহার পরিমাণ নিয়মিত না হইলে রোগীর পক্ষে বিরক্তিকর, ক্লেশদায়ক ও ক্তিজনক হয়। হঠাং কাহাকেও রোপীর মনের তুকিতে দেওরা উচিত নর, বিশেষতঃ বদ্যপি তাহার আগমনে রোগীর মনের কোনও প্রকার উত্তেজনার সন্তাবনা থাকে। অনেক সময়ে রোগীর মনের ভাব ও শরীরের শক্তি বন্ধু সাক্ষাতের উপযোগী থাকে না. এই সকল বিষয়ে সেবাকারীর বিচারশক্তি বিশেষ প্রয়োজন। অথবা তিনি চিকিৎসক্ষের পরামর্শ ব্যতিরেকে বেন কোনও কাজ না করেন।

রোগীকে বন্ধর নাম আগে জানান উচিত, পরে তিনি আসিতে বলিলে তবে সেই বন্ধকে থেন আনা হয়। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে থে, রোগী সব বন্ধর আগমন ও সাক্ষাৎ প্রীতিকর মনে করেন না; স্থতরাং রোগীকে আগে জানান বিশেষ প্রয়োজন। রোগীর সন্মুখে এরাপে বসিতে দেওয়া উচিত, যাহাতে বন্ধর সহিত কথা কহিতে অথবা চোখো চোখী হইতে রোগীর কোনও প্রকার কট না হয়।

আগন্তক ব্যক্তি রোগীর বিছানায় বিগবেন না। কিন্তা পুঁকিবেন না। কোন ও প্রকার কইদায়ক বিষয়ের আলোচনা করিবেন না। যাহাতে রোগীর মনে প্রফল্লতা আনয়ন করে, সেই সকল বিষয়েই গল্প করিবেন এবং যথনি রোগীর বিরক্তি অপবা প্রান্তি হইতেছে দেখিবেন, তথনি বিদায় লইবেন। বিদায় লইবার সময় অধিক আড়ম্বর বা বিলম্ব করিবেন না। একসঙ্গে অধিক সংখ্যক ব্যক্তিকে রোগীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে দেওয়া উচিত নয়, কিন্তা দিনের ভিতর অধিকবার ক্ষণে ক্ষণে রোগীর সাক্ষাৎকারীদের আগমন অভিশন্ন বিরক্তিকর ও কইদায়ক। সাক্ষাৎকারীরা যতদ্র সম্ভব শাস্তভাবে ও মৃত্রবের রোগীর সহিত আলাপ করিবেন। কোনও প্রকারে রোগীকে উন্তেজিত হইতে দিবেন না এবং নিজেও উত্তেজিত হইবেন না। সাক্ষাৎ-কারী চলিয়া গেলে রোগীর অবস্থাপরিবর্ত্তন, কোনও প্রকার উত্তেজনা অপবা বিরক্তি ও প্রান্তি ইরাছে কি না সেবাকারীর দেখা উচিত। এই সকল পরিবর্ত্তন রোগীর পক্ষে হানিকর, কিন্তু অনেক সমলে যে সকল রোগীর মনের অবস্থা কোনও-ক্লপ বিশেষ শারীরিক কারণ ব্যতিরেকে নিজেজ হইরা পড়িয়ারছ, তাহাদের কাছে বন্ধ্ব উপকার হয়। সেই জন্ম এই প্রকার অবস্থাপর রোগীদের নিকট উপযুক্ত বন্ধ্বান্ধব-দের আগমন অতীব বাঞ্নীয়। যথন বন্ধ্যাক্ষাতে উত্তেজনা নিমিন্ত কিশ্বা অন্য কোন ও কারণে রোগী অভিশয় ত্র্মণতা বোধ করে, তথন দেবাকারীর তাহাকে কোনওরূপ বলকারক থাছা (গরম ছধ) দেওয়া উচিত। রোগীর থাবার সময়ে কিসা ছুমাইবার সময়ে বন্ধুবান্ধবদের আগমন নিষিদ্ধ। তবে ধদি এমন কোনও বন্ধু হন, যাঁর আগমনে রোগীর পথ্য বা ঔষধ দেবনে অথবা নিজায় সহায়তা হইতে পারে, সেইরূপ বন্ধুকে আসিতে দেওয়া যাইতে পারে। সংক্রামক রোগগ্রন্ত ব্যক্তির গৃহে বন্ধ্বান্ধবদিগের আগমন আরও অধিকতর্ররূপে নিষিদ্ধ। বিশেষ বিশেষ বিষয়ে সাবধান না হইয়া এই সকল রোগীকে দেখিতে আসা বিপজ্জনক। এই সম্বন্ধে যথন সংক্রামক রোগগ্রন্ত ব্যক্তির গেবার কথা বলা হইবে, তথন আলোচনা করা বাইবে।

সেবাকারীর দ্বিতীয় কর্ত্বন রে,গীর সম্বন্ধে। প্রথমতঃ রোগীর গৃহসম্বন্ধে কিছু বলা যাক্। রোগীর আরাম ও স্বন্ধন্দতা যে কেবল গৃহের উপর নির্ভর করে তাহা নহে, অনেক সময়ে রোগের আরোগাদাধনও ইহার উপর নির্ভর করে। মরটা বেশ প্রশস্ত উচ্চ এবং শীতল হওয়া উচিত। ইহার অনেক গুলি রুজু রুজু দরলা জানালা থাকা উচিত। তাহা না হইলে যথেপ্টরুপে বায়ু গমনাগমন হয় না। রোগীর দরে যথেপ্ট পরিমাণে আলো এবং রৌদ্র আসিবার উপায় থাকা দরকার, কিন্তু আবার আনেক সময়ে ম্বরটাকে অন্ধন্ধার অবহায় রাখিবার প্রয়োজন হইতে পারে। আলো ওরোজ যথন দরকার নর, তথন পদ্ধার দ্বারা বন্ধ করিবার উপায় বেন থাকে। সামনা-সামনি জানালাগুলি যেন এরূপ ভাবে থাকে যাহাতে ম্বরের বায়ুপরিবর্ত্তন ঠিকরূপে হইতে পারে; কিন্তু রোগীকে এরূপ জারগায় রাথা উচিত, যাহাতে তাহার উপর দিয়া হঠাং কোনওরূপ ঠাগু বাতাম না যাইতে পারে। মুর্টী একটু প্রশস্ত এবং জানালা দরজাগুলি সংখ্যায় একটু বেশী হইলেই এইরূপ বন্দোবস্তু করা যাইতে পারে। রোগীয় ম্বর সম্বন্ধে কয়েকটী বিষয়ে বিশেষরূপে সনোযোগ দিতে হয়।

প্রথমতঃ ঘরটা পছল করা এবং তাহাকে রোগীর বাসোপ্যোগী করা।
এই ঘরটা বাড়ীর মধ্যে কোনও একটা নিরিবিলি স্থানে হওয়া উচিত। তাহা
হইলে বাড়ীর অস্তান্ত লোকদের কাছপেকে এবং বাড়ীর গোলমাল হইতে অনেক দ্রে
হইবে। বিশেষতঃ সংক্রামক রোগের সময়ে ইহা একান্ত আবস্তাক, কিন্তু অস্তান্ত রোগেও রোগীকে বাড়ীর গোলমাল হইতে যতদ্র স্বতন্ত রাথা যাইতে পারে, ততই
তাহার আরাম হয়। রোগীকে বরে আনিবার পূর্কে ঘরটীকে যথেষ্টরূপে পরিষার
করা উচিত। প্রথমে ঘরের সমস্ত জিনিষগুলিকে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত, তার
পরে ঘরটীকে পরিষার করিয়া এবং ঘরের মেজেকে কিঞ্চিৎ ফেনিল মিশ্রিত জল
দিয়া ধুইয়া ফেলা উচিত। তার পরে কেবলমাত্র রোগীর আবশ্রকীয় প্রবাগুলি বেশ করে ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া পরিষ্কার করিয়া আবিশ্রক হইলে ধৌত করিয়া ঘরে আনা উচিত্র । বিশেষতঃ সংক্রামক রোগগ্রস্ত ব্যক্তিকে রাখিবার সময় কিছা যদি কোনও রক্ষ বড় অন্ত্রচিকিৎসা (operation) হইবার কথা থাকে, তাহা হইলে এই ঘর সহকে বিশেষ বিশেষ ভাবে সাবধান ও বন্দোবস্ত করিতে হয়। ঘরের দেয়ালগুলিকে উত্তমক্ষপে ঝাড়িয়া লওয়া উচিত। লহা বাঁশের উপর একটা ঝাঁটা বাঁধিয়া কিছা অল্ল ভিজা কাপড় বাঁধিয়া উপর থেকে মেজে পর্যান্ত মুছিয়া লইতে হয়। এই কার্য্য বিশেষ সতর্কতার সহিত এবং আন্তে আন্তে করা উচিত।

কার্ণি এবং মন্তান্ত খোঁচখাঁচ হইতে কিম্বা যে সকল আসবাব ঘর থেকে সরান বেশী কষ্টকর, তাহাদিগের উপর হইতে উত্তমরূপে ধুলা দকল ঝাড়িয়া ফেলা উচিত এবং পরে অর ভিজা কাপড় দিয়া মৃছিয়া শওয়া উচিত। ঘরের মেজেকে উত্তন্ত্রপে ধুইয়া ফেলা উচিত, পরে কাপড় দিয়া শুঁছিয়া লওয়া উচিত। যতদূর সম্ভব ঘরের ভিতর হইতে মাসবাৰ সকল হানাওরিত করা উচিত এবং কেবলমার রোগীর জ্ঞা নে কাপড়টী দরকার নেইগুলি পরিষ্কৃত করিয়া রোগীর ঘরে রাখা উচিত। পশ্মী **জিনিষে গন্ধ**:এবং রোগের বীজ সকল অতি সহজে লাগিয়া পাকে এবং সেই সকল পরিছার করা সহজ নয়, কিন্তু স্থী কাপড় এই বিষয়ে বিশেষ প্রশস্ত। দরজা অথবা জানালার পর্দার জন্ম পশ্মী কাপড় বাৰহার না করিয়া স্তী কাপড় ব্যবহার করা উচিত। ঘরের মেজের কোনও প্রক:র কার্পেট না রাণাই উচিত, কিন্তু সতরঞি পাতা ষাইতে পারে, যেহেতু ইহা সগজে তুলিয়া ফেলা যাইতে পারে এবং ধৌত করা ষাইতে পারে। রোগীর বিছানা এরপভাবে রাখা উচিত, যাহাতে তাহার উপ্র দিয়া এবং নীচে দিয়াও বাতাস যাইতে পারে ! বিছানার কোনও দিকই একেবারে দেওয়ালে লাগাইয়া দেওয়া উচিত নয়, তাহা হইলে বাযুগমনাগমনের এবং দেবাকারীদের ষাভায়াতের স্থবিধা থাকে। রোগীর ঠিক সাম্নে কোন জানালা না পাকিলেই ভাল। অনেক সময়ে বাহিরের আলো অধিক পরিমাণে লাগিলে বিরক্তি বোধ হয়। এই সকল কারণে রোগীকে মেজেতে না শোষাইয়া একথানি থাটে কিম্বা চৌকীর উপর শোয়ানই স্থবিধান্তনক। অনেক সময়ে রোগীর জন্ম আর একটা থাট এবং বিছানা পাশাপাশি রাথিলে ভাল হয়। ইহাতে বিছানা বদলের কিম্বা পরিষ্কার করিবার বিশেষ স্থাবিধা হয়। রোগীর থাট বিছানা বাতিরেকে একটা প্রশন্ত টেবিল ঘরে থাকা দরকার। এই টেবিলের উপর ঔষধ পণ্যাদি এবং অস্তাল আবশ্রকীয় দ্রব্য স্থন্দররূপে গুছাইয়া রাথিতে হয়। যথন রোগী উঠিয়া বদিয়া থাইতে পারে, তথন ভাহার জন্ত আহার একটা ছোট টেবিল রাধা দরকার। রোগীর ঘরে বসিবার জন্ত ২.১ খানি চেয়ার পাকা আবশ্রক। এই আসবাবগুলি এমন ভাবে তৈরী হওয়া উচিত বে অতি সহজেই স্থানাম্বরিত করা ঘাইতে পারে এবং পরিষ্কৃত করা যাইতে পারে। ষধন সংক্রামক রোগপ্রস্ত ব্যক্তির জন্ত ব্যবহাত হইবে, তথন তাহাদিগকে উত্তমরূপে Disinfect করিয়া লওয়া উচিত।

রোগীর পক্ত ক্লাঠের ভক্তপোৰ অপেকা গোহার বাট ভাল, কারণ ইহা সহজে এবং উত্তমরূপে ধৌত এবং পরিষ্কৃত করা যার। নেয়ারের থাট বড়ই অসুবিধাঞ্চনক, কারণ নেয়ার অভি সহজেই আয়া হইয়া যায় এবং ঝুলিয়া পড়ে; আর তাহার ভিত্রে ছার-পোকা সকল সতি সারামে বাস করিতে থাকে, ইহাতে রোগীর বন্ত্রণার বৃদ্ধিই হইয়া পাকে। পাটথানি আৰু ফুট লখা ও ও ফুট চওড়া হওয়া উচিত, ইহা কাপেকা অধিক ৰভ হুইলে সেবাকারীর রোগীর কাছে পৌছান মহ্বিধা হুইয়া পড়ে। খাটের উপর একধানি ছোবড়া কিম্বা তুলার গদি পাতা পাকিবে, তার উপরে একটী পাতলা তোদক এবং তার উপরে চাদর বিছান থাকিবে। চাদরখানি বেশ বড়গড় হওয়া দরকার এবং গদির চারিদিকে বেশ উত্তমরূপে গোঁজা থাকা দরকার। কোনও খানে কোঁচকান না शांदक. हेडा स्मराकातीत विस्थवकाल राम्या पत्रकात ; ठानत काँठकान वाकित्य दाशीत গান্তে ফুটতে পাকে এবং অনেক সময়ে Bed-sore করিয়া দেয়। গ্রীমকাকো বিছানার উপরে পায়ে দিবার জন্ম একখানি পাত্লা চাদর দরকার হইতে পারে, শীতকালে লেপ পাকাই উচিত। যথন লেপ বাৰন্ধত ছইবে তথন তাহা সাদা কাপডের ওয়াড় দেওয়া যেন পাকে, কারণ এই ওয়াড় মাঝে মাঝে ধৌত করিবার জন্ত বদলাইবার দরকার হয়। বালিশগুলি পরিষ্কাররূপে সাদা কাপড়ের ওয়াড় পরান থাকিবে। বোগীর খাটের তলায় বাক্স পেটুরা বাসন কোসন কিম্বা জুতা ইত্যাদি কোনও দ্রবাই রাধা উচিত নয়। আমাদের দেশে একটা মশারী বিশেষ প্রয়োজন। মশারীটী সাদা net এর क्हेरवा हालग्रेष्ठ net এর क्षत्रा উচিত। এবং বিছানার চকুম্পার্শে উত্তমন্ত্রপে গোঁজা দরকার। বেশ চোক্তভাবে মশারী টান্নান থাকিলে তানার ভিতরে ষ্টিত্তনক্ষপে বায়ুর গমনাগমন হয়। বিছানাটী, বেখানে বেশ উত্তমক্ষপে বায়ুর গমনাগমন ছয়, ঘরের সেই স্থানে রাধা উচিত, কিন্তু বেগানে হঠাং জোর বাতাস কিমা ঠ।তা বাতাস আসিবার সম্ভাবনা, সেখানে যেন না রাথা হয়। আজকাশকার দিনে অধি-কাংশ ঘরেই ইলেকটি ক ফ্যান হইরাছে। রোগীকে এরপ হানে শোরান উচিত. ধেখানে Fanda কাতাস খুব জোরে রোগীর গাঙ্গে না লাগে; এই বিষয়ে অসাক্ষান ত্তরার জন্ত অনেকক্ষণ বিপদ হইরাছে। সাধারণতঃ আনাদের দেশে দক্ষিণ ও পূর্ব দিকের জানালা দিয়াই অধিক পরিমাণে বাভাস আসে। শীতকালে কেবল উত্তর শিকের জানালা দিরা বাভাগ আলে, স্থভরাং রোগীর বিছানার বন্দোবস্ত করিবার সমর बार नकन विषय मरनारवान (म अम्रा ज्ञावक्रक ।

সচরাচর রোগীর মাথা দেওয়ালের দিকে এবং পা খরের মধ্যস্থলের দিকেই রাখিলে ক্রিখা হয়। কিন্ধ রোগীর খাট কোন দিকেই যেন একেবারে দেওরালে লাগিয়া মা

বায় এবং রোগীর ঠিক সামনেই কোন জানালা দিয়ে যেন বাহিরের আলো সহজে প্রবেশ না করে। রোগীকে এরপ স্থানে রাথা উচিত, যেন খরের দরজা খুলিলেই বাহির হইতে তাহাকে দেখিতে পাওয়া না যায়। রোগীর ঘর অতিশয় গ্রম কিখা অভিশয় ঠাণ্ডা রাথা উচিত নয়। শীতকালে অনেক সমরে কোনও কোনও দেশে ষরকে গরম করিবার প্রয়োজন হয়। একটা গামণায় কিছু কাঠ কয়লার আগতন করিলেই ঘর আত্তে আত্তে গরম হইর। যায়। গুলের আগুন ব্যবহার করা উচিত নর, তাহাতে মাণা ধরে। আনে ঘর গরুম করিবার সময় সমস্ত দরজা জানালা যেন বন্ধ না করা হয়। আমাদের দেশে অনেক সময়ে কাঠের আগুন জালিয়া ঘর গ্রম করি-বার প্রথা মাছে, কিন্তু তাহাতে এত শ্লোয়া হয় যে বড়ই ফটবোধ হইতে থাকে। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, এই প্রকারে কাঠের আগুনে কিয়া গুলের আগুনে ঘর গরম করিবার সময়ে দরজা জানালা বক্কথাকিবার দরণ রোগী এবং তন্ত্রধান্থিত অফ্রাক্ত ৰাক্তিসকল অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছেন, এমন কি কখনও কখনও কাহারও কাহারও মৃত্যু পর্যাপ্ত ঘটিরাছে। স্থতরাং এ বিষয়ে বিশেষ দাবধান হওয়া উচিত। অধিকাংশ সময়ে স্তিকাগৃহেই এইরূপ হুর্ঘটনা হুইরাছে।

वांश्नारम्य महत्राहत मिरनत रवनाम मत्रका कानाना थुनिमा रत्रोज अवः वाहिरतत উত্তপ্ত বাতাস ঢুকিতে দিলেই ঘর বেশ গ্রম হইয়া যায়। কেবল কোনও কোনও শীতপ্রধানদেশে ঘর গ্রম করিবার জ্বতা আগুনের দরকার হয়। অনেক জায়গার এই উদ্দেশে চিম্নীযুক্ত আগুন রাথিবার স্থানের বন্দোবন্ত আছে। ঘর ঠাণ্ডা করি-বারও অনেক সময়ে আবশুক হয়। পাখা, ইলেক্ট্রিক ফ্যান, খন্থন্ টাট প্রভৃতি এই জন্ম ব্যবস্ত হইয়া থাকে। রোগীকে সেবা করিতে গেলে প্রথমে একথানি পাণা হাতে করিয়া তাহাকে বাভাগ করা হয়, যেন এই পাণার বাতাসেই রোগীর অনেক ষদ্রণার উপশম হটয়া থাকে। এই জ্বন্ত কোনও বন্ধুবান্ধব বা আত্মীয়েরা রোগীকে দেখিতে আসিলে তাড়াতাড়া একথানি পাথা লইয়া রোগীর মাধার কাছে নাড়তে থাকেন: ইহাতেই যেন তাঁহাদের আন্ত্রীয়তা ও ভালবাদার নিদর্শনের পরাকাঠা হইল ব কিছু অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, সেই সময়ে হয়ত রোগীর পাথার বাতাদের কোন 9 প্রাঞ্জন নাই, স্নতরাং তাহার আরাম না হইয়া বরং কট্টই হইয়া থাকে। আবার · অনেক সময়ে রাত্রি জাগরণ ও অস্তান্ত কারণের শ্রান্তি নিমিত্ত সেবাকারীর হাতের পার্থা রোগীর শিরে অথবা মুখের উপর ২।১ ঘা লাগিয়া বায়। এই পাথা সম্বন্ধে আর বেশী কিছু বলিতে হইবে না। আঞ্চকাল কণিকাতা সহরে ইলেক্ট্রিক ফ্যান যথেষ্ট পরি-মাণে প্রচলিত হইয়াছে। ঘর ঠাণ্ডা রাখিবার ইহাই উৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু পূর্বেই वना हहेबाह्य (प, রোগীকে এই পাথীর কাছ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে রাধা অ:বশ্রক। কারণ ইহার হাওয়া তাহার গায়ে কোরে লাগিলে অনিট হইবার সম্ভাবনা। অনেক

রোগী মাধার উপর ফাান ঘুরিলে আপনা হইতেই ভয় পান, তাঁহাদের সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া দরকার ' এই গ্রীমপ্রধান দেশে অনেক সময়ে বাহিরের সুর্যোর তাপ এত প্রথর হয় যে, রোগীর ঘরকে আরামপ্রদ শীতল অবস্থায় রাখা তঃলাধ্য চইয়া পড়ে। সেই সমরে দরজা জানালায় পদ্ধদের টাট্টী লাগান আবশ্রক হয়। কিন্তু এই পদ্ধদের টাট্রী দকল ঘরের বাহির দিকেই লাগান হয় এবং মাঝে মাঝে তাহাদের উপর জলদেচন করিতে হয়। ঘরের ভিতরে ভিজা টাট্টী থাকিবে রোগীর অনিষ্ট হইতে পারে।

পৃথিবীতে সৃষ্টিকর্ত্তা সর্ব্বপ্রথমে আলোক দান করিলেন এবং ইচাই তাঁচার শ্রেষ্ঠ দান। জীবনের সহিত আলোকেয় যেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন, মৃত্যুর সহিত অন্ধকারের দেইরপ। রোগীর গৃহে এই কথাগুলি বিশেষরূপে মনে রাথা দরকার। অতি অর-সংখ্যক রোগেতে রোগীর ঘরকে অন্ধকার রাখিবার আবশুক হয়। চকু উঠিলে এবং কোনও কোনও মন্তিক্ষের ব্যারামে এবং বসস্থ রোগের প্রথম অবস্থায় আলোক সন্থ করিতে পারে না। কোনও কোনও রোগী যন্ত্রণার সময়ে কিম্বা রাত্তিকালে নিদ্রাভাবে দিনের বেলায় ঘুমাইবার ইচ্ছায় ঘরকে অপ্রকার করিতে চায়। সেবাকারীর এই বিষয়ে তাহার সাহায্য করা উচিত। গ্রীম্ম গ্রধান দেশে দিবদের প্রথন রৌদ্রতাপ অস্থ হুইয়া উঠে, তথন অনেক সময়ে দর্জা জানালা বন্ধ করিবার প্রয়োজন হয়; কিন্তু ঘর যদি থুব প্রশস্ত হয় তাহা হইলে সমস্ত দর্জা জানালা বন্ধ করিবার আবেশুক হয় না। রোগীর নিকটম্ব এবং ঠিক সামনের দরজা জানালা বন্ধ করিয়া অত্য জানালা দিয়া আলো আসিতে দেওয়া উচিত। অনেক সময়ে বাহিরের আলোক কিম্বা উনুক্ত আকাশ এবং সুবিমল জ্যোৎসাদর্শনে রোগীর মনে প্রফ্রতা জন্মে। অনেক সমক্ষে দেখা গিয়াছে যে, রোগী সমস্ত রাত যন্ত্রায় ছট্ফট্করিছেছে এবং ক্রমাগত ঘড়িং জ্ঞ পিতেছে, কথন অন্ধকার স্নাত্তির অবসান হইবে ইহাই ভাবিতেছে। যথন উদার আবালোলিগ্ন সমীরণের সহিত জানালা দিয়া ববে প্রবেশ করে তথনই ভাহার রোগ-ষন্ত্রণার কণঞ্চিৎ উপশম হয়, এবং সে কিয়ৎপরিদাণে আরাম ও শাস্তি লাভ করে। উজ্জ্বল আলোকে রোগের বীজ সকল বৃদ্ধি পায় না, এবং আজকাল নানা রকম রংয়ের আলোকের দারা অনেক রোগের চিকিৎদা হইতেছে। ইহাকে Finsen Light Ray's Treatment বলে। রোগীর গুছে আলোকের উপকারিতার কথা সর্বাদামা-দের মনে রাথা উচিত।

(ক্রমশঃ)

١

## ত্রেগাবাদিনী মদালসা।

তৃতীয় পরিচেছদ।

यमालमा ।

( পৃৰ্কান্ত্ৰ্তি।)

নাগরাজ-তনরেরা বলিবেন, কিছুকাল গত হইলে, একদিন রাজা শক্রজিৎ বাতধ্বজকে বলিলেন, বংস, তুমি বিপ্রগদকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত শীদ্র গদন কর। এবং এজন্ত সর্বাত্ত পর্যাটন কর। প্রতিদিক প্রাত্তংকালে এই ঘোটকে আরোচণ করিয়া, বিজ্ঞান্ত মুনিগণের তব্ব লইবে। এবং জীহালের সমস্ত বিদ্ন বিপদ অপসারিত করিতে প্রাণপণে যত্ন করিবে। শত শত পাপাচাকী তুর্ব্তি দানব আছে, তাচারা বেন তাঁচাদের তপত্যা এবং আশ্রমের বিদ্নব্ধেপ না হয়।

ঋতধ্বল পিতাকর্ত্ক এইরপে আদিট্র হইরা সেই কার্য্যে ব্রতী হইলেন। প্রভাক্ত পূর্বারের মুনিদিগের আশ্রমে গিয়া তাঁহান্দের কুশলাদি অবগত হইতে লাগিলেন। এবং তাঁহাদের সমুদ্দ বাধা বিপত্তি নাশ করিছত লাগিলেন। তাঁহার কর্ত্তবাকার্য্য সমাধা করিয়া, গৃহে প্রভাগত হইলে, প্রথমে পিত্চরণ বন্দনা করিতেন। তৎপরে পূজাবন্দনা ও লানাহারের পর, দিবসের অবশিষ্ঠ সময় নদালসার সহিত অভিবাহিত করিতেন।

একদিন অখারোহণে এইরূপ বিচরণ করিতে করিতে, তিনি যমুনাতটে এক মুনির আইমে উপস্থিত হিংলন দ এবং সমন্ত্রমে মুনিকে অভিবাদন করিয়া কুশল জিজাসা করিলেন। মুনি সাদরে ভাঁগাকে অভার্থনা করিয়া, স্বীয় কুশল জাপন করিলেন এবং ভাঁগার ও রাজ্যের মঙ্গলাদি জিজাসা করিলেন। মুনি কে প

ঋতধ্বল মূনিগণকে ককা করিবার জন্ত নিয়েলিত হইরাছেন, তাঁহাদের আশ্রমে গিরা তর লইতেছেন—ইত্যাদি বিষয় অবগত হইরা পাতালকেতু দানবের অর্জ্জ ভালকেতু ছ্মাবেশ ধারণ করিয়া যম্নাতটে আশ্রম স্থাপন করিয়াছিল। এবং বৈর-মির্যাভনের জন্ত বন্ধপরিকর হইরা ঋতধ্বজ্জের প্রতীক্ষা করিতেছিল। আজ ঋতধ্বজ্জ সেই ছ্মাবেশী পাণা মার আশ্রমে উপস্থিত হইয়াছেন। এই মুনিপুদ্ধ আর কেহ্ নহেন, স্বয়ং ছ্মাবেশী তালকেতু।

ভালকে চুপূর্বে শক্রতা স্মরণ করিয়া রাজপুত্রকে বলিল, রাজকুমার, আমি যাহা বলিভেছি যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে তাহা সম্পন্ন করুন। হে স্তাহাভিজ্ঞ, সাপনি কথনও কাহারও প্রার্থনা ভঙ্গ করেন নাই। আমি যজ্ঞ করিব এবং সভিল্যিত ইষ্টি (যজ্ঞান্দ বিশেষ) ও অগ্রিচয়ন করিব, কিন্তু আমার দক্ষিণা দানের শক্তি নাই। অতএব হে বীর, স্বর্ণ দানের জন্ত আপনার কণ্ঠভূবণ আমাকে দান করুন। প্রজাদিগের মুক্তকারক বৈদিক বারুণমন্ত্রারা বরুণদেব ও যাদঃপতিকে (সমুদ্র) জ্লমধ্যে শুক্ত

করিয়া, গতক্ষণ প্রত্যাবৃদ্ধ না হই, ততক্ষণ আপনি আমার আশ্রম রক্ষা করুন। আমি শীঘুই আগমন করিব।

্ ঋতধ্বল দেই মুনিরূপধারী দানবকে প্রণাম করিয়া স্বীয় কণ্ঠভূষণ প্রদান করিলেন, এবং বলিলেন, অপিনি প্রায়লচিত্তে গ্রমন করুন। আপনি যতক্ষণ না আসিবেন, আমি আপনার আশ্রম রক্ষা করিব, কোন ভয় নাই। আপনি নিরুদ্বেগে অভিব্যবিত বিষয়া সম্পাদন করুন।

নাগরালস্থতগণ বলিলেন, হে ভাত, সেই মায়াবী তালকেতু রাজতনয়কে এইরূপ কুহকজালে বিজড়িত করিয়া, যমুনাজলে নিমগ্রহল। রাজনন্দন দেই মায়ারচিত আশ্রম রক্ষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে তালকেতৃ নদী হইতে উপিত হইয়া, রাজা শত্রুজিতের নগরে গমন করিল। এবং তাঁহার রাজ্যে উপস্থিত হইয়া, তাঁহাকে বলিল, মহারাজ, ঋতধ্বজ মামার আশ্রম সমীপে তপস্বীদিগকে রক্ষা করিতেছিলেন। তিনি এক গুরাত্মা দানবের সহিত যুদ্ধে প্রবুত্ত হইয়া অসংখ্য ব্রন্ধবিদ্বেষী অস্কুরকে নিধন করেন। পরে সেই পাপাতা দানব মারাজাল বিস্তার করিয়া, শূলঘারা তাঁহার ৰক্ষ বিদীর্ণ করে। তিনি মিল্লমাণ হইরা এই কণ্ঠ ভূষণ আমাকে এদান করিলেন। মহারাজ, আপনার পুত্র ধন্তা। তপ্সীদিগকে দানবদিগের কবল হইতে রক্ষা করিতে করিতে সমরশারী হইয়াছেন। বনমধো শুদ্র তাপদগণ কর্ত্তক তাঁহার অগ্নিসৎকার হইয়াছে। সেই দাশ্রলোচন আর্ত্রেশারবকারী অব দানবের হস্তগত হইরাছে। মহারাজ এই নৃশংগ সমস্তই দেখিয়াছে। কিন্তু বিধির লিপি কে খণ্ডন করিবে ? এখন যাহা কর্ত্তবা হয় সম্পোদন করুন। এবং এই ছাদ্যাখাস্দায়ক কঠভূবণ গ্রহণ করুন। আমরা ভপস্বী, আমাদের স্থবর্ণে প্রয়োজন কি ?

ভালকেতু এই সমুদয় কথা বলিয়া কুবলগাখের কণ্ঠভূষণ পিতৃহত্তে প্রদান করিয়া সেথান হইতে প্রস্তান করিল।

এই নিদারুণ শোক সংবাদ রাজা ও রাজমহিষীর বক্ষে অকমাৎ যেন শত শত অশনিপাত হইল। তাঁহারা মূর্চ্ছিত হইয়া ধরাতলে নিপতিত হইলেন। অন্তঃপুর-চারিণী রাজ্বলনাগণ বিলাপ করিতে লাগিলেন। আকাশ ভেদ করিয়া শোকের আর্দ্রনাদ উথিত হইল। পাত্রমিত্র সভাসদৃগণ শোকে মুহুমান হইলেন। প্রজাগণের শোকাশ্রনীরে ধরাবক অভিবিক ইইতে লাগিল। রাজ্যময় বিলাপধ্বনি। সকলের চক্ষে বারিধারা। চারিদিকে কেবল হাছাকার। অল্প সময়ের মণ্যে এই সংবাদ সর্বত্ত রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। এ সময়ে মদালসা কোথায় ? এই সংবাদ পাইয়া ঠাহার কি অবস্থা ম্বরাছে ? সে কথা বলিতে রসনা আড়েষ্ট হয়; জ্বর শতধা হয়। স্বানীর কণ্ঠভূষণ উহার নিধন সংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। মদালসার মন্তকের কিরীট আজ শ্লশিরা পড়িরাছে। তিনি শভার জার যে ভরুকে বেষ্টন করিরাছিলেন, আল সেই তরু

শক্রর তীক্ষ কুঠারে ছেদিত হইয়াছে। পতিপ্রাণা সতী তবে এই ভারবত জীবন আরি ধারণ করেন কিরপে ? সংজ্ঞাশ্স হইয়া ধরাপৃঠে নিপতিত হইলেন। সব শেষ হইল। শেষ নিঃখাস অনম্ভ বাযুত্রক্ষে বিলীন হইল। চক্ষ্ আর খুলিলেন না। প্রাণশ্স দেহপিঞ্জর পড়িয়া রহিল। হায়, মায়াবীৰ মায়াজালে নিমেৰে কি হইয়া গেল ! ভীষণ প্রতিহিংসা! ভয়ড়র বৈরনির্বাতন!

রাজাশক্রজিৎ ক্ষরিয়। তাঁহার ক্ষজিয়ের হৃদয় আছে। সে হৃদয় পৃষ্প অপেকা কোমল, আবার বজু অপেক। কঠিন! বুণা মোহে অভিভূত হইলেন না। সন্মুখ-সংগ্রামে মৃত্যুইত ক্ষত্রিয়ের ধর্ম। তবে পুত্রের জন্ম শোক করিয়া প্রধর্ম হইতে নিচলিত হইবেন কেন १ ঋতধ্বজ মুনিগণকে রক্ষা করিতে করিতে দেই গতিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। পতি প্রাণা মদালসা স্বামীর অমুসরণ করিয়াছেন। সমস্তই ক্রিয়োচিত হইয়াছে। রালা শক্রজিং সতীর পরিতাক্ত দেই অবংশাকন করিয়া, তত্ত্তানপ্রভাবে বীত্রশাক হইয়া. সমীপেবর্তী অমাতাবর্গ এবং জনসম্ভকে বলিলেন, দৈহিক সম্বন্ধের অনিতাতা চিন্তা কবিয়া, কাহারও রোদন করা কর্ত্তবা নহে: পুত্র বা পুত্রবধ্ কাহারও নিমিত্ত আমার শোক করা বিধেয় নহে। উভয়েই কুতক্তা হইগাছেন বলিয়া উভয়েই অশোচনীয়। ঋতথ্যজ আমারই নিয়োগান্ত্যায়ী দ্বিগণকে রক্ষা করিতে করিতে পাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন. তাঁহার জন্ত শোক করা ধীমানের উচিত নহে। যে দেত নিশ্চয়ই স্থায়ী নহে, আমার পুত্র যথন দেই দেহ মুনিদিগের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিয়া-ছেন, তথন আর শোক করিবার কি আছে । আর এই সংক্লসভুতা ললনা যথন স্বামীর অন্ত্রমন করিয়াছেন, তথন ইংগার জন্মই বা কেন শোক করি ? স্বামী ভিন্ন জ্ঞীলোকের আর অক্ত দেবতা নাই। ইনি স্বামি-বিয়োজিতা হটয়া যদি জীবিত ণাকি-তেন, তবে সকলের শোকের বিফ্রীভূতা হইতেন। কিন্তু থামীর নিধনবার্তা শুনিরা ষধন সেই মুহুর্ত্তে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথন ইনি পণ্ডিতগণের আশোচনীয়া। যে नाती चामीत निधन इंट्रेल अजीवन धावन करत, त्मरे (माकरपाना। रेनि जानावजी, তাই স্বামিবিয়োগজনিত শোকানলে ইঁহাকে দ্র হইতে হইল না।

রাজমহিষী শোক সংবরণ করিয়া স্থামীর পানে চাহিয়া বলিলেন, রাজন্ মুনিদিগকে রক্ষা করিতে করিতে সন্তান নিহত হইয়াছে, ইহাতে আজ যেরপ স্থা ইইয়াছি, মাতা বা ভগিনী কাহারও বারা এপ্রকার স্থা ইইডে পারি নাই। যাহারা শোকবোগ্য আত্মীর বান্ধবগণের নিমিত্ত বাধিগ্রন্ত হটয়া অভি ছংখে দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিতে করিতে কালগ্রাসে পভিত হয়, তাহাদের মাতা বুথা সন্তানজননী। যাহারা সাধু সজ্জনদিগের জন্ম অকাভরে জীবন দান করে, তাহারাই মহ্যা বলিয়া পরিগণিত হয়। যাহার নিকট অর্থী, মিত্র ও অরাভিগণ পরাত্মধ হয় না, তাহার বারাই পিতা প্রবান্বিলা খ্যাত হন এবং মাতা বীরপ্রস্থিনী বলিয়া প্রসিদ্ধান্ত করেন। প্র যথন,

সংগ্রামে নিহত হয় অথবা শত্রুজয় করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়, তথনই স্ত্রীলোকের গর্ভক্লেশের সফলতা লাভ হইয়া থাকে ।

ताजगिर्यो नीत्रव शहरणन।

অনস্তর রাজা শঞ্জিং পুত্রবধ্র অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিলেন এবং স্থান করিয়া পুত্রের উদ্দেশে উদকাঞ্জলি দান করিলেন।

এদিকে পাপাত্ম। ভালকেতু সেইরাপ যম্নাজল ইইতে উথিত ইইরা, রাজপুত্রকে বলিতে লাগিল, হে ভূপালস্ত, আমি আপনার ঘারা কৃতাগ ইইলাম। আপনি এই স্থানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন বলিয়া, আমার অভিলয়িত বরুণের যক্ত কার্যা আনার মায়া ঘারা সাধিত ইইয়াছে। এথন আপনি গমন করুন।

তথন রাজপুত্র মায়াবী তালকেতৃকে প্রণাম করিয়া গরুড় ও বায়ুর ভায় বিক্রমশালী সেই তুরঙ্গে আরোহণ করিয়া পিতৃনগরে প্রতিগমন করিলেন।

(ক্রমশঃ)

ক্ষলকুটীর।

গণেশ গ্ৰসাদ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

মহিলা উকিল—বংশাহরের স্থানি প্যারীমোহন গুছের ক্যা শ্রীমতী রেজিনা গুছ এম, এ, বি, এল্ উপাধি লাভ করিয়া স্প্রতি আলিপুর দল আলালতে ওকালতী করিবার জন্ত প্রার্থনা করিয়াহেনে। তাহার প্রার্থনা প্র অল্পুনাদলের জন্ত হাইকোর প্রেরিত হইবে। অন্তান্ত সভাদেশে মহিলাগণের এই অধিকার আছে। কিন্তু ভারতের মহিলাগণের মধ্যে এই অধিকারের জন্ত এই প্রণম আবেদন। মহিলাগণের স্বভাবের সঙ্গে এই বৃত্তি কতটা সামঞ্জন্ত লাভ করিবে তাহা বলা বড় শক্ত। ওকালতীতে বাহাদের অভিজ্ঞতা আছে, তাহাদের অনেকেই সাধারণতঃ বলেন, ওকালতী ব্যবসায়টা সহজ সরল হৃদরের ধর্মা নহে; অনেক সময়েই ইহা নানা জটিলতায় জড়িত থাকে। প্রেমপূর্ণ সরল হৃদরের এ পথে গতি দেখিলে কেমন যেন প্রাণে লাগে। তবে বর্ত্তমান কালে এইরূপ কয়েকটা প্রেমপূর্ণ সরল চিত্তের স্পর্শে যদি ওকালতী ব্যবসায়টা সহজ্ব সত্য হইয়া আগে, তবেই দেশের পক্ষে মহা কল্যাণ।

ভারতীয় রাজগুবর্গ, প্রধান প্রধান নায়কগণ এবং গ্রন্ধা সাধারণের অটণ রাজভক্তির সাক্ষ্য দিয়াছেন। ভগবানের নিকট আমাদের কায়মনপ্রাণে এই প্রার্থনা, তাঁহার কার্যাকালে এদেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হউক এবং এদেশ্বাসীর রাজভক্তি অটুট ও অক্য থাকুক।

সংক্রামক ব্যাধি—কিছুদিন হইল, মালিকতলা মেইন রোডের পাঁচুদাস নামক এক বাজি তাহার বালিকা স্ত্রীর চরিত্রে সন্দেহ করিয়া তাহাকে তিরস্কার করে। স্ত্রী ইহাতে ছঃসহ বেদনা অমুভব করিল। একদিন ক্লাত্রি নয়টার সময়ে আহার শেষ করিয়া পাঁচু শয়ন করে। কিঞ্চিৎ পরে বালিকা বছু ও তাহার শাশুড়ীও আহার শেষ করিল। তখন বালিকা এক কক্ষে প্রবেশ করিয়া ছারিখানা কাপড় প্রদৃঢ়রূপে শরীরে জড়াইরা ক্লোহারা ভিজাইল। তংপরে দে দিয়াশলাই কাঠি জ্ঞালিয়া আপনার অসে আগুন লাগাইয়া ছুটিয়া স্থানীর শয়ায় গমন করিল। বারাগ্রায় থাকিয়া শাশুড়ী এই কাশু জানিতে পাইয়া চীৎকার করিতে লাগিল। প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আসিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া কোঠায় প্রবেশপূর্বক আগুন নিবাইলেন, স্থামী স্ত্রী ছইজনকেই আলবাট ভিক্টর হাঁসপাতালে নেওয়া হইল। স্ত্রী রাত্রি পৌনে চারিটায় এবং স্থামী ৪॥০ টায় মৃত্রামুখে পতিত হইয়াছে। গত পূর্বে বৃহস্পতিবার পানিহাটীর পাটবাড়ী অঞ্চলে ১৮ বৎসর বয়সের এক বালিকা কাপড়ে কেরোসিন মাখাইয়া মন্মি সংযোগে আলহত্যা করিয়াছে। এমন শোচনীয় মৃত্রার কথা শুনিলে কাহার না মনে ছঃথ হয়। আমাদের এই ছর্ভাগ্য দেশে আগ্রহত্যাও সংক্রোনক ব্যাধির মত ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে।

( मङ्गीननी )

## বিশেয জন্তব্য।

ভগবানের বিশেষ মহুতাহে নানা প্রতিকৃণ মধ্যা দত্তেও আসরা আর এক বংগর মহিলাগণের দেবা করিয়া ধন্ত ইইলাম। একন্ত প্রেমময় শীহরির চরণে কামরা ক্রতভ্ত। এবং বাহারা লেখা ও মর্থাদি ছারা সাহায্য করিখাছেন, সেই সকল প্রাহক অনুপ্রাহক সকলের নিকটও ক্রতভ্ত। আমাদের ক্ষীণশক্তি, ক্ষীণ আয়োজন; তাহাতে অবপ্র নানা ক্রটী ইইরাছে, অর্থের অভাবে সময় মত প্রতি সংখ্যা বাহির হইতে পারে নাই; কিন্তু পাঁচ মাসের মুদ্যাহণবার ধার রাখিয়া বংসরের ভিতরেই বে সব সংখ্যা বাহির ছরিবার হ্রেগ ইইল, ইহাতে ক্রকটা সকলতা মনে করিতেছি। আমরা এবংসর প্রাহকগণের নিকট বেরূপ সাহায্যের আশা করিয়াছিলাম, ভদমুরূপ সাহায্য পাই নাই। পাইলে এই খণজালে জড়িত হইতে হইত না। পূর্ব্ধ পূর্বে বংসরের দাম ঘহা বাকীছিল, তাহা বাদ দিয়া কেবলমাত্র এই এক বংসরের দামটা চাহিয়াও অনেকের কাছে এখনও পাই নাই। আশা করি, সকলে মহিলার প্রতি ক্রপাদৃষ্টে কারবেন এবং দেয় ম্লাটা অন্ত্রহপূর্ব্বিক পাঠাইরা আমাদিগকে ঋণমুক্ত করিবেন। সম্পাদক।